

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Большая роль в эффективности качества воспитательно - образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса.

Здание ДОО 1970 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь территории – 5680 кв.м., площадь здания - 1077.1 кв.м.

Территория дошкольной организации озеленена, разбиты цветники, клумбы и ограждена забором.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Количество помещений ДОО

Показатели	Количество
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	11
Игровые комнаты	5
Помещения для приема детей (раздевалки)	5
Музыкально-физкультурный зал	1
Малый физкультурный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Изостудия	1
Мини-музей	1
Кабинет заведующей	1
Медицинский блок (мед. кабинет, процедурная, изолятор)	1
Туалеты	6
Иное:	
Крыльцо	2
Пищеблок (кухня, разделочный пункт, раздаточный пункт)	1
Хозяйственно-бытовые: (прачечная, сушилка)	1
Склад, хранилище	1+1

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОО и предметно-пространственная развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования пункт3.3 «Требований к развивающей предметно-пространственной среде» (Приказ МО и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости . В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью , соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной , самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую и спальную комнаты и туалетную комнату. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, предметно- пространственная развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей

предметно - пространственной среды в групповых комнатах также учтена гендерная специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОО материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного иуважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально- дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы детского сада, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-

эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей

Музыкально - физкультурный зал.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д. Для создания эмоционального настроя детей в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, баян.

В целях художественно-эстетического развития детей в детском саду работает **изостудия**, оснащенное столами для рисования, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. Собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разных возрастов, имеются наборы дидактических игр. Предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей и взрослых.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО осуществляется методическим кабинетом образовательной организации, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательной организации;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательной организации;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

В методическом кабинете имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ». «Дошкольник» , «Дошкольное образование», ««Ребенок в детском саду» и т.д

Так же имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение: мультимедиа программы по различным направлениям, а также программы подготовки для проведения игр с детьми. Аудио сказки и детские песенки.

В детском саду имеются: 4 компьютера, 4 принтера , ноутбук , 3 музыкальных центра, 7 DVD, 3 телевизора , 2 медиа-проектора , выход в интернет, пианино.

Медицинский кабинет.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. Медицинский кабинет оборудован и полностью оснащён.

В начале и конце учебного года педиатр и медсестра проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием.

Организация питания в ДОО.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок ДОО оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, отдельным жарочным шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками и т.д.

В ДОО имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Прачечная ДОО.

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Территория ДОО.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок . Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития

основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные виды деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН. В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- работает библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ДОО и других дошкольных организаций;
- Периодически оформляются тематические выставки и стенды;
- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

Информационная база ДОО оснащена:

электронной почтой;
выходом в Интернет;
разработан и действует сайт детского сада.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена информации. Компьютерные технологии активно используются в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности.

Таким образом, в нашем ДОО по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

**Сведения
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, имеющихся электронных образовательных ресурсах**

В ДОО создано **единое информационное пространство** для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт детского сада.

Сайт является визитной карточкой ДОО.

- Целями создания официального сайта ДОО являются:
 - обеспечение открытости деятельности ДОО;
 - реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
 - реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления ДОО;
 - информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДОО, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
 - защита прав и интересов участников образовательного процесса

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

**Оборудованность помещений для занятий
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Гузель» с.
Бураево» муниципального района Бураевский район Республики
Башкортостан**

Вид помещения	Оснащение
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Библиотека педагогической и методической литературы, энциклопедии Библиотека периодических изданий Библиотека детской литературы Плакаты и наборы дидактических наглядных пособий для занятий Материал из опыта работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, конспекты НОД, сценарии, тематические фотоальбомы. Демонстрационный и раздаточный материал для организации НОД с детьми Иллюстративный материал Наборы картин Изделия народных промыслов русского и башкирского народов, образцы декоративно – прикладного искусства русского и башкирского народов. Портреты писателей и поэтов, художников, композиторов и др. Методические разработки Проекты сюжетно – ролевых игр Памятки, рекомендации в «Помощь воспитателям», «В помощь молодым специалистам», «В помощь родителям». Анкеты и опросники Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, фотоаппарат, сканер, шкафы для книг,

	пособий, столы – 3, стулья – 10, Программа развития годовые и тематические планы работы протоколы заседаний органов самоуправления (педагогического совета, родительского комитета)
Кабинет учителя - логопеда Речевая диагностика Коррекционная работа с детьми Индивидуальные консультации	Стол письменный Стол журнальный Стол детский Шкаф для пособий Стул взрослый Стулья детские Компьютер Музыкальный центр Полка книжная Стеллаж с ящиками Зеркало настенное 50/100 Зеркала для индивидуальной работы Магнитная доска Песочные часы Умывальник Учебно-методические пособия Настольные игры, игрушки, раздаточный материал Касса букв Разрезная азбука Наглядный материал по развитию речи
Музыкальный и физкультурный зал НОД по музыке и физкультуре Утренняя гимнастика Индивидуальные занятия Тематические досуги, спортивные досуги праздники, развлечения Театральные представления	<u>Спортивное оборудование:</u> Стойки для обручей, гимнастических палок Скамейки деревянные (2) Доска с ребристой поверхностью Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы (для прыжков) Мат гимнастический 4 шт. Кегли (3 набора) Кольцебросс (3 набора) Мешочки для метания разного веса Мишень навесная

