

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического объединения
Протокол № 1 от 31.08.2021г
Руководитель МО
Абдуллина Г.Ю. /Абдуллина Г.Ю./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
ГБОУ Стерлитамакская КШИ
Гаврилова Л.Б. /Гаврилова Л.Б./

УТВЕРЖДАЮ
Директора ГБОУ
Стерлитамакская КШИ
Приказ № 161 от 31.08.2021г
Бабулин А. О./



Адаптированная рабочая программа
по технологии
для 5-10 классов (вариант 2.2)
на 2021-2022 – 2026-2027 учебные года
Составитель: Абдуллина Гульнара Юнировна

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического объединения
Протокол № 1 от 05.08.2021г
Руководитель МО
_____/Абдуллина Г.Ю./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
ГБОУ Стерлитамакская КШИ
_____/Гаврилова Л.Б./

УТВЕРЖДАЮ
Директора ГБОУ
Стерлитамакская КШИ
Приказ № 161 от 31.08.2021г
_____/Бацулин А. О./

Адаптированная рабочая программа
по технологии
для 5-10 классов
на 2021-2022 – 2026-2027 учебные года
Составитель: Абдуллина Гульнара Юнировна

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая учебная программа по технологии для обучающихся 5-10 классов составлена с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. ФЗ от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- в соответствии с учебным планом ФГОС ООО вариант 2.2;
- авторской программы Технология: 5-9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. - М.: Вентана-Граф, 2017. -158 с. ISBN 978-5-360-08689-5

Программа составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха, получающих образование на основе АООП ООО (вариант 2.2). Данный курс является одним из ведущих учебных предметов, интегрирующих в своём содержании знания и умения по другим дисциплинам учебного плана. Благодаря курсу «Технология» обучающиеся с нарушением слуха получают возможность не только осознать сущность современных материальных, информационных и социальных технологий, перспектив их развития; осваивать технологический подход как универсальный алгоритм преобразующей и созидательной деятельности; знакомиться с технологической культурой, но и приобретать широкий круг житейских, а на их основе – научных понятий, владение которыми обеспечивает повышение качества учебной деятельности в целом.

1. Общая характеристика учебного предмета

Целью изучения дисциплины «Технология» является развитие у обучающихся технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений.

Курс технологии ориентирован на приобретение обучающимися с нарушением слуха умений в прикладной творческой деятельности, а также на социально-трудовую адаптацию, реабилитацию в непрерывном процессе профессионального самоопределения.

Основными задачами изучения учебного предмета «Технология» являются:

- воспитание аккуратности, трудолюбия, предприимчивости, потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, бережливости, целеустремлённости, ответственности за результаты своей и коллективной деятельности;
- развитие необходимых в повседневной жизни базовых безопасных приёмов использования материалов, инструментов, приборов;
- развитие трудовых умений, а также начальных технических, технологических и начальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, созидательном труде;
- обучение использованию в трудовой деятельности знаний основ наук;

– расширение и углубление политехнического кругозора, ознакомление их с общими научными основами и базовыми организационно-экономическими принципами современного производства; ознакомление с отраслями народного хозяйства и популярными профессиями;

– развитие информационной основы и персонального опыта для сознательного выбора профессии, определения возможных вариантов своего последующего образования;

– подготовка к выполнению необходимых и доступных видов технологического и бытового труда;

– развитие коммуникативных умений;

– коррекция недостатков развития познавательной и речевой деятельности в процессе труда.

На решении этих задач строится содержательная часть программы. В отношении ориентировочных действий содержание программы состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых инструментов, материалов, наглядных пособий).

Универсальные учебные действия (УУД) в АООП определяются в соответствии с программой развития УУД, разрабатываемой образовательной организацией.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Технология» по учебному плану отведено:

в 5 классе - 68 часов, по 2 часа в неделю;

в 6 классе - 68 часов, по 2 часа в неделю;

в 7 классе - 68 часов, по 2 часа в неделю;

в 8 классе - 68 часов, по 2 часа в неделю;

в 9 классе - 68 часов, по 2 часа в неделю;

в 10 классе - 68 часов, по 2 часа в неделю.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Изучение учебного предмета «Технология» способствует достижению следующих целей основного общего образования:

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- социально-нравственное и эстетическое воспитание;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
- развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);

- выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;
- формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;
- ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;
- понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;
- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии. Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения программы: в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших

классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

6. Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ»

Тема 1. Потребности человека.

Потребности и технологии. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий.

Тема 2. Понятие технологии Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Понятие о производственных и промышленных технологиях, технологиях сельского хозяйства.

Тема 3. Технологический процесс. Технологический процесс, его параметры, сырьё, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.

РАЗДЕЛ «КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Тема 1. Понятие о машине и механизме. Конструирование машин и механизмов Понятие о механизме и машине. Виды механизмов. Виды соединений деталей. Типовые детали. Конструирование машин и механизмов. Технические требования.

Тема 2. Конструирование швейных изделий Понятие о чертеже, выкройке, лекалах и конструкции швейного изделия. Экономичная и технологичная конструкция швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Правила безопасного пользования ножницами.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ВОЗВЕДЕНИЯ, РЕМОНТА И СОДЕРЖАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

Тема 1. Технологии возведения зданий и сооружений Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов, технологии нулевого цикла, технологии возведения надземной части здания, технологии отделочных работ).

Тема 2. Ремонт и содержание зданий и сооружений Технологии ремонта и содержания зданий и сооружений. Эксплуатационные работы (санитарное

содержание здания, техническое обслуживание здания, ремонтные работы), жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ).

Тема 3. Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту Энергетическое обеспечение домов, энергоснабжение (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение). Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение. Способы экономии электроэнергии, устранения тепловых потерь в помещении, экономии воды и газа.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ БЫТА»

Тема 1. Планировка помещений жилого дома Планировка помещений жилого дома (квартиры). Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приёма гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона). Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге и компьютере.

Тема 2. Освещение жилого помещения Освещение жилого помещения. Типы освещения (общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное). Нормы освещённости в зависимости от типа помещения. Лампы, светильники, системы управления освещением.

Тема 3. Экология жилища Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений. Технические средства для создания микроклимата в помещении.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»

Тема 1. Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Технологическая система, элемент и уровень технологической системы, подсистема, надсистема. Вход, процесс и выход технологической системы. Последовательная, параллельная и комбинированная технологические системы. Управление технологической системой (ручное, автоматизированное, автоматическое). Обратная связь.

Тема 2. Системы автоматического управления. Робототехника Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

Тема 3. Техническая система и её элементы Техническая система (подсистема, надсистема). Основные части машин: двигатель, передаточный механизм, рабочий (исполнительный) орган. Механизмы: цепной, зубчатый (зубчатая передача), реечный. Звенья передачи: ведущее, ведомое. Передаточное отношение.

Тема 4. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ Функция технической системы. Анализ функции технической системы. Метод морфологического анализа. Этапы морфологического анализа.

Тема 5. Моделирование механизмов технических систем Понятие моделирования технических систем. Виды моделей (эвристические, натурные, математические).

РАЗДЕЛ «МАТЕРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тема 1. Виды конструкционных материалов. Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов Строение древесины, породы древесины. Виды пиломатериалов и древесных материалов. Металлы. Виды, получение и применение листового металла и проволоки. Искусственные материалы. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины и металлов. Правила безопасной работы у верстака. Основные инструменты для ручной обработки древесины, металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой древесины и металла.

Тема 2. Свойства конструкционных материалов Технология заготовки древесины. Машины, применяемые на лесозаготовках. Профессии, связанные с заготовкой древесины и восстановлением лесных массивов. Физические и механические свойства древесины. Металлы и искусственные материалы. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, его виды, область применения. Тема 3. Технологии получения сплавов с заданными свойствами Классификация сталей. Конструкционные и инструментальные стали. Термическая обработка сталей. Закалка, отпуск, отжиг. Выбор стали для изделия в соответствии с его функциональным назначением.

Тема 4. Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов Понятия «эскиз», «чертёж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Способы графического изображения изделий из древесины, металлов и искусственных материалов. Масштаб. Виды. Линии изображений. Обозначения на чертежах. Графическое изображение деталей цилиндрической и конической формы из древесины. Чертежи деталей из сортового проката. Основная надпись чертежа. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Применение компьютеров для разработки графической документации. Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертежи деталей, сборочные чертежи. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Точность измерений. Понятия «номинальный размер», «наибольший и наименьший допустимые размеры». Предельные отклонения и допуски на размеры детали. Посадки с натягом и зазором.

