

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 15 «Родничок» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Аналитическая справка по критерию

«Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО»

Анализ оценки качества психолого-педагогических условий реализации ДО.

В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого-педагогических условий развития дошкольников по каждой образовательной области. Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем видам деятельности:

- взаимодействие сотрудников с детьми;
- в процессе организации познавательной деятельности;
- в процессе организации конструктивной деятельности;
- в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности;
- в процессе организации театрализованной деятельности;
- в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности;
- в процессе организации социально-ориентированной деятельности;
- в процессе организации физического развития детей.

Оценка качества психолого-педагогических условий показала результат 2,8 балла, что говорит о высоком уровне образовательной работы в ДОО.

Анализ оценки качества ОП ДО:

- наличие ОП ДО, АОП ДО для детей с ОВЗ, ДОП ДО;
- наличие обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе;
- соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента;
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Анализ оценки качества образовательной деятельности образовательной организации

Оценка качества образовательной деятельности проводилась по следующим критериям:

- Оценка качества реализации программного обеспечения в ДОО (воспитанники получают и осваивают программу ДО – 100%; воспитанники ДОО получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня – 100%);
- Оценка качества с позиции открытости и доступности информации по образовательной деятельности в организациях, реализующих программы ДО (официальный сайт ДОО полностью открыт для родителей и общественных организаций);

- Оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в организациях, реализующих программы ДО (материально-техническое и информационное обеспечение организации соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам; предусмотрены условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников; предусмотрены условия для организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста в ОВЗ);

- Оценка качества с позиции проявления доброжелательности, вежливости и компетентности работников организаций, в которых реализуются программы ДО (положительная оценка в отношении доброжелательности и вежливости работников организаций, реализующих программы ДО – 97%; удовлетворенность компетентностью работников организаций, реализующих программы ДО – 98%);

- Оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельности со стороны получателей образовательных услуг в организациях, реализующих программы ДО (удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в ДОО – 98%).

Выводы: - продолжать работу по созданию условий для детей с ОВЗ согласно Паспорту доступности и Плану мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов (дорожная карта) на 2016-2030г.г.;

- проводить работу по обновлению сайта ДОО согласно Законодательству;

- продолжать работу по оздоровлению детей;

- при планировании воспитательно-образовательной работы в 2025-2026 учебном году учитывать результаты мониторинга;

- осуществлять индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

Дата: 16.05.2025

Руководитель службы мониторинга: _____ И.В.Самойлова

Члены рабочей группы:

_____ А.Д.Михайлова
_____ Л.Ю.Шевченко
_____ А.Р.Гайсина
_____ А.А.Минилбаева
_____ З.В.Минилшева