<p>Утренники</p> <p>Кружковая работа</p> <p>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>Мяч мини-баскетбола</p> <p>Мячи разных размеров</p> <p>Дуги для лазания и подлезания</p> <p>Канат</p> <p>Лестница деревянная</p> <p>Лестница веревочная</p> <p>Стенка гимнастическая деревянная</p> <p>Спорткомплекс</p> <p>Спортивный инвентарь: скакалки, обручи, кегли, кольца, кубы, гимнастические палки, доски, кольцо баскетбольное, нестандартное спортивное оборудование</p> <p>Атрибуты к подвижным играм</p> <p><u>Спортивная площадка (на территории ДОУ):</u></p> <p>Шаговые столбики</p> <p>Гимнастическая бревно</p> <p>Гимнастическая лестница</p> <p>Баскетбольный щит</p> <p>Щит для метания</p> <p>Сетка волейбольная</p> <p>Библиотека методической литературы по образовательной области «Музыка»</p> <p>Сборники музыкальных нот</p> <p>Сценарии праздников, развлечений</p> <p>Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов, иллюстраций и прочего материала</p> <p>Музикальный центр</p> <p>Фортепиано</p> <p>Баян</p> <p>Детские музыкальные инструменты, народные музыкальные инструменты(курай, кубыз, металлофон, дудочки, свистульки, барабан, бубен, гармошка)</p> <p>Подборка аудиокассет, CD и DVD дисков с музыкальными произведениями</p> <p>Сценические костюмы для взрослых и детей</p> <p>Ширма для кукольного театра</p> <p>Набор кукол для кукольного театра, маски</p> <p>Музыкальные дидактические игры</p>
---	---

	<p>Игрушки для рассматривания и обыгрывания (куклы, мягкие игрушки животных, военная техника и др.)</p> <p>Синтезатор</p> <p>Телевизор</p> <p>DVD плеер</p> <p>стулья</p> <p>журнальный стол</p> <p>скамейки</p> <p>проектор</p> <p>экран</p>
<p>Малый физкультурный зал</p> <p>Физкультурные занятия для младших групп</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Спортивные досуги</p> <p>Развлечения, праздники</p> <p>Кружковая работа</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p> <p>родителями и воспитателями</p>	<p>физкультурное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</p> <p>атрибуты к спортивным играм</p> <p>мягкие модули</p> <p>маски к подвижным играм</p> <p>ориентиры</p> <p>нестандартное физкультурное оборудование</p> <p>наглядный демонстрационный материал</p> <p>музыкальный центр</p>
<p>Кабинет педагога - психолога</p> <p>Психолого - педагогическая диагностика</p> <p>Коррекционная работа с детьми</p> <p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Материал для психолого-педагогического обследования детей.</p> <p>Игровой материал.</p> <p>Развивающие игры</p> <p>Методический, дидактический и раздаточный материал для организации занятий.</p> <p>Шкафы для пособий, документации.</p> <p>Магнитофон</p> <p>Компакт-диски и кассеты музыкальных произведений.</p> <p>Стол для песка</p> <p>Компьютер</p> <p>Уголок для релаксации и инд. работы с детьми,</p>

	<p>педагогами</p> <p>Доска настенная магнитная</p> <p>Аквариум</p>
Мини-музей «Земля отцов»	<p>1. Башкирская юрта;</p> <p>2. Горшки глиняные;</p> <p>3. Чугунок;</p> <p>4. Лапти (большие и маленькие) ;</p> <p>5. Набор посуды «Хохлома» (ложки, плошки, стаканчики) .</p> <p>6. Самовар;</p> <p>7. Утюг;</p> <p>8. Деревянная мельница;</p> <p>9. Ложки, скалка деревянные;</p> <p>10.Деревянная маслобойка ;</p> <p>11.Вышитые полотенца;</p> <p>12. Скатерти кружевые;</p> <p>13. Башкирские национальные блюда из соленого теста: «учпучмак», »бавырсак», «икмак»</p> <p>14. Стол и лавки деревянные;</p> <p>15. Куклы в национальных костюмах;</p> <p>16. Ковровая дорожка;</p> <p>17.Часы ;</p> <p>18. Колыбелька;</p> <p>19.Орудийные инструменты;</p> <p>20.Образцы ткани, ниток, кожи и труда;</p> <p>21.Иллюстрации к народному творчеству;</p> <p>22.Образцы рукоделья: вышивка, кружево, плетение, резьба</p> <p>23.Домашняя утварь: горшки, чугунки,ступки, корыто, сковорода, ложки, подносы,самовар;</p> <p>24.Инструменты для работы в поле: коса,серп,точило;</p> <p>25.Инструменты для приготовления еды в печи: ухват, кочерга, лопата, рукомойник;</p>
Изостудия Непрерывная образовательная	<p>детская мебель, которая легко трансформируется в зависимости от тематики и формы проведения НОД;</p> <p>мольберты;</p>

