

СОГЛАСОВАНО
на Совете образовательного
учреждения
Протокол № 28 от
26.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №1 г. Бирска
И. Р. Кагиров
Приказ № 119-К от 26.03.2026г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №1 города Бирска муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	7
IV. Организация учебного процесса.....	73
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	78
VI. Востребованность выпускников	104
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	105
VIII. Качество кадрового обеспечения.....	107
IX. Качество учебно-методического обеспечения	113
X. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	113
XI. Материально-техническая база.....	114
XI.I Организация горячего питания.....	126
XI.II Аналитический отчет о деятельности школьного ППк.....	127
.	
XII Статистическая часть	135

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ №1 г. Бирска)
Место нахождения образовательного учреждения: юридический адрес, телефон, e-mail	452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Курбатова, д.59. 8(34784)44286 School1-birsk@mail.ru
Адрес сайта в интернете	school1birsk.02edu.ru
Лицензия на образовательную деятельность	№ 02003586 от 19.07.2012г. регистрационный номер 1252, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	02А01 №0000399, регистрационный номер 0727 от 21.03.2013г. Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Учредитель	Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №1 г.Бирска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную образовательную программу среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство образовательным учреждением. Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрения инновационных технологий – совершенствования материально-технической базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – рассмотрения образовательных программ; - рассмотрения рабочих программ и программ внеурочной деятельности; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -принимает решение о проведении промежуточной аттестации порезультатам учебного года, о допуске обучающихся к ГИА, о переводе обучающихся в следующий класс
Совет родителей	выражает и защищает интересы родителей и детей в образовательном процессе; -определяет основные направления деятельности родителей, решает вопросы, связанные с участием родителей в в управлении школой, взаимодействием с органами школьного самоуправления; -принимает участие в организации общешкольных мероприятий, - оказывает содействие в совершенствовании материально-технической оснащенности школы; -осуществляет контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, хозяйственной деятельностью, питанием учащихся и др. совместно с администрацией школы

Общее собрание работников образовательного учреждения	Общее собрание работников образовательного учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом об общем собрании Общее собрание работников образовательного учреждения
---	---

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для обеспечения высокого научного и методического уровня образовательного процесса в Школе созданы следующие школьные методические объединения:

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей русского языка и литературы;

ШМО учителей естественно-математического цикла;

ШМО учителей родных языков;

межпредметное ШМО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет учащихся и Совет родителей

Совет родителей МБОУ СОШ №1 г. Бирска (далее - СР) является коллегиальным органом управления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с локально-нормативным актом об «Положение о Совете родителей». Совет родителей выражает и защищает интересы родителей и детей в образовательном процессе;

определяет основные направления деятельности родителей, заслушивает информацию администрации школы об итогах учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год и задачах педагогического коллектива на следующий учебный год;

решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами школьного самоуправления;

принимает участие в организации общешкольных мероприятий,

оказывает содействие в совершенствовании материально-технической оснащенности школы;

вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; информирует родителей учащихся школы о решениях, принятых на заседании общешкольного родительского комитета, организует и проводит информационную, разъяснительную работу по классам; организует встречи с представителями внешкольных учреждений с целью педагогического, социально-психологического, медицинского просвещения родителей, получения сведений информационно-разъяснительного характера; осуществляет контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, хозяйственной деятельностью, питанием учащихся и др. совместно с администрацией школы (в рамках работы комиссий).

В состав СР вошли председатели родительских комитетов 1- 11 классов, общее руководство возложено на председателя СР. Такая структура позволяет оперативно решать назревшие проблемы, то есть разрабатывать планы, стратегические вопросы совместной деятельности, а члены СР, они же председатели родительских комитетов доводят до сведения всех родителей в классах решения и претворяют их в своей работе. Мы считаем такой подход реальной помощью администрации школы и классным руководителям.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа проанализировала документацию, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли применять ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, не потребовало длительного времени.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность В МБОУ СОШ №1 г.Бирска организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 372;
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 370;
- Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 371;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Изменения во ФГОС ООО

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»
- приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» .

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Уставом, основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372	223

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370	378
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371	32
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2 д/о
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)	25
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (Вариант 6.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	43
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (Вариант 6.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (Вариант 6.4)	1 д/о
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	4

Всего в 2025 году в образовательной организации обучались 717 обучающихся. Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024-2025 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые

результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

			Варианты программ																	
К л а с с	Кол -во		ФАО ПУО (ИН)		ФАО ПНО О ТНР		ФАО ПНО О ЗПР		ФАО ПНО О слабо видящ их		ФАОП НОО слабос лышащ их		ФАО ПОО О ЗПР		ФАО П ООО НОД А 6.4		ТМ НР	ФАО ПНОО НОДА 6.2		ФА ОП ОО ОН ОД А 6.1
		д / о	В 1 .	В 2.	5 . 1	5.2	7 . 1 .	7.2	4. 1	4.2	2. 1	2.2								
1	8	2		1	4			2										1		
2	6				5	1														
3	8	1			6			1							1					
4	1 9				1 0	5		3		1										
5	7													2			5			
6	9													8			1			
7	1 4	1												13						1
8	1 1													11						
9	1 0	1												10						
10	1	1		1																
11																				
И т о г о	93+ 6=99			2	2 5	6		6		1				44	1		6	1		1

Всего ОВЗ–93, их них 1-4 класс–41; 5-9 классы-51, 10-11 классы-1. В школе имеют инвалидность – 16.

Вся профилактическая работа с учащимися строится на основе сотрудничества и совместной деятельности школы и учреждений города, занимающихся вопросами воспитания, социализации и профилактики детей. Основные принципы профилактической работы: комплексность, дифференцированность, многоаспектность, последовательность, ценностный подход, предполагающий формирование у учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности. Цель: создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям в ТЖС, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
 2. Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда ЗОЖ.
 3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
 4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями в социально-опасном Положении и детьми, находящимися в ТЖС с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства администрации муниципального района Бирский район и г. Бирска, отделом по делам несовершеннолетних ОМВД, центром социальной помощи «Семья».
- Для реализации вышеперечисленных задач основное внимание уделялось выявлению проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся, путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; повышение уровня воспитательно - профилактической работы с учащимися; развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

В начале каждого учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей, проводит обновление банка данных на учащихся и их семьи. По полученным данным оформлен социальный паспорт

Социальный паспорт контингента МБОУ СОШ №1 г. Бирска

№п/п	Перечень	2024год	
		На 31.05.2024г	На 31.12.2025 г
1	Всего учащихся	755	717
2	Количество детей на учёте в ОДН	0	1

3	Количество детей на учёте в КДН и ЗП	0	0
4	Количество детей на внутришкольном учёте	0	1
5	Количество многодетных семей	74	85
6	Количество неблагополучных семей	0	0
7	Количество малообеспеченных семей	54	59
8	Количество детей под опекой	3	3
9	Количество детей-инвалидов	14	16
10	Количество детей, обучающихся на дому	6	6
11	Количество детей участков СВО	16	35

Мониторинг осуществления общего среднего образования, проходит через отслеживание посещаемости учебных занятий детьми в ТЖС, ведется еженедельный мониторинг посещаемости, проводятся индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ и бесед с учащимися.

Родители приглашаются в школу (информационные письма), осуществляется выезд администрации школы и социального педагога, классных руководителей в семьи.

В течение года проведены профориентационные тестирования выпускников под опекой, а также посещены мероприятия, проводимые Северным Межрайонным ЦЗН, профориентационной направленности. Социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей в ТЖС и детей из неблагополучных семей.

Совместно классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально-опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).

Социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с родителями, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которые были вызваны 19 учащихся. Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: решение конфликтных ситуаций, поведение, пропуски уроков без уважительной причины, драки, курение электронных сигарет, вождение мотоцикла без прав.

За 2025 учебный год на заседание комиссии по делам несовершеннолетних не вызывались учащиеся МБОУ СОШ №1 г.Бирска.

Количество правонарушений –6

Количество преступлений в учебном году – 0

Количество заседаний Советов профилактики-8

Количество учащихся, прошедших через Совет профилактики–14 учащихся.

Проводимая работа с данными учащимися:

Посещение на дому социальным педагогом, классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе;

Вызов родителей на Совет профилактики;

Индивидуальные беседы;

- составление актов ЖБУ

Обращение за помощью КДНиЗП.

В силу п. 5 ч. 1 ст. 14 закона №120 ФЗ в МБОУ СОШ №1 . Бирска в пределах своей компетенции разрабатываются и внедряются в практику различные формы работы, направленное на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- оказывается социально-психологическая помощь несовершеннолетними и их родителями: проводятся индивидуальные консультации;

- составлены планы мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, план работ по профилактике деструктивного поведения школьников, план мероприятий по предупреждению распространения ВИЧ-инфекций, профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, план совместной работы с ПНД ГБУ РБ Бирская ЦРБ по профилактике наркомании и токсикомании, план совместной работы с ОГИБДД ОМВД России по Бирскому району и МБОУ СОШ № 1 г. Бирска по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- в 1-11 классах в течение года проводятся внеклассные занятия по обучению правилам дорожного движения обучающихся по программе, утвержденной первым заместителем министра образования и науки Республики Башкортостан И.М. Мавлетбердиным 10.09.2020г.

- 2 раза в месяц в 5-9 классах проводится курс по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;

- раз в месяц проводится совет профилактики с приглашением детей, нарушающих дисциплину, и их родителей;

- проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по проблемам обучения, воспитания и развития;

- ежегодно для учащихся 13 лет и старше проводится социально-психологическое тестирование на определение уровня тревожности, по итогам которого с учащимися, показавшими высокий уровень тревожности проводится индивидуальная работа по выявлению и устранению причин.

В течение года с учащимся проводятся встречи с представителями ГИБДД, ОДН:

- инспектор по пропаганде БДД капитан полиции Неганова Н.В. провела профилактические беседы с учащимся 8-9, 10-11 классов МБОУ СОШ №1 г.Бирска на тему: «Ответственность за управление авто-мототехникой, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», раздала памятки.

- инспектор ОДН лейтенант полиции Давлетханова Г.Ф. провела профилактическую беседу с учащимся 9-х классов и с учащимися, состоящими на различных видах

учета по теме: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул».

- инспектор ОДН лейтенант полиции Давлетхановой Г.Ф. 14- 15 мая 2025 года на родительских собраниях провела профилактические беседы с родителями учащихся 3-х,4-х, 6-х. 8-х классов МБОУ СОШ №1 г.Бирска по теме: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул».

- в течение года сотрудники МАУ ОКДПМ «Космос» г.Бирска проводили различные мероприятия: «Что такое «Толерантность», «Профилактика буллинга», «Электронные сигареты: мифы и правда».

- в течение года учащиеся посещают занятия внеурочной деятельности, кружки и секции.

- классные руководители проводят классные часы и беседы на нравственную тематику, по профилактике правонарушений.

- с учащимися, состоящими на различных видах учета проводятся индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Буллинг в классе», «Буллинг и его последствия», «Профилактика драк и конфликтов», «Противоправные деяния», «Вандализма и его последствия», «Куда пойти? Обсуждение кружков и секций», «Опасные последствия», «Уважение к чужому.: почему это важно?», «Профилактика алкоголизма», «Шутки и хулиганство», «Противоправные деяния и их последствия», «Как решать конфликты без агрессии», «Мат в общественных местах», «Порча чужого имущества», «Травля в школе», «Вред алкоголя для здоровья и его социальные последствия», «Я и моя уличная компания» и др.

- в целях организации досуга, в течение года учащиеся участвуют в различных мероприятиях, посещают выставки, концерты, проводят экскурсии в различные учебные заведения, на предприятия города.

- учащиеся участвуют в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах рисунков, стенгазет, плакатов, видеороликов на темы здорового образа жизни, безопасного поведения на дорогах, в быту, и др.

Огромное значение для совершенствования процесса воспитания учащихся имеет методическая работа. Основной упор делается на совершенствование и повышение эффективности учебно-воспитательной работы через повышение мастерства классных руководителей. Каждую четверть проводился педагогический анализ воспитательной деятельности, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы. Одним из важнейших направлений является методическая помощь классным руководителям, учителям- предметникам со стороны заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, администрации школы. До классных руководителей своевременно доводились все нормативные документы и постановления.

Особое место отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно- профилактической, охранно-защитной, коррекционной. В свою очередь педагоги делились опытом работы на совещаниях классных руководителей, анализировали итоги ВШК, на педагогических советах, педагогических конференциях, проводили и посещали открытые уроки и внеклассные

воспитательные мероприятия коллег, изучали опыт работы учителей, добившихся положительных результатов в учебно-воспитательной работе.

В конце мая были собраны сведения о занятости учащихся в период летних каникул. С детьми проведены беседы о правилах безопасности и профилактики правонарушений в летний каникулярный период.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было организовано обучение в 10 классе по технологическому профилю (математика, физика).

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	32

Показатели продолжения образования по профилю обучения выпускников

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
%поступления по профилю в ВУЗы	44	62	15

Вузы по профилю в 2025 году поступили-15% выпускников школы (из 19 человек профильных классов поступили по профилю 3 человек)

Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С сентября 2025 года в МБОУ СОШ №1 г. Бирска, всего ОВЗ – 93, их них 1-4 класс – 41; 5-9 классы- 51, 10-11 классы-1. В школе имеют инвалидность – 16.

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов педагогические и руководящие работники МБОУ СОШ №1 г. Бирска в 2025 году прошли обучение по программам дополнительного образования.

Для более успешной интеграции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в школьный коллектив, исходя из учета возрастных особенностей и характеристик обучающихся по возможностям обучения, организовано адекватное построение образовательного процесса, выбор условий и методик обучения. Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня

общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации, что дает возможность детям с ОВЗ: освоить основную образовательную программу на доступном им уровне; повысить уровень личностного развития и образования; восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания; повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы. Для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК о виде ОВЗ приобретены учебные пособия, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. (Ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В школе ведется планомерная работа по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Основные направления работы: диагностическая, которая обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения; коррекционно-развивающая, которая обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, способствует формированию у обучающихся познавательных и коммуникативных умений; консультативная, которая обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся; информационно-просветительская, которая направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, имеющими недостатки в развитии, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками; социально-педагогическая - направлена на подготовку учителей к участию в реализации программы коррекционной работы.

Для детей с ОВЗ в школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно - урочная система, индивидуально-групповые занятия, внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции.

Организована работа по психолого–педагогической коррекции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Объектом сопровождения выступает учебно-воспитательный процесс, предметом деятельности является ситуация развития ребенка как система его отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой.

Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется ее комплексностью, то есть тесным взаимодействием педагогов – организаторов, педагога-психолога, социальных педагогов, классного руководителя.

Деятельность социального педагога направлена на формирование нормативного социального поведения, профилактику асоциального поведения и правонарушений, охрану жизни и здоровья обучающихся, организацию взаимодействия учителей,

родителей (законных представителей), на создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде, на принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке, реализации прав и свобод личности.

Учитель-предметник выявляет уровень развития общеучебных умений и навыков обучающихся (организационных, информационных, мыслительных, коммуникативных).

Классный руководитель определяет уровень воспитанности; уровень участия в делах класса и школы; занятость в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования. Инклюзивное образование в целом способствует лучшей социальной адаптации и развитию коммуникативных навыков у детей с ОВЗ. В свою очередь общение с особыми детками способствует формированию толерантного мировоззрения у их сверстников.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время целью которой является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней НОО, ООО, СОО образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, летний лагерь дневного пребывания, летний лагерь труда и отдыха. Учащиеся 3-4 классов участвуют в проекте «Футбол в школы», проект «Точка роста», «Беспилотные авиационные системы».

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия — мои горизонты». Внеурочные

занятия «Россия — мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Россия — мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ 1 г.Бирска 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Интеллектуальные марафоны
- Учение с увлечением
- Художественно-эстетическая творческая деятельность

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности. Содержание данных занятий формировались с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, и т.д.

Режим занятий был обусловлен спецификой внеурочной деятельности в школе: занятия проводились в течение дня: до или после предметов учебного цикла.

Режим занятий был обусловлен спецификой внеурочной деятельности в школе: занятия проводились в течение дня: до или после предметов учебного цикла. В школьных кружках и секциях занималось 100% учащихся школы.

Спортивно-оздоровительная деятельность, : спортивная секция «Подвижные игры», «Футбол», «Школа мяча», «Школа полезных привычек», Курс «Прикладная физическая культура», Курс «Первая доврачебная помощь».

Спортивная секция «Подвижные игры» Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Формы организации работы: игровые и секционные занятия с элементами подвижных игр, беседы, соревнования, спартакиады.

Спортивная секция «Футбол» направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально- волевых качеств.

Спортивно-оздоровительная деятельность секции «Школа мяча» направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Формы проведения: игровые и секционные занятия с элементами подвижных игр, беседы, соревнования, спартакиады.

Деятельность кружка «Школа полезных привычек» направлена на формирование у школьников потребности в культуре здоровья, здоровом образе жизни; сознательного отношения личности к своему здоровью и здоровому образу жизни;

Формы проведения: игровые и секционные занятия, беседы, соревнования, спартакиады.

Курс «Прикладная физическая культура» нацелен на физическое развитие учащихся, укрепление здоровья, развивает ловкость, быстроту реакции, специальные двигательные навыки, воспитывает сплоченность, взаимовыручку. Одно из ключевых направлений работы курса — подготовка к сдаче норм ГТО.

Формы проведения: игровые и секционные занятия, беседы, соревнования, спартакиады, беседы, практические занятия.

Занятия курса «Первая доврачебная помощь» формируют навыки оказания первой доврачебной помощи и стремление к ведению здорового образа жизни.

Формы организации работы: беседы, практические занятия, встречи с представителями ЦРБ, участие в конкурсах

Проектно-исследовательская деятельность: кружки «Сделай сам», Кружок «Мир виртуальной реальности», Кружок «Мир человека», кружок «В мире профессий», Кружок «Киноуроки», курс классных часов «Разговора важном», Курс «Россия — мои горизонты»

Деятельность кружка «Сделай сам» вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Формы проведения: беседы, сообщения, практические занятия, экскурсии, конкурсы.

Коммуникативная деятельность: Кружок «Знатоки ПДД», кружок, Объединение «Юнармия», волонтерское объединение «Сердце, открытое людям».

Работа кружка «Знатоки ПДД» нацелена на формирование у учащихся знаний ПДД, оказания первой доврачебной помощи и становления активной личности. На занятиях пропагандируется активная гражданская позиция.

Формы проведения: занятия юных инспекторов, подготовка и выпуск стенгазет ЮИД, встречи с инспекторами ГИБДД, экскурсии, изготовление поделок, участие в конкурсах, организация выставок, подготовка и выпуск стенгазет, встречи с интересными людьми, интервью, организация акций.

Деятельность объединения «Юнармия» направлена на воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма, воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга.

Формы проведения: соревнования, конкурсы, смотры, слеты, экскурсии, исследовательская и поисковая работа, игры, турниры, смотры и т.д

Работа волонтерского «Сердце, открытое людям» нацелена на становления активной личности. На занятиях пропагандируется активная гражданская позиция.

Формы проведения: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, в музей Боевой славы и другие музеи, тематические праздники, просмотр видеофильмов,

участие в конкурсах, встречи с ветеранами, представителями различных профессий, участие и организация акций.

Информационная культура:

Курс «Безопасность в сети интернет», Кружок «Проектная деятельность».

Курс «Безопасность в сети интернет» направлен на освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Формы проведения: беседы, лекции, квесты, работа с мобильными устройствами, создание буклетов, презентаций.

Деятельность кружка «Проектная деятельность» направлена на развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Формы проведения: выполнение проектных работ, защита проектов.

Интеллектуальные марафоны: Кружок «Азбука гражданина», Кружок «Введение в курс новейшей истории», Кружок «Второй иностранный язык», кружки «Олимпиадная математика», «Шахматы», «Книголюбы», Кружок «Тонкости русского языка», Кружок «Трудные вопросы математики».

Кружок «Азбука гражданина» призван расширить представления обучающихся в вопросах правоведения, углубить знания обучающихся об основах гражданского и частично обществоведческого образования обучающихся подросткового возраста. Формы проведения: беседы, лекции, решение проблемных и практических задач и ситуаций

Формы проведения: теоретические и практические занятия, проведение опытов и экспериментов.

Деятельность кружка «Введение в курс новейшей истории» способствует формированию у обучающихся целостной картины мировой истории, позволяет более глубоко познакомиться и усвоить социокультурный опыт 3 человечества, осознать себя представителями исторически сложившегося гражданского, поликультурного и поликонфессионального сообщества.

Формы проведения: беседы, лекции, конкурсы.

Кружок «Второй иностранный язык» предоставляет возможность изучения французского языка для обогащения иноязычного коммуникативного опыта, расширения филологического и лингвострановедческого кругозора, повышения общей и речевой культуры.

Формы проведения: лекция, практикум, практическая работа.

Деятельность кружка «Олимпиадная математика» направлена на формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных); развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей; выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике.

Формы проведения: выполнение заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся, подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах.

Деятельность кружка «Шахматы» направлена на расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Формы организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы.

Цель данной программы «Книголюб» - мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, данная программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Формы проведения: занятие-диспут, занятие-спектакль, устный журнал, конкурсы, литературные встречи, литературная гостиная, литературный ринг и т. д.

Деятельность кружка «Введение в курс новейшей истории» способствует формированию у обучающихся целостной картины мировой истории, позволяет более глубоко познакомиться и усвоить социокультурный опыт 3 человечества, осознать себя представителями исторически сложившегося гражданского, поликультурного и поликонфессионального сообщества.

Формы проведения: беседы, лекции, конкурсы.

Деятельность кружка «Тонкости русского языка» направлена на углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Формы поведения: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

Деятельность кружка «Трудные вопросы математики» направлена на изучение отдельных вопросов, непосредственно примыкающих к основному курсу и углубляющих его через включение более сложных задач, исторических сведений, материала занимательного характера при минимальном расширении теоретического материала.

Формы проведения: решение задач, практические и самостоятельные работы.

1. Учение с увлечением: курса «Формирование функциональной грамотности», Кружок «Юный чертёжник», Кружок «3-D моделирование», Кружок «Робототехники», Кружок «Беспилотные авиационные системы» (БАС)

Деятельность курса «Формирование функциональной грамотности» направлена на то, чтобы научить детей решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

Формы проведения: предметные недели; библиотечные уроки деловые беседы, участие в научно-практических дискуссиях, практические упражнения.

Деятельность кружка «Юный чертёжник» направлена на развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять чертежи.

Формы проведения: практические работы, индивидуальные задания, тесты, графические работы, участие в конкурсах.

Кружок «3-D моделирование» направлен на формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания

пространственных моделей, освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

Формы проведения: беседы, практические занятия, проектные работы.

Деятельность кружок «Робототехники» направлена на формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Формы проведения: лекции, проектирование, создание моделей, конкурсы.

Деятельность кружка «Беспилотные авиационные системы» (БАС) направлена на овладение знаниями в области беспилотных летательных аппаратов, умение и навыки управления которыми очень востребовано.

