

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол от 20.09.2017 г. №1

Согласовано:

председатель профкома
Мель Г.Д.Плясина

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №1

П.М.Башарова

приказ от 20.09.2017 г., № 104



**Положение об оценке эффективности и качества профессиональной
деятельности педагогических работников МАОУ СОШ №1
городского округа город Агидель Республики Башкортостан**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в соответствии с
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
 - Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года № 696-з ;
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. N 583 "О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 октября 2008 г. N 335;
 - Положение о показателях эффективности деятельности учителя образовательных учреждений городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 29.10.2013г. №353).

и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Значения критериев оценки эффективности деятельности работников и условия осуществления выплат определяются на основании задач, поставленных перед учреждением учредителем.

1.4. Цель оценки результативности деятельности педагогов –повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.5. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

1.6. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

**2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности
педагогических работников**

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог – психолог;
- заместитель директора по УВР
- воспитатель группы продленного дня;
- педагог – организатор;
- социальный педагог;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- старшая пионервожатая;
- педагог- библиотекар.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), в котором собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения и города.

2.5. Портфолио пополняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, членов профкома. Члены Комиссии избираются открытым голосованием на Педагогическом совете. Состав Комиссии утверждается приказом руководителя.

2.7. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.8. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио, содержащие документы, подтверждающие и уточняющие их деятельность.

2.9. Педагогическому работнику, не представившему в установленный срок экспертному совету портфолио, стимулирующие выплаты не устанавливаются до следующего установленного учреждением срока подачи портфолио.

2.10. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.11. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в карте оценки результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за показатели результативности.

2.12. Карта оценки, завершающаяся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом директора.

2.13. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.14. Заявление не может содержать претензий к составу Комиссии и процедуре оценки.

2.15. На основании поданного заявления председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашается педагог, подавший заявление.

2.16. В присутствии педагога, подавшего заявление, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, по результатам которой либо подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

2.17. Оценка, данная конфликтной комиссии в ходе рассмотрения заявления, является окончательной и утверждается решением конфликтной комиссии.

2.18. Работники имеют право вносить свои предложения в Комиссию по дополнению, изменению содержания или формулировки критериев Положения в случаях некорректности изложения, занижения или не учтенной значимости вида деятельности, а также исключения критериев, потерявших актуальность.

2.19. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются на педагогическом Совете, утверждаются приказом руководителя, согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

2.20. Вновь принятым работникам стимулирующие выплаты устанавливаются по истечению первого отчетного периода их работы в Школе.

3. Порядок определения стимулирующих выплат

3.1. Для определения размера стимулирующих выплат Комиссия производит подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей каждого работника за отчетный период. Вычисляется общая сумма баллов, полученных всеми работниками Школы. Размер фонда стимулирующих выплат, запланированных на отчетный период, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный эквивалент в рублях одного балла. Этот показатель умножается на индивидуальную сумму баллов каждого работника. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому учителю.

3.2. Критерии показателей эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника

№	Показатель	Индикатор	Шкала оценивания
1. Успешность образовательной деятельности.			
1.1	Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-ти бальной системе	Количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/ численность обучающихся	<u>математика, русский язык, физика, химия</u> 65% и выше – 2 балла 50-64% - 1 балл <u>история, литература, обществознание, география, биология, экономика, информатика, ИКБ, родной язык, баш.яз.(гос), англ.яз.</u> 70% и выше – 2 балла 60-74% - 1 балл <u>музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура, ОДНКНР</u> 95% и выше - 2 балла 70-94 % - 1 балл Начальные классы <u>математика, русский язык, лит.чтение, окружающий мир, родной язык, ИЗО, технология,</u> 75% и выше – 2 балла 60-74% - 1 балл
1.2	Динамика сформированности учебной деятельности	Количество обучающихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода (четверти или года – в конце учебного года) в сравнении с предыдущим	за каждого обучающегося 0,1 балла
1.3	Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4, 9, 11 классы)	Участие учащихся в ЕГЭ и ГИА (со 2 полугодия) Результативность работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА 100% успеваемость	1-10 уч. - 1 балл 11-20 уч. - 2 балла 21-30 уч. - 3 балла 31-40 уч. - 4 балла 41 уч. и более – 5 баллов 1 балл