<p>деятельность по рисованию, лепке, аппликации</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Кружковая работа</p> <p>Мастер-классы</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>демонстрационный материал: репродукции картин различных жанров; образцы для предметного, сюжетного, декоративного рисования; образцы архитектурных строений в виде схем, моделей, фотографий; образцы произведений декоративно-прикладного искусства (изделия башкирских мастеров, деревянные, глиняные игрушки). тематические альбомы: с портретами художников; с репродукциями картин (натюрморт, пейзаж, портрет, графика, жанровая живопись); по декоративно-прикладному искусству (гжель, хохлома, дымка, городец); технологические карты; раздаточный материал (шаблоны, печатки, штампы, трафареты, ватные палочки, поролоновые тампоны); изобразительные средства по разделам: рисование, лепка, аппликация экспозиции картин; выставка детских работ.</p> <p>В зоне организационно-планирующей деятельности находится вспомогательный материал:</p> <p>документация.</p> <p>библиотечка специальной и методической литературы.</p> <p>консультативный материал для организации работы с детьми, воспитателями, родителями.</p>
<p>Участки</p> <p>Прогулки, наблюдения;</p> <p>Игровая деятельность;</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</p> <p>Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</p> <p>Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</p> <p>Огород, цветники.</p> <p>Зона для проведения физкультурных занятий</p>

<p>Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</p>	<p>Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр</p>
--	--

Помещение групп разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры.

Центры	Оборудование и примерные наименования
Центр «Маленькие строители»	<p>1.Крупный строительный конструктор. 2.Средний строительный конструктор. 3.Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали. 4.Конструкторы типа «Лего». 5.Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, деревянные чурочки и контейнеры разных размеров с крышками. 6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). 7. Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет.</p>
Театральный центр	<p>«Петрушин театр»</p> <p>1.Ширма для настольного театра, доска, фланелеграф. 2.Набор масок сказочных животных. 3.Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках. 4.Различные виды театра: плоскостной (набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи), стержневой, кукольный (набор наручных кукол би-ба-бо: семья и сказочные персонажи). 5.Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания одной-двух сказок в месяц.</p>

Центр художественного творчества	<p><i>«Маленькие художники»</i></p> <p>1.Толстые восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши (12 цветов), фломастеры (12 цветов), гуашь, пластилин. 2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани. 3.Кисти, поролон, печатки, клише, клейстер, трафареты. 4.Стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15x15, 30x30), доски (20x20), розетки для клея, подносы. 5.Готовые формы для выкладывания и наклеивания. 6. Доска, фланелеграф.</p>
Центр дидактических игр	<p><i>«Игротека»</i></p> <p>1.Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнурочки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. 2.Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания. 3. Доска. 4.Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал. 5.Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета. 6.Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета). 7.Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.). 8.Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).</p> <p><u><i>Материалы по развитию речи и познавательной деятельности.</i></u></p>
Центр дидактических игр	<p>1.Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детёнышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода. 2.Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.). 3.Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социо-бытовые ситуации).</p>

	<p>4. Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).</p> <p>5. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).</p> <p>6. Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социо-бытовой).</p> <p>7. Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.</p>
Книжный центр	<p>«Книжкин дом»</p> <p>1. Стеллаж для книг, стол, мягкий диванчик.</p> <p>2. Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.</p> <p>3. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д.</p>
Музыкальный центр	<p>«Веселые нотки», «Музыкальная шкатулка»</p> <p>1. Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки.</p> <p>2. Флеш-проигрыватель.</p> <p>3. Карточки с картинками.</p>
Спортивный центр	<p>1. Мячи большие, средние, малые.</p> <p>2. Толстая веревка или шнур.</p> <p>3. Гимнастические палки.</p> <p>4. Модульные конструкции для пролезания, подлезания, перелезания.</p> <p>5. Кегли</p> <p>6. Скалка.</p> <p>7. Доска ребристая или дорожка ребристая.</p> <p>8. Нетрадиционное спортивное оборудование .</p>
Центр сюжетно-ролевой игры	<p>1. Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, диванчик, шкафчик для кукольного белья, кухонная плита.</p> <p>2. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды (крупной и средней), миски, ведерки.</p> <p>3. Куклы: крупные, средние.</p> <p>4. Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «На дачу», «Парикмахерская» и т.д.</p> <p>6. Различные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, плащ-накидки и т.п.</p> <p>7. Мягкие игрушки: крупные и средние.</p>

<i>Центр воды и песка</i>	1.Стол с водой и песком. Пластиковый коврик, халатики. 2.Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды. 3.Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой. 4.Зеркальце для игр с солнечным зайчиком. 5. Предметы для игр с тенью.
<i>Экологический центр</i>	Растения, характерные для различных времен года: - осенью: выставки ярких, крупных или необычной формы овощей и фруктов; - зимний огород: посадки лука, овса, проращивание гороха, бобов – для проведения наблюдений; - весной: садик для Дюймовочки: макет с комнатными цветами – для игры с маленькими куклами; - летом: букеты из декоративных растений: астры, хризантемы, тюльпаны, гвоздики и др.; 2. Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. «Музыка ветра» - это демонстрационный материал, на который в зависимости от сезона вешаются листики, снежинки, дождик, цветочки, птички, ягодки и т.д.
<i>Календарь природы</i>	
<i>Центр краеведения</i>	Альбомы: «Наша семья», «Мое село», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду». 2.Художественная литература: стихи о Башкортостане, рассказы. 3.Папки-передвижки с иллюстрациями: «Природа родного края», «Растительный и животный мир». 5.Совместные работы из бросового и природного материала.
<i>Центр Чистюлькина»</i>	Традиционная обстановка, «алгоритм» процесса умывания.

