

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СУЛПАН» ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДЕНО

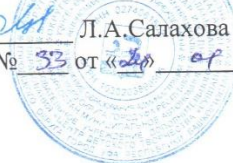
Педагогическим советом

Протокол № 2 от «11» 07 2024 года

Председатель Педагогического совета,

Директор МАОУ ДО «ЦДТ «Сулпан»

 Л.А. Салахова  
Приказ № 33 от «11» 07 2024 года



ПОЛОЖЕНИЕ О  
ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 3 от 05.08. 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников

Протокол № 3 от 05.08. 2024 г.

Уфа, 2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СУЛПАН» ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель Педагогического совета,

Директор МАОУ ДО «ЦДТ «Сулпан»

\_\_\_\_ Л.А.Салахова

Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года

ПОЛОЖЕНИЕ О  
ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уфа, 2024

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» ГО г. Уфа РБ (далее - Учреждение) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, ст.30, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ №629 от 27.07.2022 г.).

1.2. Данное положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3 Система учета динамики индивидуальных достижений, обучающихся направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

1.4. система учета индивидуальных учебных достижений, обучающихся обеспечивает:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- оказание методической помощи педагогам при необходимости дальнейшей коррекции учебно-воспитательного процесса;
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накопление и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям, информации о достижении обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности Центра в целях повышения ее результативности;
- осуществления контроля качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля и индивидуального учета результатов, обучающихся несут в равной степени педагог дополнительного образования, заместитель директора по учебной воспитательной работе и директор.

1.6 Предметом оценки образовательной деятельности обучающихся являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями дополнительной общеобразовательной программы.

1.7 Сроки индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются Приказом Центра.

1.8. Результаты индивидуального учета освоения дополнительной общеобразовательной программы анализируются и рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, заседаниях методических объединений, родительских собраниях и в объединениях.

1.9 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

## **2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.**

2.1 Понятие индивидуального учета результатов освоения обучающимися включают в себя результаты освоения практической и теоретической части дополнительной общеобразовательной программы.

2.2 Формой фиксации результатов освоения программы являются выставочная и конкурсная деятельность обучающихся, результаты участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, чемпионатах различного уровня.

## **3. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.**

3.1 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях

3.2 Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ включают в себя:

- материалы для проведения индивидуального учета результатов освоения программ (вопросы и задания, тесты и т.д.);
- ведомости индивидуального учета результатов освоения программ.

## **4. Система контроля индивидуального учета результатов обучающихся.**

4.1 Основные виды контроля: Входящий, промежуточный, итоговый.

**Входящий** — это определение уровня знаний, обучающихся перед началом освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая проводится педагогом.

**Промежуточный** - это оценка качества освоения учебного материала.

**Итоговый** – это определение уровня овладения обучающимися достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении учебного года или курса обучения.

4.2. К главным критериям самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся:

- усвоение предметных знаний, умений и навыков (Приложение 1);
- уровень воспитанности (Приложение 2)
- коммуникативность, развитость и сформированность познавательной активности и интересов (Приложение 3)

## **5. Сроки и организационная форма проведения индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.**

5.1 Основопологающими критериями эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- уровень освоения знаний;
- практические умения и навыки обучающихся по данному курсу;
- динамика достижений, обучающихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- уровень воспитанности и культуры поведения.

5.2 Итоги индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ (ЗУНы) оценивается по 6 бальной системе:

- 0- очень низкий уровень
- 1- низкий уровень
- 2- средний уровень
- 3 – выше среднего уровень
- 4- высокий уровень
- 5- очень высокий уровень

По итогам индивидуального учета заполняется диагностическая карта (Приложение 1).

5.3 Анализ результативности образовательной деятельности в объединениях в начале учебного года проводится на заседаниях педсовета.

5.4 Диагностика знаний, умений и навыков (ЗУНы) проводится педагогами:

- в группах первого года обучения – начальный индивидуальный учет в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и итоговый в конце учебного года;
- в группах продолжающего обучения – входящей диагностикой является итоговая диагностика предыдущего года и итоговый индивидуальный учет в конце учебного года.

5.5. Мониторинг изучения уровня воспитанности (Приложение 2) ведется по возрастам: 7-10 лет (1-4 классы), 11-16 лет (5-9 классы) по следующим критериям:

- В** - высокий (3 балла);
- С** - средний (2 балла);
- Н** – низкий (1 балл).

5.6 Коммуникативность, развитость и сформированность познавательной активности и интересов (Приложение 3) оценивается: Минимальный (0 баллов), достаточный (1 балл), продвинутый (2 балла).

## **6. Формы контроля и оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.**

6.1. Для отслеживания уровня индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ используются:

- текущие работы;
- выставки;
- концертная деятельность;
- наблюдение;
- портфолио;
- результаты участия в олимпиадах, чемпионатах WorldSkills и т.д.

