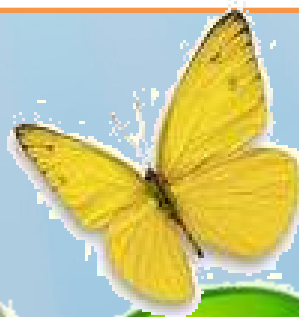




Презентация на тему: «Познаём мир играя»

Выполнили:
воспитатели МДОБУ д/с «Снегурочка»
групп раннего возраста
Нигматуллина Д.И.
Сорокина Л.Л.
Булатова А.Р.





«Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В.А Сухомлинский



Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста особенно актуальна на современном этапе, т.к. она развивает детскую любознательность и формирует на его основе устойчивые познавательные интересы через игры



«Веселые шнуровки»

Развивать мелкую моторику рук , научить ребёнка подбирать шнурки по цвету, вставлять их в отверстия, протягивать.







«Собери картинку»

Научить визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов









«Разноцветные шарики»

Способствовать запоминанию и соотнесению
цветов шариков (красный, синий).





«Бусы»

Учить подбирать по цвету шнурка бусы. Развивать моторику рук детей.





«Подбери по цвету»

Развивать умения различать основные цвета.
Классифицировать их по ориентиру, по цвету





«Рамки и вкладыши»

Совершенствовать умение выделять форму, соотносить рамку и вкладыш, развивать внимание, память, мелкую моторику рук.»





«Кубик мягкий»

Развивать мелкую моторику рук детей,
тактильные ощущения, восприятие цвета и геометрических фигур.





«Юбка – насадка»

Закреплять знания детей о цвете, форме, величине предметов.

Упражнять в названии геометрических фигур,
названии предметов по признаку одинаковой формы.



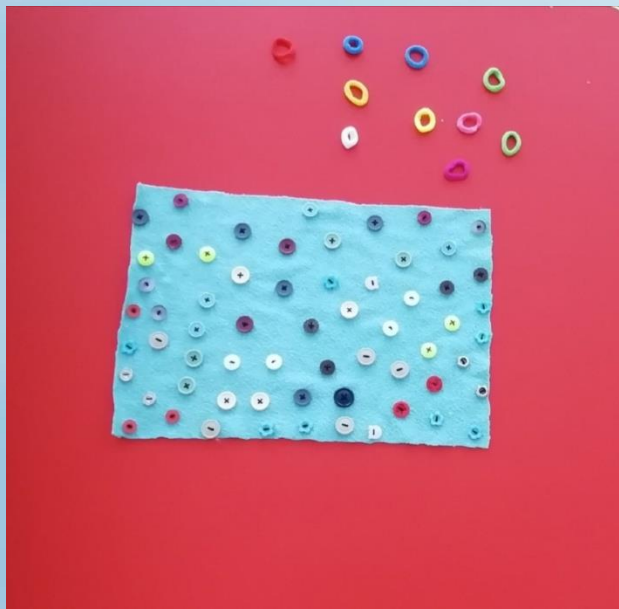




Весёлые резиночки».

Развивать мелкую моторику рук у детей.

Называть цвет резиночки.





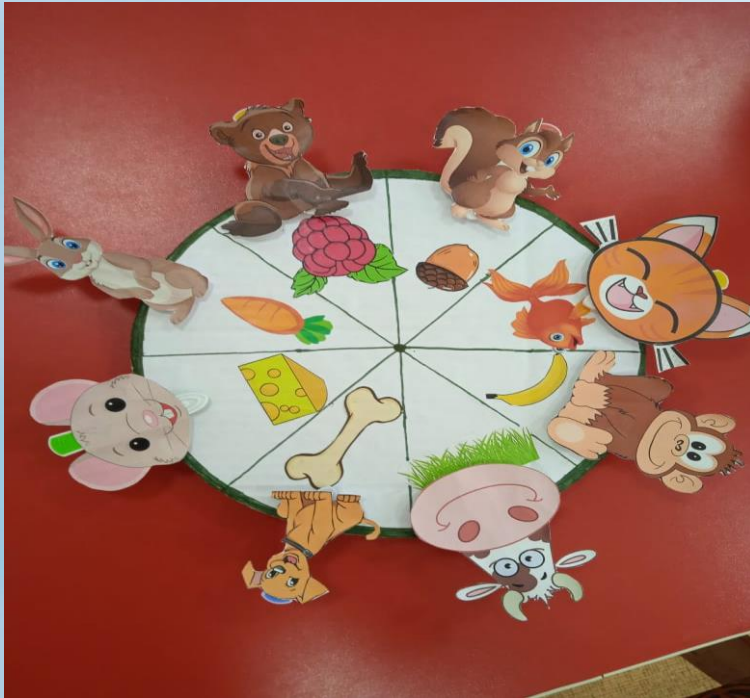
Многофункционально панно «Транспорт»