		Качество знаний по результатам ЕГЭ и ГИА (средний балл)	выше муницип. –2 балла выше респуб.– 3 балла
1.4	Объективности оценки учебной деятельности	Количество обучающихся данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ*, ОГЭ, ВПР, РПР или иной независимой оценкой. * «5» - 70 баллов и выше «4» - 60-69 баллов «3» - 50-59 баллов	80% и более - 1 балл менее 50 % - аннулируются баллы за п.п. 1.1 и 1.2 с начала учебного года.
2. Успешность внеурочной работы			
2.1	Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	Участие обучающихся в очных предметных олимпиадах (н-р, ВОШ, олимп. Гагарина и т.д.): ● школьный этап ● муниципальный этап ● республиканский этап (за каждого участника) ● всероссийский этап (за каждого участника) Конкурсы типа «Медвежонок», «Кенгуру», «КИТ» и др. (заочные, дистанционные олимпиады) Творческие очные конкурсы (викторины, конкурс чтецов, фотоконкурс, конкурс сочинений, КВН и т.д.) Творческие заочные (дист.) конкурсы (фото конкурсы, конкурс сочинений, декоративно-прикладные конкурсы и т.д.)	0,5 балл 1-5 баллов** 2 балла 3 балла 3-10 уч. - 0,5 балла 11-20 уч. -1 балл 21 уч. и более - 1,5 балла 2-5 уч. – 0,5 балла 6-10 уч. - 1 балл 11 уч. и более – 1,5 балла 2-5 уч. – 0,5 балла 6 и более уч. - 1 балл
2.2	Представление команд учащихся на конкурсах, олимпиадах, состязаниях спортивного уровня	Участие команды учащихся в соревнованиях различного уровня: ● городских ● зональных(республиканских) Результативность выступления команд учащихся на мероприятиях ● городских ● зональных(республиканских)	за каждую команду 0,5 балла 2 балла за каждую команду 1 балл 2 балла
2.3	Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	Призёры очных предметных олимпиад (за каждого призёра): ● городских	за каждого призёра 1 балл

		● республиканских ● всероссийских Призёры (очных) конкурсов: ● городских ● республиканских ● всероссийских Призёры (заочных, дист.) олимпиад, конкурсов:	5 баллов (в течение учебного года) 5 баллов (в течение учебного года) за каждого призёра 1 балл 3 балла 5 баллов 5-10 уч. - 0,5 балла 11-20 уч. -1 балл 21 уч. и более - 1,5 балла
2.4	Проектная деятельность	Количество обучающихся – участников научно-практических конференций (очных): ● школьных ● городских ● республиканских ● всероссийских	за каждый проект 1 балл 1 балл (если не было на школьного этапа) 2 балла (если не было городского этапа) 3 балла
2.5	Результативность проектной деятельности учащихся (очной)	Количество обучающихся – призёров научно-практических конференций (очных): ● школьных ● городских ● республиканских ● всероссийских Количество обучающихся – призёров научно-практических конференций (заочных, дист.):	за каждый проект 1 балл 1 балл 3 балла (в течение учебного года) 3 балла (в течение учебного года) 1-5 уч. - 0,5 балла 6 уч. и более - 1 балл
2.6	Вовлеченность слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету	Количество обучающихся, с которыми проводится дополнительная работа (при наличии подтверждающих документов- программа, журнал учёта и т.д., учитывается систематичность)	2-5 уч. – 0,5 баллов 6-10 уч. – 1 балл 11 уч. и более – 2 балла
2.7	Организация внеклассной работы по предмету (игры, конкурсы, викторины, дебаты, конференции и т.д.)	Уровень организованного мероприятия ● школьный ● городской ● республиканский	за каждое мероприятие 0-1 балл 0-2 балла 0-3 балла
2.8	Вовлечение обучающихся к сдаче нормативов ГТО	Количество обучающихся, выполнивших нормативы ГТО на «золотой» или «серебряный» значок за период выплаты стимулирующих.	1-50 обуч. – 1 балл 51-100 обуч. – 2 балла 101-150 обуч. – 3 балла 151 обуч. и выше – 4 балла
3. Результативность научно-методической деятельности учителя.			

3.1	Обобщение и распространение передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта	Участие педагога в профессиональных конкурсах и методических выставках (очных): • школьных • городских • республиканских • всероссийских Публикации материалов учителя в методических сборниках (например, при ИРО) Выступление в СМИ (статьи о школьной жизни, разработки и т.д.) • городских • республиканских • всероссийских	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 1-3 балла 0,5 балла 1 балл 2 балла
3.2	Результативность презентации собственного педагогического опыта	Призовое место в профессиональных очных конкурсах: • школьных • городских • республиканских • всероссийских Призовое место в профессиональных заочных (дист.) конкурсах	1 балл 2 балла 3 балла (в течение учебного года) 4 балла (в течение учебного года) 0,5-1 балл
3.3	Популяризация собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер классов, творческих отчётов, выступление на семинарах, педсоветах, заседаниях МО: • школьный уровень • городской уровень • республиканский уровень	0-1 балл 0-2 балла 0-3 балла
3.4	Участие в организации мониторингов, диагностик, исследований индивидуальных достижений обучающихся (ВПР, РПР, тренировочные ОГЭ и ЕГЭ, олимпиады)	за каждый класс-предмет участие в качестве члена комиссии по проверке работ (эксперт) - за каждое заседание в комиссии	1 балл 0,5-1 балл
3.5	Участие в организации итоговой аттестации	Организаторы ОГЭ и ЕГЭ	1 балл за каждый экзамен