# Приложение 1

## Диагностика ЗУН (оценка уровня усвоения образовательной программы обучающимися)

Диагностика результативности освоения образовательной программы обучающимися

Федеральный закон № 2737ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

\_\_\_\_\_ учебный год

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Фамилия<br>Имя<br>обучающегося | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1<br>полу<br>годие | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 2<br>полу<br>годие |
|----------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|
|          |                                |   |   |   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |   |   |   |                    |
|          |                                |   |   |   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |   |   |   |                    |
|          |                                |   |   |   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |   |   |   |                    |
|          |                                |   |   |   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |   |   |   |                    |
|          |                                |   |   |   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |   |   |   |                    |

**Бальная система – 6 баллов:**

Баллы – 0 очень низкий уровень ЗУН показанных в ходе проверки

Баллы – 1 низкий уровень ЗУН показанных в ходе проверки

Баллы – 2 средний уровень ЗУН показанных в ходе проверки

Баллы – 3 выше среднего уровень ЗУН показанных в ходе проверки

Баллы – 4 высокий уровень ЗУН показанных в ходе проверки

Баллы – 5 очень высокий уровень ЗУН показанных в ходе проверки

Всего баллов \_\_\_\_\_, всего % \_\_\_\_\_ // Всего баллов \_\_\_\_\_, всего % \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности.

Воспитанники объединения \_\_\_\_\_ 7 - 10 лет (1-4 класс).

Педагог \_\_\_\_\_

| №  | Фамилия, имя обучающегося | Гражданственность | Ответственность | Бережливость | Любознательность | Трудолюбие | Стремление к самосовершенствованию | Средний балл | Уровень воспитанности |
|----|---------------------------|-------------------|-----------------|--------------|------------------|------------|------------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1  |                           |                   |                 |              |                  |            |                                    |              |                       |
| 2  |                           |                   |                 |              |                  |            |                                    |              |                       |
| 3  |                           |                   |                 |              |                  |            |                                    |              |                       |
| 4  |                           |                   |                 |              |                  |            |                                    |              |                       |
| 5  |                           |                   |                 |              |                  |            |                                    |              |                       |
| 6  |                           |                   |                 |              |                  |            |                                    |              |                       |
| 7  |                           |                   |                 |              |                  |            |                                    |              |                       |
| 8  |                           |                   |                 |              |                  |            |                                    |              |                       |
| 9  |                           |                   |                 |              |                  |            |                                    |              |                       |
| 10 |                           |                   |                 |              |                  |            |                                    |              |                       |

В объединении \_\_\_\_ воспитанников: \_\_\_\_ имеют **высокий (В)** уровень воспитанности (3 балла) , имеют **средний (С)** уровень воспитанности (2 балла) \_\_\_\_ имеют **низкий (Н)** уровень воспитанности (1 балл) \_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_

### Сводный лист данных изучения уровня воспитанности.

Воспитанники объединения \_\_\_\_\_ 11 — 16 лет (5-9 класс)

Педагог \_\_\_\_\_

| №   | Фамилия, имя обучающегося | Долг и ответственность | Бережливость | Дисциплинированность | Отношение к труду, к учению | Честность и справедливость | Коммуникативность, доброта, отзывчивость | Средний балл | Уровень воспитанности |
|-----|---------------------------|------------------------|--------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1.  |                           |                        |              |                      |                             |                            |                                          |              |                       |
| 2.  |                           |                        |              |                      |                             |                            |                                          |              |                       |
| 3.  |                           |                        |              |                      |                             |                            |                                          |              |                       |
| 4.  |                           |                        |              |                      |                             |                            |                                          |              |                       |
| 5.  |                           |                        |              |                      |                             |                            |                                          |              |                       |
| 6.  |                           |                        |              |                      |                             |                            |                                          |              |                       |
| 7.  |                           |                        |              |                      |                             |                            |                                          |              |                       |
| 8.  |                           |                        |              |                      |                             |                            |                                          |              |                       |
| 9.  |                           |                        |              |                      |                             |                            |                                          |              |                       |
| 10. |                           |                        |              |                      |                             |                            |                                          |              |                       |

В объединении \_\_\_\_\_ воспитанников: \_ имеют **высокий (В)** уровень воспитанности (3 балла) ,имеют **средний (С)** уровень воспитанности (2 балла) \_\_\_\_\_ ,имеют **низкий (Н)** уровень воспитанности ( 1 балл ), \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_

Лист оценки сформированности метопредметных умений обучающихся  
(Коммуникативные УУД)

Объединение \_\_\_\_\_ Педагог \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

|  | ФИО обучающегося | Критерии оценивания                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |                                                                                                                                                     |                                                    | Методы диагностики | Фиксация результатов |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
|  |                  | Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками | Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов | Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности | Владение устной и монологической контекстной речью | Наблюдение         | Оценочный лист       |
|  |                  |                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                |                                                                                                                                                     |                                                    |                    |                      |
|  |                  |                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                |                                                                                                                                                     |                                                    |                    |                      |
|  |                  |                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                |                                                                                                                                                     |                                                    |                    |                      |
|  |                  |                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                |                                                                                                                                                     |                                                    |                    |                      |
|  |                  |                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                |                                                                                                                                                     |                                                    |                    |                      |
|  |                  |                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                |                                                                                                                                                     |                                                    |                    |                      |

Оценочная шкала  
Минимальный -0  
Достаточный - 1  
Продвинутый – 2

Педагог \_\_\_\_\_

Прошито и пронумеровано

5

( 12.07.16 )

листа (ов)

Директор МАОУ ДО «ЦУТ «Султан» ГО г. Уфа РБ

Д.А. Салахова

