

Карточка игр

Папка №1

1. Елена Лютова-Робертс, Галина Моница. «Игры для гиперактивных детей»:

- «Где мои тапочки?»

Цель игры: развитие зрительного внимания, контроль над импульсивностью.

- «Танцевальное соло»

Цель игры: развитие слухового внимания, произвольности поведения, умения договариваться.

- «Стихотворение»

Цель игры: развитие произвольности поведения, управления телом, координации.

- «Говори!»

Цель игры: учить детей следовать групповым правилам.

- «Дирижер»

Цель игры: развитие концентрации внимания.

- «О рыбаке и рыбке» (К. Фопель)

Цель игры: развитие концентрации внимания, восстановление умственной и телесной работоспособности, пробуждение любознательности.

- «Сказка про нас»

Цель игры: развитие слухового внимания, навыков коммуникации, саморегуляции.

- «Хвосты»

Цель игры: развивать координацию движений.

- «Кто спрятался?»

Цель игры: развитие концентрации внимания, зрительного восприятия, умения дожидаться своей очереди.

- «Рыба» (Б. Басаргина, 2009)

Цель игры: развитие координации движений, навыков взаимодействия в группе, слухового внимания, умения подчиняться инструкции.

- «Занимательная математика»

Цель игры: развитие координации движений, умения действовать в команде, выполнять инструкции взрослого.

- «Координация движений» (С.В. Гиппиус)

Цель игры: развитие координированности движений.

- «Снежинки»

Цель игры: развитие координации движений, произвольности поведения, активизация работы мозга.

- «Хлопки» (С.В. Гиппиус)

Цель игры: развитие слухового внимания, быстроты реакции, эмоциональная зарядка.

- «Африканская игра» (Louis Oikeh)

Цель игры: учить детей следовать групповым правилам.

- «Разведчики»

Цель игры: развитие произвольного внимания

- «Давайте поздороваемся»

Цель игры: Разнообразие тактильных ощущений, сопутствующих проведению этой игры, даст возможность гиперактивному ребёнку почувствовать своё тело, снять мышечное напряжение. Смена партнёров по игре поможет избавиться от ощущения отчуждённости.

- «Дождик»

Цель игры: учить детей работать в команде.

- «Филин в карауле»

Цель игры: учить детей следовать групповым правилам.

- «Бродячие артисты»

Цель игры: развитие внимания в слуховой модальности.

- «Аплодисменты или Спасибо тебе!»

Цель игры: создание позитивного настроения, сплочение группы, развитие эмпатии, способности к СО-радости.

- «Мы едем, едем, едем...» (Игры народов СССР, М.; Л., 1993)

Цель игры: развитие внимания.

- «Ха-ха-ха» (Б. Басаргина, 2009)

Цель игры: формирование позитивной психологической атмосферы, снижение мышечного и эмоционального напряжения, развитие координации движений. Навыков тактильного взаимодействия.

- «Дотронься до...»

Цель игры: развитие внимания, мышления, быстроты реакции.

1. Елена Лютова-Робертс, Галина Моница. «Игры на управление гневом»:

- «Парам-парэйро»

Цель игры: снижение эмоционального мышечного напряжения, сплочение группы, положительный эмоциональный заряд.

- «Здравствуйте»

Цель игры: снятие эмоционального напряжения.

- «Тух-тиби-дух» (К. Фопель, 1998)

Цель игры: учить детей выплёскивать энергию, гнев в приемлемой форме.

- «Овощи, мебель, цветы»

Цель игры: помочь детям получить заряд положительных эмоций.

- «Рисование ладонями»

Цель игры: снижение мышечного напряжения.

- «Как чихает великан?»

Цель игры: сплочённость группы, выплеск энергии, снижение напряжения, восстановление сил.

- «Ха-ха-ха-ха-ха» (модификация игры К. Фопеля)

Цель игры: помочь детям получить заряд положительных эмоций.

- «Танцующие птицы»

Цель игры: учить детей расслаблять мышцы верхней части тела.

- «Закружилась карусель»

Цель игры: учить детей взаимодействию друг с другом.

- «Цапля-воробей-ворона»

Цель игры: научить детей расслаблять мышцы тела.

