

СЕМИНАР | 23–24 АПРЕЛЯ 2020 Г.

Мониторинг качества дошкольного образования в РФ:

результаты апробации Концепции и инструментария МКДО
в 2019 году и направления их совершенствования



Совершенствование платформы МКДО в 2020 году:
от апробации к интеграции

Кукушкин Илья Игоревич,

кандидат педагогических наук, заместитель директора по информационно-технологическому сопровождению АНО ДПО «НИКО»

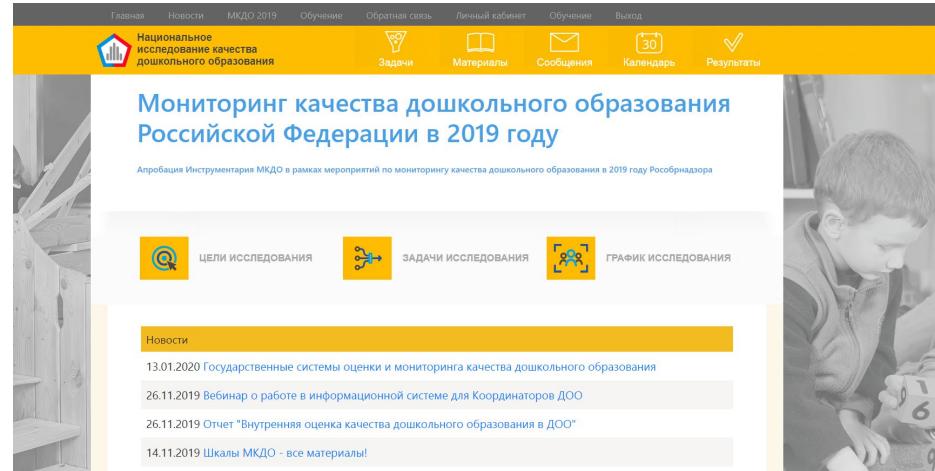
Система многоуровневого комплексного мониторинга качества дошкольного образования

- ✓ Единая платформа для всех участников;
- ✓ единые подходы к сбору, систематизации и анализу данных;
- ✓ единая система показателей качества.

- Модель позволяет формировать программу целенаправленных действий по совершенствованию качества дошкольного образования на всех его уровнях: от педагогической работы воспитателя до образовательной политики в сфере дошкольного образования РФ.

Единая информационная платформа МКДО

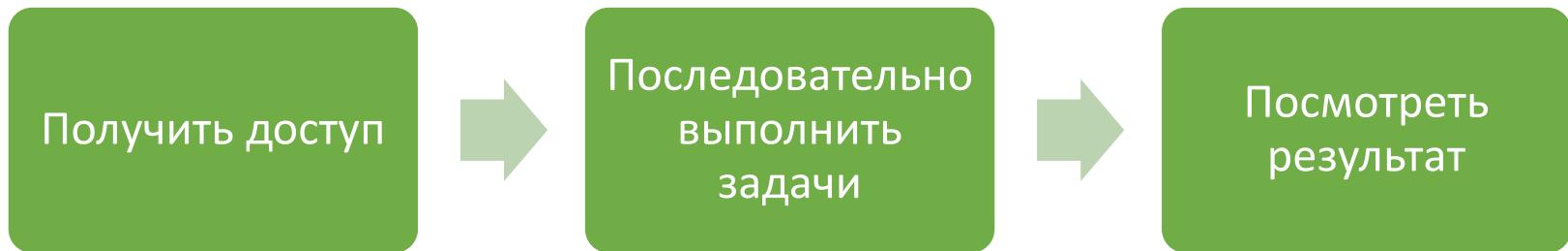
Веб-сервис сбора, систематизации и хранения данных о деятельности образовательных организаций с целью предоставления информации о ней и ее качестве всем участникам отношений в сфере образования.



Более 20 000 «единиц» хранения в БД
на одну дошкольную образовательную
организацию.

