

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2024 год

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 8 от 29.03.25г.

I. Аналитическая справка о результатах деятельности МАОУ «СОШ № 24» за 2024 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» - школа, реализующая основные образовательные программы начального, основного и среднего образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам.

Адрес: 453129, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Сазонова, 16А, (3473) 25-15-88, (3473) 21-08-07

E-mail школы: srsh24@mail.ru

Сайт школы: srsh-24.ru

На 31.12.24г. в школе обучалось 636 учащихся (28 классов), в том числе в 1-4 классах - 248 чел., в 5-9 классе – 363 чел., в 10-11 классах – 25 чел.

Режим работы школы в одну смену, с 08-30.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут; перемены между уроками по 10-20 минут. В 1-м классе продолжительность урока составляет не более 35 минут в 1 четверти.

Промежуточная аттестация проходит по четвертям.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учредитель Городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

(**Постановление** администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан №1041 от 24.05.2011г.)

Ф.И.О. директораЧекмарева Галина Николаевна

Устав зарегистрирован 06.02.2025г.

Лицензия - № Л035-01198-02/00287033, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ 15.02.2012г., бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации А007-01198-02/01171029, от 12.11.2014г.

Коллективный договор зарегистрирован 06.05.22г. Рег.№ 92

Правила внутреннего трудового распорядка (приложение №1 к Коллективному договору)

Структура и штатная численность

Управленческий и учебно-вспомогательный персонал -5,5 шт. ед.

Педагогический персонал- 82,71 шт. ед.

Обслуживающий персонал – 7 шт. ед.

Итого: 95,71 шт. ед.

Штатное расписание № 1 с 01.09.24 г.

Должностные инструкцииприказ от 31.08.24г. № 250

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система управления школой определяется совокупностью управленческих институтов, связанных друг с другом:

- директор и его заместители;
- педагогический совет;
- методический совет;
- школьные методические объединения.

Неотъемлемой частью управления является позитивная роль общественной составляющей:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Совет школы;
- Совет учащихся;
- наблюдательный совет.

Администрация образовательной организации:

Чекмарева Галина Николаевна – директор школы;

Пахомова Наталья Николаевна - заместитель директора;

Васильева Елена Вячеславовна - заместитель директора;

Земцов Артем Валерьевич - заместитель директора;

Юровских Наталья Николаевна - заместитель директора.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Оперативное владение, Договор № 79-ОУ «О порядке использования имущества городского округа» от 08.04.2008г., Свидетельство о государственной регистрации права на имущество от 27.10.2011г. серия 04АБ № 627877.

Материально – техническое обеспечение

Оперативное владение, Договор № 79-ОУ «О порядке использования имущества городского округа» от 08.04.2008г., Свидетельство о государственной регистрации права на имущество от 27.10.2011г. серия 04АБ № 627877.

Материально – техническое обеспечение

С целью улучшения материально-технической базы в 2024 году было приобретено следующее:

№ п/п	Предмет договора	Сумма, руб	Источник финансирования
1.	Замена канализации	3600.00	Бюджет ГО
2.	Ремонт системы контроля (с заменой контроллера)	3 900,00	Бюджет ГО
3.	Учебники	782886,50	Бюджет РБ
4.	Принтер лазерный BrotherHL-1210W	13700.00	Иная приносящая доход деятельность
5.	Краска	89665,00	Бюджет ГО
6.	изготовление этажных планов эвакуации	42 000,00	Бюджет ГО
7.	Замена комплектующих АПС	1607,00	Бюджет ГО
8.	Лакокрасочные материалы	27465,00	Бюджет ГО
9.	Поставка учебной литературы	408	Бюджет РБ
10.	Замена блок речевого оповещения Соната КЛ-Д	7289,00	Бюджет ГО

11.	Краска	16 046,00	Бюджет ГО
12.	Дооборудование системы видеонаблюдения	169570,00	Бюджет РБ
13.	Дооборудование систем контроля доступом электромагнитными замками Детские замки	33 851,00	Бюджет РБ
14.	Ремонт в системе отопления, замена шаровых кранов на ЦО	77922,00	Бюджет ГО
15.	Детский замок (блокиратор) для окон с цилиндром и ключом	97980,00	Бюджет ГО
16.	Волейбольный мяч JogelJV-550, размер 5	22100,00	Иная приносящая доход деятельность
17.	Поставка учебной литературы	133658,80	Бюджет РБ
18.	использования базы данных - электронной системы «Простая неисключительная лицензия на использование Базы данных Электронная система «Образование»	21000,00	Иная приносящая доход деятельность
19.	Поставка учебной литературы	238399,15	Бюджет РБ
20.	Поставка товара (видеорегистратор	16800,00	Иная приносящая доход деятельность
21.	Поставка товара (жесткий диск)	13000,00	Иная приносящая доход деятельность
22.	Поставка товара (папки канц)	3998,00	Иная приносящая доход деятельность
23.	Столы обеденные, 13 шт.	136500,00	Бюджет ГО
24.	Шкафы, 3 шт	37149.45	Бюджет РБ
25.	Светильники	20705,31	Иная приносящая доход деятельность
26.	Шахматы	5164,00	Иная приносящая доход деятельность

1.5. Анализ контингента обучающихся

Обучалось учащихся	2022-2023	2023-2024	2024-2025
В начальной школе	284	262	247
В основной школе	352	354	366
В средней школе	34	24	24
Всего	669	640	637

Год	Общее количество учащихся	Количество учащихся на учете в ПДН	Количество учащихся из неполных семей	Количество учащихся из многодетны х семей	Количество учащихся из малообеспече нных семей	Количество учащихся из числа детей- сирот	Количес тво учащихс я с ограниче нными возмо жностями	Количес тво детей- инвалид ов (без статуса ОВЗ)
01.01.21г	615	2	141	107	62	7	67	2
01.01.22г	650	4	152	101	28	7	73	3

Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации, : родной язык, литературное чтение на родном языке и др.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого, часть формируемая участниками ОО</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
<i>Справочно: Количество учебных недель</i>		33		34		34		34		
<i>Справочно: Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более</i>	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Учебный план начального общего образования МАОУ "СОШ №24" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «СОШ № 24» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования (вариант 3), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно - правовой базой учебного плана МАОУ «СОШ № 24» являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках

реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Решение коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (« Родной язык и родная литература») при реализации ФОП и обновленных ФГОС общего образования» от 29 августа 2024г;
- Информационно-методическое письмо Минпросвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022г.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

-Устав МАОУ «СОШ № 24»

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 24» осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

В МАОУ "СОШ № 24" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан" языком обучения является русский язык.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

2. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предусматривает изучение предметов «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке».

При реализации данной предметной области учитываются запросы родителей (законных представителей), на основании которых формируются группы по изучению родного татарского языка, родного башкирского языка и родного русского языка (п.1,4,6 ч.2 ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план обеспечивает преподавание и изучение «Государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан» на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет «Иностранный язык». В качестве иностранного языка в МАОУ «СОШ № 24» изучается английский язык. Данный предмет изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю

4. Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

5. Предметная область **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в виде модуля на уроках учебного предмета «Окружающий мир».

6. Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** и включает в себя шесть модулей. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в учебный план в IV классе (1 час в неделю). В соответствии с "Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики") в 3 классе родители (законные представители) на основе заявлений выбирают для изучения один из шести модулей.

7. Предметная область **«Искусство»** в 1-4 классах представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в обязательной части изучаются по 0,5 часа в неделю, оставшаяся часть по 0,5 часа изучается в рамках внеурочной деятельности и входит в обязательную часть плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности «Искусство иллюстрации» и «Хоровое пение»)

8. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)». Предмет «Труд (технология)» в каждом классе изучается в объеме 1 часа в неделю.

9. Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» в 1-3 классах представлен в обязательной части учебного плана в объеме 2 часов в неделю и в объеме 1 часа в неделю в 4 классе и дополняется 1 часом физической культуры в рамках внеурочной деятельности. Третий час физкультуры за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык» при наполняемости класса 25 человек и более,
- предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» при наполняемости класса 25 человек и более,
- предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в зависимости от выбора языка.

Для реализации краеведческой направленности в учебном плане для 1-4 классах знакомство с культурой и историей Башкортостана происходит интегрировано в рамках следующих предметов: «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)». Объем краеведческого материала при изучении этих предметов составляет не менее 20 % от общего объема изучаемого материала. По остальным предметам реализация регионального компонента осуществляется путём включения в урок материала, отражающего региональные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, с 1-4 класс отсутствует в учебном плане.

Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы соответствует 80 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Оставшиеся 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования выделены на часы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ № 24».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 24». План внеурочной деятельности определяет формы организации объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения).

В учебном процессе в начальной школе реализуется внеурочная деятельность по направлениям деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность,

информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»).

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта и т.д.).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МАОУ «СОШ № 24» и с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, установлении их форм, периодичности и порядка». Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации, формы проведения разрабатываются учителями начальных классов, учителями-предметниками, рассматриваются на заседаниях методических объединений.