- «Говорящие ботинки» (модификация игры А. Джонеса (Jones A., 1998))

Цель игры: формировать адекватную самооценку детей.

- «Зеркало»

Цель игры: учить детей лидировать и следовать за лидером.

- «Шумный оркестр»

Цель игры: предоставить детям возможность выплеснуть гнев или накопившиеся отрицательные эмоции в приемлемой форме.

- «Маленькое привидение»

Цель игры: научить детей выплёскивать гнев в приемлемой форме.

- «Злой, печальный, недовольный»

Цель игры: учить детей различать эмоциональные состояния друг друга.

- «Молчаливое приветствие» (модификация игры Д. Пламмера (D.M. Plummer, 2008))

Цель игры: учить детей приветствовать друг друга с помощью невербальных средств общения.

- «Мне нравится твой бант» (модификация игры А. Джонеса (Jones A., 1998))

Цель игры: учить детей эффективным способам общения.

- «Тающая снежная баба»

Цель игры: учить детей расслаблять мышцы тела.

- «Понарошку»

Цель игры: развитие сплочённости группы, снижение уровня эмоционального напряжения.

- «Кто поёт на берегу реки?»

Цель игры: учить детей неагрессивным способам взаимодействия.

- «Злые мыльные пузыри»

Цель игры: учить детей контролировать гнев с помощью одной из дыхательных техник.

- «Танец волшебных лепестков»

Цель игры: учить детей неагрессивным способам взаимодействия.

- «Театр марионеток»

Цель игры: научить детей расслаблять мышцы рук, ног и лица.

Папка №3

1. Игры на развитие уверенности в себе:

- «Стою, на кого-то смотрю» (автор – В.М. Букатов)

Цель игры: научить вежливо общаться с окружающими, употреблять в речи «волшебные» слова

- «Ветер дует на того...»

Цель игры: научить выделять индивидуальные особенности сверстников

- «Опиши друга»

Цель игры: научить выделять индивидуальные особенности сверстников.

- «Построй букву своего имени»

Цель игры: создание эмоционально положительного фона, развитие внимания друг к другу, умения работать сообща.

- «Моё любимое животное»

Цель игры: развитие внимания друг к другу, умения с помощью пантомимы передавать задуманный образ.

- «Найди пару»

Цель игры: научить передавать информацию с помощью мимики.

- «Маски»

Цель игры: развитие внимательности, эмпатии, умения чувствовать настроение другого.

- «Магазин»

Цель игры: научить вежливо общаться с окружающими, употреблять в речи «волшебные» слова.

- «Передай настроение»

Цель игры: научить распознавать эмоциональное состояние других людей по мимике, позе, жестам.

- «Руки-звери»

Цель игры: научить с помощью тактильных прикосновений устанавливать позитивный контакт с товарищами.

- «Пошли письмо»

Цель игры: развитие наблюдательности, внимания к сверстникам.

- «На кого я похож»

Цель игры: научить выделять индивидуальные особенности сверстников по их поведению и характеру общения.

- «Перевертыши»

Цель игры: развитие умения внимательно слушать друг друга, тренировка в переключении внимания.

- «Колечко»

Цель игры: научить детей внимательно относиться друг к другу, замечать эмоциональное состояние других партнёров по игре.

- «Кого укусил комарик»

Цель игры: научить детей внимательно относиться друг к другу, замечать эмоциональное состояние партнёров по игре.

- «Дотронься до...»

Цель игры: развитие внимания к сверстникам.

- «Что изменилось?»

Цель игры: развитие внимания и наблюдательности, необходимых для эффективного общения.

- «Мама и детёныш»

Цель игры: развитие эмпатии, самоконтроля, выразительности движений и речи.

- «Царевна несмеяна»

Цель игры: развитие эмпатии.

- «Узнай по голосу»

Цель игры: научить сосредотачиваться на слуховой информации.

Папка №4

- **Игра «Зоркий глаз»**

Цель игры: тренировка зрительных анализаторов, развитие целостного восприятия, внимания.