- Только «полезные» данные, без технической
информации.

Принцип работы в ЕИП МКДО



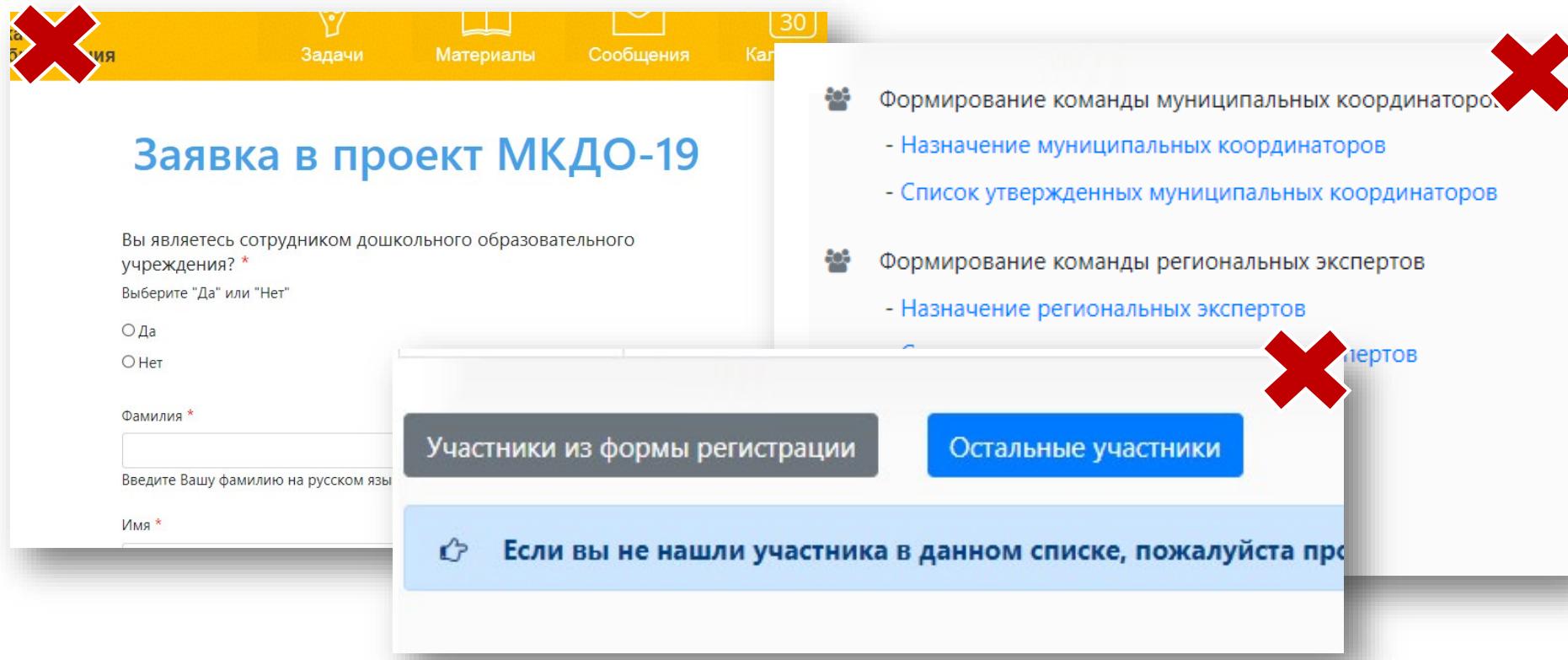
Принцип работы в ЕИП МКДО



- Апробация и мониторинг на одной платформе.
- 2 набора Шкал МКДО.
- 2 возрастных периода:
 - 0–3 — апробация;
 - 3–7 — мониторинг.
- Онлайн-обучение работе в ЕИП и видеоподсказки.
 - 2 алгоритма сбора и обработки данных.