Тема 5. Технологическая документация для изготовления изделий Этапы создания изделий из древесины. Понятие о технологической карте. Ознакомление с технологическими процессами создания изделий из листового металла, проволоки, искусственных материалов. Понятие о технологической документации. Стадии проектирования технологического процесса. ЕСТД. Маршрутная и операционная карты. Последовательность разработки

технологической карты изготовления деталей из древесины и металла. Понятия «переход», «рабочий ход». Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами. Тема 6. Технологические операции обработки конструкционных материалов Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс Назначение разметки. Правила разметки заготовок из древесины, металла, пластмасс на основе графической документации. Инструменты для разметки. Приёмы разметки заготовок. Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Технология резания заготовок из древесины, металла, пластмасс Инструменты для пиления заготовок из древесины и древесных материалов. Правила пиления заготовок. Приёмы резания заготовок из проволоки, тонколистового металла, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Технология строгания заготовок из древесины Инструменты для строгания заготовок из древесины. Правила закрепления заготовок. Приёмы строгания. Проверка качества строгания. Правила безопасной работы со строгальными инструментами. Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки Приёмы гибки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов Сверление отверстий в заготовках из древесины. Инструменты и приспособления для сверления. Приёмы пробивания и сверления отверстий в заготовках из тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Правила безопасности при работе ручными столярными инструментами. Технология резания металла и пластмасс слесарной ножовкой Технологическая операция резания металлов и пластмасс ручными инструментами. Приёмы и особенности резания слесарной ножовкой заготовок из металла и пластмасс. Приспособления. Ознакомление с механической ножовкой. Правила безопасной работы. Технология опилования заготовок из металла и пластмассы Опиливание. Виды напильников. Приёмы опилования заготовок из металла, пластмасс. Приспособления. Правила безопасной работы.

Тема 6. Технология нарезания резьбы Виды и назначение резьбовых соединений. Крепёжные резьбовые детали. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Инструменты для нарезания резьбы. Приёмы нарезания резьбы.

Тема 7. Контрольно-измерительные инструменты Виды контрольно-измерительных инструментов. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Профессии, связанные с контролем готовых изделий. Тема 8. Технологические операции сборки деталей из конструкционных материалов Технология соединения деталей из древесины Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Приёмы

разметки, пиления, подгонки брусков. Применяемые инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Технология соединения деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея. Виды сборки деталей из древесины. Инструменты для соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов, саморезов. Приёмы соединения деталей с помощью гвоздей, шурупов, саморезов. Клеевые составы, правила подготовки склеиваемых поверхностей. Технология соединения деталей из древесины клеем. Технология сборки изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение металлических и пластмассовых деталей в изделии с помощью заклёпок. Соединение деталей из тонколистового металла фальцевым швом. Использование инструментов и приспособлений для сборочных работ. Правила безопасной работы. Технология шипового соединения деталей из древесины. Виды шиповых столярных соединений. Понятия: шип, проушина, гнездо. Порядок расчёта элементов шипового соединения. Технология шипового соединения деталей.

Тема 8. Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. Принципы соединения деталей с помощью шкантов и с помощью шурупов, ввинчиваемых в нагели. Правила безопасности при выполнении работ.

Тема 9. Технологии машинной обработки конструкционных материалов. Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке. Устройство и назначение сверлильного станка. Подготовка станка к работе. Инструменты. Приёмы сверления отверстий. Правила безопасной работы. Устройство токарного станка для обработки древесины. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Виды точения заготовок. Правила безопасности при работе на токарном станке. Технология обработки древесины на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Подготовка заготовки и её установка на станке, установка подручника, приёмы точения заготовок, шлифования деталей, подрезания торцов. Контроль качества деталей. Правила безопасной работы. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Приёмы точения деталей из древесины, имеющих фасонные поверхности. Правила безопасной работы. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейных поверхностей. Точение шаров и дисков. Отделка изделий. Контроль и оценка качества изделий. Устройство токарно-винторезного станка. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 (ТВ-7). Виды механических передач, применяемых в токарном станке. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда. Схема процесса точения. Виды и назначение токарных резцов. Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6. Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Трёхкулачковый патрон и поводковая 47 планшайба, параметры режимов резания. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом станков. Приёмы работы на токарно-винторезном станке: точение,

подрезка торца, обработка уступов, прорезание канавок, отрезка заготовок. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка Фрезерование. Режущие инструменты для фрезерования. Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка школьного типа НГФ-110Ш, управление станком. Основные фрезерные операции и особенности их выполнения. Тема 10. Технологии отделки изделий из конструкционных материалов Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов Инструменты для зачистки поверхностей деталей из древесины. Рабочее место, правила работы. Приёмы зачистки заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Технология отделки изделий из конструкционных материалов Тонирование и лакирование как методы окончательной отделки изделий из древесины. Приёмы тонирования и лакирования изделий. Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металла. Контроль и оценка качества изделий. Подготовка поверхностей деталей из древесины перед окраской. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Контроль и оценка качества изделий. Правила безопасной работы с красками и эмалями. Профессии, связанные с отделкой поверхностей деталей.

Тема 11. Технологии художественно-прикладной обработки материалов Выпиливание лобзиком Материалы, инструменты, приспособления для выпиливания лобзиком. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приёмы выполнения работ. 48 Выжигание по дереву Основные сведения о декоративной отделке изделий из древесины с помощью выжигания (пирографии). Инструменты, приёмы работы. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов Мозаика, её виды (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов из шпона, материалы и инструменты, приёмы работы. Мозаика с металлическим контуром Мозаика с накладным и врезанным металлическим контуром. Филигрань, скань. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ. Технология резьбы по дереву История художественной обработки древесины. Виды резьбы по дереву. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. Художественная резьба по дереву. Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Приёмы точения заготовок из древесины, имеющих внутренние полости. Правила безопасной работы. Шлифовка и отделка изделий. Технология тиснения по фольге. Басма Художественное ручное тиснение по фольге. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ. История применения изделий, выполненных в технике басмы. Технология получения рельефных рисунков на фольге в

технике басмы. Материалы и инструменты. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Технология изготовления декоративных изделий из проволоки. Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металла. Просечной металл Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ. Чеканка Чеканка как способ художественной обработки металла. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения чеканки. Правила безопасной работы.

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тема 1. Текстильное материаловедение Понятие о ткани Понятие о ткани. Волокно как сырьё для производства ткани. Виды волокон. Понятие о прядении и ткачестве. Современное прядильное, ткацкое и красильно-отделочное производство. Долевые (основа) и поперечные (уток) нити. Ткацкий рисунок, ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Раппорт. Отбелённая, гладкокрашенная и набивная ткань. Долевая нить в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Нетканые материалы. Их виды и назначение. Швейные нитки и тесьма. Профессии: оператор прядильного производства, ткач. Текстильные материалы растительного происхождения Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Текстильные материалы животного происхождения Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Текстильные химические материалы Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства тканей из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Тема 2. Технологические операции изготовления швейных изделий Раскрой швейного изделия Рабочее место и инструменты для раскроя. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасного обращения с иглами и булавками. Профессия закройщик.

Тема 3 Швейные ручные работы. Перенос линий выкройки, смётывание, стачивание Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Основные операции при ручных работах: перенос линий выкройки на детали кроя прямыми стежками; смётывание; стачивание. Ручная закрепка. Швейные ручные работы. Обмётывание, замётывание Основные операции при ручных работах: обмётывание, замётывание (с открытым и закрытым срезами). Ручные швейные работы. Подшивание вручную Понятие «подшивание». Подшивание вручную прямыми, косыми и

крестообразными стежками. Тема 3. Операции влажно-тепловой обработки Рабочее место и оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Основные операции влажно-тепловой обработки: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

Тема 4. Швейная машина Подготовка швейной машины к работе Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Неполадки, связанные с не- правильной заправкой ниток. Приёмы работы на швейной машине Приёмы работы на швейной машине. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: вид строчки, длина и ширина стежка, скорость и направление шитья. Приспособления к швейным машинам. Подшивание и окантовывание швейной машиной Приспособления к швейной машине. Технология подшивания изделия и технология притачивания потайной застёжки-молнии с помощью специальных лапок. Понятия «окантовывание», «кант», «косая бейка». Технология окантовывания среза с помощью лапки-окантователя. Окантовывание среза без окантователя. Условное и графическое изображение окантовочного шва с закрытыми срезами, с открытым срезом. 51 Технология обмётывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины. Машинная обработка изделий Классификация машинных швов: соединительные, краевые и отделочные. Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; стачивание; застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Удаление строчки временного назначения. Машинная игла. Дефекты машинной строчки Устройство швейной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Уход за швейной машиной: очистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением ниток. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Приспособления к швейной машине. Технологические операции изготовления швейных изделий Технология ручных и машинных работ. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Основные операции при ручных работах: примётывание; вымётывание. Основные машинные операции: притачивание; обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов. Тема 5. Конструирование одежды и аксессуаров Снятие мерок для изготовления одежды Понятия «одежда», «аксессуары». Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Конструирование одежды и аксессуаров. Муляжный и расчётный методы конструирования. Снятие мерок для изготовления одежды. Изготовление выкройки швейного изделия Технологическая последовательность изготовления вкройке по своим меркам. Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки по заданным размерам. Копирование готовой выкройки. Профессия конструктор-модельер.

