

## **КАК ГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ ОБ ОПАСНЫХ ЛЮДЯХ**

Мир — замечательное, интересное место, полное увлекательных знакомств, открытий и возможностей. А еще в мире есть разные ужасы и опасности. Как рассказать об этом ребенку, не запугав его, не лишив жажды исследования, доверия к людям и вкуса к жизни?

Воспринять двойственность этого мира ребенок способен, но не сразу. Ведь двойственность состоит не только в том, что есть «хорошие» и «опасные, плохие» люди, но и во многих других аспектах. И со всем этим малышу предстоит разобраться.

А прежде всего, понять непростую вещь про родителей: что они не только источник счастья, добра, нежности, любви и подарков, но и ограничений, разочарований, обиды, боли, гнева и других тяжелых переживаний. Да и сам ребенок имеет не только хорошие мысли и совершает не только добрые поступки.

## **ВВОДИТЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ**

Вам не нужно проводить одну большую лекцию на эту тему. Правила должны усваиваться органично, через бытовые ситуации, иначе ребенок может испугаться или пропустить важную информацию мимо ушей. Идете в супермаркет — рассказывайте о том, что делать, если потерялся. На улице женщина предложила малышу конфетку — обсудите с ним важное правило: «Никогда не бери ничего у чужих взрослых, даже конфеты, без разрешения мамы». Не ругайтесь, а просто рассказывайте.

Обсуждайте правила безопасности, когда читаете книги. «Как ты думаешь, какое правило безопасности нарушил мышонок? К чему это привело?» Так вы не просто рассказываете, а поощряете ребенка самого задуматься над правилами, анализировать их.

Уже с 2,5–3 лет обучайте малыша правилу о допустимых прикосновениях (подробнее об этом рассказано в главе о сексуальности). Подмывая ребенка, скажите: «Это твои интимные места. Прикасаться к ним может только мама, когда тебя моет, или няня, которая помогает вытирать попу».

Сформулируйте важное правило: «Твое тело принадлежит только тебе», «Ты можешь сказать любому человеку, даже взрослому, что ты не хочешь, чтобы тебя трогали».

## **НЕ БОЙТЕСЬ ОБСУЖДАТЬ ТЯЖЕЛЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ**

Например, вы идете с ребенком по улице, и на вас набросилась собака или пристал психически больной человек. Все это хорошие поводы для обсуждения безопасности.

Некоторые родители стараются, наоборот, отвлечь ребенка, чтобы он забыл о пугающем опыте. Но это не верно. Такое вытеснение приводит к разрастанию страха, его фиксации. К тому же вы упускаете прекрасную педагогическую возможность: информация запомнится лучше, если будет подана в контексте.

С детьми старше трех лет можно обсудить ситуацию подробно, предположив, какие чувства вызвала у ребенка встреча, расспросив, как он понял, что дядя отличается от остальных (развитие критического мышления и аналитических способностей). Оцените, как повели себя. Можно сразу сформулировать правило: «Если ты один и встретил такого человека, тебе нужно отойти от него или убежать. Не разговаривай с ним. Не бойся быть невежливым и звать на помощь».

### РАССКАЗЫВАЙТЕ ПРО ОПАСНЫХ ЛЮДЕЙ ПРОСТО И ПОНЯТНО

Детям постарше (с шести лет) можно рассказать примерно следующее: «На свете очень много хороших людей. Но иногда встречаются люди, которые могут причинить другим вред, даже детям. Они не выглядят как преступники, а выглядят как самые обычные дяди и тети. Они могут сделать очень-очень плохие вещи, причинить боль или даже лишить жизни. Их мало, но они встречаются».

Чтобы отличить таких людей, помни: нормальный взрослый человек не будет обращаться к ребенку, которому не нужна помощь, он поговорит с его мамой или папой. Нормальные взрослые будут обращаться к ребенку, только если ему нужна помощь, если ребенок потерялся или плачет. Опасные люди могут подойти и обратиться просто так. Их цель — увести ребенка с собой. И поэтому они могут обманывать и заманивать (приведите примеры ловушек опасных людей: пойдём посмотрим/спасём собаку или кошку, отведу тебя к маме, я тебе покажу/дам что-то интересное, мне нужна твоя помощь и пр.). Ты никогда и ни при каких уговорах не должен никуда (даже недалеко) ходить с такими людьми».