Расширять представления детей о видах транспорта.
Закреплять умения детей различать по внешнему виду.
Развивать пространственное представление (вверху –
внизу), представления о геометрических фигурах,
знания детей о цвете (красный, желтый, зеленый, синий).



«Кто что ест?»

Закреплять знания детей о разных видах питания животных. Развивать умения различать понятия "Домашние" и "Дикие" животные. Воспитывать бережное отношение к природе.





«Веселая полянка»

Развивать мелкую моторику рук, внимание, умение различать цвета (желтый, зеленый).





«Веселые прищепки»

Развивать мелкую моторику рук, координацию движений кисти рук и пальцев.





«Подбери крышку»

Закреплять умения детей соотносить предметы по цветам,
развивать мелкую моторику рук.





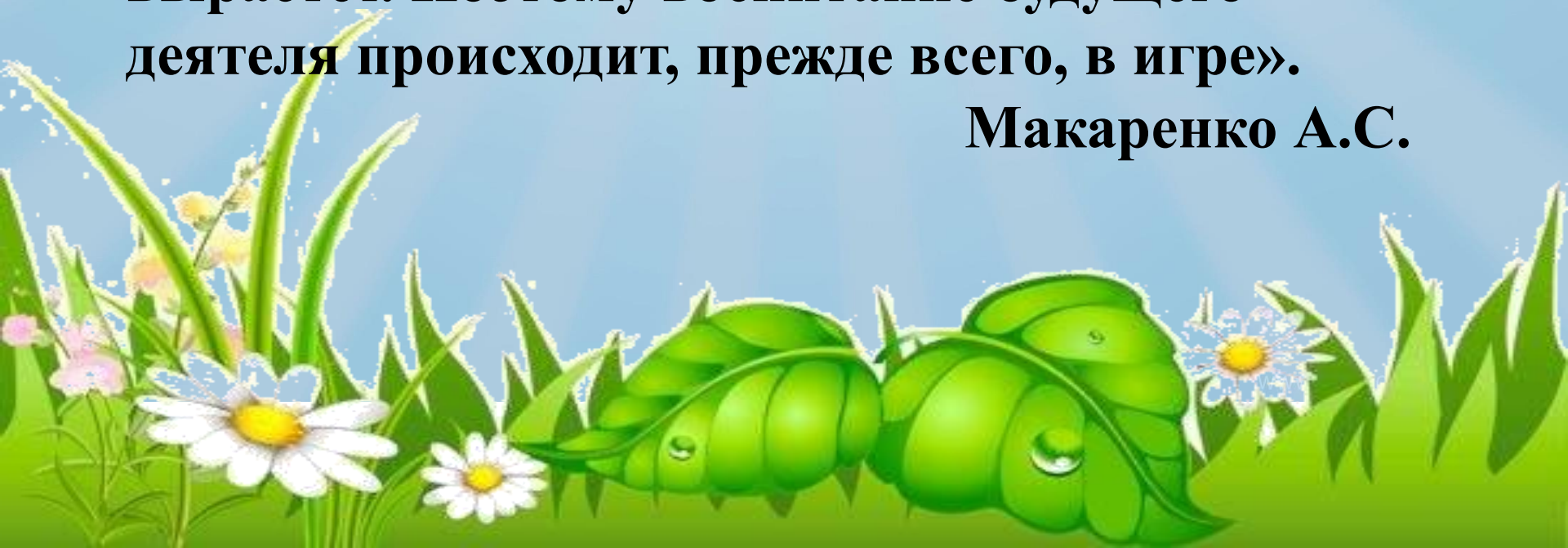
**Таким образом,
познавательные игры вызывают у детей интерес
к играм, развивают любознательность,
творческое воображение, мышление, память.
Формируют навыки самообслуживания у детей.
Воспитывают бережное отношение к
окружающему миру.**





«Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре».

Макаренко А.С.





Благодарим за внимание