Конструирование плечевой одежды Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Понятие «плечевая одежда». Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Конструирование поясной одежды Конструирование поясной одежды. Понятие «поясная одежда». Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Тема 6. Моделирование одежды Моделирование плечевой одежды Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Понятие о подкройной обтачке. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму. Моделирование поясной одежды Моделирование поясной одежды. Модели юбок. Приёмы моделирования юбок. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Моделирование юбки на кокетке. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод и Интернета.

Тема 7. Технологии лоскутного шитья Лоскутное шитьё Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности техники лоскутного шитья, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Технология лоскутного шитья по шаблонам: изготовление шаблона из плотного картона; выкраивание деталей лоскутного изделия; технологии соединения деталей лоскутного изделия вручную с помощью прямых, петлеобразных и косых стежков. 53 Технологии аппликации Аппликация на лоскутном изделии. Соединение деталей аппликации с лоскутным изделием вручную петельными и прямыми потайными стежками. Технологии стёжки Понятие о стёжке (выстёгивании). Соединение лоскутного верха, прокладки и подкладки прямыми ручными стежками. Технологии обработки срезов лоскутного изделия Виды обработки срезов лоскутного изделия. Технология обработки срезов лоскутного изделия двойной подгибкой.

Тема 8. Технологии вязания крючком Вязание полотна из столбиков без накида Понятие «трикотаж». Вязаные изделия в современной моде. Материалы, инструменты, машины и автоматы для вязания. Виды крючков. Правила подбора в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна. Плотное вязание по кругу Вязание по кругу. Основное кольцо, способы вязания по кругу: по спирали, кругами. Особенности вязания плоских форм и объёмных

фигур. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Ажурное вязание по кругу Особенности ажурного вязания по кругу. Смена ниток в многоцветном вязании крючком. Использование мотива «бабушкин квадрат» в изготовлении трикотажных изделий.

Тема 9. Технологии художественной обработки ткани Вышивание прямыми и петлеобразными стежками Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе. Вышивание петельными стежками Технология выполнения петельных ручных стежков и швов на их основе.⁵⁴ Вышивание крестообразными и косыми стежками Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков и швов на их основе. Вышивание швом крест Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для вышивки крестом. Использование компьютера в вышивке крестом. Штриховая гладь Вышивание по свободному контуру. Художественная, белая, владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Техника вышивания штриховой гладью. Французский узелок Использование шва «французский узелок» в вышивке. Техника вышивания швом «французский узелок». Вышивка атласными лентами Вышивка атласными лентами. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Тема 1. Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия) Понятие «порошковая металлургия». Технологический процесс получения деталей из порошков. Металлокерамика, твёрдые сплавы, пористые металлы. Область применения изделий порошковой металлургии.

Тема 2. Пластики и керамика Пластики и керамика как материалы, альтернативные металлам. Область применения пластмасс, керамики, биокерамики, углеродистого волокна. Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс.

Тема 3. Композитные материалы Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Назначение и область применения композитных материалов.

Тема 4. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения. Хромирование, никелирование, цинкование. Формирование покрытий методом напыления (плазменного, газопламенного).

РАЗДЕЛ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Тема 1. Понятие об информационных технологиях Понятие «информационные технологии». Области применения информационных технологий. Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, Интернет, социальные сети, виртуальная реальность. Тема 2. Компьютерное трёхмерное проектирование Компьютерное трёхмерное

проектирование. Компьютерная графика. 3D-моделирование. Редакторы компьютерного трёхмерного проектирования (3D-редакторы). Профессии в сфере информационных технологий: сетевой администратор, системный аналитик, верстальщик, SEO-специалист, администратор баз данных, аналитик по информационной безопасности.

Тема 3. Обработка изделий на станках с ЧПУ Обработка изделий на станках (фрезерных, сверлильных, токарных, шлифовальных и др.) с числовым программным управлением (ЧПУ). САМ-системы — системы технологической подготовки производства. Создание трёх- мерной модели в САД-системе. Обработывающие центры с ЧПУ.

5РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В ТРАНСПОРТЕ»

Тема 1. Виды транспорта. История развития транспорта Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Транспортная инфраструктура. Перспективные виды транспорта.

Тема 2. Транспортная логистика Транспортная логистика. Транспортно-логистическая система. Варианты транспортировки грузов.

Тема 3. Регулирование транспортных потоков Транспортный поток. Показатели транспортного потока (интенсивность, средняя скорость, плотность). Основное уравнение транспортным потоком. Регулирование транспортных потоков. Моделирование транспортных потоков.

Тема 4. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду Безопасность транспорта (воздушного, водного, железнодорожного, автомобильного). Влияние транспорта на окружающую среду.

РАЗДЕЛ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

Тема 1. Автоматизация промышленного производства Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация (частичная, комплексная, полная). Направления автоматизации в современном промышленном производстве.

Тема 2. Автоматизация производства в лёгкой промышленности Понятие «лёгкая промышленность». Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности. Линия-автомат. Цех-автомат. Профессия оператор швейного оборудования.

Тема 3. Автоматизация производства в пищевой промышленности Понятие «пищевая промышленность». Цель и задачи автоматизации пищевой промышленности. Автоматические линии по производству продуктов питания. Профессия оператор линии в производстве пищевой продукции.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В ЭНЕРГЕТИКЕ»

Тема 1. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря

энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

Тема 2. Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Понятие об электротехнике. Электрическая цепь. Электрические проводники и диэлектрики. Электрическая схема (принципиальная, монтажная). Тема 3. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная). Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую.

РАЗДЕЛ «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Тема 1. Специфика социальных технологий Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.

Тема 2. Социальная работа. Сфера услуг Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы.

Тема 3. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека.

Тема 4. Технологии в сфере средств массовой информации Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнения и поведение людей. Информационная война.

РАЗДЕЛ «МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Тема 1. Актуальные и перспективные медицинские технологии Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине.

Тема 2. Генетика и геновая инженерия Понятие о генетике и геновой инженерии. Формы геновой терапии. Цель прикладной генетической инженерии. 59 Геновая терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОНИКИ»

Тема 1. Нанотехнологии Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения.

Тема 2. Электроника Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника.

Тема 3. Фотоника Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. Нанопотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров.

РАЗДЕЛ «ЗАКОНОМЕРНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

Тема 1. Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера.

Тема 2. Современные технологии обработки материалов Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения.

Тема 3. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

РАЗДЕЛ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Тема 1. Современный рынок труда Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Понятия «работодатель», «зарботная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

Тема 2. Классификация профессий Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

Тема 3. Профессиональные интересы, склонности и способности Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»

Тема 1. Санитария, гигиена и физиология питания Санитария и гигиена на кухне Понятие «кулинария». Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготавливающим пищу, к приготовлению пищи, к хранению продуктов и готовых блюд. Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола. Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасного пользования газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, ножом и приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах

паром или кипятком. Физиология питания Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

Тема 2. Технологии приготовления блюд Бутерброды и горячие напитки. Бытовые электроприборы Значение хлеба в питании человека. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезки. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов. Профессия повар. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Приборы для размола и приготовления кофе. Технология приготовления, подача к столу кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления, подача напитка какао. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий Виды круп, бобовых и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии. Подготовка к варке. Время варки. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Тема 3 Блюда из яиц Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технологии приготовления блюд из яиц. Подача готовых блюд. Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами. Блюда из молока и кисломолочных продуктов Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и вы- печки блинов. Технология приготовления теста и

изделий из него. Подача к столу. Блюда из сырых овощей и фруктов Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах. Способы удаления лишних нитратов из овощей. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Особенности обработки листовых и пряных овощей, лука и чеснока, тыквенных овощей, томатов, капустных овощей. Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания витаминов. Правила измельчения овощей, формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и гарниров. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд. Тепловая кулинарная обработка овощей Значение и виды тепловой обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Блюда из рыбы и морепродуктов Пищевая ценность рыбы. Виды рыбы. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Разделка рыбы. Тепловая обработка. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Пищевая ценность нерыбных продуктов моря. Виды нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Приготовление блюд из мяса Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам. Блюда из птицы Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Первые блюда Значение первых блюд в рационе питания. Понятие «бульон». Технология приготовления бульона. Классификация супов по температуре подачи, способу приготовления и виду основы. Технология приготовления заправочного супа. Виды заправочных супов. Продолжительность варки продуктов в супе. Оформление готового супа и подача к столу.

