

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Ермекеево
муниципального района Ермекеевский район
Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МОБУ СОШ с.Ермекеево
(протокол от 30 марта 2021г. № 7)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
с.Ермекеево средняя общеобразовательная школа муниципального района
Ермекеевский район Республики Башкортостан
за 2020 год

Аналитическая часть

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ермекеево МР Ермекеевский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ СОШ с.Ермекеево, оцениваются условия реализации основных образовательных программ НОО,ООО,СОО, а также результаты реализации основных образовательных программ НОО,ООО,СОО. В своей деятельности МОБУ СОШ с. Ермекеево руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования РБ, нормативными документами Управления образования администрации муниципального района Ермекеевский район, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

МОБУ СОШ с.Ермекеево является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение с.Ермекеево муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан
Руководитель	Сафин Азамат Радикович
Адрес организации	452190, Республика Башкортостан, Ермекеевский район, с. Ермекеево, ул. Школьная, 11.
Телефон, факс	(834741) 2-22-52
Адрес электронной почты	ermshkola@mail.com
Учредитель	Администрация муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан с. Ермекеево, ул. Ленина, 13
Дата создания	1908 год
Лицензия	№ 1468 от 8 октября 2012 года (бессрочная) выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно на образовательную деятельность
Свидетельство о государственной аккредитации	1020201581927 от 4 августа 2010 г.
Филиалы	Полное наименование начальная общеобразовательная школа с. Семено-Макарово- филиал Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ермекеево муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан Юридический адрес 452190, Республика Башкортостан, Ермекеевский район, с. Ермекеево, ул. Школьная, 11. Почтовый адрес 452198, Республика Башкортостан, Ермекеевский район, с. Семено-Макарово, ул. Лесная, 7

МОБУ СОШ с. Ермекеево расположена в районном центре с. Ермекеево. Крупных промышленных объектов нет. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процент - рядом со Школой, 5 процентов - в близлежащих селах Семено-Макарово, Абдулкаримово, Большезингереево. Подвоз учащихся из сёл Семено-Макарово, Абдулкаримово, Большезингереево осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	-изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; - представляет позицию обучающихся в органах управления школой. - Создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся. Организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий. -Содействует разрешению конфликтных вопросов между участниками учебно-воспитательного процесса, соблюдая при

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, методический комитет, совет обучающихся.

Заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР осуществляют руководство образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением.

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе созданы:

- ☐ **общее собрание работников учреждения** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей);
- ☐ **педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе;
- ☐ **управляющий совет** утверждает: стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательной организации, программу развития образовательной организации (по согласованию с учредителем), включая стратегию развития образовательных программ и технологий; показатели качества (не ниже установленных государством, органами власти субъекта Российской Федерации и учредителем) условий и качества результатов образования, укрепления здоровья и реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;
- ☐ **родительский комитет** содействует Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся;
- ☐ **совет обучающихся** создается из числа учащихся 5 – 11 классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии.

Основные формы координации деятельности:

- ☐ план работы на год;
- ☐ план ВСОКО и внутришкольного контроля;
- ☐ план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

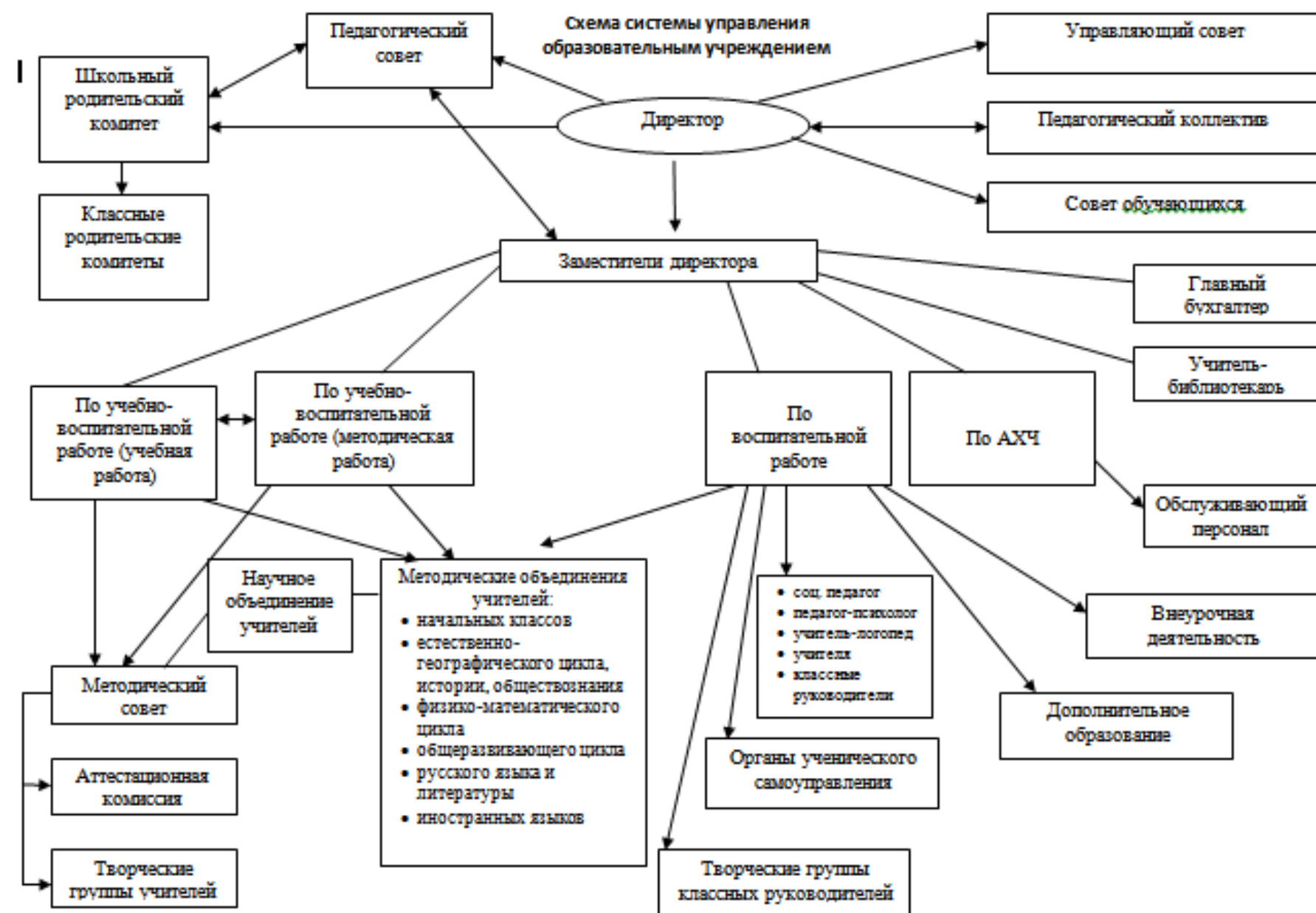
- ММО учителей русского языка и литературы
- ММО учителей предметов физико-математического цикла
- ММО учителей начальных классов
- ММО учителей иностранных языков
- ММО учителей развивающего цикла
- ММО учителей истории, ИКБ, МХК, естественно-географического цикла
- ШМО классных руководителей

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Все МО ведут протоколы проведённых заседаний, где обсуждаются доклады по определенной теме, анализируются уроки и мероприятия, проведение предметных недель.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Данные о контингенте обучающихся

В 2020 году в школе обучается 488 обучающихся.

Количество смен – 2.

