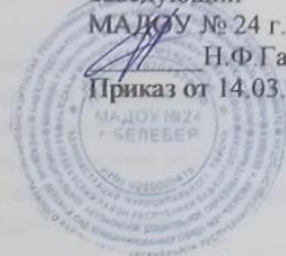
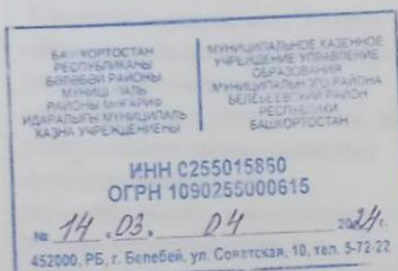


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №24 «Березка» г.Белебей муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан

Принят
на педагогическом совете
МАДОУ № 24 г.Белебей
от 31 мая 2024года
Протокол № 5

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ № 24 г.Белебей
Н.Ф.Гарифуллина
Приказ от 14.03.2024 г. №199



Отчет
о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 24 «Березка» г.Белебей
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан
по направлениям деятельности
за 2023-2024 год

Бх.№ 8

01 04 2024 г.

г.Белебей, 2024 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, зарегистрированном до 9 января 2003 года. серия 02 №004624297 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 09.01.2003 г. серия 02 № 007015648
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утверждён главой Администрации муниципального района Белебеевский район РБ 10.12.2015г.); внесены изменения 16.03.2020г. Устав МАДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор Учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положение о родительском собрании Учреждения; - положение о родительском комитете Учреждения; - положение об общем собрании Учреждения; - положение о родительском собрании группы Учреждения; - положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников Учреждения; - - положение о Совете педагогов Учреждения; - положение о Наблюдательном совете; - положение о кружковой работе Учреждения; - положение о творческой группе Учреждения; - положение о стимулирующих выплатах работникам; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; - положение о контрольной деятельности Учреждения; - положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - положение о регулировании споров между участниками образовательного процесса:
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности сер 02 № 002130 от 21.11.2011г. рег. №1087 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. - Лицензия на осуществление дополнительной образовательной деятельности: серия 02Л01, №0005546 от 19.02.2016 г., рег.№3851, выдана Управлением по контролю и

2. Право владения, использования материально-технической базы

Постановление Администрации муниципального района Белебеевский район РБ от 28.01.2009г., № 91 «О предоставлении МАДОУ в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка под размещение детского сада».

Постановление Администрации муниципального района Белебеевский район РБ от 17.12.2008г., № 2854 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МАДОУ № 24 г.Белебей.

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 16.01.2013г. 04 АД №049233 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 6730.0 кв.м., адрес объекта: Россия, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул. Фурманова,61ав вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 16.01.2013 г. 04-АД 049236
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении склад-1, общей площадью 38,6 кв. м., этажность – 1. адрес: Россия, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул. Фурманова.61
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 29.04.2008 г. № 02.18.18.000.М.0000 99.04.08. - Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2022-2023 учебному году от 11.08.2022г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2022/2023 учебному году готово.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 6 Спальни - 4 Кабинет заведующего-1 Методкабинет/кабинет муз. руководителя -1 Логопедический кабинет – 2 Музыкальный - 1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Кабинет заведующего хозяйством-1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера. Подключение к Интернету имеет 1 компьютер E-mail: detsad_24_berezka@mail.ru Создан сайт ДОУ https://ds24-berezka.obrpro.ru/
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 п.3.1.1.: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется, исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м ² на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном

	образовательном учреждении составляет:					
	Название	возраст	Кол-во детей на 01.06.2022	Площадь		
	Колобок	1,5-3 года	37	62,5		
	Росинка	3-4 года	36	52		
	Ягодка	4-5 лет	32	51,4		
	Солнышко	6-7 лет	20	64,7		
	Вишенка	6-7 лет	17	64,7		
	Теремок	5-6 лет	24	63,6		
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	-					
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Здание детского сада – капитальный ремонт системы отопления					
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 4 последних года (межаттестационный период).						
	№	Оборудование				
			2020	2021	2022	2023
	1	Телевизор	0	0	0	0
	2	Компьютер	0	2	2	2
	3	Музыкальный центр	1	1	1	1
	4	Принтер	0	2	2	2
	5	Фотоаппарат цифровой	0	0	0	0
	6	Ноутбук	0	1	1	1
	7	Проектор	1	1	1	1
	8	Видеонаблюдение	0	0	0	0

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет;
3.3. Организационная структура системы управления, организация	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МАДОУ Заведующий МАДОУ Старший воспитатель Медсестра Воспитатели

методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий хозяйством Младший обслуживающий персонал Дети, родители
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДОУ осуществляет МКУ Управление образования администрации муниципального района Белебеевский район РБ. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования В состав органов самоуправления ДОУ входят: • Общее собрание • Совет педагогов ДОУ; • родительский комитет; Руководит образовательным учреждением Гарифуллина Нурия Фуатовна Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами: • Федеральным законом «Об образовании в РФ». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МАДОУ • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2020-2021		2021-2022		2022-2023											
	192		180		166											
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионному нормативу (процент переукомплектованности).	2020-2021		2021-2022		2022-2023											
	6		6		6											
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	<table><tr><td rowspan="3">Социальное положение семей</td><td colspan="3">Учебный год</td></tr><tr><td colspan="3"></td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>2021-2022</td><td>2022-2023</td></tr></table>						Социальное положение семей	Учебный год						2020-2021	2021-2022	2022-2023
								Социальное положение семей	Учебный год							
	2020-2021	2021-2022	2022-2023													
	Полная семья			70%	68%	67%										
	Не полная семья			20%	22%	23%										
	Многодетные			10%	10%	10%										
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.															
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей												
				Поступление в школу	По др. причинам											
			Смена места жительства		По семейным обстоятельствам											

	2020-2021	192	32	29	5	5
	2021-2022	180	30	28	9	9
	2022-2023	166	28	26	4	4

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.

Детский сад работает по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основании инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР.В ООП также включены парциальные и региональные программы.

Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса в 2022-2023 уч.году Мониторинг по ДОУ по образовательным областям на начало и конец учебного года

группа	Познавательное развитие %		Речевое развитие %		Физическое развитие %		Социально-коммуникативное развитие %		Художественно-эстетическое развитие %	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Ранний возраст	52	80	44	85	44	51	71	86	41	73
2 младшая	65	81	47	75	46	52	67	81	48	82
средняя	52	64	52	78	62	74	72	78	52	71
Старшая лог.	72	84,5	64	73,5	57	76	62	73,9	76	88,4
Подготов.2	64	84	61	72	51	75	64	75	65	78
Подготов.1 лог.	74	85,4	75	86,4	71	83	81	92	79	84
Ср.значение	63	79	57	78	55	68	71	83	61	81

Для определения уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям был проведен мониторинг – диагностика индивидуального развития воспитанников и оценка развития интегративных качеств. Сводная таблица усвоения ребенком образовательной программы на начало и конец учебного года и результаты оценки интегративных качеств показали хорошие результаты, т.е. повышение уровня умений и навыков детей к концу учебного года, чему способствовала систематическая, кропотливая работа воспитателей в течение учебного года; осуществление контроля со стороны администрации д/с; создание условий для организации ООД в группах; а также образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Анализ заболеваемости:

год	Кол-во детей по списку	Кол-во дней	Кол-во случаев заболеваемости	Показатель заболеваемости
2020	192	3620	431	7
2021	180	2716	414	5
2022	166	3105	410	5

В школу выпущены 31 детей, которые прошли осмотр узкими специалистами.

Воспитанники ДОУ успешно освоили основную общеобразовательную программу. Итоговый мониторинг усвоения образовательной программы показал 89 %.

