

СОГЛАСОВАНО

Начальником МКУ « Отдел
образования администрации
МР Иглинский район РБ»

от «19» 04 2024 г.

Ш.Р. Габдуллин

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБОУ НОШ

д. Тау № 10

от «17» апреля 2024 г.

Г.Ф. Юсупова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальная общеобразовательная
школа д. Тау» МР Иглинский район
Республики Башкортостан
за 2023 год**

д. Тау

Вх. № 2116
"19" 04 2024

Оглавление

1. Аналитическая часть.
2. Показатели деятельности МБОУ «НОШ д. Тау».
3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБОУ НОШ д. Тау за 2023 год

Самообследование МБОУ НОШ д. Тау проводилось в соответствии с приказами МО и Н РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ НОШ д. Тау ориентировано на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

I. 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа деревни Тау» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан; сокращенное : МБОУ НОШ д. Тау;</i>			
1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения - юридический и фактический адреса: 452427, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Тау, ул.Родниковая, д.47			
Телефон	89631441802	e-mail	Mbounosh_tau@mail.ru

1.3. Учредителем Учреждения является

Администрация муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
<i>Начальное общее образование</i>	02Л01, №0001432	02.06.2014г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа деревни Тау»	02А02, №0000710	10.05.2016г.	10.05.2028г.

1.6. Заведующий образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Юсупова Гульсина Фанисовна

1.7. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 05.06.2008 г. серия 02 № 006870279;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.02.2013 г. серия 02 № 006894681;
- договор с учредителем от 25.05.2008 г. ;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС).

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий – 9.00. Продолжительность урока - 45 минут, для приема пищи 1 перемена (20 минут).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается
1	0	0
2	1	1
3	1	5
4	0	0
ВСЕГО	2	6

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных	Да

курсов	
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да

наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчет о качестве образования МБОУ НОШ д. Тау за 2022-2023 уч. год

классы	1	2	3	4	всего
Количество учащихся на начало уч.года	0	1	5	0	6
прибыло	0	0	0	0	0
выбыло	0	0	0	0	0
Количество учащихся на конец учебного года	0	1	5	0	6
Учатся на «5»		1	0	0	0
Учатся на «4 и 5»	0	4	0	0	4
Количество не успевающих	0	0	0	0	0
% успеваемости	0	100%	0	0	100%
% качества	0	80%	0	0	80%

В 2022-2023 учебном году в нашей школе обучались 6 детей. Успеваемость по школе на конец учебного года составляет 100%, качество знаний – 80 %. Оставленных на повторное обучение нет. Этому способствовало проведенная работа с неуспевающими:

1. Индивидуальные консультации;
2. Выстраивание системы работы с родителями обучающихся;

3. Мониторинг реализации индивидуальных планов обучающихся. Использование различных видов контроля для получения объективной информации;
4. Анализ промежуточных результатов на педсоветах, родительских собраниях.

В течение года проводился мониторинг сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения успеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Образовательный процесс не может ограничиваться только урочной деятельностью. Поэтому большое внимание уделяю организации внеурочной и внеклассной работы.

Наиболее оптимальными формами организации внеклассной работы по предметам в начальной школе являются предметные олимпиады и конкурсы, предметные недели, внеклассные мероприятия по предметам.

Мои воспитанники активно принимают участие в международных дистанционных олимпиадах по математике, окружающему миру, по русскому языку, в ежегодной школьной предметной олимпиаде. Участие в олимпиадах дает детям уверенность в своих силах, способствует их социальной адаптации.

В 2022 году проводила предметную неделю окружающего мира. В рамках этой недели мною были организованы выставка рисунков и кроссвордов

«Мир под ногами», конкурс сочинений на тему «Красота леса», интеллектуальная игра «Поле чудес». В 2022 году проводила предметную неделю по русскому языку. В рамках этой недели были организованы конкурсы кроссвордов, «Укрась букву», «Собери пословицу», «В мире загадок»

Данные мероприятия помогают привить интерес к изучаемым предметам, углубить некоторые знания, способствуют развитию личностных качеств.

Своей задачей я считаю построить процесс обучения так, чтобы помочь раскрыться духовным силам ребёнка.

Исходя из этого, организацию учебной деятельности учащихся я строю на основе системно - деятельностного подхода и делаю опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- ИКТ-технологию;
- игровую технологию;
- технологию организации проектной деятельности;
- здоровьесберегающую технологию,
- технологию развития критического мышления.

Введение ФГОС второго поколения предполагает широкое использование информационно – коммуникационных технологий в учебном процессе. В школе работает компьютер.