Источник: <http://neposed.net/training-games/razvitie-vnimanija/razvivayushchaya-igra-zorkij-glaz.html>

Папка №5

1. Картотека игр на формирование основ эмоционального интеллекта:

Игры и упражнения на формирование умения выражать эмоции:

- «Две страны»

Цель игры: развитие способности передавать эмоциональные состояния радости и грусти; совершенствование способности понимать причины эмоциональных состояний; снятие психоэмоционального напряжения.

- «Кто смешнее засмеётся»

Цель игры: развитие способности передавать эмоциональное состояние радости; снятие психоэмоционального напряжения.

- «Раз, два, три – настроение, замри!»

Цель игры: развитие способности определять эмоциональные состояния людей и выражать их с помощью мимики.

- «Необычные стульчики»

Цель игры: закрепление знаний пиктограмм, совершенствование способности выражать эмоциональные состояния с помощью мимики.

- «Кто как радуется (огорчается...)»

Цель игры: развитие способности изображать различные эмоциональные состояния вербальным и невербальным способами.

- «Кто как обижается»

Цель игры: расширение представлений о причинах эмоциональных состояний, развитие способности выражать эмоции с помощью различных средств; ознакомление с одним из способов преодоления обиды.

- «Вот так»

Цель игры: формирование представлений о причинах эмоциональных состояний, развитие способности выражать эмоции вербальным и невербальным способами.

- Пальчиковый этюд «Поссорились, помирились»

Цель игры: развитие мелкой моторики, невербальных средств изображения эмоциональных состояний.

- «Покажи голосом»

Цель игры: развитие способности выражать эмоциональное состояние вербально.

- «Дай мне игрушку»

Цель игры: развитие способности выражать эмоциональное состояние вербально.

- «Актёры»

Цель игры: развитие способности выражать эмоции невербальными средствами.

- «Заблудившиеся утята»

Цель игры: развитие способности выражать эмоцию страха, осознавать некоторые причины его возникновения, искать способы избавления от страха.

Игры и упражнения на саморегуляцию и снятие психоэмоционального напряжения:

- Релаксация «Улыбка» (И. Ярушина)

Цель игры: снятие психоэмоционального напряжения.

- «Расслабление»

Цель игры: снятие психоэмоционального напряжения.

- Игра «Прогулка»

Цель игры: двигательная и эмоциональная разминка.

- Этюд «Цветок»

Цель игры: приобретение навыков в саморасслаблении.

- Комплекс «Музыкальная мозаика»

Цель игры: ауторелаксация, развитие умения двигаться в такт музыкальным фрагментам разных темпов.

- Комплекс «На лесной поляне»

Цель игры: снятие эмоционального напряжения, мышечных зажимов, ауторелаксация.

- «Возьмите себя в руки»

Цель игры: снятие эмоционального напряжения, мышечных зажимов, ауторелаксация.

- «Врасти в землю»

Цель игры: снятие эмоционального напряжения, мышечных зажимов, ауторелаксация.

- «Ты – лев!»

Цель игры: снятие эмоционального напряжения, мышечных зажимов, ауторелаксация.

- «Сбрось усталость»

Цель игры: снятие эмоционального напряжения, мышечных зажимов, ауторелаксация.

- «Дыши и думай красиво»

Цель игры: снятие эмоционального напряжения, мышечных зажимов, ауторелаксация.

- «Стойкий солдатик»

Цель игры: снятие эмоционального напряжения, мышечных зажимов, ауторелаксация.

- «Замри»

Цель игры: снятие эмоционального напряжения, мышечных зажимов, ауторелаксация.

- «Спаси птенца»

Цель игры: снятие эмоционального напряжения, мышечных зажимов, ауторелаксация.

- «Солнечный зайчик»

Цель игры: снятие эмоционального напряжения, мышечных зажимов, ауторелаксация.

- «Сломанная кукла»

Цель игры: снятие эмоционального напряжения, мышечных зажимов, ауторелаксация.

- «Гора с плеч»

Цель игры: снятие эмоционального напряжения, мышечных зажимов, ауторелаксация.

Игры и упражнения на формирование социально-приемлемых способов выражения эмоций:

- Игра «Встреча сказочных героев»

Цель игры: коррекция негативных поведенческих реакций, формирование нового опыта взаимоотношений в процессе игры.

- Этюд «Просто так»

Цель игры: развитие социального доверия, воспитание новых способов общения, формирование адекватных форм поведения.

