



АНТИПИНА

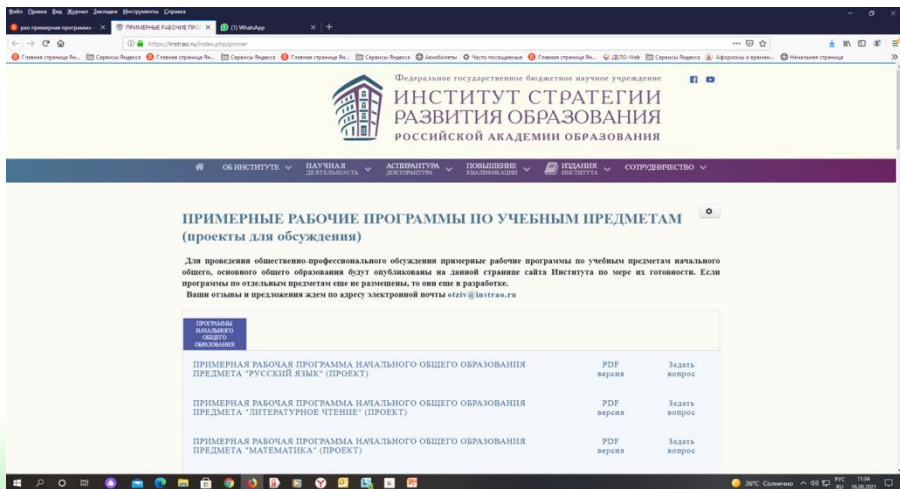
Светлана Викторовна

**НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**внедрение примерных
рабочих программ с 1.09.21**



КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА:

**Единство образовательного
пространства Российской Федерации**

**Прием на обучение (1 и 5 класс) с
1.09.22 только по новым ФГОС
2-4, 6-9 – с согласия родителей
(законных представителей)**

Алгоритм формирования ООП

БЛОК №1 формирование учебного плана на уровень

Выбор варианта УП

Анализ условий школы (возможность)
Согласие от родителей 2-4, 6-9 классов на обучение по новым ФГОС
Заявление на организацию обучения и **выбор** родного языка, второго иностранного языка

Необходимо провести разъяснительную работу с родителями перед организацией сбора согласий на переход на новые ФГОС, объясните преимущества перехода

Формирование обязательной части УП

Выбор УМК, ориентация на ПООП, определение количества часов, соблюдение соотношения обязательной и формируемой частей, коррекция наименования учебных предметов/курсов/модулей

Выбор родителями модуля ОРКСЭ (ОДНКНР) (заявление)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе внеурочная деятельность (учет мнения родителей)

Формирование УП, пояснительная записка к УП

Выбор учебных предметов осуществляется из перечня, предложенного образовательной организацией

Алгоритм формирования ООП

БЛОК №2 формирование ООП

Формирование проектов
новых рабочих программ

Формирование
программы воспитания

Основные изменения в ООП:

Пояснительная записка (на уровне НОО не надо указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. На уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы.

Результаты освоения программы (подробнее описаны результаты освоения программы – личностные, метапредметные, предметные, в том числе по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Необходимо внести в целевой раздел программ планируемые результаты освоения ООП по новым требованиям.

Структура содержательного раздела (скорректированы требования и к структуре содержательного раздела программ. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.

Директору школы

от _____

_____ ,
конг. тел. _____

СОГЛАСИЕ

Я, _____, даю согласие на обучение моего ребенка _____, учащегося б «__» класса, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Подтверждаю, что ознакомлена с федеральными нормативными актами и документами, регламентирующими образовательную деятельность школы, а также с моими правами и обязанностями.



«__» _____ 2022 г.

Информация о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование прежде всего их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры, или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании по крайней мере одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

Чтобы сохранить изменения, войдите в аккаунт Google. Подробнее...

* Обязательно

Укажите ФИО Вашего ребенка *

Мой ответ

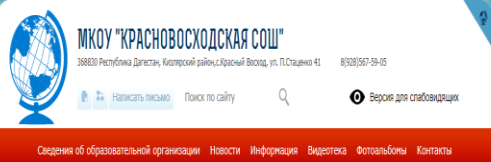
1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком (изучается в 4 классе) *

- ☐ Основы православной культуры
- ☐ Основы иудейской культуры
- ☐ Основы буддийской культуры
- ☐ Основы исламской культуры
- ☐ Основы религиозных культур народов России
- ☐ Основы светской этики
- ☐ Другое: _____

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение, которого может предложить): *

- ☐ да, оба предмета
- ☐ да, только родной язык
- ☐ да, только литературное чтение на родном языке
- ☐ нет

Информирование на сайте школы



Переход на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО

- Изменения в новых ФГОС НОО и ООО.pdf (скачать) (посмотреть)
- Презентация. Обновлённый ФГОС НОО и ООО.pdf (скачать) (посмотреть)
- Пошаговая инструкция и готовые образцы, чтобы перейти на ФГОС-2021 в срок.doc (скачать)
- Презентация Новые ФГОС НОО и ООО.pdf (скачать) (посмотреть)
- Приказ на переход к новым ФГОС 2021.doc (скачать)
- Презентация. Обновлённый ФГОС НОО и ООО.pdf (скачать) (посмотреть)
- Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО.000.doc (скачать)
- Изменения в ФГОС.doc (скачать)
- положение рабочей группы.doc (скачать)