Формы проведения: инструктаж; практикум (полет в специально оборудованном помещении и полигонах); компьютерный практикум на симуляторе; тренинг занятия

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность: Театральный кружок, Кружок «Я рисую этот мир», Музыкальная студия «Сюрприз».

Деятельность «Театрального кружка» направлена на расширение творческого потенциала подростка, обогащение словарного запаса, формирование нравственно-эстетического чувства, эстетического художественного вкуса, культуру общения, развитие творческих способностей школьников, их речевой и сценической культуры наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости.

Формы проведения: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, праздники.

Деятельность кружков «Я рисую этот мир» направлена на повышение знаний учащихся об изобразительном искусстве, развитие цветового восприятия, пространственного мышления, наблюдательности, формирует чувство прекрасного.

Формы проведения: занятия по живописи, участие в конкурсах, смотрах, выставки.

Деятельность музыкальной студии «Сюрприз» направлена на расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы. Формы проведения: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

В зависимости от потребностей учащихся, ресурсного обеспечения допустимы изменения в названиях кружков, их наличии.

В течение года учащиеся посещали занятия дополнительного образования. Среди них такие «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Весёлые нотки», в рамках проекта «Точка роста» - Леголенд», в рамках проекта «Взлетай» - кружок «Говори свободно», Медиа студия, Театральный кружок.

Система внеурочной деятельности в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические способности.

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, следовательно снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО,ОООи СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство»,«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» ,«Основные школьные дела»,«Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды»,«Взаимодействие с родителями»,«Самоуправление», «Профилактика и безопасность»,«Социальное партнёрство»,«Профориентация».

вариативные–«Детские общественные объединения»,«Школьные медиа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:«День знаний», Всероссийский открытый урок по ОБЖ,классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Шиловой ,классные часы «Моя любимая семья», Единый открытый онлайн-урок «Государственная символика Республики Башкортостан», Участие в акции милосердия «Сердце, открытое милосердию» (сбор игрушек, книг для детей-инвалидов), «Концерт ко Дню учителя», «Смотр строя и песни», «Театральная гостинная», «Последний звонок», «День здорового питания», и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Действует объединение «Юнармия», его деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в различных мероприятиях и акциях. В свободное от учебы время юнармейцы :

Занимаются волонтерской деятельностью

принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях

получают дополнительное образование и навыки оказания первой помощи.

В течение учебного года были организованы и приняли участие в следующих городских и школьных мероприятиях военно-патриотической направленности:

Месячник гражданской защиты и безопасности детей

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ- Саяпова Диана, 9а класс — победитель

Смотр строя и песни: младшая команда — 1 место, средняя команда — 2 место, Старшая команда — 1 место. Кансиярова Мария — командир младшей команды — 1 место, Калмыкова Оливия, командир средней команды — 2 место, Антонова Екатерина, командир старшей команды — 1 место

Зарница2.0 - 2 место

Разъяснение обучающимся положения Конституции РФ и закона РФ «О военной обязанности и военной службе». (сентябрь, 10-11 кл.)

Соревнования на приз Героя России Дудко Б.А. - 2 место

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурсы «Смотр строя песни», «Богатырские забавы» конкурсы рисунков и стенгазет. Ежегодно учащиеся старших классов возлагают живых цветы к памятникам погибших воинов, воинским обелискам. Учащиеся среднего звена поздравляют ветеранов боевых действий с праздниками, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы. Девочки 10-11 классов приняли активное участие в городском флешмобе, посвященному празднику 1 мая.

15 февраля учащиеся 10 класса участвовали в митинге, памяти воинам-интернационалистам с возложением венков и цветов в день вывода войск из Афганистана (14.02.2025 г.);

В школе было проведено месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания. 23 февраля юнармейцы нашей школы участвовали в возложении венков и цветов в Парке Победы героям ВОВ.

В течении апреля месяца юнармейцы готовились строевой подготовкой и 9 мая приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (парад Победы 9 мая).

В апреле 2025 года на базе МБОУ СОШ №4 прошли соревнования муниципального этапа по военно-спортивной игре «Зарница», юнармейцы заняли

2 место. Целенаправленная профориентационная работа с обучающимися выпускных классов. Беседа о военных образовательных учреждениях МО РФ и правилах поступления. Проведение месячника пожарной безопасности. Юноши 10 классов приняли участие в учебных сборах в патриотическом комплексе «Патриот»

В течение года были организованы встречи с участниками СВО с учащимися школы. Учащиеся школы приняли активное участие в акциях «Сад памяти», «Письмо солдату», в международной акции «Диктант Победы».

В группе «Дистанционная семья» размещены фотографии и видео акций, посвященных Дню Победы: «Окна Победы», «Спасибо Герою», «Бессмертный полк».

Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе разработана и реализуется программа по профилактике наркомании, алкогольной и табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни

обучающихся. Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголя, табакокурению, спайсов и снифинга с обучающимися были проведены классные часы. Обучающимся рассказали о негативных последствиях употребления наркотических и психоактивных веществ, преимуществах ведения здорового образа жизни. Также были даны разъяснения по формированию никотиновой зависимости в последствии употребления снюса, насвая. Особое внимание было акцентировано на правовой ответственности за преступления, связанные незаконным оборотом наркотических веществ. Ежегодно в школе проводится Неделя здоровья. Классные руководители проводят беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ- инфекции; распространяют информационные, рекламные и методические материалы по здоровому образу жизни. В 5-9 классах 2 раза в месяц проводятся занятия «Курса по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классные руководители проводят классные часы по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Учащимся рассказывают о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности. Это помогает учащимся привить культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности.

В течение года в 1-11 классах проводятся внеклассные занятия по обучению правилам дорожного движения.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В ноябре проводился месячник правового воспитания в школе.

В мероприятиях, проведенных в школе, были задействованы все возрастные категории учащихся, начиная с начальной школы и заканчивая старшими классами. В библиотеке школы была организована выставка учебных материалов, статей, журналов, брошюр о правах ребенка, которую в течение недели смогли посетить все классы школы с 1 по 11. У школьников младшего возраста вызвали интерес иллюстрированные брошюры, посвященные Конвенции о правах ребенка, тогда как старшеклассники более всего интересовались такими нормативными правовыми актами, как уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ, семейный кодекс РФ и др.

В течение года перед каникулами учащиеся школы принимают участие в акции «Внимание, дети!» В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую

деятельность, организацию внеурочной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение месячника правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с ОПДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения.

Проведены следующие классные часы на правовую тематику: Изучаем права граждан РФ, Я ребёнок и я имею право, Я гражданин России, Что такое правонарушение?, Азбука безопасности, Защити себя во Всемирной паутине, Школа — правовое пространство, Азбука правовой культуры, Я — подросток. Я — гражданин, Государство — это МЫ, Правовой ликбез, Закон и право, Права ребёнка, Имею право, но обязан, Права и обязанности школьника, Устав школы, Телефон доверия в помощь, Будущее в наших руках «Я — гражданин России», Права ребёнка. Учитель обществознания использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение. На уроках ОБЖ с 8-11 классами по теме: «Виды и правила поведения при террористических актах». «Система борьбы с терроризмом». «Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия». «Применение Вооружённых сил в борьбе с терроризмом».

В 4-х классах имеется предмет ОРКСЭ.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения запланированы и проведены мероприятия:

«Телефон доверия–помощь в трудной ситуации»,
«Язык родной, дружи со мной!»-познавательная игра-викторина к 21 февраля—
Международный день родного языка (Отмечается с 2000 г. По инициативе ЮНЕСКО),
«Я гражданин-России»,
«Эмпатия–основа взаимодействия»,
«Профилактика конфликтных ситуаций»,
«Твоя безопасность»,
«Поэзия нам дарит красоту!»,
«Наперегонки со сказкой»,
«Школьный эрудит»,
«Тропинками родного края»,
«Здоровый я –здоровая страна!»,
«Будь здорова, книжка!»,
«Земля–наш общий дом!»,

29.04.2025 и 21.08.2025 были проведены Всероссийские учения о том как вести себя в случае вооружённого нападения на образовательное учреждение и при обнаружении неизвестного предмета

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы

дополнительного образования. Все учащиеся «группы риска» занимаются в кружках внеурочной деятельности.

В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Учащиеся приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурсы «Смотр строя песни», «Богатырские забавы» конкурсы рисунков и стенгазет.

Ежегодно учащиеся старших классов возлагают живых цветы к памятникам погибших воинов, воинским обелискам. Учащиеся среднего звена поздравляют ветеранов боевых действий с праздниками, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы. Девочки 10-11 классов приняли активное участие в городском флешмобе, посвященному празднику 1 мая.

В школьной библиотеке была организована выставка книг и журналов о защитниках Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2025 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, Международному женскому дню.

В апреле прошла Неделя Здоровья. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. Классными руководителями проведены классные часы, способствующие заинтересованности в сохранении собственного здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни использовались разнообразные, нестандартные формы: беседы, диалоги, ролевые игры, тестирование, викторины.

Проводилась работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Классными руководителями проведены классные часы, посвящённые ЗОЖ. В школьной библиотеке была организована тематическая выставка «Мы – за здоровый образ жизни!».

Также были организованы профилактические беседы с приглашением инспектора ОДН с учащимися 5-9-х классов.

В целях улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты территории школы были организованы и проведены субботники по санитарной очистке и благоустройству территории школы.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г. № ВБ- 1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом МБОУ СОШ № 1 реализуют программу воспитания

школы. Работа классных руководителей строилась в соответствии с планами воспитательной работы. Все классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с рабочей программой воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки – организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании учащихся, работа с родителями обучающихся. В школе 27 классных руководителей. В течение года были подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»,
- «Правила поведения учащихся в школе»,
- «Дорожная азбука»,
- «Терроризм – угроза обществу»,
- «Детский травматизм и его профилактика»,
- «Разговор о вредных привычках и их последствиях»,
- «Урок безопасности»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19,
- Неделя антитеррористической безопасности,
- «День единства народов Башкортостана»,
- Проведение субботников,
- Уроки безопасности,
- Участие в проекте «Билет в будущее»,
- В исполнении перечня поручений Президента РФ команда учащихся приняла участие во Всероссийской Большой олимпиаде «Искусство-Технология-Спорт»,
- Участие в республиканской профилактической акции «Внимание дети»,
- День учителя,
- «Золотая осень».

В рамках проведения мероприятий, посвященных Дню Республики Башкортостан, 8 октября был проведен единый открытый онлайн-урок на тему: «Государственный гимн и Государственный герб Республики Башкортостан».

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовой помощи детям»,
- «День Героев Отечества»,
- «День Конституции»,
- Акция «Блокадный хлеб»,
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества,
- День космонавтики.

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы, Году защитника Отечества.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией;

привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям отношениям и опыту перейти в социально- значимые виды самостоятельной деятельности.

сентября проведен Урок Знаний, посвящённый году Защитника Отечества, Всероссийский урок безопасности.

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде»,

«Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Классными руководителями были проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации отдыха. В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России, согласно плану мероприятий, посвященного 11-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, просмотры видео материалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята -защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-

оздоровительное, социальное. Все учащиеся охвачены внеурочной деятельностью. Учащиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Учащиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

конкурсах рисунков на тему о ЗОЖ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек, поделки из отходов;

праздниках: День Знаний, День Учителя, День Матери;

спортивных мероприятиях: спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в волейбол, баскетбол.

Модуль «Профориентация».

В течение года проводилась целенаправленная работа по профориентации в следующих направлениях:

Система классных часов и беседы.

В течение учебного года проводились классные часы и беседы на профориентационную тематику. В январе в рамках Месячника профориентации в 1-11 классы были запланированы и проведены 26 классных часов. Кроме того, школьным психологом была организована индивидуальная и групповая консультативная работа по данному вопросу в течение учебного года.

Внеурочная деятельность.

Проводился курс «Россия — мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации для 6-11 классов. Актуальность обусловлена потребностью выбора каждым учеником жизненных и профессиональных ориентиров. Ученикам девятих классов необходимо иметь представления о профессиях в целом, о требованиях, которые необходимо соблюдать, для того чтобы выбор профессии был сделан обдуманно и осознанно. Цель курса: формирование личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению. Задачи: психологическое просвещение обучающихся (расширить знания о мире профессий, рынке труда; познакомить с возможностями обучения и профессионального самоопределения); диагностика и самодиагностика по выявлению способностей и профессиональных предпочтений обучающихся; моделирование индивидуального образовательного маршрута каждым участником курса. В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся в течение года провели экскурсии на предприятия, посетили Дни открытых дверей в учебных заведениях города. Ученики 9-11 классов приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

В ОУ имеется «Уголок боевой славы», посвящённый выпускникам школы, героям Советского Союза Корочкину П.Г. и Мушникову Г.И., на здании школы установлены памятные доски;

На так называемом «месте новостей» –стенды в холле первого этажа, можно познакомиться в доступной форме с новостной информацией позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся с достижениями в различных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, вывешиваются памятки, афиши, объявления.

На стендах размещаются регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотовыставки.

В течение учебного года учащиеся принимают участие в благоустройстве, озеленении пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободного, игрового пространства школы, зоны активного и тихого отдыха.

Классные руководители вместе с обучающимся занимаются благоустройством школьных аудиторий в своих классах.

Учащиеся оформляют пространства для проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Педагогические работники совместно с обучающимися разрабатывают, создают и популяризируют символику школы для различных конкурсов и мероприятий (эмблемы, логотипы, костюмы, декорации и т. п.).

В октябре была открыта Парта героя в память об учителе школы Ахмерове Ю.И.

Модуль «Школьные медиа»(где и что освещалось)

В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «Дистанционная семья», к которой освещаются интересные события из жизни школы, учащиеся и учителя рассказывают о проведённых мероприятиях, конкурсах, акциях, делятся успехами, создают поздравительные ролики и ТД.

Школьная медиастудия, канал в МАХ.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В ОУ проводится целенаправленная работа с родителями (законными представителями) учащихся, направленная на то, чтобы добиться согласованности в действиях семьи и школы по воспитанию детей, создать атмосферу содружества, взаимного уважения и доверия в семейных отношениях. Классные руководители изучают условия жизни ребенка в семье, устанавливают контакт с членами семьи, организуют психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематические консультации, собеседования, совместное проведение досуга детей и родителей, обучают умению преодолеть и предупреждать семейные конфликты. Активное участие родителей в жизни школы способствовало сплочению педагогического коллектива и родительской общественности в достижении воспитательных целей.

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания. За 2025 год проведено 4 общешкольных родительских собрания и 6 классных родительских собраний с целью повышения уровня знаний родителей об особенностях успешного воспитания и развития личности школьника. В выпускных классах регулярно проводились собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной документацией по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. Проводилась работа с родителями будущих первоклассников.

В школе создан и работает Совет родителей, в состав которого входит по одному представителю от каждого класса. Функция Совета – оказание помощи школе в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий и содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию воспитательно-образовательного

процесса. За 2025 год проведено 5 заседаний Совета родителей, на которых обсуждались вопросы организации работы Совета, повышения уровня родительской активности в решении возникающих проблем в ходе учебно-воспитательного процесса, организация горячего питания учащихся с ОВЗ, организация внеурочной деятельности, кружков и секций, рассматривались локальные акты образовательного учреждения.

15 мая 2025 года традиционно прошли классные часы посвящённые Международному Дню семьи. Традиционными стали семейные эстафеты «Папа, мама, я — спортивная семья». С каждым годом всё больше родителей принимают в традиционном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень».

Модуль «Самоуправление»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления. Ученическое самоуправление работает непрерывно на протяжении нескольких лет. Ранее это был Совет старшеклассников, ныне — это Совет учащихся.

Целью деятельности Совета учащихся является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств у школьников, социальной ответственности.

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
- защита прав учащихся.

Ученическое самоуправление выполняет следующие функции:

Самоактивизация. Вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческой проблемы, систематическую работу по включению их в управление новыми сферами деятельности.

Организационное саморегулирование. Гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность последнего самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач.

Коллективный самоконтроль. Постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику — как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников.

Совет учащихся — это пусковой механизм организаторской работы в школе, он разрабатывает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

В начале учебного года прошли выборы председателя Совета учащихся его заместителей и секретаря, которые и руководят органами самоуправления в школе. Большинство голосов председателем ученического самоуправления была выбрана Антонова Екатерина, учащаяся 11 класса.

На первом заседании Совета определены основные направления деятельности.

Решения доводятся до всех классных коллективов через представителей классов.

В каждом классном коллективе (с 5-го по 11-й класс) учащиеся делятся на группы по 7 направлениям деятельности: учебный сектор, культмассовый сектор, трудовой сектор, штаб порядка, физкультура и спорт, информационная группа.

Совет учащихся:

координирует деятельность всех Секторов, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу учеников:

организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;

организует выпуск стенной газеты и участвует в выпуске школьной газеты;

обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;

решает вопросы поощрения;

организует соревнование между классами;

заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления, вносит предложения в администрацию школы.

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы: ЦДТ «Радуга», МАУК ГДК, Бирская ДШИ им. Баширова., ЦДЮТО и Э «Вояж», Бирский многопрофильный колледж, Бирский медико-фармацевтический колледж, Бирский кооперативный техникум, Бирский исторический музей, Бирский филиал УУНиТ, Отдел молодёжи муниципального района Бирский район и др.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на

которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Вывод: таким образом, воспитательная работа в МБОУ СОШ №1 г.Бирска способствует реализации личностно-ориентированного воспитания. В системе воспитательной деятельности можно выделить ключевые творческие дела, участие в различных конкурсах, организацию дополнительного образования. Основной упор делался на учет возрастных, физических, интеллектуальных возможностей учащихся и их интересов.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить все направления воспитывающей деятельности, способствует всестороннему развитию личности каждого учащегося.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько подходов к организации воспитательной деятельности, способствующих реализации личностно-ориентированного воспитания:

Ключевые творческие дела

Участие в различных конкурсах

Организация выставок, презентаций

Система дополнительного образования

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Выводы: в течение 2025 года в школе проводилась большая целенаправленная работа по воспитательным направлениям, повысилась эффективность работы по гражданско- патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, по спортивно-оздоровительному направлению, значительно улучшилось качество участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и конференциях

Посещение учащимися школы учебных заведений, предприятий города, участие в «Ярмарках вакансий»

Дата	Наименование мероприятий	Место	Класс
29.01.2025	Экскурсия на завод по производству пластиковых игрушек «Спектр»	«Спектр»	2в
31.01.2025	Экскурсия на завод ювелирных изделий «Сто карат»	«Сто карат»	4в

01.02.2025	Посещение БашГУ	Бирский филиал УУНиТ	11
08.02.2025	Экскурсия на предприятие «Дудинские продукты»	ИП Дудин	6а
12.02.2025	Экскурсия на завод по производству пластиковых игрушек «Спектр»	«Спектр»	3а
28.02.2025	Экскурсия в БМФК	БМФК	7а
30.03.2025	Экскурсия в БМФК	БМФК	8-11
12.04.2025	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	МАУК ГДК	9, 11
20.04.2025	Экскурсия в Бирский многопрофильный колледж	Бирский многопрофильн ый колледж	9б
20.04.2025	Экскурсия в БМФК	БМФК	9а
04.05.2025	Посещение БашГУ	Бирский филиал УУНиТ	11
09.09.2025	Посещение интерактивной выставки «Лаборатория будущего»	г.Уфа	7а
24.09.2025	Мастер-класс по актерскому мастерству для целевого обучения в ФГБОУ ВО Театрального института им.Б.Щукина	ЦДТ «Радуга»	11
09.10.2025	Профессиональные пробы	БМФК	8в
16.10.2025	Экскурсия в Бирскую типографию	Бирская типография	8а
16.10.2025	Экскурсия в Росгвардию	Отделение Росгвардии	9а
01.11.2025	«Воздушный змей»	ТОК Центр «Умникум»	10
01.11.2025	Посещение Бирского кооперативного техникума	КООП	9аб
13.11.2025	День открытых дверей	Бирский филиал УУНиТ	11
22.11.2025	Ремесленный фестиваль «Купеческий сундук»	МАУК ГДК	7аб
05.12.2025	Встреча с представителями учебных заведений РБ	ЦДТ «Радуга»	10-11

Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов

Дата	Название ССУЗа, ВУЗа	Класс
18.10.2025	Военный учебный центр при УУНиТ	10-11
12.01.2025	Военную академию связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будёного в Г.Санкт Петербург,	11
20.01.2025	Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж	9абв
20.04.2025	Горно-добывающий институт, г. Санкт-Петербург	11

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

В ОУ имеется «Уголок боевой славы», посвящённый выпускникам школы, героям Советского Союза Корочкину П.Г. и Мушникову Г.И., на здании школы установлены памятные доски;

На так называемом «месте новостей» – стенды в холл первого этажа, можно познакомиться в доступной форме с новостной информацией позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся с достижениями в различных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, вывешиваются памятки, афиши, объявления.

На стендах размещаются регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотовыставки.

В течение учебного года учащиеся принимают участие в благоустройстве, озеленении пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободного, игрового пространства школы, зоны активного и тихого отдыха.

Классные руководители вместе с обучающимся занимаются благоустройством школьных аудиторий в своих классах.

Учащиеся оформляют пространства для проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Педагогические работники совместно с обучающимися разрабатывают, создают и популяризируют символику школы для различных конкурсов и мероприятий (эмблемы, логотипы, костюмы, декорации и т. п.).

Модуль «Школьные медиа» (где и что освещалось)

В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «Дистанционная семья», к которой освещаются интересные события из жизни школы, учащиеся и учителя рассказывают о проведённых мероприятиях, конкурсах, акциях, делятся успехами, создают поздравительные ролики и ТД.

Школьная медиастудия в течение года участвовала в конкурсах различного уровня: -Муниципальный конкурс «Здоровое питание»

- Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ — 2 место
- Муниципального этап республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район РБ. - 2 место
- Участие во международном конкурсе «Мы против коррупции!»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В ОУ проводится целенаправленная работа с родителями (законными представителями) учащихся, направленная на то, , чтобы добиться согласованности в действиях семьи и школы по воспитанию детей, создать атмосферу содружества, взаимного уважения и доверия в семейных отношениях. Классные руководители изучают условия жизни ребенка в семье, устанавливают контакт с членами семьи, организуют психолого-педагогического просвещение родителей через систему родительских собраний, тематические консультации, собеседования, совместное проведение досуга детей и родителей, обучают умению преодолеть и предупреждать семейные конфликты. Активное участие родителей в жизни школы способствовало сплочению педагогического коллектива и родительской общественности в достижении воспитательных целей.

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания. За 2024 год проведено 4 общешкольных родительских собрания и 4 классных родительских собраний с целью повышения уровня знаний родителей об особенностях успешного воспитания и развития личности школьника. В выпускных классах регулярно проводились собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной документацией по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. Проводилась работа с родителями будущих первоклассников.