Оборудованность помещений младших групп для занятий

<i>Микро-центры</i>	Оборудование и примерные наименования
	1. Шкафчики с определителем индивидуальной

Раздевалка	<p>принадлежности (яркими картинками), скамейки.</p> <p>2. Стенды для взрослых: «Галерея талантов» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей); «Здоровейка» (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе, детском саду); «Давайте поиграем» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий); Информационный стенд «Визитная книга» (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, объявления). «Календарь жизни группы» - отмечают дни рождения, праздники, родительские собрания и т.п.</p>
Центр «Маленькие строители»	<p>1.Крупный строительный конструктор.</p> <p>2.Средний строительный конструктор.</p> <p>3.Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали.</p> <p>4.Конструкторы типа «Лего».</p> <p>5.Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, деревянные чурочки и контейнеры разных размеров с крышками.</p> <p>6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).</p> <p>7. Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет.</p>
Центр художественного творчества	<p>«Маленькие художники»</p> <p>1.Толстые восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши (12 цветов), фломастеры (12 цветов), гуашь, пластилин.</p> <p>2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани.</p> <p>3.Кисти, поролон, печатки, клише, клейстер, трафареты.</p> <p>4.Стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15x15, 30x30), доски (20x20), розетки для клея, подносы. 5.Готовые формы для выкладывания и наклеивания.</p> <p>6. Доска, фланелеграф.</p>
Центр дидактических игр	<p>«Игровка»</p> <p>1.Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.</p> <p>2.Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями</p>

	<p>для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.</p> <p>3. Доска.</p> <p>4. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал.</p> <p>5. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.</p> <p>6. Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).</p> <p>7. Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.).</p> <p>8. Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).</p> <p><u>Материалы по развитию речи и познавательной деятельности.</u></p> <p>1. Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детёнышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.</p> <p>2. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).</p> <p>3. Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социо-бытовые ситуации).</p> <p>4. Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).</p> <p>5. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).</p> <p>6. Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социо-бытовой).</p> <p>7. Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.</p>
Книжный центр	<p>1.Стеллаж для книг, стол, мягкий диванчик.</p> <p>2.Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.</p> <p>3.Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д.</p>
Музыкальный	<p><i>«Веселые нотки», «Музыкальная шкатулка»</i></p> <p>1.Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки,</p>

центр	игрушки-пищалки, бубен, молоточки. 2.Флеш-проигрыватель. 3.Карточки с картинками.
Спортивный центр	1.Мячи большие, средние, малые. 2.Толстая веревка или шнур. 3.Гимнастические палки. 4.Модульные конструкции для пролезания, подлезания, перелезания. 5.Кегли 6.Скалка. 7.Доска ребристая или дорожка ребристая. 8.Нетрадиционное спортивное оборудование .
Театральный центр	«Петрушин театр» 1.Ширма для настольного театра, доска, фланелеграф. 2.Набор масок сказочных животных. 3.Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках. 4.Различные виды театра: плоскостной (набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи), стержневой, кукольный (набор наручных кукол би-ба-бо: семья и сказочные персонажи). 5.Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания одной-двух сказок в месяц.
Центр сюжетно-ролевой игры	1.Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, диванчик, шкафчик для кукольного белья, кухонная плита. 2.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды (крупной и средней), миски, ведерки. 3.Куклы: крупные, средние. 4.Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «На дачу», «Парикмахерская» и т.д. 6.Различные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, плащ-накидки и т.п. 7.Мягкие игрушки: крупные и средние.
Центр воды и песка	1.Стол с водой и песком. Пластиковый коврик, халатики. 2.Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды. 3.Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.

	4. Зеркальце для игр с солнечным зайчиком. 5. Предметы для игр с тенью.
Экологический центр	<p>Растения, характерные для различных времен года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осенью: выставки ярких, крупных или необычной формы овощей и фруктов; - зимний огород: посадки лука, овса, проращивание гороха, бобов – для проведения наблюдений; - весной: садик для Дюймовочки: макет с комнатными цветами – для игры с маленькими куклами; - летом: букеты из декоративных растений: астры, хризантемы, тюльпаны, гвоздики и др.; <p>2. Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки.</p>
Центр краеведения	<p>Центр краеведения</p> <p>1. Альбомы: «Наша семья», «Мое село», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду».</p> <p>2. Художественная литература: стихи о Башкортостане, рассказы.</p> <p>3. Папки-передвижки с иллюстрациями: «Природа родного края», «Растительный и животный мир».</p> <p>5. Совместные работы из бросового и природного материала.</p>

Оборудованность помещений средних групп для занятий

Микро-центры	Оборудование и примерные наименования
Центр «Маленькие строители»	<p>1. Крупный строительный конструктор.</p> <p>2. Средний строительный конструктор.</p> <p>3. Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали.</p> <p>4. Конструкторы типа «Лего».</p> <p>5. Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, деревянные чурочки и контейнеры разных размеров с крышками.</p> <p>6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).</p> <p>7. Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины.</p>
	«Маленькие художники»