5.2. Взаимодействие дошкольного

• ИРО РБ

образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	• МАУ СОШ № 8 г.Белебей • Башкирская, татарская гимназии • Гуманитарно-технический колледж • ГБУЗ Детская поликлиника • ЦДК • ЦНК «Урал-батыр» • Историко-краеведческий музей • Кинотеатр «Мир кино» • ГИБДД • Отдел опеки и попечительства • Детская библиотека																										
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.	-диплом победителя 1 место в муниципальном конкурсе, посвященному Международному Дню семьи в номинации «Сквозь поколения». (2022г.) - диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Мир украшен первым сентябрем!». (2022г.) - диплом участника муниципальной сетевой акции «Литературные профессионалы». (2022г.) - диплом 3 место в Республиканском конкурсе творческих работ «Мастер своего дела». (2023г.) -диплом участника в серии семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» Москва, (2023г.) - диплом муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог года дошкольного образовательного учреждения -2023г.» - грамота 1 место в муниципальном конкурсе «Наша Родина-Россия» (2023г) - Грамота за 3 место в спартакиаде «Здоровье – 2022» среди работников образования. (2022 г.) -диплом за участие в муниципальном конкурсе «Мы Гагаринцы»-2022, 2023 г. -диплом воспитаннику за участие в муниципальной Поли олимпиаде «Мудрая сова» 2022 Участие педагогов детского сада в конкурсах в сети интернет - 87 дипломов.																										
5.4. Характеристика организации дополнительных услуг.	В ДОУ была организована кружковая работа по оказанию дополнительных образовательных услуг по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, естественнонаучное, эколого-педагогическое. Планируемые результаты на конец учебного года были успешно достигнуты. Об этом свидетельствуют выставки творческих работ детей, итоговые занятия, фотоматериалы.																										
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Данные по группам здоровья: <table><tr><th>Группа здоровья</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th></tr><tr><td>1 группа</td><td>49</td><td>54</td><td>45</td></tr><tr><td>2 группа</td><td>81</td><td>76</td><td>120</td></tr><tr><td>3 группа</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table> Анализ заболеваемости: <table><tr><th>год</th><th>Кол-во детей по</th><th>Кол-во дней</th><th>Кол-во случ</th><th>Показа тель</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Группа здоровья	2020	2021	2022	1 группа	49	54	45	2 группа	81	76	120	3 группа	1	1	1	год	Кол-во детей по	Кол-во дней	Кол-во случ	Показа тель					
Группа здоровья	2020	2021	2022																								
1 группа	49	54	45																								
2 группа	81	76	120																								
3 группа	1	1	1																								
год	Кол-во детей по	Кол-во дней	Кол-во случ	Показа тель																							

		списку		заболеваемости	заболев аемост и
	2020	131	3620	431	7
	2021	180	2716	414	5
	2022	166	3105	410	5
Осмотрено в целом по ДОУ 166 чел.- 100%, в школу пошли 31 детей, которые прошли осмотр узкими специалистами.					

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования, инновационные программы и педагогические технологии	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР. Наряду с ней используются и дополнительные программы, и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников: -Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; -Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД, авт. Т.И.Данилова. - Программа развития речи дошкольников О.С. Ушакова; - Программа «Математические ступеньки», авт. Е.В.Колесникова - «Программы логопедической работы по преодолению ФФН, ОНР у детей» авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова. -Занятия по формированию элементарных экологических представлений О.А. Соломенникова; -Фазлыева Ф.Н. «Мой край Башкортостан». Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем. -Молчева А.В. Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно – прикладного искусства. -Азнабаева Ф.Г. Нафикова З.Г. «Оскон» («Искра») Программа - руководство обучения башкирскому языку как государственному детей разных национальностей в детских садах (в комплекте) - Гасанова Р.Х. «Земля отцов» -Азнабаева Ф.Г. «Академия детства», региональная программа для ДОО РБ. <u>Педагогические технологии:</u> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • развивающее обучение • информационно-коммуникационные технологии. • Здоровьесберегающие технологии
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации организованной образовательной деятельности и	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО).

соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года: с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20 в группе раннего возраста (1-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 45 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 30 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В старшей группе (5-6 лет) - 6 часов 00 мин., продолжительность ООД – 25 минут, В подготовительной группе (6-7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания задаются воспитанникам логопедических групп (старшей и подготовительной). При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного
---	--

процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МАДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- конкурсы образовательных проектов,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения, где наши педагоги принимают активное

	участие.
Эффективность проводимой методической работы	Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации на базе: ИРО РБ г.Уфа, Белебеевского гуманитарно-технического колледжа, а также дистанционно в институтах других регионов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. За период с 2022 – 2023 г.г.: - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 80% имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 90%.
Участие в работе семинаров, совещаний, конференций, конкурсов и т.п. разного уровня	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, конференций, РМО, вебинаров на муниципальном, региональном, российском уровнях: Участие педагогов в конкурсах сети Интернет: 87 дипломов 2. Просмотр вебинаров по ФГОС, коррекционной педагогике, организации воспитательно-образовательного процесса. (сертификаты участника) - 114 3.Свидетельство о публикации в электронном СМИ в соц. сети работников образования – 72
Федеральные образовательные стандарты Дошкольного Образования	В работу над внедрением ФГОС ДО учреждение включилось в 2014году. Был сформирован пакет нормативно-правовых документов РФ по введению ФГОС ДО. В учреждении действует рабочая группа, обеспечивающая координацию действий коллектива и отвечающая за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса. Целью создания рабочих групп являлось разработка и управление программой изменений и дополнений образовательной системы ДОУ. На этом этапе работы продолжилось изучение ФГОС ДО членов педагогического коллектива ДОУ, формирование банка нормативно-правовых документов. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования. Педагоги ДОУ – педагоги, владеющие современными педагогическими и информационными технологиями. По итогам посещения занятий, можно отметить, что большинство педагогов строят образовательный процесс согласно требованиям ФГОС ДО. Большое внимание ими уделяется использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Индивидуальная работа сочетается с коллективной, работой в парах, в группах. Такая методика позволяет приобрести опыт общения, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других. Главная цель введения ФГОС ДО заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ были определены основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

	• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые. Руководство инновационной деятельностью включало организацию и проведение: мастер-классов, презентаций опыта работы, круглые столы, семинары-практикумы, творческие недели с участием родителей, реализацию образовательных проектов, дни профессионального мастерства, использование ИКТ технологий и т.д.
Работа с родителями	Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей. Учитывая, что у родителей в современном обществе нет лишнего времени, работу организовали компактной, но эффективной. Цели работы с родителями: - Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями. - Установление доверительных и партнерских отношений с родителями. - Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Для скоординированной работы детского сада и родителей поставили перед собой необходимость решить следующие задачи: - Создать атмосферу сотрудничества и сотворчества, установить партнёрские взаимоотношений в профессиональном общении с родителями воспитанников; - Обеспечить преемственности воспитания в семье и в дошкольном образовательном учреждении; - Содействовать в возрождении и сохранении традиций народной педагогики; - Оказывать помощь в овладении родителями психолого-педагогической культурой, гуманистическим подходом к ребёнку; В работе с семьёй используем следующие принципы взаимодействия с родителями: - Индивидуальный подход; - Сотрудничество, а не наставничество; - Системность; - Гуманизация подходов к родителям. В работе с родителями использовали активные формы и методы: <u>Традиционные:</u> - общие и групповые родительские собрания, - консультирование, анкетирование родителей, - посещение семей воспитанников на дому, - выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, - совместные экскурсии, - праздники, дни открытых дверей, - оформление информационных стендов, буклетов,

