

Согласовано:

Председатель профсоюзной организации

Хуснетдинова Р.И. 

Протокол заседания профкома

№ 1 от 2 сентября 2013 г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ ЦРР-детский

сад №10 «Ляйсан» г.Дюртюли

Саитова С.Х. 

«2» сентября 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке установления персонального повышающего коэффициента,
иных стимулирующих выплат и премирования работников
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка –
детский сад №10 «Ляйсан» города Дюртюли
муниципального района Дюртюлинский район
Республики Башкортостан**

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением об оплате труда работников МБДОУ ЦРР-детский сад №10 «Ляйсан» г.Дюртюли, с пунктом 23 приложения № 2 к Программе поэтапного совершенствования оплаты труда в муниципальных учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р, на основании приказа Минтруда России от 13 мая 2013г. № 202 « О проведении пилотного внедрения мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных категорий работников государственных (муниципальных) учреждений» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан.

1.2. Данное положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, конечных результатах работы, развитии творческой активности и инициативы, ответственности работников за выполнение трудовых обязанностей, оценки особых достижений в профессиональной деятельности.

1.3. Данное положение определяет условия и порядок установления иных стимулирующих выплат и премирования работников учреждения, установления им персональных повышающих коэффициентов.

1.4. Источником установления иных стимулирующих выплат и премирования, персональных повышающих коэффициентов являются:

- фонд стимулирования, предусмотренный на эти цели в смете расходов учреждения;
- экономия по фонду оплаты труда учреждения;
- внебюджетные средства.

II. Порядок установления иных стимулирующих выплат и премирования работников

2.1. Иные стимулирующие выплаты, персональные повышающие коэффициенты могут устанавливаться на календарный год, учебный год, квартал, на период выполнения конкретной работы и др.

2.2. Иные стимулирующие выплаты и премии устанавливаются в процентном отношении к ставкам (должностным окладам) работников и (или) в абсолютном выражении. Их конкретный размер устанавливается руководителем учреждения по согласованию с выборным профсоюзным органом и оформляется соответствующим приказом.

2.3. Совокупный размер иных стимулирующих выплат и премий, выплачиваемых одному работнику, максимальными размерами не ограничивается.

2.4. К работникам учреждения, имеющим дисциплинарное взыскание, в период его действия меры поощрения, предусмотренные настоящим Положением, не применяются. Иные стимулирующие выплаты и премии, персональные повышающие коэффициенты не устанавливаются в случаях нарушения работниками трудовой дисциплины, некачественного и несвоевременного исполнения должностных обязанностей, невыполнения планов работы и др.

2.5. Порядок установления и размеры иных стимулирующих выплат руководителю учреждения определяет учредитель с учетом мнения выборного органа территориальной профсоюзной организации.

III. Перечень оснований (критериев) для премирования и установления иных стимулирующих выплат работникам учреждения (далее Перечень)

3.1. Иные стимулирующие выплаты и премии устанавливаются работникам учреждения по следующим основаниям (настоящий перечень носит рекомендательный характер и может быть изменен, дополнен и расширен учреждением):

<i>Категории работников</i>	<i>Перечень оснований для начисления иных стимулирующих выплат</i>	<i>Баллы</i>
Педагогические работники	-наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюртюли, Управления образования;	0-8
	-средняя посещаемость детьми учреждения;	0-5
	-отсутствие или снижение заболеваемости детей в группе;	0-5
	-участие в разработке и реализации основной образовательной программы (планирование, ведение документации, организация детской деятельности);	0-6
	-обеспечение развития воспитанников в ДОУ по результатам мониторинга реализации программы;	0-5
	-реализация дополнительных проектов (методическая, научно-исследовательская деятельность, внедрение новых методик работы, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, инновационных программ, пособий);	0-6
	-использование ТСО, видео, аудио аппаратуры, использование здоровьесберегающих технологий;	0-6
	-обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОУ;	0-5
	-участие на открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, педагогических советах, методических объединениях, утренниках, мероприятиях ДОУ;	0-6
	-отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб, претензий, родительской задолженности за содержание детей в ДОУ;	0-5
	-информационно-коммуникативная связь с родителями, (консультирование, проведение мероприятий для семей);	0-5
	-информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОУ. Работа с молодыми педагогами;	0-6
	-участие в профессиональных конкурсах, выставках и мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения. Подготовка и участие воспитанников в муниципальных конкурсах и соревнованиях;	0-6
	-создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, наличие наглядных и дидактических пособий и т.д.);	0-6