В школе создан и работает Совет родителей, в состав которого входит по одному представителю от каждого класса. Функция Совета – оказание помощи школе в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий и содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса. За 2023 год проведено 5 заседаний Совета родителей, на которых обсуждались вопросы организации работы Совета, повышения уровня родительской активности в решении возникающих проблем в ходе учебно-воспитательного процесса, организация горячего питания учащихся с ОВЗ, организация внеурочной деятельности, кружков и секций, рассматривались локальные акты образовательного учреждения.

15 мая 2024 годы традиционно прошли классные часы посвящённые Международному Дню семьи. Традиционными стали семейные эстафеты «Папа, мама, я — спортивная семья». С каждым годом всё больше родителей принимают в традиционном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень».

Модуль «Самоуправление»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления. Ученическое самоуправление

работает непрерывно на протяжении нескольких лет. Ранее это был Совет старшеклассников, ныне – это Совет учащихся.

Целью деятельности Совета учащихся является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств у школьников, социальной ответственности.

Задачи:

1. вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
2. развитие творческой индивидуальности учащихся;
3. воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
4. защита прав учащихся.

Ученическое самоуправление выполняет следующие функции:

1. Самоактивизация. Вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческой проблемы, систематическую работу по включению их в управление новыми сферами деятельности.
2. Организационное саморегулирование. Гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность последнего самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач.
3. Коллективный самоконтроль. Постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников.

Совет учащихся – это пусковой механизм организаторской работы в школе, он разрабатывает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

В начале учебного года прошли выборы председателя Совета учащихся его заместителей и секретаря, которые и руководят органами самоуправления в школе. Большинство голосов председателем ученического самоуправления была выбрана Антонова Екатерина, учащаяся 10 класса.

На первом заседании Совета определены основные направления деятельности. Решения доводятся до всех классных коллективов через представителей классов. В каждом классном коллективе (с 5-го по 11-й класс) учащиеся делятся на группы по 7 направлениям деятельности: учебный сектор, культмассовый сектор, трудовой сектор, штаб порядка, физкультура и спорт, информационная группа.

Совет учащихся:

- координирует деятельность всех Секторов, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу учеников;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;

- организует выпуск стенной газеты и участвует в выпуске школьной газеты;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- решает вопросы поощрения;
- организует соревнование между классами;
- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления, вносит предложения в администрацию школы.

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы: ЦДТ «Радуга», МАУК ГДК, Бирская ДШИ им.Баширова., ЦДЮТО и Э «Вояж», Бирский многопрофильный колледж, Бирский медико-фармацевтический колледж, Бирский кооперативный техникум, Бирский исторический музей, Бирский филиал УУНиТ, Отдел молодёжи муниципального района Бирский район и др.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Вывод: таким образом, воспитательная работа в МБОУ СОШ №1 г.Бирска способствует реализации личностно-ориентированного воспитания. В системе воспитательной деятельности можно выделить ключевые творческие дела, участие в различных конкурсах, организацию дополнительного образования. Основной упор делался на учет возрастных, физических, интеллектуальных возможностей учащихся и их интересов.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить все направления воспитывающей деятельности, способствует всестороннему развитию личности каждого учащегося.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько подходов к организации воспитательной деятельности, способствующих реализации личностно-ориентированного воспитания:

- Ключевые творческие дела
- Участие в различных конкурсах
- Организация выставок, презентаций
- Система дополнительного образования

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Выводы: в течение 2025года в школе проводилась большая целенаправленная работа по воспитательным направлениям, повысилась эффективность работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, по спортивно-оздоровительному направлению, значительно улучшилось качество участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и конференциях.

Антиковидные меры и профилактика коронавируса в МБОУ СОШ №1 г. Бирска
В соответствии с Постановлениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил» СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», согласно методическим рекомендациям по профилактике и предупреждению коронавирусной инфекции (COVID – 19) были куплены: бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца. Разработаны и утверждены: график уборки помещений, график обеззараживания учебных кабинетов, график дезинфекций и проветривания помещений, график дежурств педагогических работников, журнал регистрации инструктажа по профилактике коронавируса, журнал утреннего фильтра сотрудников, журнал утреннего фильтра обучающихся по классам, журнал термометрии для сотрудников, посетителей, журнал выдачи масок сотрудникам. Закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии. Ежедневно на входе осуществляется термометрия обучающихся школы, сотрудников, родителей. В инструкциях по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей вовремя каникул родители ознакомлены под роспись на родительских собраниях, учащиеся о мерах безопасности и профилактики на классных часах. На сайте МБОУ СОШ №1 г.Бирска размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2025 году было проведено 26 родительских собраний для родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения информационной безопасности на тему «Организация родительского контроля за доступом детей к сети интернет», в которых приняли участие 638 родителей. На официальной странице образовательной организации в ВК размещены памятки по вопросам обеспечения информационной безопасности.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025 году в школе обучалось 42 ребенка из семей СВО. Школа оказывала психолого- педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

учителей начальных классов;

учителей-предметников;

социального педагога;

педагога-психолога;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Всем 42 учащимся организовано бесплатное двухразовое горячее питание, 29 учащихся -пользуются бесплатным проездом в общественном транспорте (по заявлениям родителей (законных представителей)).

Все 42 ребенка участников СВО получили новогодние подарки Главы Республики Башкортостан и главы Администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан. Все учащиеся посетили Новогоднее представление для детей участников СВО в ГДК г. Бирска.

План основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.г. в МБОУ СОШ №1 г.Бирска

№ п/п	Наименование мероприятий	Примерные сроки	Участники	Ответственные
Организационно-методические мероприятия				
1	Проведение совещаний по подготовке и проведению	Не реже 1 раза в квартал	Руководитель ОУ, заместитель руководителя по воспитательной	Рабочая группа

	празднования 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг		работе, советник директора по воспитательной работе	
2	Размещение на сайте ОУ утвержденного Министерством Просвещения РФ брендбука к 80-летию Победы	23.01.2025	Работники ОО, родительская общественность, обучающиеся	Рабочая группа
3	Составление плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.г.	23.01.2025	Работники ОО, родительская общественность, обучающиеся	Рабочая группа
4	Создание организационного комитета и разработка плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг	Январь 2025 г	Заместитель руководителя по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, работники ОО	Рабочая группа
5	Размещение утвержденного Плана на официальном сайте образовательной организации	27.01.2025	Работники ОО, родительская общественность, обучающиеся	Ответственный за сайт ОО
6	Размещение на сайте образовательной организации утвержденного Министерством Просвещения РФ брендбука к 80-летию Победы	27.01.2025	Работники ОО, родительская общественность, обучающиеся	Ответственный за сайт ОО

7	Оформление стенда к 80-летию Победы	Январь 2025г.	Работники ОО, родительская общественность, обучающиеся	Советник директора по воспитанию
8	Составление отчета об исполнении Плана образовательной организации в отдел информационно-методической работ в целях анализа и составления сводной информации	В течении года	Заместитель руководителя по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, работники ОО	Рабочая группа
Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.г.				
1	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - Всероссийская акция «Блокадный хлеб» - Единые классные часы	20.01.2025-28.01.2025	Обучающиеся ОО, родительская общественность	работники ОО
2	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27.01.2025	Обучающиеся ОО, родительская общественность	работники ОО
3	Тематические экспозиции, выставки в школьных библиотеках. посвященные 80 – летию Победы в	В течение года	Обучающиеся ОО, родительская общественность	работники ОО

	ВОВ и подвигам их участников			
4	Поздравления ветеранов ВОВ, вдов погибших, тружеников тыла на дому. Организация волонтерского движения	В течение года	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Заместитель директора по ВР., советник директора по воспитанию
5	Проведение циклов уроков мужества «Они сражались за Родину!»	В течение года	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Работники ОО
6	Участие в городских и муниципальных мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в ВОВ	В течение года	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Работники ОО
7	Участие в ежегодных акциях, посвященных ВОВ: «Вахта Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Окна Победы»; «Бессмертный полк»; «Свеча памяти»; «Ветеран живет рядом» и т.д.	В течение года	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Работники ОО
8	Республиканский конкурс детских рисунков «Голоса блокадного города»	До 27.01. 2025	Обучающиеся ОО	Работники ОО
9	Республиканская Олимпиада школьников для 2-11 кл. по Истории ВОВ 1941-1945 «Я помню. Я горжусь» муниципального района Бирский район	27.01.2025	Обучающиеся 2-11 классов ОО	Работники ОО
10	Мастер-класс по	27.01.2025	Обучающиеся ОО	РДМ

	изготовлению окопных свечей			
11	Школьный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь 2025	Обучающиеся ОО	Работники ОО
12	Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	31.01 2025	Обучающиеся ОО	Работники ОО
13	Школьный этап муниципального конкурса «Смотр строя и песни»	Январь 2025	Обучающиеся ОО	Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию
14	Внеклассное мероприятие «Сталинградская битва»	02.02.2025	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Учителя истории
15	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов- интернационалистов	15.02.2025	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, преподаватель- организатор ОБЗР
16	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	21.02.2025	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Работники ОО
17	Школьный этап военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	Февраль 2025	Обучающиеся ОО	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, преподаватель- организатор ОБЗР, учителя физической культуры

	Школьный конкурс «Смотр строя и песни»	10.01.2025	Обучающиеся ОО	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР
18	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	17-18.02.25	Обучающиеся ОО	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР
19	Республиканский семинар по патриотическому воспитанию «Мы будущее России»	19.02.2025	Педагоги ОО	Работники ОО
20	Республиканская Научно практическая конференция «Я гражданин, патриот России»	22.02.2025	Обучающиеся ОО	Работники ОО
21	Военно-спортивные игры на приз Героя России Дудко Бориса Александровича	26.02.2025	Обучающиеся ОО	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР
22	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Февраль-март 2025	Обучающиеся ОО	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры
23	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню, с приглашением	07.03.2025	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, преподаватель-

	женщин-ветеранов ВОВ, вдов погибших, женщин- тружеников тыла			организатор ОБЗР
24	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	В течение года	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Классные руководители
25	Участие в патриотических акциях	В течение года	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Советник директора по воспитанию
26	Просмотр фильмов о войне	В течение года	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Классные руководители Советники директора по воспитанию
27	Участие в мероприятиях Республиканской Акции «Сад Памяти»	апрель – июнь 2025 года	Обучающиеся ОО	Работники ОО
28	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04.2025	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Работники ОО
29	Конкурс военной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя!». Конкурс литературно - музыкальных композиций «Строки, опаленные войной»	Февраль- март	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Работники ОО
30	Участие в международной исторической акции «Диктант Победы»	26.04.2025	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Работники ОО
31	Выпуск школьной газеты на тему «Салют, Победа!»		Обучающиеся ОО, родительская общественность	Медиастудия

32	Информационный стенд «Великие битвы Великой войны»	30.04.2025	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Работники ОО
33	Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	май	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Библиотекарь
34	Мероприятия, посвященные Дню Победы: Всероссийские акции «Окна Победы» «Георгиевская ленточка», «Сад Победы» «Бессмертный полк» и др.	09.05.2025	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Работники ОО
35	Мероприятия, посвященные Дню России	12.06.2025	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Работники ОО
36	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	22.06.2025	Обучающиеся ОО, родительская общественность	Работники ОО

План мероприятий Года защитника Отечества, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2025 году в МБОУ СОШ №1 г.Бирска

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение мероприятий в рамках плана Года защитника Отечества в 2025 г.	Январь 2025	Зам. директора по ВР советник директора
2.	Знакомство педагогических работников с мероприятиями, реализуемыми в рамках плана Года защитника Отечества в 2025 году в школе	Январь 2025	Зам. директора по ВР
3.	Создание баннера «Года защитника Отечества» на сайте школы	До 24.01.2025	Зам. директора по ВР советник директора
4.	Общешкольный конкурс рисунков и организация выставки на тему «80-летию Победы посвящается»	Январь-февраль	Учитель ИЗО

5.	Мероприятия ко дню окончания блокады Ленинграда «В голодной петле».	20.01.2025-28.01.2025	Учителя истории
6.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Январь	Советник директора, Классные руководители
7.	Внеклассное мероприятие «Сталинградская битва»	Февраль	Учителя истории
8.	Торжественное мероприятие, посвящённое открытию «Года защитника Отечества»	Февраль	Администрация
9.	Школьная военно-командная игра «Зарница 2.0»	Февраль	Зам.директора, Преподаватель-организатор ОБЖД
10.	Семейный спортивный праздник «Защитники Отечества»	Февраль	Советник директора по воспитанию
11.	Школьный Смотр строя и песни	Февраль	Зам. директора по ВР советник директора
12.	Конкурс военной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя!». Конкурс литературно - музыкальных композиций «Строки, опаленные войной»	Февраль-март	Зам. директора (ВР) ст. вожатая
13.	Тематическая викторина «Великая Отечественная война»	Март	Учителя истории
14.	Исторический час «Маршалы победы»	Апрель	Учителя истории
15.	Творческий отчет школы. Концертная программа «Салют Победы»	Апрель-май	Зам. директора (ВР), учитель музыки, ИЗО и педагоги доп. образования
16.	Выпуск школьной газеты «Школьный меридиан» на тему «Салют, Победа!»	Май	Советники директора по воспитанию редактор школьной газеты
17.	Информационный стенд «Великие битвы Великой войны»	Май	Зам. директора (ВР) ст. вожатая Советники директора по воспитанию
18.	Праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам», посвященный юбилею Победы.	Май	Зам. директора (ВР) ст. вожатая Советники

			директора по воспитанию
19.	Гранд-марш по школьному плацу	Май	Зам. директора (ВР) ст. вожатая Советники директора по воспитанию
20.	Всероссийские акции «Окна Победы» «Георгиевская ленточка», «Сад Победы» и др.	Май	Советники директора по воспитанию, Классные руководители
21.	Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Май	Школьный Педагог-библиотекарь
22.	Организация выставки «Я помню! Я горжусь!»	Май	Учитель ИЗО
23.	Участие в военно-патриотических играх «Зарница», «Орленок»,	Май	Преподаватель и организатор ОБЗР
24.	Проведение тематических смен в пришкольном лагере, посвященных «Году защитника Отечества»	Июнь, Август	Зам. Директора (ВР) ст. вожатая Советники директора по воспитанию
25.	Всероссийский фестиваль «Готов к труду и обороне»	Сентябрь	Учителя физической культуры
26.	Участие в Международной акции «Тест по истории Великой отечественной войны»	Сентябрь, декабрь	Учителя истории
27.	Классный час «Битва за Москву»	Декабрь	классные руководители
28.	Торжественная линейка в честь закрытия «Года защитника Отечества»	Декабрь	Зам. директора (ВР) ст. вожатая Советники директора по воспитанию
29.	Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях	В течение года, по отдельному графику	Зам. директора (ВР) ст. вожатая Советники директора по воспитанию
30.	Тематические выставки, посвященные «Году защитника Отечества»	В течение года	Учителя ИЗО, технологии
31.	Тематические классные часы, посвященные 80-летию Победы в Великой	В течение года	Классные руководители

	Отечественной войне в 1-11 классах.		
32.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	В течение года	Классные руководители
33.	Участие в патриотических акциях	В течение года	Советники директора по воспитанию
34.	Просмотр фильмов о войне	В течение года	Советники директора по воспитанию
35.	Уроки Мужества	В течение года	Учителя истории
36.	Ведение курса внеурочной деятельности «Юный патриот»	В течение года	Преподаватель и организатор ОБЗР
37.	Информационно-методические семинары по патриотическому воспитанию	В течение года, по согласованию	Зам. директора (ВР)
38.	Освещение мероприятий на сайте школы	В течение года	Зам. директора (ВР) ст. вожатая Советники директора по воспитанию
39.	Подведение итогов по реализации плана «Года защитника Отечества»	Декабрь	Зам. директора (ВР)

Все запланированные мероприятия проведены.

Участие общеобразовательной организации в зачетных мероприятиях
муниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника (ов) или «Команда»*	Результат
	Первенство города среди школьников «Бирский кузнечик» по прыжкам в высоту способом «перешагивания»	МАУ ДО ДЮСШ «Юность» Октябрь 2024	Команда школы Ляпустина Дарья, 5а Зинов Павел, 6а Шкет Ксения, 7б Борисова Евгения, 6б Кансиярова Мария, 4б	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место

			Саметов Родион, 7а	3 место
	КВН «Безопасная Дорога Детства»	МКУ УО МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Октябрь - 2024	Команда школы «Поворот туда»	1 место
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мир БЕЗопасности» среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ.	МКУ УО Октябрь - ноябрь 2024	Соколова Полина, 3в Холматов Анвар, 4в Антонова Дарья, 8б Некрасова Ульяна, 3в Иванова Варвара, 7а Арсюкова Ульяна, 7а	1 место 2 место 3 место участие участие участие
	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ.	МКУ УО Ноябрь 2024	Антонова Екатерина, 10 Иманова Илона, 9а Исламова Э.Р. Кожевникова Н.А. Коробниц Тамара, 9а Фарвазова Анжелика, 10	3 место участие 2 место 3 место 2 место 1 место
	Открытый республиканский турнир по прыжкам в высоту «Бирский кузнечик- 2024»	МАУ ДО ДЮСШ «Юность» Ноябрь 2024	Зинов, 6а Шкет Ляпустина Нога Зинов, 8в Калмыкова	
	Муниципального этапа республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково- молодежной среде на	МКУ УО Ноябрь 2024 г.	Рыбакова А.Н. Ибаева Валерия, 10 Кокарева А.В. Ишбулатов	1 место 2 место участие участие участие

	территории муниципального района Бирский район РБ.		Лев, 10 Сахабутдинов Артур, 9а Трапезникова Елизавета, 9а	участие
	Муниципальный этап Конкурса «Музыкальный калейдоскоп 2024-2025»	МКУ УО Декабрь 2024	Алексанян Саргис, 4а Белкова Варвара, 4а Шамаева Руслана, 4а Гайнетдинова Алена, 4б Мурадымова Аделия, 4б Ситдикова Сафина, 4б Изергина Маргарита, 4в Салмиянова Александра, 4в Холматов, Анвар, 4в Байрамова Алина, 5в Андреева Ева, 5в Дьяконова Ариана, 5б Князева Карина, 5б Батурина Кира, 5в Файсханова Камилла, 5в Ислангалиев Игнат, 5в Борисова Евгения, 6б Дивеева Амира. 6б Шумилов Иван, 6в Усова Софья,	Участие 1 место участие участие 2 место 3 место участие участие участие 3 место 2 место 1 место участие участие участие 3 место 3 место 1 место 1 место участие участие

			6б Чилингарян Лилиана, 6б Шайдукова Кристина, 6б Ишпаева Мария, 6в Арсюкова Ульяна, 7а Ярославов Михаил, 7а Усманова Азалия, 7а Гайнетдинова Арина, 7а Ялынбаева Стелла, 7а Гаинцева Василиса, 7а	участие участие 2 место 3 место 3 место 3 место участие 1 место
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж» Декабрь 2024	Команда школы	2 место
	Муниципальный этап фестиваля «Новогодние семейные игры-2025» (для городских школ)	МКУ УО МАУ ДО ДЮСШ «Юность» Январь 2025	Ляпустин Кирилл, 2б	2 место
	Конкурс по ПДД «Светофор» (для сельских школ)	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Январь 2025	-	-
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	МАУ ДО ДЮСШ «Юность» Январь- февраль 2025	Не проводился	
	Конкурс смотра «Строя и песни»	МКУ УО Февраль	Команда школы	2 место

		2025	(средняя) Калмыкова Оливия, 5а Команда школы (младшая) Кансиярова Мария, 4б Команда школы (старшая) Антонова Екатерина	2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	МКУ УО Март 2025	Младшая группа Средняя группа Старшая группа	участие участие 2 место
	Конкурс молодых дарований «Апрельские капели. Елиństwo - микс».	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Апрель 2025	Трапезникова Елизавета, 9а	участие
	Конкурс рисунков «Тебе ветеран», посвященный 80 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.	МАУ ДО ЦДТ «Радуга» Апрель – Май 2025	Пономарева Мария, 4а Соколова Полина, 3в Айгильдина Владислава, 2а Патянина Яна, 4в Изергина Маргарита, 4в Ляпустина Дарья, 5а Прилипкина Анна, 6в Зиязетдинова Дарина, 5а Борисова Евгения, 6б Калмыкова	2 место 3 место 3 место участие участие 3 место участие участие участие участие участие

			Оливия, 5а	
	Муниципальный Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	МКУ УО май 2025	Команда школы	2 место

Участие общеобразовательной организации в незачетных мероприятиях городского
(районного) уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат
1.	Городские и районные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	Ноябрь - декабрь 2024 МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	Команда девочек Команда мальчиков Команда юношей	2 место 2 место 1 место
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Январь- февраль 2024 МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж»	Антонова Дарья, 8б Гайнетдинова участие	3 место участие
3.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Кормушка»	Март - апрель 2025 МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж»	Гу Он На Анна, 4в	2 место
4.	Фестиваль экологических агитбригад «Подснежник»	Апрель 2025 МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж»	Команда школы	1 место
6.	Соревнования по мини-футболу «Будущие чемпионы» среди учащихся начальных классов муниципального района Бирский район РБ	Март 2025 МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	Команда девочек, 2014- 2015 год Команда девочек (2016-2) Команда мальчиков (2016- 2017)	1 место 2 место 3 место
7.	Соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»	Май 2025 МАУ ДО ЦДТ	Команда мальчиков	2 место

			Карпов Артём	
2	Фестиваль «Лермонтовские чтения»	25.10.2024 МБОУ СОШ №7	Команда школы	1 место
3	III открытый фестиваль- конкурс культурного наследия народов «Купеческий сундук»	Бирск, 2024	Селянин Артём, 6б Потерикин Егор Сиразова Гульнара, 10 Шабарчина Татьяна, 8а Черепанова Мирослава, 9а Саяпова Диана Никитина Диана, 2б	Участие 3 место 2 место 3 место участие участие 3 место
4	Фестиваль «Воздушный змей»	03.11.2023 Ток Центр «Умникум»	Конкурс видеороликов Конкурс арт- объектов	Участие 2 место
6	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «Школьное питание- здоровое питание» в общеобразовательных организациях муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	МКУ Управление образования, ноябрь 2024	Сайсанов Ростислав, 8б	3 место
7	Фестиваль волонтеров «Мы вместе»	05.12.2023 ТОК Центр Умникум	Команда школы	участие
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	МКУ Управление образования, 10.12.2024	Антонова Дарья, 8б Гайнетдинова Арина	3 место участие
9	Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ	02.12.2024	Емалетдинова Милена, 4в Патянина Яна, 4в	1 место участие

