

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Д.КАГАРМАНОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета .
07.11.2023 г.
протокол № 2

Утверждаю:

Директор МОКУ ООШ д.Кагарманово
В.Г.Муратшин
Приказ №225/1 от «16»ноября 2023 г.

Программа антирисковых мер
" Риски низкой адаптивности учебного процесса "
МОКУ ООШ д.Кагарманово
на 2024-2025 год

Кагарманово 2023

Содержание

1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые показатели программы	3
3. Сроки реализации программы.....	4
4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.....	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
6. Исполнители программы	5

Приложение к п.4 «Дорожная карта реализации программы антирисковых мер».....	5
---	----------

1. Цель и задачи программы

Цель: повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.

Задачи:

1. Увеличить долю педагогов, использующих элементы формирующего оценивания;
2. Увеличить долю педагогов, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе;
3. Организовать образовательный процесс с учащимися, испытывающими затруднения в процессе обучения;
4. Увеличить количество учащихся, включенных в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности;
4. Использовать приемы гибкого построения темпа и режима учебной работы;
5. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика;
6. Выявление и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу;
7. Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей).

2. Целевые показатели

1. Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания;
2. Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии;
3. Количество обучающихся, включенных в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности;
4. Количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу к концу 2024 года.

3. Сроки реализации программы

1 год – 03.04.2024-03.04.2025 г.г.

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач

1. Мероприятия по выявлению внешних и внутренних факторов низкой адаптивности учебного процесса и их причины;
2. Проведение диагностики по выявлению учащихся имеющих риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу;
3. Анализ результатов диагностики и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу;
4. Проведение семинаров-практикумов с педагогами по использованию технологии формирующего оценивания;
5. Цикл открытых уроков с использованием современных технологий;
6. Мероприятия по вовлечению в учебный процесс родителей (законных представителей).

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Учет индивидуальных возможностей учащихся в учебном процессе;
- Использование элементов формирующего оценивания;
- Использование современных педагогических технологий;
- Снижение количества учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу к концу 2024 года;
- Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей);
- Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний.

6. Исполнители

Риск	Кто вовлечен в изменения
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»	Администрация школы, классные руководители, учителя – предметники, руководители ШМО.

Приложение к п.4

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатель и реализации	Ответственные
Выявление и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	Мероприятия по выявлению внешних и внутренних факторов низкой адаптивности учебного процесса и их причины	Апрель 2024 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР
	Проведение диагностики по выявлению учащихся имеющих риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	Апрель 2024 г.	Количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу	Заместитель директора по УР
	Анализ результатов диагностики и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	Апрель 2024 г.	Количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу	Заместитель директора по УР
	Работа по оказанию помощи слабоуспевающим учащимся по причине низкой адаптивности к учебному процессу (по отдельному графику)	В течение года	Количество учащихся улучшивших успеваемость	Учителя предметники

	Проведение консультативной работы с учащимися, педагогами и родителями по трудностям адаптации, тактикой общения	В течение года	Количество участников консультаций	Заместитель директора по УР
	Проведение семинаров-практикумов с педагогами по использованию технологии формирующего оценивания	В течение года	Доля педагогов, использующих элементы формирующего оценивания	Заместитель директора по УР,
	Цикл открытых уроков с использованием современных технологий	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Количество открытых уроков	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка	Проведение мероприятий для учащихся во внеурочных мероприятиях	В течение года	Количество участников	Директор, заместитель директора по УР,
	Школьная конференция проектных и исследовательских работ	Февраль 2025 г.	Презентации учащихся, результат защиты	Заместитель директора по УР, учителя-кураторы проектных работ
Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей)	Проведение родительских собраний	В течение года	Не менее одного раза в четверть	Директор, заместитель директора по УР,
	Семинары, вебинары, родительские лектории;	В течение года	Количество участников	Директор, заместитель директора по УР,
	Творческие мероприятия учащихся и родителей	В течение года	Количество участников, выставки работ	Заместитель директора по УР