Основные формы промежуточной аттестации во 2-4 классах:

Учебный предмет	Формы проведения аттестации
Русский язык	диктант
Литературное чтение	работа с текстом/тест
Родной язык	тест
Государственный (башкирский) язык республики Российской Федерации	контрольная работа/ работа с текстом
Литературное чтение на родном языке	работа с текстом/тест
Иностранный язык	контрольная работа
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тест
Музыка	тест
Изобразительное искусство	творческая работа/тест
Труд (технология)	творческая работа/тест
Физическая культура	тест /сдача нормативов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образованияМуниципального автономного общеобразовательного учреждения«Средняя общеобразовательная школа № 24»
(на 24-25 год для 5-9 классов)

Обязатель- ные предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Количество часов в неделю/год														Всего за 5- 9 классы				
			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс						
			Кол-во часов в неделю	Кол- во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за 5 лет			
			Фоп	ОО	ОО	ФО П	ОО	ОО	ФО П	ОО	ОО	ФО П	ОО	ОО	ФО П	ОО	ОО	Фоп	ОО	Фоп	ОО
Обязательная часть																					
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	170	5	5	204	4	4	136	3	3	102	3	3	102	20	20	680	680
	Литература		3	3	102	3	3	102	2	2	68	2	2	68	3	3	102	13	13	442	442
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственн ый (башкирский) язык Республики Башкортостан		2	2	68	2	2	68	2	2	68	2	2	68	1	2	51	9	10	306	340
	Родная литература			1	34		1	34		1	34		1	34		17			4		136
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	102	3	3	102	3	3	102	3	3	102	3	3	102	15	15	510	510
Математика и информатика	Математика		5	5	170	5	5	170										10	10	340	340
		Алгебра							3	3	102	3	3	102	3	3	102	9	9	306	306
		Геометрия							2	2	68	2	2	68	2	2	68	6	6	204	204
		Вероятност ь и статистика							1	1	34	1	1	34	1	1	34	3	3	102	102
	Информатика								1	1	34	1	1	34	1	1	34	3	3	102	102
Общественн о-научные предметы	История	История России	2			2	2	45			45			45			45	10	9	340	340
		Всеобщая история		2	68			23	2	2	23	2	2	23	2	2	23		1		
	Обществознан ие			-		1	1	34	1	1	34	1	1	34	1	1	34	4	4	136	136
	География		1	1	34	1	1	34	2	2	68	2	2	68	2	2	68	8	8	272	272
Естественно- научные	Физика								2	2	68	2	2	68	3	3	102	7	7	238	238
	Химия											2	2	68	2	2	68	4	4	136	136

В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МАОУ "СОШ № 24" определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план ООО МАОУ «СОШ № 24» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 31 ноября 2022 г. № 993» Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования» (Вариант учебного плана № 4);
- Приказа Минпросвещения РФ от 1 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства Просвещения РФ от 22.0.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)»;
- Методическими рекомендациями по разработке учебных планов в Республике Башкортостан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан (Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 23 апреля 2023 года);
- Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 24”.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
--------------------	------------------

Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика").

- "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Модуль «Введение в Новейшую историю» в курсе «История России» изучается в 9 классе в объеме 14 часов за счет часов внеурочной деятельности (0,5ч в неделю).

Изучение предмета «Физика» начинается с 7 класса, а предметов «Химия» и «ОБЗР» с 8 класса. На изучение предметной области «Родной язык и литература» переданы следующие часы:

На изучение предметной области «Родной язык и литература» в 5-7 классах передан 1 час с предмета «Технология», в 8-9 классах – 0,5 часа. Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах в обязательной части учебного плана изучается по 1 часу в неделю. Оставшаяся часть в объеме 1 часа в 5-7 классах изучается в рамках внеурочной деятельности. В 8-9 классах предмет «Технология» в обязательной части учебного плана изучается по 0,5 часа в неделю. Оставшаяся часть в объеме 0,5 часа в 8-9 классах изучается в рамках внеурочной деятельности.

В 8 классе предмет «Музыка» изучается в объеме 0,5 часа в неделю, оставшаяся часть в объеме 0,5 часа изучается в рамках внеурочной деятельности.

В 9 классе предмет «Физическая культура» изучается в объеме 1,5 часа, оставшаяся часть в объеме 0,5 часа изучается в рамках внеурочной деятельности.

В качестве «Иностранного языка» изучается английский язык.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том

числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СОШ № 24» перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) выбирают для изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» язык народов Российской Федерации – русский, башкирский, иллитатарский, а также язык из числа государственных языков республик Российской Федерации – башкирский.

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Труд (технология)» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков с 5 по 9 классы;
- предметы «Родной язык» и «Родная литература» деление классов на группы по изучению родных языков;
- предметы «Иностранный язык (английский)», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Информатика» деление классов на группы с 5 по 9 классы при наполняемости классов 25 и более человек.

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ № 24».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МАОУ «СОШ № 24» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры».

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. В МАОУ "СОШ № 24" общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5 (дневной учебной неделе составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9-ых классах организованы в одну смену. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой аудиторной нагрузки в течение дня в V-VI классах не более 6 уроков, VII -IX классах составляет не более 7 уроков (при пятидневной учебной неделе).

Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классах - 3,5 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв, продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируется на дни наименьшей нагрузки.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и

**Учебный план
среднего общего образования
(24-26 уч.год)
естественно-научный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Учебный курс, модуль	Уровень	часы в неделю				часы в год				Уровень СОО			
				10 класс		11 класс		10 класс		11 класс		В неделю		За 2 года	
				ФОП	ОО	ФОП	ОО	ФОП	ОО	ФОП	ОО	ФОП	ОО	ФОП	ОО
Русский язык и литература	Русский язык		Базовый	2	2	2	2	68	68	68	68	4	4	136	136
	Литература		Базовый	3	3	3	3	102	102	102	102	6	6	136	204
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		Базовый	2	2	2	2	68	68	68	68	4	4	136	136
	Родная литература		Базовый	1	1	1	1	34	34	34	34	2	2	68	68
Иностранные языки	Иностранный язык		Базовый	3	3	3	3	102	102	102	102	6	6	204	204
Математика и информатика	Математика	"Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика"	Базовый	5	5	5	5	170	170	170	170	5	5	340	340
	Информатика		Базовый	1	1	1	1	34	34	34	34	2	2	68	68
Естественно-научные предметы	Физика		Базовый	2	2	2	2	68	68	68	68	4	4	136	136
	Химия		Углубл.	3	3	3	3	102	102	102	102	6	6	204	204
	Биология		Углубл.	3	3	3	3	102	102	102	102	6	6	204	204
Общественно-научные предметы	История		Базовый	2	2	2	2	68	68	68	68	4	4	136	136
	Обществознание		Базовый	2	2	2	2	68	68	68	68	4	4	136	136
	География		Базовый	1	1	1	1	34	34	34	34	2	2	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Базовый	1	1	1	1	34	34	34	34	2	2	68	68
Физическая культура	Физическая культура		Базовый	2	1	2	2	68	34	68	68	4	3	136	102
	Индивидуальный проект			1	1	0	0	34	34	0	0	1	1	34	34

	Итого:			34	33	34	34	1156	1122	1156	1156	68	67	2312	2278
Часть формируемая участниками образовательных отношений				0	1	0	0	0	34	0	0	0	1	0	34
Биотехнология				0	1	0	0	0	34	0	0	0	1	0	34
Физическая химия									0		0				0
									0		0				0
									0		0				0
Всего часов:				34	34	34	34	1156	1156	1156	1156	68	68	2312	2312
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10, 11 классах				34	34	34	34	1156	1156	1156	1156	68	68	2312	2312
Внеурочная деятельность															
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности			Формы внеурочной деятельности	Классы											
				10 класс						11 класс					
Физическая культура				1											
ОБЗР				1											

Учебный план
 среднего общего образования
 (24-26 уч.год)
 социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Учебный курс, модуль	Уровень	часы в неделю				часы в год				Уровень СОО			
				10 класс		11 класс		10 класс		11 класс		В неделю		За 2 года	
				ФОР	ОО	ФОР	ОО	ФОР	ОО	ФОР	ОО	ФОР	ОО	ФОР	ОО
Русский язык и литература	Русский язык		Базовый	2	2	2	2	68	68	68	68	4	4	136	136
	Литература		Базовый	3	3	3	3	102	102	102	102	6	6	204	204
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		Базовый	2	2	2	2	68	68	68	68	4	4	136	136
	Родная литература		Базовый	1	1	1	1	34	34	34	34	2	2	68	68
Иностранные языки	Иностранный язык		Базовый	3	3	3	3	102	102	102	102	6	6	204	204
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа, "Геометрия", "Вероятность и статистика"	Углубленный	8	8	8	8	272	272	272	272	16	16	544	544
	Информатика		Базовый	1	1	1	1	34	34	34	34	2	2	68	68
Естественные науки	Физика		Базовый	2	2	2	2	68	68	68	68	4	4	136	136
	Химия		Базовый	1	1	1	1	34	34	34	34	2	2	68	68
	Биология		Базовый	1	1	1	1	34	34	34	34	2	2	68	68
Общественные науки	История		Базовый	2	2	2	2	68	68	68	68	4	4	136	136
	Обществознание		Углубленный	4	4	4	4	136	136	136	136	8	8	272	272
	География		Базовый	1	1	1	1	34	34	34	34	2	2	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		Базовый	1	1	2	2	34	34	68	68	3	3	102	102
Физическая культура	Основы безопасности и защиты Родины		Базовый	1	1	1	1	34	34	34	34	2	2	68	68
	Индивидуальный проект			1	1	0	0	34	34	0	0	1	1	34	34
	Итого			34	34	34	34	1156	1156	1156	1156	68	68	2312	2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего часов:				34	34	34	34	1156	1156	1156	1156	68	68	2312	2312
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10, 11 классах				34	34	34	34	1156	1156	1156	1156	68	68	2312	2312

