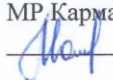
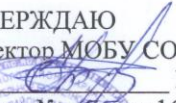


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
МР Кармаскалинский район
 А.В.Матвеев

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с.Бекетово
 Г.П. Екимов
Приказ № 35 от 16.04.2022



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Бекетово
МР Кармаскалинский район РБ
за 2021 год

Начальник ОО

МР Кармаскалинский район

Матвееву А.В.

Директор МОБУ СОШ с.Бекетово

Екимов Г.П.

Пр. №____от 16.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ
Руководитель	Григорий Петрович Екимов
Адрес организации	453006, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Бекетово, ул.Октябрьская,15а
Телефон, факс	8 (347)6529826
Адрес электронной почты	Beket15a@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Кармаскалинский район
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ (далее – Школа) расположена в центре с.Бекетово. Большинство семей обучающихся проживает в индивидуальных домах : 64 процент – рядом со Школой, 36 процентов – в близлежащих деревнях .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей от Дома пионеров и школьников и программы детско-юношеской спортивной школы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- филологических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- дисциплин естественно-развивающего цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	32
2–8,10	1	45 мин	5	34
9,11	1	45 мин	5	33

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте ОО было продолжено ведение отдельного раздела, посвященного работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Февра	С 1 января 2021	https://beketovo.ucoz.net/index/kompleksnaja_be	

ль 2021 г.	года начали действовать новые требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление гла вного санитарного врача от 28.09.2020 № 28)	zopasnost/0-91	
	Основные образовательные программы	https://beketovo.ucoz.net/index/obrazovanie/0-8	Изменения в организацион ный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционн ых образователь ных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образователь ной программы». Изменения в части корректировк

			и содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://beketovo.ucoz.net/index/distancionnoe_o_buchenie/0-66	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://beketovo.ucoz.net/index/dokumenty/0-7	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	https://beketovo.ucoz.net/index/distancionnoe_o_buchenie/0-66	
	Режим занятий МОБУ СОШ с.Бекетово по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	https://beketovo.ucoz.net/index/osnovnye_svedeniya/0-6	
Август – декабрь 2021	Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года	https://beketovo.ucoz.net/index/dokumenty/0-7	

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	76
Основная образовательная программа основного общего образования	79
Основная общеобразовательная программа среднего	9

общего образования	
--------------------	--

Всего в 2021 году в образовательной организации получили среднее общее образование 6 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2020–2021 году начала работать по ФГОС СОО.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля по ФГОС СОО. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с умственной отсталостью – 7(4,3%);

с нарушениями зрения -1 (0,6 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы обучающихся с ОВЗ скомплектованы вне зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН (т.е. инклюзивное обучение):

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ, обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В течение 2021 года классными руководителями, которые выполняют работу педагога-психолога, проводилась работа по адаптации учеников с ОВЗ в период всего обучения. Проводилась работа с родителями и педагогами.

На начало 2021/22 учебного года в Школе обучаются 7 детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. (<https://beketovo.ucoz.net/index/obrazovanie/0-8>)

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, весенний и летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией до марта 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Зима 2021. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Весна и осень 2020. В четвёртой четверти 2020–2021 учебного года и первой четверти 2021-2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2021 года 10-е и 11-е классы учились по ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;

- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарными планами воспитательной работы Школы.

Духовно-нравственное воспитание, цель которого: воспитание культуры поведения, развитие художественных задатков. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественному и нравственно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: КТД “От всей души!”, концерт, посвященный Дню пожилого человека, День Учителя, праздник Осени, День Матери “Моя мама – лучшая на свете!”, праздник “Здравствуй Новый год!”, Онлайн концерт к Международному женскому дню “Все цветы в один букет мы сложим”, Мероприятия онлайн формата; Последний звонок, Праздник «До свидания азбука» “Прощай, начальная школа!”, День защиты детей, выпускной вечер. В школе работали кружки художественно-эстетического направления: танцевальный кружок в начальных классах руководитель Строкина Ф.И., вокально-хоровой ансамбль «Почемучки», руководитель Павлова Е.И. Пионерская дружина «Дружба» - руководитель Игнатьева Э.Т. В течении года кружковцы принимали участие во многих конкурсах, проводимых в школе и в районе. Ансамбль «Почемучки» занял первое место на районном конкурсе и представлял район на республиканском этапе. Состоялось официальное торжественное открытие военно-патриотического клуба «БУЛАТ» руководитель Игнатьева Э.Т., На выделенный грант, в размере 20,000 т. рублей, клуб приобрел комплекты формы на 10 человек, пневматический пистолет. На зональном этапе районного конкурса «День Защитника отечества» получили 4 место. Участвовали в военно-спортивной игре «Зарница». Много призовых мест обучающиеся получили в различных конкурсах рисунков. Ученица 8 класса Никифорова Вероника заняла первое место в республиканском конкурсе «Пассажир и автокресло». Маркелова Ксения ученица 8 класса заняла первое место в районном конкурсе «Хрустальная капель». Школа принимает активное участие во всех мероприятиях и конкурсах которые проводит район. 20 мая прошел детский Сабантуй посвященный году здоровья и активного долголетия в Республике Башкортостан. Привезли почетное третье место по району. Творческие коллективы являются активными участниками всех концертных программ, проводимых в школе и в СДК, участвуют в выездных концертах. Так наши обучающиеся вместе с учителями стали участниками Всемирной Фольклориады в Кармаскалинском

районе. Школа принимает активное участие в районных и республиканских конкурсах как – Жемчужина Башкортостана., Хрустальный каблучок., Провели неделю здоровья по девизом «Здоровым быть модно. Участвовали в акции День национального костюма, Международный этнографический диктант., В школе имеются одарённые дети – это Логунова Виктория, Нечаева Агата, , Пожидаева Ульяна., по многим учебным предметам, Агзамова Алина, Имангулова Эльмира, Никифорова Вероника имеющие высокий учебный потенциал.

Вывод: Благодаря эффективной работе учителей, в рамках направления художественно-эстетического воспитания, наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и обучающихся. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках. Многие из них стали призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков.

Гражданско-патриотическое, цель которого: формирование ценностного отношения к истории своего Отечества, воспитание нравственных позиций, чувства патриотизма, любви к Родине, формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах государства, правовой культуры подростков, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам. Оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности. В этом году эта работа проводилась в рамках празднования 76 годовщины Победы в ВО войне. Для реализации этой цели был составлен план работы по которому проводилась работа в течении всего учебного года. В челенджах республиканского и всероссийского формата. К 76-летию Победы. Активное участие в челенджах: Письмо с фронта., День скорби и памяти – 22.06.2021. 80 лет назад., Свеча памяти, Парад у дома Ветерана – поздравили Алексей Ивановича Симонова., Окна Победы., акция «Летопись Сердец»., Георгиевская лента., Стихи Победы., Добрая суббота., Большая перемена., Рисуем Победу. Международная акция – «Сад памяти». Диктант Победы., Мероприятия посвященные к 35 летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС. Обучающиеся нашей школы под руководством заместителя директора по ВР, учителя башкирского языка Калимуллиной Г. Ф., при поддержке классных руководителей и педагогического состава подготовили богатую концертную программу, куда включили песни, стихи и танцы о войне, вели большую подготовительную работу в онлайн формате. Выпустили видео-концерт поздравление для ветеранов и тружеников тыла Вов! Своими руками на уроках труда под руководством учителя технологии Богаченко В.Н. изготовили автоматы и винтовки времён Отечественной войны 1941-1945 г.г., изготовили стенды «Они сражались за Родину», провели конкурс рисунков о войне «Война глазами наследников Победы», каждый класс выпустил стенгазеты в которых осветили биографию ветеранов и тружеников тыла Вов, приняли участие в конкурсе сочинений. Активно участвовали в районных конкурсах поделок. В течении всего учебного года классные руководители проводили классные часы о событиях ВО войны, оказывали посильную помощь ветеранам тыла нашего села, изготовили подарки для ветеранов, приняли участие в акции «Треугольное письмо», «Поздравительная почта» ветеранам труда и малолетним узникам ВОВ. В феврале проводился месячник по военно-патриотическому воспитанию «День защитника Отечества», посвящённому 76 годовщине Победы. Школа приняла активное участие в зональном конкурсе «Защитник Отечества», руководители – преподаватель ОБЖ. Богаченко В.Н. зам по ВР Калимуллина Г.Ф. Участвовали в районном смотре-конкурсе строя и военно – патриотической песни среди пионерских дружин «За честь Отчизны» посвященном Дню юного героя – антифашиста и 76-летию Победы в Вов 1941-1945 годов, под руководство Игнатьевой Э.Т. В рамках этого месячника учителя проводили классные часы, цель которых: воспитание любви к своей стране, развитие

логического мышления и познавательного интереса детей. Мальчики участвовали в викторинах, смотре песни и строя, конкурсной программе «А ну-ка, парни!», где проявляли смекалку и находчивость. Мероприятия были весёлыми и познавательными. Дети принимали активное участие и показали творческие способности. Обучающиеся готовили выставку книг на тему войны, готовили дополнительный материал о ВОВ, оказывали помощь труженикам тыла. Грамотами школы были отмечены лучшие плакаты и рисунки к 9 мая.