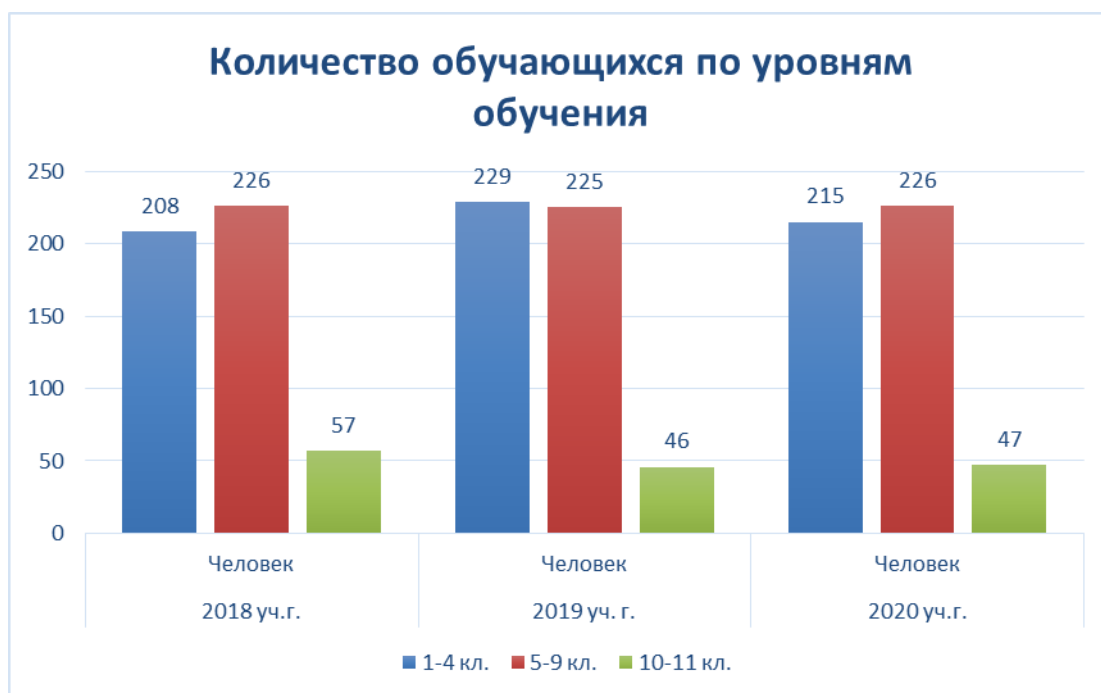
Уровни образования: начальное общее образование,
основное общее образование,
среднее общее образование.

Количество обучающихся по уровням: 1-4 классы – 215,
5 - 9 классы - 226,
10-11 - 47

	Классы	2018 уч.г.		2019 уч. г.		2020 уч.г.	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
Распределение	1-4 кл.	208	42	229	45,8	215	44.06
по уровням	5-9 кл.	226	46	225	45	226	46.31
	10-11	57	12	46	9,2	47	9.63
	Всего	491	100	500	100	488	100

Универсальный профиль.

Углубленного и профильного уровней нет.



Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Всего **488** обучающихся, из них детей с ОВЗ-**23**.

1-4 кл. – 215 обучающихся (из них 208 обучающихся по ООП НОО).

Из них детей с ОВЗ – 7 обучающихся (по АООП НОО).

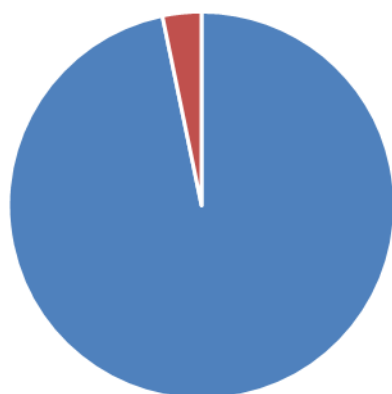
5-9 кл.-226 обучающихся (из них 210 –по ООП ООО).

Из них детей с ОВЗ-16 обучающихся (по АООП ООО).

10-11 кл. – 47 обучающихся (по ООП СОО), из них 23 чел. (10 кл.) - ФГОС, 24 чел. (11 кл.) – ФК ГОС.

Из них детей с ОВЗ нет.

1-4 классы



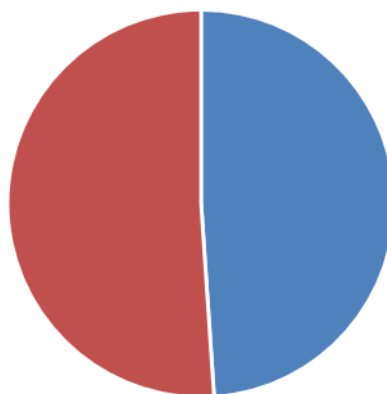
■ Обучающиеся по ООП НОО ■ Обучающиеся по АОП НОО

5-9 классы



■ Обучающиеся по ООП ООО ■ Обучающиеся по АОП ООО

10-11 классы



■ Обучающиеся по ФГОС ■ Обучающиеся по ФК ГОС

Режим работы школы:**Расписание звонков:**

1 смена				2 смена		
Урок и	Начало урока	Конец урока	Перерыв	Начало урока	Конец урока	Перерыв
1	8.30	9.15	10 мин	13.30	14.15	10 мин
2	9.25	10.10	20 мин	14.25	15.10	20 мин
3	10.30	11.15	20 мин	15.30	16.15	20 мин
4	11.35	12.20	15 мин	16.35	17.20	10 мин
5	12.35	13.20	10 мин	17.30	18.15	
6	13.30	14.15	10 мин			
7	14.25	15.10	45 мин			
8	15.55	16.40				

Календарный график

Классы	Начало уч.г.	Окончание уч.года	Продолжительность уч.г. (недель/дней)
1 классы	01.09.2019	25.05.2020	не менее 33/165
2-4 классы	01.09.2019	31.05. 2020	не менее 34/205
5-8 классы	01.09.2019	31.05. 2020	не менее 34/205
9 классы	01.09.2019	25.05. 2020	не менее 34/199 с учетом экзаменационного периода
10 класс	01.09.2019	31.05. 2020	35/205
11 классы	01.09.2019	25.05. 2020	не менее 34/199 с учетом экзаменационного периода

Вывод: Условия функционирования МОБУ СОШ с.Ермекеево позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывно-

сти, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО (5-10 классы).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на уровне начального общего образования, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Начальная школа XXI века, 3-4 классы и УМК «Школа России», 1-2 классы) начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию обучающихся I уровня школы с мотивацией к образовательно-социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На уровне начального общего образования в 4-ом классе, реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся ежегодно педагогами школы проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2020 году хороших образовательных результатов.

Результаты успеваемости:

год	«5»	«4» и «5»	% качества	% успеваемости
2017	41	157	51.5	100
2018	51	134	52	100
2019	66	170	56	99.76
2020	82	196	64.35	100



В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФК ГОС:

Кадровые, учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определены учебно-методические комплекты, обеспечивающие реализацию ФГОС.

Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

☐ Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.

☐ Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник» на базе платформы БРСК.

Выводы: Содержание образования в МОБУ СОШ с.Ермекеево соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10 класс); в 11 классах содержание образования соответствует ФК ГОС СОО (базовый уровень). В 2020-2021 учебном году продолжают создаваться условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствуются работа школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивается информационно-образовательная среда школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является частью образовательного процесса школы и реализуется через:

- урочную деятельность;
- дополнительное образование и внеурочную деятельность;
- организационно-содержательную деятельность с обучающимися и развитие детского самоуправления;
- программу воспитания и социализации обучающихся при реализации ООП.

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

Внеклассная и внеурочная работа

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов обучающихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления данной деятельности:

- дополнительное образование;
- организация предметных олимпиад;
- проведение предметных декад;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Обще интеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО определяет МОБУ СОШ с. Еремеево. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности составляется план мероприятий с обучающимися в каникулярное время.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОБУ СОШ с.Еремеево предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, воспитатели и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется МОБУ СОШ с.Еремеево и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего образования определяет МОБУ СОШ с.Еремеево.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы МОБУ СОШ с. Еремеево и осуществляется в соответствии с задачами программы воспитания школьника включающей раздел «Развитие воспитательной системы в школе».