Внеурочная деятельность			
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы	
		10 класс	11 класс
Физическая культура		1	
ОБЗР		1	

Учебный план среднего общего образования МАОУ «СОШ № 24» (далее – Учебный план СОО) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Учебный план СОО обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план СОО фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, а также распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана СОО определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана СОО, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на введение специально разработанные учебные курсы, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные и другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г. № 1014.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 1 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з;
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года);
- ☒ решения заседания коллегии Министерства образования РБ от 24 апреля 2023 года.
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 24”.

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования – 2 года, не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план состоит из обязательной части (13 обязательных предметов и не менее 2 предметов на углубленном уровне (из соответствующей профилю предметной области)) и части, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору учащихся, родителей (законных представителей)).

Учебный план МАОУ «СОШ № 24» обеспечивает изучение государственного языка Российской Федерации, а также изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами [СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#) и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Федеральным учебным планом.

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В Учебном плане СОО в полном объеме представлены предметные области обязательной части Федерального учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

МАОУ «СОШ № 24» обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: социально-экономического и естественно-научного.

Учебный план СОО предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне в соответствии с профилем обучения:

Предметная область	Учебный предмет	Профиль	
		Естественно-научный	Социально-экономический
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	Базовый
	Литература	Базовый	Базовый
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык Республики Башкортостан	Базовый	Базовый
	Родная литература	Базовый	Базовый
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	Базовый
	Второй иностранный язык		
Общественно-научные предметы	История	Базовый	Базовый
	Обществознание	Базовый	Углубленный
	География	Базовый	Базовый
Математика и	Математика	Базовый	Углубленный

информатика	Информатика	Базовый	Базовый
Естественно-научные предметы	Физика	Базовый	Базовый
	Химия	Углубленный	Базовый
	Биология	Углубленный	Базовый
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	Базовый
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	Базовый
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

В 10 классе в естественно-научном профиле предмет «Физическая культура» изучается в объеме 1 часа, 1 час передан на курс по выбору «Биотехнология». Оставшаяся часть в объеме 1 часа изучается в рамках внеурочной деятельности.

Модуль ОБЗР для юношей и девушек в 10 классе дополнительно в объеме 1 часа изучается за счет часов внеурочной деятельности.

В Учебный план СОО включены дополнительные элективные курсы по выбору учащихся, родителей (законных представителей), предлагаемые школой в соответствии с ее спецификой и возможностями.

естественно-научный профиль			социально-экономический профиль		
Курсы по выбору	Биотехнология	ЭК	Курсы по выбору	---	---
	Физическая химия	ЭК		--	--

В Учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю).

Соотношение частей обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений

Профиль	Классы	Недельная нагрузка	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Внеурочная деятельность	Программа воспитания	% на обязательную часть	% на часть, формируемую участниками образовательных отношений +внеурочная деятельность +программа воспитания
Естественно-научный	10	34	33	1	10	11	60,00	40,00
	11	34	34	0	10	12	60,71	39,29
Социально-экономический	10	34	34	0	10	12	60,71	39,29
	11	34	34	0	10	12	60,71	39,29

Учебный план СОО реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в первую смену. Наполняемость классов: до 25 человек. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 недели.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом “Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся”.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах подразделяется на полугодовую и годовую аттестацию.

Основные формы промежуточной аттестации по классам:

Учебные предметы	класс	
	10	11
Русский язык	Контрольная работа	
Литература	Тест	
Родной язык	Тест	
Родная литература	Тест	
Иностранный язык	Тест	
Математика	Контрольная работа	
Информатика	Тест	
История	Тест	
Обществознание	Тест	
География	Тест	
Физика	Тест	
Химия	Тест	
Биология	Тест	
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	
Физическая культура	Тест /Сдача нормативов	
Биотехнология	Тест	
Физическая химия	Тест	

Начало занятий – 08.30. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1,4,5,6,7-го урока, 20 минут – после 2,3 урока.

Предельная недельная нагрузка по СанПин 2.4.3648-20 при пятидневной учебной неделе в 10-11 классах – 34 часа.

Для профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки по рекомендуемым Санитарным правилам и нормами СП 2.4.3648-20 [“Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”](#).

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек по учебному предмету «Информатика», «Иностранный язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»; при изучении «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

3. Кадровый состав образовательной организации

	Всего	% к общему числу
Образование: высшее	48	92,30
Образование: СПО	4	7,7
Квалификационные категории: высшая	27	51,9
первая	10	19,2
Не имеют категории	15	28,8
почетные звания	13	25
Молодые специалисты	5	9,6

Итого 71,2 % имеют квалифицированную категорию. Молодые специалисты: 5 человека – 9,6%.

Высшее образование имеют - 48 человек - 92,3 %.

В штате имеется специалист по охране труда.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость (%)	100	100	100	99,9	98
качество (%)	55	52	45,5	46,6	48,5

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Прибыло (человек)	Выбыло (человек)	Аттестовано за год	Н/А по уважительной причине	Закончили год на "5"	% закончивших на "5"	Закончили год на "4" и "5"	% закончивших на "4" и "5"	Закончили год с одной "3"	% закончивших с одной "3"	Закончили год с двумя "3"	% закончивших с двумя "3"	Закончили год с одной "2"	% закончивших с одной "2"	Закончили год с двумя и более "2"	% закончивших год с двумя и более "2"	Количество Н/А	% успеваемости	% качества
1	2	60	59	4	5				----		----		----		----		----		----	----	----	----
2	3	73	73	6	6	73	0	9	12,33	40	54,79	2	2,74	1	1,37	0	0,00	0	0,00	0	100,00	67,12
3	2	59	59	1	1	59	0	8	13,56	29	49,15	2	3,39	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	62,71
4	3	70	70	2	2	70	0	8	11,43	35	50,00	2	2,86	1	1,43	0	0,00	0	0,00	0	100,00	61,43
1-4	10	262	261	13	14	202	0	25	12,38	104	51,49	6	2,97	2	0,99	0	0,00	0	0,00	0	100,00	63,86
5	4	73	73	1	1	73	0	3	4,11	30	41,10	3	4,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	45,21
6	3	58	58	2	2	58	0	1	1,72	22	37,93	2	3,45	1	1,72	0	0,00	0	0,00	0	100,00	39,66
7	4	84	82	2	4	82	0	2	2,44	31	37,80	3	3,66	1	1,22	0	0,00	0	0,00	0	100,00	40,24
8	3	73	72	3	4	72	0	1	1,39	27	37,50	2	2,78	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	38,89
9	3	66	69	5	2	69	0	3	4,35	13	18,84	3	4,35	2	2,90	1	1,45	1 1	15,94	0	82,61	23,19
5-9	17	354	354	11	11	354	0	10	2,82	123	34,75	13	3,67	4	1,13	1	0,28	1 1	3,11	0	96,61	37,57
10	1	12	11	0	1	11	0	3	27,27	5	45,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	72,73
11	1	12	12	0	0	12	0	4	33,33	7	58,33	1	8,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	91,67
10-11	2	24	23	0	1	23	0	7	30,43	12	52,17	1	4,35	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	100,00	82,61
1-11	29	640	638	24	26	579	0	42	7,25	239	41,28	20	3,45	9	1,55	1	0,17	1 1	1,90	0	97,93	48,53

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2023-2024 уч. году итоговую аттестацию в МАОУ «СОШ № 24» проходили 69 выпускников 9-х и 12 выпускника 11 класса. 12 выпускников 9 классов оставлены на осень. **Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

58 выпускников 9-х классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 11 выпускников в форме ГВЭ.

Показатель качества знаний учащихся по **русскому языку** по сравнению с 2022-2023 учебным годом понизился на 14%.

Год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	72,2%	59,46%	80,43%	59%	45%

Средняя оценка за экзамен – 4,1, что на 0,7 выше результата предыдущего года. На экзамене 35 выпускников (59,3%) подтвердили годовую оценку, 17 выпускников (28,8%) получили оценку выше годовой, 4 человека (6,8%) - понизили.

