

СОГЛАСОВАНО

Родительским
комитетом
МОБУ лицей
с.Булгаково
Протокол
№ 1 от 31.08.18

СОГЛАСОВАНО

Ученическим советом
МОБУ лицей
с.Булгаково
Протокол
№ 1 от 11.08.18

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом
МОБУ лицей
с.Булгаково
Протокол
№ 15 от 24.08.18

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ
лицей с.Булгаково
И.А.Полончик

Приказ № 134 от 24.08.18



**Положение
об адаптированной рабочей программе
по учебному предмету (курсу) педагога,
осуществляющего функции введения ФГОС НОО
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
лицей с.Булгаково
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о рабочей программе учебного предмета, модуля, курса муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково (далее – Положение о программах) регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ по дисциплинам и курсам учебного плана.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с внесёнными изменениями следующими документами:
 - * Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241;
 - * Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. №2357;
 - * Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. №1060;
 - * Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1643;
 - * Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 г. №507;
 - * Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (далее – МОБУ лицей с.Булгаково).

1.3. В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

- *рабочая программа* – документ локального уровня, конкретизирующий содержание обучения применительно к целям основной образовательной программы общего образования и возможностям конкретной учебной дисциплины в достижении этих целей;
- *примерная программа* – готовая авторская программа, входящая в учебно-методические комплекты;
- *оценочные средства* – методы оценки и соответствующие им контрольно-измерительные материалы.

1.4. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мерах ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяется должностной инструкцией педагогического работника.

1.5. Рабочая программа как часть основной образовательной программы школы является локальным актом, исключительное право на неё принадлежит работодателю.

1.6. Данное Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной рабочей программы учебного предмета.

1.7. Адаптированные рабочие программы учебных предметов являются обязательным компонентом содержательного раздела основных образовательных программ МОБУ лицей с.Булгаково

1.8. Адаптированные рабочие программы учебных предметов разрабатываются на основе требований к результатам освоения адаптированных основных образовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП), и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

1.9. Цель адаптированной рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

1.10. Задачи программы:

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса МОБУ лицей с.Булгаково и контингента обучающихся.

1.11. Адаптированная рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создает условия для реализации индивидуального подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.12. Для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, интеллектуальное развитие которых не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо испытывают существенные трудности в её освоении, получают образование по варианту 2 АООП, на

основе которой разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (далее - СИПР), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

2. Технология разработки адаптированной рабочей программы.

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету на учебный год или определенный уровень обучения с последующей корректировкой.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

2.3. Адаптированная рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

- требований ФГОС О УО;
- примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОО (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26);
- учебного плана МОБУ лицей с.Булгаково;
- годового учебного календарного графика МОБУ лицей с.Булгаково на текущий учебный год;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ МОБУ лицей с.Булгаково;
- адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с УО МОБУ лицей с.Булгаково;
- примерной образовательной программы по учебному предмету или авторской программы;
- учебно-методического комплекса.

2.4. Если в примерной программе или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в адаптированной рабочей программе по предмету распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты, индивидуальные особенности обучающихся, медицинские рекомендации.

2.5. Адаптированная рабочая программа составляется в одном экземпляре – для учителя. Для заместителя директора по УВР сдается в электронном варианте (или на электронных носителях).

2.6. Адаптированная рабочая программа (бумажный вариант) по завершению учебного года (курса) сдается заместителю директора по УВР.

2.7. Адаптированные рабочие программы находятся у педагога (в течение учебного года).

2. Оформление и структура адаптированной рабочей программы

3.1. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

3.3. Структура адаптированной рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист (Приложение 1)	- полное наименование организации, осуществляющее образовательную деятельность; - название учебного предмета, курса, для изучения которого написана программа; - указание классов, где реализуется программа; - фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких); - год разработки программы
1. Пояснительная записка (Приложение 2)	- ФИО обучающегося - на основе какой конкретной программы (примерной, авторской) разработана адаптированная программа с указанием основного учебника по предмету; - формулируются общие цели и задачи учебного предмета для уровня обучения;
2. Общая характеристика учебного предмета, (коррекционного курса)	- основные разделы программы учебного предмета, курса; - перечень форм организации учебной деятельности обучающихся, включая формы с привлечением ресурсов других организаций; - перечень методов организации учебной деятельности, включая методы интенсивного обучения, с обоснованием выбора методов.
3. Описание места учебного предмета, (коррекционного курса) в учебном плане.	- недельное и годовое количество часов; - сроки реализации программы.
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета (коррекционного курса);	-
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета,	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с вариантом обучения в приложении ФГОС для обучающихся с ОВЗ и авторской программы конкретизируются для каждого класса.