	-дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа);	0-5
	-работа с разным контингентом детей (дети из неблагополучных детей, дети-инвалиды, дети с особенностями в развитии, одаренные);	0-3
	-публикация статей в СМИ и в сети интернет;	0-9
	-выполняет дополнительную работу в ДОУ	0-3
Максимально возможная сумма баллов		100
Специалисты	-наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюртюли, Управления образования.	0-3
	-проведение досугов в ДОУ (охват детей логопедической, психологической помощью, своевременное выявление детей с проблемами в развитии)	0-10 (0-14)
	-обеспечение развития воспитанников в ДОУ по результатам мониторинга реализации программы	8 (0-8, 0-12)
	-участие в работе ПМПк	0-5
	-участие в разработке и реализации основной образовательной программы (планирование, ведение документации, организация детской деятельности).	0-10
	-реализация дополнительных проектов (методическая, научно-исследовательская деятельность, внедрение новых методик работы, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, инновационных программ, пособий).	0-6
	-использование ТСО, видео, аудио аппаратуры, использование здоровьесберегающих технологий.	0-6
	-обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	0-5
	-участие на открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, педагогических советах, методических объединениях, утренниках, мероприятиях ДОУ.	0-5
	-работа с разным контингентом детей (дети из неблагополучных детей, дети-инвалиды, дети с особенностями в развитии, одаренные)	0-3
	-дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа).	0-4
	-информационно-коммуникативная связь с родителями, (консультирование, проведение мероприятий для семей).	0-6
	-информационно-коммуникативная связь со	0-6

	специалистами, воспитателями ДООУ. Работа с молодыми педагогами. -участие в профессиональных конкурсах, выставках и мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения. Подготовка и участие воспитанников в муниципальных конкурсах и соревнованиях. -создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, наличие наглядных и дидактических пособий и т.д.) -публикация статей в СМИ и в сети интернет. -выполняет дополнительную работу в ДООУ	0-6 0-6 0-7 0-4
Максимально возможная сумма баллов		100
Старший воспитатель	-наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюргюли, Управления образования; -организация инновационной деятельности педагогических работников, в т.ч. проектной деятельности, организация работы по взаимодействию с учреждениями образования и культуры, ГИБДД; -руководство работой педагогического совета, методического совета, общего собрания трудового коллектива, качественное и своевременное ведение документации (в т.ч. в электронном виде); -руководство работой консилиума детского сада, качественное и своевременное ведение документации ПМПк, оформлением документов на ПМПк; -изучение, выявление и формирование передового педагогического опыта (организация конкурсов, мастер-классов, помощь педагогам в подготовке к участию в мероприятиях на муниципальном, региональном или федеральном уровне); -консультативная помощь в оформлении материалов для аттестации; -организация мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, недели здоровья, дни открытых дверей); -систематическое использование ИКТ в образовательном процессе; -консультативно-практическая помощь семьям, изучение общественного мнения о качестве работы учреждения (разработка анкет для родителей, опросов населения); -ведение табеля учета рабочего времени педагогических работников, рациональная	0-3 0-15 0-8 0-8 0-15 0-8 0-8 0-12 0-8 0-8

	расстановка педагогических кадров по замене; -публикация статей в СМИ и в сети интернет.	0-7
Максимально возможная сумма баллов		100
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	- обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда и жизни	0-2
	- высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	0-2
	- своевременное обеспечение образовательного процесса необходимыми средствами обучения, инвентарем и др.	0-2
	- <i>другие основания</i>	
Максимально возможная сумма баллов		6
Обслуживающий персонал (рабочие по обслуживанию зданий, шеф-повар, повара, сторожа, уборщики помещений, гардеробщики и др.)	- содержание помещений и территории в соответствии требованиями СанПин	0-2
	- качественное проведение генеральных уборок	0-2
	- активное участие в ремонтных работах	0-2
	- оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	0-2
	- качественное приготовление пищи, обеспечение бесперебойной работы столовой	0-2
Максимально возможная сумма баллов		10

3.2. Критерии оценивания педагогических работников представлены в приложении. Деятельность заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе и обслуживающего персонала по каждому из оснований оценивается от 0 до 2 баллов в зависимости от достижения результатов:

оценка 2 балла - если результаты этого вида деятельности имеются, они достаточно эффективны, чтобы можно было проследить их положительную динамику;

оценка 1 балл - если результаты этого вида деятельности имеются, но они мало или недостаточно эффективны;

оценка 0 баллов - если результаты этого вида деятельности отсутствуют.

3.3. По основаниям, указанным в Перечне, может осуществляться премирование работников учреждения.

3.4.. Премирование работников также может осуществляться при наличии финансовой возможности:

- по итогам работы за учебный год;
- за выполнение конкретной работы ;

- к Дню защитника Отечества (мужчины), Международному женскому дню (женщины) ;
- к юбилейным датам работников (50 лет, 55 лет (женщинам), 60 лет (мужчинам) ;
- в связи с знаменательными или профессиональными юбилейными датами;
- по другим основаниям.