Тема 4. Сладости, десерты, напитки Виды сладостей: цукаты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт, технология их приготовления и подача на стол. Меню обеда. Сервировка стола к обеду Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. подача блюд. Правила этикета за столом и пользования столовыми приборами. Изделия из пресного слоёного теста Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Виды теста и изделий из него. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет Рецепт и технология приготовления песочного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Меню праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Правила подачи и дегустации сладких блюд. Стол «фуршет». Этикет приглашения гостей. Разработка приглашения к сладкому столу. Профессия официант.

Тема 5. Индустрия питания Понятие «индустрия питания». Предприятия общественного питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания. Промышленное оборудование. Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи. Органолептический и лабораторный методы контроля. Бракеражная комиссия. Профессии индустрии питания.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА»

Тема 1. Растениеводство Выращивание культурных растений Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Признаки и причины недостатка питания растений. Вегетативное размножение растений Технологии вегетативного размножения культурных растений: черенками, отводками, прививкой. Современная биотехнология размножения растений культурой ткани. Понятие «полевой опыт». Виды полевых опытов: агротехнические и сортоиспытательные. Методика (технология) проведения полевого опыта. Выращивание комнатных растений Традиционная технология выращивания растений в почвенном грунте. Современные технологии выращивания растений: гидропоника, аэропоника. Разновидности комнатных растений. Технологический процесс выращивания и ухода за комнатными растениями. Технологии пересадки и перевалки. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Профессия садовник. Обработка почвы Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Агротехнические приёмы обработки: основная, предпосевная и послепосевная. Профессия агроном. Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями Технология подготовки семян к посеву: сортировка, прогревание,

протравливание, закаливание, замачивание и проращивание, обработка стимуляторами роста, посев семян на бумаге. Технологии посева семян и посадки культурных растений. Рассадный и безрассадный способы посадки. Технологии ухода за растениями в течение вегетационного периода: прополка, прореживание, полив, рыхление, обработка от вредителей и болезней, подкормка. Ручные инструменты для ухода за растениями. Механизированный уход за растениями. Технологии уборки урожая. Технологии механизированной уборки овощных культур. Технологии хранения и переработки урожая овощей и фруктов: охлаждение, замораживание, сушка. Технологии получения семян культурных растений. Отрасль растениеводства — семеноводство. Правила сбора семенного материала. Технологии флористики Понятия «флористика», «флористический дизайн». Основы композиции в аранжировке цветов. Выбор растительного материала, вазы или контейнера. Приспособления и инструменты для создания композиции. Технологические приёмы аранжировки цветочных композиций. Технология аранжировки цветочной композиции. Профессия фитодизайнер.

Тема 6 Ландшафтный дизайн Понятие «ландшафтный дизайн». Художественное проектирование вручную и с применением специальных компьютерных программ. Элементы ландшафтного дизайна.

Тема 2. Животноводство Понятие животноводства Животные организмы как объект технологии. Понятия «животноводство», «зоотехния», «животноводческая ферма». Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Технологии одомашнивания и приручения животных. Отрасли животноводства. Технологии преобразования животных организмов в интересах человека, их основные элементы. Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции. Профессия животновод (зоотехник). Содержание животных Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Содержание домашних животных в городской квартире и вне дома (на примере содержания собаки). Бездомные собаки как угроза ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки города. Бездомные животные как социальная проблема. Профессия кинолога. Кормление животных Кормление животных. Кормление как технология преобразования животных в интересах человека. Особенности кормления животных в различные исторические периоды. Понятие о норме кормления. Понятие о рационе. Принципы кормления домашних животных. Технологии разведения животных Технологии разведения животных. Понятие «порода». Клонирование животных. Ветеринарная защита животных от болезней. Ветеринарный паспорт. Профессии: селекционер по племенному животноводству, ветеринарный врач.

Тема 3. Биотехнологии Понятие биотехнологии Биотехнология как наука и технология. Краткие сведения об истории развития биотехнологий. Основные направления биотехнологий. Объекты биотехнологий. Сферы применения

биотехнологий. Применение биотехнологий в растениеводстве, животноводстве, рыбном хозяйстве, энергетике и добыче полезных ископаемых, в тяжёлой, лёгкой и пищевой промышленности, экологии, медицине, здравоохранении, фармакологии, биоэлектронике, космонавтике, получении химических веществ. Профессия специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий.

РАЗДЕЛ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ)

Тема 1. Этапы выполнения творческого проекта Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта.

Тема 2. Реклама Принципы организации рекламы. Виды рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

Тема 3. Разработка и реализация творческого проекта Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта.

Тема 4. Разработка и реализация специализированного проекта. Содержание специализированного творческого проекта. Виды специализированных проектов (технологический, дизайнерский, предпринимательский, инженерный, исследовательский, социальный и др.). Фандрайзинг.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРИМЕРНОЕ ПОЧАСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РАЗДЕЛАМ И КЛАССАМ

№	Раздел	Количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	10
1	Современные технологии и перспективы их развития	6	-	-	-	-	-
2	Конструирование и моделирование	6	-	-	-	-	-
3	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и	-	4	-	-	-	-
4	Технологии в сфере быта	-	4	-	-	-	-
5	Технологическая система	-	10	-	-	-	-
6	Материальные технологии Вариант Б: Технологии изготовления текстильных изделий	26	24	28	28	24	24
7	Технологии получения современных материалов	-	-	4	-	-	-
8	Современные информационные технологии	-	-	4	-	-	-
9	Технологии в транспорте	-	-	6	-	-	-
10	Автоматизация производства	-	-	4	-	-	-
11	Технологии в энергетике	-	-	-	12	-	-
12	Социальные технологии	-	-	-	-	6	6
13	Медицинские технологии	-	-	-	-	4	4
15	Технологии в области электроники	-	-	-	-	6	6
16	Закономерности технологического развития цивилизации	-	-	-	-	6	6

17	Профессиональное самоопределение	-	-	-	-	6	6
18	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	12	10	8	10	6	6
19	Технологии растениеводства и животноводства	8	8	6	8	4	4
20	Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)	10	8	8	10	6	6
	Всего	68	68	68	68	68	68

7. Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование в 5 классе

№ урока	Дата		Раздел, тема урока	Виды учебной деятельности	При меча ние
	план	факт			
«Современные технологии и перспективы их развития» (6 ч)					
1			Вводный инструктаж по охране труда. Потребности человека	Изучение потребностей человека.	
2			Практическая работа Изучение потребностей человека.	Изучение потребностей человека.	
3			Понятие технологии	Ознакомление с технологиями	
4			Практическая работа Ознакомление с технологиями.	Ознакомление с технологиями	
5			Технологический процесс	Ознакомление с технологическими картами	
6			Практическая работа. Разработка технологических карт простых технологических процессов	Разработка технологических карт простых технологических процессов	
Раздел «Творческий проект» (2)					
7			Этапы выполнения творческого проекта	Выбор творческого проекта	
8			Реклама	Выбор творческого проекта	
Раздел «Конструирование и моделирование» (6 ч)					
9			Понятие о машине	Ознакомление с машинами и механизмами	
10			Понятие о механизме	Ознакомление с машинами и механизмами	
11			Конструирование механизмов	Конструирование машин	
12			Конструирование машин	Конструирование машин	
13			Конструирование швейных изделий	Изготовление выкроек для образцов швов	
14			Практическая работа. Изготовление выкроек для образцов швов	Изготовление выкроек для образцов швов	