- Игра «Щекотушки»

Цель игры: развитие навыков регулирования эмоций.

- Этюд «Смелые ребята»

Цель игры: преодоление негативных переживаний, воспитание уверенности в себе.

Рефлексивные круги Л. Мещеряковой:

- «Я глазами других»

Цель игры: дать детям представление об индивидуальности, неповторимости каждого из них, развивать уверенность в себе, формировать умение принимать отличную от своей точку зрения.

- «Тайна моего «Я»

Цель игры: создать в группе доверительную обстановку, позволяющую детям проявлять свои чувства и говорить о них, воспитывать навыки эмпатического общения, умения принять и выслушать другого человека; развивать способность понимать себя самого.

- «Я и мои эмоции»

Цель игры: учить детей высказываться о своих чувствах, развивать способность определять эмоции по схематическим изображениям, обогащать словарь детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции, их оттенки; способствовать сплочённости группы.

- «Я и другие»

Цель игры: формировать доброжелательные отношения друг к другу, развивать в детях умение выражать своё отношение к другим (если нужно – критично, но тактично), способствовать сплочению группы.

Игры и упражнения на формирование знаний об эмоциях:

- «На что похоже настроение?» (И. Ярушина)

Цель игры: эмоциональное осознание своего самочувствия, развитие эмпатии.

- «Как выглядят чувства?»

Цель игры: совершенствование способности определять эмоциональные состояния людей.

- «Угадай эмоцию»

Цель игры: развитие способности определять эмоциональные состояния людей.

- «Передай настроение»

Цель игры: развитие способности определять эмоциональное состояние сверстников, изображать его.

- «Три характера» (И. Ярушина)

Цель игры: развитие способности различать эмоциональные состояния других людей.

- «Глаза в глаза»

Цель игры: совершенствование способности определять эмоциональные состояния сверстников по выражению лица; развитие невербальных навыков общения.

- «Что чувствует кошечка?»

Цель игры: развитие способности различать вербальные проявления чувств.

- «Телефон»

Цель игры: совершенствование способности различать и передавать вербальные проявления эмоций.

- «Что хочет сделать Машина мама?»

Цель игры: развитие способности различать вербальные проявления эмоций, формирование представлений о причинах и последствиях эмоциональных состояний.

- «Кто когда радуется, огорчается, обижается...?»

Цель игры: формирование способности определять причины эмоциональных состояний.

- «Чего боялся мальчик?»

Цель игры: формирование способности определять причины эмоциональных состояний; ознакомление с некоторыми способами ослабления негативных эмоций.

- «Саша весёлый – грустный»

Цель игры: развитие способности осознавать причины различных эмоциональных состояний, совершенствовать способность выражать эмоции.

- «Если «Да» - похлопай, если «Нет» - потопай» (О. Хухлаева, О. Хухлаев)

Цель игры: закрепление знаний о причинно-следственных связях в эмоциональной жизни людей.

- «Закрепление знаний о чувствах»

Цель игры: закрепление умения различать чувства.

Источник: <https://www.twirpx.com/file/341042/>

Папка №6

1. Развивающие игры с детьми 5 – 6 лет:

- **Восприятие:**
- «По вагонам»
- «Построй такой же»
- «Что забыл нарисовать Незнайка»
- «Дорисуй»
- «Узнай по звуку»
- «Отгадай»
- «Узнай предмет»
- «Сделай так»
- «Найди игрушку». Эта игра направлена на развитие восприятия, а также внимания детей.
- «Составь картинку»
- «Цвета». Игра направлена на развитие у дошкольников восприятия цвета.
- «Наблюдатель». Игра направлена на развитие восприятия формы у детей дошкольного возраста.
- «Расскажи о животных». Игра предназначена для развития структурности восприятия.
- «Сложи фигуру» (упражнение на развитие целостности восприятия, наглядно-образного мышления).
- «Волшебный мешочек» (упражнение на развитие осязательного восприятия, тактильной памяти, умения строить логическое объяснение).
- «Узнай, что спрятано» (упражнение на развитие целостности восприятия, сосредоточенности и переключения внимания).
- **Игры на восприятие длины предметов**