3.5. По основаниям, указанным в Перечне, работникам учреждения (за исключением руководителя) могут устанавливаться персональные повышающие коэффициенты. Размер персонального повышающего коэффициента – до 3,0*. Персональный повышающий коэффициент устанавливается в зависимости от количества набранных работником баллов.

(*максимальный размер персонального повышающего коэффициента определяется руководителем учреждения с учетом обеспеченности финансовыми средствами).

3.6. Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу, ставке заработной платы и его размере принимается руководителем учреждения персонально в отношении конкретного работника на основании решения комиссии по оценке эффективности деятельности работников, в состав которой входит представитель профкома.

3.7. Персональный повышающий коэффициент руководителю учреждения устанавливается в порядке, предусмотренном учредителем, с учетом мнения территориальной профсоюзной организации.

Принято

Общим собранием МАДОУ

ЦРР-детский сад №10 «Ляйсан»

Протокол № 1 от « 2 » сентября 2013 г.

Приложение

Критерии оценок показателей эффективности для воспитателя

№ п/п	Показатели для установления стимулирующих выплат	балл	Критерии
1.	Наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюргюли, Управления образования.*	0 1 2 3	-Наград не имеется -Имеются награды д/с -Имеются награды Управления образования и администрации г. Дюргюли -Имеются награды РБ, имеются награды РФ
2.	Средняя посещаемость детьми учреждения.	0 2 4 6	-Посещаемость 49% и ниже (для старших групп), 39% и ниже (для младших групп) -Посещаемость 50% (для старших групп), 40% (для младших групп) -Посещаемость 51%-79% (для старших групп), 41% -69% (для младших групп) - -Посещаемость 80% выше (для старших групп), 71% (для младших групп)
3.	Отсутствие или снижение заболеваемости детей в группе. (среднее арифметическое за 3 месяца)	0 1 3 5	болеет более 7 детей 5-7 детей 1-3 ребенка Не болеют
4.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы (планирование, ведение документации, организация детской деятельности).	0 1-3 4-7 8-10	-Отсутствие документации, деятельность детей не организована -Документация оформлена не правильно, не своевременно, используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности и программное содержание -Документация оформлена правильно, но используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности или программное содержание -Документация оформлена правильно, используется эффективно, детская деятельность организована в соответствии с учетом возрастных особенностей и соответствует программному содержанию
5.	Обеспечение развития воспитанников в ДОУ по результатам мониторинга реализации программы.	0 1-4 5-8	-Данные по мониторингу отсутствуют -Обследование проведено несвоевременно или, выявленный результат не соответствует действительности, положительная динамика ниже 70% (в конце учебного года) -Обследование проведено своевременно, выявленный результат соответствует действительности, положительная динамика выше 70% (в конце учебного года)

6.	Реализация дополнительных проектов (методическая, научно-исследовательская деятельность, внедрение новых методик работы, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, инновационных программ, пособий).	0 1-3 4-5 6	-Дополнительные проекты не реализуются -Дополнительные проекты реализуются на уровне ДОУ - Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на уровне ДОУ, муниципальном уровне - Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на региональном, федеральном уровне
7.	Использование ТСО, видео, аудио аппаратуры, использование здоровьесберегающих технологий.	0 1-2 3-5 6	Не используются Используются редко, ограничивается одним видом Используется иногда, разные виды ТСО Систематическое использование разных видов ТСО, использование здоровьесберегающих технологий
8.	Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	0 5	Не соблюдаются Соблюдаются
9.	Участие на открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, педагогических советах, методических объединениях, утренниках, мероприятиях ДОУ.	0 1-3 4-6 7-8	Не участвует Участие на уровне ДОУ Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном, федеральном уровне
10.	Отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб, претензий, родительской задолженности за содержание детей в ДОУ.	0 3	Систематически Отсутствуют
11.	Информационно-коммуникативная связь с родителями, (консультирование, проведение мероприятий для семей).	0 1-3 4-6	Связь не осуществляется Осуществляется редко, ограничивается одним направлением Осуществляется систематически, в разных направлениях
12.	Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОУ. Работа с молодыми педагогами.	0 1-2 3-4 5	Связь не осуществляется Связь осуществляется не систематически Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОУ осуществляется систематически. Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОУ осуществляется систематически, работа с молодыми педагогами.