Центр художественного творчества	<p>1.Толстые восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши (12 цветов), гуашь, пластилин.</p> <p>2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани.</p> <p>3.Кисти, поролон, печатки, клише, клейстер, трафареты.</p> <p>4.Стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15x15, 30x30), доски (20x20), розетки для клея, подносы.</p> <p>5.Готовые формы для выкладывания и наклеивания.</p> <p>6. Доска, фланеграф</p>
Центр дидактических игр	<p>«Игротека»</p> <p>1.Крупная мозаика, мелкая мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнурочки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.</p> <p>2.Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами.</p> <p>3.Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал.</p> <p>4.Матрёшки (из 5-7 элементов), набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).</p> <p>5.Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).</p>
Центр дидактических игр	<p><u>Материалы по развитию речи и познавательной деятельности.</u></p> <p>1.Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детёнышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.</p> <p>2.Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).</p> <p>3.Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социо-бытовые ситуации).</p> <p>4.Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).</p> <p>5.Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).</p> <p>6.Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социо-бытовой).</p>

	7.Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.
Книжный центр	<p>1.Стеллаж для книг, стол</p> <p>2. Музыкальные (говорящие) книжки:</p> <p>Природа</p> <p>Веселушки</p> <p>Вежливые слова»</p> <p>Наш лес</p> <p>Сказки – мультфильмы</p> <p>Пожарная машинка</p> <p>3. Энциклопедии:</p> <p>«Хочу все знать»;</p> <p>«Что? гДе? КогДа?»</p> <p>Энциклопедия с окошками;</p> <p>«Наша Родина - Россия»</p> <p>5. Сказки:</p> <p>«Лучшие сказки Братье Гримм»;</p> <p>Сказки для самых маленьких;</p> <p>Лучшие сказки о природе</p> <p>Корней Чуковский «Доктор Айболит»</p> <p>Сказки из леса</p> <p>6. Литературно-художественное издание:</p> <p>Агния Барто. Стихи.</p> <p>«Люблю тебя, Башкортостан»</p> <p>«Живая азбука»</p> <p>Транспорт</p> <p>7.Большой атлас животных</p> <p>8. Книжка - трафарет «Сказочная азбука»</p> <p>9. Книжки иллюстрации:</p> <p>«Мои первые цвета и формы»</p> <p>«Мои первые животные »</p> <p>Любимые книжки детей</p>
Музыкальный центр	<p>1.Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, саксофон, дудочка, гармошка, колокольчик</p> <p>2.Флеш-проигрыватель.</p>
	<p>1.Мячи большие, средние, малые.</p> <p>2.Толстая веревка или шнур.</p> <p>3.Гимнастические палки.</p>

Спортивный центр	4.Дорожки 5.Кегли 6.Скалка. 7.Обруч 8.Нетрадиционное спортивное оборудование
Театральный центр	«Петрушкин театр» 1.Ширма для настольного театра, фланелеграф. 2.Набор масок сказочных животных. 3.Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках. 4.Различные виды театра: плоскостной (набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи), кукольный. 5.Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания одной-двух сказок в месяц. 6. Настольный театр (сказки): «Волк и 7 козлят» «Маша и медведь», «Колобок», «Теремок», «Репка»
Центр сюжетно-ролевой игры	1.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды (крупной и средней), миски, ведерки. 3.Куклы: крупные, средние. 4.Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская» и т.д. 6.Мягкие игрушки: крупные и средние.

Оборудованность помещений старших групп для занятий

Микро-зона, центр	Оборудование и наименование
Раздевалка	1.Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (в картинках), скамейки. 2.Стенды для взрослых: «Мы художники» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей); Папка-передвижка «Давайте поиграем», «Игровека» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий); информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации

	специалистов, объявления); мини-библиотека методической литературы для родителей, книги для чтения детям дома; бюро находок «Маша-растеряша». «Мое день рождение» и т.п.
Центр«Строители» Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	«Конструкторская» 1.Крупный деревянный строительный конструктор. 2.Средний пластмассовый строительный конструктор. 3.Мелкий пластмассовый конструктор. 4.Тематический строительный набор: город, замок (крепость), ферма (зоопарк). 5.Конструкторы типа «Лего». 6.Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек. 7. «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, железная дорога, кораблики, лодки, самолеты, ракета-робот (трансформер). 8.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)
Центр по ПДД Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	«Красный, желтый, зеленый». 1.Полотно с пешеходным переходом (из ДСП), жезл, руль, таблички с различными видами транспорта. 2.Мелкий транспорт. 3.Макеты бензоколонки, дорожных знаков, светофора, автобуса. 4.Небольшие игрушки (фигурки людей). Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, села. Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Музикальный центр Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности	«Музыкальный салон» 1.Инструменты: металлофон, барабан, бубен, погремушки , трещотка, детский пианино, балалайка, гитара, различные погремушки, маракасы, саксофон, губная гармошка. 2.Магнитофон, фонотека (детские песенки, музыкальные сказки, классические произведения по всем возрастным группам).