Авторизация

- Прямое назначение ролей



Заявка в проект МКДО-19

Вы являетесь сотрудником дошкольного образовательного учреждения? *

Выберите "Да" или "Нет"

Да

Нет

Фамилия *

Введите Вашу фамилию на русском языке

Имя *

Участники из формы регистрации

Остальные участники

Если вы не нашли участника в данном списке, пожалуйста про

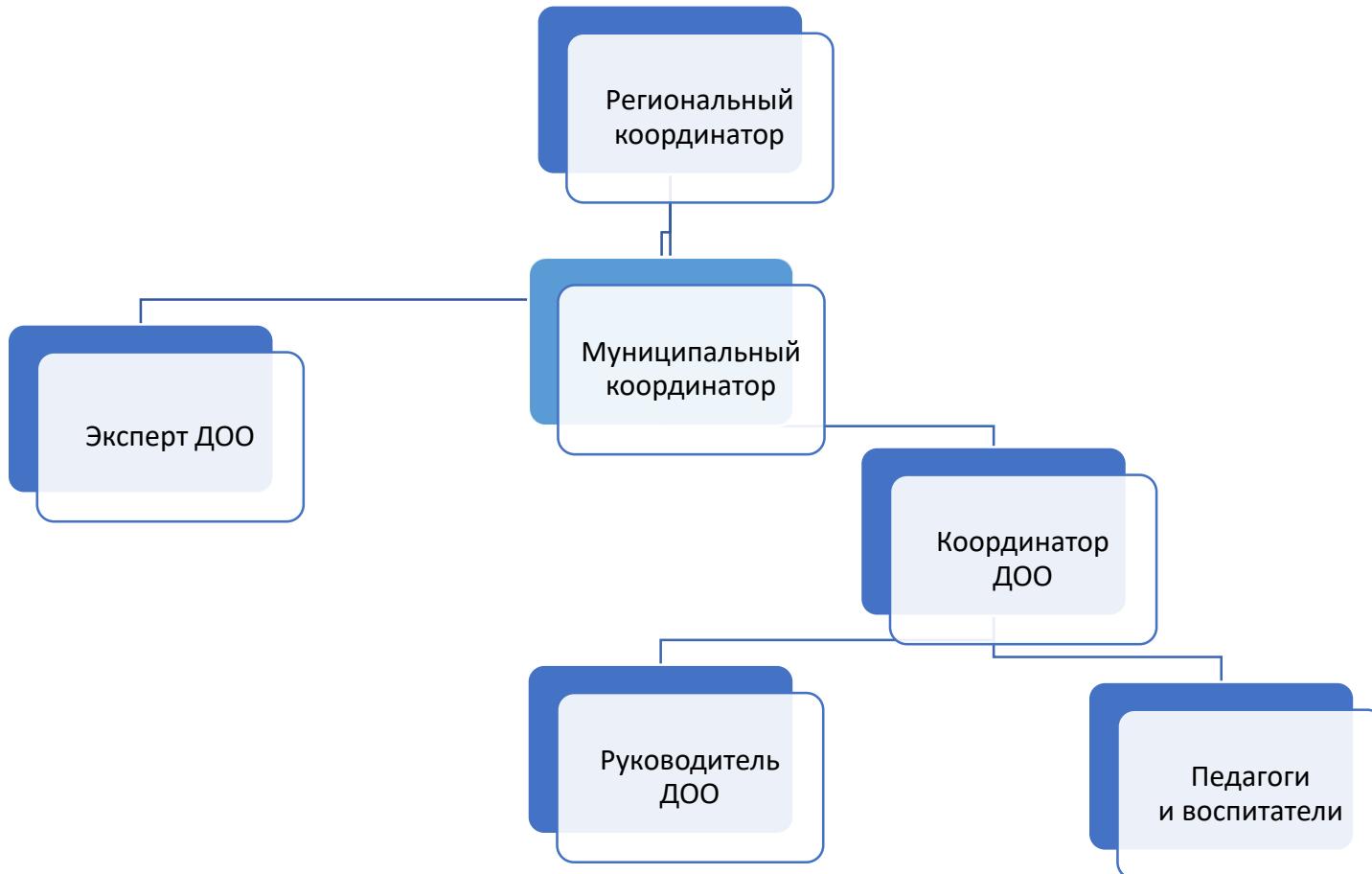
Формирование команды муниципальных координаторов