Качество экзамена по **математике** по сравнению с 2022-2023 годом повысилось на 0,8%.

Год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	74%	32,4%	36,96%	44,1%	44,9%

Средняя оценка за экзамен здесь 3,63, что на 0,14 выше, чем в 2022-2023 году. Подтвердили годовую оценку 22 выпускника (38,6%), получили оценку выше годовой 21 выпускник (36,8%) и 14 человек (24,6%) на экзамене получили оценку ниже годовой.

Успеваемость по русскому языку составила 85,5%, по математике - 82,6%, что значительно ниже результатов прошлого учебного года.

Результаты экзаменов по выбору таковы:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	качество	успеваемость	Средняя оценка	подтвердили	понизили	повысили
1	Литература	3	1	0	2	0	33,3	100	3,6	1	2	0
2	биология	10	1	6	3	0	70	100	3,8	7	2	1
3	Информатика	33	2	4	22	5	37,14	84,85	3	15	17	1
4	физика	4	0	1	3	0	25	100	3,25	2	2	0
5	история	1	0	0	1	0	0	100	3	0	1	0
6	Обществознание	46	1	15	21	9	35	80	3,17	20	21	3
7	химия	5	3	1	1	0	80	100	4,4	3	2	0
8	география	11	1	2	4	4	27	63,6	3,18	5	6	0
9	иностранн ые языки	3	1	1	1	0	67	100	4	2	1	0

В целом по результатам аттестации знаний выпускников при успеваемости 82,6% (95,6% – в прошлом году), качество составило 27,5%, что на 1,9% ниже результата прошлого года.

На «отлично» не прошел итоговую аттестацию ни один выпускник, на «хорошо» и «отлично» 19 выпускников (27,5%). В прошлом году – 29,4%.

Три выпускника получили аттестат с отличием.

В целом можно отметить низкий уровень подготовки к экзаменам по математике, информатике, географии, обществознанию. Это требует более детального анализа и принятия соответствующих мер по повышению качества подготовки выпускников.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2023-2024 уч. году государственную итоговую аттестацию проходили 12 выпускников 11 класса.

Из 12 выпускников 11 класса ни один не ограничился сдачей только обязательных экзаменов. 7 выпускников (58%) сдавали два экзамена по выбору, один экзамен выбрали 5 человек (42%).

Результаты ЕГЭ за 2023-2024 учебный год

Русский язык	12	89	72	52	0	2
Математика (профильный уровень)	3	74	61,3	40	0	0
Математика (база)	9		4,22		0	
Обществознание	9	85	64	28	1	2
Литература	0	0	0	0	0	0
Химия	3	71	58,6	48	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Биология	2	75	65	55	0	0
Английский язык	2	78	74	70	0	0
Информатика	1	40	40	40	0	0
История	3	78	49	32	0	0
География	0	0	0	0	0	0

ЕГЭ по русскому языку сдан успешно всеми выпускниками. Минимальный балл (526), полученный по этому предмету, максимальный- 89 (такой же, как и в прошлом году).Средний балл – 72 - самый высокий результат за последние 5 лет.

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл
Русский язык	85	63	86	69	87	67	89	61	89	72

На экзамене по математике **профильного уровня** 1 выпускник не преодолел установленный минимальный порог, поэтому он пересдавал математику на базовом уровне. Минимальный балл по **профильной математике** – 40 баллов, максимальный- 74. (максимальный балл выше прошлого года на 12 баллов, но средний балл – самый низкий за последние 5 лет).

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл
Математика	80	58	80	63	72	58	66	44	74	40

Обществознание сдавали в этом году 9 выпускников (75%).Минимальный балл по предмету (из прошедших порог) – 52.Максимальный балл 85, средний балл 52, что на 2 балла ниже результатов 2022-2023 года. Не преодолел порог– 1 человек.

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл
Обществознание	79	54	74	57	78	60	81	54	85	52

Экзамен по **истории** сдавали три выпускника. И максимальный балл и средний выше, чем в прошлом году.

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл	Макс балл	Сред балл
История	88	71	72	57	78	72	74	40	78	49

Экзамен по **биологии** сдавали 2 выпускника. Максимальный балл и средний балл по биологии выше, чем в прошлом году.

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Макс балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
Биология	78	52	65	55	68	49	72	42	75	65

Химию сдавали 3 выпускника. Максимальный 71 (как и в прошлом году), средний балл -58,6. Средний балл выше на 6,6 балла.

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
Химия	95	51	76	57	95	51	71	52	71	58,6

Экзамен по **физикене** сдавали.

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Не сдавали		Макс балл	Средн балл	Не сдавали	
Физика	30	30	48	44	46	46			53	36		

Экзамен по **информатике** сдавал 1 выпускник. Максимальный балл равен прошлому году, средний балл выше прошлогодних результатов на 6 баллов.

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл	Макс балл	Средн балл
Информатика	79	44	88	73	80	46	40	34	40	40

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о повышении качественной подготовки учащихся к ГИА. По всем предметам идет повышение и среднего балла за экзамен и максимального.

Поступаемость в ВУЗы в этом учебном году составила 83,3%. Это самый высокий показатель за последние 5 лет.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Поступаемость в ВУЗы	76%	82,6%	57%	50%	83,3%

В целом, можно считать, что результаты ЕГЭ отражают реальный уровень знаний выпускников средней школы.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Результаты ВПР 2024 года
4 классы

Предмет	Класс	Всего учащихся	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие в ВПР, %	Средняя отметка за предыдущую четверть	Средняя отметка за ВПР	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость ВПР %	Качество знаний ВПР %	Подтвердили	%	Повысили	%	Понизили	%
Русский язык	4а	28	25	89,28	4	4	6	24,0	11	44,0	6	24,0	2	8,00	92,0	68,0	22	88,0	1	4,00	2	8%
	4б	29	26	89,65	3,65	3,61	2	7,69	13	50,0	10	38,46	1	3,84	96,15	57,69	23	88,46	1	3,84	2	7,69
ИТОГО		57	51	89,46			8	15,84	24	47,0	16	31,23	3	5,92	94,07	62,84	45	88,23	2	3,92	4	7,84
Математика	4а	28	25	89,28	4	4	7	28%	11	44%	7	28%	0	0	100	72%	22	88%	2	8%	1	4%
	4б	29	29	100	3,72	3,75	5	17,24	12	41,37	12	41,37	0	0	100	58,62	26	89,65	2	6,89	1	3,44
ИТОГО		57	54	94,64			12	22,22	23	42,59	19	35,18	0	0	100	65,31	48	88,88	4	7,40	2	3,70
Окружающий мир	4а	28	27	96	4	4	9	33%	14	52%	4	15%	0	0	100	85%	25	93%	1	4%	1	4%
	4б	29	29	100	4,10	4,10	6	20,68	20	68,96	3	10,34	0	0	100	89,66	25	86,2	2	6,89	2	6,89
ИТОГО		57	56	98			15	26,78	34	62,96	7	12,50	0	0	100	87,33	50	92,59	3	5,35	3	5,35

Результаты ВПР 5-8 классов 2024 год

№ п.п	Предмет	Класс	К-во выполнивших работу	2	%	3	%	4	%	5	%	Понизили оценку	%	Подтвердили оценку	%	Повысили оценку	%	Качество %	Успеваемость %
1.	Русский язык	5	53	5	9,43	24	45,28	22	41,51	2	3,77	9	16,98	44	83,02	0	0	45,3	90,6
2.	Математика	5	57	5	8,77	25	43,86	23	40,35	4	7,02	10	17,54	47	82,46	0	0	47,36	91,2
3.	Биология	5	57	0	0	23	40,35	24	42,11	10	17,54	3	5,26	53	92,98	1	1,75	59,64	100
4.	История	5	54	0	0	22	40,74	28	51,85	4	7,41	3	5,56	48	88,89	3	5,56	59,25	100
5.	Русский язык	6	43	4	9,3	25	58,14	13	30,23	1	2,33	7	16,28	36	83,72	0	0	32,55	90,69
6.	Математика	6	43	1	2,33	28	60,12	14	32,56	0	0	6	13,95	35	81,4	2	4,65	32,55	97,67
7.	География	6	25	0	0	6	24	15	60	4	16	6	24	17	68	2	8	76	100
8.	Биология	6	21	0	0	13	61,9	7	33,3	1	4,76	3	14,2	18	85,7	0	0	38,0	100