13.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках и мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения. Подготовка и участие воспитанников в муниципальных конкурсах и соревнованиях.	0 1-3 4 5	Не участвует Участвует на уровне ДООУ Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном, федеральном уровне
14.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, наличие наглядных и дидактических пособий и т.д.)	0 1-2 3-4 5-6	Кабинет, групповая комната не оформлена, пособия отсутствуют Кабинет, групповая комната оформлена не эстетично наглядные и дидактические пособия не соответствуют возрасту и программному содержанию Кабинет, групповая комната оформлена эстетично наглядные и дидактические пособия соответствуют возрасту и программному содержанию Кабинет оформлен эстетично, наглядные и дидактические пособия соответствуют программному содержанию для данного возраста детей
15.	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа).	0 4	Кружковая работа не ведется Кружковая работа ведется
16.	Работа с разным контингентом детей (дети из неблагополучных семей, дети-инвалиды, дети с особенностями в развитии, одаренные)	0 3	Не ведется Ведется
17.	Публикация статей в СМИ и в сети интернет.	0 1-3 4-5 6-7	Нет публикаций Публикации в сети интернет Публикации в изданиях муниципального уровня Публикации в изданиях регионального уровня, публикации в изданиях федерального уровня
18.	Выполняет дополнительную работу в ДООУ	0 4	Не выполняет Выполняет

*При наличии нескольких наград выставляется балл награды более высокого уровня (уровни: ДООУ, муниципальный, региональный, федеральный)

Критерии оценок показателей эффективности для педагога –психолога

№ п/п	Показатели для установления стимулирующих выплат	балл	Критерии
1.	Наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюртюли, Управления образования.*	0 1 2 3	-Наград не имеется -Имеются награды д/с -Имеются награды Управления образования и администрации г. Дюртюли -Имеются награды РБ, имеются награды РФ
2.	Охват детей психологической помощью, своевременное выявление детей с проблемами в развитии, адаптации детей в ДОУ.	0 1-3 4-7 8-10 11-14	Дети не охвачены психологической помощью Несвоевременное выявление детей с проблемами в развитии и адаптации Дети охвачены психологической помощью не по всем направлениям Дети охвачены психологической помощью по всем направлениям, но не в полном объеме Дети охвачены психологической помощью по всем направлениям в полном объеме
3.	Результативность работы с детьми в соответствии с результатами проведения мониторинга, готовность детей к школе по результатам ПМПк.	0 1-4 5-8	-Данные по мониторингу отсутствуют -Обследование проведено несвоевременно или, выявленный результат не соответствует действительности, положительная динамика ниже 70% (в конце учебного года) -Обследование проведено своевременно, выявленный результат соответствует действительности, положительная динамика выше 70% (в конце учебного года)
4.	Участие в работе ПМПк	0 5	Не участвует Участвует активно
5.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы (планирование, ведение документации, организация детской деятельности).	0 1-3 4-7 8-10	-Отсутствие документации, деятельность детей не организована -Документация оформлена не правильно, не своевременно, используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности и программное содержание -Документация оформлена правильно, но используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности или программное содержание -Документация оформлена правильно, используется эффективно, детская деятельность организована в соответствии с учетом возрастных особенностей и соответствует программному содержанию
6.	Реализация дополнительных	0 1-3	-Дополнительные проекты не реализуются -Дополнительные проекты реализуются на

	проектов (методическая, научно-исследовательская деятельность, внедрение новых методик работы, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, инновационных программ, пособий).	4-5 6	уровне ДОУ - Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на уровне ДОУ, муниципальном уровне - Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на региональном, федеральном уровне
7.	Использование ТСО, видео, аудио аппаратуры, использование здоровьесберегающих технологий.	0 1-2 3-5 6	Не используются Используются редко, ограничивается одним видом Используется иногда, разные виды ТСО Систематическое использование разных видов ТСО, использование здоровьесберегающих технологий
8.	Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	0 5	Не соблюдаются Соблюдаются
9.	Участие на открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, педагогических советах, методических объединениях, утренниках, мероприятиях ДОУ.	0 1-3 4 5	Не участвует Участие на уровне ДОУ Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном, федеральном уровне
10.	Работа с разным контингентом детей (дети из неблагополучных семей, дети-инвалиды, дети с особенностями в развитии, одаренные)	0 3	Не ведется Ведется
11.	Информационно-коммуникативная связь с родителями, (консультирование, проведение мероприятий для семей).	0 1-3 4-6	Связь не осуществляется Осуществляется редко, ограничивается одним направлением Осуществляется систематически, в разных направлениях
12.	Информационно-коммуникативная связь со специалистами,	0 1-2 3-4	Связь не осуществляется Связь осуществляется не систематически Информационно-коммуникативная связь со

