

КАК ГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ ОБ ОПАСНЫХ ЛЮДЯХ

Мир — замечательное, интересное место, полное увлекательных знакомств, открытий и возможностей. А еще в мире есть разные ужасы и опасности. Как рассказать об этом ребенку, не запугав его, не лишив жажды исследования, доверия к людям и вкуса к жизни?

Воспринять двойственность этого мира ребенок способен, но не сразу. Ведь двойственность состоит не только в том, что есть «хорошие» и «опасные, плохие» люди, но и во многих других аспектах. И со всем этим малышу предстоит разобраться.

А прежде всего, понять непростую вещь про родителей: что они не только источник счастья, добра, нежности, любви и подарков, но и ограничений, разочарований, обиды, боли, гнева и других тяжелых переживаний. Да и сам ребенок имеет не только хорошие мысли и совершает не только добрые поступки.

ВВОДИТЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

Вам не нужно проводить одну большую лекцию на эту тему. Правила должны усваиваться органично, через бытовые ситуации, иначе ребенок может испугаться или пропустить важную информацию мимо ушей. Идете в супермаркет — рассказывайте о том, что делать, если потерялся. На улице женщина предложила малышу конфетку — обсудите с ним важное правило: «Никогда не бери ничего у чужих взрослых, даже конфеты, без разрешения мамы». Не ругайтесь, а просто рассказывайте.

Обсуждайте правила безопасности, когда читаете книги. «Как ты думаешь, какое правило безопасности нарушил мышонок? К чему это привело?» Так вы не просто рассказываете, а поощряете ребенка самого задуматься над правилами, анализировать их.

Уже с 2,5–3 лет обучайте малыша правилу о допустимых прикосновениях (подробнее об этом рассказано в главе о сексуальности). Подмывая ребенка, скажите: «Это твои интимные места. Прикасаться к ним может только мама, когда тебя моет, или няня, которая помогает вытираять попу».

Сформулируйте важное правило: «Твое тело принадлежит только тебе», «Ты можешь сказать любому человеку, даже взрослому, что ты не хочешь, чтобы тебя трогали».

НЕ БОЙТЕСЬ ОБСУЖДАТЬ ТЯЖЕЛЬЕ ПРОИСШЕСТВИЯ

Например, вы идете с ребенком по улице, и на вас набросилась собака или пристал психически больной человек. Все это хорошие поводы для обсуждения безопасности.

Некоторые родители стараются, наоборот, отвлечь ребенка, чтобы он забыл о пугающем опыте. Но это не верно. Такое вытеснение приводит к разрастанию страха, его фиксации. К тому же вы упускаете прекрасную педагогическую возможность: информация запомнится лучше, если будет подана в контексте.

С детьми старше трех лет можно обсудить ситуацию подробно, предположив, какие чувства вызвала у ребенка встреча, расспросив, как он понял, что дядя отличается от остальных (развитие критического мышления и аналитических способностей). Оцените, как повели себя. Можно сразу сформулировать правило: «Если ты один и встретил такого человека, тебе нужно отойти от него или убежать. Не разговаривай с ним. Не бойся быть невежливым и звать на помощь».

РАССКАЗЫВАЙТЕ ПРО ОПАСНЫХ ЛЮДЕЙ ПРОСТО И ПОНЯТНО

Детям постарше (с шести лет) можно рассказать примерно следующее: «На свете очень много хороших людей. Но иногда встречаются люди, которые могут причинить другим вред, даже детям. Они не выглядят как преступники, а выглядят как самые обычные дяди и тети. Они могут сделать очень-очень плохие вещи, причинить боль или даже лишить жизни. Их мало, но они встречаются.

Чтобы отличить таких людей, помни: нормальный взрослый человек не будет обращаться к ребенку, которому не нужна помощь, он поговорит с его мамой или папой. Нормальные взрослые будут обращаться к ребенку, только если ему нужна помощь, если ребенок потерялся или плачет. Опасные люди могут подойти и обратиться просто так. Их цель — увести ребенка с собой. И поэтому они могут обманывать и заманивать (приведите примеры ловушек опасных людей: пойдем посмотрим/спасем собаку или кошку, отведу тебя к маме, я тебе покажу/дам что-то интересное, мне нужна твоя помощь и пр.). Ты никогда и ни при каких уговорах не должен никуда (даже недалеко) ходить с такими людьми».