									3				9		1			9	
9.	Обществозна ние	6	25	0	0	12	4,8	11	44	2	8	4	16	21	84	0	0	52	100
10.	История	6	23	0	0	11	47,8 8	12	52,1 7	0	0	2	8,7	16	82,6 1	2	8,7	52,1 7	100
11.	Русский язык	7	64	8	12,5	21	32,8 1	27	42,1 9	8	12,5	12	18,7 5	50	78,1 3	2	3,13	54,6 8	87,5
12.	Математика	7	66	1	1,52	35	53,0 3	29	43,9 4	1	1,52	2	3,03	64	96,9 7	0	0	45,4 5	98.4 8
13.	Физика	7	22	0	0	15	68,1 8	5	22,7 3	2	9,09	1	4,55	21	95,4 5	0	0	31,8 1	100
14	Биология	7	45	1	2,22	15	33,3 3	23	51,1 1	6	13,3 3	5	11,1 1	39	86,6 7	1	2,22	64,4 4	97,7 7
15	География	7	19	0	0	12	63,1 6	7	36,8 4	0	0	7	36,8 4	12	63,1 6	0	0	36,8 4	100
16	Обществозна ние	7	25	0	0	16	64	9	36	0	0	1	4	24	96	0	0	36	100
17	История	7	25	1	4	8	32	16	64	0	0	3	12	21	84	1	4	64	96
18	Русский язык	8	54	6	11,1 1	20	37,0 4	26	48,1 5	2	3,7	11	20,3 7	38	70,3 7	5,9	9,26	51,8 5	88,8 8
19	Математика	8	54	2	37	26	48,1 5	25	46,3	1	1,85	4	7,41	50	92,5 9	0	0	48,1 5	96,2 9
20	История	8	23	0	0	11	47,8 3	12	52,1 7	0	0	1	4,35	21	91,3	1	4,35	52,1 7	100
21	География	8	23	1	4,35	8	34,7 8	13	56,5 2	1	4,35	3	13,0 4	19	82,6 1	1	4,35	60,8 6	95,6 5
22	Физика	8	27	0	0	10	37,0 4	12	44,4 4	5	18,5 2	2	7,41	25	92,5 9	0	0	62,9 6	100
23	Биология	8	28	0	0	18	64,2 9	10	35,7 1	0	0	5	17,8 6	23	82,1 4	0	0	35,7 1	100

Результаты ВПР 11 классов 2024 года

№ п.п	Предмет	Клас с	К- во вып ол няв ших рабо ту	2	%	3	%	4	%	5	%	Пон изи ли оце нку	%	Под тве рди ли оце нку	%	Пов ыси ли оце нку	%	Кач еств о %	Усп евае мос ть %
1.	Физика	11	10	0	0	0	0	10	100	0	0	2	20	8	80	0	0	100	100
2.	Химия	11	3	0	0	0	0	2	66,6 7	1	33,3 3	0	0	1	33,3 3	2	66,6 7	100	100
3.	География	11	8	0	0	0	0	4	50	4	50	3	37,5	4	50	1	12,5	100	100
4.	История	11	12	0	0	0	0	6	50	6	50	6	50	6	50	0	0	100	100

4.5. Сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах за 2024год

№ п/п	Наименование органа, осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
1.	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	Соблюдение законодательства в сфере образования	24-04-2024	обнаружены сведения о следующих действиях (бездействии): по состоянию на 21.03.2024 на официальном сайте отсутствуют сведения, установленные: п.28 приказа Минпросвещения России №232, Рособнадзора №551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в части публикации информации на официальных сайтах образовательных организаций о порядке проведения итогового собеседования, ГИА: - о датах проведения итогового собеседования, порядке проведения и порядке проверки итогового собеседования - не позднее чем за месяц до основной даты проведения итогового собеседования; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования, не позднее чем за месяц до основной даты проведения итогового собеседования.	устранено в указанный срок

2.	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования	03.05.2025	обнаружены сведения о следующих действиях (бездействии): по состоянию на 21.03.2024 на официальном сайте отсутствуют сведения, установленные: пп. 2 п. 46 приказа Минпросвещения России №233, Рособрнадзора №552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам средне обще образования», в части размещения на официальных сайтах образовательных организаций информации: - о датах проведения итогового сочинения (изложения), порядке проведения и порядке проверки итогового сочинения (изложения), сроках и местах регистрации - не позднее чем за месяц до основной даты проведения итогового сочинения (изложения); - о сроках проведения экзаменов, сроках и местах подачи заявлений об участии в экзаменах и заявлений об участии в ЕГЭ, местах регистрации на сдачу ЕГЭ для участников ЕГЭ - не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявлений об участии в экзаменах, заявлений об участии в ЕГЭ; - о сроках, местах и порядке	Устранено в указанный срок
----	---	--	------------	---	-------------------------------

				информирования о результатах итогового сочинения (изложения), экзаменов - не позднее чем за месяц до основной даты проведения итогового сочинения (изложения), начала проведения экзаменов.	
3.	Управление Роспотребнадзора по Республике Башкортостан	Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)	11-06-2024	Нарушений нет	
4.	Управление Роспотребнадзора по Республике Башкортостан	Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)	16.10.2024-25.10.2024	Профилактический визит проведен, разъяснения требования, выдано предписание от 25.10.2024	срок устранения до 01.09.2025. нарушения устранены
5.	Управление Роспотребнадзора по Республике Башкортостан	Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)	23.10.2024-05.11.2024	На пищеблоке полы в моечной кухонной и столовой посуды, в цехе сырой продукции имеют повреждения, в виде отхождения плит, что не позволяет проведение качественной влажной уборки с применением моющих и дезинфицирующих средств – 2.16 СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.	срок отчета об устранении 01.09.2025 г. нарушение устранено

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика.

В 2023-2024 учебном году коллектив обобщил работу над единой методической темой «Профессиональный рост педагога как условие повышения качества образования и мотивации учащихся». В 2024-2025 учебном году школа начала работать над темой «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС, ФОПНОО, ООО, СОО»

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Росту профессионального мастерства способствует разработанная в школе система мер по совершенствованию профессиональной подготовки учителей в школе и вне ее.

Изучен уровень профессиональных потребностей учителей путем анкетирования и индивидуальных бесед. Были обновлены информационные карты о работе учителей. Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в школе - обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования.

На основе полученных данных была разработана система мер, включающих блоки:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, городского центра повышения квалификации;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали: школьные и методические объединения учителей; семинары-практикумы для учителей при ИМЦ; методические семинары; конкурсы профессионального мастерства; взаимопосещения уроков.

Диагностика особенностей учительского коллектива, проводимая в начале учебного года по разным направлениям деятельности показала, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя.

В течение года проводился мониторинг прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
	48	
Образование: высшее	43	90
Образование: СПО	5	10
Квалификационные категории: высшая	27	56
первая	16	46
Не имеют категории	5	10
почетные звания	12	27
Молодые специалисты	3	6
прошедшие курсы повышения квалификации за 2023-2024	25	56

Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию, связано с приходом в коллектив молодых специалистов и специалистов, работающих с детьми с РАС. (пройдут аттестацию в ближайшее время)

В школе работает 3 молодых специалистов.

В школе ведется работа с молодыми специалистами – Артемьева А.Л., Давлетшин С.Р., Арсланова Г.Ф. Выявлены профессиональные затруднения молодых специалистов, работа велась в соответствии с планом. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей в школе организована система НАСТАВНИЧЕСТВА. Молодые педагоги быстро

включились в работу с одаренными детьми: имеют хорошие результаты в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В школе согласно приказу функционирует 10 методических объединений.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителям.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Педагоги школы представляли опыт своей работы на заседаниях ШМО и ГМО.

Результативность
деятельности методических объединений
МАОУ СОШ №24» за 2023-2024 уч.г.

№ п.п	ШМО	Олимпиады						НПК			Конк урсы	Участи е педагог ов	Пуб лик аци и	ито го
		ВсОШ МЭ	ВсОШ РЭ	КГ МЭ	КГ РЭ	Перечн евые	Альте рнати вные	МЭ	РЭ	Переч невые				
1	Филологическ их дисциплин	3	0	0	0	0	0	0	3	0	8	1	1	16
2	Физики, математики, информатики	0	0	4	0	1	46	1	0	0	0	0	2	54
3	Естественно- научных дисциплин	3	0	3	0	3	45	2	0	2	1	0	0	59
4	Истории	4	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16
5	Иностранных языков	1	0	2	1	10	62	1	3	0	1	1	1	83
6	Художественно- эстетических дисциплин	0	0	0	3	0	0	0	0	0	15	1	0	19
7	Начальных классов	1	0	13	2	24	39	2	2	0	8	0	1	92
8	Физической культуры	0	0	7	1	0	0	0	0	0	1	0	0	9
9	Социально- психологическо е	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	7	16
1	Итого	12	1	39	7	38	192	6	8	2	39	7	13	

При учитывании всех показателей, самым результативным ШМО в 2023-2024 г. является профессиональное объединение учителей начальных классов, но необходимо заметить, что наибольшая результативность у следующих учителей: 1. Ахмадуллина З.Э., Гареева Л.Р. 2. Шагимуратова З.Ш., Хвалева Д.А., Янмурзина О.В.

Чуть менее результативным в этом году стало ШМО иностранных языков, в большей степени за счет Республиканского призера олимпиады на КГ (Федорова Е.В. и конкурс), альтернативных олимпиад (Перцева А.А., Уточкина И.Е.), перечневые олимпиады (Учи руангл яз.), НПК (Юлдашева Л.К.)