	воспитателями ДОУ. Работа с молодыми педагогами.	5-6	специалистами, воспитателями ДОУ осуществляется систематически. Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОУ осуществляется систематически, работа с молодыми педагогами.
13.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках и мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения. Подготовка и участие воспитанников в муниципальных конкурсах и соревнованиях.	0 1 2 3 5 6	Не участвует Участвует на уровне ДОУ Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном уровне Участвует на федеральном Участвует на международном уровне
14.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, наличие наглядных и дидактических пособий и т.д.)	0 1-2 3-4 5-6	Кабинет, групповая комната не оформлена, пособия отсутствуют Кабинет, групповая комната оформлена не эстетично наглядные и дидактические пособия не соответствуют возрасту и программному содержанию Кабинет, групповая комната оформлена эстетично наглядные и дидактические пособия соответствуют возрасту и программному содержанию ,но в недостаточном количестве Кабинет оформлен эстетично, наглядные и дидактические пособия соответствуют программному содержанию для данного возраста детей
15.	Публикация статей в СМИ и в сети интернет.	0 1-3 4-5 6-7	Нет публикаций Публикации в сети интернет Публикации в изданиях муниципального уровня Публикации в изданиях регионального уровня, публикации в изданиях федерального уровня
16.	Выполняет дополнительную работу в ДОУ	0 4	Не выполняет Выполняет

*При наличии нескольких наград выставляется балл награды более высокого уровня (уровни: ДОУ, муниципальный, региональный, федеральный)

Критерии оценок показателей эффективности для учителя-логопеда

№ п/п	Показатели для установления стимулирующих выплат	балл	Критерии
1.	Наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюртюли, Управления образования.*	0 1 2 3	-Наград не имеется -Имеются награды д/с -Имеются награды Управления образования и администрации г. Дюртюли -Имеются награды РБ, имеются награды РФ
2.	Охват детей логопедической помощью, своевременное выявление детей с проблемами в развитии	0 1-3 4-7 8-10	-Дети не охвачены логопедической помощью -Дети охвачены логопедической помощью недостаточно по всем направлениям (индивидуальная или подгрупповая работа ведется в недостаточном объеме, часть детей остается без логопедической помощи) -Дети охвачены логопедической помощью, но выявлены недостатки в одном-двух направлениях -Дети охвачены логопедической помощью в полном объеме
3.	Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии с результатами проведения мониторинга, по результатам ПМПк.	0 1-4 5-8 9-12	-Данные по мониторингу отсутствуют -Дети охвачены логопедической помощью, но результативность низкая (менее 50 % детей) -Дети охвачены логопедической помощью, результативность средняя (от 51 до 80%) -Дети охвачены логопедической помощью, результативность высокая(от 81 до 100%)
4.	Участие в работе ПМПк	0 5	-Не участвует -Участвует активно
5.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы (планирование, ведение документации, организация детской деятельности).	0 1-3 4-7 8-10	-Отсутствие документации, деятельность детей не организована -Документация оформлена не правильно, не своевременно, используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности и программное содержание -Документация оформлена правильно, но используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности или программное содержание -Документация оформлена правильно, используется эффективно, детская деятельность организована в соответствии с учетом возрастных особенностей и соответствует программному содержанию
6.	Реализация дополнительных проектов (методическая,	0 1-3	-Дополнительные проекты не реализуются -Дополнительные проекты реализуются на уровне ДОУ

	научно-исследовательская деятельность, внедрение новых методик работы, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, инновационных программ, пособий).	4-5 6	- Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на уровне ДОУ, муниципальном уровне - Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на региональном, федеральном уровне
7.	Использование ТСО, видео, аудио аппаратуры, использование здоровьесберегающих технологий.	0 1-2 3-5 6	Не используются Используются редко, ограничивается одним видом Используется иногда, разные виды ТСО Систематическое использование разных видов ТСО, использование здоровьесберегающих технологий
8.	Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	0 5	Не соблюдаются Соблюдаются
9.	Участие на открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, педагогических советах, методических объединениях, утренниках, мероприятиях ДОУ.	0 1-3 4 5	Не участвует Участие на уровне ДОУ Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном, федеральном уровне
10.	Работа с разным контингентом детей (дети из неблагополучных семей, дети-инвалиды, дети с особенностями в развитии, одаренные)	0 3	Не ведется Ведется
11.	Информационно-коммуникативная связь с родителями, (консультирование, проведение мероприятий для семей).	0 1-3 4-6	Связь не осуществляется Осуществляется редко, ограничивается одним направлением Осуществляется систематически, в разных направлениях
12.	Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОУ.	0 1-2 3-4	Связь не осуществляется Связь осуществляется не систематически Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОУ

	Работа с молодыми педагогами.	5-6	осуществляется систематически. Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОУ осуществляется систематически, работа с молодыми педагогами.
13.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках и мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения. Подготовка и участие воспитанников в муниципальных конкурсах и соревнованиях.	0 1 2 3 5 6	Не участвует Участвует на уровне ДОУ Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном уровне Участвует на федеральном Участвует на международном уровне
14.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, наличие наглядных и дидактических пособий и т.д.)	0 1-2 3-4 5-6	Кабинет, групповая комната не оформлена, пособия отсутствуют Кабинет, групповая комната оформлена не эстетично наглядные и дидактические пособия не соответствуют возрасту и программному содержанию Кабинет, групповая комната оформлена эстетично наглядные и дидактические пособия соответствуют возрасту и программному содержанию ,но в недостаточном количестве Кабинет оформлен эстетично, наглядные и дидактические пособия соответствуют программному содержанию для данного возраста детей
15.	Публикация статей в СМИ и в сети интернет.	0 1-3 4-5 6-7	Нет публикаций Публикации в сети интернет Публикации в изданиях муниципального уровня Публикации в изданиях регионального уровня, публикации в изданиях федерального уровня
16.	Выполняет дополнительную работу в ДОУ	0 4	Не выполняет Выполняет

