

УТВЕРЖДАЮ  Г. Т. Назирова,  
директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Стерлитамакская коррекционная школа-  
интернат для глухих и слабослышащих  
обучающихся  
Приказ № 97 от 01.08.2018



**Учебный план**  
начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Стерлитамакская коррекционная школа-интернат  
для глухих и слабослышащих обучающихся  
на 2018-2019 учебный год  
(1 дополнительный, 1-3 классы, вариант 2.2)

## Учебный план

| Предметные области                                                                                                                   | Классы<br>Учебные предметы                  | Количество часов в неделю |     |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----|----|----|
|                                                                                                                                      |                                             | 1 доп.                    | 1 А | 2  | 3  |
| Обязательная часть                                                                                                                   |                                             |                           |     |    |    |
| Филология                                                                                                                            | Русский язык                                | 6                         | 6   | 4  | 4  |
|                                                                                                                                      | Литературное чтение                         | -                         |     | 4  | 4  |
|                                                                                                                                      | Развитие речи                               | 4                         | 4   | 3  | 3  |
|                                                                                                                                      | Предметно-практическое обучение             | 1                         | -   | -  | -  |
| Математика и информатика                                                                                                             | Математика                                  | 4                         | 4   | 4  | 4  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                                                                                     | Ознакомление с окружающим миром             | 2                         | 2   | 1  | -  |
|                                                                                                                                      | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | -                         | -   | -  | 1  |
| Искусство                                                                                                                            | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1   | 1  | 1  |
| Технология                                                                                                                           | Технология (Труд)                           | -                         | 1   | 1  | 1  |
| Физическая культура                                                                                                                  | Физическая культура                         | 3                         | 3   | 3  | 3  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)                                                             |                                             | 21                        | 21  | 21 | 21 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений                                                              |                                             |                           |     |    |    |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)                                                                   |                                             | 10                        | 10  | 10 | 10 |
| Коррекционно-развивающая область:<br>1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* |                                             | 3                         | 3   | 3  | 3  |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)                                                                |                                             | 1                         | 1   | 1  | -  |
| 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)                                                                              |                                             | 2                         | 2   | 2  | 2  |
| Другие направления внеурочной деятельности**                                                                                         |                                             |                           |     |    |    |
| Общеинтеллектуальное                                                                                                                 |                                             | 1                         | 1   | 1  | 1  |
| Социальное                                                                                                                           |                                             | -                         | -   | -  | 1  |
| Общеразвивающее                                                                                                                      |                                             | 1                         | 1   | 1  | 1  |
| Спортивно-оздоровительное                                                                                                            |                                             | 1                         | 1   | 1  | 1  |
| Общекультурное                                                                                                                       |                                             | 1                         | 1   | 1  | -  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

\*\*-количествочасов, выделенное на развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) входит в рабочее время учителя-дефектолога, количествочасов, выделенное на другие направления внеурочной деятельности, входит в рабочее время воспитателей.

## Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015)

- Устава ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа- интернат для глухих и слабослышащих обучающихся;

- АООП НОО ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа- интернат для слабослышащих обучающихся(Вариант 2.2)..

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

*Обязательная (инвариантная) часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Филология» представлена:

-в первом дополнительном классе учебными предметами «Русский язык» (включающий раздел «Обучение грамоте»), «Развитие речи», «Предметно-практическое обучение»;

- в 1 классе учебными предметами «Русский язык», включающий разделы «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи), «Развитие речи»;

- во 2-3 классах - «Русский язык», (включающий разделы «Формирование грамматического строя речи), «Развитие речи», «Литературное чтение».

Количество часов, отводимых на изучение разделов учебного предмета «Русский язык», распределяется с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение» направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников.

Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития

речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся и включает внеурочную деятельность из расчёта 10 ч в неделю на каждый класс.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: коррекционно-развивающая область и по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общеразвивающее, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное). Содержание коррекционно-развивающего направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи в объёме 3 ч в неделю на каждого обучающегося; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи в объёме 1 ч в неделю, музыкально-ритмическими занятиями – 2 ч в неделю). Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочную деятельность обучающихся организуют учителя начальной школы, воспитатели, учитель-дефектолог в течение учебного дня и второй половины дня по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; общеразвивающее, социальное осуществляется через экскурсии, воспитательские занятия, праздники, конкурсы и т. д.

Количество часов учебного плана в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

Продолжительность учебного года - для обучающихся первого дополнительного - 1 класса - 33 недели, во 2-3 классах 35 недель.

В первом дополнительном – 1-ом классах продолжительность каникул для обучающихся не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - 13 недель; устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

В первых классах «ступенчатый» режим обучения. В сентябре, октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Для обучающихся первого дополнительного и 1 классов продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в

первом полугодии 35 минут, со второго полугодия не превышает 45 минут.

Обучение обучающихся в первом дополнительном - 1 классах проводится без балльного оценивания знаний.

Директор \_\_\_\_\_ Г.Г.Назырова