- Назначение муниципальных координаторов
- Список утвержденных муниципальных координаторов

Формирование команды региональных экспертов

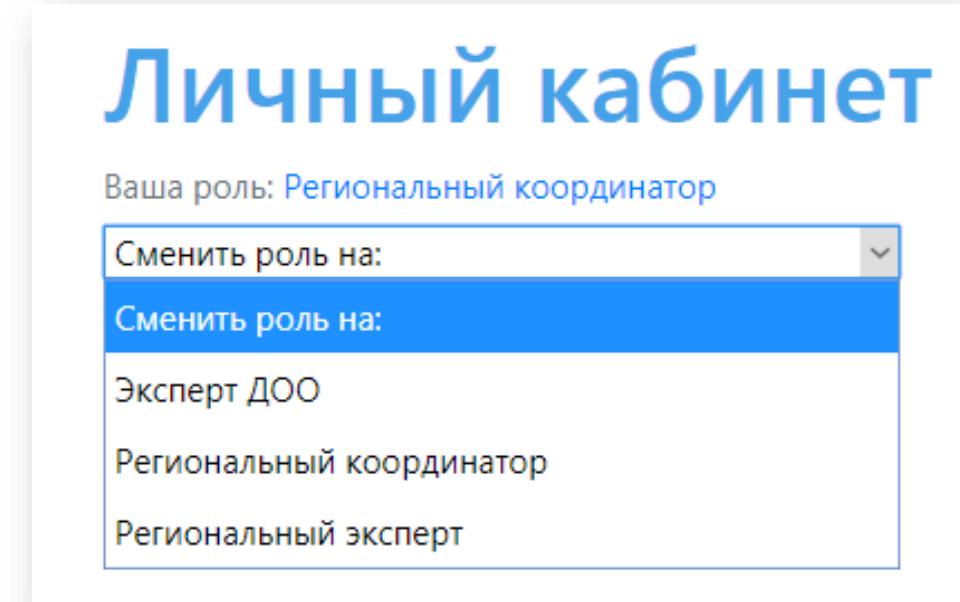
- Назначение региональных экспертов
- Список утвержденных региональных экспертов