*При наличии нескольких наград выставляется балл награды более высокого уровня (уровни: ДОУ, муниципальный, региональный, федеральный)

Критерии оценок показателей эффективности для музыкального руководителя

№ п/п	Показатели для установления стимулирующих выплат	балл	Критерии
1.	Наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюргюли, Управления образования.*	0 1 2 3	-Наград не имеется -Имеются награды д/с -Имеются награды Управления образования и администрации г. Дюргюли -Имеются награды РБ, имеются награды РФ
2.	Проведение досугов в ДОУ	0 1-3 4-7 8-10	-Досуги не проводятся -Досуги проводятся не вовремя и не по плану, не соответствуют возрастным особенностям детей -Досуги проводятся вовремя, учитываются возрастные особенности детей, недостаточная организация - Досуги проводятся вовремя, учитываются возрастные особенности детей, организация на высоком уровне, дети заинтересованы
3.	Обеспечение развития воспитанников в ДОУ по результатам мониторинга реализации программы.	0 1-4 5-8	-Данные по мониторингу отсутствуют -Обследование проведено несвоевременно или, выявленный результат не соответствует действительности, положительная динамика ниже 70% (в конце учебного года) -Обследование проведено своевременно, выявленный результат соответствует действительности, положительная динамика выше 70% (в конце учебного года)
4.	Участие в работе ПМПк	0 5	Не участвует Участвует активно
5.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы (планирование, ведение документации, организация детской деятельности).	0 1-3 4-7 8-10	-Отсутствие документации, деятельность детей не организована -Документация оформлена не правильно, не своевременно, используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности и программное содержание -Документация оформлена правильно, но используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности или программное содержание -Документация оформлена правильно, используется эффективно, детская деятельность организована в соответствии с учетом возрастных особенностей и соответствует программному содержанию
6.	Реализация дополнительных проектов (методическая,	0 1-3	-Дополнительные проекты не реализуются -Дополнительные проекты реализуются на уровне ДОУ

	научно-исследовательская деятельность, внедрение новых методик работы, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, инновационных программ, пособий).	4-5 6	- Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на уровне ДОУ, муниципальном уровне - Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на региональном, федеральном уровне
7.	Использование ТСО, видео, аудио аппаратуры, использование здоровьесберегающих технологий.	0 1-2 3-5 6	Не используются Используются редко, ограничивается одним видом Используется иногда, разные виды ТСО Систематическое использование разных видов ТСО, использование здоровьесберегающих технологий
8.	Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	0 5	Не соблюдаются Соблюдаются
9.	Участие на открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, педагогических советах, методических объединениях, утренниках, мероприятиях ДОУ.	0 1-3 4 5	Не участвует Участие на уровне ДОУ Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном, федеральном уровне
10.	Работа с разным контингентом детей (дети из неблагополучных семей, дети-инвалиды, дети с особенностями в развитии, одаренные)	0 3	Не ведется Ведется
11.	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа).	0 4	Кружковая работа не ведется Кружковая работа ведется
12.	Информационно-коммуникативная связь с родителями, (консультирование, проведение мероприятий)	0 1-3 4-6	Связь не осуществляется Осуществляется редко, ограничивается одним направлением Осуществляется систематически, в разных направлениях

	для семей).		
13.	Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОУ. Работа с молодыми педагогами.	0 1-2 3-4 5-6	Связь не осуществляется Связь осуществляется не систематически Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОУ осуществляется систематически. Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДОУ осуществляется систематически, работа с молодыми педагогами.
14.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках и мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения. Подготовка и участие воспитанников в муниципальных конкурсах и соревнованиях.	0 1 2 3 5 6	Не участвует Участвует на уровне ДОУ Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном уровне Участвует на федеральном Участвует на международном уровне
15.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, наличие наглядных и дидактических пособий и т.д.)	0 1-2 3-4 5-6	Кабинет, групповая комната не оформлена, пособия отсутствуют Кабинет, групповая комната оформлена не эстетично наглядные и дидактические пособия не соответствуют возрасту и программному содержанию Кабинет, групповая комната оформлена эстетично наглядные и дидактические пособия соответствуют возрасту и программному содержанию, но в недостаточном количестве Кабинет оформлен эстетично, наглядные и дидактические пособия соответствуют программному содержанию для данного возраста детей
16.	Публикация статей в СМИ и в сети интернет.	0 1-3 4-5 6-7	Нет публикаций Публикации в сети интернет Публикации в изданиях муниципального уровня Публикации в изданиях регионального уровня, публикации в изданиях федерального уровня
17.	Выполняет дополнительную работу в ДОУ	0 4	Не выполняет Выполняет