<i>Раздел «Материальные технологии» (26 ч)</i>					
15			Технологии обработки текстильных материалов. Текстильное материаловедение	Определение направления долевой нити в ткани.	
16			Практическая работа Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани	
17			Технологические операции изготовления швейных изделий Раскрой швейного изделия	Выкраивание деталей для образца швов.	
18			Практическая работа Выкраивание деталей для образца швов.	Выкраивание деталей для образца швов.	
19			Швейные ручные работы. Перенос линий выкройки	Перенос линий выкройки	
20			Смётывание, стачивание	Изготовление образца	
21			Швейные ручные работы. Обмётывание, замётывание	Изготовление образца	
22			Практическая работа Изготовление образца ручных работ: обмётывания и замётывания	Изготовление образца	
23			Операции влажно-тепловой обработки	Проведение влажно-тепловых работ.	
24			Практическая работа Проведение влажно-тепловых работ.	Проведение влажно-тепловых работ.	
25			Технологии лоскутного шитья	Ознакомление с лоскутным шитьем	
26			Возможности техники лоскутного шитья	Ознакомление с лоскутным шитьем	
27			Выкраивание деталей лоскутного изделия Практическая работа Изготовление образца лоскутного узора	Изготовление образца лоскутного узора	
28			Практическая работа Изготовление образца лоскутного узора	Изготовление образца лоскутного узора	
29			Технологии аппликации	Изготовление образца аппликации	
30			Аппликация на лоскутном изделии	Изготовление образца аппликации	
31			Соединение деталей аппликации с лоскутным изделием вручную петельными и прямыми потайными стежками.	Изготовление образца лоскутного узора	

32			Практическая работа Изготовление образца лоскутного узора	Изготовление образца лоскутного узора	
33			Технологии стёжки	Изготовление образца лоскутного узора	
34			Понятие о стёжке (выстёгивании).	Изготовление образца стежки	
35			Соединение лоскутного верха, прокладки и подкладки прямыми ручными стежками.	Изготовление образца лоскутного узора	
36			Практическая работа Изготовление образца лоскутного узора (стёжка)	Изготовление образца лоскутного узора	
37			Технологии обработки срезов лоскутного изделия	Изготовление образца лоскутного узора	
38			Виды обработки срезов лоскутного изделия.	Изготовление образца лоскутного узора	
39			Технология обработки срезов лоскутного изделия двойной подгибкой.	Изготовление образца лоскутного узора	
40			Практическая работа Изготовление образца лоскутного узора (обработка срезов)	Изготовление образца лоскутного узора	
<i>Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» 12 ч</i>					
41			Санитария и гигиена на кухне	Ознакомление с гигиеной	
42			Санитария, гигиена и физиология питания	Ознакомление с гигиеной	
43			Бутерброды и горячие напитки	Ознакомление бутербродами и горячими напитками	
44			Бытовые электроприборы	Ознакомление с бытовыми электроприборам	
45			Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	Изучение маркировки и штриховых кодов на упаковках круп и макаронных изделий.	
46			Блюда из круп и бобовых	Изучение маркировки и штриховых кодов на упаковках круп и макаронных изделий.	
47			Блюда из и макаронных изделий	Изучение маркировки и штриховых кодов на упаковках круп и макаронных изделий.	
48			Практическая работа. Изучение маркировки и штриховых кодов на упаковках круп и макаронных изделий. Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий.	Изучение маркировки и штриховых кодов на упаковках круп и макаронных изделий.	
49			Блюда из яиц	и штриховых кодов на упаковках круп и макаронных изделий.	
50			Практические работы. Определение свежести	Определение свежести яиц.	

			яиц.		
51			Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку	Сервировка стола к завтраку	
52			Самостоятельная работа. Поиск информации о калорийности продуктов, входящих в состав блюд для завтрака	Сервировка стола к завтраку	
<i>Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» (8 ч)</i>					
53			Выращивание культурных растений.	Выращивание культурных растений.	
54			Общая характеристика и классификация культурных растений.	Выращивание культурных растений.	
55			Вегетативное размножение	Выращивание культурных растений.	
56			Технологии вегетативного размножения	Выращивание культурных растений.	
57			Выращивание комнатных растений	Выращивание комнатных растений	
58			Традиционная технология выращивания растений	Выращивание комнатных растений	
59			Животноводство	Ознакомление с животноводством	
60			Животные организмы как объект технологии.	Ознакомление с животноводством	
<i>Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» 8 ч</i>					
61			Работа над творческим проектом.	Разработка творческого проекта	
62			Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт стоимости проекта.	Разработка творческого проекта	
63			Разработка творческого проекта	Разработка творческого проекта	
64			Реализация выполнения творческого проекта.	Разработка творческого проекта	
65			Выполнение требований к готовому проекту	Разработка творческого проекта	
66			Расчёт стоимости проекта.	Разработка творческого проекта	
67			Защита (презентация) проекта Презентация проекта	Разработка творческого проекта	
68			Обобщающее повторение за курс 5 класса Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	

Календарно-тематическое планирование в 6 классе

№ урок	Дата	Раздел, тема урока	Виды учебной деятельности	Примечание
--------	------	--------------------	---------------------------	------------

а	план	факт			
<i>Раздел «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений» (4 ч)</i>					
1.			Вводный инструктаж по охране труда. Входной контроль знаний. Технологии возведения зданий и сооружений	Изучение потребностей человека.	
2.			Ремонт и содержание зданий и сооружений	Изучение потребностей человека.	
3.			Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту	Ознакомление с технологиями	
4.			<i>Практическая работа.</i> Энергетическое обеспечение нашего дома.	Ознакомление с технологиями	
<i>Технологии в сфере быта (4 ч)</i>					
5.			Планировка помещений жилого дома	Ознакомление с видами планировки	
6.			<i>Практическая работа.</i> Планировка помещения	Разработка планировки помещения	
7.			Освещение жилого помещения	Ознакомление с видами освещения	
8.			Экология жилища	Ознакомление с экологией жилища	
<i>Раздел «Технологическая система» (10 ч)</i>					
9.			Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека	Ознакомление с технологическими системами	
10.			<i>Практическая работа.</i> Ознакомление с технологическими системами.	<i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации о технологических системах, определение входа и выхода в этих системах, перечисление имеющиеся в них подсистем	
11.			Системы автоматического управления. Робототехника	<i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации о видах роботов	
12.			<i>Практическая работа.</i> Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами.	<i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации о видах роботов; выяснение, для каких целей они созданы человеком, какими способностями обладают	
13.			Техническая система и её элементы	Ознакомление с механизмами (передачами).	
14.			<i>Практическая работа.</i> Ознакомление с механизмами (передачами).	Ознакомление с механизмами (передачами).	
15.			Анализ функций технических систем. Морфологический анализ	Ознакомление с морфологическим анализом	

16.			<i>Практические работы.</i> Анализ функций технических систем. Морфологический анализ технической системы	<i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации об изобретателе метода морфологического анализа, областях знаний, где этот метод применялся и позволил успешно создать технические системы	
17.			Моделирование механизмов технических систем	Ознакомление с моделированием	
18.			<i>Практическая работа.</i> Конструирование моделей механизмов	<i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации о видах моделей и областях деятельности человека, в которых применяют моделирование различных систем	
<i>Раздел «Материальные технологии» (24 ч) Вариант Б: Технологии обработки текстильных материалов</i>					
19.			Текстильное материаловедение	Самостоятельная работа. Поиск информации о растениях, из которых получают сырьё для текстильных материалов	
20.			Практические работы. Ознакомление со свойствами тканей из хлопка и льна.	Самостоятельная работа. Поиск информации о растениях, из которых получают сырьё для текстильных материалов	
21.			Швейная машина. Подготовка швейной машины к работе	Исследование режимов работы швейной машины.	
22.			Практическая работа. Исследование режимов работы швейной машины.	Исследование режимов работы швейной машины.	
23.			Приёмы работы на швейной машине	Изготовление образца	
24.			Практическая работа. Исследование режимов работы швейной машины	Изготовление образца	
25.			Технологические операции изготовления швейных изделий. Классификация машинных швов	Изготовление образца	
26.			Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия	Изготовление образца	
27.			Удаление строчки временного назначения.	Изготовление образца	
28.			Практическая работа. Изготовление образца машинных работ.	Изготовление образца	
29.			Практическая работа. Изготовление образца	Изготовление образца	

			машинных работ. Продолжение		
30.			Самостоятельная работа. Поиск информации об истории создания швейной машины	Поиск информации об истории создания швейной машины	
31.			Конструирование одежды и аксессуаров Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде	Снятие мерок	
32.			Практическая работа. Снятие мерок	Снятие мерок	
33.			Технологическая последовательность изготовления выкройки по своим меркам	Изготовление выкроек	
34.			Практическая работа. Изготовление выкроек	Изготовление выкроек	
<i>Технологии вязания крючком (8 ч)</i>					
35.			Понятие «трикотаж». Вязаные изделия в современной моде.	Изготовление образца	
36.			Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.	Изготовление образца	
37.			Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания.	Изготовление образца	
38.			Практическая работа. Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами	Изготовление образца	
39.			<i>Плотное вязание по кругу (2 ч)</i> Вязание по кругу	Изготовление образца	
40.			<i>Практическая работа.</i> Плотное вязание по кругу.	Изготовление образца	
41.			<i>Ажурное вязание по кругу (2 ч)</i> Особенности ажурного вязания по кругу	Изготовление образца	
42.			<i>Практическая работа.</i> Ажурное вязание по кругу	Изготовление образца	
<i>Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (10 ч)</i>					
43.			Технология приготовления блюд из молока и	Приготовление молочного супа.	