3.6	Участие в организации олимпиад, конкурсов	Участие в качестве организатора, ассистента	3 мероприятия – 1 балл
3.7	Повышение квалификации на КПК объёмом не менее 72 часов	Возмещение 50% от стоимости обучения* *не более 1500 руб.	0-6 баллов
4. Инновационная деятельность учителя.			
4.1	Участие педагога в развитии дистанционного обучения	<u>школьный уровень</u> - дистанционный урок (с ПО Skype) - организация вебинара, выступление на вебинаре, дистанционной конференции, интернет-педсовете и т.д. <u>муниципальный уровень</u> - дистанционный урок (например, в рамках РЦ) - организация вебинара, выступление на вебинаре, дистанционной конференции, интернет-педсовете и т.д. <u>республиканский уровень</u> - дистанционный урок - организация вебинара, выступление на вебинаре, дистанционной конференции, интернет-педсовете и т.д.	1-5 уроков - 1 балл 6-10 уроков - 2 балла 0-3 балла за каждое мероприятие 1-5 уроков – 0-2 балла 6-10 уроков – 0-4 балла 0-5 баллов за каждое мероприятие 0-3 балла 0-5 баллов
4.2	Участие педагога в разработке системы мониторинга качества образования (<i>личностные, метапредметные, предметные и т.д.</i>).	Разработка диагностик	0-1 балл (за каждую разработку)
4.3	Участие педагога в разработке электронных образовательных ресурсов	Участие в разработке ЭОР (электронное приложение, электронный учебник, сборник видеороликов, сборник тестов и т.д.) в качестве члена рабочей группы или самостоятельного автора. Учитывается оригинальность, новизна, объём, массовость использования, презентация ЭОР.	0-5 баллов
4.4	Участие педагога в реализации республиканских и муниципальных инновационных (экспериментальных,	Классный руководитель экспериментального класса, учителя предметники, работающие в пилотных классах	0-3 балла

	сетевых) проектов		
4.5	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сообществах) педагога, раскрывающего его инновационный опыт	❖ сайт успешно функционирует, регулярно (не реже 1 раза в неделю) обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом (предоставить скриншот страницы сайта) ❖ сайт успешно функционирует, регулярно (не реже 1 раза в месяц) обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация	2 балла 1 балл
4.6	Публикация на сайте школы	Предоставление информации для сайта школы (н-р, для новостной колонки)	0,5 балла за каждую статью
4.7	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся	Создание электронного портфолио обучающихся класса: *охват учащихся класса – 71-100% 50-70% *Предоставить скриншот страницы с указанием количества детей При последующих начислениях будет учитываться динамика	2 балла 1 балл
5. Профилактика правонарушений и привитие ЗОЖ			
5.1	Работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетними	Эффективная работа с родителями, комиссией по делам несовершеннолетних (снятие с учёта КДН, с внутришкольного учёта, отсутствие конфликтных ситуаций и т.д.)	0-1 балл
5.2	Организация внеурочной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении	Доля обучающихся класса, занятых во внеурочное время (начисляется дважды: по данным на 1 октября и 1 марта)	100% - 1 балл 80-90% - 0,5 балла
5.3	Участие педагога в организации отдыха детей	Работа в оздоровительном лагере Организация экскурсий, походов за пределы города	0-2 балла 0-1 балл
6. Соблюдение трудовой дисциплины			
6.1	Трудовая дисциплина	Отсутствие замечаний Своевременное выполнение приказов руководства	0-0,5 балла 0-0,5 балла
6.2	Состояние кабинетов и раздевалок	Соответствие кабинета нормам СанПиН и ТБ - кабинетов (для ответственных за кабинеты) - раздевалок (для кл.руков.)	0-0,5 балла 0-0,5 балла

6.3	Оформление документации	Своевременное заполнение электронного журнала (учителя-предметники) Своевременное выполнение функций классного руководителя в ЭЖД (начисляется единожды по состоянию на 20 сентября при отсутствии замечаний как учителя-предметника) Своевременное и достоверное заполнение отчётов и баз данных (при наличии в периоде)	0-1 балл 0-0,5 балла 0-1 балл
7. Участие в общественной работе			
7.1	Профсоюзная работа, общественная работа в школе и городе	Участие в подготовке мероприятий по линии профсоюза* Участие в городских общественных мероприятиях Дежурство на мероприятиях с целью соблюдения порядка *максимальный балл – за участие в поведении новогодних мероприятий	за каждое мероприятие 0-6 баллов 0-2 балла 0-1 балла
7.2	Участие педагога в благоустройстве территории (субботники), подготовке к приёму образовательного учреждения	благоустройство территории (субботники) подготовка к приёму образовательного учреждения (август)	0-1 балл 0-1 балл
7.3	Иные заслуги и достижения		

**** 5 баллов** даётся за максимальное количество представленных обучающихся на муниципальном этапе ВОШ.
Остальным – пропорционально относительно максимального балла.