*При наличии нескольких наград выставляется балл награды более высокого уровня (уровни: ДОУ, муниципальный, региональный, федеральный)

Критерии оценок показателей эффективности для инструктора по физическому воспитанию

№ п/п	Показатели для установления стимулирующих выплат	балл	Критерии
1.	Наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюргюли, Управления образования.*	0 1 2 3	-Наград не имеется -Имеются награды д/с -Имеются награды Управления образования и администрации г. Дюргюли -Имеются награды РБ, имеются награды РФ
2.	Проведение досугов в ДОУ	0 1-3 4-7 8-10	-Досуги не проводятся -Досуги проводятся не вовремя и не по плану, не соответствуют возрастным особенностям детей -Досуги проводятся вовремя, учитываются возрастные особенности детей, недостаточная организация - Досуги проводятся вовремя, учитываются возрастные особенности детей, организация на высоком уровне, дети заинтересованы
3.	Обеспечение развития воспитанников в ДОУ по результатам мониторинга реализации программы.	0 1-4 5-8	-Данные по мониторингу отсутствуют -Обследование проведено несвоевременно или, выявленный результат не соответствует действительности, положительная динамика ниже 70% (в конце учебного года) -Обследование проведено своевременно, выявленный результат соответствует действительности, положительная динамика выше 70% (в конце учебного года)
4.	Участие в работе ПМПк	0 5	Не участвует Участвует активно
5.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы (планирование, ведение документации, организация детской деятельности).	0 1-3 4-7 8-10	-Отсутствие документации, деятельность детей не организована -Документация оформлена не правильно, не своевременно, используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности и программное содержание -Документация оформлена правильно, но используется не эффективно, при организации детской деятельности не учитываются возрастные особенности или программное содержание -Документация оформлена правильно, используется эффективно, детская деятельность организована в соответствии с учетом возрастных особенностей и соответствует программному содержанию
6.	Реализация дополнительных проектов (методическая, научно-	0 1-3 4-5	-Дополнительные проекты не реализуются -Дополнительные проекты реализуются на уровне ДОУ - Дополнительные проекты разнообразны,

	исследовательская деятельность, внедрение новых методик работы, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, инновационных программ, пособий).	6	реализуются на уровне ДОУ, муниципальном уровне - Дополнительные проекты разнообразны, реализуются на региональном, федеральном уровне
7.	Использование ТСО, видео, аудио аппаратуры, использование здоровьесберегающих технологий.	0 1-2 3-5 6	Не используются Используются редко, ограничивается одним видом Используется иногда, разные виды ТСО Систематическое использование разных видов ТСО, использование здоровьесберегающих технологий
8.	Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	0 5	Не соблюдаются Соблюдаются
9.	Участие на открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, педагогических советах, методических объединениях, утренниках, мероприятиях ДОУ.	0 1-3 4 5	Не участвует Участие на уровне ДОУ Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном, федеральном уровне
10.	Работа с разным контингентом детей (дети из неблагополучных семей, дети-инвалиды, дети с особенностями в развитии, одаренные)	0 3	Не ведется Ведется
11.	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа).	0 4	Кружковая работа не ведется Кружковая работа ведется
12.	Информационно-коммуникативная связь с родителями, (консультирование, проведение мероприятий для семей).	0 1-3 4-6	Связь не осуществляется Осуществляется редко, ограничивается одним направлением Осуществляется систематически, в разных направлениях
13.	Информационно-коммуникативная связь со специалистами,	0 1-2 3-4	Связь не осуществляется Связь осуществляется не систематически Информационно-коммуникативная связь со

	воспитателями ДООУ. Работа с молодыми педагогами.	5-6	специалистами, воспитателями ДООУ осуществляется систематически. Информационно-коммуникативная связь со специалистами, воспитателями ДООУ осуществляется систематически, работа с молодыми педагогами.
14.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках и мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения. Подготовка и участие воспитанников в муниципальных конкурсах и соревнованиях.	0 1 2 3 5 6	Не участвует Участвует на уровне ДООУ Участвует на муниципальном уровне Участвует на региональном уровне Участвует на федеральном Участвует на международном уровне
15.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, наличие наглядных и дидактических пособий и т.д.)	0 1-2 3-4 5-6	Кабинет, групповая комната не оформлена, пособия отсутствуют Кабинет, групповая комната оформлена не эстетично наглядные и дидактические пособия не соответствуют возрасту и программному содержанию Кабинет, групповая комната оформлена эстетично наглядные и дидактические пособия соответствуют возрасту и программному содержанию ,но в недостаточном количестве Кабинет оформлен эстетично, наглядные и дидактические пособия соответствуют программному содержанию для данного возраста детей
16.	Публикация статей в СМИ и в сети интернет.	0 1-3 4-5 6-7	Нет публикаций Публикации в сети интернет Публикации в изданиях муниципального уровня Публикации в изданиях регионального уровня, публикации в изданиях федерального уровня
17.	Выполняет дополнительную работу в ДООУ	0 4	Не выполняет Выполняет