			Бакиев Даниэль, 3в Рахимов Анвар, 3в Рахимов Айвар, 3в Ситников Николай, 3в Яндимирова Лиана, 1а Арсланов Максим, 3в Игумнов Александр, 3в Игумнов Павел, 3в	участие участие 1 место участие 3 место участие 3 место 3 место
10	Муниципальный этап олимпиады ПФО по Робототехнике, БПЛА, Решению изобретательских задач	12.12.2024 МБОУ СОШ №1 г.Бирска	БПЛА Решение изобретательских задач Плотников Никита, 9а Антонова Екатерина, 10	1 место 1 место 1 место 1 место
11	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады школьников ПФО в номинации «Управление БПЛА»	12.12.024 МБОУ СОШ №1 г.Бирска	Исанбаев Глеб, 10 Бахтегареев Ильмир, 10 Шахринов Егор, 7а	Победитель призёр призёр
12	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО в 2024-2025 учебном году	12.12.024 МБОУ СОШ №1 г.Бирска	Команда школы	1 место
13	Интеллектуально-правовой квиз «День конституции 2024».	12.12.2024 МАУ объединение клубов для детей, подростков и молодёжи «Космос»	Команда школы	участие
14	Районный конкурс «Леголенд»	13.12.2024, МБОУ СОШ	Команда школы	Номинация «Самые

		с.Осиновка		изобретательны ые»
15	Муниципальный этап Республиканского туристско-краеведческого конкурса для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню»	ЦДЮТО и Э «Вояж», декабрь 2024	Гу Он На Анна, 4в	участие
	Конкурс поделок «Дед Мороз глазами детей»	ЦДЮТО и Э «Вояж», декабрь 2024	Исадыкова Елизавета Вильданова Алина Изергина Маргарита	3 место участие участие
16	Муниципальный творческий конкурс поделок «Сундук Деда Мороза»	ЦДЮТО и Э «Вояж», декабрь 2024	Хазеев Артур, 1а Земенков Егор, 1б Трофимова Софья, 1б Ишкуатов Кирилл, 4в Патянина Яна, 4в Калмыкова Оливия, 5а Ровников Александр, 5а Ахтямова Дарина, 4а Ахтямов Вадим, 2а Николаева Варвара, 6в Шумилов Иван, 6в Хайруллина Индира, 4а Сивкова Софья, 4а Хайруллина Айсылу, 3в Борисова Екатерина, 3б	2 место участие участие 2 место участие 3 место 1 место участие 3 место 2 место участие участие 3 место участие 3 место участие 1 место участие 3 место участие

	Фархутдинова	участие
	Карина, 6б	участие
	Арсюкова	
	Ульяна, 7а	2 место
	Ляпустина	
	Дарья, 5а	участие
	Багаев Степан,	
	3б	участие
	Рудковский	участие
	Александр, 3б	1 место
	Соколова	2 место
	Полина, 3в	участие
	Тимирашев	участие
	Богдан, 3в	
	Гильфанова	участие
	Аделина, 3в	3 место
	Хайруллина	
	Айсылу, 3в	участие
	Соколова	участие
	Полина, 3в	
	Соколова	2 место
	Полина, 3в	2 место
	Соколова	2 место
	Полина, 3в	участие
	Ахмерова	участие
	Айгуль, 3а	
	Латыпов	участие
	Ильмир, 3а	участие
	Айгильдина	
	Влалислава, 2а	участие
	Закиров Ильдар,	участие
	2а	
	Панчихина	участие
	Валерия, 1б	участие
	Земенков Егор,	
	1б	
	Костылева	
	Полина, 1б	
	Ялынбаева	
	Стелла, 7а	
	Хайруллина	
	Эльмира,	
	Ляпустина	
	Дарья, 5а	
	Дьяконова	

			Ариана, 5б Гайнутдинова Илиана, 4в Гу Он На Анна, 4в Федяева Екатерина, 6в Елизарьев Роман, 6в Ристолайнен Адель, 2а Юмагузина Лея, 2а Ирбулдин Евгений, 4в	
18	III муниципальный шахматный турнир «Белая ладья» для обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений и центров образования «Точка роста» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан		Команда школы Валеев Самат	1 место 3 место
19	Военно-спортивные соревнования на приз «Героя России Дудко Б.А.»	26.02.2025 МБОУ СОШ №8 г.Бирска	Команда школы	3 место
20	Открытый конкурс прикладного творчества «Профессия — Родину защищать!»	МАУДО ДООЦТЭиО «ВОЯЖ» 04.03.2025	Зарипова Розалина, 4в Патянина Яна, 4в Ирбулдин Евгений, 4в Гу Он На Анна, 4в	2 место 3 место 3 место участие
21	Муниципальный этап Республиканского конкурса рецептов здорового питания среди обучающихся старших классов «Твое здоровье в твоей тарелке».	МКУ Управление образования, 09.03.2025	Шабарчина Татьяна, 8а Лысова Елизавета, 11	Участие участие
22	Муниципальный этап	МКУ	Гаитов Никита,	Победитель

	Республиканского конкурса «КРИТ-2025»	Управление образования, 13.03.2025	96 Шаймарданова Диана, 10 Мосунова Ксения, 76	Призёр Призёр
23	Экологический квест «Моя планета 2025», посвящённая Всемирному Дню Земли	МАУ ОКДПМ «Космос», г.Бирск 21.03.2025	Команда школы	1 место
24	Муниципальный этап конкурса экологических плакатов	МАУДО ДООЦТЭиО «ВОЯЖ» 28.03.2025	Панчихина Валерия, 1б Салмиянова Александра, 4в Адылшина Арина 4в Зарипова Розалина, 4в Петрова Ангелина, 4в Гу Он На Анна, 4в Вильданова Алина, 4в Ирбулдина Евгений, 4в Гайнутдинова Илиана, 4в Валишина Вероника, 4в Мустафина Софья, 3в Рахимов Анвар, 3в Рахимов Айвар, 3в	3 место участие участие участие 2 место 2 место участие участие 2 место 2 место участие участие участие
25	Муниципальный конкурс творческих работ по технологии «Рукодельница» среди учащихся муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	Апрель, 2025	Беляева Татьяна, 5а Антонова Дарья, 8б Ялынбаева Стелла, 7а Ибаева Валерия, 10	2 место 2 место 1 место 1 место

			Яхина Валерия Байбатырова Марианна, 9в	2 место 3 место
26	Муниципальный конкурс рисунков детского рисунка «Городской пейзаж» среди учащихся муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	Апрель, 2025	Пронина Анастасия, 8а Арсюкова Ульяна, 7а	1 место 2 место
27	Муниципальный конкурс рисунков детского рисунка «Тематический натюрморт» среди учащихся муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	Апрель, 2025	Фатхутдинова Карина, 6б Фатхутдинова Камила, 6б Бабичева Карина, 8а Валимова Камилла, 9б	2 место 3 место 4 место 9б
28	Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Жемчужина Башкортостана» в 2024-2025 учебном году		Дивеева Амира, 6б Творческий коллектив школы	Победа в номинации «За сохранение народных традиций» 1 место
29	Интеллектуально-развлекательный квиз «Мы — против террора»	Апрель, МАУ ОКДПМ «Космос» г.Бирска	Команда школы	2 место
30	Семейный творческий конкурс «Картон 2.0»	МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж» май 2025	Зарипова Розалина, Ирбулдин Евгений, 4в	2 место
31	Муниципальный конкурс рисунков и фотонарадий «Дорожные картинки»	Апрель 2025, МКУ Управление образования	Петрова Ангелина, 4в Арсюкова Ульяна, 7а Байрамова Алина, 5в	3 место 1 место 3 место

32	Детский конкурс рисунков «Георгиевская лента», посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов	09.05.2025	Старшая группа младшая группа	1 место 1 место
33	Школьная баскетбольная лига «Оранжевый мяч»	21.10-25.10.2024	Команда девочек Борисова Евгения, 6б Ляпустина Дарья, 5а Калмыкова Оливия, 5а Команда юношей Зинов Павел	1 место Лучший игрок Лучший разыгрывающ ий Лучший защитник 1 место лучший центральной
34	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Мир опытов и экспериментов»	Ноябрь, 2024	Пиченюк Семен, 4в	2 место
35	Соревнования по волейболу среди городских общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в рамках XXXVII Спартакиады школьников	Декабрь 2024	Команда юношей Команда девушек	3 место 2 место
36	Муниципальный этап соревнований по волейболу (средняя группа) в рамках XXXVII Спартакиады школьников 2024-2025 учебном году	13.01.2025	Команда юношей Команда девушек	1 место 2 место
37	Районный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная», посвящённый Дню башкирского языка	Апрель, 2025	Баймуратов Данил. 10	1 место

38	Конкурс военно-патриотической песни и танца «Во славу Великой Победы, посвящённый Году Защитника Отечества и 80-1 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне»	Апрель, 2025	Вокальный ансамбль школы	участие
39	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. На призы газеты «Победа» и администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	09.05.2025	Команда школы (Старшая группа) Команда школы (младшая группа)	3 место 1 место

Реализация проекта БАС

2 сентября 2024 года в МБОУ СОШ №1 г. Бирска состоялось открытие специализированного класса (кружка) и центра практической подготовки по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем (БАС).

10 января 2025 года в МБОУ СОШ №7 прошла ежегодная научно-практическая конференция с международным участием "Совёнок. Исследования как метод познания"

Почти 900 ребят представили свои опыты, эксперименты, презентации на суд жюри. Ребята из нашей школы не остались в стороне: представили интересные проекты и с удовольствием их презентовали.

Шахринов Егор - Гран-при

Гайнетдинова Арина - 1 место

На основании приказа Министерства Образования и Науки Республики Башкортостан от 30.10.2024 №2782 "О проведении Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников 2024-2025 учебном году " 15 февраля в ГБОУ Башкирская республиканская гимназия №1 имени Рами Гарипова состоялся региональный этап олимпиады ПФО.

Учащиеся МБОУ СОШ №1 приняли участие в следующих направлениях:

1. Решение изобретательских задач- Антонова Екатерина, Сухарев Данил .
2. Управление беспилотных летательных аппаратов- Исанбаев Глеб.
3. Программирование беспилотных летательных аппаратов- Бахтегареев Ильмир, Баймуратов Данил.

В ходе мероприятий все участники были вовлечены в интеллектуально- творческую и

научно-практическую деятельность, отработали практические навыки пилотирования, программирования БПЛА для выполнения авиационных работ, развивали навыки работы в команде и формировали коммуникационные универсальные учебные действия. По направлению "Программирование БПЛА" Баймуратов Данил и Бахтегареев Ильмир, куратор Кокарева Анастасия Владимировна, заняли 4 место.

8 апреля 2025 года учащиеся 7-х (Сапегин Илья, Шахринов Егор, Мосунова Ксения, Шестириков Матвей, Хисматуллин Вячеслав) и 10-х (Исанбаев Глеб) классов вместе с педагогом Кокаревой Анастасией Владимировной приняли участие в республиканском этапе Всероссийского турнира по беспилотным авиационным системам «Новая высота» по компетенции «Гонщик БАС», целью которой является вовлечение молодежи в научно-техническое и инновационное творчество, реализация инновационных проектов в области высоких технологий, повышение мотивации к получению инженерного образования.

Участникам соревнований необходимо преодолеть трассу БАС с различными препятствиями. Они отработывали и демонстрировали полученные навыки в пилотировании FPV квадрокоптера. Участники летали как визуально, так и применением FPV очков.

МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферина при поддержке ПАО «ОДК – Уфимское моторостроительное производственное объединение» и Башкортостанского регионального отделения Союза машиностроителей России провел 11 апреля 2025 г. XI Всероссийскую научно-практическую конференцию «Феринские чтения», посвященную памяти М.А. Ферина, для учащихся 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений, студентов колледжей и вузов. В рамках НПК также были организованы гонки дронов «Полет в будущее» с целью развития интеллектуальных технико-технологических способностей и познавательного интереса обучающихся в области создания беспилотных авиационных систем, а также мотивированной профессиональной ориентации в области инженерного образования.

Учащиеся МБОУ СОШ №1- Сапегин Илья, Хисматуллин Вячеслав, Антонова Дарья, Шахринов Егор, Мосунова Ксения, Исанбаев Глеб вместе с педагогами Кокаревой Анастасией Владимировной и Эзау Ольгой Анатольевной приняли участие к НПК и успешно выступили в очном этапе соревнований Гонка дронов «Полет в будущее». Сапегин Илья под руководством Кокаревой А.В. стал лауреатом диплома II степени за победу в соревнованиях Гонка дронов «Полет в будущее»

Региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Республики Башкортостан реализуется региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов "Пилоты будущего". В период с 1 по 30 апреля 2025 года в рамках Чемпионата проходили муниципальные этапы, по итогам которого 148 участников прошли на Региональный этап Чемпионата. 24 июня 2025 года в Межвузовском кампусе Евразийского НОЦ г. Уфа приняли участие в Региональном этапе Чемпионата приняли участие наши ученики Баймуратов Д., Мосунова К., Сапегин И., Исанбаев

Е., Шахринов Е. и их наставники Кокарева А.В., Эзау О.А. Чемпионат проводился по дисциплинам "теоретическое тестирование" и "технический симулятор-гонки беспилотных воздушных судов". Ребята успешно продемонстрировали умения и навыки управления беспилотными воздушными аппаратами.

В рамках реализации проекта Национальная киберфизическая платформа «Берлога» в Республике Башкортостан и в соответствии с календарным планом республиканских мероприятий Министерства просвещения Республики Башкортостан на 2025-2026 учебный год, 19 ноября 2025 года в Конгресс-холле «Торатау» состоялся Фестиваль технического творчества Национальной киберфизической платформы «Берлога».

На Фестивале присутствовали около 1000 участников, среди которых были представители иных субъектов Российской Федерации, заинтересованные в обмене опытом организации проекта национальной киберфизической платформы «Берлога». Наши педагоги Кокарева А.В. и Эзау О.А. с учащимися не остались в стороне.

Программа фестиваля включала демонстрацию новых видео и настольных игр, мастер-классы по отечественной электронике и программированию, представления детских инженерных проектов, научно-популярные лекции и квизы.

12 декабря 2025 года на площадке средней общеобразовательной школы №1 города Бирска прошел муниципальный отборочный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа по 4 направлениям: «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Программирование беспилотных летательных аппаратов», «Робототехника», «Решение изобретательских задач».

В соревнованиях приняли участие обучающиеся 8-11 классов школ города и района. Оценивало выполнение заданий компетентное жюри, в состав которого вошли преподаватели УУНиТ и лучшие учителя города. По итогам соревнований, определены победители и призеры. Команды и участники, ставшие лучшими по итогам муниципального отборочного этапа, будут представлять город Бирск на региональном этапе в Уфе.

23-24 декабря 2025 г. прошел Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования по БАС учреждений ДО технического профиля, детских технопарков, инженерных классов, классов БАС общеобразовательных учреждений. Мероприятие было организовано Министерством просвещения Республики Башкортостан и ГБУ ДО Республиканский детский образовательный технопарк совместно с ГБ ПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора». Семинар проводился в соответствии с методическими рекомендациями по проведению трека «Кибердром. Старт» в Республике Башкортостан в целях привлечения педагогов и школьников для участия в мероприятиях по БАС, повышения уровня их знаний, компетенций, творческих навыков, а также внедрения новых методик в образовательный процесс. Участники семинара посетили теоретические и практические занятия по подготовке школьников к участию в отдельном треке «Кибердром. Старт», созданию законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований по БАС,

обмену опытом, выявлению и вопросам по обучению. ГБ ПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности в рамках семинара предоставил площадку - Центр практической подготовки кадров БАС, где педагогов ознакомили с учебными кабинетами, полетным полигоном, материально-техническим оснащением колледжа. Климов А.А., руководитель Центра, во студентами во время практикума провели обучение по основам работы с БАС самолётного типа. Наставники детского технопарка «Кванториум Башкортостана» ознакомили с регламентом проведения «Кибердром. Старт» на практикуме по «Полетам на симуляторе», «Ручном управлении дроном», «Полетам в шлеме FPV». В «Центре развития талантов «Аврора» участники, наши педагоги Кокарева А.В, Эзау О.А. посетили мастерскую БАС, обсудили вопросы участия в соревнованиях по БАС.

Педагоги-наставники по БАС выступили с презентацией опыта работы по подготовке и участию школьников в региональных и всероссийских соревнованиях по БАС, военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи через проведение соревнований по дрон-рейсингу, организации работы кружковой деятельности в классах БАС в школах. Участники семинара также посетили Мастерскую киберфизических инноваций «Берлога». Экскурсия в мастерскую была полезной и тем, что многие наставники были из образовательных учреждений, в которых реализуется федеральный проект «Национальная киберфизическая платформа в Республике Башкортостан». Посетители инновационной площадки получили полезную информацию о новых играх проекта, ознакомились с оборудованием, кратким содержанием курсов и программ по БПЛА. На круглом столе педагоги обменялись наработками по реализации образовательной программы по БАС, опытом участия в соревнованиях, обсудили планы по развитию направления.

Летняя оздоровительная кампания

На основании законов Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан», от 28 декабря 2005 года № 260-з «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Республики Башкортостан» и протокола заседания республиканской межведомственной комиссии по обеспечению отдыха и оздоровления детей от 25. февраля 2025 года №4 и на основании Постановления администрации муниципального района Бирский район РБ от 22 апреля 2025 года № 467 «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан в 2025 году» в МБОУ СОШ №1 г.Бирска с 02.06.2025-22.06.2025 года действовал Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, с 02.06.2025- 15.06.2025 Лагерь труда и отдыха.

В приоритетном порядке оставались оздоровление и занятость детей из социально необеспеченных слоев населения, подростков, состоящих на различных

видах профилактического учета, детей участников СВО.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- 1 программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- 2 работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- 3 деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- 4 работа с родителями проведена по плану;
- 5 работа с партнерами прошла продуктивно.

Официальные каналы коммуникации для размещения сведений о деятельности образовательной организации

В рамках обеспечения информационной открытости образовательная организация использует следующие официальные каналы коммуникации для размещения сведений о своей деятельности:

Официальный сайт школы

<https://school1birsk.obr.site/?ysclid=mo8wnu0h2s577774709>

Основной источник официальной информации, соответствующий требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ № 1802.

Размещаемая информация:

- ☐ сведения об образовательной организации (структура, документы, образование, руководство, педагогический состав и т. д.);
- ☐ отчёт о самообследовании (размещается в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»);
- ☐ отчёты о финансово-хозяйственной деятельности;
- ☐ образовательные программы и учебные планы;
- ☐ расписание занятий, календарный учебный график;
- ☐ новости и анонсы мероприятий;
- ☐ результаты итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), олимпиады и конкурсы;
- ☐ информация о приёме в школу, правилах зачисления;
- ☐ контактная информация и график работы.

Официальная группа во «ВКонтакте»

<https://vk.com/familyyyy2020?ysclid=mo8wo7q1es374027039>

Дополнительный канал оперативного информирования родителей, обучающихся и других заинтересованных лиц.

Размещаемая информация:

- анонсы ближайших мероприятий (собраний, концертов, экскурсий и т. п.);

- фото- и видеоотчёты с прошедших событий;
- оперативные уведомления (перенос занятий, изменения в расписании и т.д.);
- полезные материалы для обучающихся и родителей (памятки, рекомендации, ссылки на образовательные ресурсы);
- опросы и обсуждения по вопросам школьной жизни;
- прямые трансляции мероприятий (при необходимости);
- ответы на часто задаваемые вопросы.

Официальная группа в «Сферум» (платформа «VK Мессенджер» / «Макс»)

https://max.ru/id257002056_gos

Инструмент для точечного и оперативного взаимодействия с конкретными аудиториями (классы, родительские комитеты, методические объединения и т.д.).

Размещаемая информация:

1. оперативное информирование классных коллективов (задания, объявления, напоминания);
2. организация онлайн-консультаций и родительских собраний;
3. обмен учебными материалами и домашними заданиями;
4. координация проектной и внеурочной деятельности;
5. быстрые опросы и сбор обратной связи от обучающихся и родителей;
6. чаты для учителей по предметным областям и методическим вопросам.

Используемые каналы информирования обеспечивают:

- **доступность информации** для всех категорий пользователей (родители, обучающиеся, педагоги, представители органов управления образованием);
- **оперативность** публикации актуальных сведений;
- **достоверность** размещаемых данных (информация проходит проверку ответственных лиц);
- **многоканальность** информирования (дублирование ключевых сообщений через разные платформы для максимального охвата аудитории);
- **выполнение требований законодательства** (ФЗ № 273-ФЗ, Постановление Правительства РФ № 1802) о прозрачности деятельности образовательных организаций.

Ответственные лица

За наполнение и актуализацию информации назначены ответственные сотрудники:

1. за официальный сайт — администратор сайт, учитель информатики Кокарева А.В.
2. за группу во «ВКонтакте» — советник директор по воспитанию Гареева Н.А.;
3. за группу в «Сферум» — советник директор по воспитанию Гареева Н.А.

Периодичность обновления:

1. официальный сайт — не реже 1 раза в неделю (ключевые разделы — по мере изменения данных);
2. группа во «ВКонтакте» — ежедневно (новости, анонсы), оперативно (срочные сообщения);
3. группа в «Сферум» — в режиме реального времени (по необходимости).

IV. Организация учебного процесса.

Согласно Уставу ОУ устанавливает следующий режим работы:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели(дней)	5 дневная	5 дневная	5 дневная
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. в 1 п/г – 35, во 2 п/г – 40, 2, 3, 4 кл. – 40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	Максимальная нагрузка часов
1	21
2	23
3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков и один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков и один раз в неделю – не более 7 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков и один раз в неделю – не более 8 уроков, за счет урока физической культуры.

Расписание уроков составляется отдельно для урочной, внеурочной деятельности и консультаций для подготовки к ГИА.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Начало занятий в 8.00 часов. Обучение 1-х, 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10 и 11 классов осуществляется в 1 смену с 8.00 часов, 2-3-х, 6, 7-х классов с 13.30.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таким образом, реализуемые в школе основные образовательные программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям.

Адаптация детей в 1 классе

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
- 2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;
- 3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

На основании приказа «Об организации внутришкольного контроля 2025 – 2026 учебного года № 303 – К от 01.09.2025 в период с 29 сентября по 3 октября в 1 классах проводился мониторинг по изучению готовности первоклассников к обучению.

Цель контроля:

- адаптация детей в образовательном учреждении;
- проверка выполнения учащимися единых педагогических требований;
- ознакомление с новыми классными коллективами.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией; контроль режимных моментов; посещение уроков; собеседование с классным руководителем.

Проверку проводила зам. директора по УВР Габдуллина Э.М.

За период с сентября по октябрь было посещено 6 уроков в 1-х классах.

Анализ календарно- тематического планирования показал, что оно составлено в соответствии с ФООП НОО, Положением о рабочих программах.

В начальный период обучения в ОО были созданы благоприятные условия для адаптации детей к ОО:

Уроки проводятся по 35 минут.

Расписание составлено таким образом: 5 дневная рабочая неделя. Каждый день по 3 основных урока.

Домашнее задание отсутствует.

Учителям 1-х классов разработан наглядный и дидактический материал.

Подготовлены учебные кабинеты к началу учебного года.

Классные комнаты проветриваются во время перемен, без присутствия детей.

Физкультурные минутки проводятся в основном двукратно: через 10-15 и 20-25 минут от начала урока. Первая включает в себя подвижные игры, комплекс физических упражнений, вторая гимнастику для глаз.