	<p>3.Карточки с изображением композиторов-классиков: Иоанн Себастьян Бах, Сергей Сергеевич Прокофьев, Анатолий Константинович Лидов.</p> <p>5.Музыкально-дидактическая игра «Ступеньки», «Назови инструмент»</p>
Центр художественного творчества	<p>«Стена художеств».</p> <p>1.Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин.</p> <p>2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, самоклеящаяся пленка.</p> <p>3.Кисти, поролон, печатки, клейстер, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани.</p> <p>4.Наборное полотно, доска, магнитная доска.</p>
Центр развивающих игр Расширение познавательного сенсорного опыта детей Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<p>«Познавайка»</p> <p><u>Материал по математике и сенсорике</u> (на стене или на дверцах шкафа наклеить геометрические фигуры разных размеров, цифры).</p> <p>1.Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, Лото: «Бинго», «Модельное агентство», Д/и - «Найди пару», «Какого цвета?», «Пространственное расположение», «Формы», «Танграм», «Лото-арифметика», «Чудесный мешочек», «Геометрия для малышей», «Времена года», «Подбери листик к дереву» парные картинки и другие настольно-печатные игры.</p> <p>2.Наборное полотно, магнитная доска.</p> <p>3.Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, наборы для сериации по величине (6-8 элементов).</p> <p>4.Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.</p> <p>5.Блоки Дьянеша.</p> <p>6.Палочки Кюизенера.</p> <p>7.Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов).</p> <p>8.Часы с круглым циферблатом и стрелками.</p> <p>9.Счеты настольные</p>

Центр дидактических игр	<p>10.Набор кубиков с цифрами.</p> <p>11.Набор карточек с изображением количества (от1 до5) и цифр.</p> <p>12.Наборы моделей: деление на части.</p> <p>1.Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы бытования и др.</p> <p>2.Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.</p> <p>3.Д/и «Дорожные знаки», Д/и «Правила дорожного движения», Д/и «Уютный домик», Д/и «Переезжаем на новую квартиру».</p> <p>4.Д/и «Мои первые буквы», Д/и «Мы считаем» .</p> <p>5.Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).Д/и «Собери по цвету», Д/и «Формы»</p> <p>6.Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социо-бытовые ситуации, литературные сюжеты).Д/и «Что сначала, что потом», Д/и «Из каких мы сказок»</p> <p>7.Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей). Д/и «Знаю все профессии», «Все профессии важны»</p> <p>8.Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.</p> <p>9.Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</p> <p>10.Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).Д/и «Собери картинку»</p> <p>11.Лото «Азбука».</p> <p>12.Набор карточек с изображением предмета и названием: «Найди и назови предмет»</p> <p>13.Пазлы «Ну, погоди!», «Простоквашин», «Доктор Айболит», «Дюймовочка», «Винни-Пух».</p>
Книжный центр	<p>«Книжкин дом»</p> <p>1.Стеллаж для книг, стол и два стульчика.</p> <p>2.Детские книги по программе, любимые книжки детей.</p>

<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам. Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Книжки-игрушки. Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки – самоделки. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений. Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников.</p> <p>3. Детские журналы: «Акбузат», «Тридевятое царство», «Веселые картинки», «Непоседы».</p> <p>4. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья»</p>
<p>Театральный центр</p> <p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>«Teatr Buratino»</p> <p>1. Ширма.</p> <p>2. Маленькие ширмы для настольного театра.</p> <p>3. Различные виды театра: плоскостной по сказке «Репка», «Колобок», кукольный (куклы би-ба-бо по сказке: «Репка» и другие сказочные персонажи), пальчиковый по сказке «Колобок» и по сказкам «Дюймовочка» и «Кот в сапогах», теневой по сказке «Теремок», варежковый театр, ложковый театр, театр игрушек.</p> <p>4. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.</p> <p>5. Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие).</p> <p>6. Набор масок: животные, сказочные персонажи.</p> <p>7. Фланелеграф</p>
<p>Спортивный центр</p> <p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>«Спортивный островок»</p> <p>1. Спортивный инвентарь: толстая веревка , скакалки, флаги, кольцеброс, ленточки, платочки, кегли, , дорожки с пуговицами, маски-шапочки для подвижных игр, летающая тарелка, «Диск здоровья», «Серсо», эспандер кистевой, ленточки, косички, игра «Мини-гольф»</p> <p>2. Картотека подвижных игр.</p> <p>3. Иллюстрации, картинки по гигиене. Сборники с потешками, стихами о культурно – гигиенических навыках.</p> <p>5. Для укрепления здоровья детей – корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия. Кубики маленькие и средние.</p> <p>6. Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски). Ленты,</p>

	<p>флажки (основных цветов). Массажные коврики и ребристые дорожки.</p> <p>7. Альбомы о видах спорта (по сезону), знаменитых спортсменах. Книги, энциклопедии, альбомы о красоте физически развитого человека.</p> <p>8. Д/и «Как избежать неприятностей», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»</p> <p>9. Альбомы «Наше тело»</p>
Центр сюжетно-ролевой игры	<p>1.Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, диванчик, кухонная плита, шкафчик, набор мебели для кукол среднего размера.</p> <p>2.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.</p> <p>3.Комплект кукольных постельных принадлежностей</p> <p>4.Куклы крупные (5 шт.) и средние (6 шт.).</p> <p>5.Кукольная коляска (2 шт.).</p> <p>6.Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» - «Салон «Очарование», «Кафе», «Пароход», «Моряки», «Почта», «Ателье» и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад», «На дачу» и т.д.</p> <p>7.Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.</p> <p>8.Мягкие игрушки (средние и крупные).</p>
Центр познавательно-исследовательской деятельности	<p>«Лаборатория Знаний»</p> <p>1.Пластмассовые тазики, пластиковый коврик, халатики, нарукавники.</p> <p>2. «Волшебный сундучок», Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, кора, перышки, шишки, листочки, семена (горох, фасоль, подсолнух, арбуз, кедровые орешки, разные шишки, скорлупа от грецких орехов), гербарий.</p> <p>Материалы: свечи. Разные часы.</p>
Расширение познавательного опыта, его использование в	<p>Макет вулкана, волшебные кристаллы.</p> <p>3.Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки, соломки для коктейля.</p>