В области реализации задач нравственно-патриотического воспитания, на обелиске состоялся Митинг, посвященный празднованию 76 годовщины со Дня Победы, при участии администрации школы и сельского совета. Возложили цветы и венки соблюдая все меры для нераспространения новой коронавирусной инфекции. В условиях пандемии, ученики приняли активное участие во всех мероприятиях онлайн. Обучающиеся рассказывали стихи и песни, участвовали во всех онлайн челенджах ОкноПобеды, ГолубьМира, РифмыРоссии, Японю!Ягоржусь, МывсеравноскажемСпасибо! Георгиевскаялента, почли память погибших минутой молчания. Большой праздничный онлайн видео концерт при участии школьников и педагогического состава транслировался в ютуб канале школы, во всех социальных сетях аккаунта школы. Цель: развивать чувство патриотизма, гордости за свой народ, уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны. К празднованию победы в Великой Отечественной войне. В этом году были обновлены стенды в музейной комнате, продолжается переписка с родственниками солдат, погибших за нашу деревню, собран большой материал о ветеранах, наших земляках, создан «Бессмертный полк» с именами участников войны.

Вывод: В рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций. Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования в целом и организации учебно-воспитательного процесса нашей школы, важнейшей задачей которого является успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своему городу, семье, окружающей природе – это одно из базовых направлений деятельности школы.

Экологическое воспитание: установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе в рамках Года экологии были проведены ряд мероприятий по экологическому воспитанию по особому плану школы. Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы в сентябре, октябре, марте, апреле и мае. Прошли мероприятия по теме: «На пороге экологической катастрофы» в 11 классе (Кл.рук. Маркелова Е.В.) с целью: выявления уровня знаний у обучающихся по экологическим вопросам нашей планеты; «Природа не прощает ошибок» в 9 классе (Кл.рук. Воронкина А.М.) цель которого: углубить знания по экологии, воспитывать грамотное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на земле; «Мир вокруг нас» в 9 классе (Кл.рук. Павлова Е.И.) с целью: воспитывать бережное отношение к природным богатствам нашей страны, разработать проекты об очистке России от мусора. В рамках «Культурная суббота» вся школа приняла активное участие., провели конкурсы рисунков «Встречаем золотую осень»,

экскурсии, субботники. Всем преподавательским составом участвовали всероссийской акции «Зеленая Россия» высадки лесных насаждений близ деревни Булякай. «Лес Победы» теперь носит имя героя Советского Союза Ивана Александровича Полунина. Обучающиеся 7 класса с классным руководителем Калимуллиной Г.Ф. и преподавателем ОБЖ Боначенко В.Н. выезжали на сбор желудей для проращивания саженцев в дальнейшем для лесничества. Собрали более 300 кг. Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии. Так же большая работа проводилась в уборке территории школы и братского захоронения, вырубка порослей, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений. Обучающиеся всегда ответственно относятся к поручениям классных руководителей. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Мы стали участниками всероссийского движения «Эколята – защитники природы». И в этом году на территории школы появилась «Аллея Выпускников». Обучающиеся 6-7 классов приняли участия в акции «Сад памяти» и посадили 1000 саженцев. Оформляются выставки рисунков и плакатов. Была подготовлена выставка «Урожай», цель которой: развитие интереса обучающихся к окружающему миру, богатствам природы; воспитание бережного отношения к миру природы. Дети на пришкольном участке вырастили овощи особых сортов. Была оформлена выставка поделок из природных материалов на празднике Урожая и «Осеннем балу».

Вывод: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. Экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

Спортивно-оздоровительная работа

Воспитание ответственного отношения к здоровью. В рамках спортивно-оздоровительного воспитания обучающиеся школы принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, а также запланированных РОО. Учителем физической культуры Симоновым Иван Александровичем совместно с классными руководителями был разработан план организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Учитель физкультуры Симонов И.А. принимал участие во многих районных соревнованиях по различным видам спорта. Результаты соревнований были озвучены на МО. По физкультуре принимали участие в районной олимпиаде : Иванушкина Эвелина 8 класс набрала 41,36 – 17м; по гимнастике 7,8, по баскетболу 17,8, по легкой атлетике 15,7. Общий результат: 16 место

Симонов Семен 8 класс набрал 28,26 – 18 место; по гимнастике 6,36, по баскетболу 8,26, по легкой атлетике 13,7

Приняли участие в районных соревнованиях по шахматам, также приняли участие в соревнованиях по шашкам. Участвовали в районных соревнованиях по баскетболу

В ноябре приняли участие в районных соревнованиях по футболу. Ученица 7 класса Агзамова А. стала абсолютной чемпионкой по настольному теннису по району. Наши девочки заняли 5 место по республике по настольному теннису, Также ученики нашей школы приняли активное участие в Спартакиаде.

Участие в районных соревнованиях по настольному теннису. Личное первенство. 1 место Агзамова Алина
Победитель в номинации «Самая юная участница» в личном первенстве ДЮСШ по району Самойлова Арина.
Районная Спартакиада. Победители Пожидаева Ульяна 3 место 11 кл.

Ардуганов Альберт – 3 место. 11 класс
Диплом победителя Кубок Гагарина муниципальный этап, полиолимпиада, Никифорова В. Галин Н. Савельева А. Топаев В. Самойлова А.
Нечаева Агата победитель муниципального этапа по предметам - Биология, литература обществознание, призер по истории.
Логунова Виктория, 10 класс – Победитель муниципального этапа по английский язык.
Имангулова И. Савельева Е. призеры олимпиады муниципального этапа.

Уже стало традицией в конце каждой четверти проводить «День Здоровья». В зимний период в школе проводилось: праздник «Зимние забавы» для обучающихся 1 – 4 классов, игры-конкурсы «Если хочешь быть здоров» для обучающихся 5 – 9 классов.

В школе системно проходят спортивные эстафеты, товарищеские встречи и турниры по разным видам спорта, тематические классные часы, экологические субботники по благоустройству территории школы и села, спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух». Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков со школьной и сельской библиотеками, с сельским Домом культуры, встречи с медицинским работником по проблемам наркомании и алкоголизма. В школе совместно с Службой семьи по Кармаскалинскому району «Зарядись витаминами». Приняли участие 6 семей. Папа мама я! Все получили благодарственные письма и призы. Дружно всей школой участвовали в акции #всемирныйДень Здоровья и полости рта.

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.

Работа школьного самоуправления

Цель: создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого ученика через представление выбора направлений и видов деятельности. В течение года в школе функционировал орган ученического самоуправления, который работал по многим направлениям. Один раз в месяц проводили заседания совета, где решались важнейшие школьные дела. Орган ученического самоуправления контролировал работу дежурных по школе, проводил различные рейды и соревнования между классами. Систематически проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся, опаздывающих на уроки, состояния учебников и школьных принадлежностей и т.д. Провели конкурсы «Самый зелёный класс», «Самый эстетичный классный уголок», «Самый спортивный класс».

В октябре провели “День самоуправления” охват с 1 по 11 класс. Ответственный за проведение праздника был 10 класс. Акция “Помоги пожилым людям” 4- 9 классы. Проведенные мероприятия способствуют развитию самоуправления в школе, развивают сотрудничество между учениками, учителями и родителями. В ноябре состоялось мероприятие “Международный день толерантности” охват обучающихся среднего звена с 5 по 10 классы.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

Организация работы наркопоста в МОБУ СОШ с. Бекетово осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами: Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закон РФ «Об образовании», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних », ФЗ № 159 «О дополнительных гарантиях по

социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Положение об общественном наркопосте, утверждённом директором МОБУ СОШ с.Бекетово, план работы по направлениям и календарный план на учебный год.

В состав наркопоста входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель русского языка.