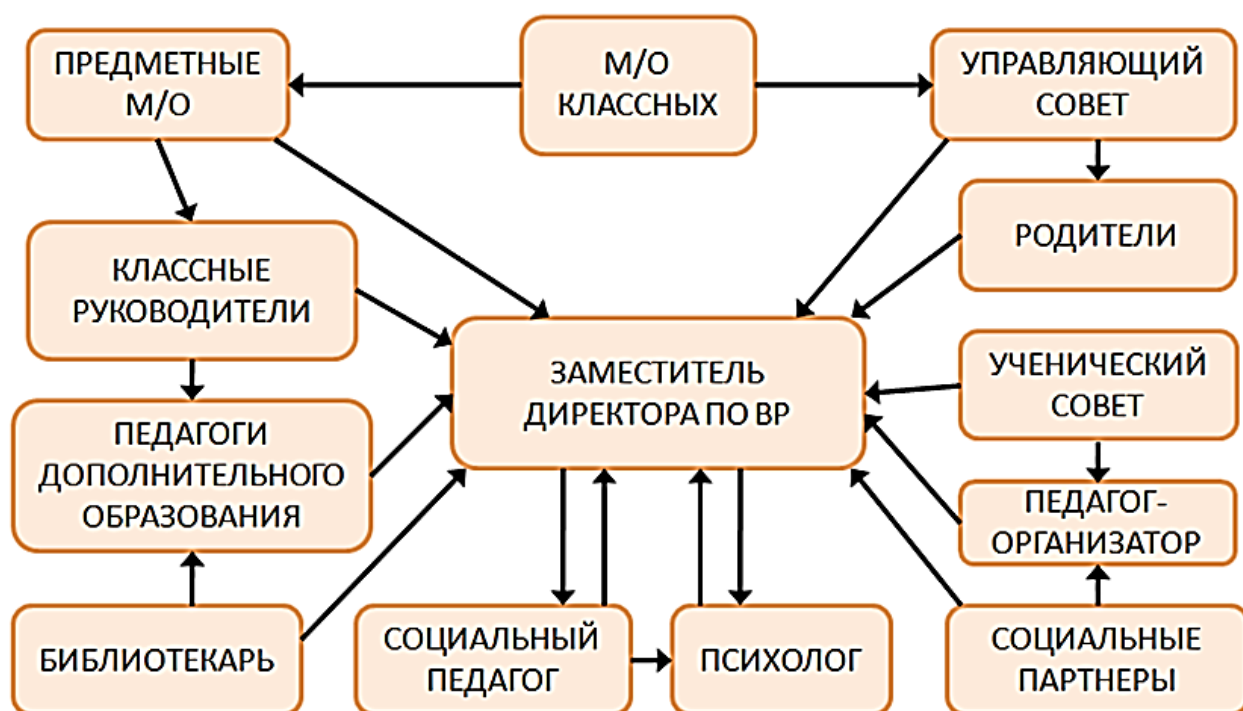
В школе сложилась система традиционных, востребованных обучающимися массовых мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это традиционные мероприятия: «Весёлые старты», соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», День здоровья; «Осенний бал», «Новогодний бал-маскарад», «День самоуправления», «День афганца», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День победы».

В МОБУ СОШ с. Еремеево в целях расширения воспитательного пространства создана и действует модель, основанная на интеграции начального, основного, среднего и дополнительного образования нескольких учреждений, находящихся в едином образовательном пространстве:



МБУ ДО «ДДТ»	40%
РДК	50%
ДЮСШ	80%
МАУО «ДШИ»	40%
МАУ «Молодежный центр»	80%

УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ



Система дополнительного образования обучающихся МОБУ СОШ с. Ермекеево осуществляется на бюджетной (кроме МАУО ДШИ с. Ермекеево) основе, посредством использования собственных ресурсов и ресурсов социальных партнёров: Детская юношеская спортивная школа, Районный дворец культуры, МАУ «Молодежный центр», МАУО «ДШИ» с. Ермекеево, МБУ ДО «ДДТ».

В школе активно ведется детское движение: волонтерское движение, тимуровское движение.

Волонтерское движение МОБУ СОШ с. Ермекеево «Открытое сердце» действует с 2012 года.

Руководит работой волонтеров социальный педагог школы.

Основой волонтерского движения является отряд обучающихся, объединяющий 13 добровольцев.

Работа волонтеров осуществляется по шести направлениям:

- 1) «Мы в ответе за нашу планету» - организация субботников, экологических десантов;
- 2) «Нам жить и помнить!» - помощь ветеранам, вдовам труженикам тыла Великой Отечественной войны;



- 3) «Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании;
- 4) «Семейное счастье» - воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням, популяризация многодетных семей;
- 5) «Безопасные дороги»- пропаганда ПДД, предотвращения несчастных случаев на дорогах райцентра с участием подростков;
- 6) «Наша гордость» - культурное развитие личности подростка на примере знаменитых деятелей культуры и спорта.

Работа Совета обучающихся

В школе с целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта создан Совет обучающихся – СО (обучающиеся 8-11 классов).

Задачи:

1. Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения через ее участие в конкретных делах.
2. Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.
3. Защита прав и выражение интересов учащихся школы.
4. Расширение форм досуга молодежи.
5. Демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

СО возглавляет председатель школы, избранный обучающимися школы. На протяжении учебного года СО собирается раз в неделю, для обсуждения и решения текущих и запланированных вопросов.

Функционирование СО охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов и стенда и др.

Ученическое самоуправление было бы более эффективно, в том случае если в районе детям представится возможность учиться, обмениваться опытом и просто общаться по вопросам ученического самоуправления.

Взаимодействие с социумом

На хорошем уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнерство с различными организациями и общественностью:

- МБОУ ДО «ДДТ»
- РДК
- Библиотеки, музей
- КДН, ИДН
- ДЮСШ
- МАУО «ДШИ»
- МАУ «Молодежный центр»
- ФСК «Стимул»

Работа с родителями

Работа классного руководителя должна заключать в себе не только работу с детьми, но и тесное взаимодействие с родителями. Все согласятся с тем, что важную роль в формировании личности ребенка играет то, какую работу проведет учитель с родителями. Ведь никто не знает больше о своих детях, чем мама и папа. Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги должны помочь родителям увидеть ребенка в его природосообразности. Научить наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.

Включение семьи в деятельность воспитательной системы школы основано на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;
- уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг к другу;
- систематическом повышении психолого-педагогического уровня (учителей и родителей);
- умение конструктивно подходить к разрешению конфликта

Работа с классными руководителями

Личностно ориентированный подход к воспитанию требует от классного руководителя основательных знаний по психологии и педагогике. В целях повышения педагогического мастерства в течение четверти осуществлялась работа школьного методического объединения классных руководителей: для классных руководителей 1-11 классов, основными задачами которых было:

1. Повышение качества воспитывающей деятельности.
2. Организация информационно – методической помощи классным руководителям, вооружение их знанием современных форм и методов воспитательной работы.
3. Координирование планирования, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий классов.
4. Работа по направлениям воспитательной работы на учебный год.
5. Повышение профессионального мастерства классных руководителей: активное включение их в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность. В школе накоплен методический материал и положительный опыт в проведении классных, в сборе и оформлении поискового материала для школьного музея. На хорошем уровне проходит большинство школьных мероприятий: вечеров, праздников, конкурсов и т. д.

Каждый классный руководитель определил для себя тему самообразования. В настоящее время идет сбор материалов для обобщения опыта работы школьного методического объединения классных руководителей.

За последнее время наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания: Можно считать, что, в целом, в школе уделяется большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ с.Ермекеево МР Ермекеевский район РБ организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Ермекеево МР Ермекеевский район РБ, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОБУ СОШ с.Ермекеево МР Ермекеевский район РБ используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. (ДЮСШ, ДДТ).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОБУ СОШ с.Ермекеево используются возможности учреждений дополнительного образования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности составляется план мероприятий с обучающимися в каникулярное время.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей МОБУ СОШ с.Ермекеево МР Ермекеевский район РБ, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОБУ СОШ с.Ермекеево предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, воспитатели и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том

числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется МОБУ СОШ с.Ермекеево и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего образования определяет МОБУ СОШ с.Ермекеево, осуществляющая образовательную деятельность.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Учащиеся МОБУ СОШ с.Ермекеево активно проучаствовали в акциях «Диктант Победы», #ДеньГероевОтечества, #шиҫрисылбыр, #ПоздравляюНаРодномЯзыке, республиканском конкурсе детских рисунков «Я рисую мой Башкортостан», Конституционном диктанте, Межрегиональной сетевой акции «Фет-2020», патриотической акции «День белых журавлей».