- «Посмотри на меня»
- «Какая одежда?»
- «Подумай!»
- Игры на восприятие ширины
- «Посмотри на моё лицо»
- «Придумай сам!»
- Игры на восприятие пространства
- «Здесь или там?»
- «Что ближе, а что дальше?»
- «Где предмет?»
- «Что где?»
- «Восприятие времени»
- «Повтори за мной»
- Восприятие особых свойств предметов
- «Тренировка чувствительности»
- «Угадай на ощупь, из чего сделан этот предмет»
- «Что тяжелее?»
- «Собери разрезанную открытку» (восприятие целостного предмета)
- «Обведи фигуру» (восприятие формы)
- «Узнай фигуру на ощупь» (восприятие формы)
- «Сложи рисунки из фигур» (восприятие формы)
- «Разноцветные квадраты» (восприятие величины и цвета)
- «Сложи из прямоугольников поезд разной длины» (восприятие величины)
- «Широкие-узкие» (восприятие величины)
- «Определи толщину» (восприятие величины)
- «Какая это ткань?» (восприятие величины)
- «Разложи ручки»
- «Рассматривание картинки» (восприятие сложных явлений окружающего мира)
- Внимание:
- «Промолчи!»
- «Угадай, что это?»
- «Кто и что перепутал?»
- «И я!»
- «Летает – не летает»

- «Съедобное – несъедобное»
- «Что слышно»
- «Что изменилось»
- «Найди отличия»
- «Ухо – нос»
- «Повторяй за мной»
- «Тут что-то не так»
- Упражнение на развитие способности к переключению внимания
- «Что увидел на рисунке?» (развитие произвольного внимания)
- «Найди предмет» (развитие произвольного внимания)
- Игра на выдержку (вниманием управляет правило на выдержку)
- «Закончи предложение» (вниманием управляет внутреннее правило, подкреплённое внешним знаковым средством)
- «Поезд» (вниманием управляет внутреннее правило и наглядные команды)
- «Фанты» (вниманием управляет внутреннее правило и наглядный образ)
- «Четыре стихии» (распределение внимания)
- «Не зевай» (переключение внимания)
- «Тик – так» (игра на колебание внимания)
- «Что там происходит?» (игра на развитие концентрации внимания)
- «Найди игрушку»
- «Что это?»
- «Покажи наоборот» (упражнение на развитие произвольного внимания, умения соблюдать правила)
- «Рука – пальцы» (развитие внимания, памяти на движения)
- «Слушай хлопки» (упражнение на развитие произвольного внимания, координации движений)
- «Три движения» (развитие концентрации внимания)
- «Что изменилось?» (для тренировки наблюдательности)
- «Бывает ли так?»
- **Память:**
- «25 картинок»
- «Как лучше?»
- «Куклы-непоседы»
- «Запомни»

- «Что было на картине?»
- «Повтори-ка»
- «Корзинка»
- «Слушай и выполняй!»
- «Опиши по памяти»
- «Найди картинку»
- «Запомни картинку»
- «Запомни фигуры»
- «Что изменилось?»
- Упражнения на развитие памяти ощущений
- «Игра с колокольчиками»
- «Киноархив»
- «Летописец»
- «Шкафчик» (развитие зрительной памяти)
- «Угадай, что спрятано»
- «Пары слов»
- «Пиктограмма» (упражнение на развитие приёмов опосредованного осмысленного запоминания)
- «Что изменилось?»
- «Запоминание слов с помощью символов-предметов»
(упражнение на развитие приёмов наглядно-перцептивного моделирования, опосредованного запоминания)
- «Каскад слов»
- Упражнение на развитие зрительной памяти
- Упражнение на развитие памяти на цифры, буквы, слова
- «Я-фотоаппарат»
- Приёмы, помогающие запоминанию
- «Игра в слова»
- «Запахи и звуки»
- **Мышление:**
- «Назови одним словом»
- «Похож – не похож»
- «Назови три предмета»
- «Назови одним словом»
- «Накорми птиц»
- «Что ты думаешь?»
- «Догадайся»

