

Аннотация рабочей программы по технологии, 5-7 класс, девочки

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома) Н.В. Синица, В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф, 2016 г, авторской программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Технология. Сельскохозяйственный труд» под редакцией В.Д. Симоненко, издательство «Просвещение» 2010 г.

Рабочей программы по технологии (Технологии ведения дома) 5,6,7 класс Н.В. Синица, В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф 2015г. учебника «Технология. Технологии ведения дома: 5, 6, 7 класс общеобразовательных учреждений» (М.: Вентана-Граф) 2012г. Н.В. Синица, В.Д. Симоненко

Примерная программа основного общего образования по технологии (технологии ведения дома) Н.В. Синица, В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф, 2016 г, авторская программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Технология. Сельскохозяйственный труд» под редакцией В.Д. Симоненко, издательство «Просвещение» 2010 г. Рабочей программы по технологии (Технологии ведения дома) 5,6,7 класс Н.В. Синица, В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф 2015г.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством использования метода проектов, и егодидактически основанного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Аннотация рабочей программы по технологии, 5-8 класс, мальчики

Программа разработана на основе примерной программы по Технологии ФГОС ООО 5-8 классы. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Изд. Центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2016 г; учебника Технология. Индустриальная технология. 5 класс А.Т. Тищенко, Н.В. Синица /подред. В.Д. Симоненко/ М.; ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012; Технология. Индустриальная технология 6 класс А.Т. Тищенко, /подред. В.Д. Симоненко/ М.; ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013; Технология. Индустриальная технология 7 класс А.Т. Тищенко, /подред. В.Д. Симоненко/ М.; ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015; Технология. 8 класс / В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др./ М.; ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015

Обучение по предмету «Технология», направленное на формирование целостного представления о техносфере, приобретение опыта практической деятельности, способствует решению целей и задач личностного, метапредметного и предметного направления.

Цели личностного развития:

- Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Индустриальная технология»
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- Овладение установками, нормами и правилами организации труда
- Осознание необходимости общественно-полезного труда
- Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
- Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

метапредметного направления:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
- Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
- Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
 - Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

Аннотация рабочей программы по технологии, 8 класс, девочки

Рабочая программа и составлена на основании авторской программы О.А. Кожиной. (Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» /ООО «Дрофа», 2012г.) и ориентирована на использование учебника О.А. Кожиной, Е.А. Кудаковой, С.Э. Маркуцкой. «Технология. Обслуживающий труд»: 8 класс: /учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014./

УМК: учебник: О.А. Кожиной, Е.А. Кудаковой, С.Э. Маркуцкой. «Технология. Обслуживающий труд» 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014. Рабочая тетрадь «Технология .Обслуживающий труд» О.А Кожиной, Е.А. Кудаковой, С.Э. Маркуцкой.

Цели программы:

- Формирование у обучающихся следующих качеств: творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации.
- Для этого обучающиеся должны быть способны:
 - определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в её производстве;
 - находить и использовать необходимую информацию;
 - выдвигать идеи решения возникающих задач;
 - планировать, организовывать и выполнять работу;
 - оценивать результаты работы на каждом этапе, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.
- Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
- Подготовку обучающих к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.
- Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
- Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи программы:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предпримчивости, коллективизма, человечности, обязательности, честности, ответственности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с

учётом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;

- развитие эстетического чувства