трудовой деятельности	<p>4. Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки).</p> <p>5. Приборы: лупа компас, разные термометры.</p> <p>6. Распечатка экспериментов, карточки схемы проведения экспериментов.</p> <p>7. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными. Литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме). Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Фотоальбомы с семейными фотографиями детей группы в разное время года. Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, пение птиц, голоса животных и т.д.). Цифры на кубиках. Книги по математике о числах первого десятка. Числовой фриз. Счёты. Настольно-печатные игры математического содержания.</p> <p>В группе размещены разнообразные макеты природных зон, поясов: «Домашний двор», «Зоопарк», «Обитатели пустыни»</p> <p>Растения характерные для различных времен года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осенью – пересаженные в горшки или срезанные в букеты астры, хризантемы, золотые шары; - зимой – ветки хвойных деревьев (ель, сосна), зимний огород «Зеленый паровоз» (ящики для посадки) - посадки лука, чеснока, укропа, петрушек, гороха, фасоли, бобов, овса, пшеницы и др.; - весной – весенние первоцветы, посаженные в горшки (подснежники, мать-и-мачеха), ветки лиственных деревьев (тополь, клен, каштан); - летом – букеты летних садовых (пион, ноготок, гладиолус, роза) и луговых цветов (ромашка, клевер, колокольчики), колосья хлебных злаков. <p><u>Календарь природы: «Бюро погоды»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Картина сезона, модели года и суток. 2. Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно,
Экологический центр	
Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	

	<p>дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.</p> <p>4.Рисунки-картинки по теме «Природа в разные времена года».</p> <p>5. Д/и по экологии: «С какой ветки детки», «Как растет одуванчик», «Что, где растет», «В гостях у бабушки», «Найди в букете такой же листок», «Времена года», «Чей малыш», «Во саду ли, в огороде», «Круглый год», «Кто где живет?», «Собери пейзаж», «Сложи картину» (грибы, фрукты, овощи, цветы), «Двойняшки».</p> <p>Лото «Родная природа», развивающая игра «Времена года», домино «Веселый огород», «Обитатели леса».</p> <p>7.Муляжи фруктов и овощей, грибов; наборы фигурок домашних животных и птиц. Диких животных. Животных жарких стран и севера, насекомых.</p> <p>8.Сухой аквариум с набором морских водорослей и фигурок рыб.</p> <p>9.Макеты «Пустыня», «Гиганты прошлого».</p> <p>В уголке природы устраиваются выставки: «Осенний урожай», поделок из природного материала и т.п. макеты леса, поля, луга, водоема, муравейника, парка, зоопарка, сезонные макеты (например, зимнего леса и т.д.)</p> <p>Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки, тазики.</p> <p>Фартуки для столовой, колпаки, Схема сервировки столов.</p>
Центр труда	
Центр краеведения	<p>1.Фотографии: «Наша семья», «Улицы города», «Мое село», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду».</p>
Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<p>2.Художественная литература: стихи, рассказы, загадки, потешки , рассказы и стихотворения о родной республике, стране.</p> <p>3.Папки-передвижки: «Я живу в Бураево», «Животный и растительный мир родного края».</p> <p>4.Аудиокассеты о природе родного края.</p> <p>6.Рисунки и поделки детей, посвященные родному краю.</p>

	7. Настольные игры: домино «Башкирские узоры», д/и «Башкирский орнамент», «путешествие по Башкортостану».
Учебный центр	<p>Развивающее лото «Цветные фигурки», развивающие игры «Профессии», «Я - доктор», «Сложи слова», «Где спрятались буквы?», кубики Никитина, Танграммы, игра «Противоположности», «Часть и целое» и др.</p> <p>Наборы геометрических фигур, полоски разной длины, счетные палочки, карточки с цифрами и буквами, фишкис по обучению грамоте, кубики Рубика, головоломки - змейки, математические игры «Где твой хвостик?», «Живая неделя», «Найди соседей» и др.</p> <p>Модель Солнечной системы, мини-коллекция полезных ископаемых, макет «Анатомия человеческого тела», мини-скелет человека.</p>
Логопедический центр	<p>1. Зеркала</p> <p>2. Картотека артикуляционной гимнастики</p> <p>4. Материал: сборные бусы на шнурках, человечки с разными эмоц. состояниями, материал на развитие мелкой моторики рук.</p> <p>5. Игры на формирование физиологического дыхания. («Вертушки», «Снежинки полетели», «Бабочки» и т. д)</p> <p>6. Игры на формирование речевого дыхания. («Змейка шипит: шш», «Девочка плачет: уа, уа, уа» и т. д)</p> <p>6. Игры на формирование слухового внимания. (Звучащие предметы: молоточек, бубен, погремушка)</p> <p>7. Дидактические игры на развитие словаря, на формирование грамматической стороны речи.</p> <p>8. Дидактические игры и пособия на формирование связной речи. (Сюжетные картинки, серии картинок.)</p> <p>9. Загадки, поговорки, считалки, скороговорки, чистоговорки. 10. Комплексы пальчиковой гимнастики.</p>