Есть победители и призеры в конкурсах: Единый урок и флешмоб «Национальный костюм – наследие моего народа», Республиканского конкурса телевизионных проектов «ТАСС-ДЕТЯМ», онлайн-олимпиаде «День народного единства», Международного литературно-художественного конкурса "Мы читаем Мажита Гафури-2020", регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум», республиканском конкурсе «Самый талантливый читатель/Иң һәләтле китап укыусы».

Ежегодно проводится социально-психологического тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, где принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

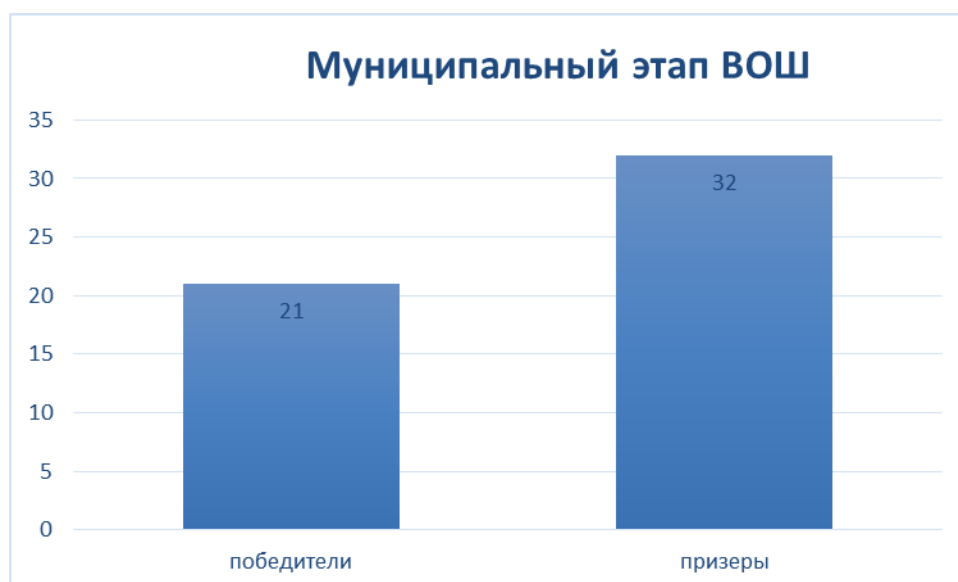
Регулярно проводятся классные часы и беседы по всем направлениям воспитательной работы согласно плану ВР школы и классных руководителей.

Олимпиада школьников (Всероссийская олимпиада школьников региональные, межрегиональные, международные, олимпиады ВУЗов и ССУЗов)

Коллектив педагогов школы продолжает работу с **высокомотивированными** обучающимися. Одним из направлений данной работы является подготовка, участие и проведение олимпиад.

В соответствии с приказом Управления образования №239 от 5.11.2020г. прошел **МЭ Всероссийской олимпиады школьников**.

Согласно приказу управления образования №304 от 28.12.2020г. среди средних и основных общеобразовательных школ на муниципальном этапе Олимпиады лучший результат показала МОБУ СОШ с. Ермекеево (**53 призовое место**).



Муниципальные интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады, фестивали, викторины

Конкурс, фестиваль, викторина, олимпиада
Муниципальный этап конкурса сочинений «Пою мою республику», посвящённого Дню Республики и празднованию 100-летия образования Республики Башкортостан
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений
Теоретический тур районного слета юных экологов и лесоводов
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Знай и умей» (слет экологов)
Конкурс рисунков ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя!»
Конкурс рисунков на новогоднюю тематику торговой точки «Пятёрочка»
Районный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»
Районный конкурс сочинений «Я пойду на выборы».
Конкурс рисунков, посвященный творчеству К. Чуковского(организованный детской библиотекой)
Конкурс рисунков «Только смелым покоряется огонь!»
Конкурс научно-исследовательских работ при МАНШ.
Муниципальный конкурс юных экскурсоводов «По малой Родине»
Всероссийская дистанционная олимпиада «Регионы России: Республика Башкортостан», посвященная 100-летию Республики Башкортостан
Республиканская интернет-викторина «История Башкортостана в 100 вопросах»
Районный конкурс КВН, посвященный 100летию Башкортостана и Году театра.
Муниципальный конкурс « "Большой шаг в профессию»

Региональные интеллектуальные и творческие конкурсы, фестивали, викторины, турниры

Конкурс, фестиваль, викторина
Региональный этап конкурса юных чтецов "Живая классика"
МАНШ Исследовательская работа на тему «Летопись моего рода в истории народа».

Республиканский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче!».
Республиканский Открытый турнир по математике «Математическая карусель»
Региональный открытый математический турнир для обучающихся 5-11 классов
8 Республиканский детский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»
Фестиваль-конкурс на лучшую модель духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания в социокультурном пространстве Республики Башкортостан «За честь республики»
Республиканский конкурс «Читающие родители - читающие дети»
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных экскурсоводов «По малой родине моей».
Республиканская патриотическая акция «Истории Победы»
Республиканский молодежный поэтический марафон (флешмоб) «Не русский я, но россиянин».
Республиканский фестиваль профессий «Билет в будущее»
Республиканская акция "Зеленая Башкирия"
Республиканский конкурс «100 поэтов Башкортостан
Межрегиональный конкурс эссе «Радость моего дома»
Республиканский конкурс «Лучший информационно - библиотечный центр-2019»
Республиканский конкурс сочинений и эссе «Пою мою Республику»
Республиканская акция «Зарядка со звездой»
Межрегиональные олимпиаду по башкирскому языку и литературе
Республиканская акция «Живая вода Башкортостана»
Республиканская профилактическая акция «Безопасные каникулы»
Республиканская олимпиада школьников по сельскому хозяйству
Региональный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Юные исследователи окружающей среды»
Диктант на знание Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан

Всероссийские, международные конкурсы и олимпиады (Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», Олимпус и т.д. и т.п., молодежные чемпионаты по предметам, фестивали, викторины, интернет – конкурсы)

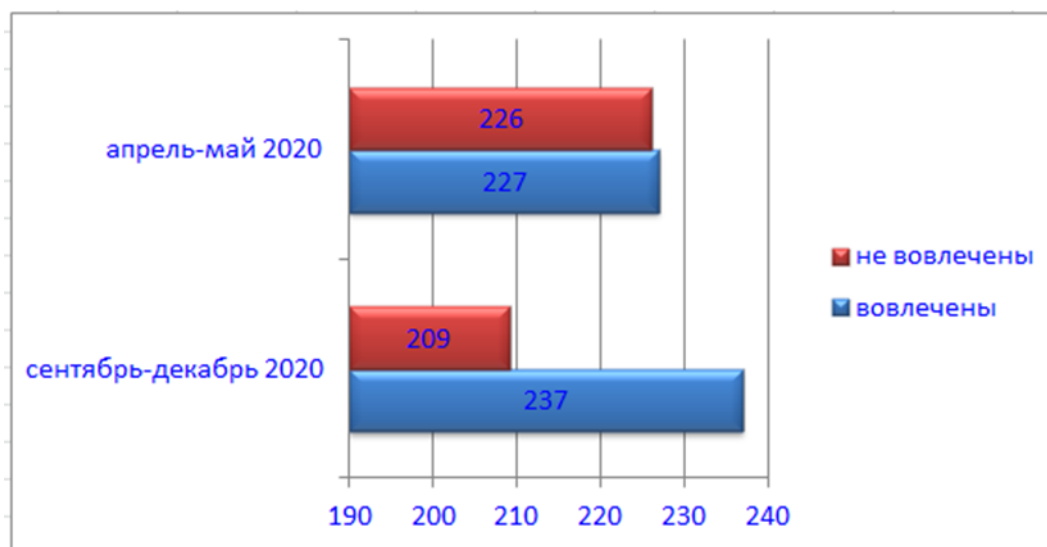
Конкурс, олимпиада
Всероссийская межпредметная онлайн –олимпиада Учи.ру (Дино олимпиада)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике(Заврики)
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы BRICSMATH.COM
Международная олимпиада «Глобус»
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку (Заврики)
Международный конкурс-игра « Русский медвежонок-языкознание для всех»
Международная олимпиада « Наша Родина- Россия»
Всероссийский конкурс по русскому языку «Соловушка»(Знаника)
Всероссийский метапредметный конкурс « Размышляй-ка» (Знаника)
Международный творческий конкурс «Art Авангард» Номинация: «Фотография» Фотография «Я люблю спорт»

Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по математике»
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по экологии»
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по русскому языку»
Международная интернет -олимпиада по русскому языку «Предложение. Словосочетание»
Всероссийского творческого конкурса, посвященный всемирному Дню птиц "Птичий переполох"
Международный конкурс mir-olimp.ru “Осенние праздники и события в России .4 класс»
Международный конкурс mir-olimp.ru Математика.4 класс»
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот» от проекта bluehippo.info
Международная дистанционная олимпиада по математике «Дважды два» («Осень- 2018») от проекта olimpiadadvazhdydva.ru
Второй всероссийский конкурсе «Моя семья-это семь Я!»
Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень»
Всероссийская викторина «Азбука безопасности на дороге» по правилам дорожного движения
XXV Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада «Авангард».
Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия»
Международный игровой конкурс «British Bulldog»
Всероссийская историческая викторина, посвященная 100-летию окончания Первой мировой войны
Международный конкурс «Я-гений»
Международный игровой конкурс «Золотое руно»
Международная просветительская акция «Географический диктант»
Международный социально-значимый проект «Вторая зимняя смена Международной школы русского языка и культуры «Россия в мире: молодежный взгляд»
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»
Общероссийский конкурс «Мультитест». ИРШО, г.Калининград
XVI международный игровой конкурс по истории мировой культуры. Золотое руно. XIX век: Новое время России.
Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера»
Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир космоса»
Конкурс, посвященный творчеству С. Михалкова «Давайте знакомую книжку откроем »
Всероссийский конкурс- игра по русскому языку «Журавлик»
Всероссийский конкурс по литературе «Белый парус»
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»
Международного литературно-художественного конкурса “Мы читаем Мажита Гафури”

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но, тем не менее, в 2021 году необходимо:

-  активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
-  поддерживать активные творческие семьи;
-  продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
-  изучать интересы обучающихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
-  вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
-  продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Как изменился охват дообразованием из-за перехода на дистанционное образование



IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	491	484	499
	– начальная школа	208	228	230
	– основная школа	226	220	225
	– средняя школа	57	36	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–		
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа		–	–
3	Не получили аттестата:	–		
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании		–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4		
	– в основной школе		8	13
	– средней школе	10	2	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличивается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МОБУ СОШ с. Еремеево													
2	61	61	100	38	62	7	11.5	0	0	0	0	0	0
3	47	47	100	20	42.6	10	21.3	0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	24	48	6	12	0	0	0	0	0	0
Итого	158	158	100	82	52	23	14.6	0	0	0	0	0	0
НОШ с. Семено –Макарово- филиал МОБУ СОШ с. Еремеево													
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по школам	164	164	100	85	52	23	14	0	0	0	0	0	0

Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 процентов (в 2019 было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2019 – 13%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	63	63	100	38	60.1	6	9.5	0	0	0	0	0	0
6	37	37	100	16	43.2	9	24.3	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	11	25	10	22.7	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	5	17.24	9	31	0	0	0	0	0	0
9	52	52	100	17	32.7	13	25	0	0	0	0	0	0
Итого	225	225	100	87	38.7	47	21	0	0	0	0	0	0

Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний » в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4.7 процентов (в 2019 году было 34%), процент обучающихся, окончивших на «5» увеличился на 3% (в 2019 – 21%). Успеваемость увеличилась на 0.45% по сравнению с 2019 годом.

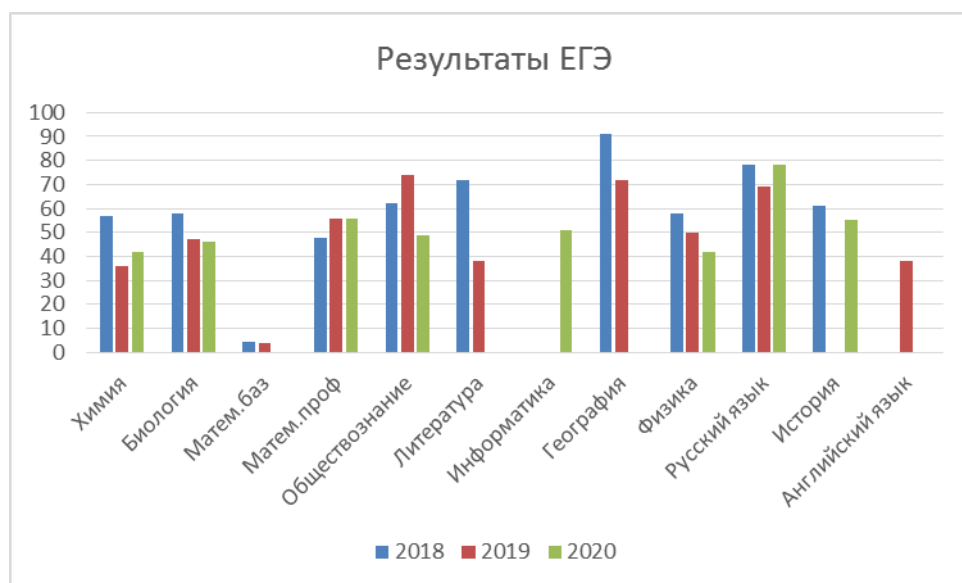
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	28	28	100	12	43	8	28.6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	12	75	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	24	54.5	12	27.27	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 14.5 процентов (в 2019 году было 69%), процент обучающихся, окончивших на «5» уменьшился на 5% (в 2019 – 17%). Ус

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предметы	2019	2020
Химия	36	42
Биология	47	46
Матем.баз	4	-
Матем.проф	56	56
Обществознание	74	49
Литература	38	-
География	72	-
Физика	50	42
Русский язык	69	78
История	-	55
Английский язык	38	-
Информатика и ИКТ	-	51



Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” №273-ФЗ, вступившего в силу с 1 сентября 2013 года, освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2020 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
2. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году".
3. Планом работы МОБУ СОШ с. Ермакеево по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2020», «ОГЭ – 2020» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний и через сайт школы. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы Интернет-сайта МОБУ СОШ с.Ермекеево и Управления образования по образованию МР Ермекеевский район. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора по УВР, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2020-2021 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обученности выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических

проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2019-2020 учебном году выпускниками 11-х классов были востребованы предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию: русский язык, математика (профильный уровень), биология, химия, история, обществознание, информатика, физика.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации 11-х классов.

Итоговую аттестацию за курс средней общей школы учащиеся 11 класса в этом учебном году сдавали в форме ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем общем образовании им необходимо было иметь положительными результаты по промежуточной аттестации по итогам учебного года. Также допуском к экзаменам был зачет по сочинению, которое выпускники писали 04.12.2019 г. Все учащиеся 11 класса получили зачёт по сочинению. ЕГЭ по математике базового уровня в 2020 году выпускники не сдавали.

В 2019-2020 учебном году в школе обучались учащиеся 11 класса в количестве 16 человек. По итогам учебного года все обучающиеся успевают по всем предметам. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, вступившего в силу с 1 сентября 2013 года, методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2020 году, нормативных документов по подготовке и проведению итоговой аттестации за курс средней общей школы регионального, муниципального уровня, решением педагогического совета от 24 мая 2020 года, протокол №5, к итоговой аттестации допущено все 16 обучающихся 11 класса. Также допуском к экзаменам был зачет по сочинению, которое выпускники писали 04.12.2019 г.

Государственную итоговую аттестацию прошли все 16 учащихся 11 классов в форме единого государственного экзамена. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья имели право сдавать экзамены в форме государственного выпускного экзамена, в 2019- 2020 учебном году у нас таких выпускников не было. По итогам аттестации обучающиеся 11 класса получили 4 аттестата с отличием, все остальные обычного образца.