Доступ в личный кабинет ЕИП МКДО



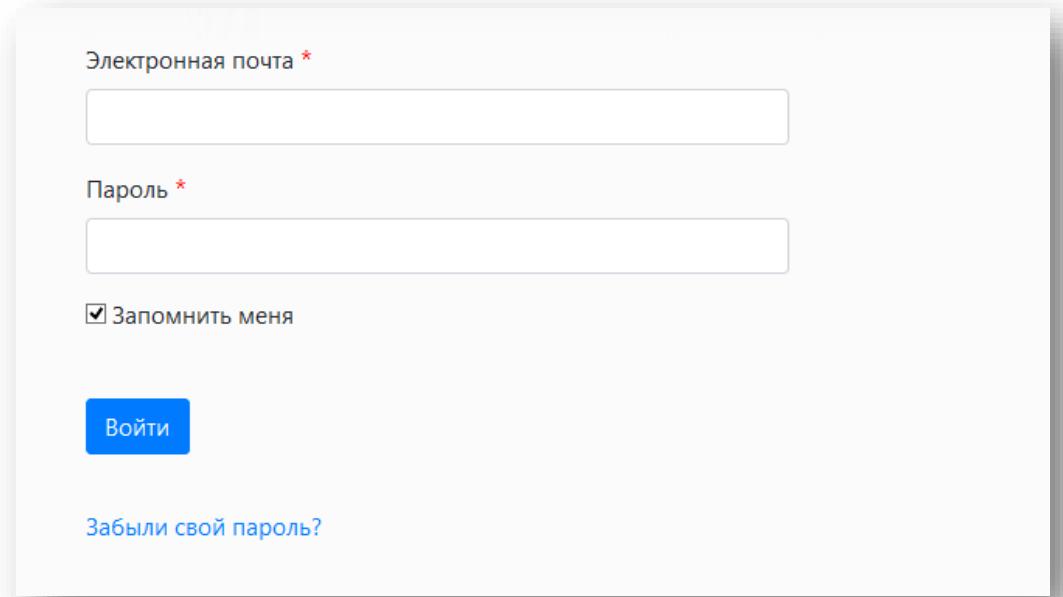
Совмещение ролей одним участником

Координатор ДОО  Руководитель ДОО



Изменение адреса электронной почты

ivenova@doo.ru  ivanova@doo.ru



Электронная почта *

Пароль *

Запомнить меня

[Войти](#)

[Забыли свой пароль?](#)

Профиль ДОО

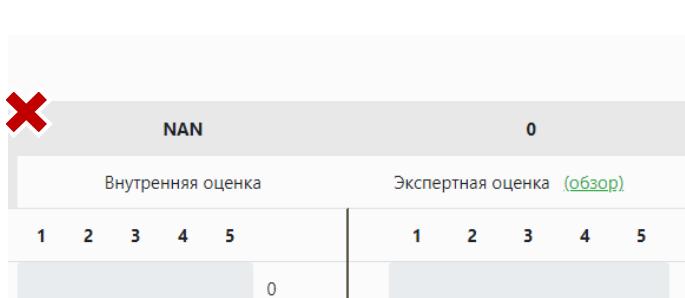
1. Самостоятельное удаление групп ДОО.
2. Самостоятельное удаление в пределах ДОО.
3. Автоматическое создание 1-го корпуса ДОО.
4. «Корпус» — только в шаге 5.
5. Отдельный шаг заполнения для образовательных программ ДОО.

Количество независимо функционирующих корпусов ДОО *

[Сохранить](#) [К списку задач](#) 

Обновление данных по запросу

1. Типичная группа.
2. Анкетирование родителей.
3. Самооценка педагогов.
4. Профиль качества ДОО.



Посмотреть

Оценка завершена

Оценить рекомендованную группу

Пересчитать

Область качества / показатель	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	Принципы
Образовательные ориентиры	3.08	3.33	Принципы

Голосование родителей

Обновить

В опросе приняло участие 33 родителей

Среди участников опроса 84.85 % матерей, 15.15 % отцов и 0 % опекунов (законных представителей)

Большинство респондентов в возрасте от 31 до 40 лет (54.55 %). Из всех опрошенных 15.15 % - мужчины

Из всех респондентов обращались к информации на стенах 93.94 %

Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной на стенах информации о деятельности 78.79 %

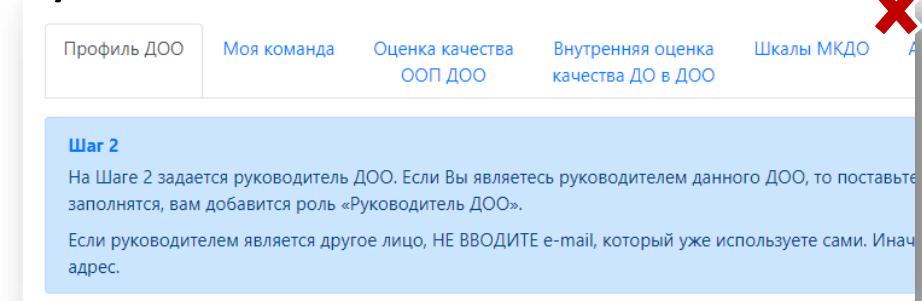
Затруднились ответить 6.06 %

Обращались к сайту для получения информации о работе образовательной организации 78.79 %

Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации на сайте организации 78.79 %. Затруднились ответить 6.06 %

Сообщения

1. Уведомление о событиях проекта.
2. Обмен сообщениями между пользователями.
3. Сообщения оператора.
4. Обращение в тех. поддержку.