Оборудованность помещений подготовительных групп для занятий

Центр ИЗО	<p>Набор цветных карандашей (24 цвета)</p> <p>Графитный карандаш</p> <p>Альбом для рисования</p> <p>Набор акварельных красок (12 цветов)</p> <p>Гуашь белый</p> <p>Кисточки 3-х размеров</p> <p>Стакан-непроливайка</p> <p>Салфетки</p> <p>Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения</p> <p>Пластилин (12) цветов</p> <p>Стеки разной формы</p> <p>Доски, 20x20 см</p> <p>Ножницы с тупыми концами</p> <p>Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10-12 цветов, размером 10x12см или 6x7см)</p> <p>Клей ПВА</p> <p>Кисточки для клея</p>
Центр спорта	<p>Коврик массажный со следочками</p> <p>Массажные рукавички</p> <p>Шнур короткий (плетеный)</p> <p>Скакалка короткая</p> <p>Игровой комплект «Кто быстрее»</p> <p>Кегли (набор)</p> <p>Мешочек с грузом</p> <p>Мяч большой</p> <p>Ракетки для игры в бадминтон</p> <p>Комплект мягких модулей</p> <p>Мяч средний</p> <p>Палка гимнастическая короткая</p> <p>Бубен</p>
Центр сюжетно-ролевых игр	<p>Набор чайной посуды (средний)</p> <p>Набор кухонной посуды (средний)</p> <p>Набор чайной посуды (мелкий)</p> <p>Набор «Овощи и фрукты»</p> <p>Набор «Кондитерские изделия»</p> <p>Набор медицинских принадлежностей для игры «Больница»</p>

	<p>Набор принадлежностей для игры «Магазин»</p> <p>Набор принадлежностей для игры «Парикмахер»</p> <p>Весы</p> <p>Чековая касса</p>
Центр труда	<p>Фартуки клеенчатые</p> <p>Лейка</p> <p>Палочки для рыхления</p> <p>Тряпочки</p> <p>Фартуки для дежурства</p> <p>Колпаки</p> <p>Нитки</p> <p>иголки</p> <p>Проволока</p> <p>Бисер</p>
Центр игры Игротека	<p>Абстрактная игра «Пизанская башня»</p> <p>Морской бой (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков)</p> <p>Лото (картиночное, поле до 8-12 частей)</p> <p>Лото цифровое</p> <p>Лото «Башкирские узоры»</p> <p>Домино (с картинками)</p> <p>Домино точечное</p> <p>Домино «Дорога»</p> <p>Шашки</p> <p>Шахматы</p> <p>Мозаика магнитная</p> <p>Мозаика пластмассовая</p> <p>Кубик-рубик</p> <p>Пазлы картонные</p> <p>Пазлы пластмассовые</p> <p>Мини-игра</p>

	<p>Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):</p> <p>город</p> <p>зоопарк</p> <p>крепость</p> <p>домик (мелкий, сборно-разборный)</p> <p>Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта</p> <p>Лего-конструкторы</p> <p>Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)</p> <p>Головоломки плоскостные (геометрические)</p> <p>Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)</p> <p>Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)</p> <p>Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)</p> <p>Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)</p> <p>Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)</p>
Центр познавательно-исследовательской деятельности	<p>Весы рычажные равноплечие (балансир) с набором разновесок</p> <p>Термометр</p> <p>Часы песочные (на разные отрезки времени)</p> <p>Линейки</p> <p>Набор мерных стаканов</p> <p>Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов</p> <p>Лупа</p> <p>Микроскоп</p> <p>Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)</p> <p>Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта</p> <p>Набор для опытов с магнитом</p>

	<p>Компас</p> <p>Секундомер</p> <p>Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)</p> <p>Набор печаток</p> <p>Набор копировальной бумаги разного цвета</p> <p>Коллекция минералов</p> <p>Коллекция тканей</p> <p>Коллекция бумаги</p> <p>Коллекция растений (гербарий)</p> <p>Набор для экспериментирования с водой</p> <p>Набор для экспериментирования с песком</p> <p>Набор пробирок</p> <p>Палочка пластмассовая</p> <p>Различный природный материал (шишки, желуди, песок, вода, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды.</p> <p>Фартук</p> <p>Наборы для проведения опытов по разным отраслям знаний: экологические эксперименты. основы электричества, микробиологические модели и т.д. макет «Анатомия человеческого тела», мини-скелет человека.</p>
Центр школ	<p>Ноутбук</p> <p>Проектор</p> <p>Экран</p> <p>Разрезная азбука и касса</p> <p>Магнитная доска настенная</p> <p>Наборы карточек с цифрами</p> <p>Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр</p> <p>Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами</p> <p>Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач</p> <p>Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями</p> <p>Числовой балансир (на состав числа из двух меньших</p>

	<p>чисел)</p> <p>Счет</p> <p>Набор магнитных и простых букв</p> <p>счетные палочки</p> <p>Дид.игры по познавательному развитию</p>
Центр «Юный пешеход» Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</p> <p>Макеты перекрестков, районов города,</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Литература о правилах дорожного движения</p>
Центр Юные конструкторы Проживание, деятельности. преобразование познавательного опыта в продуктивной Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<p>Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам ("Лидер", "Элтик-АВТО", "Кроха" и др.)</p> <p>Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)</p> <p>Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования</p> <p>Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности.</p> <p>Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.</p> <p>Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., тесьма</p> <p>Бумага, тонкий картон</p> <p>Ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки</p> <p>Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт.</p>