		кисломолочных продуктов		
44.		<i>Практические работы.</i> Определение качества молока и молочных продуктов.	Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.	
45.		Технология приготовления изделий из жидкого теста	Приготовление изделий из жидкого теста.	
46.		<i>Практические работы.</i> Определение качества мёда. Приготовление изделий из жидкого теста.	Приготовление изделий из жидкого теста.	
47.		Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов	Приготовление салата из сырых овощей.	
48.		<i>Практические работы.</i> Определение содержания нитратов. Приготовление салата из сырых овощей.	Приготовление салата из сырых овощей.	
49.		Тепловая кулинарная обработка овощей	<i>Самостоятельная работа.</i> Поиск и изучении информации о технологиях варки на пару, значении слова «винегрет».	
50.		<i>Практическая работа.</i> Приготовление блюда из варёных овощей.	<i>Самостоятельная работа.</i> Поиск и изучении информации о технологиях варки на пару, значении слова «винегрет».	
51.		Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов	Приготовление блюда из морепродуктов	
52.		<i>Практические работы.</i> Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюда из морепродуктов	Приготовление блюда из морепродуктов	
<i>«Технологии растениеводства и животноводства» (8 ч)</i>				
53.		Обработка почвы. Состав и свойства почвы	Самостоятельная работа. Поиск информации о почвенных загрязнениях, эрозии почвы.	
54.		Практическая работа. Подготовка почвы к осенней обработке.	Самостоятельная работа. Поиск информации о почвенных загрязнениях, эрозии почвы.	
55.		Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями. Технология подготовки семян к посеву.	Выращивание культурных растений.	

56.			Практические работы. Проращивание семян овощных культур. Прополка всходов овощных или цветочных культур.	Выращивание культурных растений.	
57.			Технологии уборки урожая	Выращивание культурных растений.	
58.			Практическая работа. Уборка урожая корнеплодов	Выращивание культурных растений.	
59.			Животноводство. Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека	Выращивание комнатных растений	
60.			Самостоятельная работа. Изучение причин появления бездомных собак в микрорайоне проживания.	Проектирование и изготовление простейшего технического устройства, обеспечивающего условия содержания животных и облегчающее уход за ними	
<i>«Исследовательская и созидательная деятельность» 8 ч</i>					
61.			Работа над творческим проектом.	Разработка творческого проекта	
62.			Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт стоимости проекта.	Разработка творческого проекта	
63.			Разработка творческого проекта	Разработка творческого проекта	
64.			Реализация выполнения творческого проекта.	Разработка творческого проекта	
65.			Выполнение требований к готовому проекту	Разработка творческого проекта	
66.			Расчёт стоимости проекта.	Разработка творческого проекта	
67.			Защита (презентация) проекта Презентация проекта	Разработка творческого проекта	
68.			Обобщающее повторение за курс 6 класса Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	

Календарно-тематическое планирование в 7 классе

№ урок а	Дата		Раздел, тема урока	Виды учебной деятельности	Приме чение
	план	факт			
Раздел «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений» (4 ч)					
1.			Вводный инструктаж по охране труда. Входной контроль знаний. Технология изготовления изделий из порошков	Ознакомление с технологиями	

		(порошковая металлургия)		
2.		Пластики и керамика	Ознакомление с технологиями	
3.		Композитные материалы	Ознакомление с технологиями	
4.		Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий	Ознакомление с технологиями	
<i>«Современные информационные технологии» (4 ч)</i>				
5.		Понятие об информационных технологиях	Ознакомление с технологиями	
6.		Компьютерное трёхмерное проектирование	Разработка планировки помещения	
7.		Обработка изделий на станках с ЧПУ	Ознакомление с технологиями	
8.		Тестирование по разделу	Ознакомление с технологиями	
<i>«Технологии в транспорте» (6 ч)</i>				
9.		Виды транспорта. История развития транспорта	Ознакомление с технологическими системами	
10.		Транспортная логистика	<i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации о технологических системах, определение входа и выхода в этих системах, перечисление имеющиеся в них подсистем	
11.		Регулирование транспортных потоков	<i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации о видах роботов	
12.		Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	<i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации о видах роботов; выяснение, для каких целей они созданы человеком, какими способностями обладают	
13.		Практическая работа. Построение графической модели транспортного потока. Самостоятельная работа. Изучение состава транспортного потока в населённом пункте	Ознакомление с механизмами (передачами).	
14.		. Практическая работа. Построение графической модели уровня шума транспортного потока	Ознакомление с механизмами (передачами).	
<i>Автоматизация производства» (4 ч)</i>				
15.		Автоматизация промышленного производства		
16.		Автоматизация производства в лёгкой промышленности	<i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации о лёгкой промышленности	
17.		Автоматизация производства в пищевой промышленности	Поиск информации о пищевой промышленности	

18.		Тестирование по разделу	Тестирование по разделу	
<i>Раздел «Материальные технологии» (28 ч) Вариант Б: Технологии обработки текстильных материалов</i>				
19.		Текстильное материаловедение Классификация текстильных волокон животного происхождения.	Самостоятельная работа. Поиск информации о растениях, из которых получают сырьё для текстильных материалов	
20.		Практическая работа. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Самостоятельная работа. Поиск информации о шерстяной ткани кашемир.	Самостоятельная работа. Поиск информации о растениях, из которых получают сырьё для текстильных материалов	
21.		Швейная машина. Машинная игла. Дефекты машинной строчки	Исследование режимов работы швейной машины.	
22.		Практические работы. Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки.	Исследование режимов работы швейной машины.	
23.		Приспособления к швейной машине	Изготовление образца	
24.		Практическая работа. Применение приспособлений к швейной машине. Самостоятельная работа. Поиск информации о фурнитуре для одежды; об истории и видах пуговиц	Изготовление образца	
25.		Технология ручных и машинных работ.	Изготовление образца	
26.		Практические работы. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образца ручных и машинных работ	Изготовление образца	
27.		Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	Изготовление образца	
28.		Практическая работа. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.	Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятия «туника», одежде древних римлян	
29.		Понятие о моделировании одежды	Изготовление образца	
30.		Моделирование плечевой одежды с застёжкой на	Поиск информации об истории создания швейной	

			пуговицах.	машины	
31.			Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта.	Снятие мерок	
32.			Практическая работа. Моделирование выкройки плечевой одежды с коротким цельнокроеным рукавом.	Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятий «сборка» и «оборка»	
<i>Технологии художественной обработки ткани (14 ч)</i>					
33.			Материалы и оборудование для вышивки.	Изготовление образца	
34.			Практическая работа. Выполнение образцов вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками.	Изготовление образца	
35.			Технология выполнения петельных ручных стежков и швов на их основе.	Изготовление образца	
36.			Практическая работа. Выполнение образцов вышивки петельными стежками.	Изготовление образца	
37.			Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков и швов на их основе.	Изготовление образца	
38.			Практическая работа. Выполнение образцов вышивки крестообразными и косыми стежками	Изготовление образца	
39.			Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали	Изготовление образца	
40.			Схемы для вышивки крестом	Изготовление образца	
41.			Использование компьютера в вышивке крестом.	Изготовление образца	
42.			Практическая работа. Выполнение образца вышивки швом крест	Самостоятельная работа. Поиск информации о видах и истории счётной вышивки в России, народных промыслах, связанных с вышивкой, в регионе проживания.	
43.			Штриховая гладь .Вышивание по свободному контуру. Художественная, белая, владимирская гладь.	Изготовление образца	
44.			Практическая работа. Выполнение образца	Изготовление образца	