За прошедший год проделано немало работы по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма. В течение года состоялось 4 заседаний Наркопоста. Обновляется уголок, отражающий работу общественного объединения Наркопост. Проводились мероприятия по утверждённому «Плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ».

Организация работы наркопоста проводится с учащимися, их родителями, педагогическим коллективом при сотрудничестве с ПДН, КДН, врачом-наркологом, психологом и направлена на создание единого социокультурного пространства, где ребенок развивался бы как личность нравственно и физически здоровая.

Организация работы наркопоста ставит перед собой решение последующих задач:

1.Формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

2. Выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании.

3.Предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию.

4.Предоставление обучающимся объективной информации о пагубном влиянии ПАВ на организм человека.

5.Ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, привитие навыков здорового образа жизни.

Успешно реализуются классными руководителями профилактические курсы «Все цвета, кроме чёрного», «Мой выбор», «Полезные советы. Полезные привычки. Полезные навыки».

В ноябре проводились методические объединения классных руководителей по теме «Новые методы работы по профилактике наркомании и других вредных привычек».

Проведено анкетирование учащихся 9-11 классов по выявлению употребления наркотических веществ. В течении года проводились родительские собрания «Роль семьи в предупреждении вредных привычек у детей», «Как не допустить беды», были даны советы родителям по предупреждению наркозависимого поведения.

Руководителем наркопоста ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

Диагностическая работа направлена на выявление учащихся «группы риска» и проведение с ними индивидуальной работы по оказанию лично ориентированной педагогической, психологической помощи детям:

1.Ежеквартально проводится психологическое тестирование (для учащихся, достигших 14 лет), один раз в полугодие проводится анкетирование учащихся 5-7 классов по выявлению учащихся, склонных к употреблению наркотических веществ.

2. Классными руководителями проводится паспортизация учащихся и семей, на основании которой составляется паспорт «группы риска» и проводится индивидуальная работа.

3. Систематически проводится анализ занятости учащихся во внеурочное время, охват учащихся в системе дополнительного образования.

4. Проводится анализ занятости организации свободного времени учащихся «группы риска».

Проведение анкетирования и тестирования позволяет более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения.

Организация работы с учащимися включает использование следующих форм работы:

В течении года прошли следующие акции:

1. Антинаркотическая акция

Проведены:

- классные часы в 5-11 классах по темам: «Нет наркотикам!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Твой организм под микроскопом», «Наркомания – шаг в бездну», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!».
- выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь»
- изготовлен буклет «Мы за здоровый образ жизни»
- показ фильмов о наркомании

2. Акция, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом

Проведены:

- классные часы в 5-11 классах: «Болезнь 21 века»
- беседа с врачом «Профилактика вич- инфекции» 9-11 классы
- конкурс рисунков и плакатов к районной акции «Мы выбираем жизнь!»
- показ фильмов о последствиях СПИДа

В целом запланированные мероприятия были проведены на должном уровне.

3. Акции «Молодежь за здоровый образ жизни», «Спорт вместо наркотиков», «Наш выбор-здоровье»

- тематические классные часы «Если хочешь быть здоров»
- дискуссии
- кинолектории,
- интернет – уроки «имею право знать»
- Тематические встречи с представителями правоохранительных органов
- конкурсы творческих работ «Мы выбираем здоровье»
- конкурс фотографий «Я выбираю спорт»
- организация работы пионерской дружины «Лидер»
- спортивный праздник «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»
- Дни здоровья, спортивные состязания
- походы по родному краю
- спортивные эстафеты, конкурсы
- практические занятия, направленные на формирование навыков бесконфликтного общения, повышения самооценки

Все мероприятия разнообразны по форме и тематике, проводятся с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся и направлены на максимальный охват детей, подростков и молодежи в организацию досуга.

За 2021-2022 учебный год проведены тематические мероприятия с учащимися по профилактике употребления психоактивных веществ, Все ученики были задействованы практически во всех проводимых мероприятиях в течение всего учебного года. Таким образом, охват учеников 1-11 классов различными формами работы в рамках деятельности наркопоста составляет 100%.

Одно из направлений работы – вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

Всего в школе работают 4 кружка и секций, в которых занято 65% учащихся. Таким образом, в социуме созданы все условия для занятости учащихся во внеурочное время. Активную профилактическую работу проводят участники объединения «Лидер». В рамках акций в каждом классе были проведены беседы и тренинги по здоровому образу жизни. По

завершению занятия были розданы информационные буклеты по пропаганде здорового образа жизни.

Результативность работы:

1. В результате работы Наркопоста создана целостная единая система работы по профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни на селе.

2. Общественный Наркопост позволил объединить усилия педагогов, учащихся – активистов, родителей, представителей общественности на селе и нацелить их на создание единого здорового социокультурного пространства, где ребенок развивался бы как личность здоровая нравственно и физически.

3. Осуществляется более тесное межведомственное сотрудничество по данному направлению работы. Осуществляется сотрудничество с КПП, ПДН.

4. В школе нет учащихся систематически пропускающих уроки без уважительной причины.

5. В школе не было выявлено обучающихся, замеченных в употреблении спиртного,

6. В школе выявлены 6 учащихся, замеченных в курении, что составляет -4,6 %.

5. В школе нет обучающихся, состоящих в КДН на май 2021 года.

6. В школе нет учащихся «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

В 6-11 классах во время проведения классных часов затронули вопросы «О последствиях потребления наркотиков». На общешкольных родительских собраниях зам. дир по ВР Калимуллина Г.Ф. выступила с сообщением по данной тематике «Как уберечь детей от потребления наркосодержащих веществ». Подросток и Наркотики».

Профилактика правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МОБУ СОШ с.Бекетово проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции, лечебно-профилактическими учреждениями, и др. В школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

В начале каждого учебного года в классе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Затем оформляется социальный паспорт класса. Силами зам.дир по ВР и классных руководителей традиционно проводятся рейды с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Зам.дир по ВР тщательно планирует работу с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антиникотиновой пропаганде; планируются санитарно-просветительская работа. На протяжении нескольких лет ведется папка работы по профилактике девиантного поведения учащихся, где фиксируются все данные об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, и данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. В ней ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися из «группы риска, о посещаемости школы, успеваемости по предметам.

В классах проводится большая работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Регулярно проводим анкетирование учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявляем знания и отношения учащихся к здоровому образу жизни. Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков.

Учащиеся школы участвуют в общешкольных, районных соревнованиях. В школе проводятся Дни Здоровья. Традиционным стало участие учащихся школы в кроссе. Дети с удовольствием занимаются благоустройством территории школы. Регулярно в каждую субботу в школе проводятся субботники. Учащиеся оказывают помощь инвалидам и пожилым.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей, повышению успеваемости по предметам.

По итогам проведенной работы, в школе нет учащихся кто состоит в «группе риска» и нуждаются в помощи социального педагога.

Разработан план работы с данными учащимися, который включает следующие профилактические меры:

1. ежедневный контроль классных руководителей за посещаемостью школьных занятий этими учащимися;
2. контроль за выполнением домашних заданий по предметам и работой на уроках.
3. проводилась индивидуальная беседа с подростками и их родителями;
4. с учащимися «группы риска» проводились индивидуальные и групповые занятия с классным руководителем по темам:
 - «Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью»,
 - «Эффективное общение»,
 - «Учусь владеть собой»,
 - «Разрешение конфликтов»
 - выхода из конфликтной ситуации и др.
5. вовлечение учащихся в мероприятия класса и школы;
6. участие в спортивных школьных соревнованиях;
7. участие в трудовых делах на пришкольном участке, наведении порядка в классе, дежурстве по школе;
8. участие во всех школьных акциях по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;
9. беседы инспектора с подростками и родителями об ответственности за противоправные поступки;
10. проведено анкетирование: «Моя семья», «Отношения со сверстниками» «Мое свободное время», «Вредные привычки».

Для организации работы по профилактике пропусков уроков и устранению неуспеваемости ежедневно ведется журнал посещаемости учащихся. Выявляются дети, пропускающие уроки без уважительной причины. Классный руководитель посещает данного учащегося на дому. Проводится индивидуальная беседа с подростком и родителями, выясняются причины непосещения. Также проводятся мероприятия по ликвидации этих причин.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют администрация и классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают

политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

Профилактика суицидального поведения

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;

Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

Диагностику на предмет выявления несовершеннолетних, склонных к аутоагрессивному поведению провели на классных часах в 8-11 классах

Создали базу данных несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

1. Логунова Виктория 10 кл.
2. Савельева Елена 9 кл.
3. Орлова Валентина 9 кл.
4. Петровы Арсения и Тимофей 5 кл.
5. Орлов Иван 5 кл.
6. Христафоров Махмуд 3 кл.
7. Христафоров Тимур 1 кл.
8. Вишева Александра 1 кл.
9. Вишева Вера 5 кл.
10. Вишева Ольга 5 кл.