С целью подготовки к проведению ЕГЭ в 2019-2020 учебном году в МОБУ СОШ с.Ермекеево была усилена информационно-разъяснительная работа со всеми участниками ЕГЭ: учащимися, родителями, учителями. По итогам общественного наблюдения нарушений со стороны выпускников не зафиксировано.

По результатам итоговой аттестации 11 классов по русскому языку все выпускники школы преодолели порог успешности. Средний балл – 78 баллов, что выше прошлогоднего (69) на 9 баллов. Максимальное количество баллов в школе у 3 обучающихся – 91 баллов, что выше прошлогоднего (85) на 6 баллов.

СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИЕ ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учебный год	% успеваемости	Средний балл	Учитель
2017-2018	100	78	Галиуллина Г.К. Миннулина З.М.

2018-2019	100	69	Миннулина З.М.
2019-2020	100	78	Миннулина З.М.

По **русскому языку** (учитель Миннулина З.М.) экзамен в форме ЕГЭ сдавали 16 выпускников средней школы.

Все успешно сдали его. Минимальная граница на ЕГЭ по русскому языку, установленная в 2019-2020 учебном году, составила 36 баллов.

	2019 год		2020 год		Динамика
Наибольший балл по школе	85		91		Выше на 6 баллов
Наименьший балл по школе	55		62		Выше на 7 баллов
Средний балл по школе	69		78		Выше на 9 баллов
80 и более баллов	2 чел.	11%	8	50%	Выше на 6 чел.
от 70 до 79 баллов	6	32%	3	19%	Меньше на 3 чел.
от 60 до 69 баллов	10	30%	5	31%	Меньше на 5 чел.
от 50 до 59 баллов	1	5%	0	0%	Меньше на 1 чел.
от 40 до 49 баллов	0	0%	0	0%	На уровне
от 30 до 39 баллов	0	0%	0	0%	На уровне
от 24 до 29 баллов	0	0%	0	0%	На уровне
Менее 24 баллов	0	0%	0	0%	На уровне

Результаты ЕГЭ по русскому языку (средний балл) в этом учебном году выше, чем в 2019 году. Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку. Порог преодолевают все обучающиеся.

Итоги экзаменов по выбору не влияют на получение аттестатов, они необходимы учащимся для дальнейшего обучения.

ЕГЭ по **математике** профильного уровня выбрали 6 учащихся, т.е. 38%. Профильный уровень сдавать выбрали те ученики, которым необходимы результаты ЕГЭ по математике для дальнейшего обучения.

Количество уч-ся, выбравших предмет	6	
Наибольший балл по школе	72	
Наименьший балл по школе	33	
Средний балл по школе	56	
Более 80 баллов	0	0%
от 70 до 79 баллов	2	33%
от 60 до 69 баллов	2	33%
от 50 до 59 баллов	0	0%
от 40 до 49 баллов	0	0%
от 30 до 39 баллов	2	33%
от 27 до 29 баллов	0	0%
Менее 27 баллов	0	0%

Результаты по математике (профильный уровень) удовлетворительные. В следующем учебном году необходимо усилить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по математике.

По **биологии** (учитель Камалиева Р.У.) экзамен сдавали 9 обучающихся, больше чем в прошлом году на 1 человека.

	2019		2020	
Минимальная граница	36		36	
Наибольший балл по школе	70		63	
Наименьший балл по школе	32		23	
Средний балл по школе	47		46	
Более 80 баллов	0	0%	0	0%
от 70 до 79 баллов	1	12.5%	0	0%
от 60 до 69 баллов	0	0%	1	11%
от 50 до 59 баллов	2	25%	2	22%
от 40 до 49 баллов	3	37.5%	4	44%
от 36 до 39 баллов	1	12.5%	1	11%
Менее 36 баллов	1	12.5%	1	11%

Средний балл по школе снизился на 1 балл по сравнению с 2019 годом. Наибольший балл также снизился на 7 баллов по сравнению с предыдущим годом. 1 ученик не преодолел минимальный порог (23б.). 2 ученика набрали 36 баллов. В следующем учебном году необходимо усилить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по биологии.

По **химии** (учитель Камалиева Р.У.) экзамен сдавали 9 человек, что на 2 обучающегося больше прошлого года.

	2019 год		2020 год		Динамика
Минимальная граница	36		36		-
Наибольший балл по школе	66		70		Больше на 4 балла
Наименьший балл по школе	12		15		Больше на 3 балла
Средний балл по школе	36		42		Больше на 6 баллов
Более 80 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	Изменений нет
от 70 до 79 баллов	0 чел.	0%	1 чел.	11%	Больше на 1 чел.
от 60 до 69 баллов	1 чел.	12.5%	1 чел.	11%	Изменений нет
от 50 до 59 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%	Изменений нет.
от 40 до 49 баллов	2	25%	3 чел.	33%	Больше на 1 чел.
от 36 до 39 баллов	1 чел.	12.5%	0 чел.	0%	Меньше на 1 чел.
Менее 36 баллов	3	37.5%	4 чел.	44%	Больше на 1 чел.

Средний балл по школе снизился на 6 баллов по сравнению с 2019 годом. 4 ученика не смогли преодолеть минимальный порог. В следующем учебном году необходимо усилить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по химии.

По **английскому языку** (учитель Хабибуллина З.М.) экзамен не сдавал никто, в прошлом учебном году- 1 ученик (учитель Бадыхова Р.Р.) .

	2019 год		2020		Динамика
Минимальная граница	22		-		-
Наибольший балл по школе	38		-		-
Наименьший балл по школе	38		-		-
Средний балл по школе	38		-		-
Более 80 баллов	0 чел.	0%			-

от 70 до 79 баллов	0 чел.	0%			-
от 60 до 69 баллов	0 чел.	0%			-
от 50 до 59 баллов	0 чел.	0%			-
от 40 до 49 баллов	0 чел.	0%			-
от 30 до 39 баллов	1 чел.	100%			-
От 20 до 29 баллов	0 чел.	0%			-
Менее 20 баллов	0 чел.	0%			-

По **обществознанию** (учитель Яниева Л.Р.) сдавал экзамен в форме ЕГЭ 3 человека, что на 2 человека больше прошлого года.

	2019 год		2020 год		Динамика
Минимальная граница	42		42		
Наибольший балл по школе	74		53		Ниже на 21 балл
Наименьший балл по школе	74		46		Ниже на 28 баллов
Средний балл по школе	74		49		Ниже на 25 баллов
Более 80 баллов	0	0%	0	0%	На уровне
от 70 до 79 баллов	1	100%	0	0%	Меньше на 1 чел
от 60 до 69 баллов	0	0%	0	0%	На уровне
от 50 до 59 баллов	0	0%	1	33,3%	Больше на 1 чел
от 42 до 49 баллов	0	0%	2	66.7%	Больше на 2 чел
Менее 42 баллов	0	0%	0	0%	На уровне

Средний балл по школе ниже на 25 баллов по сравнению с 2019 годом.

По истории в 2019 году сдавал экзамен 1 человек (учитель Сагдеева М.Р.).

	2019 год		2020 год		Динамика
Минимальная граница	32		32		-
Наибольший балл по школе	0		55		-
Наименьший балл по школе	0		55		-
Средний балл по школе	0		55		-
Более 90 баллов	0чел	0%	0чел	0%	-
от 80 до 89 баллов	0чел	0%	0чел	0%	-
от 70 до 79 баллов	0чел	0%	0чел	0%	-
от 60 до 69 баллов	0чел	00%	0чел	00%	-
от 50 до 59 баллов	0чел	0%	1 чел	100%	Больше на 1 чел
от 40 до 49 баллов	0чел	0%	0чел	0%	-
От 32 до 39 баллов	0чел	0%	0чел	0%	-
Менее 32 баллов	0чел	0%	0чел	0%	-

В 2018 и в 2019 годах **информатику** (учитель Согова А.С.) для сдачи ЕГЭ не выбирал ни один ученик. В 2020 году сдавал экзамен 1 ученик. Набрал 51 балл (минимальный порог-40 баллов) .

По **физике** (учитель Калимуллина Р.Г.) экзамен в форме ЕГЭ сдавали 2 человека, что меньше чем в прошлом году на 3 человека.