(коррекционного курса)	
5. Содержание учебного предмета, (коррекционного курса)	- названия разделов и тем учебного предмета, курса.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (приложение 3.3)	- номер урока; - тема урока; - основные виды учебной деятельности обучающихся; - планируемая дата проведения урока; - фактическая дата проведения урока; - примечание.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.	- учебники; - учебно-методические пособия; - учебное оборудование и компьютерная техника; - основные электронные образовательные ресурсы, применяемые в изучении предмета (курса)
Приложения	1. Контрольно-измерительные материалы

3.4. Структура адаптированной рабочей программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
1. Титульный лист (Приложение 3.1)	- полное наименование организации, осуществляющее образовательную деятельность; - название учебного предмета, курса, для изучения которого написана программа; - указание классов, где реализуется программа; - фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких); - год разработки программы
2. Пояснительная записка (Приложение 3.2)	- ФИО обучающегося - на основе какой конкретной программы (примерной, авторской) разработана адаптированная программа с указанием основного учебника по предмету; - формулируются общие цели и задачи учебного предмета для уровня обучения;
3. Общая характеристика учебного предмета, (коррекционного курса)	- основные разделы программы учебного предмета, курса; - перечень форм организации учебной деятельности обучающихся, включая формы с привлечением ресурсов других организаций; - перечень методов организации учебной деятельности, включая методы интенсивного обучения, с обоснованием выбора методов.

4. Описание места учебного предмета, (коррекционного курса) в учебном плане.	- недельное и годовое количество часов; - сроки реализации программы.
5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета (коррекционного курса)	Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с вариантом обучения в приложении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и авторской программы конкретизируются для каждого класса. -
5.Содержание учебного предмета, (коррекционного курса)	- названия разделов и тем учебного предмета, курса.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (приложение 3.3)	- номер урока; - тема урока; - основные виды учебной деятельности обучающихся; -планируемая дата проведения урока; - фактическая дата проведения урока; - примечание.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.	- учебники; - учебно-методические пособия; - учебное оборудование и компьютерная техника; - основные электронные образовательные ресурсы, применяемые в изучении предмета (курса)
Приложения	1. Контрольно-измерительные материалы

3.6. Структура и содержание адаптированной рабочей программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития - специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

Специальные индивидуальные программы развития должны содержать (Приложение 4):

- 1) титульный лист программы;
- 2) индивидуальные сведения о ребенке;
- 3) психолого-педагогическую характеристику на начало и на конец учебного года;
- 4) индивидуальный учебный план;
- 5) содержание образования: базовые учебные действия и содержание учебных предметов и коррекционных курсов;
- 6) перечень необходимых технических средств и дидактических материалов;
- 7) средства мониторинга и оценки динамики обучения.

3.7. Авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС О УО и с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ соответствующего уровня образования, также могут рассматриваться как адаптированные рабочие программы учебных предметов. Решение о

возможности их использования в структуре основной образовательной программы принимается педагогическим советом МОБУ лицей с.Булгаково.

4. Рассмотрение и утверждение адаптированной рабочей программы.

4.1. Адаптированная рабочая программа учебного предмета утверждается ежегодно перед началом учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора МОБУ лицей с.Булгаково

4.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- получение экспертного заключения (согласования) у заместителя директора, курирующего данное направление деятельности;
- рассмотрение на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов.

4.3. При несоответствии Программы учебного предмета установленным данным Положением требованиям, заместитель директора накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу учебного предмета, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности.

4.5. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).