Провели индивидуальную профилактическую беседу с семьёй Вишевой Марией, Петровой Альбиной, Орловой Натальей в присутствии фельдшера Разиной В.А.

Распространили буклеты по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся 8-11 классов

Ведётся работа с семьями. Это регулярное посещение на дому, беседы с родителями, по необходимости обращения в администрацию Подлубовского сельсовета

Выступление на родительском собрании с докладом «Я выбираю жизнь»

Организована работа по информированию обучающихся «Телефона доверия».

В фойе школы висит необходимая информация с номерами телефонов, организовали конкурс рисунков «Телефон доверия», в котором приняли участие обучающиеся 4-9 классов.

Классные часы:

«Ценности. Что человек должен ценить»

«Крик о помощи»

«Я выбираю жизнь!»

«Стрессы, срывы, депрессия»

Регулярно просматриваются социальные сети, в группах В Контакте, подслушано в Бекетово. Провели совещание при зам.дир по ВР по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся. Просмотрели видеофильма «Урок бабочки» в 8-10 классах

Провели анкетирование по теме «Критическая ситуация подростков», «Дети в сети интернет». Среди обучающихся 11, 9 классов провели просмотр видеофильма «Наш выбор-успешная жизнь!»

Работа с родителями.

Воспитательная работа нашей школы строится на взаимодействии школы и семьи с целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения. Родительские собрания представляют собой «согласование, координацию и интеграцию усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребёнка». Родительские собрания повышают педагогическую культуру родителей, активизируют их воспитательный потенциал. С этой целью в школе велась плодотворная работа с родителями обучающихся. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний согласовывалась с родителями. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: внедрение ФГОС- нового стандарта в образовании, антитеррористической защищенности, введением школьной формы, обеспечение обучающихся учебниками, участие 9 класса в итоговой аттестации по форме ОГЭ и 11 класс в форме ЕГЭ, поведение и учеба обучающихся, работа летнего лагеря и т.д. Активная работа велась и на заседаниях совета школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Благодаря сотрудничеству с комитетом социальной защиты над некоторыми неблагополучными семьями был установлен соц. патронаж. Школой были предложены тематические консультации с директором,

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. Педагоги активизируют родительский потенциал, привлекая их к участию в подготовке и проведению праздников. Совместно с родителями были проведены праздники: «Новогодний праздник», «Мамин праздник», «Последний звонок». Каждый праздник проходит в весёлой и дружной обстановке.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Правовое воспитание. Цель: воспитать уважение к закону, поведение в рамках правовых норм. В рамках правового воспитания в течении года проводили работу с учащимися, состоящими на профилактическом учёте в школе и КДН и с их родителями. Совместно с классными руководителями Калимуллина Г.Ф. провела обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей. В ноябре провели мониторинг «Занятость в кружках и секциях», в результате которого выяснили, что многие учащиеся с дивиантным поведением посещают кружки, особенно спортивные секции. Так же в рамках этого направления была проведена Неделя правовых знаний. Прошли классные часы по темам: «Наши права и обязанности» во 7,8 классах, цель которого: ознакомление обучающихся с основными правами и обязанностями ребёнка, формирование положительного отношения к законам. «Права ребёнка в новом веке», «Права детей – забота государства» где дети познакомились с правами и обязанностями гражданина России, с Конституцией РФ. В итоге мероприятия дети пришли к выводу, что главная обязанность граждан – соблюдать законы, с уважением относиться к ним.

Вывод: Работа по воспитанию уважения к закону РФ, к правам и законным интересам каждого человека будет продолжена. Необходимо усилить контроль за неблагополучными

семьями. Классным руководителям организовывать систематическую работу со слабоуспевающими детьми.

Развитие познавательного интереса:

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. которые способствуют развитию творческих способностей и навыков учения. Необходимо стимулировать познавательный процесс обучающихся. Повышение мотивации к обучению и творческому саморазвитию, рост интеллекта и уверенности в собственных силах приводят к повышению положительных результатов. Этот год был объявлен Годом здоровья и активного долголетия, также годом башкирской истории. В этом году 175 лет со дня основания историко-архитектурного комплекса Караван – Сарай. В начальных классах были проведены открытые уроки, и конкурсы рисунков. Для среднего звена организовано просмотр исторического фильма «Караван – Сарай». Для реализации были проведены множество мероприятий интеллектуального уровня. Всей школой мы писали Международный этнографический диктант на трех языках, на башкирском, русском и чувашском. Также приняли участие в географическом диктанте. Особенно запомнился учащимся участие в детском сабантуе. День детских общественных объединений. На сабантуй съехались делегации из лучших пионеров школ Кармаскалинского района. Самым зрелищным и захватывающим мероприятием спортивной части праздника был куреш. По итогам пионерского состязания, юрт и палаток наша школа заняла 3 место.

Вывод: Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году.

Продолжить работу по проведению предметных недель по разным предметам. Систематичность и целенаправленность такой работы даст положительные результаты.

Профессионально-трудовое воспитание: воспитание ответственного отношения к принятию решений, подготовка к жизни в обществе, выбору профессии, знакомство ребят с основными видами трудовой деятельности, подготовка воспитанников к самообслуживанию и к самостоятельной жизни. Актуальными потребностями для обучающихся являются следующие: потребность в самопознании, в самооценке, в самоопределении, в психологической и эмоциональной зависимости. В рамках этого направления проводится общешкольная деятельность: уборка территории школы, ремонт книг в школьной библиотеке, проходят смотры по сохранности учебников, генеральные уборки кабинетов, работа на пришкольном участке. В области социализации классными руководителями были проведены разнообразные мероприятия. «О том, как беречь время», цель которого: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества обучающихся. «Мир моих увлечений» Цель игры: познакомить детей с увлекательным миром профессий, побудить детей быть трудолюбивыми, уважительно относиться к труду людей. Обучающиеся готовили стихотворения о профессиях, которые им нравятся больше всего, отгадывали загадки и оформляли фотовыставку

Цель игры: познакомить детей с разнообразными профессиями, побудить детей быть трудолюбивыми, уважительно относиться к труду людей разных профессий. Обучающиеся читали стихотворения о профессиях, составляли пословицы о труде, отгадывали загадки и оформляли фотовыставку «Все работы хороши». В течение учебного года Калимуллина Г.Ф.

в 5-6 классе проводила увлекательные мероприятия, связанные с выбором профессии и правильному поведению в обществе. В 9 и 11 классе были проведены мероприятия: «Марафон профессий», «Мир профессий», «По морям профессий». Цели мероприятий данного направления: знакомство с профессиями, выявление склонностей к различным видам деятельности, создание условий для осознания детьми проблемы профессионального выбора, подготовка обучающихся к жизни в обществе. Мероприятия были познавательными и носили практический характер, можно было применить роль специалиста по выбору детей. Так же ряд мероприятий провели в выпускных классах по выбору учебных заведений и выбору профессии. Проводились круглые столы «Куда пойти учиться?». Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен огромный цветник, овощные грядки и фруктовый сад, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, сушат, а потом высаживают на рассаду. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории села и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Вывод: Работу направления «профессионально-трудовое воспитание» можно считать эффективной. Воспитательные задачи данной деятельности позволяют: расширить возможности развития детей согласно их способностям, возможностям, формировать саморазвивающуюся личность путем развития самостоятельности, развивать интеллект детей и эмоциональное восприятие. Систематическая и плодотворная работа каждого классного руководителя будет играть огромную роль в воспитательном процессе классного коллектива и школы.

Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе пионерской организации, кружковой деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Целенаправленно и систематически ведется работа **пионерской дружины «Лидер»**, которую возглавляла Игнатьева Э.Т.

Воспитательная работа способна сохранить взаимодействие классного коллектива и создать условия для неформального общения подростков, которое необходимо для полноценного развития личности. В 2021 году на базе школы создан военно- патриотический клуб «БУЛАТ» с целью пропаганды и воспитания патриотизма и здорового и безопасного образа жизни среди молодежи, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

Внеурочная деятельность на дистанционном обучении

(с января по март 2021 г.)