- «Назови, какие ты знаешь»
- «Кто старше всех?»
- «Логические концовки»
- «Смысловые ряды»
- «Последовательные картинки»
- «Числовые ряды»
- «Задачи-шутки»
- «Составь фигуру из счётных палочек»
- «Решение простых головоломок»
- «Ответь на вопросы»
- «Ответь, что я сделала раньше»
- «Выбери нужное»
- «Кто кем будет?»
- Кем был?»
- «Четвёртый лишний». Игра развивает логическое мышление посредством классификации по главным и второстепенным признакам.
- «Лишнее слово». Игра развивает мыслительные операции (классификация, сравнение, обобщение).
- «Какое слово лишнее?». Игра развивает логическое мышление, умение классифицировать по определённому признаку, находить сходство и различие.
- «Экспериментирование». Игра поможет ребёнку находить противоречия, рассуждать, делать умозаключения.
- «Не ошибись». Игра развивает понятийное мышление, быстроту реакции на сигнал.
- «Что бывает?» (упражнение на развитие умения конкретизировать понятия, выполнять мыслительные операции без непосредственной опоры на практическое действие).
- «Правильно ли я говорю?» (упражнение на развитие логического мышления, способности к сосредоточению).
- «Соображайка». Это упражнение на развитие логического мышления.
- **Воображение:**
- «Дополни фигуру»
- «Нарисуй с помощью фигур»
- «Чего на свете не бывает»

- «Чем или кем это может быть?»
- «Бывает – не бывает»
- «Домик рисует девочку» и т.п.
- «Угадай, что придумали взрослые»
- «Подарки для куклы»
- «Волшебные кляксы»
- «Кто я?». Игра на развитие творческих способностей.
- «Волшебные фигуры»
- «Отгадаем загадки». Загадки развивают у ребёнка воображение, учат быть внимательными, развивают речь, логическое мышление.
- «Три слова»
- «Использование предметов». Игра направлена на стимулирование фантазии ребёнка и общее развитие.
- «Круги на воде». Игра направлена на развитие творческого воображения и одновременно филологических способностей ребёнка и словарного запаса.
- «Конструирование фраз». Это упражнение способствует развитию навыков творческого конструирования образов фантазии при корректирующей (критической) функции мышления.
- «Неоконченный рассказ». Это упражнение развивает образное и воссоздающее воображение ребёнка.
- «Тропинка». Игра строится на активизации воображения и сопровождающих его положительных эмоциях, очень эффективно влияет на формирование личности и оптимистического чувственного фона.

Источник: <http://detsad-kitty.ru/metod/3290-razvivayushhie-igry-s-detmi-5-6-let.html>

Папка №7

1. Пальчиковые игры для детей 2 – 4 лет:

- «Деревья»
- «Пальчики»
- «Осенние листочки»
- «Флажок»

- «Осы»
- «Сорока-белобока»
- «Дружат наши дети...»
- «Человечек»
- «Где твой пальчик?»
- «Птенчики в гнезде»
- «Стол»
- «Ладушки»
- «Скачет зайчик...»
- «Прятки»
- «Солнце»
- «Этот пальчик хочет спать...»
- «Этот пальчик...»
- «Рыбки»
- «Ёжик»
- «По кругу»
- «Зимняя прогулка»
- «Зима»
- «Раз, два»
- «Зимняя разогривалочка»
- «Гармошка»
- «Очки»
- «Перчатки»
- «Ледяная горка»
- «Посчитаем»
- «Шарик»
- «Стул»
- «Пришла весна»
- «Вертолёт»
- «Жук»
- «Лодка»
- «Ручка»
- «Непоседа»
- «Рыбка»
- «Водичка»
- «Пароход»
- «Птичка»

- «Улитка»
- «Баиньки, баиньки...»

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/11/14/palchikovye-igry-dlya-detey-2-4-let>

Папка №8

Игры на развитие памяти:

- Игра «Запомни – положи»

Задача: развить произвольную зрительную память, умение запоминать последовательность картинок (игрушек).

- Игра «Что пропало?»

Задача: развить произвольную зрительную память, умение запоминать количество и место нахождения заданных предметов.

- Игра «Что изменилось?»

Задача: развить зрительную память и внимание детей, научить их запоминать последовательность картинок или детали сюжетной картинки.

- Игра «Что добавилось?»

Задача: развить произвольную зрительную память, умение запоминать количество и место нахождения заданных предметов.

