

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Улу-Теляк им.В.Лесунова»**

Согласовано
Протокол педагогического совета
№ 4 от « 28 » марта 2022г.

Утверждено
Приказом директора школы № 38
от «05» апреля 2022г.

**ПРОГРАММА
АНТИКРИЗИСНЫХ МЕР
ПО СНИЖЕНИЮ УРОВНЯ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
МБОУ СОШ С.УЛУ-ТЕЛЯК ИМ.В.ЛЕСУНОВА**

с.Улу-Теляк 2022г

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
- Формировать позитивную учебную мотивацию;
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.

2.Целевые показатели.

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.

3.Методы сбора и обработки информации.

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- Анкетирование, опрос.

4.Сроки реализации программы.

Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятие
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов
Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	- Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся. Как повысить учебную мотивацию обучающихся». - Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности». - Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
- Подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации.
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 15-20%.

7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы.

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить причины затруднений	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	апрель 2022г	Зам. директора по УВР	Обучающиеся, учителя-предметники
Укрепить нормативно-правовую базу	Пеесмотр локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь 2022г	Директор школы	
Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, ГИА	Июнь-июль 2022г	Зам. директора по УВР	
Создание в образовательной организации условий для психолого педагогического сопровождения обучающихся трудностями в обучении через наставничество,	Закрепление наставников за обучающимися трудностями в обучении	Август 2022	Администрация	Педагогический коллектив
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
Индивидуализация образовательного процесса	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	учителя-предметники

Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	сентябрь-ноябрь 2021г	Зам. директора по УВР	администрация школы, учителя-предметники
Применять различные средства и способы оценивания, создать на их основе новые способы и применить в соответствующей учебной ситуации	Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания	постоянно	Зам. директора по УВР	
Продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества, необходимые для успешного протекания процесса обучения	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	Регулярно	Директор школы, социальный педагог	родители
Повысить учебную мотивацию и вовлеченность родителей	Проведение родительских собраний.	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог	классные руководители, родители
Повысить успеваемость	Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом. План индивидуальной работы с неуспевающими учащимися	2 четверть 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники обучающиеся
Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся	Диагностика по адаптации обучающихся 1 и 5 классов	Сентябрь-октябрь 2022г	Зам. директора по УВР	учителя-предметники, обучающиеся
Оценить результаты работы	Провести промежуточный мониторинг реализации программы преодоления	декабрь 2022г	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	учителя-предметники