	2019 год		2020 год		Динамика
Минимальная граница	32		36		-
Наибольший балл по школе	58		47		Ниже на 11 баллов
Наименьший балл по школе	36		38		Выше на 2 балла
Средний балл по школе	50		42		Ниже на 8 баллов
Более 90 баллов	0чел	0%	0чел	0%	На уровне
от 80 до 89 баллов	0чел	0%	0чел	0%	На уровне
от 70 до 79 баллов	0чел	0%	0чел	0%	На уровне
от 60 до 69 баллов	0чел	0%	0чел	0%	На уровне
от 50 до 59 баллов	3чел	60%	0чел	0%	Меньше на 3 чел
от 40 до 49 баллов	1чел	20%	1чел	50%	На уровне
От 32 до 39 баллов	1чел	20%	1чел	50%	На уровне
Менее 32 баллов	0чел	0%	0чел	0%	На уровне

Основные показатели на ЕГЭ по физике ниже предыдущего учебного года. Средний балл по школе снизился на 8 баллов по сравнению с 2019 годом. В следующем учебном году необходимо усилить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по физике.

Выводы:

1. школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. учебный год завершился организованно;
3. проведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных, практических работ в соответствии с учебным планом;
4. теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены;
5. проведен промежуточный и итоговый контроль во 2-8, 10 классах;
6. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
7. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила организованно, своевременно через совещания различного уровня;
8. обращения родителей по вопросам нарушения в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало;
9. рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года - зам.дир по УВР, с 30.08.
10. На заседаниях предметных ММО обсудить ЕГЭ 11-х классов; выработать установки плана действий по устранению недостатков и обеспечить его выполнение в течение года – руководители ММО, сентябрь 2020 г.
11. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на успешное обучение – учителя-предметники, с 2.09.2020 г.
12. Администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль выпускные 11 классы с целью выявления уровня подготовки к ЕГЭ, оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке – администрация с 2.09.2020 г.
13. Учителям-предметникам применять формы и методы работы с сильными, средними, слабыми учащимися, стимулируя познавательную деятельность выпускников – учителя-предметники, с 2.09.2020 г.

14. Педагогическому коллективу продолжить работу по созданию положительного поля взаимоотношения – учитель – ученик, учитель-родитель; ученик-ученик –педагоги, с 2.09.2020 г.
15. Продолжить создание системы работы по воспитанию положительного отношения к учебе, как трудовой деятельности- педагоги, с 1.09.2020 г.
- 16.Продолжить осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности – педагогический коллектив с 1.09.2020 г.

Рекомендации:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по своему предмету на ШМО, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;
 - провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах;
 - продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
 - проводить контрольные мероприятия с использованием КИМов ЕГЭ;
- включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми. Необходимо совершенствовать систему индивидуальной работы с учащимися с высоким и низким уровнем интеллектуального развития на уроках математики, русского языка (в т.ч. учащимися, претендующими на получение аттестатов особого образца).

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Учителям - предметникам выработать определённую систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с 5 класса.
2. Учителям - предметникам сотрудничать с опытными педагогами города.
3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
4. Вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации особенно по предметам с отрицательной динамикой (литература, обществознание, история, физика).
6. Усилить контроль по информационно-разъяснительной работе со всеми участниками ЕГЭ (учителями, родителями, выпускниками),
7. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
8. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.
9. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Общее количество 9-кл. (чел.)	Допущено	Результаты промежуточной аттестации, чел.			
		5	4	3	2
52	52	13	17	22	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	47	22 (47%)	0	25 (53%)	32	21 (66%)	10 (33%)	0	1 (3,6%)
2018	45	15 (33%)	1 (2%)	29 (64,;)	32	28 (87,5%)	4 (12,5%)	0	0
2019	51	27 (53%)	1 (2%)	23 (45%)	19	13 (68,42%)	6 (31,58%)	0	0
2020	52	21 (40,4%)	0	31 (59,6%)	16	9 (56,3%)	6 (37,5%)	1 (6,2%)	0





VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Объекты ВСОКО:

- содержание образования;
- условия, обеспечивающие образовательный процесс;
- достижение учащимися образовательных результатов.

Содержание образования определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся организуются и проводятся согласно: 1) Положению о системе оценивания учебных достижений и компетенций учащихся в МОБУ СОШ с.Ермекеево; 2) Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 5-11-х классов в МОБУ СОШ с.Ермекеево; 3) Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальных классов, установления их форм, периодичности и порядка проведения в МОБУ СОШ с.Ермекеево; 4) Положению о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации учащихся в МОБУ СОШ с.Ермекеево.

Субъекты ВСОКО - потребители, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники;
- региональная и муниципальная система образования.

Направления изучения	Показатели	Срок/результат
Оценка качества образовательных результатов	результаты ГИА выпускников 9 класса в новой форме;	Июнь Справка, таблица

	результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-4,5-8, 10 классов;	В течение учебного года Справка, таблицы
	- результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся: 1, 5 классов (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня) школьной зрелости учащихся 1-х классов 1-4 классов – работа по новым стандартам (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка) 5-68классов – работа по новым стандартам (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка)	Аналитические справки Не менее 3 раз в год
	результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;	Накопительная папка по годам обучения, по классам
	результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-4-х классов;	май Аналитическая справка
	удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.	Раз в полугодие Аналитическая справка
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	результаты административных контрольных работ:	3 раза в год
	стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;	Сентябрь Аналитическая справка

	промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;	Аналитические справки по итогам четверти, года
	итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты;	Май-июнь Аналитическая справка
	тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, заместителем директора;	По графику ВШК
	диагностические и тренировочные задания по материалам РЦОИ.	По графику РОО
Оценка качества деятельности педагогических кадров	уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);	Таблица «Комплектование педкадров»
	курсы повышения квалификации;	График курсовой подготовки
	квалификационная категория;	Таблица
	педагогический стаж;	Таблица из ОШ
	применяемые технологии;	Аналитическая справка
	участие в инновационной или экспериментальной деятельности;	Сводная таблица по годам
	участие в профессиональных конкурсах;	Банк данных об участниках, победителях и призерах,

		аналитическая справка
	удовлетворенность учащихся и родителей	По плану ВШК
	качеством уроков	Аналитическая справка
Оценка качества реализации программы " Способные и одаренные дети"	количество участников предметных олимпиад, конкурсов;	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
	количество победителей и призеров предметных олимпиад;	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
	количество призеров исследовательских конкурсов и проектов;	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
	количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности учащихся.	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
Оценка качества инновационной деятельности	участие школы в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;	Сводная информационная таблица по годам
	публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ;	Подшивка публикаций
	участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;	Сводная информационная таблица
	подготовка отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.	Аналитическая справка на конец года
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического	комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам);	1 раз в год сводная таблица (в рамках предмета)

оснащения образовательного процесса	учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;	УМК по предметам, по классам с пояснительной запиской
	библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);	Аналитическая справка
	фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);	Аналитическая справка
	материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений;	информационная таблица по кабинету
	техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);	информационная таблица по кабинету
	компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;	Информационная таблица
	подключение к сети Internet;	Информационная таблица
	территории, оборудованные для реализации разделов «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Волейбол/баскетбол» и др.	Информационная таблица

Оценка качества воспитания	Динамика личностного развития школьников	Аналитическая справка по результатам года
	Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности	Аналитическая справка по результатам года
	Организация системы дополнительного образования	Информационная справка
	Организация ученического самоуправления	Информационная справка
	Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития.	Информационная справка
	Взаимодействие ОУ с родительской общественностью	Информационная справка
	Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ	Информационная справка
	Предметно-эстетическая среда ОУ	Информационная справка
Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;	Информационная справка
	динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся);	Информационная справка
	динамика показателей психологического климата в ОУ;	Информационная справка по результатам

	социологические исследования на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников школы, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.	анкетирования
Оценка безопасного пребывания детей в школе	оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;	Информационная справка
	динамика формирования антитеррористической защищенности школы;	
	исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе);	
	системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы;	
	динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).	

Опрос учащихся.

1. Легко ли вам обучаться дистанционно?