			вышивки штриховой гладью. Самостоятельная работа. Поиск информации о торжокском золотном шитье.		
45.			Техника вышивания швом «французский узелок». Практическая работа. Выполнение образца вышивки «французский узелок»	Изготовление образца	
46.			Практическая работа. Выполнение образца вышивки «французский узелок»	Изготовление образца	
<i>Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (8 ч)</i>					
47.			Приготовление блюд из мяса	Самостоятельная работа. Поиск и изучении информации о технологиях варки на пару	
48.			Практические работы. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса. Определение качества мясных блюд.	Самостоятельная работа. Поиск информации о понятиях «бифштекс», «ромштекс», «шницель», «антрекот», «лангет», «эскалоп», «гуляш», «бефстроганов»; о технологиях хранения мяса без холодильника.	
49.			Блюда из птицы. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление.	Приготовление блюда из птицы	
50.			Практическая работа. Приготовление блюда из птицы.	Приготовление блюда из птицы	
51.			Технология приготовления первых блюд. Значение первых блюд в рационе питания. Понятие «бульон». Технология приготовления бульона	Приготовление заправочного супа.	
52.			Практическая работа. Приготовление заправочного супа.	Приготовление заправочного супа.	
53.			Самостоятельная работа. Поиск информации об истории знаменитых супов: французского лукового и буйабес, испанского гаспачо, немецкого айнтопф.	Поиск информации об истории знаменитых супов	
54.			Сладости, десерты, напитки. Виды сладостей: цукаты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека	Поиск информации о видах сладостей	
<i>Технологии растениеводства и животноводства» (6 ч)</i>					

55.			Технологии флористик. Понятие о флористике, флористическом дизайне	Поиск информации о флористике	
56.			Технология аранжировки цветочной композиции	Поиск информации о аранжировке	
57.			Комнатные растения в интерьере. Роль комнатных растений в интерьере.	Выращивание комнатных растений	
58.			Ландшафтный дизайн. Понятие «ландшафтный дизайн».	Поиск информации о ландшафтном дизайне.	
59.			Животноводство. Кормление животных	Изучение рациона домашнего животного.	
60.			Понятие о рационе. Принципы кормления домашних животных.	Составление сбалансированного рациона питания на две недели	
<i>Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» 8ч</i>					
61.			Работа над творческим проектом.	Разработка творческого проекта	
62.			Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт стоимости проекта.	Разработка творческого проекта	
63.			Разработка творческого проекта	Разработка творческого проекта	
64.			Реализация выполнения творческого проекта.	Разработка творческого проекта	
65.			Выполнение требований к готовому проекту	Разработка творческого проекта	
66.			Расчёт стоимости проекта.	Разработка творческого проекта	
67.			Защита (презентация) проекта Презентация проекта	Разработка творческого проекта	
68.			Обобщающее повторение за курс 7 класса Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	

Календарно-тематическое планирование в 8 классе

№ урока	Дата		Раздел, тема урока	Виды учебной деятельности	Примечани е
	план	факт			
«Технологии в энергетике» (12 ч)					
1.			Вводный инструктаж по охране труда. Входной контроль знаний. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология	Вводный инструктаж по охране труда. Входной контроль знаний.	
2.					
3.			Самостоятельная работа. Изучение работы домашнего	Ознакомление с технологиями	

4.			электросчётчика		
5.			Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	Ознакомление с технологиями	
6.					
7.			Понятие об электротехнике. Электрическая цепь.	Ознакомление с технологиями	
8.			Электрические проводники		
9.			Бытовые электроосветительные и	Ознакомление с технологиями	
10.			электронагревательные приборы.		
11.			Самостоятельная работа. Исследование электрического	Разработка планировки помещения	
12.			освещения в здании школы		
«Материальные технологии» (24 ч) Вариант Б: Технологии изготовления текстильных изделий					
13.			Текстильное материаловедение Классификация	Изготовление образцов	
14.			текстильных химических волокон. Способы их получения.		
15.			Практическая работа. Изучение свойств текстильных	Самостоятельная работа. Поиск информации о	
16.			материалов из химических волокон.	современных материалах лайкра, стрейч и др., области их применения	
17.			Технологические операции изготовления швейных	Ознакомление с технологическими системами	
18.			изделий Приспособления к швейной машине		
19.			Понятия «окантовывание», «кант», «косая бейка».	Изготовление образцов	
20.			Выкраивание косой бейки.		
21.			Условное и графическое изображение окантовочного	Изготовление образцов	
22.			шва с закрытыми срезами и с открытым срезом		
23.			Практическая работа. Изготовление образцов	Самостоятельная работа. Поиск информации о	
24.			машинных швов.	видах роботов; выяснение, для каких целей они созданы человеком, какими способностями обладают	
25.			Ручные швейные работы. Подшивание вручную.	Ознакомление с механизмами (передачами).	
26.			Понятие «подшивание». Подшивание вручную прямыми, косыми и крестообразными стежками.		
27.			Практическая работа. Изготовление образцов ручных	Изготовление образцов ручных швов	
28.			швов		
29.			Конструирование одежды. Понятие «поясная одежда».	Поиск информации о конструировании одежды.	
30.			Виды поясной одежды. Конструирование поясной		

			одежды. Конструкции юбок		
31.			Практическая работа. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки. Самостоятельная работа. Поиск информации о значении слова «юбка-годе»;	Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки.	
32.			конструкции этой юбки, её особенности		
33.			Моделирование одежды. Моделирование поясной	Моделирование выкройки юбки.	
34.			одежды. Модели юбок. Приёмы моделирования юбок		
35.			Практическая работа. Моделирование выкройки юбки.	Моделирование выкройки юбки.	
36.					
37.			Технологии художественной обработки ткани.	Поиск информации о вышивке атласными лентами	
38.			Вышивка атласными лентами		
39.			Практическая работа. Выполнение образца вышивки лентами. Самостоятельная работа. Поиск информации	Поиск информации об истории вышивки лентами в России и за рубежом.	
40.			об истории вышивки лентами в России и за рубежом.		
<i>Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (12 ч)</i>					
41.			Понятие «индустрия питания».	Исследование режимов работы швейной машины.	
42.					
43.			Профессии в индустрии питания.	Поиск и изучение информации об исторических типах предприятий питания в России	
44.					
45.			Технологии приготовления блюд. Технология	Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий.	
46.			приготовления изделий из пресного слоёного теста		
47.			Практическая работа. Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий.	Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий.	
48.					
49.			Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный	Поиск и изучение информации о праздничном этикете	
50.			этикет		
51.			Практическая работа. Приготовление изделий из песочного теста. Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word на торжество. Разработка меню праздничного сладкого стола. Самостоятельная работа.	Поиск информации об истории песочного печенья курабье и этикете	
52.			Поиск информации об истории песочного печенья курабье и этикете		
<i>Технологии растениеводства и животноводства» (8 ч)</i>					

53.			Понятие о биотехнологии. Биотехнология как наука и технология	Поиск информации о биотехнологии	
54.					
55.			<i>Практическая работа.</i> Изучение объекта биотехнологии (дрожжевые грибки)	Изучение объекта биотехнологии	
56.					
57.			Сферы применения биотехнологий	Изучение объекта биотехнологии	
58.					
59.			Технологии разведения животных	Изучение объекта биотехнологии	
60.					

Разработка и реализация творческого проекта (8 ч).

61.			Работа над творческим проектом.	Разработка творческого проекта	
62.			Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт стоимости проекта.	Разработка творческого проекта	
63.			Разработка творческого проекта	Разработка творческого проекта	
64.			Реализация выполнения творческого проекта.	Разработка творческого проекта	
65.			Выполнение требований к готовому проекту	Разработка творческого проекта	
66.			Расчёт стоимости проекта.	Разработка творческого проекта	
67.			Защита (презентация) проекта. Презентация проекта	Разработка творческого проекта	
68.			Обобщающее повторение за курс 8 класса Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	

Календарно-тематическое планирование в 9 классе

№ урока	Дата		Раздел, тема урока	Виды учебной деятельности	Примечание
	план	факт			
Материальные технологии 24 ч					
Вариант Б: Технологии изготовления текстильных изделий					
1.			Текстильное материаловедение Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения.	Изготовление образцов	
2.					
3.			Практическая работа. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.	Самостоятельная работа. Поиск информации о современных материалах лайкра, стрейч и др., области их применения	
4.					

