

«Полезные растения»

Цель: уточнить и расширить представления о лекарственных растениях, закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека.

Ход занятия

Растения помогают людям лечиться от болезней.

- Природа предоставляет человеку огромное разнообразие даров - лекарства от всех на свете болезней. Их надо только знать и уметь ими пользоваться. Давным-давно человек замечал, что все звери лечатся травами. Разные растения помогают от разных болезней. Сотни лет люди передавали своим потомкам сведения о растениях, составляли целые тома книг - «Травники», «Цветники», «Зельники». По названиям этих книг можно догадаться, чем можно лечиться - травами, цветами, ягодами и т.д.

В наших аптеках среди множества современных препаратов травы, настойки на травах, таблетки на травяной основе занимают достойное место.

Люди сами занимаются сбором трав на лугу, в лесу, в поле. Может быть, и ваши дедушки, бабушки, мамы, папы собирали лекарственные травы. Знания о лекарственных травах пригодятся каждому человеку, и вам ребята в том числе.

- Кто знает какие-нибудь лекарственные растения?
- Кто видел в аптеке лекарственные растения?
- Кто собирал со взрослыми лекарственные растения?
- А кто пил чай с лекарственными растениями? (Рассказы детей).
- Про какое лекарственное растение эта загадка.

Не пустили в огород -

Оттого она и жжет. (*крапива*)

- Правильно, крапива, Послушайте рассказ А. Плешакова «Подружись с крапивой»,

Подружись с крапивой

- *Сегодня на обед будут крапивные Щи, - объявила бабушка. Мы с братом переглянулись.*

- *Крапивные?*

- *Да, да, - подтвердила бабушка. - А вы пойдите сейчас и нарвите крапивы. Выбирайте молоденькую, нежную. И возьмите-ка рукавицы ... Щи получились отличные. И это было для меня открытием. Я понял, что никакую траву нельзя безоглядно называть сорной, ненужной.* (А. Плешаков)

- Да, людям есть, за что благодарить крапиву. Из нее не только можно приготовить щи и салат. В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов. Крапива хорошо останавливает кровь и укрепляет волосы.

- А кто угадает это растение?

Тонкий стебель у дорожки,

На конце его - сережки,

На земле лежат листки -

Маленькие лопушки.

Нам он - как хороший друг

Лечит раны ног и рук. (подорожник)

- Найдите это растение на участке.

- Кто догадался, почему это растение так называется?
- Кто из вас пользовался подорожником? (Ответы детей).
- Подорожник люди использовали с давних пор для заживления ран, при заболеваниях желудка, при простудах.
- Это растение всем знакомо. Отгадайте:

*Выпускает он листы
Широченной широты,
Держатся на стеблях крепких
Сто плодов шершавых, цепких.
Если их не оберешь,
На себе их все найдешь. (лопух)*

- Корни лопуха могут заменить морковь, картофель. Он лечит почки и печень.
- А это что за растение?

*Носит этот мальчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет - нарядится
В беленькое платьице,
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное. (одуванчик)*

- Угадали? И одуванчик также лекарственное растение, служит для улучшения аппетита.
- А есть растение, которое может заменить вату. Это мох сфагнум.

*Мох, клюква и морошка -
Жильцы лесных болот,
На кочке мох без ножки,
Куда ни глянь, растет.*

- Много лекарственных растений можно найти в лесу, в поле, на лугу. Это ромашка, душица, чабрец, зверобой, мать-и-мачеха. Повсюду животные, птицы, люди могут найти помощь у природы. Только изучай, люби, знай!
- Ребята, давайте поиграем в игру.

Выбирается доктор Айболит, пациенты приходят к нему, называют различные болезни; доктор рекомендует для лечения лекарственные травы.

Плохой аппетит - корень одуванчика.
Заболел желудок - тысячелистник.
Простуда - душица.
Рана на руке - подорожник.
Ангина - мать-и-мачеха.
Ожог ноги - зверобой.
Пятна на коже - чистотел.

- На каждую болезнь есть своя лекарственная трава. Мы живем в мире лекарств. Самая лучшая аптека - это Природа.
- Но необходимо знать, что лекарственные растения заготавливают только взрослые, дети могут только помогать.