Шаг 2

На Шаге 2 задается руководитель ДОО. Если Вы являетесь руководителем данного ДОО, то поставьте заполняются, вам добавится роль «Руководитель ДОО».

Если руководителем является другое лицо, НЕ ВВОДИТЕ e-mail, который уже используете сами. Иначе адрес.



Шкалы МКДО

- Автоматизация заполнения при достижении значений, которые не будут приняты к расчету.
- Сокращение времени заполнения.
- Фиксация и возврат.

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
1.1 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	2.1 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	3.1 <input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	4.1  Да <input type="radio"/> Нет	5.1  Да <input type="radio"/> Нет
Освоение окружающего мира производится в соответствии с разработанными вне ДОО	Предусмотрено развитие представлений ребенка о себе (свое тело, эмоции и пр.) о	Предусмотрено разностороннее развитие представлений детей об	Поддерживается разноуровневое знакомство с различными аспектами	Развиваются целостные и системные представления детей об окружающем мире

Удобство использования

1. Адаптивность.
2. Графические ключи.
3. Единая цветовая схема.



- отмечены не все индикаторы показателя



- результат зафиксирован и редактирование невозможно



Адаптивность

Все формы и таблицы «влезут» на экран, будут видны на любом устройстве (компьютер, планшет, телефон).



Области качества образовательной деятельности ДОО

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО
Принципы образовательной деятельности ДОО	2.12
Охрана и укрепление здоровья детей	2.48
Организация питания детей	2.42
Создание безопасных условий для детей	3
Взаимодействие с родителями детей	3.45
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.06
Образовательные условия (напр., пространство группы и его оснащение)	3
Организация образовательного процесса (игра, детские проекты, экспериментирование, исследования, занятия, экскурсии и пр.)	3.15
Содержание образовательной деятельности	2.76

Графические ключи и цветовая схема

- Успешный результат
- Предупреждение
- Ошибка
- Основной текст
- Дополнительные пояснения



Единый стиль форм оценки

- Самооценка педагога.
- Оценка качества основной образовательной программы.

Рекомендации по использованию Шкал МКДО

 - не отмечен ни один индикатор показателя

 - отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно

 - отмечены не все индикаторы показателя

 - результат зафиксирован и редактирование невозможно

Области качества	Показатели качества
1. Образовательные ориентиры	1 2 3
2. Образовательная программа	4 5 6 7 8 9
3. Квалификация педагогов	10 11 12
4. Содержание образовательной деятельности	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44
5. Организация образовательного процесса	45 46 47 48 49 50 51
6. Образовательные условия	52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63

1. Сводные отчеты для всех участников в соответствии с ролью.
2. Сводная статистика в процессе и по итогам мониторинга.
3. «Большой» отчет о деятельности ДОО и ее качестве для ДОО.
4. Сводные отчеты с результирующими расчетами для учредителя, муниципалитета и региона.
5. Экспорт отчетов для всех участников мониторинга.

СЕМИНАР | 23–24 АПРЕЛЯ 2020 Г.

Мониторинг качества дошкольного образования в РФ:

результаты апробации Концепции и инструментария МКДО
в 2019 году и направления их совершенствования



Совершенствование платформы МКДО в 2020 году:
от апробации к интеграции

Кукушкин Илья Игоревич,

кандидат педагогических наук, заместитель директора по информационно-технологическому сопровождению АНО ДПО «НИКО»