

## Методика «Карта интересов»

**Инструкция.** «Карта интересов» состоит из 78 утверждений. Дайте ответ на вопрос «Любите ли вы, нравится ли вам, хотели бы вы?» по каждому утверждению следующим образом: если нравится то, о чем говорится в утверждении, то поставьте в бланке ответов рядом с порядковым номером утверждения знак «+», если не нравится – «-»; если сомневаетесь – поставьте «0».

### Любите ли вы, нравится ли вам, хотели бы вы?

1. Читать книги по занимательной физике, занимательной математике.
2. Читать об открытиях в химии.
3. Выяснять устройство электроприборов.
4. Читать технические журналы.
5. Узнавать о жизни людей в разных странах.
6. Знакомиться с жизнью растений и животных.
7. Читать произведения мировой литературы.
8. Обсуждать политические события в стране и за рубежом.
9. Читать книги о жизни школы.
10. Знакомиться с работой врача.
11. Создавать уют в доме, классе, школе.
12. Посещать театры, музеи, выставки.
13. Читать книги о войнах и сражениях.
14. Читать об открытиях в физике и математике.
15. Выполнять домашние задания по химии.
16. Исправлять бытовые электроприборы.
17. Посещать технические выставки, знакомиться с новинками техники.
18. Ходить в походы, изучать родной край.
19. Изучать зоологию, ботанику, биологию.
20. Читать критические статьи по литературе.
21. Участвовать в школьных делах.
22. Объяснять товарищам домашнее задание.
23. Читать о том, как люди борются с болезнями.
24. Шить, вышивать, готовить.
25. Читать об искусстве.
26. Принимать активное участие в жизни школы.
27. Проводить опыты по физике.
28. Проводить опыты по химии.
29. Читать статьи по радиотехнике.
30. Собирать и ремонтировать механизмы (часы, велосипед)
31. Собирать коллекцию минералов.
32. Работать в саду, на огороде.
33. Письменно излагать свои мысли.
34. Читать книги про историю.

35. Рассказывать детям сказки, играть с ними.
36. Ухаживать за больными.
37. Помогать дома по хозяйству.
38. Принимать активное участие в концертах, выставках.
39. Участвовать в военно-спортивных играх.
40. Посещать дополнительные занятия по физике и математике.
41. Готовить химические растворы, проводить опыты.
42. Ремонтировать компьютеры.
43. Изготавливать модели кораблей, самолетов.
44. Участвовать в географических и геологических экспедициях.
45. Наблюдать за живой природой.
46. Изучать иностранный язык.
47. Выступать с докладами на исторические темы.
48. Организовывать общешкольные мероприятия.
49. Ухаживать за детьми.
50. Делать разные покупки.
51. Беседовать с другими людьми об искусстве.
52. Заниматься в спортивных секциях.
53. Участвовать в физико-математических олимпиадах.
54. Решать задачи по химии.
55. Выполнять работы с измерительными приборами.
56. Выполнять работы по механике.
57. Разбираться в географических, геологических картах.
58. Проводить опыты по биологии.
59. Обсуждать прочитанные книги и увиденные фильмы.
60. Изучать политику и экономику других стран.
61. Обсуждать вопросы воспитания и обучения.
62. Знакомиться со строением человеческого организма.
63. Убеждать людей в чем-либо.
64. Знакомиться с историей искусств.
65. Быть организатором в походах и играх.
66. Производить математические действия.
67. Отмечать химические явления в природе.
68. Разбираться в радиосхемах.
69. Выполнять чертежи.
70. Производить топографическую съемку местности.
71. Ухаживать за животными.
72. Выступать с докладами по вопросам литературы.
73. Знакомиться с историей культуры.
74. Давать объяснения младшим школьникам.
75. Изучать причины возникновения различных болезней.
76. Знакомиться, общаться с разными людьми.

77.Участвовать в спектаклях, концертах.

78.Соблюдать режим дня.

### Бланк для ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	
66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
													+
													-

### Обработка результатов.

Тринадцать колонок в бланке – это тринадцать направлений профессиональной деятельности:

- 1 – физика и математика
- 2 – химия
- 3 – радиотехника и электроника
- 4 – механика и конструирование
- 5 – география-геология
- 6 – биология
- 7 – филология
- 8 – история и политика
- 9 – педагогика и воспитание
- 10 – медицина
- 11 – домоводство
- 12 – искусство
- 13 – спорт и военное дело.

По каждой из колонок подсчитывается арифметическая сумма плюсов и минусов. Предпочитаемое направление профессиональной деятельности определяется по наибольшему положительному значению суммы плюсов и минусов.

Вопросы сгруппированы таким образом, что **первые два в каждом вертикальном столбце** дают возможность выяснить, **есть ли у школьника желание ознакомиться с той или иной областью знаний и видом деятельности. Вторые два означают стремление к углубленному познанию предмета своих интересов, а последние два – практическую деятельность в этой области.**

Задание. Сформулируй результат своей работы по выявлению интересов и склонностей, какой тип профессии для тебя предпочтителен