5.			Технологические операции изготовления швейных изделий.	Изготовление образцов	
6.			Приспособления к швейной машине		
7.			Понятия «окантовывание», «кант», «косая бейка». Выкраивание	Изготовление образцов	
8.			косой бейки.		
9.			Условное и графическое изображение машинных швов	Изготовление образцов	
10.					
11.			Практическая работа. Изготовление образцов машинных швов.	Изготовление образцов	
12.					
13.			Ручные швейные работы. Подшивание вручную. Понятие	Изготовление образцов	
14.			«подшивание». Подшивание вручную прямыми, косыми и крестообразными стежками.		
15.			Практическая работа. Изготовление образцов ручных швов	Изготовление образцов	
16.					
17.			Конструирование одежды. Понятие «плечевая одежда». Виды	Снятие мерок и построение чертежа основы	
18.			поясной одежды. Конструирование плечевой одежды.	плечевой одежды	
19.			Практическая работа. Снятие мерок и построение чертежа	Снятие мерок и построение чертежа основы	
20.			основы плечевой одежды	плечевой одежды	
21.			Моделирование одежды. Моделирование плечевой одежды.	Моделирование выкройки плечевой одежды.	
22.					
23.			Практическая работа. Моделирование выкройки плечевой	Моделирование выкройки плечевой одежды.	
24.			одежды.		
<i>Социальные технологии 6ч</i>					
25.			Специфика социальных технологий	Поиск и изучение информации о	
26.					
27.			Социальная работа. Сфера услуг	Поиск и изучение информации о	
28.					
29.			Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети	Поиск и изучение информации о	
30.			как технология		
			Технологии в сфере средств массовой информации		
<i>Медицинские технологии 4ч</i>					
31.			Актуальные и перспективные медицинские технологии	Поиск и изучение информации о медицинских	

32.				технологиях	
33.			Генетика и геновая инженерия	Поиск и изучение информации о генетике	
34.					
Технологии в области электроники бч					
35.			Нанотехнологии	Поиск и изучение информации о нанотехнологии	
36.					
37.			Электроника	Поиск и изучение информации об электронике	
38.					
39.			Фотоника	Поиск и изучение информации о фотонике	
40.					
Закономерности технологического развития цивилизации бч					
41.			Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	Поиск и изучение информации о трансфере технологий	
42.					
43.			Современные технологии обработки материалов	Поиск и изучение информации о технологии обработки материалов	
44.					
45.			Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование	Поиск и изучение информации о техническом регулировании	
46.					
Профессиональное самоопределение бч					
47.			Современный рынок труда	Поиск и изучение информации о рынке труда	
48.					
49.			Классификация профессий	Поиск и изучение информации о классификации профессий	
50.					
51.			Профессиональные интересы, склонности и способности	Поиск и изучение информации о классификации профессий	
52.					
Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов бч					
53.			Понятие «индустрия питания».	Поиск и изучение информации об исторических типах предприятий питания	
54.					
55.			Профессии в индустрии питания.	Поиск и изучение информации об исторических типах предприятий питания	
56.					
57.			Технологии приготовления блюд. Праздничный этикет.	Поиск и изучение информации о праздничном этикете	
58.					

Технологии растениеводства и животноводства 4ч					
59.			Понятие о биотехнологии. Биотехнология как наука и технология	Практическая работа. Изучение объекта биотехнологии (дрожжевые грибки)	
60.					
61.			Технологии разведения животных	Поиск и изучение информации о разведении животных	
62.					
Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект) 6ч					
63.			Работа над творческим проектом.	Разработка творческого проекта	
64.			Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт стоимости проекта.		
65.			Реализация выполнения творческого проекта.	Разработка творческого проекта	
66.			Защита (презентация) проекта		
67.			Обобщающее повторение за курс 9 класса Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	

Календарно-тематическое планирование в 10 классе

№ урока	Дата		Раздел, тема урока	Виды учебной деятельности	Примечание
	план	факт			
Материальные технологии 24 ч					
Вариант Б: Технологии изготовления текстильных изделий					
1.			Текстильное материаловедение Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения.	Изготовление образцов	
2.					
3.			Практическая работа. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.	Самостоятельная работа. Поиск информации о современных материалах лайкра, стрейч и др., области их применения	
4.					
5.			Технологические операции изготовления швейных изделий. Приспособления к швейной машине	Изготовление образцов	
6.					
7.			Понятия «окантовывание», «кант», «косая бейка». Выкраивание косой бейки.	Изготовление образцов	
8.					
9.			Условное и графическое изображение машинных швов	Изготовление образцов	

10.					
11.			Практическая работа. Изготовление образцов машинных швов.	Изготовление образцов	
12.					
13.			Ручные швейные работы. Подшивание вручную. Понятие «подшивание». Подшивание вручную прямыми, косыми и крестообразными стежками.	Изготовление образцов	
14.					
15.			Практическая работа. Изготовление образцов ручных швов	Изготовление образцов	
16.					
17.			Конструирование одежды. Понятие «плечевая одежда». Виды поясной одежды. Конструирование плечевой одежды.	Снятие мерок и построение чертежа основы плечевой одежды	
18.					
19.			Практическая работа. Снятие мерок и построение чертежа основы плечевой одежды	Снятие мерок и построение чертежа основы плечевой одежды	
20.					
21.			Моделирование одежды. Моделирование плечевой одежды.	Моделирование выкройки плечевой одежды.	
22.					
23.			Практическая работа. Моделирование выкройки плечевой одежды.	Моделирование выкройки плечевой одежды.	
24.					
Социальные технологии 6ч					
25.			Специфика социальных технологий	Поиск и изучение информации о	
26.					
27.			Социальная работа. Сфера услуг	Поиск и изучение информации о	
28.					
29.			Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология	Поиск и изучение информации о	
30.					Технологии в сфере средств массовой информации
Медицинские технологии 4ч					
31.			Актуальные и перспективные медицинские технологии	Поиск и изучение информации о медицинских технологиях	
32.					
33.			Генетика и геновая инженерия	Поиск и изучение информации о генетике	
34.					
Технологии в области электроники 6ч					
35.			Нанотехнологии	Поиск и изучение информации о нанотехнологии	
36.					

37.			Электроника	Поиск и изучение информации об электронике	
38.					
39.			Фотоника	Поиск и изучение информации о фотонике	
40.					
Закономерности технологического развития цивилизации бч					
41.			Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	Поиск и изучение информации о трансфере технологий	
42.					
43.			Современные технологии обработки материалов	Поиск и изучение информации о технологии обработки материалов	
44.					
45.			Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование	Поиск и изучение информации о техническом регулировании	
46.					
Профессиональное самоопределение бч					
47.			Современный рынок труда	Поиск и изучение информации о рынке труда	
48.					
49.			Классификация профессий	Поиск и изучение информации о классификации профессий	
50.					
51.			Профессиональные интересы, склонности и способности	Поиск и изучение информации о классификации профессий	
52.					
Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов бч					
53.			Понятие «индустрия питания».	Поиск и изучение информации об исторических типах предприятий питания	
54.					
55.			Профессии в индустрии питания.	Поиск и изучение информации об исторических типах предприятий питания	
56.					
57.			Технологии приготовления блюд. Праздничный этикет.	Поиск и изучение информации о праздничном этикете	
58.					
Технологии растениеводства и животноводства 4ч					
59.			Понятие о биотехнологии. Биотехнология как наука и технология	Практическая работа. Изучение объекта биотехнологии (дрожжевые грибки)	
60.					
61.			Технологии разведения животных	Поиск и изучение информации о разведении животных	
62.					
Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект) бч					

63.			Работа над творческим проектом.	Разработка творческого проекта	
64.			Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт стоимости проекта.		
65.			Реализация выполнения творческого проекта.	Разработка творческого проекта	
66.			Защита (презентация) проекта		
67.			Обобщающее повторение за курс 10 класса Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
2. Печатные пособия:
3. Таблицы, карточки, иллюстрации, репродукции, картинки.
4. Технические средства обучения:
5. Компьютер (слайд-шоу, презентации, видеофильмы, видеоролики).
6. Цифровые образовательные ресурсы:
7. Информационно-справочные материалы, ориентированные на различные формы игровой, урочной, познавательной деятельности.
8. УМК «Технология. 5 класс»
9. Технология. 5 класс. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).
10. Технология. 5 класс. Электронная форма учебника (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца)
11. Технология. 5 класс. Методическое пособие (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).
12. Технология. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).
13. УМК «Технология. 6 класс»
14. Технология. 6 класс. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н.В. Синеца).
15. Технология. 6 класс. Электронная форма учебника (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца)
16. Технология. 6 класс. Методическое пособие (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).
17. Технология. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).
18. УМК «Технология. 7 класс»
19. Технология. 7 класс. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).
20. Технология. 7 класс. Электронная форма учебника (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца)
21. Технология. 7 класс. Методическое пособие (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).
22. Технология. 7 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).
23. УМК «Технология. 8—9 классы»
24. Технология. 8—9 классы. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).
25. Технология. 8—9 классы. Электронная форма учебника (авторы А. Т. Тищенко, Н. В.Синеца).
26. Технология. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).
27. Технология. 8—9 классы. Рабочая тетрадь (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).
28. Технология. 10 класс. Электронная форма учебника (авторы А. Т. Тищенко, Н. В.Синеца).