- Игра «Что стало по-другому?»

Задача: развить произвольное зрительное внимание, научить запоминать заданную последовательность предметов.

- Игра «Чем отличаются?»

Задача: развить зрительную память и внимание детей, научить их внимательному рассмотрению похожих предметов и сравнению их по деталям, называть по памяти сходства и различия между ними.

- Игра «Запомни и запиши цифры»

Задача: развить зрительную и двигательную память, мелкую моторику детей.

- Игра «Повтори за мной действия»

Задача: развить у детей зрительную и двигательную память, координацию движений, научить их последовательному повторению действий за взрослым.

- Игра «Посмотри – запомни – нарисуй»

Задача: развить зрительную память и ассоциативное мышление детей, тренировать их в умении соотносить подходящие по смыслу предметы.

- Игра «Запомни – назови»

Задача: развить зрительную память детей, научить их запоминать количество заданных предметов или картинок.

- Игра «Ответь на вопросы»

Задача: развить у детей зрительную память, умение внимательно рассматривать картинку и запоминать её детали.

- Игра «Запомни слова»

Задача: развить слуховую память и внимание детей, расширить их словарный запас.

- Игра «Постучи, как я»

Задача: развить слуховое внимание и память детей, тренировать их в отсутствии заданного ритма по образцу взрослого.

Игры на развитие внимания. Зрительное внимание:

- Игра «Вспомни, как было»

Задача: развить внимательность (произвольное внимание) детей.

- Игра «Что с чем поменяли местами»

Задача: развить произвольное зрительное внимание, научить запоминать заданную последовательность предметов.

- Игра «Чего не стало?»

Задача: развить произвольное зрительное внимание, умение запоминать количество и место нахождения заданных предметов.

- Игра «Что прибавилось?»

Задача: развить произвольное зрительное внимание, умение запоминать количество и место нахождения заданных предметов.

- Игра «Запомни – назови – положи»

Задача: развить произвольное зрительное внимание, умение запоминать последовательность картинок (игрушек).

- Игра «Чего не хватает?»

Задача: научить определять и называть недостающую часть (деталь) предмета по картинке, называть его в родительном падеже, употребляя правильные окончания слов.

- Игра «Подбери недостающую деталь»

Задача: научить детей находить недостающую деталь предмета среди других.

Слуховое внимание:

- Игра «Отгадай предмет по звуку»

Задача: научить детей отличать друг от друга звуки, издаваемые обиходными, окружающими их предметами, развивать их связную речь.

- Игра «Тихо – громко»

Задача: развить силу голоса, способность изменять её в нужный момент, совершенствовать координацию движений детей.

- Игра «Отгадай, кто это?»

Задача: закрепить в словаре детей названия распространённых домашних животных и птиц, отличать их голоса друг от друга.

- Игра: «Холодно – горячо»

Задача: развить у детей ориентацию в пространстве, совершенствовать координацию их движений.

- Игра «Кто позвал?»

Задача: научить детей определять человека по голосу.

Творческие игры для развития воображения:

- Игра «Почемучки»

Задача: развить фантазию детей, умение формулировать и задавать вопросы.

- Игра «Загадочные письма»

Задача: развить воображение, представления, сообразительность детей, тренировать умение составлять предложения из отдельных слов.

- Игра «Несмеяна»

Задача: развить мимику, подражательность, фантазию детей.

- Игра «Волшебные очки»

Задача: развить связную речь, представления детей.

- Игра «Обижалка»

Задача: развить у детей чувство сострадания, умение сопереживать, ставить себя на место другого человека.

- Игра «Фото на память»

Задача: развить воображение, подражательность, мимику детей.

- Игра «Перестановки»

Задача: тренировать сообразительность детей, умение переставлять буквы в одном слове для образования другого, расширить словарный запас.

- Игра «Превращалки»

Задача: расширить словарный запас детей, умение переставлять, изменять буквы в словах.

- Игра «Обиженный котёнок»

Задача: научить ребёнка (детей) сопереживать, сочувствовать другому человеку, развить связную речь.

- Игра «Неизвестное животное»

Задача: развить воображение, мелкую моторику детей.

- Игра «Потрогаем слово»

Задача: развить у детей воображение.