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Краеведение	5-7	Калимуллина Г.Ф.	Вторник . среда, четверг	беседа, сообщения и изготовление рисунков, плакатов, схем		54
	Краеведение	4	Строкина Ф.И.	вторник		https://ru.wikipedia.org/wiki/ https://uraloved.ru/goroda-i-sela/bashkiriya/respublika-bashkortostan https://www.prlib.ru/collections/467129 http://www.russian-travels.ru/?p=786 https://tyr02.ru/otdyh_v_bashkirii/reki-i-ozera/ https://zen.yandex.ru/media/utv.ru/top10-samyh-krasivyh-i-interesnyh-pescer-bashkirii-5c877e5417549d00b4effec https://nashural.ru/interesnoe/10-chudes-bashkortostana/ https://gorobzor.ru/novosti/obschestvo/53199-gordost-respubliki-	16

	Краеведение	3	Маркелова Е.В.	четверг		spisok-vsemirno-izvestnyh-urozhencev-bashkirii	17
	Краеведение	2	Игнатьева Э.Т.	четверг		https://www.youtube.com/watch?v=FMC4auGCXaQ&t=3s https://www.youtube.com/watch?v=dU4f_4tm2CU https://www.youtube.com/watch?v=n0TncQm60MY https://ok.ru/video/1495698051354	22
Общеинтеллектуальное	В мире географии	8-9	Павлова Е.И.	пятница	<i>Беседа, лекция, тестирование</i>	https://www.youtube.com/watch?v=NAocd2pElCc https://www.youtube.com/watch?v=sNmRkBk7Jrc https://www.youtube.com/watch?v=h0pK59mE6NQ https://www.youtube.com/watch?v=-JWB0oITDEA : https://www.youtube.com/watch?v=MNfbXnek5es	18
	Государство и право	9	Богаченко В.Н.	четверг	<i>Беседа, лекция, тестирование</i>	https://soc-ege.sdamgia.ru/ https://neznaika.info/oge/obch_oge/ www.youtube.com/watch?v=nyYtWEC2teA www.youtube.com/watch?v=l8ek5fsKUew	6
	Информатика	3	Меркулов А.Л.В.	вторник		https://www.youtube.com/watch?v=vvdQfV2w69I&ab https://www.youtube.com/watch?v=YVblIg_K3Gk&ab	17

					https://www.youtube.com/watch?v=9Q70ADQ6gMI&ab https://www.youtube.com/watch?v=ttUtCbTmZV0&ab https://www.youtube.com/watch?v=9Q70ADQ6gMI&ab	
Информати ка	4	Строкина Ф.И.	понедель ник		https://infourok.ru/biblioteka/informatika/klass-4/type-55 https://www.youtube.com/playlist?list=PLJKEfP9PRnx5QOiiLP08Oc_NhgUwZnbD_ https://resh.edu.ru/subject/19/4/	16
Информати ка	10	Воронкин а М.А.	вторник		https://youtu.be/c8W9DM9N5-8 https://youtu.be/gDYzm7iAeXc : https://youtu.be/0-cKaRyz_ck : https://youtu.be/7nKb-rET3aA https://youtu.be/WzWfcP6c_rY	3
Обществоз нание	10	Богаченко В.Н.	среда	Беседа, лекция, тестировани е	https://soc-ege.sdangia.ru/ https://soc-ege.sdangia.ru/ www.youtube.com/watch?v=YBbgI7LOTck	3
Химия вокруг нас	10	Шапошни кова Э.В.	пятница	Беседа, лекция, тестировани е	https://school1208.ru/raznoe/soobshchenie-na-temu-istoriya-khimii-kratko.html https://infourok.ru/statya-rol-himii-v-zhizni-sovremennogo-cheloveka-4574883.html https://studopedia.ru/23_58232_osnovnie-klassi-organicheskikh-soedineniy.htm https://ru.thpanorama.com/articles/qumica/30-reacciones-qumicas-de-la-vida-cotidiana.html https://studwood.ru/1763283/matematika_himiya_fizika/voda_v_prirode	3

						https://infourok.ru/material.html?mid=55169 https://ovteh.ru/blog/vidy-vody/mineralnaya-voda-cto-eto-takoe-i-iz-chego-sostoit-harakteristika-himicheskij-sostav https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-estestvoznaniyu-na-temu-fizicheskie-i-himicheskie-svoystva-vody-4877513.htm https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/khimia-nemetallov-157456/voda-159651/re-57cd24fd-4f25-4cc0-bff2-711ee21249ed https://www.ngpedia.ru/id470301p2.html https://vodasila.ru/o-vode/skolko-presnoj-na-zemle-osnovnye-istochniki https://videouroki.net/razrabotki/urok-khimii-ochistka-zagryaznennoj-vody.html	
	От молекулы до биосферы	10	Шапошни кова Э.В.	четверг	Беседа, лекция, тестировани е	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2016/04/03/biologiya-kak-nauka https://infourok.ru/prakticheskoe-zanyatie-po-teme-stroenie-i-funkcii-kletok-1957455.html https://bingoschool.ru/manual/261/ https://infopedia.su/10x7c45.htm https://uchitel.pro/жизненный-цикл-клетки-митоз-и-мейоз/ https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=110 https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=111	3

						https://biology.su/genetics/genetic-linkage	
Социальное	Юные мастера	7	Павлова Е.И.	Понедельник	Игры, работы с образцами видеоматериалами (мастер-классы)	https://docplayer.ru/27013611-Tema-uroka-uhod-za-odezhday-i-remont-odezhdy-6-klass-prodolzhitelnost-uroka-40-min.html https://www.youtube.com/watch?v=vUWFTz57mSU 2. https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-bitovie-pribori-dlya-uborki-i-sozdanie-mikroklimate-v-pomeschenii-klass-1186514.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-remont-i-otdelka-zhilogo-pomescheniya-klass-798010.html https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/11/07/tekhnologii-remonta-i-otdelki-zhilykh-pomeshcheniy	14
	Юные мастера	8	Богаченко В.Н.	Понедельник	Занятие, беседа, рассказ, игры, соревнования, выставки, праздники.	https://www.youtube.com/watch?v=Q1O9blo8tO4 www.youtube.com/watch?v=0XsKyHO4TXY www.youtube.com/watch?v=2QclU2ITlvc www.sites.google.com/site/zurnalysssr/home/unyj-tehnik www.youtube.com/watch?v=omnB6tvWPoM www.sites.google.com/site/tehniceskijtrud/tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-na-derevoobrabatyvausem-stanke-std-120	12
	Школа добрых дел	1	Вишева Э.С.	Суббота			12

	Школа добрых дел	2	Игнатъева Э.Т.	Пятница	тренинги	https://www.youtube.com/watch?v=ppRSfjLAhA8&t=80s https://www.youtube.com/watch?v=oSwKGHA64Vk&t=1s https://www.youtube.com/watch?v=ppRSfjLAhA8&t=80s https://www.youtube.com/watch?v=XPpardXYQvY https://www.youtube.com/watch?v=K8I7DXbBc60 https://www.youtube.com/watch?v=K8I7DXbBc60 https://www.youtube.com/watch?v=VVcm1Js_uhs&list=PLamk03ny4h2WhrCwwA2iTqGusqL-kK_BL&index=13 https://yandex.ru/efir?stream_id=vUS-Ij7MSng8 https://www.youtube.com/watch?v=sqbeXMe0hps https://www.youtube.com/watch?v=UA3sfHsdAtI	22
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1-3	Маркелов а Е.В.	Понедель ник, среда, пятница	игра	https://www.youtube.com/watch?v=ucNjp7vg3k https://www.youtube.com/watch?v=aQBJiVZrsPc https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=vHRwgn8owSlc https://www.youtube.com/watch?v=8dhJlpnNznE https://www.youtube.com/watch?v=pgFo0zRV1io	51
	Шахматы	4-8	Екимов Г.П.	Понедель ник, среда, четверг	Игра, конкурсы.	https://www.youtube.com/watch?v=KAT5ZztD_v4 https://www.youtube.com/watch?v=6jQJusotsms https://www.youtube.com/watch?v=FbTQujVpIyU https://www.youtube.com/watch?v=nDJbxPf0z4w&feature=emb_log o	56
Духовно-нравственное	Семьеведение	8	Калимулла ина Г.Ф.	Вторник	Беседа, тренинги.		12

Художественное	Народные танцы	5-6	Калимуллина Г.Ф.	Четверг, пятница	Игры. Упражнения. Решение проблемных ситуаций. Диалог. Беседа. Анализ текста, музыкального произведения. Показ.		40
----------------	----------------	-----	------------------	------------------	---	--	----