Учителями применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

При посещении уроков в 1 классах отмечается следующее:

- требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.
- каждый урок начинается с организации класса.
- следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися.
- уроки проводятся в хорошем темпе.
- технологические карты уроков отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках (русский язык, математика, окружающий мир) использовались красочные наглядные пособия и раздаточный материал. Активно применяются ИКТ - технологии.

На уроках литературного чтения осуществляется индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки математики планируются грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся. Дети выполняют требования учителей, с удовольствием участвуют в играх, проводимых на каждом уроке математики.

В ходе посещенных уроков выявлено, что у учащихся 1-х классов на среднем уровне развиты математические навыки и коммуникативно-языковая компетентность.

В 1 классах проводилась входная комплексная работа.

Учащиеся 1а класса, в количестве 28 человек по списку, из 28 учащихся 4 человек (14%) имеют продвинутый уровень, у 12 учащихся (43 %) повышенный уровень, базовый уровень- 9 (32%) и ниже базового уровня- 3 (11%) учащихся.

В 16 классе из 26 выполнявших 6 ученика (23%) показали продвинутый уровень, 14 их 28 повышенный уровень – 54%, 6 человек (23%) имеют базовый уровень, ниже базового не имеется.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025 учебном году ППк школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

Прием иностранцев

Порядок приема иностранных граждан на обучение в образовательную организацию утвержден Приказом № 411-К от 20.10.2025 в «Правилах приема на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Родитель (-и) (законный (-ые) представитель (-и) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающий, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение, подает(ют) одним из следующих способов:

- в электронном формате через «Личный кабинет» портала ЕПГУ (далее — отправление в электронной форме);
- с использованием региональных порталов государственных и муниципальных услуг и (или) функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов Российской Федерации (при наличии технической возможности);
- посредством информационной системы «Электронное комплектование– школ Республики Башкортостан» <https://complect.edu-rb.ru> (далее Система комплектования);
- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении.

После представления документов, в течение 5 рабочих дней Школой проводится проверка их комплектности.

В случае представления неполного комплекта документов, Школа возвращает заявление без его рассмотрения. В случае представления полного комплекта документов, Школа в течение 25 рабочих дней осуществляет проверку достоверности предоставленных документов. При проведении указанной проверки Школа обращается к соответствующим государственным информационным системам и (или) в государственные (муниципальные) органы, включая органы внутренних дел, и организации.

В случае представления полного комплекта документов и со дня подтверждения их достоверности ребенок, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающий, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, направляется Школой в государственную или муниципальную общеобразовательную организацию (далее - тестирующая организация) для прохождения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - тестирование).

Информация о направлении на тестирование ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, направляется по адресу (почтовый или электронный), указанному в заявлении о приеме на обучение, и в личный кабинет ЕПГУ (при наличии).

Одновременно о направлении на тестирование ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, Школа уведомляет тестирующую организацию в электронной форме посредством ЕПГУ или с использованием региональных порталов государственных и муниципальных услуг и (или) функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов Российской Федерации (при наличии технической возможности).

Тестирующая организация в течение 3 рабочих дней после дня прохождения ребенком, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающим, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, тестирования уведомляет о результатах его проведения Школу, выдавшую направление, в электронной форме посредством ЕПГУ или с использованием региональных порталов государственных и муниципальных услуг и (или) функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов Российской Федерации (при наличии технической возможности).

Информация о результатах тестирования и рассмотрения заявления о приеме на обучение ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, Школой направляется по адресу (почтовый или электронный), указанному в заявлении о приеме на обучение, и в личный кабинет ЕПГУ (при наличии).

Лица (иностранцы граждане), не прошедшие тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, не допускаются до освоения указанных образовательных программ.

Тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, не проводится при осуществлении перевода иностранных граждан и или без гражданства из одной образовательной организации в другую в соответствии с Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, утвержденный приказом Минпросвещения от 6 апреля 2023 г. №240.

Представление при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования по образовательным программам среднего общего образования полученного иностранным гражданином или лицом без гражданства аттестата об основном общем образовании приравнивается к представлению информации об успешном прохождении им тестирования. Направление иностранного

гражданина или лица без гражданства в тестирующую организацию в этом случае не осуществляется.

Тестирование проводится в устной форме для следующих категорий иностранных граждан:

- 1) имеющих статус участника Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. N 637 "О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом", или статус члена семьи участника указанной Государственной программы;
- 2) разделяющих традиционные российские духовно-нравственные ценности, в отношении которых в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 19 августа 2024 г. N 702 "Об оказании гуманитарной поддержки лицам, разделяющим традиционные российские духовно-нравственные ценности" принято решение о выдаче разрешения на временное проживание в Российской Федерации, а также членов их семей;
- 3) являющихся членами семей глав дипломатических представительств и глав консульских учреждений иностранных государств в Российской Федерации, сотрудников дипломатических представительств и работников консульских учреждений иностранных государств в Российской Федерации, должностных лиц и сотрудников международных (межгосударственных, межправительственных) организаций, въехавших в Российскую Федерацию в связи с исполнением служебных обязанностей, и сотрудников представительств международных (межгосударственных, межправительственных) организаций на территории Российской Федерации или сотрудников представительств и должностных лиц иных организаций, которым в соответствии с международными договорами Российской Федерации предоставлен статус, аналогичный статусу международных (межгосударственных, межправительственных) организаций

В 2025 году в образовательную организацию не было подано заявлений на обучение от иностранных граждан.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	750
	– начальная школа	293

	– основная школа	420
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	12
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	5
	– в средней школе	6

Анализ образовательной деятельности показал следующие результаты: **в 2024-2025 году всего учащихся 2-11 классов - 670.**

Из них на «4» и «5» завершили обучение 343 ученика, что составило 51,2% качества обученности при 99,7% успеваемости.

Во 2-4 классах на «4» и «5» обучаются- 153 ученика, в 5-9 классах – 166 учеников, в

10-11 – 24 ученика. С одной «3» завершили учебный год 21 ученик.

Качество обученности во 2-4 класса составило – 64,29%, в 5-9 классах – 39,52%, в 10-11 - классах 64,86%

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2024/2025 учебного года в МБОУ СОШ №1 г. Бирска МР Бирский район РБ

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Шевченко И. К.)	25	4	11	0	10	2	0	0	0	60	100
2Б (Матвеева Л. А.)	26	7	12	2	7	1	0	0	0	73,08	100
2В (Гребенщикова Г. П.)	23	6	6	0	11	0	0	0	0	52,17	100

2В Шахринова П. С. (Гребенщикова Г. П.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
<i>Итого по параллели 2</i>	75	17	29	2	29	3	0	0	0	61,33	100
3А (Пухлякова О. В.)	28	2	17	1	9	1	0	0	0	67,86	100
3Б (Иваненко Е. А.)	26	4	15	0	7	0	0	0	0	73,08	100
<i>Итого по параллели 3</i>	54	6	32	1	16	1	0	0	0	70,37	100
4А (Мансурова В. В.)	27	7	10	0	10	0	0	0	0	62,96	100
4В (Габдуллина Э. М.)	27	5	10	0	12	1	0	0	0	55,56	100
<i>Итого по параллели 4</i>	54	12	20	0	22	1	0	0	0	59,26	100
Итого по уровню	183	35	81	3	67	5	0	0	0	63,39	100

Клас с	Кол-во неуспевающ их	Неуспевающи е обучающиеся		Предмет			Учитель			Причина	
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающи е	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Шакирова Н. А.)	28	1	19	1	8	1	0	0	0	71,43	100
5Б (Мухамедьярова И. М.)	28	1	10	0	17	1	0	0	0	39,29	100
5В (Ахунова Э. Д.)	26	1	7	0	18	1	0	0	0	30,77	100
Итого по параллели 5	82	3	36	1	43	3	0	0	0	47,56	100
6Б (Молева Е. А.)	31	2	17	0	12	1	0	0	0	61,29	100
6В (Латипова Р. Р.)	28	1	12	0	15	0	0	0	0	46,43	100
Итого по параллели 6	59	3	29	0	27	1	0	0	0	54,24	100

7А (Казыханова В. А.)	31	3	13	0	15	0	0	0	0	51,61	100
7Б (Бабичева Р. С.)	33	1	10	1	22	0	0	0	0	33,33	100
<i>Итого по параллели 7</i>	64	4	23	1	37	0	0	0	0	42,19	100
8А (Ляпустина А. А.)	32	1	14	1	17	0	0	0	0	46,88	100
8Б (Эзау О. А.)	32	2	9	1	21	2	0	0	0	34,38	100
8В (Исламова Э. Р.)	28	0	6	0	21	1	0	1	0	21,43	96,43
<i>Итого по параллели 8</i>	92	3	29	2	59	3	0	1	0	34,78	98,91
9А (Ишбулатова А. Е.)	33	3	7	0	23	2	0	0	0	30,3	100
9В (Самойлова С. В.)	28	0	5	0	23	0	0	0	0	17,86	100
<i>Итого по параллели 9</i>	61	3	12	0	46	2	0	0	0	24,59	100
Итого по уровню	358	16	129	4	212	9	0	1	0	40,5	99,72

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
-------	---------------------	--------------------------	---------	---------	---------

Нет ни одного неуспевающего по уровню

по классам среднего общего уровня образования
за годовые оценки 2024/2025 учебного года

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Кокарева А. В.)	18	2	11	0	5	1	0	0	0	72,22	100
<i>Итого по параллели 10</i>	18	2	11	0	5	1	0	0	0	72,22	100
11А (Саетгариева А. Ф.)	18	6	5	0	7	2	0	0	0	61,11	100
<i>Итого по параллели 11</i>	18	6	5	0	7	2	0	0	0	61,11	100
Итого по уровню	36	8	16	0	12	3	0	0	0	66,67	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся		Предмет	Учитель	Причина					
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость %
Итого по всем уровням	577	59	226	7	291	17	0	1	0	49,39	99,83

Результаты качества по годам за 2017-2025 учебный год

Учебный год	% успеваемости	% качества
2017-2018 учебный год	100	59,40
2018-2019 учебный год	100	61,80
2019-2020 учебный год	100	62,00
2020-2021 учебный год	100	54,71
2021-2022 учебный год	100	54,00
2022-2023 учебный год	100	54,9
2023-2024 учебный год	100	53,5
2024-2025 учебный год	99,83	49,39

Сравнительный анализ итогов учебной деятельности по уровням

Уровни	% качества 2020-2021	% качества 2021-2022	% качества 2022-2023	% качества 2023-2024	% качества 2024-2025
2-4 кл.	62,96	68,46	71,32	66,67	63,39
5-9 кл	46,89	43,15	42,68	43,97	40,5
10-11 кл	67,21	68,52	69,05	70,97	66,67

Качество обученности в 10-11 классах остается на хорошем уровне (66,67%), во многом это объясняется благодаря организации профильного обучения.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся образовательного учреждения.

Результаты ГИА-2025

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	---------------	----------------

Общее количество выпускников	91	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	91	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	91	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	18

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 11-х классов 2025 года проведена в соответствии с нормативными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

В течение учебного года осуществлялся контроль работы учителей - предметников по подготовке к ГИА. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11-х классов к ГИА. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с установленным расписанием и графиком.

Для организации работы по подготовке и проведению ГИА администрацией школы, в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения ГИА, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями (законными представителями), которые были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители (законные представители) и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности учащихся 11-х классов осуществлялся посредством тренировочного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся посредством посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учащимися, с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества знаний учащихся.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 18 выпускников.

В 2024-2025 учебном году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике, литературе, биологии, информатике и ИКТ, химии, английскому языку, физике, обществознанию. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2024-2025 учебный год
ЕГЭ

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ СОШ №1 г.Бирска	7	39	11	61	0	0	0	0

Предмет	К-во участников ЕГЭ	К-во не сдавших ЕГЭ, %	Пороговый балл по предмету	Средний балл по ОУ	Колич-во высокобалльников, %
Русский язык	18	0	24	57,78	6
Математика профильная	3	0	32	37	0
Математика базовая					на «5»- 4 чел (22%)
Химия	4	4	36	67	0
Физика	1	1	36	58	0
Литература	1	1	32	37	0
Биология	7	7	36	55,14	6
Обществознание	5	5	42	64,6	0
История	2	2	32	75	0
Информатика и ИКТ	2	2	40	61,5	0
Английский язык	3	3	30	44,67	0
География	1	1	37	62	0

Получили аттестат- 18 человек. Аттестат с отличием – 2 учеников.

Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2022	2023	2024	2025
1	7	5	6

Количество высокобалльников

Предмет	Кол-во высокобалльников ов 2021-2022	Кол-во высокобалльников ов 2022-2023	Кол-во высокобалльников ов 2023-2024	Кол-во высокобалльников ов 2024-2025
Химия	1	0	0	0
Русский язык	3	4	4	1
Математика	1	0	2	0
Физика	1	0	1	0
Обществознание	1	4	1	0
Биология	0	0	0	1
Информатика	3	0	0	0
История	1	2	0	0
Английский	2	0	1	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл по 2021-2022	Средний балл по 2022-2023	Средний балл по 2023-2024	Средний балл по 2024-2025
Русский язык	57	69,5	72,54	57,78
Математика профильная	41	63,9	77,25	60
Математика базовая	4	4,2	4,44	4,07
Химия	66	76,5	52,5	67
Физика	52	75	98	58
Биология	32	40	47	55,14
Обществознание	56	72	68,75	64,6
География	65		-	62
Информатика и ИКТ	34	54	58,3	61,5
Литература	42	69,5	53	37
Английский язык	64	68,7	86	44,67
История		70	53	75

Выводы о результатах ГИА-11:

Выпускники 11 класса успешно справились с ЕГЭ по обязательным предметам - русский язык и математика. Результаты по предметам по выбору: математика, английский язык, литературу, химию, физику успешно сдали все ученики. Анализ результатов ЕГЭ показал, что средний балл по образовательному учреждению по сравнению с 2024 годом вырос по химии, биологии, информатике, истории.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2024-2025 учебный год

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ СОШ №1 г.Бирска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 91 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за шесть лет

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	47%	3	100	63	4
2022/2023	100	21,5	3,25	100	41,25	3,48
2023/2024	92,98	47,37	3,4	98,25	47,37	3,58
2024/2025	91,76	52,9	3,48	90,59	17,6	3,1

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	89	4	64	71,91	15	16,85	2	2,25
2.	Математика	89	4	36	40,45	43	48,31	3	3,37
3.	Физика	7	0	4	57,14	3	42,86	0	0
4.	Химия	7	0	3	42,86	2	28,57	2	28,57
5.	Информатика	63	0	30	47,62	27	42,86	5	7,94
6.	Биология	14	0	9	64,29	5	35,71	0	0
7.	История	4	0	1	25	1	25	1	25
8.	География	35	0	12	34,29	13	37,14	1	2,86
9.	Обществознание	28	0	15	53,57	11	39,29	1	3,57
10.	Литература	4	0	0	0	0	0	1	100
11.	Английский язык	1	0	0	0	1	100	0	0

Всего выпускников 9-х классов – 89. Получили аттестат - 77 человек (86, 52%).
С отличием – 3 человека.

Количество аттестатов с отличием за три года

Аттестат с отличием		
2023	2024	2025
6	6	3

Выводы о результатах ГИА-9:

Государственную итоговую аттестацию успешно завершили 89 учеников (85 – ОГЭ, 4 – ГВЭ) 9 – х классов: по обязательным предметам не все учащиеся успешно сдали экзамены, русский язык – 8, математика – 7. Средний балл по ОГЭ: русский язык – 3,1, математика – 3,48. С предметами по выбору справились не все выпускники: информатика - 1, география - 9, обществознание -1, история - 1. Средний балл по предметам по выбору свидетельствует о достаточном уровне обученности и подготовленности выпускников 9-х классов к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов подтверждают в целом объективность годовых оценок по предметам. Уровень подготовки учащихся 9 классов достаточно стабилен.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказов Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в 2021 году», приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.02.2023 № 330 «Об организации и проведении ВПР в 2023-2024 учебном году».

По русскому языку выполняли работу 403 ученика, из них справились с контрольной работой 403 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 56,33%, средний балл - 3,72, СОУ- 57,49%. «5» - 64, «4» - 163, «3» - 176. Подтвердили - 377, повысили - 9, понизили - 17.

класс	кол- во детей	писа ли	5	4	3	2	% кач	срба лл	СО У	подтверд ил	повыс ил	понижи ли
4а	28	26	5	16	5	0	80,7 7	4,00	65,5 4	23	1	2
4б	29	27	2	9	16	0	40,7	3,4	68,0 0	25	1	1
4в	28	28	5	15	8	0	71,4	3,89	62,4	23	2	3

							3		3			
ИТОГО	85	81	1 2	40	29	0	64,2	3,79	59,3 1	71	4	6
5а	32	32	7	15	10	0	68,7 5	3,91	63,1 3	28	2	2
5б	31	30	3	16	11	0	63,3	3,7	74,0 0	29	0	1
5в	27	27	3	8	16	0	40,7	3,5	70,0 0	26	0	1
Итого	90	89	1 3	39	37	0	58,4 3	3,73	57,6 2	83	2	4
6а	31	30	9	12	9	0	70,0 0	4	80,0 0	28	0	2
6б	32	30	3	14	13	0	57,0 0	3,6	72,0 0	30	0	0
ИТОГО	63	60	1 2	26	22	0	63,3 3	3,83	60,9 3	58	0	2
7а	33	32	7	12	13	0	59,3	3,8	76,0 0	31	1	0
7б	33	32	5	10	17	0	46,8	3,6	72,0 0	30	0	2
7в	31	30	3	6	21	0	30,0 0	3,4	48,0 0	30	0	0
ИТОГО	97	94	1 5	28	51	0	45,7 4	3,62	54,5 5	91	1	2
8а	32	28	5	9	14	0	50,0 0	3,6	72,0 0	27	0	1
8б	29	27	2	14	11	0	59,2	3,6	72,0 0	25	1	1
8в	25	24	5	7	12	0	50,0 0	3,71	57,5	22	1	1
ИТОГО	86	79	1 2	30	37	0	53,1 6	3,68	56,3 5	74	2	3
По школе	421	403	6 4	16 3	17 6	0	56,3 3	3,72	57,4 9	377	9	17

В 4 классах выполняли работу по русскому языку 81 ученик, из них справились с контрольной работой 81 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 64,2%, средний балл - 3,79, СОУ- 59,31%. «5» - 12, «4» - 40, «3» - 29. Подтвердили - 71, повысили - 4, понизили- 6.

В 5 классах выполняли работу по русскому языку 89 учеников, из них справились с контрольной работой 89 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 58,43%, средний балл - 3,73, СОУ- 57,62%. «5» - 13, «4» - 39, «3» - 37. Подтвердили - 83, повысили - 2, понизили- 4.

В 6 классах выполняли работу по русскому языку 60 учеников, из них справились с контрольной работой 60 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 63,33%, средний балл 3,83, СОУ- 60,93%. «5» - 12, «4» - 26, «3» - 22. Подтвердили - 58, повысили - 0, понизили - 2.

В 7 классах выполняли работу по русскому языку 94 ученика, из них справились с контрольной работой 94 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 45,74%, средний балл 3,62, СОУ- 54,55%. «5» - 15, «4» - 28, «3» - 51. Подтвердили - 91, повысили - 1, понизили - 2.

В 8 классах выполняли работу по русскому языку 79 учеников, из них справились с контрольной работой 79 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 53,16%, средний балл - 3,68, СОУ- 56,35%. «5» - 12, «4» - 30, «3» - 37. Подтвердили - 74, повысили - 2, понизили - 3.

По математике выполняли работу 404 ученика, из них справились с контрольной работой 401 ученик, процент успеваемости – 99,26. Качественная успеваемость – 50,5%, средний балл - 3,62, СОУ- 54,36%. «5» - 49, «4» - 155, «3» - 197, «2» - 3. Подтвердили - 375, повысили - 8, понизили - 21.

класс	кол- во детей	писа ли	5	4	3	2	% кач	срба лл	СО У	подтверд ил	повыс ил	понижи ли
4а	28	28	9	13	6	0	78,0 0	4,1	82,0 0	24	2	2
4б	30	27	1	10	16	0	40,7	3,4	68,0 0	24	0	3
4в	28	27	6	16	5	0	81,4 8	4,04	66,8 1	25	1	1
ИТОГО	86	82	1 6	39	27	0	67,0 7	3,87	61,8	73	3	6
5а	32	32	6	11	15	0	53,0 0	3,7	74,0 0	30	0	2
5б	31	31	4	19	8	0	74,0 0	3,9	78,0 0	29	0	2
5в	27	26	6	12	8	0	78,0 0	3,9	78,0 0	23	1	2
Итого	90	89	1 6	42	31	0	65,1 7	3,83	60,7 2	82	1	6
6а	31	30	6	14	10	0	67,0 0	3,9	78,0 0	28	0	2
6б	32	30	2	8	20	0	33,0 0	3,4	68,0 0	28	0	2
ИТОГО	63	60	8	22	30	0	50,0 0	3,63	54,8	56	0	4
7а	33	33	1	14	18	0	45,5	3,5	70,0	31	1	1

									0			
7б	33	32	2	7	23	0	28,1	3,3	66,0 0	32	0	0
7в	31	30	0	7	23	0	23,3	3,1	62,0 0	28	2	0
ИТОГО	97	95	3	28	64	0	32,6 3	3,36	46,2 7	91	3	1
8а	32	28	2	8	18	0	35,7	3,4	68,0 0	27	1	0
8б	29	26	4	10	11	1	54,0 0	3,7	74,0 0	24	0	2
8в	25	24	0	6	16	2	25,0 0	3,2	64,0 0	22	0	2
ИТОГО	86	78	6	24	45	3	38,4 6	3,42	48,7 7	73	1	4
По школе	422	404	4 9	15 5	19 7	3	50,5	3,62	54,3 6	375	8	21

В 4 классах выполняли работу по математике 82 ученика, из них справились с контрольной работой 82 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 67,07%, средний балл – 3,87, СОУ- 61,8%. «5» - 16, «4» - 39, «3» - 27. Подтвердили - 73, повысили - 3, понизили - 6.

В 5 классах выполняли работу по математике 89 учеников, из них справились с контрольной работой 89 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 65,17%, средний балл - 3,83, СОУ- 60,72%. «5» - 16, «4» - 42, «3» - 31. Подтвердили - 82, повысили - 1, понизили - 6.

В 6 классах выполняли работу по математике 60 учеников, из них справились с контрольной работой 60 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 50,00%, средний балл - 3,63, СОУ- 54,8%. «5» - 8, «4» - 22, «3» - 30. Подтвердили - 56, повысили - 0, понизили - 4.

В 7 классах выполняли работу по математике 95 учеников, из них справились с контрольной работой 95 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 32,63%, средний балл - 3,36, СОУ- 46,27%. «5» - 3, «4» - 28, «3» - 64. Подтвердили - 91, повысили - 3, понизили - 1.

В 8 классах выполняли работу по математике 78 учеников, из них справились с контрольной работой 75 учеников, процент успеваемости – 96,15. Качественная успеваемость – 38,46%, средний балл - 3,42, СОУ- 48,77%. «5» - 6, «4» - 24, «3» - 45, «2» - 3. Подтвердили - 73, повысили - 1, понизили - 4.