Примерные РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ учебных предметов по новому ФГОС ООО

08.02.2022

- Английский язык. Основное общее образование. рф (скачать) (посмотреть)
- Биология. Основное общее образование (1) рф (скачать) (посмотреть)
- География. Основное общее образование. рф (скачать) (посмотреть)
- Изобразительное искусство. Основное общее образование (1) рф (скачать) (посмотреть)
- Информатика. Основное общее образование. рф (скачать) (посмотреть)
- Родной язык (русский). Основное общее образование. 5-9 (1) рф (скачать) (посмотреть)
- Русский язык. Основное общее образование. 5-9 рф (скачать) (посмотреть)
- Физика. Основное общее образование. 7-9 рф (скачать) (посмотреть)

На сайте используются файлы cookie. Продолжая использование сайта, вы соглашаетесь на обработку своих персональных данных. Подробности об обработке ваших данных — в политике: [конфиденциальности](#).

Закрыть

пропиской), свидетелей и о рождении, СНИЛСов заявителя и ребёнка. Заявление можно взять на [сайте](#) или [Развернуть](#)

Все объявления

События						
Март						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Вход в систему

Вход

от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

- Prikaz_FGOS_NOO_286_ot_31.05.2021_compressed.pdf (скачать) (посмотреть)
- Prikaz_FGOS_OOO_287_compressed_1.pdf (скачать) (посмотреть)
- календарный учебный график 2022-2023 проект.pdf (скачать) (посмотреть)
- учебный_план_начального_общего_образования_2022-2023 1 класс ПРОЕКТ.pdf (скачать) (посмотреть)
- учебный_план_основного_общего_образования_2022-2023 5 класс ПРОЕКТ.pdf (скачать) (посмотреть)
- ПРОЕКТ ООП ООО(утв. 27.08.2021 г).pdf (скачать) (посмотреть)
- ПРОЕКТ ООП НОО (утв. 27.08.2021 г).pdf (скачать) (посмотреть)
- календарный план 1 -4 класс на 2022-2023.pdf (скачать) (посмотреть)
- программа воспитания БМАОУ СОШ №10 2022-2023.pdf (скачать) (посмотреть)
- Календарный план воспитательной работы 5 -9 класс на 2022-2023.pdf (скачать) (посмотреть)
- план внеурочной деятельности 2022-2023 ПРОЕКТ.pdf (скачать) (посмотреть)

Согласия родителей на перевод на обучение по ФГОС НОО и ООО, анкеты

15.02.2022

Анкета для родителей будущих первоклассников: <https://forms.gle/suvArmoB7Fmh6B7X9>

Анкета для родителей будущих пятиклассников: <https://forms.gle/BtYtzXHSzP4khiVQ7>

- Согласие-родителя-на-перевод-ученика-на-обучение-по-ФГОС-ООО-2022.doc (скачать)
- Согласие-родителя-на-перевод-ученика-на-обучение-по-ФГОС-НОО-2022.doc (скачать)
- Заявление-на-выбор-родного-языка-по-ФГОС-2022.doc (скачать)
- Заявление-на-выбор-второго-иностранного-языка-по-ФГОС-2022.doc (скачать)

Нормативные документы

Уважаемые коллеги!

Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования утверждены ФУМО по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22).

В ближайшее время они будут размещены в Федеральном реестре примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)



ООП включает три раздела:

целевой

содержательный

организационный



Целевой раздел должен включать:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися программы;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

Содержательный раздел программы, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания;

программу коррекционной работы (разрабатывается **при наличии** в Организации обучающихся с ОВЗ).

Организационный раздел, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы и включать:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

характеристику условий реализации программы, в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация разрабатывает программу общего образования в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП

В структуре ООП может быть:

учебный предмет

учебный курс

учебный модуль

Даны определения этих понятий в п.6 ФГОС



Возможность использования школами **сетевого обучения**, а также **применения электронных и дистанционных образовательных технологий**.

Модульный принцип представления содержания программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

По-новому сформулированы результаты освоения: личностные, метапредметные и предметные

Личностные конкретизированы

Метапредметные разделены на 3 группы: познавательные, коммуникативные, регулятивные. В ООО еще эмоциональный интеллект, принятие себя и других

Предметные результаты – это учебные действия с предметным материалом. Чтобы достичь предметных результатов, ученики теперь должны будут овладеть знаниями и умениями и применить их, то есть действовать. **Формулируются** на основе документов стратегического планирования **с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования** (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований); **определяют минимум содержания** общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета

Необходимо
пересмотреть не
только ООП, но и
КИМ

Преимственность
с уровнем
дошкольного
образования



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



ФГОС закрепляет **функциональную грамотность** как результат освоения ООП: начните проводить разъяснительную работу с педагогами. Расскажите им о международных исследованиях. Ориентируйтесь на приложение к приказу Рособрнадзора № 590, Минпросвещения № 219 от 06.05.2019. Там есть сравнение оценочных материалов PISA и требований ФГОС ООО к образовательным результатам. Учитывайте это при разработке КИМ.