Воспитательная работа в 2021 году

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Кол-во мероприятий	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Гражданско-патриотическое	офлайн онлайн	Школьный Муниципальный всероссийский	10	2-11	70%	грамоты	https://youtu.be/TSiiKoABkew https://www.youtube.com/watch?v=nQAOjYsatnM https://youtu.be/O29slMMENrI https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_1006

						https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494 913 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494 876 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494 798 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494 757 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494 752 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494 697 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494 685
Нравственное и духовное	оффлайн онлайн	школьный	15	1-11	90%	https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494 987 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494 979 https://vk.com/beketovoschool?z=video-191199494_456239196%2Fd27cae5c001a1c496f%2Fpl-wall-191199494 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494 760
Трудовое и профориентационное	оффлайн онлайн	Школьный Муниципальный	12	5-11	70%	Грамоты. Сертификаты https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494 818 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494 756 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494 740
Интеллектуальное	Оффлайн онлайн	Школьный Муниципал	5	1-11	50%	Грамоты https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494 957

Здоровьесберегающее	Оффлайн онлайн	Школьный Муниципальный	15	1-11	90%	Грамоты	https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_865 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_806 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_794 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_703 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_689 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_677
Социокультурное и медиакультурное	Оффлайн онлайн	Школьный Муниципальный	12	1-11	70%		https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_822 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_819 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_684 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_675 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_674
Культуро-творческое и эстетическое	Оффлайн онлайн	Школьный Муниципальный Республиканский	10	1-11	90%	Грамоты Дипломы	https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_834 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_825 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_792 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_790 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_777 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_552

Правовое и культура безопасности	Оффлайн онлайн	школьный	8	5-10	70%	https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_959 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_957
Экологическое	Оффлайн онлайн	школьный	8	5-11	70%	https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_828 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_827 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_797 \ https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_797 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_793 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_768 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_693 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_661
Взаимодействие с родителями	Оффлайн онлайн	Школьный региональный, всероссийский)	5	1-11	60%	https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_832 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_627 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_616 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_595
Социально-психологическое сопровождение	Оффлайн онлайн	Школьный региональный, всероссийский)	8	7-11	90%	https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_1003 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_638 https://vk.com/beketovoschool?w=wall-191199494_564

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по основным учебным предметам, по предмету по выбору была проведена контрольная работа в рамках школы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	143
	– начальная школа	68
	– основная школа	72
	– средняя школа	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе профильное универсальное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	22	100	11	50	6	27	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	12	65	5	28	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	9	56	5	31	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	32	57	16	28,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процента (в 2020-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 26 %).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	8	38	4	19	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	7	50	2	14	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	5	41,6	2	16	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	72	72	100	28	40,2	8	11	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 % (в 2020-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 % (в 2020-м – 14%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысилось на 17 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5» упал до 0 (в 2020-м было 17%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	0

Выпускники 9-го класса 2021 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	11	100	6	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	11	0	0	1	16,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	22	5	45	1	16,7	3	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	11	100	6	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую)	0	0	0	0	0	0	0	0

аттестацию в режиме ГВЭ								
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое годовой отметки за 9-й класс и отметки за экзамен целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 9-го класса:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию. Итоговое собеседование было проведено 09.03.2021 г.

По результатам проверки все 6 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. ОГЭ в 2021 году сдавали все выпускники.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ (в форме контрольной работы)

Учебные предметы	9	% от общего количества
География	5	83,3
Английский язык	1	16,7

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Результаты итоговой аттестации по математике

№	Фамилия, имя	Первичный балл	Модуль геометрия	Оценка	Годовая оценка
1	Акбашев Д	14	4	3	3
2	Вишева Е	17	5	4	4
3	Ефимова А	9	3	3	4
4	Логунова В	18	5	4	4
5	Мавлиханова А	10	3	3	4
6	Максютов М	9	3	3	3

Качество –33,3 %, успеваемость -100%.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

№ п/п	Фамилия	Имя	Оценка	Годовая оценка
1	Акбашев	Данил	4	3
2	Вишева	Елена	3	4
3	Ефимова	Александра	4	4
4	Логунова	Виктория	5	5
5	Мавлиханова	Алия	3	3
6	Максютов	Максим	4	3

Качество – 66,7 %, успеваемость – 100 %.

Сравнительные данные (качество знаний) итоговой аттестации учащихся

за курс основной школы за 5 лет по русскому языку и математике

Предмет	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020 уч год		2020-2021 уч.год	
	уч год		уч.год		уч год		год		уч.год	
	успев.,%	Качес- тво, %	успев.,%	Качес- тво, %	Успев%	Качес- тво,%	Успев %	Качес тво,%	Успев %	Качество %
Русский язык	100	90	93,7	50	100	54,5	100	50	100	66,7
Математика	100	50	100	68,7	100	72,7	100	50	100	33,3

Сравнительный анализ показывает, что качество по русскому языку и математике понизилось.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ОГЭ по основным предметам.
2. Хорошие результаты получили по результатам ОГЭ по русскому языку.

Результаты ВПР

Результаты ВПР представлены в таблице:

В 2021 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом отдела образования администрации МР Кармаскалинский район №127 от 25.02.2021 « О проведении всероссийских проверочных работ в ОУ Кармаскалинского района» ВПР проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	12	17	19	13	12
Математика	15	16	19	13	11
Окружающий мир	14	-	-	-	-
Биология	-	17	-	8	-
История	-	19	-	60	-
Обществознание	-	-	18	13	11
География	-	-	17	13	10
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	12	12
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	8	-

Вывод: в работе приняли участие 65 учеников из 68 (95,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Строкина Ф.И.	4	9	3	0	81,25%	2	7	3	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Строкина Ф.И.	6	6	2	1	75%	5	7	1	2	80%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 20%

% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Строкина Ф.И.	7	6	3	0	81,25%	1	11	2	0	85,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Вьюгова Е.А.	2	8	11	0	47,6%	4	4	9	0	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Строкина Ф.И.	4	7	8	2	52,4%	4	5	4	3	56,25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31,5% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал одинаковый (осенью 52%) уровень обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2021 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Маркелова Е.В.	3	8	8	0	60%	0	8	11	0	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шапошникова Э.В.	8	4	5	0	70,5%	2	9	5	1	64,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Вьюгова Е.А.	0	11	8	0	58%	2	10	6	1	63%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов (ВПР осень-59%) , что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Богаченко	1	6	11	1	36,8%	1	5	12	1	31,6%

	М.А.										
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Павлова Е.И.	3	9	7	0	63,1%	3	6	8	0	53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Маркелова Е.В.	1	9	9	0	52,6%	2	7	9	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	Матвеева А.В.	4	6	3	0	77%	4	5	4	0	69%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. уменьшилось количество «5», «4» и «3»..

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Богаченко М.А.	2	5	6	0	54%	3	6	3	1	69 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Маркелова Е.В.	3	3	6	0	50%	4	4	4	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику по предмету в 7 «А» классе.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шапошникова Э.В.	7	2	4	0	69%	4	3	1	0	87,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. В текущем году ни один ученик из 7-х классов не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Павлова Е.И..	4	3	5	0	61,5%	2	6	4	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. В текущем году ни один ученик из 7-х классов не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Маркелова Е.и.	4	4	5	0	61%	4	4	3	0	72%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе занижают.

Вывод: Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. В текущем году ни один ученик из 7-х классов не получил «2», что говорит о повышении качества преподавания предмета.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Меркулова Л.В.	3	3	7	0	46%	3	2	2	1	62,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе занижают.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Богаченко М.А.	2	6	5	0	61,5%	5	3	4	0	61,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 42% обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Матвеева А.В.	3	4	5	0	58%	2	5	4	1	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Воронкина М.А.	2	5	5		58%	1	4	6	0	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

классе.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Павлова Е.И.	3	4	5	0	89%	2	2	6	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Физика	2	3	7	0	58%	2	4	6	0	50%
---	--------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,4% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по физике показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 8 классе.

Общие выводы по результатам ВПР-2021

1. 30 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 8-классе: 30 процента обучающихся понизили свою отметку; иностранный язык – 25% и обществознание (7 класс) -22 %. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, физике в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по истории и математике и русскому языку в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии и географии во всех классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, географии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2021 на педагогическом совете № 5 от 30.05.2021.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.05.2021.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 30.05.2021.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 18.05.2021.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021/22 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВСОКО на 2021/22 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка в 5–8-х классах.