По окружающему миру в 4 классах выполняли работу 83 ученика, из них справились с контрольной работой 83 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 73,49%, средний балл - 4,05, СОУ- 67,86%. «5» - 26, «4» - 35, «3» - 22. Подтвердили - 76, повысили - 2, понизили - 5.

класс	кол-во детей	писал и	5	4	3	2	% кач	србал л	СО У	подтвердил	повысил	понижили
4а	28	27	14	9	4	0	85,19	4,37	78,52	25	1	1
4б	30	29	7	10	12	0	58,62	3,83	61,1	26	1	2
4в	28	27	5	16	6	0	77,78	3,96	64,44	25	0	2
ИТОГО	86	83	26	35	22	0	73,49	4,05	67,86	76	2	5

По биологии выполняли работу 178 учеников, из них справились с контрольной работой 178 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 68,54%, средний балл - 3,9, СОУ- 63,08%. «5» - 39, «4» - 83, «3» - 56. Подтвердили - 169, повысили - 4, понизили - 5.

класс	кол-во детей	писал и	5	4	3	2	% кач	србал л	СОУ	подтвердил	повысил	понижил
5а	32	32	8	13	11	0	65,63	3,9	63,38	32	0	0
5б	31	31	5	20	6	0	80,65	3,9	64,39	28	1	2
5в	27	26	1	17	8	0	69,23	3,73	56,77	26	0	0
Итого	90	89	14	50	25	0	71,91	3,88	61,8	86	1	2
6а	31	31	11	12	8	0	74,00	4,1	82,00	29	1	1
7а	33	32	9	18	5	0	84,00	4,1	82,00	30	0	2
8в	25	25	4	3	18	0	28,00	3,4	69,00	23	2	0
11	13	1	1	0	0	0	100,00	5,0	100,00	1	0	0
По школе	192	178	39	83	56	0	68,54	3,9	63,08	169	4	5

В 5 классах выполняли работу по биологии 89 учеников, из них справились с контрольной работой 89 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 71,91%, средний балл - 3,88, СОУ - 61,8%. «5» - 14, «4» - 50, «3» - 25. Подтвердили - 86, повысили - 1, понизили - 2.

В 6 классах выполняли работу по биологии 31 ученик, из них справились с контрольной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 74,00%, средний балл - 4,1, СОУ- 82,00%. «5» - 11, «4» - 12, «3» - 8. Подтвердили - 29, повысили -1, понизили- 1.

В 7 классах выполняли работу по биологии 32 ученика, из них справились с контрольной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 84,00%, средний балл - 4,1, СОУ - 82,00%. «5» - 9, «4» - 18, «3» - 5. Подтвердили - 30, повысили - 0, понизили - 2.

В 8 классах выполняли работу по биологии 25 учеников, из них справились с контрольной работой 25 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 28,00%, средний балл - 3,4, СОУ - 69,00%. «5» - 4, «4» - 3, «3» - 18. Подтвердили - 23, повысили - 2, понизили - 0.

В 11 классе выполняли работу по биологии 1 ученик, из них справились с контрольной работой 1 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 100%, средний балл - 5,0, СОУ- 100,00%. «5» - 1, «4» - 0, «3» - 0. Подтвердили -1, повысили - 0, понизили - 0.

По истории выполняли работу 184 ученика, из них справились с контрольной работой 184 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 61,96%, средний балл - 3,87, СОУ- 62,35%. «5» - 46, «4» - 68, «3» - 70. Подтвердили - 170, повысили - 1, понизили - 13.

класс	кол- во детей	писали	5	4	3	2	% кач	србал л	СО У	подтверд ил	повыс ил	пониз ил
5а	32	30	6	1 1	1 3	0	56,6 7	3,77	59,0 7	28	1	1
5б	31	31	6	1 6	9	0	70,9 7	3,9	62,8 4	28	0	3
5в	27	26	3	1 2	1 1	0	57,6 9	3,69	56,3 1	25	0	1
Итого	90	87	1 5	3 9	3 3	0	62,0 7	3,79	59,5 9	81	1	5
6а	31	31	8	1 1	1 2	0	61,2 9	3,87	62,4 5	28	0	3
7а	33	31	1 4	9	8	0	74,1 9	4,19	73,0 3	28	0	3
8в	25	23	3	4	1 6	0	30,4 3	3,43	49,2 2	22	0	1
11	13	12	6	5	1	0	91,6 7	4,42	79,6 7	11	0	1
По школе	192	184	4 6	6 8	7 0	0	61,9 6	3,87	62,3 5	170	1	13

В 5 классах выполняли работу по истории 87 учеников, из них справились с контрольной работой 87 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная

успеваемость – 62,07%, средний балл - 3,79, СОУ- 59,59%. «5» - 15, «4» - 39, «3» - 33. Подтвердили - 81, повысили - 1, понизили - 5.

В 6 классах выполняли работу по истории 31 ученик, из них справились с контрольной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 61,29%, средний балл - 3,87, СОУ- 62,45%. «5» - 8, «4» - 11, «3» - 12. Подтвердили - 28, повысили - 0, понизили - 3.

В 7 классах выполняли работу по истории 31 ученик, из них справились с контрольной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 74,19%, средний балл - 4,19, СОУ- 73,03%. «5» - 14, «4» - 9, «3» - 8. Подтвердили - 28, повысили - 0, понизили - 3.

В 8 классах выполняли работу по истории 23 ученика, из них справились с контрольной работой 23 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 30,43%, средний балл - 3,43, СОУ- 49,22%. «5» - 3, «4» - 4, «3» - 16. Подтвердили - 22, повысили - 0, понизили - 1.

В 11 классах выполняли работу по истории 12 учеников, из них справились с контрольной работой 12 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 91,67%, средний балл - 4,42, СОУ - 79,67%. «5» - 6, «4» - 5, «3» - 1. Подтвердили - 11, повысили - 0, понизили - 1.

По обществознанию выполняли работу 93 ученика, из них справились с контрольной работой 93 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 51,61%, средний балл - 3,69, СОУ- 56,65%. «5» - 16, «4» - 32, «3» - 45. Подтвердили - 86, повысили - 2, понизили - 5.

класс	кол- во детей	писал и	5	4	3	2	% кач	србал л	СО У	подтверд ил	повыс ил	пониз ил
6б	32	32	5	9	18	0	43,75	3,59	53,98	30	1	1
7б	34	32	7	12	13	0	59,38	3,81	60,5	29	1	2
8б	29	29	4	11	14	0	51,72	3,66	55,45	27	0	2
По школе	95	93	16	32	45	0	51,61	3,69	56,65	86	2	5

В 6 классах выполняли работу по обществознанию 32 ученика, из них справились с контрольной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 43,75%, средний балл – 3,59, СОУ- 53,98%. «5» - 5, «4» - 9, «3» - 18. Подтвердили - 30, повысили - 1, понизили - 1.

В 7 классах выполняли работу по обществознанию 32 ученика, из них справились с контрольной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 59,38%, средний балл – 3,81, СОУ- 60,5%. «5» - 7, «4» - 12, «3» - 13. Подтвердили - 29, повысили - 1, понизили - 2.

В 8 классах выполняли работу по обществознанию 29 учеников, из них справились с контрольной работой 29 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 51,72%, средний балл – 3,66, СОУ- 55,45%. «5» - 4, «4» - 11, «3» - 14. Подтвердили - 27, повысили - 0, понизили - 2.

По химии выполняли работу 29 учеников, из них справились с контрольной работой 29 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 66,00%, средний балл - 3,8, СОУ- 77,00%. «5» - 5, «4» - 14, «3» - 10. Подтвердили -26, повысили - 1 , понизили - 2.

клас с	кол- во дете й	писал и	5	4	3	2	% кач	Ср бал л	СОУ	подтверди л	повыси л	понижи л
8б	29	29	5	1 4	1 0	0	66,0 0	3,8	77,0 0	26	1	2

По физике выполняли работу 95 учеников, из них справились с контрольной работой 95 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 55,79%, средний балл - 3,64, СОУ- 54,65%. «5» - 8, «4» - 45, «3» - 42. Подтвердили - 88, повысили - 0, понизили - 7.

класс	кол- во дете й	писал и	5	4	3	2	% кач	србал л	СО У	подтверд ил	повыс ил	понижи л
7б	34	32	2	1 3	1 7	0	47,0 0	3,5	70,0 0	29	0	3
7в	31	31	0	1 0	2 1	0	32,0 0	3,3	66,0 0	30	0	1
Итого	65	63	2	2 3	3 8	0	39,6 8	3,43	48,2 5	59	0	4
8а	32	32	6	2 2	4	0	87,5	4	80,0 0	29	0	3
По школе	97	95	8	4 5	4 2	0	55,7 9	3,64	54,6 5	88	0	7

В 7 классах выполняли работу по физике 63 ученика, из них справились с контрольной работой 63 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 39,68%, средний балл – 3,43, СОУ- 48,25%. «5» - 2, «4» - 23, «3» - 38. Подтвердили - 59, повысили - 0, понизили - 4.

В 8 классах выполняли работу по физике 32 ученика, из них справились с контрольной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 87,5%, средний балл – 4, СОУ- 80,00%. «5» - 6, «4» - 22, «3» - 4. Подтвердили - 29, повысили - 0, понизили - 3.

По географии выполняли работу 89 учеников, из них справились с контрольной работой 89 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 55,06%, средний балл - 3,63, СОУ- 54,25%. «5» - 7, «4» - 42, «3» - 40. Подтвердили - 83, повысили - 2, понизили - 4.

класс	кол- во детей	писал и	5	4	3	2	% кач	србал л	СО У	подтверд ил	повыс ил	понижи л
6б	32	31	3	17	11	0	65,00	3,8	76,00	29	1	1
7в	31	28	1	8	19	0	32,00	3,4	68,00	26	1	1
8а	32	30	3	17	10	0	67,00	3,8	75,00	28	0	2
По школе	95	89	7	42	40	0	55,06	3,63	54,25	83	2	4

В 6 классах выполняли работу по географии 31 ученик, из них справились с контрольной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 65,00%, средний балл – 3,8, СОУ- 76,00%. «5» - 3, «4» - 17, «3» - 11. Подтвердили - 29, повысили - 1, понизили - 1.

В 7 классах выполняли работу по географии 28 учеников, из них справились с контрольной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 32,00%, средний балл – 3,4, СОУ- 68,00%. «5» - 1, «4» - 8, «3» - 19. Подтвердили - 26, повысили - 1, понизили - 1.

В 8 классах выполняли работу по географии 30 учеников, из них справились с контрольной работой 30 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 67,00%, средний балл – 3,8, СОУ- 75,00%. «5» - 3, «4» - 17, «3» - 10. Подтвердили - 28, повысили - 0, понизили - 2.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Выводы:

-Необходимо провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов, провести расширенное заседание методического совета школ с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов».

Необходимо провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.

Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому

выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Провести разбор критериев оценивания работ ВПР, по предметам и параллелям, провести анализ ошибок оценивания, заполнения отчетных форм.

Внести в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.

Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности.

Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ.

Обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в школе.

Привлечь к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

Организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.

Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2024-2025 учебного года.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий у учащихся, повышение качества образования.

В соответствии с планом школы на 2024-2025 учебный год, приказом № 2-К от 09.01.2025 «О проведении промежуточной аттестации учащихся», с целью анализа результативности обучения была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов в период с 05.05.2025г. по 16.05.2025г.

К промежуточной аттестации были допущены все учащиеся. Девять учащихся обучается на дому по индивидуальной программе (Шахринова П. 2в класс, Муратов И. 7а класс, Кашапов Я. 9в класс, Шамукаева Р. 9б класс, Хисматуллин О. 11 класс, Шапошникова Т. 6в класс, Сизов 8в класс). Промежуточная аттестация у данной категории детей проводилась в форме интегрированного зачета. У обучающейся на дому Дьяконовой В. 9в класса проведена итоговая аттестация в виде контрольных работ.

В 2а классе выполняли работу по русскому языку 25 учеников, из них справились с контрольной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная

успеваемость – 68%, средний балл 3.88, % обученности 77,6%. «5» - 5, «4» - 12, «3» - 8.

В 2б классе выполняли работу по русскому языку 26 учеников, из них справились с контрольной работой 26 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 65%, средний балл 3.9, % обученности 78%. «5» - 8 «4» - 9, «3» - 9.

Во 2в классе выполняли работу по русскому языку 23 учеников, из них справились с контрольной работой 23 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 60%, средний балл 3,9, % обученности 78%. «5» - 8, «4» - 6, «3» - 9.

В 3а классе выполняли работу по русскому языку 28 учеников, из них справились с контрольной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 67,8%, средний балл 3,9, % обученности 78%. «5» - 8 «4» - 11, «3» - 9.

В 3б классе выполняли работу по русскому языку 26 ученик, из них справились с контрольной работой 26 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 62%, средний балл 3.8, % обученности 77%. «5» - 5, «4» - 13, «3» - 8.

В 3в классе выполняли работу по русскому языку 26 учеников, из них справились с контрольной работой 26 учеников, процент успеваемости – 100%. Качественная успеваемость – 61,5%, средний балл 3,9, % обученности 78%. «5» - 8, «4» - 8, «3» - 10. Не явился на промежуточную аттестацию Мурашкинцев.

В 4а классе выполняли работу по русскому языку 27 ученик, из них справились с контрольной работой 27 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 66,6%, средний балл 3,8, % обученности 76%. «5» - 7 «4» - 11, «3» - 9.

В 4б классе выполняли работу по русскому языку 28 ученик, из них справились с контрольной работой 28 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 68%, средний балл 3.9, % обученности 78%. «5» - 5, «4» - 14, «3» - 9.

В 4в классе выполняли работу по русскому языку 27 учеников, из них справились с контрольной работой 27 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 55,5%, средний балл 3,7, % обученности 74%. «5» - 5, «4» - 10, «3» - 12.

Итого по русскому языку выполняли работу 236 учеников, из них справились с комплексной работой 236 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 63,7%, средний балл 3.88, % обученности 77,6%. «5» - 58 «4» - 94, «3» - 84. Учащийся 3в класса Мурашкинцев не явился без уважительной причины.

В 2а классе выполняли работу по математике 25 учеников, из них справились с контрольной работой 25 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 72%, средний балл 4, % обученности 80%. «5» - 7, «4» - 11, «3» - 7.

В 2б классе выполняли работу по математике 26 учеников, из них справились с контрольной работой 26 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 73%, средний балл 4, % обученности 80%. «5» - 8, «4» - 11, «3» - 7.

В 2в классе выполняли работу по математике 23 ученика, из них справились с контрольной работой 23 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 56%, средний балл 3,9, % обученности 78%. «5» - 8, «4» - 5, «3» - 10.

В 3а классе выполняли работу по математике 28 учеников, из них справились с контрольной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 64,2%, средний балл 3,8, % обученности 76%. «5» - 4, «4» - 14, «3» - 10.

В 3б классе выполняли работу по математике 26 ученик, из них справились с контрольной работой 26 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 69%, средний балл 3,8, % обученности 76%. «5» - 4, «4» - 14, «3» - 8.

В 3в классе выполняли работу по математике 26 учеников, из них справились с контрольной работой 26 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 58%, средний балл 3,8, % обученности 76%. «5» - 6, «4» - 9, «3» - 11. Учащийся Мурашкинцев не явился на промежуточную аттестацию без уважительной причины.

В 4а классе выполняли работу по математике 27 ученик, из них справились с контрольной работой 27 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 62,9%, средний балл 3,8, % обученности 76%. «5» - 7, «4» - 10, «3» - 10.

В 4б классе выполняли работу по математике 28 ученик, из них справились с контрольной работой 28 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 68%, средний балл 3,9, % обученности 78%. «5» - 7, «4» - 12, «3» - 9.

В 4в классе выполняли работу по математике 27 учеников, из них справились с контрольной работой 27 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 51%, средний балл 3,6, % обученности 72%. «5» - 4, «4» - 10, «3» - 13.

Итого по математике выполняли работу 236 ученика, из них справились с контрольной работой 236 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 63,7%, средний балл 3,87, % обученности 77,4%. «5» - 55, «4» - 96, «3» - 85.

Промежуточная аттестация по русскому языку проводилась в форме контрольной работы в 5-7, 9, 11 классах, в форме устного собеседования в 8 классах.

В 5а классе (учитель Шакирова Н.А.) выполняли работу 28 ученика, из них справились с контрольной работой 28 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 89,2%, средний балл 4,1 % обученности 82,%. «5» - 6, «4» - 19, «3» - 3.

В 5б классе (учитель Ишбулатова А. Е.) выполняли работу 28 ученика, из них справились с контрольной работой 28 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 50%, средний балл 3,6 % обученности 72%. «5» - 3, «4» - 11, «3» - 14.

В 5в классе (учитель Бабичева Р. С.) выполняли работу 26 учеников, из них справились с контрольной работой 26 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 34,6%, средний балл 3,4 % обученности 68%. «5» - 3, «4» - 6, «3» - 17.

В 6а классе (учитель Исламова Э.Р.) выполняли работу 29 учеников, из них справились с контрольной работой 29 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 31,03%, средний балл 3,34, % обученности 45,93%. «5» - 1, «4» - 8, «3» - 20.

В 6б классе (учитель Шакирова Н. А.) выполняли работу 31 ученика, из них справились с контрольной работой 31 ученика, процент успеваемости – 100.

Качественная успеваемость – 35,4%, средний балл 3.4, % обученности 68 %. «5» - 4, «4» - 7, «3» - 20.

В 6в классе (учитель Бабичева Р. С.) выполняли работу 28 ученика, из них справились с контрольной работой 28 ученика, процент успеваемости – 100.

Качественная успеваемость – 46,4%, средний балл 3.5, % обученности 70%. «5» - 3, «4» - 10, «3» - 15.

В 7а классе (учитель Казыханова В. А.) выполняли работу 31 учеников, из них справились с контрольной работой 31 учеников, процент успеваемости – 100.

Качественная успеваемость – 64,5%, средний балл 3.6, % обученности 72%. «5» - 9, «4» - 11, «3» - 11.

В 7б классе (учитель Бабичева Р. С.) выполняли работу 33 учеников, из них справились с контрольной работой 33 учеников, процент успеваемости – 100.

Качественная успеваемость – 42%, средний балл 3.5, % обученности 70%. «5» - 3, «4» - 11, «3» - 19.

В 8а классе (учитель Казыханова В. А.) выполняли работу 32 ученика, из них справились с итоговым собеседованием 32 ученика, процент успеваемости – 100.

Качественная успеваемость – 65,6%, средний балл 3.7, % обученности 74%. «5» - 4, «4» - 17, «3» - 11.

В 8б классе (учитель Ишбулатова А. Е.) выполняли работу 32 учеников, из них справились с итоговым собеседованием 32 учеников, процент успеваемости – 100.

Качественная успеваемость – 53%, средний балл 3.5, % обученности 70%. «5» - 1, «4» - 16, «3» - 15.

В 8в классе (учитель Исламова Э.Р.) 28 учеников, выполняли работу 27 учеников (Мурашкинцева отсутствовала), из них справились с итоговым собеседованием 27 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 14,8%, средний балл 3.2, % обученности – 64,4%. «5» - 0, «4» - 6, «3» - 21.

В 9а классе (учитель Ишбулатова А. Е.) выполняли работу 33 учеников, из них справились с контрольной работой 33 учеников, процент успеваемости – 100.

Качественная успеваемость – 30%, средний балл 3.3, % обученности 66%. «5» - 1, «4» - 9, «3» - 23.

В 9б классе (учитель Шакирова Н. А.) выполняли работу 28 ученик, из них справились с контрольной работой 28 ученик, процент успеваемости – 100.

Качественная успеваемость – 21,4%, средний балл 3.2, % обученности 64 %. «5» - 0, «4» - 6, «3» - 22.

В 9в классе (учитель Исламова Э.Р.) выполняли работу 28 ученик, из них справились с контрольной работой 28 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 21,43%, средний балл 3.25, % обученности 43,29 %. «5» - 1, «4» - 5, «3» - 22.

В 11 классе (учитель Ишбулатова А. Е.) выполняли работу 18 учеников, из них справились с контрольной работой 18 ученик, процент успеваемости – 100.

Качественная успеваемость – 50%, средний балл 3,6, % обученности 72%. «5» - 2, «4» - 7, «3» - 9.

Итого выполняли работу по русскому языку в 5-11 классов 432 ученика, из них справились с контрольной работой 432 учеников, процент успеваемости – 100.

Качественная успеваемость – 43,98%, средний балл 3.5, % обученности 70,7%. «5» - 41, «4» - 149, «3» - 242.

Результаты контрольных работ в 5 - 11 классах констатируют достаточный уровень результативности обучения по русскому языку.

Промежуточная аттестация по математике проводилась в форме контрольной работой в 5-11 классах.

В 5а классе (учитель Семенова И. В.) выполняли работу 28 ученика, из них справились с контрольной работой 28 ученика, процент успеваемости – 100%, Качественная успеваемость – 75%, средний балл 3.85, % обученности 77%. «5» - 3, «4» - 18, «3» - 7.

В 5б классе (учитель Мухамедьярова И.М.) выполняли работу 28 ученик, из них справились с контрольной работой 28 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 36%, средний балл 3.4, % обученности 68%. «5» - 0, «4» - 10, «3» - 18.

В 5в классе (учитель Семенова И. В.) выполняли работу 26 учеников, из них справились с контрольной работой 26 учеников, процент успеваемости – 100%, Качественная успеваемость – 34%, средний балл 3.35, % обученности 66,9%. «5» - 0, «4» - 9, «3» - 17.

В 6а классе (учитель Кокарева А.В) выполняли работу 29 учеников, из них справились с контрольной работой 29 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 31%, средний балл 3.38, % обученности 67,6%. «5» - 2, «4» - 7, «3» - 20.

В 6б классе (учитель Кокарева А.В) выполняли работу 31 ученика, из них справились с комплексной работой 31 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 54,8%, средний балл 3.65, % обученности 72,9%. «5» - 3, «4» - 14, «3» - 14.

В 6в классе (учитель Кокарева А.В.) выполняли работу 28 ученика, из них справились с контрольной работой 28 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 53,6%, средний балл 3.64, % обученности 712,85%. «5» - 3, «4» - 13, «3» - 17.

В 7а классе (учитель Мухамедьярова И.М.) выполняли работу 31 ученика, из них справились с контрольной работой 31 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 45%, средний балл 3.5,% обученности 70%. «5» - 3, «4» - 11, «3» - 17.

В 7б классе (учитель Кокарева А.В) выполняли работу 33 учеников, из них справились с контрольной работой 33 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 39,4%, средний балл 3.42, % обученности 68,4%. «5» - 1, «4» - 12, «3» - 20.

В 8а классе (учитель Мухамедьярова И.М.) выполняли работу 32 ученика, из них справились с контрольной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 44%, средний балл 3.5, % обученности 70%. «5» - 1, «4» - 13, «3» - 18.

В 8б классе (учитель Мухамедьярова И.М.) выполняли работу 32 учеников, из них справились с контрольным срезом 32 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 41%, средний балл 3.4, % обученности 68%. «5» - 1, «4» - 12, «3» - 19.