Активно применяю их для подготовки к урокам и во время уроков, комплектами таблиц с пособиями.

При проведении уроков я использую (проекты) презентации, что позволяет на уроках реализовать принципы доступности, наглядности. К.Д. Ушинский считал, что именно наглядность служит опорой для развития разума, действия и речи ребёнка, что является результатом качественного обучения. Презентации применяю на различных этапах урока при изучении и закреплении учебного материала, для систематической проверки правильности выполнения домашнего задания всеми учениками класса, для устных упражнений, предлагаю учащимся образцы оформления решений, записи условия задачи.

Урок – презентация обеспечивает получение большего объёма информации и заданий за короткий период.

Сегодня одним из самых удобных современных способов поиска и передачи информации является интернет. Ресурсы сети Интернет я использую как для поиска дополнительного материала к урокам и презентациям, так и для самообразования и повышения своей квалификации.

Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету – является игра. Поэтому игровая технология – самая актуальная для учителя начальной школы, особенно при работе с 1-м и 2-м классами. Первый год обучения является стартовым и крайне важным для формирования

универсальных учебных действий, т.к. именно в этот год у детей происходит плавный переход от игровой деятельности к учебной. На уроках обучения грамоте используются игры, совершенствующие слуховое восприятие. Для уроков математики - игры на отработку состава числа “Кубики”, “Лесенка” и др.

В своей работе я использую компьютерные развивающие игры для детей разного возраста, которые тренируют память, логику, координацию движений, умение планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Практически в каждый урок стараюсь ввести игру или игровой момент. Это может быть урок – сказка, урок – соревнование, урок – путешествие и др.

Изучаю и активно внедряю в практику своей работы здоровьесберегающие технологии. С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья использую различные приемы и методы: динамические дидактические материалы, смену видов деятельности, свободное обсуждение и дискуссию на уроке, разноуровневые домашние задания и т.п. В зависимости от ситуации и степени напряженности работы на уроке, провожу на выбор: гимнастику для глаз, физкультразминку.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы можно сформулировать следующие задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению научно – теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по сохранению здоровья учащихся;
- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, на улучшение усвоения учебного материала;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- продолжить целенаправленную работу учителя с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, курсы по выбору, кружки, консультации и т.д.

-углубление работы с «трудными» учащимися.

2.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников
Математический конкурс «Знаника»	Всероссийская неделя мониторинга	0
Международная математическая олимпиада	международный	0

«Я-энциклопедия»		
Международные серии олимпиад проекта «Русская культура».	международный	0
Всероссийский конкурс «Клевер»	всероссийский	0

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников
Конкурс рисунков «Животные и растения нашего леса»	школьный	6
Конкурс «Чудесное лукошко»	школьный	6
Конкурс чтецов	школьный	6

2.6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2022-2023 учебного года

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	1	100%
Учителя с высшим образованием	0	100%
средним педагогическим	1	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	1	100%
по ФГОС	1	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	0	0%
на высшую квалификационную категорию	0	0%
на первую квалификационную категорию	0	0%

2.7.ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	0
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Столовая	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

2.8. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МБОУ НОШ д. Тау сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали Совет образовательного учреждения и родительский совет. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя – день самоуправления;
- День (Неделя) здоровья;
- День защитника Отечества;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы.
- День матери;
- Праздники 8 марта, 23 февраля;
- «Новогодняя сказка»;
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер. Общешкольные линейки.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

II. Показатели деятельности МБОУ НОШ д. Тау

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	6
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5/70 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/70 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0/0 %

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.29.1	Высшая	0 %
1.29.2	Первая	0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/100 %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0/0%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

III. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в основной школе;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией ;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены:

- недостаточно педагогами внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали бы качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов.

По результатам анализа определены задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году:

1. Обеспечение прав учащихся на получение образования на уровне, не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте на соответствующем уровне качества, т.е. не угрожающем безопасности жизнедеятельности учащихся и доступном продолжении образования.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4-х классах.
3. Реализация начальной образовательной программы на основе ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе.
4. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, повышение педагогического мастерства учителей школы.
5. Участие учащихся и педагогов школы в инновационных проектах,

олимпиадах, творческих конкурсах.

6. Совершенствование физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы, пропаганда здорового образа жизни.
7. Повышение уровня воспитанности обучающихся через духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание.
8. Функционирование сайта школы в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2015 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет к формату представления в нем информации».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной школы;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- не обеспечена возможность пользоваться Интернетом;
- организация исследовательской деятельности.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Заведующий школы: _____ Г.Ф. Юсупова