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

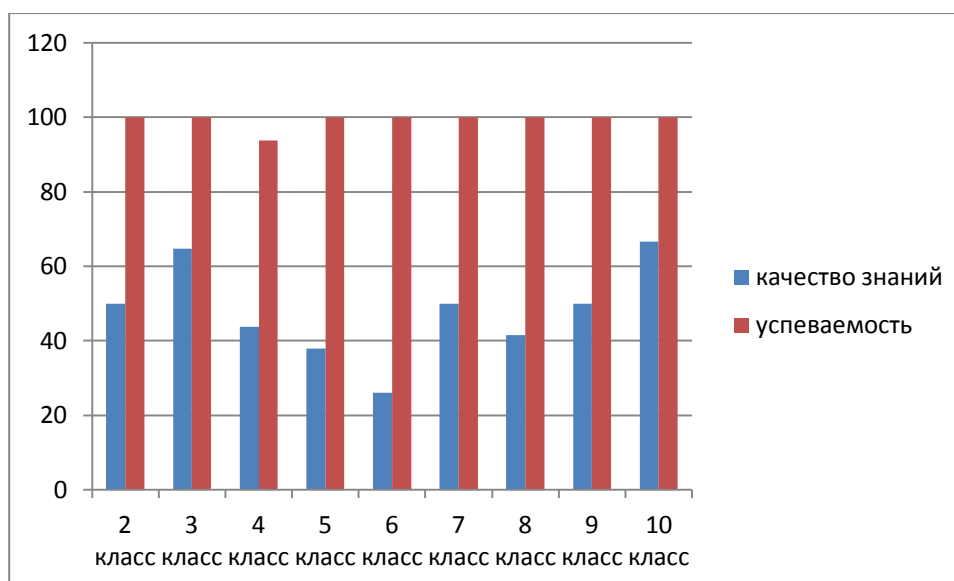
Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Успеваемость по классам и четвертям.

Классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Качество	Успеваемость, %	Качество	Успеваемость, %	Качество	Успеваемость, %	Качество	Успеваемость, %	Качество	Успеваемость, %
	Знаний, %		Знаний, %		Знаний, %		Знаний, %		Знаний, %	
2 кл	60	100	59	100	63,64	100	50	100	50	100
3 кл	64,7	100	64,7	100	58,82	87	64,7	100	64,7	100
4 кл	50	93,7	43,7	93,7	56	93,7	43,75	93,7	56	93,75
5 кл	52,4	100	42,8	90	38	87	38	89,5	38	100
6 кл	31,6	100	31,6	95	26	95	26	94,7	26	100
7 кл	50	100	38,4	93	50	100	50	100	50	100
8 кл	25	83,3	33	83,3	41,67	95	41,6	100	41,6	100
9 кл	16	85	17	67	50	100	50	100	50	100
10 кл	-	-	66,7	100	-	-	66,7	100	66,7	100
По школе	38,8	84,6	39,69	82,2	42,68	84,2	43,07	87,79	46,9	99,34

Из таблицы видно, что качество знаний в начальных классах оставалась стабильной, а в старших классах упала успеваемость и качество знаний во второй четверти, что связано с переходом на дистанционное обучение.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по классам



Из таблицы и диаграммы видно, что наиболее высокое качество знаний в течение года показывали обучающиеся 3 (кл. рук. Меркулова Л.В.) и 10 классов (кл.рук. Маркелова Е.Вю), а низкое качество в 6 классе (кл.рук. Калимуллина Г.Ф.)

Анализ промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-8 классов

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и решением педсовета (протокол № 4 от 02.04.2021), приказом директора школы № ____ от __.04.2021 по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных ШМО.

Цели аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

Аттестационный период: 10 мая -30 мая 2021 г.

Количество учебных предметов: 2 и проверка техники чтения.

Наименование предметов: русский язык и математика.

Формы аттестации: контрольные работы (2-8,10 классы) по математике, физике и химии; диктант и контрольное списывание с грамматическим заданием по русскому языку (2-8,10 классы, контрольное списывание для обучающихся с особыми потребностями: ОВЗ) .

Всего учащихся 2-8. —124. Проходили аттестацию 124 учеников (100%).

Далее представлены результаты промежуточной аттестации.

Итоги годовой промежуточной аттестации

в МОБУ СОШ с.Бекетово за 2020/21 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач- во	Учитель
2	Русский язык	2	5	10	0	100%	41%	Игнатьева Э.Т.
	Математика	2	8	5	0	100%	66,7%	
3	Математика	6	4	6	0	100%	62,5%	Меркулова Л.В.
	Русский язык	4	4	8	0	100%	50%	
4	Математика	4	5	5	1	93,4%	60%	Строкина Ф.И.
	Русский язык	6	7	2	0	100%	86,7%	
5	Математика	1	6	5	6	67,7%	38,8%	Строкина Ф.И.
	Русский язык	3	4	9	3	84%	37%	Вьюгова Е.А.
6	Математика	1	4	8	2	86,6%	33,3%	Богаченко М.А.
	Русский язык	4	8	3	2	88%	71%	Вьюгова Е.А.
7	Математика	3	3	5	2	84,6%	46%	Богаченко М.А.
	Русский язык	4	4	2	1	91%	72,6%	Матвеева А.В.
8	Математика	1	5	6	0	91%	50%	Воронкина М.А.
	Русский язык	2	4	3	2	82%	54,5%	Матвеева А.В.
10	Математика	0	2	1	0	100%	67,7%	Воронкина М.А.
	Русский язык	0	2	1	0	100%	67%	Вьюгова Е.А.

Успеваемость по школе составила 91,76 процента при качестве 56,6 процента, что на 2,8 процента ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 4 и 7 классе по русскому языку, в 3 и 10 классах по математике. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 6- го класса по математике.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	10-й класс	По школе
2020/21	53,85%	56,25%	73,35%	37,9%	52,15%	59,3%	52,25%	67,7%	56,59%
2019/20	59%	67%	64%	62%	71%	56%	58%	61%	62,3%

2018/19	61%	63%	78%	70%	74%	65%	70%	50%	65,6%
---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 2, 5, 8 и 6 классах. Наблюдается отрицательная динамика среднего качества обученности по школе. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества выполнения контрольных работ в 2, 5 и 8 классах.

Уровень качества знаний учащихся (в разрезе учителей)

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год	Учитель
Русский язык	–	–	41%	Игнатъева Э.Т
	-	60,9%	50%	Меркулова Л.В.
Русский язык	75	88%	86,7	Строкина Ф.И.
Математика	-	-	66,7%	Игнатъева Э.Т
	–	65%	62,5%	Меркулова Л.В.
Математика	61%	53%	49,4	Строкина Ф.И.
Математика	76%	65%	39,7%	Богаченко М.А.
Математика	45%	55,5%	58,85%	Воронкина М.А.
Русский язык	52%	53,6%	63,55%	Матвеева А.В.
Русский язык	51,7%	68,4%	58,5%	Вьюгова Е.А.

Вывод.Отмечается положительная динамика качества знаний учащихся по математике (учитель Воронкина М.А.), русскому языку (учитель Матвеева А.В.). Наблюдается снижение качества знаний учащихся по преподаваемым учебным предметам у следующих учителей: Вьюгова Е.А. (русский язык), Строкина Ф.И. (математика), Богаченко М.А. (математика). Наблюдается также низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 6 классе: по математике у учителя Богаченко М.А., по русскому языку в 5 классе у Вьюговой Е.А.

Выводы

1. Прошли промежуточную аттестацию 99% учащихся 2-8, 10 классов(не проходил только учащийся 7 класса с ОВЗ).
2. Справились 100 % из числа аттестовавшихся (из них 15 обучающихся выполняли работы повторно).
3. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 99,3% .
4. Средний качественный показатель по школе составил 56,6 процента, что на 2,8 процента ниже, чем в прошлом учебном году (Аттестация в 2019-2020 уч.году проводилась в дистанционном режиме. Этим объясняется достаточно высокие результаты).

5. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

- снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
- снизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 5, 6 классах;
- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в 7–8-х классах;
- отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 6-м классе по математике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 35 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 39 процентов в 2021/22 году.