Неплохие показатели у ШМО естественно-научных дисциплин, физики, математики, информатики (альтернативные олимпиады, ВсОШ и др см таблицу)

№ п/п	Кол-во участников в МЭ 2022 - 2023 уч.г.	Победители и призеры МЭ 2022-2023	Доля победителей и призеров МЭ 2022-2023	Кол-во участников МЭ 2023-2024	Сравнительный анализ участия обучающихся на МЭ в 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г.	Победители и призеры МЭ 2023-2024	Доля победителей и призеров МЭ 2023-2024
1	26	13	50,0%	58	32	12	20,6%

Согласно таблице, количество участников МЭ ВСОШ в 2023- 2024 г. увеличилось на 32 человека, количество призеров снизилось на 1 человека, общая доля составила 21% от всех участников.

На РЭ 2 участника, 1 призер Гафарова Зарина по обществознанию (Побочий О.Е.)

№ п.п	ШМО			
		ВСОШ МЭ	ВСОШ РЭ	ИТОГО
1.	Филологических дисциплин	3	0	3
2.	Физики, математики, информатики	0	0	0
3.	Естественно-научных дисциплин	3	0	3
4.	Истории	4	1	5
5.	Иностранных языков	1	0	1
6.	Художественно-эстетических дисциплин	0	0	0
7.	Начальных классов	1	0	1
8.	Физической культуры	0	0	0
9.	Социально-психологическое	0	0	0
10.	Итого	12	1	13

Сравнивая результативность ШМО видим, что самый высокий показатель у профессионального объединения истории и обществознания, далее естественно –научные дисциплины и филологических дисциплин. (2 чел Савина Н.Н., 1 чел Субаева О.М.) (Давлетшин С.Р., Гафарова Р.К.)

Анализ результатов олимпиады на Кубок им. Ю.А.Гагарина.

№ п.п	ШМО			
		КГ МЭ	КГ РЭ	ИТОГО
1. 1.	Филологических дисциплин	0	0	0
2.	Физики, математики, информатики	3	0	3
3.	Естественно-научных дисциплин	3	0	3
4.	Истории	10	0	10
5.	Иностранных языков	1	1	2
6.	Художественно-эстетических дисциплин	0	3	4

7.	Начальных классов	13	2	15
8.	Физической культуры	7	1	8
9.	Социально-психологическое	0	0	0
10.	Итого	39	7	44

Всего на МЭ приняли участия 110 чел. Из них 29 чел призеры и 2 чел. РЭ. При этом 7 человек стали призёрами по 2 и 3 предметам.

Самые высокие результаты по призерам на МЭ КГ у ШМО начальных классов. Следует отметить учителей Ахмудуллину З.Э., Шигимуратову З.Ш (по 4 призера), Гарееву Л.Р., Хвалева Д.А. (по 2 призера), Арсланову Г.Ф. (1 призер). По отношению к количеству учащихся всего 5,6%. Ахмудуллина З.Э. подготовила 2 призеров РЭ КГ.

ШМО истории 10 призеров из них 1 чел по обществознанию и 9 человек 5-11 классы призеры МЭ олимпиады по ВОВ «Я помню. Я горжусь».

Руководитель ШМО иностранных языков, Федорова Е.В. подготовила призера МЭ и РЭ.

Апретова Л.Н. и Кулакова Е.С. подготовили 3 призеров 1 по информатике и 2 по математике.

ШМО естественно-научных дисциплин дополнили копилку призеров в количестве 3х чел. (Савина Н.Н. 2ч., Громова С.А. 1 ч.)

В этом году меньше призеров у ШМО физической культуры. 5 чел. подготовила Абайдуллина З.М. и 2 призеров-Кагарманов Ш.Р.

К сожалению в этом году нет призеров у учителей русского языка и литературы, хотя каждый год таковые имелись.

Анализ перечневых и альтернативных олимпиад

Показатели участия в перечневых олимпиадах очень низкие. Причины могут быть разными: просто не предоставили информацию об участии, руководители ШМО не изучили перечень, не довели до членом ШМО, отсутствие мотивации, высокая нагрузка педагогов и другие возможные причины, но результат таков, что только 4 методических объединения принимали участия, больше результатов показали учителя ШМО иностранных языков и начальных классов, единичные ШМО естественнонаучных дисциплин (Савина Н.Н.) и ШМО физики, математики, информатики (Кондрашева Ю.А.)

Эти же профессиональные объединения дали нам показатель 192 чел участия в альтернативных олимпиадах.

Анализ участия в научно-практических конференциях

По рейтингу результативности в НПК школа занимает 21 место

В 2023-2024 уч.г. всего 16 участий. И все результаты показали 12 чел., что говорит о неоднократном участии одних и тех же учащихся. Учителя Субаева О.М, Савина Н.Н., Кондрашева Ю.А., Юлдашева Л.К., Гареева Л.Р., Давлетшин С.Р. (6 чел из всего пед состава)

В перечневых конкурсах принимала участие только Субаева О.М. При этом школьные НПК показывают, что есть темы и есть ребята с которыми можно работать.

Публикации

В этом учебном году педагоги школы публиковали свои методические материалы в печатных изданиях и в интернет – ресурсах. Осмонович Д.Р., Кононова Н.В., Цветкова Ю.Р., Кондрашева Ю.А., Зайнуллина М.А., Газизуллина Л.Н., Янгирова Т.Э. Но процент публикаций в целом по школе очень низкий.

Ежегодно проводится инструктивно - методическое совещание с аттестуемыми, на которых педагогические работники школы знакомятся с Положением о порядке аттестации, требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогов первой, высшей квалификационных категорий.

Аттестация педагогов.

Аттестацию успешно прошли 7 педагогов :

8- на высшую

11- повысили

8- подтвердили

9 – первая категория (первично)

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему подготовки. В начале учебного года был разработан перспективный план курсовой подготовки.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. В 2022-2023 уч. г. произошел небольшой рост.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2023-2024 уч.г. Давлетшин С.Р. стал участником профессионального конкурса Учитель года татарского языка и литературы на РЭ, как учитель татарского языка. Учителя русского языка Стамикова Ю.В. и Кучкарова О.Р. приняли участия в городском конкурсе методических разработок. Юлдашева Л.К. выступила с мастер классом на Фестивале наук. В целом, степень активности участия в проф конкурсах низкая.

Педагоги школы являются членами жюри предметных олимпиад, конкурсов, НПК, членами городской предметной комиссии по проверке итогового сочинения, ВПР.

Педагоги нашей школы Османович Д.Р., Кутлугильдина З.К., Зайнуллина М.А., Лукьянцева Ю.С., Шагиахметова С.Ф., Юлдашева Л.К. делились своим педагогическим опытом на городских профессиональных площадках, семинарах.

Учителя физкультуры участвовали в судействе городских соревнований.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Использование информационных технологий, для обеспечения безопасности в сети интернет

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

В октябре 2024 г. школьники приняли участие во всероссийском Едином уроке безопасности в сети Интернет. Дети узнали, как защитить свои персональные данные, совершать безопасные покупки в интернет – магазинах, научились анализировать правдивость и достоверность информации и многое другое.

В течение года проводились классные часы и беседы.

Класс	Наименование мероприятий
8-11 классы	Классные часы «Защита информации от современных компьютерных угроз»
1-11 классы	Уроки информатики «Правила поведения в интернете: защита от вредоносных программ»
5-11 класс	Кейс-поединки»

Классные руководители систематически проводят уроки с использованием контента платформы. «Урок цифры» На сайте школы размещены памятки от Минобрнауки про социальные сети, кибербуллинг, цифровую репутацию.

Были проведены классные родительские собрания «Современные дети и современные родители», где рассматривались вопросы: защиты детей в Интернете, правового регулирования в сфере защиты прав детей.

В школе контентная фильтрация обеспечивается подключением школы к Единой Системе Передачи Данных (ЕСПД).

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной про бесил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- Профориентационные уроки;
- Профессиональные пробы;
- экскурсии;

- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- работы с родителями;
- работа на образовательных платформах и порталах
- Совместная работы со средне специальными и высшими учебными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры и конкурсы;
- индивидуальные консультации.