В 8в классе (учитель Кокарева А.В.) 28 учащихся, выполняли работу 27 учеников, из них справились с контрольным срезом 27 учеников (не явилась Мурашкинцева), процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 25,9%, средний балл 3.26, % обученности 65,2%. «5» - 0, «4» - 7, «3» - 20.

В 9а классе (учитель Семенова И.В.) выполняли работу 33 учеников, из них справились с контрольным срезом 33 учеников, процент успеваемости – 100.

Качественная успеваемость – 12%, средний балл 3.2, % обученности 64%. «5» - 2, «4» - 2, «3» - 29.

В 9б классе (учитель Семенова И.В.) выполняли работу 28 ученик, из них справились с контрольным срезом 28 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 71,1%, средний балл 2.5, % обученности 50%. «5» - 2, «4» - 0, «3» - 20.

В 9в классе (учитель Кокарева А.В.) выполняли работу 28 учеников, из них справились с контрольным срезом 28 учеников, процент успеваемости – 100.

Качественная успеваемость – 17,86%, средний балл 3.18, % обученности – 63,6%. «5» - 0, «4» - 5, «3» - 23.

В 11 классе (учитель Мухамедьярова И. М.) выполняли работу 18 учеников, из них справились с контрольным срезом 18 учеников, процент успеваемости – 100.

Качественная успеваемость – 44%, средний балл 3,4% обученности 768%. «5» - 0, «4» - 8, «3» - 10.

Итого выполняли работу по математике в 5-11 классов 450 ученик, из них справились с контрольной работой 450 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 37,78%, средний балл 3.4, % обученности 68,6%. «5» - 23, «4» - 147, «3» - 280.

Промежуточная аттестация по литературе проводилась в форме сочинения. В 10 классе по литературе (учитель Казыханова В.А.) выполняли работу 18 учеников, из них справились с контрольным сочинением 18 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 72%, средний балл 4.1, % обученности – 82%. «5» - 7, «4» - 6, «3» - 5.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Список победителей и призеров олимпиад школьников муниципального района Бирский район Республики Башкортостан 2025-2026 учебного года.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Образовательная организация	Класс	ФИО руководителя	Статус участника
История					
1	Зотов Артем	МБОУ СОШ №1	7	Шакиров Н.А.	победитель
2	Янситова Яна	МБОУ СОШ №1	7	Шакиров Н.А.	призер
3	Дусин Никита	МБОУ СОШ №1	10	Шакиров Н.А.	призер
4	Баймуратов Данил	МБОУ СОШ №1	11	Шакиров Н.А.	призер
Экономика					
1	Гришников Кирилл	МБОУ СОШ №1	11	Шакиров Н.А.	призер

2	Сапегин Илья	МБОУ СОШ №1	8	Шакиров Н.А.	призер
Русский язык					
1	Фатхутдинова Камила	МБОУ СОШ №1	7	Шакирова Н.А.	Призер
2	Сапегин Илья	МБОУ СОШ №1	8	Казыханова В.А.	призер
3	Ярославов Михаил	МБОУ СОШ №1	8	Казыханова В.А.	победитель
4	Антонова Екатерина	МБОУ СОШ №1	11	Казыханова В.А.	призер
Литература					
1	Антонова Дарья	МБОУ СОШ №1	9	Ишбулатова А.Е.	победитель
2	Баймуратов Данил	МБОУ СОШ №1	11	Казыханова В.А.	призер
Иностранный язык (английский)					
1	Миннегалиева Альбина	МБОУ СОШ №1	9	Мухаматдинов а С.Р.	призер
Математика					
1	Сапегин Илья	МБОУ СОШ №1	8	Мухамедьяров а И.М.	победитель
Информатика					
1	Сапегин Илья	МБОУ СОШ №1	8	Кокарева А.В.	победитель
2	Антонова Екатерина	МБОУ СОШ №1	11	Кокарева А.В.	победитель
3	Сиразова Гульнара	МБОУ СОШ №1	11	Кокарева А.В.	победитель
4	Кудряшов Артем	МБОУ СОШ №1	10	Кокарева А.В.	победитель
5	Саметов Феликс	МБОУ СОШ №1	10	Кокарева А.В.	призер
6	Чиглинцев Ярослав	МБОУ СОШ №1	9	Кокарева А.В.	призер
7	Ярославов Михаил	МБОУ СОШ №1	8	Семенова И.В.	призер
8	Кратаев Лев	МБОУ СОШ №1	8	Семенова И.В.	призер
9	Шахринов Егор	МБОУ СОШ №1	8	Семенова И.В.	призер
10	Климин Герман	МБОУ СОШ №1	7	Семенова И.В.	призер
Обществознание					
1	Ярославов Михаил	МБОУ СОШ №1	8	Габдуллина Э.М.	победитель
Право					
1	Мешкова Полина	МБОУ СОШ №1	10	Шакиров Н.А.	победитель
Биология					
1	Сагадеева Кристина	МБОУ СОШ №1	7	Бухмастова Д.В.	призер
2	Саяпова Диана	МБОУ СОШ №1	9	Тужилкина С.В.	призер
3	Давлятгареева Маргарита	МБОУ СОШ №1	10	Тужилкина С.В.	призер
4	Ибаева Валерия	МБОУ СОШ №1	11	Тужилкина	победитель

				С.В.	
5	Антонова Екатерина	МБОУ СОШ №1	11	Тужилкина С.В.	призер
Физика					
1	Сапегин Илья	МБОУ СОШ №1	8	Ахматвалиева Л.Ф.	Призер
Астрономия					
	Усманова Азалия	МБОУ СОШ №1	8	Ахматвалиева Л.Ф.	Призер
Химия					
1	Антонова Екатерина	МБОУ СОШ №1	11	Тужилкина С.В.	призер
Физическая культура					
1	Шкет Ксения	МБОУ СОШ №1	8	Лугаманова К.Ф.	победитель
МХК					
1	Ярославов Михаил	МБОУ СОШ №1	8	Эзау О.А.	победитель
2	Усманова Азалия	МБОУ СОШ №1	8	Эзау О.А.	призер
3	Антонова Дарья	МБОУ СОШ №1	9	Эзау О.А.	призер
4	Баймуратов Данил	МБОУ СОШ №1	11	Эзау О.А.	призер
Технология (технический труд)					
1	Ярославов Михаил	МБОУ СОШ №1	8	Самойлова С.В.	призер
2	Дусин Никита	МБОУ СОШ №1	10	Эзау О.А.	призер
3	Баймуратов Данил	МБОУ СОШ №1	8а	Эзау О.А.	победитель
Технология (обслуживающий труд)					
1	Ялынбаева Стелла	МБОУ СОШ №1	8	Молева Е.А.	призер
2	Антонова Дарья	МБОУ СОШ №1	9	Молева Е.А.	призер
3	Хайруллина Эльмира	МБОУ СОШ №1	9	Молева Е.А.	призер
4	Антонова Екатерина	МБОУ СОШ №1	11	Молева Е.А.	призер
Черчение					
1	Антонова Екатерина	МБОУ СОШ №1	11	Молева Е.А.	победитель
ИЗО					
	Фатхутдинова Камилла	МБОУ СОШ №1	7	Молева Е.А.	победитель
ОБЗР					
1	Юшков Сергей	МБОУ СОШ №1	7	Фазулов М.М.	Призер
2	Ярославов Михаил	МБОУ СОШ №1	8	Фазулов М.М.	Призер
3	Саяпова Диана	МБОУ СОШ №1	9	Фазулов М.М.	Победитель
4	Багаутдинов Богдан	МБОУ СОШ №1	9	Фазулов М.М.	Призер
5	Лутфуллин Айдар	МБОУ СОШ №1	9	Фазулов М.М.	Призер
6	Антонова Екатерина	МБОУ СОШ №1	11	Фазулов М.М.	Призер
Экология					
1	Антонова Екатерина	МБОУ СОШ №1	11	Тужилкина С.В.	победитель

2	Янситов Александр	МБОУ СОШ №1	9	Тужилкина С.В.	призер
Башкирский язык и литература					
1	Сайфуранова Ильвина	МБОУ СОШ №1	8	Саетгариева А.Ф.	победитель
2	Мурашкинцев Чингисхан	МБОУ СОШ №1	9	Саетгариева А.Ф.	Победитель
3	Мингалиева Элина	МБОУ СОШ №1	10	Саетгариева А.Ф.	призер
Башкирский государственный язык					
1	Фатхутдинова Камила	МБОУ СОШ №1	8	Саетгариева А.Ф.	победитель
2	Ярмухаметова Аделина	МБОУ СОШ №1	8	Саетгариева А.Ф.	Победитель
3	Николаева Варвара	МБОУ СОШ №1	7	Саетгариева А.Ф.	победитель
4	Ганеева Азалия	МБОУ СОШ №1	8	Саетгариева А.Ф.	победитель
Татарский язык и литература					
1	Фатхутдинова Камила	МБОУ СОШ №1	7	Латипова Р.Р.	победитель
2	Зарапов Артур	МБОУ СОШ №1	8	Латипова Р.Р.	победитель
3	Шамсутдинова Элина	МБОУ СОШ №1	9	Латипова Р.Р.	призер
Марийский язык и литература					
1	Сайсанов Ростислав	МБОУ СОШ №1	9	Апсатарова С.И.	победитель
2	Сагадеева Кристина	МБОУ СОШ №1	7	Апсатарова С.И.	победитель
3	Шаймарданова Диана	МБОУ СОШ №1	11	Апсатарова С.И.	победитель

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников 9 классов

	2023	2024	2025
Количество выпускников 9 классов	84	62	91
Количество выпускников, поступивших в СУЗы	70	38	59
Продолжили обучение в школе	14	18	14

Востребованность выпускников 11 классов

	2023	2024	2025
Количество выпускников 11 классов	27	13	19

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы РБ	10	6	10
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы РФ	11	5	5
Количество выпускников, поступивших в СУЗы	4	2	1

Уменьшился показатель количества учащихся, продолживших обучение в школе. Увеличилось количество учащихся, поступивших в ВУЗы РБ, количество поступивших в ВУЗы РФ осталось на прежнем уровне.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

К 2025/2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составить план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усилить практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработать и использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025- 2026 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн- опрос, в котором принял участие 515 респондент (42% от общего числа родителей 1– 11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025года. Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса– 85 процентов.

Условия и оснащенность ОО–78 процента.

Психологический комфорт в ОО–76 процентов.

Деятельность администрации – 81процентов

VIII. Качество кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения

Количественный состав педагогических работников в 2025 году–40 человек

По уровню образования

С высшим образованием	Со средним специальным	Среднее полное	Обучаются в вузе
34	1	-	5

По кадровому составу

Учителей начальных классов	10
Учителей основной и старшей школы	27
Социальный педагог	1
Психолог	1
Библиотекарь	1

По стажу работы

Менее 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20	20 лет и более
3	2	3	2	5	25

По квалификационным категориям

С высшей	С первой	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
21	5	2	12

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации

Организация профессиональной переподготовки, прохождения курсовой подготовки учителями, администрацией школы составляет 100%. Весь

педагогический персонал прошел курсовую подготовку по использованию компьютерных программ при организации процесса обучения.

Курсы повышения квалификации, пройденные учителями МБОУ СОШ №1 на отчетный период

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

За 2025 учебный год курсовую подготовку прошли:
по предмету – 15 педагогов

Учителя начальных классов:

1 педагог по программе «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения» 72 часа

2 педагога по программе «Организация образовательного учебного предмета «Труд (Технология) в контексте обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО»» 72ч

1 педагог по программе «Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 72 часа

1 педагог по программе «Управление образовательным процессом в образовательной организации в рамках реализации Проекта «Школа Министерства просвещения России» 72ч

1 педагог по программе «Проектирование современного урока в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО» 72ч

Учителя информатики:

1 педагог по программе «Проектирование теоретических и методических подходов к обучению информатике в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО» 72ч

Учителя родного языка и литературы:

1 педагог по программе «Повышение профессионального мастерства учителя родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 72 часа

1 педагог по программе «ОДНКР как новый предмет в условиях обновленных ФГОС» 72ч

Учителя русского языка и литературы:

1 педагог по программе «Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» 119ч

1 педагог по программе « Преподавание русского языка и литературы согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 72ч

Учителя биологии:

1 педагог по программе «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС» 36ч

Учителя физической культуры:

1 педагог по программе «Организация учебного и учебно-тренировочного процесса по физической культуре в условиях реализации ФГОС нового поколения» 108 ч

Учителя иностранного языка:

1 педагог по программе «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» 72 часа

Учителя Труда (Технологии):

1 педагог по программе «Обучение учебному предмету Труд (Технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72ч

Курсы повышения квалификации по ИКТ- 21 педагог:

8 педагогов по программе «Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС» 72ч

6 педагогов по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 66ч, 72ч

2 педагогов по программе «ИКТ в деятельности современного педагога» 72ч

2 педагогов по программе «ИКТ в образовательной деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС и цифровой экономики РФ» 72ч

2 педагогов по программе «ИКТ компетентность учителя в цифровой образовательной среде» 66ч

1 педагог по программе «ИКТ в образовательной деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС»

Курсы повышения квалификации по ОВЗ- 14 педагогов:

8 педагогов по программе «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72ч

2 педагогов по программе «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 72ч

2 педагогов по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в соответствии с ФГОС » 72ч

1 педагог по программе «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 73 часа

1 педагог по программе «Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и реализации обновленного ФГОС» 72ч.

Курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи- 15 педагогов:

8 педагогов по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72ч

2 педагога по программе «Первая помощь в образовательной организации» 36ч

3 педагога по программе «Навыки оказания первой помощи»

1 педагог по программе «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» 72 часа

1 педагог по программе «Первая помощь при работе с детьми и подростками» 16ч

Курсы повышения квалификации по финансовой грамотности – 6 педагогов:

2 педагога по программе «Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС» 72ч

1 педагог по программе «Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» 72ч

1 педагог по программе «Формирование функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НОО» 72 часа

1 педагог по программе «Функциональная грамотность школьников» 72ч

1 педагог по программе «Формирование функциональной грамотности» 72ч

Курсы повышения квалификации по ПДД-5 педагогов по программе «Организация и содержание работы по профилактике детского ДТП» 72ч

Другие курсы - педагогов:

1 педагог по программе «Педагог дополнительного образования школьного Центра образования «Точка роста»» 72ч

1 педагог по программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72ч

1 педагог по программе «Лучшие практики организации воспитательной работы и реализации развивающих программ для учеников начальных классов в специфике обновленных ФОП НОО и ФГОС НОО 2024. Орлята России и Движение первых как навигаторы социальной активности детей» 144ч

1 педагог по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч

1 педагог по программе «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики» 72ч

2 педагога по программе «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью»

5 педагогов по программе «Беспилотные летательные аппараты: применение и технологические аспекты» 72ч

1 педагог по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч

Повышение квалификации педагогов позволило:

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;
- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;
- повысить мотивацию учителей ОО на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях введения и реализации ФГОС.

В 2025 году велась работа над методической темой школы.

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Задачи:

- повышение качества образовательной деятельности с использованием возможностей систем «Мобильное Электронное Образование», «Российская электронная школа» и онлайн-платформы «Учи-ру.» ;
- ориентация обучения на личность учащихся, обеспечение возможности ее самораскрытия;
- совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей.
- применение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении старшеклассников.

Реализация методической темы школы отражена в деятельности творческих групп В школе действует 3 творческих групп:

Творческая группа «Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий в рамках проекта «Точка роста». Кокарева А.В. Учитель информатики. 2021-2026гг.

Творческая группа «Беспилотные авиационные системы», Гайнетдинова Ю.В. Учитель истории 2025-2027гг.

Творческая группа «Индивидуальный план развития учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» Габдуллина Э.М. Учитель начальных классов. 2023- 2025 гг.

Активность педагогов в 2025 году отражена в следующих показателях:

Обобщение передового педагогического опыта работы –3
районный-3

республиканский-0

-российский-0

-международный-0

Научно-исследовательская работа педагогов:

участие педагогов в НПК, семинарах с выступлением, показом открытого урока, мастер- класса:

районный-46

республиканский-6

-российский-1

- международный -1

Публикации педагогов –29

районный- 0
 республиканский-13
 -российский-15
 -международный-1
 Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах (очное)
 (количество педагогов): 39
 районный-11
 республиканский-8
 -российский-16
 -международный-4
 Заочное участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах-14
 Научно-исследовательская, интеллектуальная деятельность учащихся: наличие
 научного общества учащихся +
 очное участие в НПК, конкурсах исследовательских работ, сочинений, краеведческих
 викторинах, интеллектуальных конкурсах (количество учащихся): 577
 районный– 120
 республиканский– 12
 -российский –414
 -международный–31
 дистанционное участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах-27
 Участие ОО в мероприятиях различного уровня:
 Участие ОО в конкурсах (количество конкурсов):2
 районный -0
 республиканский-1
 -российский-2
 -международный-0
 Открытие инновационных площадок (наименование площадки):2
 районный-0
 республиканский-1
 -российский-1
 -международный-0
 -участие в конкурсах на получение грантов (1)

Оформление наставников

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации.

С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых педагогов и педагогов, вновь пришедших на работу в школу в 2025-2026 учебном году в школе издали Приказ №295-К от 01.09.2025 «Об организации наставничества». На основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

В школе действует программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

IX. Качество учебно-методического обеспечения.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплексами. В ходе организации образовательного процесса в школе используются УМК из утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

По всем предметам учебного плана учителями разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных кафедр и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №1 г.Бирска составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

На официальном сайте школы размещены методические разработки учителей для обеспечения образовательного процесса.

методические разработки учителей для обеспечения образовательного процесса.

X. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда—29202 единиц;

-книгообеспеченность –100%;

-обращаемость – 1;

-объем учебного фонда—15659единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Таблица 22.Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров Выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	15659	9056
2	Художественно-методическая	13543	16971

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Продолжается работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»: <https://fpu.edu.ru/> и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...» Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закуплены до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются: электронные документы – 69; электронные приложения к учебнику, фонохрестоматии – 386; сетевые образовательные ресурсы – 361.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.

На официальном сайте школы <https://school1birsk.02edu.ru/> есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях <https://school1birsk.02edu.ru/-cifrovaya-elektronnaya-biblio/>

Оснащенность школьной библиотеки учебными пособиями достаточная.

Присутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Нет обновления фонда художественной литературы.

XI. Материально-техническая база.

Материально-техническая база ОУ соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды (карта анализа прилагается).

Для этого ОУ разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни единиц оснащения и оборудования образовательного учреждения (Приложение).

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС НО, ФГОС ОО, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в ОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС в ОУ, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, имеются: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников; лекционные аудитории;

помещения для занятий учебно -исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством;
необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские; помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой и изобразительным искусством; библиотека, оборудованная книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации и качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
помещение для медицинского персонала; административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а так же мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №1 осуществлена по следующей форме. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

число зданий и сооружений-1

здание площадью-3234,1 кв.м

число классных комнат (в том числе приспособленных для использования инвалидами лицами с ОВЗ)- 19

—библиотека (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ)—1

-мастерских -2

физкультурный зал (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ)- 1

актовый зал -1

размер учебно-опытного земельного участка-167кв.м

столовая-1

посадочных мест в столовой - 80

число книг в библиотеке-28304

школьных учебников-13293

число кабинетов информатики-1 в нём рабочих мест с ЭВМ - 13

число персональных ЭВМ -39

число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей- 14

число ноутбуков -17

Учреждение подключено к Интернету(модем)

Число персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет -15

Число огнетушителей - 23

Учреждение имеет "тревожную кнопку"

Учреждение имеет на сайт нормативно-закреплённый перечень сведений о своей деятельности возможность пользования сетью Интернет обучающимися -100%; возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками—100%; доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности-100%; электронные пособия и учебные материалы—50%; наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей—100%;

Размещение Государственного флага России

В 2024 году перед входом в здание была установлена мачта для флага Российской Федерации.

Каждую неделю по понедельникам проводится торжественная линейка, посвящённая церемонии выноса Государственного флага РФ и флага РБ.

Организация медпункта

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания образовательное учреждение 01.09.2025 заключила Договор о взаимном сотрудничестве по медицинскому обслуживанию обучающихся с образовательных организациях с ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ. По условиям договора на территории школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

Оборудование Точки роста

3D-принтерMagnumCreative2Uni2020Plus1

Шлем виртуальной реальности HTC1

Ноутбук виртуал.реальности HP 1

Квадрокоптер"Геоскан Пионер MAX"1

Ноутбук HP Probook*360 11 G5 10

КвадрокоптерГеосканПионер mini 3

Фотоапп-тсobjективомCanonEOS550D18-55mm1 тренажер-манекен 2

Смартфон Samsung шт 1

Аккумуляторная дрель-винтоверт ВИХРЬшт 2

ЭлектролобзикOasisLE-60 шт 2

МФУ Pantum M6550NW шт 1

Кресло-мешок шт 6

Карта памяти SDxCUHS-1 64Gb шт 2

Штатив три под HAMAGamma153 шт 1

Микрофон проводной Thomson	шт	1	
PLA пластик для 3Dпринтера	шт	10	
Фотограмметрическое ПО Agisoft Metashape Образовательная лицензия	шт	1	
Компл.д/обучен.шахматам	шт	3	
Набор бит	шт	1	
Набор сверл универсальный	шт	1	
Многофункциональный инструмент Калибр	шт	2	
Клеевой пистолет TUNDRA	шт	3	
Наб.запас стержн.д/клеев.пистолета	шт	3	
Цифровой штангенциркуль	шт	3	
Наб. универ.пилокд/эл.лобзика	шт	2	
Ручной лобзик "Hobbi"	шт	5	
Канцелярские ножи	шт	5	
Наборпилкокд/руч.лобзика	шт	5	
Стол для шахмат	шт	3	
Стул для шахм.зоны	шт	6	
Стол для проектной деятельности	шт	3	
Стул д/проектной деятельности	шт	6	
Шина складная	шт	1	
Воротник шейный	шт	1	1
Таб.ср.д/оказ.1медицпом.Ап	шт		
пол			
Практич.пособиед/изучосновмеханики,кинемат.,динамики внач.иосн.школе	шт	3	
Набор имитаторов травм и пораж	шт	1	

В организации имеется собственный лицензированный медкабинет, созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

Оборудование спортзала

Стойка баскетбольная 2шт

Щит баскетбольный 2шт Насос 1 шт

Стойка для прыжков 1шт Магнитола 1 шт

Панно «Быстрее выше сильнее» 1 шт

Стенд «Спортивная жизнь школы» 1шт

В организации имеется собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, охват учащихся горячим питанием - 100%.

Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

В школе оборудованы и используются для проведения учебных занятий кабинеты по физике, химии и биологии, имеющие необходимые для занятий объекты и средства материально-технического обеспечения:

учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

технические средства обучения (ТСО) коллективного и индивидуального

пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

электронно-цифровые комплекты и информационно- коммуникационные средства;

наглядные пособия, натуральные объекты и модели.