- Игра «Двигай фишку»

Задача: развить воображение, представления детей, умение мысленно передвигать предметы, представляя изменение их положения.

- Игра «Услышим слово»

Задача: развить воображение и представления у детей.

- Игра «Увидим слово»

Задача: развить воображение и представления у детей.

- Игра «Придумай продолжение»

Задача: развить фантазию, воображение, связную речь детей.

- Игра «Понюхаем – попробуем слово»

Задача: развить у детей воображение.

- Игра «Ёлочные шары»

Задача: расширить словарный запас детей, тренировать навыки послогового чтения и составления слов из заданных слогов.

- Игра «Арифметика в словах»

Задача: развить у детей умение отгадывать загадки, составлять отгадку из заданных частей.

- Игра «Оживи рисунок»

Задача: развить воображение, мелкую моторику детей.

- Игра «Звёздочки»

Задача: совершенствовать у детей навыки звукобуквенного анализа, тренировать в умении составлять слова из заданных букв, располагая их в нужном порядке.

- Игра «Кроссворды»

Задача: развить сообразительность, внимание, воображение детей, расширить их словарный запас.

- Игра «Слово в слове»

Задача: совершенствовать у детей навыки звукобуквенного анализа, умение придумывать и составлять слова из заданных букв.

- Игра «Слова и буквы»

Задача: совершенствовать навыки звукобуквенного анализа, развить у детей умение составлять и придумывать слова, расширить их словарный запас.

- Игра «Рифмы»

Задача: развить у детей языковое чутьё, умение подбирать слова, заканчивающиеся похожими звуками, расширить словарный запас детей.

- Игра «Записка»

Задача: расширить словарный запас детей, совершенствовать навыки звукобуквенного анализа, умение придумывать слова на заданную букву и объединять слова в небольшие фразы.

- Игра «Инсценировки»

Задача: развить подражательность, эмоциональность, воображение детей, умение перевоплощаться в изображаемый персонаж.

- Игра «Небылицы»

Задача: развить связную речь и фантазию ребёнка.

- Игра «Что на что похоже?»

Задача: развить ассоциативное мышление детей, умение сравнивать предметы между собой, фантазировать, совершенствовать связную речь.

- Игра «Отчего – почему» («Сочиним свою сказку»)

Задача: развить связную речь, воображение детей, умение рассуждать, объяснять и делать выводы.

- Игра «Ребусы и шарады»

Задача: развить сообразительность, логику детей, совершенствовать навыки звукобуквенного анализа, расширить словарный запас.

- Игра «Твоя комната»

Задача: развить воображение, представления и связную речь детей, выявить их предпочтения: какие вещи, предметы и игрушки им нравятся, есть ли интерес к книгам.

- Игра «Правильные поступки»

Задача: сформировать у детей представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.

- Игра «Посмотри свой фильм»

Задача: развить у детей зрительное внимание, память и воображение, умение мысленно просматривать события уже прошедшие или представлять будущие.

- Игра «Дизайнеры»

Задача: закрепить у детей представления о предметах мебели, посуды, бытовых приборах, их назначении, развить воображение, умение украшать и наводить порядок в квартире.

- Игра «Четыре сезона»

Задача: уточнить и расширить представления детей о смене сезонов в природе, расширить словарный запас, умение сравнивать и придумывать слова-признаки, характеризующие времена года.

- Игра «Все трудятся»

Задача: развить у детей интерес и уважение к труду, представления о физическом и умственном труде людей, выявить у детей склонности к определённому виду труда.

- Игра «Ресторан»

Задача: сформировать у детей умение планировать, представлять свою деятельность, выявить и расширить знания детей о продуктах, которые нужны для приготовления какого-либо блюда, какими приспособлениями и посудой при этом пользуются.

- Игра «Дорожное движение»

Задача: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, сформировать умение соотносить себя с фигурами пешеходов, водителей, милиционера, представлять себя в его роли, т.е. разыгрывать повседневную жизнь города и побывать на месте взрослого.

Источник: <http://pandia.ru/text/79/064/74733.php> (память)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/12/igry-dlya-razvitiya-vnimanija> (внимание)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/11/25/tvorcheskie-igry> (воображение)