*При наличии нескольких наград выставляется балл награды более высокого уровня (уровни: ДООУ, муниципальный, региональный, федеральный)

Критерии оценок показателей эффективности для старшего воспитателя

№ п/п	Показатели для установления стимулирующих выплат	балл	Критерии
1.	Наличие ведомственных знаков отличия и наград РФ, РБ и грамот администрации г.Дюртюли, Управления образования.*	0 1 2 3	-Наград не имеется -Имеются награды д/с -Имеются награды Управления образования и администрации г. Дюртюли -Имеются награды РБ, имеются награды РФ
2.	Организация инновационной деятельности педагогических работников, в т.ч. проектной деятельности, организация работы по взаимодействию с учреждениями образования и культуры, ГИБДД	0 1-4 5-8 9-15	-Не ведется -Ведется работа не в полном объеме, на уровне ДОУ -Ведется работа в полном объеме по всем направлениям на уровне ДОУ -Ведется работа в полном объеме по всем направлениям на муниципальном и региональном уровне
3.	Руководство работой педагогического совета, методического совета, общего собрания трудового коллектива, качественное и своевременное ведение документации (в т.ч. в электронном виде).	0 1-4 5-8	-Отсутствие документации, не работают Методические, Педагогические советы, не проводятся Общие собрания трудового коллектива -Документация оформлена не правильно, не своевременно, используется не эффективно, Методические, Педагогические советы работают не эффективно, Общие собрания трудового коллектива проводятся не вовремя -Документация оформлена правильно, используется эффективно, Методические, Педагогические советы работают эффективно, Общие собрания трудового коллектива проводятся регулярно
4.	Руководство работой консилиума детского сада, качественное и своевременное ведение документации ПМПк, оформлением документов на ПМПК.	0 1-4 5-8	Работа не ведется Работа ведется не в полном объеме, документация ведется некачественно и несвоевременно Работа ведется в полном объеме, документация ведется качественно и своевременно
5.	Изучение, выявление и формирование передового педагогического опыта (организация конкурсов, мастер-классов, помощь педагогам в подготовке к участию в	0 1-4	Работа не ведется Работа ведется неактивно, конкурсы и мастер-классы не организуются, низкий показатель участия педагогов в мероприятиях на всех уровнях Работа ведется активно, конкурсы и

	мероприятиях на муниципальном, региональном или федеральном уровне)	5-8 9-15	мастер-классы организуются на уровне ДОУ, активное участие педагогов в мероприятиях на уровне ДОУ Работа ведется активно, конкурсы и мастер-классы организуются, активное участие педагогов в мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
6.	Консультативная помощь в оформлении материалов для аттестации.	0 1-4 5-8	-Помощь не оказывается - Помощь оказывается не в полном объеме -Помощь оказывается в полном объеме
7.	Организация мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, недели здоровья, дни открытых дверей)	0 1-4 5-8	-Мероприятия не организуются - Мероприятия организуются редко -Мероприятия организуются систематически
8.	Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе.	0 1-4 5-7 8-12	Не используются Используются редко, ограничивается одним видом Используется иногда, разные виды ТСО Систематическое использование разных видов ТСО, использование здоровьесберегающих технологий
9.	Консультативно-практическая помощь семьям, изучение общественного мнения о качестве работы учреждения (разработка анкет для родителей, опросов населения)	0 1-4 5-8	Помощь не осуществляется Осуществляется редко Осуществляется систематически
10.	Ведение табеля учета рабочего времени педагогических работников, рациональная расстановка педагогических кадров по замене	0 1-4 5-8	Не ведется Ведется несвоевременно, некачественно, расстановка пед. кадров нерациональная Ведется своевременно, качественно расстановка пед. кадров рациональная
11.	Публикация статей в СМИ и в сети интернет.	0 1-3 4-5 6-7	Нет публикаций Публикации в сети интернет Публикации в изданиях муниципального уровня Публикации в изданиях регионального уровня, публикации в изданиях федерального уровня

*При наличии нескольких наград выставляется балл награды более высокого уровня (уровни: ДОУ, муниципальный, региональный, федеральный)

/С.Х. Саитова /