

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №4
_____ Ю.И.Зайцев
«__» _____ 20__ г.
Приказ №__ от «__» _____ 20__

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными
возможностями здоровья МОБУ СОШ №4 муниципального района Мелеузовский
район Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

☐ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

☐ Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з;

☐ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования; общеобразовательные учреждения всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории микрорайона школы.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок, либо общеобразовательным учреждением по месту его проживания.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. По заявлению родителей (законных представителей) образовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, возлагается контроль за организацию учебного процесса на заместителя директора по УР, курирующего данное направление.

2.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- ☐ индивидуальным учебным планом;
- ☐ индивидуальным расписанием занятий;
- ☐ годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей). Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной нагрузки на одного обучающегося с учетом его психофизических возможностей:

в I-IV классах – 8 часов в неделю;

в V-VIII классах – 10 часов в неделю;

в IX классах – 11 часов в неделю;

в X-XI классах – 12 часов в неделю.

2.7. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за триместр или полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего надомное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебной работе. Каждый учитель ведет журнал индивидуальный журнал с обучающимися, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала в соответствии с рабочей

программой, календарно-тематическим планом, домашнее задание и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок. За проведенное занятие родители (законные представители) ставят в журнале свою подпись. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора по УР, курирующий обучение на дому.

2.8. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца. Согласно [ч. 13 ст. 60](#) Федерального закона № 273-ФЗ лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются Минобрнауки России.

2.9. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- ☐ предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- ☐ обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- ☐ оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- ☐ создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- ☐ организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ☐ осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.10. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.11. Справка (медицинское заключение) с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на триместр, полугодие, но не более, чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому или заявление о продолжении его обучения в образовательном учреждении.

2.12. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися классах образовательных учреждений, учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

2.13. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

2.14. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения на дому обеспечивает директор ОУ.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

3.1. Права и обязанности детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

3.2. Обучающийся имеет право:

3.2.1. На получение общего образования соответствующей ступени в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

3.2.2. На психолого-медико-педагогическое сопровождение;

3.2.3. На поощрение за успехи в учении;

3.2.4. На участие во всех внеклассных мероприятиях;

3.2.5. На обеспечение учебной и другой литературой из библиотечного фонда ОУ.

3.3. Обучающиеся обязаны:

3.3.1. Соблюдать требования образовательного учреждения;

3.3.2. Соблюдать правила поведения обучающихся ОУ;

3.3.3. Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

3.3.4. Уважать честь и достоинство работников ОУ;

3.3.5. Соблюдать расписание учебных занятий;

3.3.6. Находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в ОУ в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому в комбинированной форме.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

3.4.1. На защиту законных прав ребенка;

3.4.2. Участвовать в формировании учебного плана индивидуального обучения на дому;

3.4.3. Получать консультативную помощь специалистов ОУ в вопросах обучения и воспитания ребенка;

3.4.4. Присутствовать на учебных занятиях с разрешения администрации ОУ;

3.4.5. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ОУ, в Отдел образования.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

3.5.1. Соблюдать требования ОУ, в том числе по организации индивидуального обучения на дому;

3.5.2. Поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу обучения;

3.5.3. Обеспечить присутствие ребенка на занятиях в соответствии с расписанием, создать необходимые условия для обучения;

3.5.4. Своевременно информировать администрацию ОУ и учителя о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;

3.5.5. Осуществлять связь с ОУ, своевременно в течение дня информировать администрацию ОУ об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;

3.5.6. Контролировать выполнение домашнего задания, ведение дневника обучающимся.

3.6. Педагогические работники обязаны:

3.6.1. Разрабатывать и представлять на утверждение рабочую программу и КТП по предмету;

3.6.2. Осуществлять обучение больного ребенка в соответствии с утвержденным расписанием;

3.6.3. Знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;

3.6.4. Не допускать перегрузки ребенка, составлять индивидуальные планы обучения;

3.6.5. Своевременно заполнять журналы. Контролировать ведение дневника;

3.6.6. В полном объеме реализовывать утвержденную рабочую программу;

3.6.7. Осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося на дому.

3.7. Классный руководитель обязан:

3.7.1. Поддерживать контакт с обучающимся и родителями (законными представителями);

3.7.2. Своевременно вносить необходимую информацию об обучающемся в классный журнал;

3.7.3. Своевременно информировать администрацию ОУ обо всех нарушениях в образовательном процессе.

3.8. Администрация школы:

3.8.1. Готовит нормативные документы по организации индивидуального обучения на дому;

3.8.2. Организует индивидуальное обучение;

3.8.3. Оказывает консультативную помощь, контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, ведение журналов;

3.8.4. Выдает обучающемуся документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Документация

Документами, регулирующими индивидуальное обучение являются:

4.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому;

4.2. Справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о необходимости организации индивидуального обучения на дому; копия документа, подтверждающего инвалидность (при наличии);

4.3. Заключение ПМПК, в котором указана соответствующая программа обучения;

4.4. Заявление родителей (законных представителей);

4.5. Приказ директора ОУ об организации индивидуального обучения на дому;

4.6. Учебный план для ребенка;

4.7. Расписание занятий;

4.8. Журнал индивидуальных занятий.

5. Срок действия положения

5.1.Срок действия данного положения неограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

Принято на педагогическом совете
протокол № от