Информация о числе участников школьного этапа ВОШ

Предмет	Школьный этап					
	кол-во участн.		кол-во призеров		Количество победителей	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Физика	21	14	0	0	0	0
Экономика	0	11	0	0	0	0
Русский язык	12	24	3	2	2	7
Иностранный язык	37	15	4	5	4	4
География	14	9	6	5	6	1
Литература	21	11	3	5	3	5
Математика	28	25	3	0	2	2
Технология	0	37	0	10	0	0
ОБЖ	12	16	1	3	0	4
Обществознание	18	16	5	3	3	3
Право	5	6	2	0	2	1
История	24	23	4	3	4	2
Биология	19	3	3	0	3	1
Химия	6	0	0	0	0	0
астрономия	16	24	3	0	1	0
всего	233	234	37	36	30	30

Победители школьного и муниципального этапов ВсОШ-2021

Ф.И.О.	Класс	предмет
--------	-------	---------

		Победитель и призёр школьного этапа	Участие в муниципальном этапе
Нечаева Агата	9	Русский язык Обществознание Право ОБЖ Технология литература	Русский язык Обществознание Право
Андреева Алёна	8	ОБЖ Русский язык Английский язык Технология	ОБЖ Русский язык Английский язык
Андросенко Анна	6	Английский язык Литература История	
Савельева Елена	9	Литература	Литература
Имангулова Ильмира	8	ОБЖ География Английский язык Обществознание литература	География Обществознание литература
Пожидаева Ульяна	11	География	
Иванушкина Эвелина	9	География ОБЖ	
Агзамова Алина	8	Обществознание	
Симонова Валерия	7	Литература Русский язык Английский язык Обществознание	
Валишева Арина	6	Русский язык	
Султангалеева Алина	11	Английский язык	Английский язык
Хафзетдинова Алина	7	Английский язык	
Минилбаев Алмаз	6	История Английский язык история	
Мясникова Анна	6	История ОБЖ	
Хабибуллин М.	6	Технология	
Гибаева Камилла	5	Биология литература	
Хазиева Сабина	5	География Английский язык литература	
Алфёров Антон	7	География Обществознание Русский язык литература	Русский язык обществознание
Меркулов Гордей	6	История Математика технология	

Абдулвалиева Алина	5	история	
Буженик Никита	9	ОБЖ	ОБЖ
Канбеков Денис	10	ОБЖ	ОБЖ
Никифорова Вероника	8	Английский язык Обществознание литература	

В 2021 году победителей муниципального уровня не было.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже (В 2020 году было 8 победителей и призёров муниципального этапа).

Ежегодно обучающиеся 1-8 классов участвуют в Республиканской олимпиаде на кубок имени Ю.Гагарина.

Класс	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество участников регионального этапа
1	7	3	0
2	9	4	0
3	16	6	1
4	11	5	2
5	3	2	1
6	6	4	1
7	5	2	0
8	4	3	1

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

									призы ву
2018	15	9	0	8	9	1	7	1	0
2019	11	0	0	10	7	3	2	1	1
2020	6	2	0	4	6	4	2	0	0
2021	6	5	0	1	0	0	0	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе проведена профориентационная работа.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу питания в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества питания. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством питания в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям .

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Численность педагогического коллектива – 16 человек.

Из них:

— руководящие работники – 1 человек;

— учителя – 15 человек;

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 55 лет:

— 7 педагогических работников пенсионного возраста,

ФИО сотрудник а	Должност ь (предмет)	Дата рожде ния	Образов ание (что закончи л)	Квалификац ионная категория	Курсы ИРО №, дата	Общ ий Ста ж	Педс таж	Ста ж в данн ой шко ле
Екимов Григорий Петрович	директор	12.12.1 959	БГУ истфак		Проходит в БГПУ им.Акмул лы с 16.06.2020 по 30.11.2020	41	12	11
Богаченко Маргарита Агафоновн а	Зам.дирек тора по УВР, учитель физики и математик и	8.03.19 63	БГУ, физика	Высшая, Пр.№377 от 22.03.2018	Математи ка № 17429 с 18.11.2018 по 27.11.2018	36	36	22
Богаченко Василий Николаеви ч	Преподáva тель- организат ор ОБЖ, учитель технологии	31.08.1 967	БГПУ им.Акму ллы, географ ия	Первая, Пр.№ 1533 от 26.12.2017	Технология №12181 с27.05 по 06.06.2019 ОБЖ №014124 с13.05- 12.07.2020 На «ЦОО Нетология- групп»	36	22	21
Батталова Гульнара Нурисовна	Учитель английско го языка	25.04.1 975	БГПИ, иняз		№14521 с 07.10- 17.10.2019	29	2	2
Вьюгова Екатерина Анатольев на	Учитель русского языка и литератур ы	4.12.19 72	БГПИ, филфак	Первая, Пр.№ 219 от 25.02.2019	Русский язык №9564 с 07.05- 17.05.2019	30	30	18
Вишева Элла Сергеевна	Учитель начальны х классов	01.03.1 997	БГПУ им.Акму ллы		нет	3	2	2
Воронкина	Учитель	18.05.1	БГПУ	Первая,	Математи	21	4	4

Маргарита Александровна	математик и информатики	979	им.Акмиллы	Пр.№ 1498 от 23.12.2019	ка №4017 С 21.03- 30.03.2019			
Игнатъева Эльвира Тимербулатовна	Учитель начальных классов	01.04.1996	БГПИ им.Акмиллы, психолог	Первая ,	проф переподготовка, № 3865, 2018 г	4	4	2
Меркулова Лилия Васильевна	Учитель начальных классов	17.02.1982	БГУ, РГФ	Первая,	Проф. Переподготовка 772408094 392 17.10.2018 - 21.02.2019	12	4	4
Калимуллина Гульгина Фазыльевна	Зам.директора по ВР Учитель башкирского языка	11.08.1980	БГПИ, баш.яз	Первая	Башкирский язык №9571 С 18.05- 28.05.2020	23	5	2
Маркелова Елена Валерьевна	Учитель истории	28.05.1981	БГУ, истфак	Высшая, Пр.№ № 581 от 23.04.2018	История 01/19- У1305309.0 1- 28.01.2019 ЦДПО «Образоват. стандарт»	20	20	16
Матвеева Альбина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	5.09.1971	БГПУ им.Акмиллы, русский яз	Первая, Пр.№ 543 от 2.04.2019	Русский язык №9595 от 07.05- 17.05.2019	30	30	19
Павлова Екатерина Ивановна	Учитель географии , музыки и ИЗО	19.04.1966	БГПИ, география	Первая, Пр.№654 от 22.05.2017	География №5873 25.03- 30.03.2019 г.	35	35	32
Строкина Фаузия Ирековна	Учитель начальных классов	24.10.1963	СГПИ, нач.кл.	Высшая, Пр.№ 1533 От 26.12.2017	Нач.кл. №9367 с26.05- 04.06.2020	37	37	35
Симонов Иван Александрович	Учитель физкультуры	19.02.1982	БирГПИ, физкультура		нет	20	6	6

Шапошни кова Эльвина Валерьевн а	Учитель биологии и химии	3.03.19 91	Салаватс кий педколл едж	Ср.спец.	нет	10	2	1
--	--------------------------------	---------------	-----------------------------------	----------	-----	----	---	---

— 2 педагога до 35 лет,
— 4 педагога от 35 до 40 лет,
— 6 педагогов от 40 до 55 лет.

Педагогический стаж:

— до 3-х лет – 2 человека (12,5 %)
— от 3 до 10 лет – 5 человека (31,5 %)
— от 10 до 20 лет – 2 человека (12,5 %)
— выше 20 лет – 7 человек (43,75%)

Квалификационная категория, разряд	2017-2018уч.г	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
Высшая	3	3	3	3
Первая	4	5	7	8
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	3
Нет категории	9	6	1	2

Из 16 педагогов 2 – внутренних совместителей, 1- внешний совместитель. Из 16 один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2021 году аттестацию прошли: три человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей – филологов и естественно-математического цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение

действующей модели аттестации до 31.12.2022 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. За 2021 год прошли курсы повышения квалификации 15 учителей по различным направлениям, в т.ч. для перехода на новые ФГОС.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6720 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3670 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3052 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3052	1980
2	Педагогическая	164	87
3	Художественная	3248	1238
4	Справочная	160	56
5	Языковедение,	130	64

	литературоведение		
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	58	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет начальных классов с автоматизированным рабочим местом учителя. В школе оборудованы спортивный зал. А так же оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

.Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13

процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(47,85%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	_*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	_*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (42,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35(21%)
– регионального уровня		2 (1,2%)
– муниципального уровня		8 (5%)
– школьного уровня		31 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
– с высшей		3 (19%)
– первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (31,25%)
– больше 30 лет		7 (43,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12,5%)
– от 55 лет		5 (31,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,128
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

* Расчет среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике невозможен, поскольку 11 класса не было в 2020-2021 уч.году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.