Мероприятия

№ п.п	Мероприятие	Класс	Дата
1.	Проведение уроков Проектной	5-11	в течение года
2.	Проведение уроков «Билет в будущее»	6-11	в течение года
3.	День профориентации «Навигатор поступления»	10-11	05.12.2024
4.	Посещение Стерлитамакский химико-технологический колледж	8г	08.10.2024
5.	Профориентационная беседа с представителями УГНТУ (Морозова Т.В.)	9-10	10.10.2024
6.	Профориентационная беседа с представителями Стерлитамакского многопрофильного профессионального колледжа.	9-ые	14.10.2024
7.	Профориентационная беседа с представителями УУНИТ	9-11	17.10.2024
8.	Посещение Стерлитамакского политехнического колледжа	9	19.10.2024
9.	Посещение Стерлитамакского колледжа индустрии питания и сервиса	7 Б,В	24.10.2024
10.	Посещение Дня открытых дверей в УУНИТ	9-10	24.10.2024
11.	Посещение колледжа строительной индустрии и технологий	9-ые	19.11.2024
12.	Участие в олимпиадах УУНИТ по экономике, истории, биологии	9 -ые	По графику образовательного учреждения

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- Экскурсии на предприятия и организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок, учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Организация
профориентационной работы социально-психологической службой
МАОУ «СОШ №24»
Профориентационная диагностика учащихся

№ п.п	Дата	Класс	Мероприятие
1.	07.11.24 13 ³⁰ -14 ¹⁵	9А 27 человек	Профориентационная работа. Групповая диагностика «Дифференциальный диагностический опросник» Е.А. Климова
2.	07.11.24 13 ³⁰ -14 ¹⁵	9А 27 человек	Профориентационная работа. Групповая диагностика Тест «Кто ты будешь такой»
3.	08.11.24 12 ³⁰ -13 ¹⁵	9Б 27 человек	Профориентационная работа. Групповая диагностика «Дифференциальный диагностический опросник» Е.А. Климова
4.	08.11.24 12 ³⁰ -13 ¹⁵	9Б 27 человек	Профориентационная работа. Групповая диагностика Тест «Кто ты будешь такой»
5.	11.11.24 10 ³⁰ -11 ¹⁵	9В 9 человек	Профориентационная работа. Групповая диагностика «Дифференциальный диагностический опросник» Е.А. Климова
6.	19.12.24 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	11А 9 человек	Профориентационная работа. Групповая диагностика «Дифференциальный диагностический опросник» Е.А. Климова

Консультационная работа с учащимися

№ п.п	Дата	Класс	Цель	Форма работы	Результат
1.	07.11.25 13 ³⁰ -14 ¹⁵	9А 27 человек	Узнать результаты диагностики по профориентации	Групповая беседа, справки	Обучающиеся были ознакомлены с результатами диагностики по профориентации, подробными описаниями типов профессий и рекомендациями. Обучающимся были выданы подробные справки с описаниями профессий.

2.	08.11.25 12 ³⁰ -13 ¹⁵	9Б 27 человек	Узнать результаты диагностики по профориентации	Групповая беседа, справки	Обучающиеся были ознакомлены с результатами диагностики по профориентации, подробными описаниями типов профессий и рекомендациями. Обучающимся были выданы подробные справки с описаниями профессий.
3.	08.11.25 10 ³⁰ -11 ¹⁵	9В 9 человек	Узнать результаты диагностики по профориентации	Групповая беседа, справки	Обучающиеся были ознакомлены с результатами диагностики по профориентации. Результаты подробно осуждены.
4.	18.11.25 10 ³⁰ -11 ¹⁵	9В	Беседа по результатам диагностики	Групповая беседа,	С обучающимися проведено подробное обсуждение результатов диагностики по профориентации, подробно и с примерами описаны типы профессий, к которым имеются склонности.
5.	19.12.24 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	11А 9 человек	Узнать результаты диагностики по профориентации	Групповая беседа, справки	Обучающиеся были ознакомлены с результатами диагностики по профориентации, подробными описаниями типов профессий и рекомендациями. Обучающимся были выданы подробные справки с описаниями профессий.

Развивающая и коррекционная работа с учащимися

№ п.п	Дата	Класс	Мероприятие
1.	18.11.24 10 ³⁰ -11 ¹⁵	9В	Профориентационное занятие. Упражнение «Цепочка профессий» (Пряжников Н.С.). Цель Упражнения: Развитие умения выделять общее в различных видах трудовой деятельности, для того чтобы обучающиеся не заикливались на выборе для себя одной профессии, а поняли, что интересующие их характеристики выбранной профессии могут встречаться во многих профессиях. <u>В результате упражнения</u> обучающиеся сделали вывод, что не следует ограничиваться только одним профессиональным выбором, ведь очень часто то, что ищут только в одной профессии, может оказаться в других, более доступных профессиях.

2.	19.11.24 10 ³⁰ -11 ¹⁵	9В 10 человек Алексеева Мария, Аракчеев Егор Асадов Эльмир, Зайнуллин Ильмир, Ивлева Дарья, Садыков Радмир, Саркисова Жанна, Хамитов Радмир Шевяков Вадим Не было: Мамедгусейн ова Фатима,	Мероприятие в рамках «НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ - 2024» (проводится согласно письму МО РБ и методическим рекомендациям от Министерства Просвещения РФ) 9-11 классы. 15-17 лет. Блок 1. Развитие навыков жизнескойкости. Цель: Актуализация личностных ресурсов, повышение уверенности в своих силах. Форма проведения: Тренинговое занятие. Упражнения: 1) Вступительная часть, 2) Разминка. Упражнение «Мой сосед справа» (профориентационное упражнение), 3) «Поменяйтесь местами те, кто...» (профориентационное упражнение), 4) Основная часть. Упражнение «Плюсы и минусы», 5) Заключение. «Притча о жизни – разноцветная реальность», 6) «Спасибо за приятный день» 7) Обратная связь.
3.	25.11.24 8 ³⁰ -9 ¹⁰	9Б Не было: Калимуллино й Дианы	Мероприятие в рамках «НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ - 2024» (проводится согласно письму МО РБ и методическим рекомендациям от Министерства Просвещения РФ) 9-11 классы. 15-17 лет. Блок 1. Развитие навыков жизнескойкости. Цель: Актуализация личностных ресурсов, повышение уверенности в своих силах. Форма проведения: Тренинговое занятие. Упражнения: 1) Вступительная часть, 2) Разминка. Упражнение «Мой сосед справа» (профориентационное упражнение), 3) Основная часть. Упражнение «Плюсы и минусы», 4) Заключение. «Притча о жизни – разноцветная реальность», 5) «Спасибо за приятный день» 6) Обратная связь.
4.	18.12.24 14 ³⁰ -15 ¹⁵	9В	Профориентационное занятие. Упражнение «В детстве я хотел быть...». Цель Упражнения: Побуждение интереса к теме профессионального самоопределения.

5.	19.12.24 9 ⁵⁰ -10 ¹⁰	11А 9 человек	Мероприятие в рамках «НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ - 2024» (проводится согласно письму МО РБ и методическим рекомендациям от Министерства Просвещения РФ) 9-11 классы. 15-17 лет. Блок 1. Развитие навыков жизнестойкости. Цель: Актуализация личностных ресурсов, повышение уверенности в своих силах. Форма проведения: Тренинговое занятие. Упражнения: 1) Вступительная часть, 2) ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ Упражнение «Мой сосед справа», 3) «Спасибо за приятный день» 4) Обратная связь.
----	---	---------------------	---

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Список победителей и призеров творческих конкурсов 2023-2024уч.г.

ФИО ученика	класс	городские конкурсы	место
Габдулхакова Лира	3	городской конкурс по космонавтике (рейтинг)	победитель
Федорова Анастасия	1	городской конкурс по космонавтике (рейтинг)	призер
ТанатовИльназ	3	городской конкурс по космонавтике (рейтинг)	призер
Соколова Дарья, Лутфуллин Влад, Иванов Артем	7	городской конкурс по космонавтике (рейтинг)	победитель
Османович Вероника	7	городской конкурс по космонавтике (рейтинг)	призер
Иванова Ульяна	6	городской конкурс по космонавтике (рейтинг)	победитель
ДамироваРаяна		городская экологическая акция "Кормушка" (рейтинг)	призер
Ильясов Ирек	4	городской конкурс "Знатоки русского языка"	призер
Арбузов Никита	8	городской конкурс детского рисунка и плаката, посвященный городскому турниру по баскетболу 3х3	призер
Мишинёва Кира	8	городской конкурс детского рисунка и плаката, посвященный городскому турниру по баскетболу 3х3	призер
Бондаренко Дарина	3	городской конкурс детского рисунка "Сохраним	призер

		красоту родного края"	
Афонина Анастасия	9	городской конкурс детского рисунка "Сохраним красоту родного края"	победитель
Мишинёва Кира	8	городской конкурс детского рисунка "Сохраним красоту родного края"	призер
Гафарова Зарина	9	городской конкурс детского рисунка "Сохраним красоту родного края"	призер
Абдулов Раян	5	городской конкурс детского рисунка "Сохраним красоту родного края"	призер
Ильясов Ирек		городской конкурс "Знатоки родного края"	призер
ТанатовИльдан	6	городской творческий конкурс в рамках Международного месячника школьных библиотек	призер
Демченко Анастасия	8	городской творческий конкурс в рамках Международного месячника школьных библиотек	призер
Арбузов Никита	8	городской творческий конкурс в рамках Международного месячника школьных библиотек	победитель
Киприянова Ульяна	1	городская образовательная акция «Неделя детской и юношеской книги - 2024», посвящённая Году семьи в России, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.	Призер
Исмагилов Марк	1	городская образовательная акция «Неделя детской и юношеской книги - 2024», посвящённая Году семьи в России, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.	Призер
Заворотная Вероника	1	городская образовательная акция «Неделя детской и юношеской книги - 2024», посвящённая Году семьи в России, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.	Призер
Макарова Софья	1	городская образовательная акция «Неделя детской и юношеской книги - 2024», посвящённая Году семьи в России, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.	Призер
Федорова Анастасия	1	городская образовательная акция «Неделя детской и юношеской книги - 2024», посвящённая Году семьи в России, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.	Призер
Лобанова Надежда	1	городская образовательная акция «Неделя детской и юношеской книги - 2024», посвящённая Году семьи в России, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.	Призер
Жужакин Евгений	1	городская образовательная акция «Неделя детской и юношеской книги - 2024», посвящённая Году семьи в России, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.	Призер
АбзалиловРадмир	1	городская образовательная акция «Неделя детской и юношеской книги - 2024», посвящённая Году семьи в России, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.	Призер
Патраева Алиса	1	городская образовательная акция «Неделя детской и юношеской книги - 2024», посвящённая Году семьи в России, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.	Призер