Изменился объем часов (минимум/максимум/внеурочка)

Финансовая грамотность как отдельные модули в НОО и ООО

Изменился перечень предметов обязательной части

Предметы математика, информатика, физика, химия, биология могут изучаться **на базовом и углубленном уровнях** (ФГОС ООО).

Учебный предмет «Математика» включает в себя **курсы** Алгебра, Геометрия, **Вероятность и статистика**.

История: Всеобщая история, история России.



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

Рабочие программы учебных курсов **внеурочной деятельности**

также должны содержать указание на форму проведения занятий

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов

(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются

с учетом рабочей программы воспитания.



Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация

Вход

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

Инвариантные модули

Модуль «Производство и технологии»

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Обществом технологий становится фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информация в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Обществом технологий становится фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информация в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведется по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

Вариативные модули

Модуль «Робототехника»

В этом модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Важность данного модуля заключается в том, что в нём формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами), которые в современном цифровом социуме приобретают универсальный характер.

ства. Литописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Наш край¹ с древнейших времен до конца XV в.
Обобщение (2 ч).

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV — XVII вв. (23 ч)

Введение (1 ч). Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия (2 ч)

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамы морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV — XVI вв.

ия в европейском обществе в XVI—XVII вв. (2 ч)

те техники, горного дела, производства металлов. Помауфактур. Возникновение капиталистических отношений: распространение наемного труда в деревне. Расширение и мирового рынка. Изменения в социальной структуре общества, появление новых социальных групп. Поля жизнь обитателей городов и деревень.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(для 1–4 классов образовательных организаций)

рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материка и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различия гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

Практическая работа

1. Описание горной системы или равнины по физической карте.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

6 КЛАСС

РАЗДЕЛ 4. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ

Тема 2. Гидросфера — водная оболочка Земли

Гидросфера и методы ее изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Исследования вод Мирового океана. Профили океанологов. Соленость и температура океанических вод. Океанические течения. Теплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солености и температуры вод Мирового океана на картах. Мировой океан

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	5
Содержание обучения	9
1 класс	9
2 класс	14
3 класс	19
4 класс	24
Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования	30
Личностные результаты	30
Метапредметные результаты	31
Предметные результаты	34
1 класс	34
2 класс	36
3 класс	37
4 класс	39
Тематическое планирование	43
1 класс (165 часов)	43
2 класс (170 часов)	58
3 класс (170 часов)	76
4 класс (170 часов)	89

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

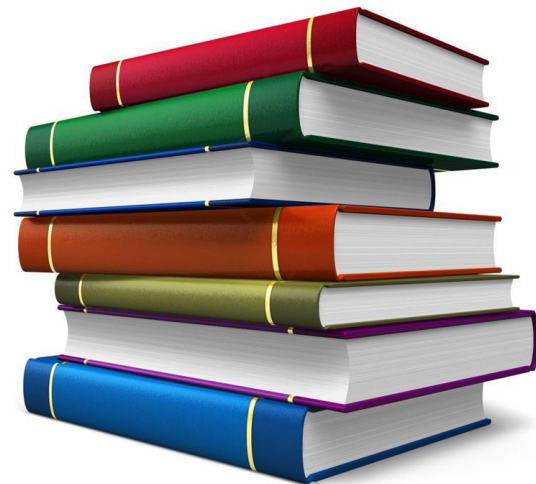
(для 5–9 классов образовательных организаций)

Требования к учебной литературе:

Не менее 1 учебника из федерального перечня **и (или)** учебного пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками

Психолого-педагогические условия должны обеспечивать:

- **преемственность** (в т.ч с ДО)
- социально-психологическую **адаптацию** обучающихся
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности **работников** Организации **и родителей**
- **профилактику** формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
- психолого-педагогическое **сопровождение** **квалифицированными специалистами**
- **индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение** всех участников образовательных отношений



Установлены **требования к оборудованию кабинетов** по предметным областям.

Рабочая программа воспитания

может иметь модульную структуру и включать: анализ воспитательного процесса в Организации; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей; систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией **совместно с семьей** и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания должна **предусматривать** приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.



Приказ Минпросвещения от 29.11.2021 №868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования»

**Вступил в силу
1 марта 2022 года**

Устанавливает
**минимальные
значения баллов,**
которые ОО
должна набрать
для разных целей

Показатели
установлены для
**каждого уровня
образования**



- Содержит 3 группы АП**
- для целей государственной аккредитации
 - для целей осуществления **аккредитационного мониторинга**
 - для целей государственного контроля (надзора)

Соответствие структуры,
содержания и планируемых
результатов ООП ФГОС –
20 баллов



Наличие цифровых
(электронных) библиотек –
5 баллов

Сведения об
участии
обучающихся в
оценочных
мероприятиях,
проведенных в
рамках
мониторинга
системы
образования
– **10 баллов за
участие**

**Первый аккредитационный мониторинг
планируется провести в марте-мае 2023**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