	<u>Нетрадиционные формы общения с родителями:</u> - презентация группы, - Семинары – практикумы, - Круглые столы родителей и воспитателей, - занятия с участием родителей, - участие родителей в творческих конкурсах, реализации проектов - Телефон Доверия (телефонные звонки делаются в особых случаях или раз в месяц всем родителям, чтобы поддерживать неформальное общение с ними), почта Доверия, электронный адрес помощи, - Брошюры, буклеты - Доска объявлений. - Ящик для предложений. - официальный сайт учреждения, группа ВКонтакте. В результате повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы. Наглядно – информационное направление включает в себя: Оформление папок – передвижек на различные темы, например, такие как: «Безопасность на дорогах», «Осторожно, огонь», «Подготовка к школе» и др. В МАДОУ проведены: спортивное мероприятие «Мы со спортом дружим», «День Здоровья», национальный праздник «Навруз байрам», различные акции, тематические недели и др.; утренники и совместные мероприятия к праздничным датам. 1.Конкурс: «Лучшее оформление группы» 2.Конкурс: «Кормушки» 3. Конкурс: «выставка поделок» 6.Праздники: «День знаний», «Башкортостан – мой край родной», «Мамочка моя», «День защитника отечества», «Навруз», «Новый год», «День РБ» и др. 7.Тематический праздник, посвящённый Дню Победы. 8.Выставки семейного творчества: «Осенние фантазии», «У мамы руки золотые», «Новогодний серпантин», «Книжка-малышка своими руками» 11.Различные смотры - выставки в течение учебного года. 12. Природоохранные экологические акции с участием родителей: • «Кормушки для наших пернатых гостей» (январь, все возрастные группы) • «Высади цветок на клумбу» (май, все возрастные группы)
--	---

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива: заведующий – 1.

Общее количество	старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
16	1	12	1	2

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
16 чел.	10 чел. (62,5 %), из них: Все с дошкольным образованием	6 чел. (37,5 %), из них: все с дошкольным образованием	-

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Без категории
16 чел.	7 (43,7 %)	3 (18,7%)	4 (25%)	2 (12,5%)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	2 (12,5%)	2 (12,5%)	3 (18,7%)	6 (37,5%)	3 (18,7%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	3	12	1

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер электронный
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника, кислородные коктейли.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым раствором. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (дыхательная гимнастика);

	• щадящий режим (адаптационный период) • гибкий режим, организация доброжелательного микроклимата и стиля жизни группы. • утренняя гимнастика • физкультурно – оздоровительные занятия • подвижные игры • профилактическая гимнастика (дыхательная, плоскостопие, улучшение осанки) • спортивные игры • умывание, мытье рук, ног • развлечения, праздники (в том числе на свежем воздухе) • игры – забавы • Дни здоровья • каникулы • игры с водой • обеспечение чистоты среды. • воздушные, солнечные ванны; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании 10 дневного меню В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование объектами	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • физкультурные центры во всех возрастных группах; • 6 прогулочных площадок со спортивным оборудованием. Имеется в достаточном количестве физкультурный инвентарь для занятий по физической культуре. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МАДОУ.
Помещения для отдыха, досуга, культурных	Групповые помещения – 6, музыкальный (физкультурный) зал, логопедические кабинеты используются в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности и годовым планом

мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование объектами.	воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,
Административно-хозяйственные мероприятия	За летний период в детском саду проведены следующие мероприятия: - проведен капитальный ремонт электропроводки здания -проведен косметический ремонт групповых помещений, фойе, пищеблока, коридора, входов - проведена заделка асфальта на территории сада у входа. - на площадках оборудованы павильоны с тентовым навесом. - приобретены детские шкафчики для раздевалки в младшей группе - приобретены игрушки. (РБ) - обновлено оформление стендов в коридоре, фойе д/с.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	32 человек 19,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	134 человек 80,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 62,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 62,5 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 43,7%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 25%
1.8.2	Первая	7 человек/ 43,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 18,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/166 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да