Османович Вероника	1	городская образовательная акция «Неделя детской и юношеской книги - 2024», посвящённая Году семьи в России, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.	Призер
Левадная Евдокия	мл.возрастная группа	городской конкурс юных дарований "Весенняя капель-2026	призер
Коньшев Егор	8	городской конкурс "Живая классика"	призер

7. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Учебные годы	Всего учащихся	Из них абсолютно здоровы	Имеют болезни ЖКТ	Болезни опорно-двигательного аппарата	Болезни глаз	Болезни нервной системы	Болезни сердечно-сосудистой системы	Прочие заболевания
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2019-2020	614	64	30	192	145	65	5	25
2020-2021	610	64/ 10,5%	60/ 9,8%	149/ 24,4%	170/ 27,8%	75/ 12,2%	20/ 3,3%	72/ 11,8%
2021-2022	650	75/ 11,5%	62/ 9,5%	134/ 20,6%	165/ 25,3%	75/ 11,5%	15/ 2,3%	124/ 19%
2022-2023	662	80 / 12%	64 / 9,6%	138 / 20,8%	168 / 25,3%	78 / 11,7%	18 / 2,7%	116 / 17,5%
2023-2024	636	70 / 11%	65 / 11%	135 / 22%	160 / 26%	77 / 13%	15 / 3%	114 / 18%

В прошлом учебном году в течение года проводили медосмотр такие специалисты как педиатр (1-11 кл.).

В основную группу здоровья относились 255 человека (40%), в подготовительную – 360 человека (57%), в СМГ – 17 человек (3%) и освобождены от практических занятий на уроках физической культуры - 4 человека (1%).

Учебный год	Физкультурные группы учащихся					
	Основная		Подготовительная		Специальная	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2019-2020	200	33,2	377	62,6	11	1,8
2020-2021	333	52,3	274	43,8	7	1,1
2021-2022	353	54,3	282	43,3	10	1,5
2022-2023	270	40,7	370	55,8	15	2,2
2023-2024	255	40	360	57	17	3

В школе разработана система мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни: расписание учебных занятий составлено на основании санитарно – гигиенических требований, все обучающиеся в первую смену; продолжительность перемен - от 10 до 20 минут; учебной нагрузка по дням недели и порядку уроков в течение учебного дня распределена правильно; организована рациональная система питания; витаминизация третьих блюд.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- обеспечение выполнения сотрудниками и учащимися школы требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- формирование у учащихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оснащение школы противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой нормативно-правовые акты МАОУ «СОШ № 24», устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и учащихся в период их пребывания в школе.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности учащихся и сотрудников МАОУ «СОШ № 24», создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время учебно-воспитательного процесса.

В школе установлена система оповещения при террористической угрозе; имеется видеонаблюдение – 21 внутренних и 13 наружных видеокамер; установлена охранная сигнализация; имеется ручное досмотровое устройство СФИНКС ДУ-101-2 штуки, арочный металлодетектор ПРОФИ 01 (2 шт.); контрольно-пропускной пункт (вахта) оборудован 2 турникетами со встроенным контролёром СКУД NEXТ - Е; пути эвакуации соответствуют требованиям, имеется 9 запасных выходов и 2 аварийных выхода, которые ведут непосредственно наружу; в наличии электрические фонари в количестве 2 штук, находятся на вахте, система связи – сотовая связь. Запасные выходы и основной вход имеют легко открываемые запоры (внутренние засовы), открываются изнутри без ключа. 2 ворот для въезда автотранспорта, 3 калитки для выхода людей. Калитка и основной вход оборудованы видеодомофонами.

Охрана школы осуществляется ООО «ЧОП «Барс Два».

В МАОУ «СОШ № 24» назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

разработана схема взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;

для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в школе ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и сотрудниками школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Систематически проводится обследование здания школы и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в школе;

накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;

наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;

разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

9. Востребованность выпускников:

Поступаемость в ВУЗы в этом учебном году составила 83,3%. Это самый высокий показатель за последние 5 лет.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Поступаемость в ВУЗы	76%	82,6%	57%	50%	83%

10. Учебно-методическое обеспечение:

Общая площадь библиотеки — 111,9 кв.м;

Читальный зал, совмещенный с абонементом - 49,4 кв.м.

В читальном зале оборудовано 14 мест для работы читателей, для пользователей имеется компьютер, мебель. Сделан ремонт, эстетическое оформление. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. В 2023 г. было списано 15848 учебников и пособий. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников. Книжный фонд составляет — 65454 экземпляра, из них учебная литература — 29769 экземпляров, учебные пособия — 26928 экземпляров, справочный материал — 775, художественная литература — 7982.

Обеспеченность учебниками в 2024 году составляет:

- федеральный комплект -100%
- республиканский комплект -100%.

В 2024 году книговыдача составила – 10 488 экз., посещений – 8739 человек. Ведется каталог, оформляются тематические папки, книжные выставки, создаются мультимедийные презентации.

11. Библиотечно-информационное обеспечение:

Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Библиотечно-информационное обеспечение учащихся способствует реализации содержания учебных планов.

Библиотека ежегодно выписывает 11 наименований периодических изданий. В библиотеке работает справочно-библиографический отдел. Ведутся и редактируются систематический и алфавитный каталоги, картотека. Приобретены новые учебники на сумму 1 563 683,55 рублей, преимущественно это учебники для второго, шестого и восьмого, десятого и одиннадцатого классов.

Информатизация пространства библиотеки: компьютер — АРМ библиотекаря -1 шт.; подключен к сети интернет. Имеется копировальная техника.

Библиотека оказывает помощь учителям: знакомит с федеральным перечнем учебников, подбирает нужный материал для проведения классных часов, для написания рефератов, сообщений, проектов; информирует о поступлении новой литературы, принимает участие в подготовке сценариев и проведении массовых мероприятий. Библиотечные занятия по формированию информационной культуры учащихся проводятся по плану библиотеки.

12. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) как система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании

образования, результатах освоения основной образовательной программы функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает три группы направлений оценки:

- качествообразовательныхрезультатовобучающихся;
- качествореализацииобразовательнойдеятельности;
- качествоусловий,обеспечивающихобразовательнуюдеятельность.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 24».

13. Анализ показателей деятельности:

Анализ индикативной оценки деятельности школы позволяет сделать вывод, что при средних показателях успеваемости по школе в целом, следует обратить внимание на работу с резервом учащихся, чтобы достичь среднего по городу показателя по качеству обучения.Выпускники школы показали хорошие результаты на ЕГЭ. В тоже время необходимо усилить работу над результативностью по математике (9 классы) ипредметов по выбору.Анализ результатов по олимпиадам, творческим конкурсам, НПК показывает, что у школы средние показатели,для повышения которых необходимо активизировать работу с одаренными детьми. В Кубке Гагарина ребята показали неплохие результаты (28 призеров на муниципальном этапе). Традиционно высокие показатели по эффективности работы учреждения по профилактике правонарушений учащихся. Организация оздоровления, отдыха и занятости детей в летнее время в 2024 году бала организована на хорошем уровне.

14. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

II. Показателидеятельности МАОУ «СОШ №24», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	637 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	274 человек 48,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек 14,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек 14,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 41,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	509 человек 79,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	378 человек 59%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек 4%
1.19.2	Федерального уровня	197 человек 52 %
1.19.3	Международного уровня	44 человек 12 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек 4,08%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	24 человека

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3,76 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	637 человек - элек.обучение, 100% 5 чел- дист. обуч. (0,9%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	26 человек /9,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека 93,3 %
1.29.1	Высшая	26 человек 58 %
1.29.2	Первая	16 человек 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 26,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 17,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	45 человек 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	123 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	637 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2386,9 кв.м. 3,74 кв.м.

Директор
МАОУ «СОШ №24»
городского округа
г. Стерлитамак РБ

Г.Н. Чекмарева
« » 2025г.

Ознакомлен
Зам. главы администрации
городского округа
г. Стерлитамак РБ

М.В. Григорьев
« » 2025г.