Оборудование БАС

Стеллаж	Мебель	2
Лестница–стремянка	Оборудование	2
Рулетка измерительная	Оборудование	16
Интерактивная панель	Оборудование	1
Ящики для хранения вещей	Мебель	12
Программируемый учебный набор квадрокоптера (конструктор беспилотного летательного аппарата)	Оборудование	12
Программируемый учебный квадрокоптер (конструктор беспилотного летательного аппарата)	Оборудование	8
Конструктор спортивного квадрокоптера	Оборудование	12
Дополнительные аккумуляторы для программируемых учебных наборов квадрокоптеров и Спортивных квадрокоптеров	Оборудование	60
FPV видео-очки(видео-шлем)	Оборудование	12
Клеевой пистолет	Оборудование	17
Набор надфилей	Оборудование	17
Штангенциркуль	Оборудование	17
Набор шарнирно-губцевого инструмента	Оборудование	17
Набор комбинированных ключей	Оборудование	17
Прибор измерения напряжения LiPo батареи (измеритель емкости Li-Po аккумуляторов)	Оборудование	12
Зажим для моторов	Оборудование	14

Набор шестигранных ключей удлиненных	Оборудование	14
Набор отверток для точных работ	Оборудование	14
Торцевой ключ	Оборудование	14
Ноутбук (или ПЭВМ) Автоматизированное рабочее место Бештау	Оборудование ИТ	13
Десктопное программное обеспечение для ноутбука(или ПЭВМ)	Программное обеспечение	13
Фотограмметрическое программное обеспечение	Программное обеспечение	13
Компьютерная мышь	Оборудование ИТ	15
Симулятор для автономных полетов	Программное обеспечение	13
Симулятор для ручных полетов	Программное обеспечение	13
Программное обеспечение для 3D моделирования	Программное обеспечение	15
Рабочее кресло на колесах (кресло офисное)	Мебель	17
Тумба для инструментов слесарная	Мебель	14
Стол компьютерный (письменный)	Мебель	16
Корзина мусорная	Мебель	12
Бестеневая лампа-лупа настольная	Оборудование	13
Пульт радиоуправления	Оборудование	1
МФУ	Оборудование ИТ	1
Система ультразвуковой Навигации в помещении совместимая с БВС	Оборудование	1
Амортизирующие маты на пол малой полётной зоны	Оборудование	30
Малая полетная зона для тестовых полетов в защищенном пространстве	Оборудование	1
Система ультразвуковой навигации в помещении совместимая с БВС	Оборудование	1

Амортизирующие маты на пол основной полётной зоны	Оборудование	60
Комплект трассы для полетов	Оборудование	1
Основная полетная зона	Оборудование	1
Совок и щётка	Оборудование	1
Ремкомплект, предназначенный для конструктора спортивного квадрокоптера	Оборудование	15
Ремкомплект, предназначенный для программируемого учебного набора квадрокоптера	Оборудование	20
Ноутбук (или ПЭВМ)	ОборудованиеИТ	2
Шуруповерт (Аккумуляторная отвертка) + набор бит	Оборудование	2
Прибор измерения напряжения батареи(индикатор заряда LiPo 1-8)	Оборудование	2
Коврик для пайки	Оборудование	4
Держатель "Третья рука"с лупой	Оборудование	5
Стриппер для зачистки проводов	Оборудование	4
Набор пинцетов	Оборудование	5
Оловоотсос	Оборудование	5
Мультиметр	Оборудование	5
Дымоуловитель (Дымопоглотитель) настольный	Оборудование	2
Паяльная станция с феном (для точечной сварки)	Оборудование	5
3Dпринтер	Оборудование	2
Стол рабочий монтажника радиоаппаратуры	Мебель	2
Комплект элементов трассы для гонок микро-дронов	Оборудование	2
Стенд пилотирования БАС "Школьник"	Оборудование	1
Ремкомплект(Тип3), предназначенный для Спортивного программируемого квадрокоптера	Оборудование	4

Ремкомплект (Тип2), Предназначенный для комплекта "Рой"	Оборудование	32
Ремкомплект(Тип1), Предназначенный для учебного квадрокоптера	Оборудование	9
Спортивный квадрокоптер	Оборудование	2
Программируемый квадрокоптер "Светлячок"	Оборудование	7
Программируемый учебный комплект "Рой" (10 шт в комплекте) квадрокоптеров	Оборудование	1
Шуруповерт	Оборудование	1
Программное обеспечение для шлема виртуальной реальности	Программное обеспечение	1
VRшлем(шлем виртуальной реальности)	Оборудование	1
Перчатки	Техника безопасности	13
Очки защитные	Техника безопасности	13
Халат	Техника безопасности	13
Кулер	Охрана труда	1
Огнеупорный сейф/сумка для хранения для безопасного хранения АКБ	Охрана труда	1
Огнетушитель порошковый специальный ОПС-5 Диапазон+	Охрана труда	2
Огнетушитель порошковый ОПС-1 с манометром АВСЕ	Охрана труда	2
Аптечка	Охрана труда	2
Сейф металлический Рипост	Оборудование	1

Оборудование кабинетов ОБЗР и Труд(Технология)

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Противогаз ГП-7В фильтрующий (все типоразмеры)	1
2	Прибор для выжигания по дереву	1
3	Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ- 7Г21)	1
4	Макет ручной противопехотной оборонительной ударно- дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22)	1
5	Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н)	1
6	Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)	1

7	Легкий защитный костюм Л-1	1
8	Электродрель аккумуляторный (шуруповерт аккумуляторный)	1
9	Магазин 5,45Ч39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов	1
10	Общевойсковой защитный комплект ОЗК	1
11	Ручная фрезерная машина	1
12	Манекен женский с подставкой	1
13	Углошлифовальная машина	1
14	Кресло офисное. Тип установки: на колесиках	1
15	Машина швейная с функцией «Зигзаг»	1
16	Стол с ящиками для хранения (с тумбой)	1
17	Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом	1
18	Имитаторы ранений и поражений для манекена	1
19	Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова	1
20	Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М или АК-12 или АКМ)	1
21	Станок лазерной резки CO2	1

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во, ед.
1	Стол ученический (стол ученический, нерегулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой 6, цвет бук)	15
2	Стул ученический (ростовая группа 6, цвет бук)	30
3	Фрезерный станок «Юниор» с ЧПУ/Станок с ЧПУ 3040 Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением. Конструкция вертикально фрезерный	1
4	Телевизор DEXP 55UCY3 с экраном 55 дюймов (139 см) UltraHD, HDR10, USB, HDMI, Bluetooth, Ethernet, DLNA, со стойкой с кронштейном DEXP T1028B в черном корпусе для фиксации телевизора	1
5	Штангенциркуль (Штангенциркуль металлический ШЦ15 с глубиномером, 73/11/2/1)	5
6	Коллекция «Волокна»	1
7	Утюг с пароувлажнителем 2400 Вт, керамическая подошва, пар 45 г/мин, паровой удар 145 г/мин	1
8	Чайник электрический 1.8 л, 15 Вт, металл/пластик	1
9	Комплект ГИА лабораторий по физике (Комплекты оборудования для проведения ОГЭ по физике в соответствии со Спецификацией КИМ ФГБНУ «ФИПИ»)	1
10	Телевизор с экраном 55 дюймов (139 см) UltraHD, HDR10, USB, HDMI, Bluetooth, Ethernet, DLNA, с настенным кронштейном для фиксации телевизора	2

11	Телевизор DEXP 32ННУ1 черный32"	1
----	---------------------------------	---

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	Нормативные документы федерального уровня	План действий по модернизации общего образования на 2011–2017 годы. Федеральная целевая программа развития образования на 2011– 2017 годы. Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010 г. № 209 № 03255); Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 г. № 03296); Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (от 18.08.2010 г. № 0352/46 и от 15.08.2011 г. № 03515/59); О методике оценки уровня квалификации педагогических работников (от 29.11.2010 г. № 03339); Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 г. № МД1552/03). Поэтапное введение Федерального государственного Образовательного стандарта общего образования.
---	--	---

	Документация школы.	Устав МБОУ СОШ №1 г. Бирска Основная образовательная программа ФГОС ООО Годовой план работы школы Положение о рабочей программе учителя Рабочие программы по предметам Положение о ВШК Положение о промежуточной аттестации Должностные обязанности классного руководителя в условиях перехода на ФГОС ООО Программа внеурочной деятельности Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности Рабочие программы по внеурочной деятельности План методической работы на период введения ФГОС ООО
--	---------------------	--

Оценено на основе СанПиНов 2.4.2.2821-10 наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Таким образом, материально техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом. Материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №1 г. Бирска позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Но необходимо отметить нехватку ноутбуков. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» получено 28 ноутбуков и МФУ. Количество ПК и ноутбуков, находящихся на балансе школы, исчерпали свой производственный ресурс и не могут обеспечить образовательный процесс.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной языки родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение

комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

XI.1 Организация горячего питания

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Питание учащихся школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 года № 32). Для соблюдения норм гигиены питания имеются раковины, электрические сушители для рук, всегда имеются бумажные полотенца и жидкое мыло, на входе в столовую имеется антисептик для обработки рук.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое аутсорсером меню, согласованное с директором школы, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность, а также жиры, белки и углеводы и стоимость. На сайте образовательной организации каждый день размещаются фотографии ежедневного меню, которое можно сравнить с примерным 10-ти дневным меню, которое тоже имеется на сайте, а также фото готовых контрольных блюд. На электронной платформе Elschool также ежедневно размещается фото ежедневного меню, приготовленных блюд, накрытых столов для каждой категории обучающихся и заполняются чек-листы в разделе «Контроль питания».

В процессе приготовления блюд соблюдается поточность мытья, разделки сырых и вареных продуктов. Все оборудование в столовой имеет соответствующую маркировку, что помогает при работе на пищеблоке. Ежедневно соблюдение норм хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется медицинским работником школы. Медицинский работник следит за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением полуфабрикатов. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракеражи делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд.

На родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей в школе было проведено анкетирование «Удовлетворённость школьным питанием», в котором приняли участие 370 родителей учащихся 1-11 классов.

С 05.12.10-25.12.2025 года проводился Всероссийский социологический опрос «Удовлетворенность качеством школьного питания и участи родителей в системе контроля за школьным питанием обучающихся (1-4) классы» среди родителей и «Удовлетворённость качеством школьного питания обучающихся (1-4 классы)

среди обучающихся. В опросе приняли участие 101 родитель и 36 обучающихся. Составлен график родительского контроля за организацией горячего питания в школьной столовой, согласно которому родители еженедельно проверяют качество горячего питания, заполняют соответствующие акты. Каждую последнюю пятницу месяца проводится день открытых дверей «Родители Башкортостана за горячее питание».

Выводы – в целом родители высказываются положительно о системе организации горячего питания в школьной столовой, отмечая необходимость добавить разнообразия в школьное меню.

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

В рационе питания школьников не всегда выдерживаются принципы сбалансированности, потребность школьников в макро - и микроэлементах.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Недостаточное потребление белков, витаминов, аминокислот, микроэлементов отрицательно сказывается на показателях физического развития, способствует постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний. В структуре заболеваний среди школьников продолжает расти удельный вес болезней желудочно-кишечного тракта, костно- мышечной системы, крови, эндокринной системы, обмена веществ. Недостаточно высок уровень специалистов, занятых в сфере школьного питания.

Таким образом, даны следующие рекомендации:

- учесть пожелания родителей и обучающихся при организации питания, в соответствии с требованиями к организации питания в ОУ.
- разнообразить виды салатов (фруктовых, овощных) и супов.

XI.I I Аналитический отчет о деятельности школьного психолого- педагогического консилиума

В школе работает педагог-психолог. Педагог-психолог в течение 2025 года проводила по основным направлениям психологической деятельности: диагностической, профилактической, просветительской, коррекционно-развивающей и консультативной. По каждому направлению своей деятельности ведутся журналы учета и составляются справки проведенных бесед, мероприятий, занятий.

Профилактическое и просветительское направление включают в себя воспитательные беседы с использованием мультимедийной техники - проектора, изготовление наглядного материала в виде буклетов, брошюр и стендовой информации. Диагностическое направление включает в себя анкетирование и тестирование, проведение проективных методик, скрининговое обследование на следующие темы: «УУД среди 5-9 классов», «Профориентационные склонности способности в 9 - 11 классах», «Психологическая готовность выпускников к ГИА», «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ» среди 7-11 классов, «Мониторинг по выявлению уровня тревожности лиц из числа обучающихся 5-11 классов», «Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма в 2023-2025 учебном году» среди 7-11 классов, «Социометрия» в 5-6 классах, «Адаптация первоклассников» среди 1-х классов, «Адаптация пятиклассников» среди 5 классов. Коррекционно-развивающее направление включает работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2025 учебный год, таких насчитывается 93 учащихся, с которыми проводились групповые и индивидуальные занятия с учетом их физиологических особенностей.

Консультативное направление деятельности педагога-психолога осуществлялось как для педагогов, родителей и учеников общее число за 2025 год – 46 обращений. Наиболее часто за консультацией приходили учащиеся и классные руководители, изредка родители со следующим характером проблем: эмоциональным, поведенческим, личностным, профориентационным, воспитательным. В итоге индивидуальных консультаций педагогом-психологом давались рекомендации по решению той или иной проблемы. В консультативной работе встречалось большое количество обращений родителей, которые пытались решить семейные проблемы: асоциальный характер семейных взаимоотношений, детские страхи, трудности адаптационного периода, гиперактивность, поведенческая демонстративность, смерть значимого для ребенка взрослого, и многие другие. Со всеми, кто обращался, проводились индивидуальные консультации, которые давали положительный результат. В отдельных «сложных» случаях привлекались администрация образовательного учреждения и социальный педагог. Посещались неблагополучные семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий по запросу классных руководителей, осуществлялся контроль за посещаемостью уроков совместно с социальным педагогом учреждения, педагог-психолог наблюдал за поведением учеников на уроках. По итогам индивидуальных консультаций давались методические рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям работающим с «трудными» детьми, родителям.

Выводы:

Таким образом в 2025 году велась планомерная работа:

- по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Всё, что было запланировано – выполнено. Кабинет психолога пополнился методической литературой и диагностическим инструментарием. Для успешной реализации задач психологического сопровождения важна согласованная работа с администрацией образовательного учреждения. Помощь в организации и проведении

психологических занятий (расписание), поддержка педагога- психолога – немаловажный аспект в работе;

- направленная на выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости учащихся, особое внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и учащимся из неблагополучных семей. Проведен анализ профилактической деятельности школы и определены цели и задачи на следующий год;

- в системе работы с родителями наблюдается повышение интереса родителей учебно-воспитательному процессу школы; но также имеются семьи, не заинтересованные проблемами обучения и воспитания своих детей.

Рекомендации

По психолого- педагогическому сопровождению:

Предоставление дополнительного времени для перехода от одного задания к другому. Отслеживание функционального состояния; чередование видов деятельности, учебных заданий.

Профессиональная ранняя ориентация.

Организация специальных психокоррекционных занятий, направленных на снятие тревожности, повышение самооценки, коррекцию взаимоотношений со сверстниками. Требовательный и доброжелательный стиль общения.

Повышение социального статуса в классном коллективе через похвалу в присутствии одноклассников, создание ситуации успешности на занятиях.

С целью социальной адаптации личности ребенка в обществе координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Консилиум создан в образовательном учреждении на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». ППк в 2019-2020 годах действует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.42, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10, Приказы Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цель ППк образовательного учреждения: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Основные задачи и направления деятельности. Задачами ППк являются:

выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

контроль за выполнением рекомендаций ППк.

ППк создается на базе образовательного учреждения любого типа независимо от ее организационно-правовой формы приказом руководителя образовательного учреждения.

Для организации деятельности ППк в ОУ оформляются:

Приказ руководителя ОУ о создании ППк с утверждением состава ППк; положение о ППк, утвержденное руководителем ОУ.

Порядок хранения и срок хранения документов ППк должен быть определен в Положении о ППк.

Общее руководство деятельностью ППк возлагается на руководителя ОУ.

Состав ППк: председатель ППк - заместитель руководителя образовательного учреждения, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, социальный педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

Ход заседания фиксируется в протоколе. Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении. Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) оформляется Психолого-педагогическая характеристика ППк на обучающегося.

Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

Подготовка пакета документов на учащихся для предоставления в ФГКУ РПМПК Бирская ЗПМПК для решения вопроса о дальнейшем обучении в условиях специального (коррекционного) образования.

Помощь учителям и родителям (законным представителям) в разрешении сложных и конфликтных ситуаций.

Динамическое наблюдение за учащимися. Своевременный подбор и комбинирование комплекса профилактических, коррекционных мер, обеспечивающих организацию коррекционно-развивающегося обучения и воспитания в единстве с динамической диагностикой.

Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом ОУ на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения(при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников ОУ; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

Специалистам ППк за увеличение объема работ устанавливается доплата, размер которой определяется ОУ самостоятельно.

Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей). Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: учитель и/или классный руководитель, воспитатель или другой специалист. Ведущий специалист представляет обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости).

По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

Разработку адаптированной основной общеобразовательной программы; разработку индивидуального учебного плана обучающегося;

Адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;

Другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОУ.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;

разработку индивидуального учебного плана обучающегося; адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;

профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;

Основные направления деятельности:

Оказание помощи по составлению адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, СИПР.

Наблюдение за учащимися, обучающимися по АООП для детей ЗПР, ТНР

Наблюдение за учащимися на уроках, внеурочной деятельности с целью изучения динамики развития и поведения.

Профориентационная консультация учащихся 9,11 классов

Отслеживание динамики развития и эффективности индивидуального подхода по рекомендуемым программам ПМПк.

Оказание помощи педагогическим работникам и родителям (законным представителям) в вопросах развития, воспитания и обучения учащихся посредством консультирования.

Формирование у педагогических работников и родителей (законных представителей) психологических знаний в вопросах развития, воспитания и обучения учащихся (выступление членов ПМПК, председателя ПМПК на совещаниях, родительских собраниях).

Мониторинг обучения и развития учащихся в обучении по АООП для детей с ЗПР, ТНР.

Анализ работы ППк за 2025 год.

В течение 2025 года было проведено 5 плановых заседаний консилиума.

Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии.

Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы.

Диагностическое направление включает в себя диагностику уровня психического развития, отклонений в поведении и развитии личности детей и подростков; отдельных психических процессов; трудностей адаптации, учащихся в образовательном учреждении.

Диагностирование учащихся имеет своей целью выявление индивидуальных вариантов развития творческих способностей учащихся, укрепление их собственной позитивной активности, раскрытие неповторимости их личности, а также своевременное оказание помощи при отставании в учёбе или поведении. На протяжении всего обучения в начальной школе педагогом-психологом отслеживается динамика психического развития учащихся.

Плановые заседания проводились в соответствии с планом и графиком работы консилиума на данный учебный год направлена на: определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях; динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для учащихся с отклонениями в развитии; составление программы АОП для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.

На заседаниях школьного консилиума рассматривались следующие вопросы: ознакомление и утверждение плана работы ППк. Составление и утверждение предварительных списков для обследования специалистами ГБУ РБ РЦППМС Бирской ЗПМПК. Составление списков и оформление документации на профориентационное диагностирование специалистами ГБУ РБ РЦППМС Бирской ЗПМПК. Отслеживание динамики обучения учащихся 5-9 классов по АОП для детей с ЗПР. Утверждение списка учащихся на обследование ФГБУ РБ РЦППМС Бирской ЗПМПК. Отслеживание динамики обучения учащихся начальных классов по АОП для детей с ЗПР, ТНР. Утверждение списка учащихся на межведомственную ПМПК с целью определения адекватной программы обучения. Отслеживанием динамики обучения детей находящихся на домашнем обучении. Составление списков

учащихся, нуждающихся в сопровождении ПМПК. Рассмотрение актов обследования ЖБУ обучающихся состоящих на ВШУ и опекаемых обучающихся.

Внеплановые заседания консилиума проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума является выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. Заседания проводятся по запросам учителей, родителей, членов консилиума в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами. Внеплановые заседания консилиума затрагивают следующие вопросы: определение программы для дальнейшего обучения учащихся, испытывающих трудности при усвоении основной общеобразовательной программы и после прохождения обследования в ФГБУ РБ РЦППМСЦ Бирской ЗППМК рекомендует программу для дальнейшего обучения АОП для обучающихся с ЗПР, направление учащихся на первичное обследование в ФГБУ РБ РЦППМСЦ Бирской ЗППМК с целью определения адекватной образовательной программы.

Важным условием эффективной работы по выявлению детей с трудностями в обучении является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Специалистами консилиума, классным руководителем и родителями проводится анализ проблем учащихся, направление на ФГБУ РБ РЦППМСЦ Бирской ЗППМК и разрабатывается программа сопровождения учащегося в соответствии с рекомендациями территориальной комиссии.

Созданная системная работа дает положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития каждого ребенка в школе.

Через консилиум в течение 2025 года в период с января по декабрь прошло 22 обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведенческие проблемы, эмоционально-волевые и пространственно-временные отклонения.

Выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности.

Выводы:

Совместная работа педагога-психолога, классных руководителей, педагогов направлена на развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и умения учиться.

Совместная деятельность позволяет выявить группу детей с трудностями в обучении и организации их дальнейшего продвижения по индивидуальным маршрутам, групп у детей с повышенным уровнем развития и рекомендовать дополнительные формы расширения образовательного пространства.

Заседания психолого-педагогического консилиума в МБОУ СОШ №1 в течение 2025 года проводились в соответствии с планом и графиком работы ППк, по результатам обследования (психологической диагностики), по запросу учителей, родителей (законных представителей). Заседания объединили в себе коллективную диагностику

состояния дел в классе (параллели классов) с выходом на их причины и педагогическую коррекцию.

Педагогическая и психологическая диагностика развития личности обучающихся позволили учителям отслеживать свою деятельность, увидеть достоинства и недостатки образовательного процесса, выявить проблемы в развитии каждого ребенка как причины его трудностей и оказать своевременную и необходимую помощь каждому ученику. Такая диагностика составляет основу качества образования.

Психолого-педагогическая служба школы в течение всего учебного года вели мониторинг формирования познавательной и личностной сферы обучающихся. Результаты мониторинга позволили учителю учитывать индивидуально-психологические и социально-психологические качества детей и отслеживать уровень обученности и обучаемости ученика, используя методы обучения для получения оптимального результата на уроке в зоне ближайшего развития. По результатам обсуждения каждого случая принимались совместные решения, в которых намечались конкретные шаги по оказанию помощи или сбору дополнительной информации, определялись исполнители и сроки.

Совершенствование сопровождения специалистами консилиума проходит на высоко профессиональном уровне: повышение квалификации на курсах, дистанционное обучение, участие в вебинарах способствует организации сопровождения обучающихся с ОВЗ инклюзивно.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	717
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307(44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57,78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	645(86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	620(82%)
– регионального уровня		545(72%)
– федерального уровня		234(31%)
– международного уровня		0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28(77%)
– с высшей		26 (72%)
– первой		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (31%)
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		25 (69%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (31%)
– до 30 лет		7 (64%)
– от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (95%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,078
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	717 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор: _____