А) да – 28% опрошенных

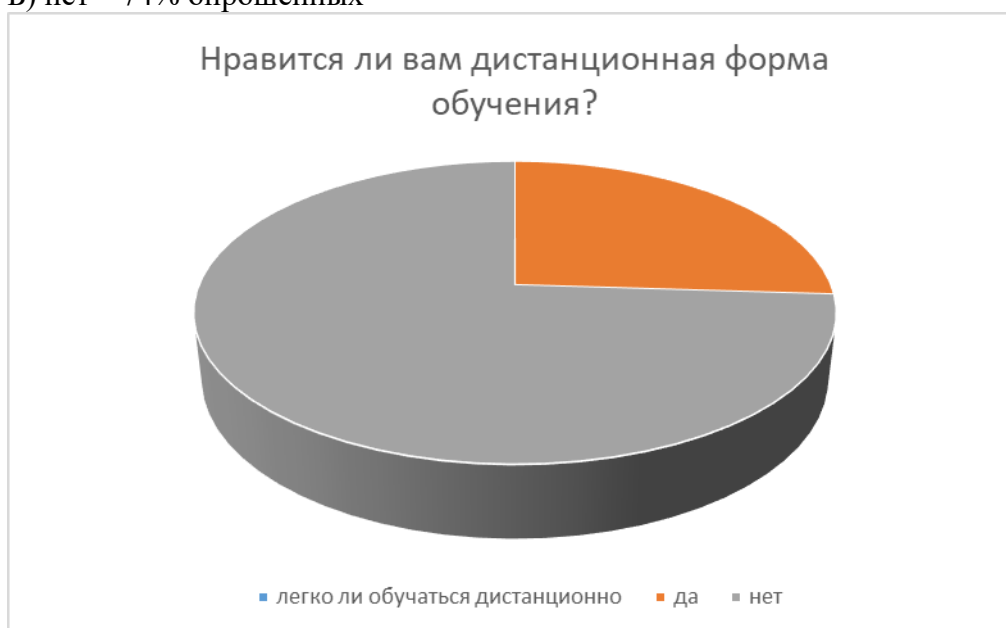
Б) нет – 72% опрошенных



2. Нравится ли вам дистанционная форма обучения?

А) да – 26% опрошенных

Б) нет – 74% опрошенных



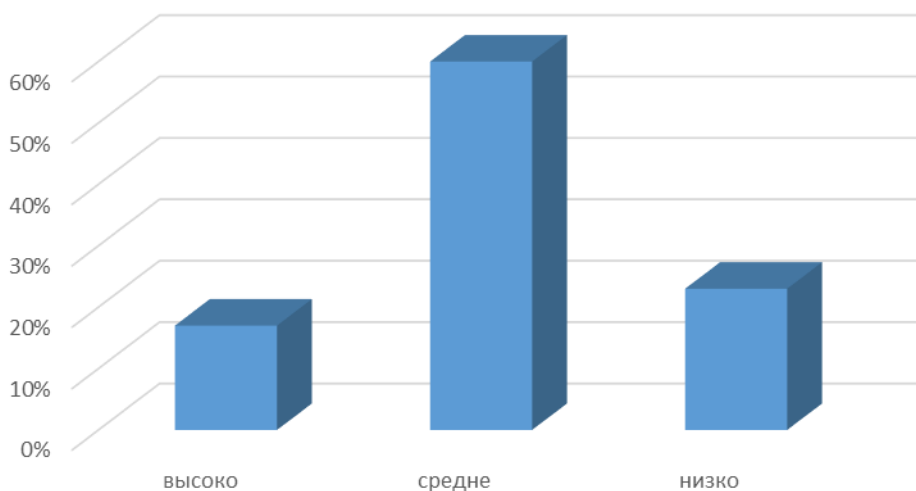
3. Как Вы можете оценить свои успехи в обучении при помощи дистанционных технологий?

А) высоко – 17%

Б) средне – 60%

В) низко – 23%

Как Вы можете оценить свои успехи в обучении при помощи дистанционных технологий?



Опрос родителей.

1. Легко ли Вашему ребенку обучаться дистанционно?
А) да – 28% опрошенных
Б) нет – 72% опрошенных

Легко ли Вашему ребенку обучаться дистанционно?



1. Нравится ли Вам дистанционная форма обучения?
А) да – 26% опрошенных
Б) нет – 74% опрошенных

Нравится ли Вам дистанционная форма обучения?



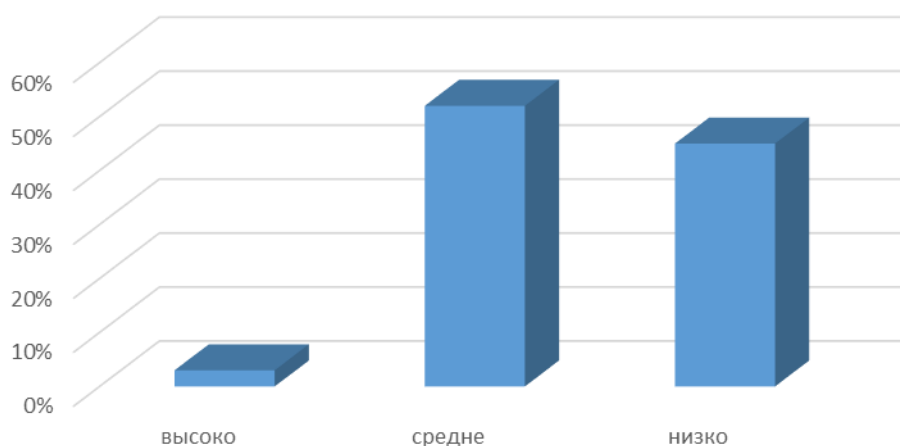
1. Как Вы можете оценить успехи Вашего ребенка в обучении при помощи дистанционных технологий?

А) высоко – 17%

Б) средне – 60%

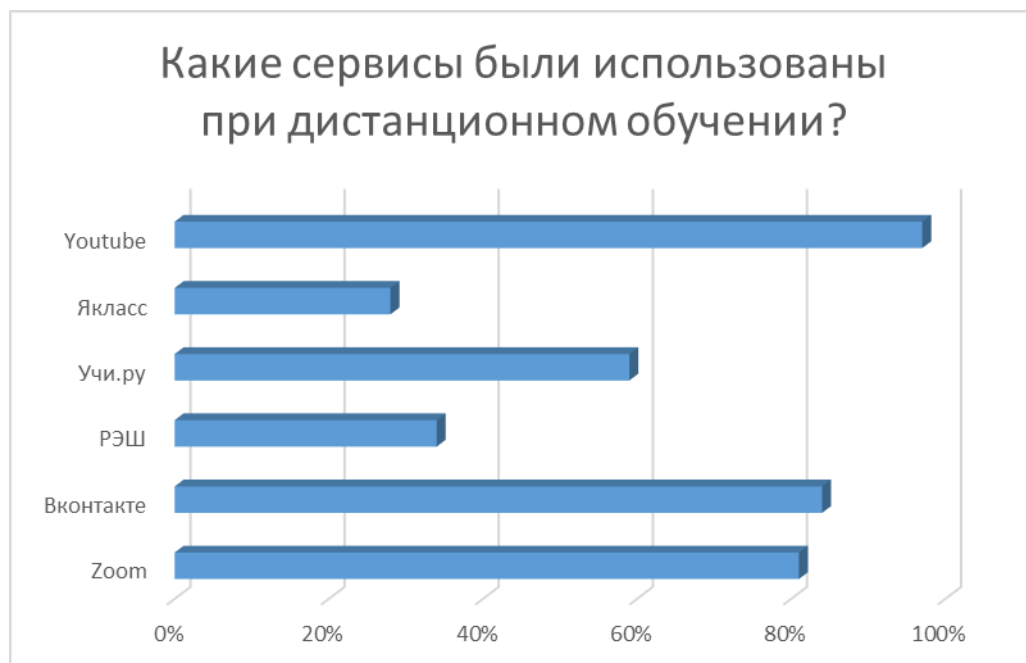
В) низко – 23%

Как Вы можете оценить успехи Вашего ребенка в обучении при помощи дистанционных технологий?



Опрос учителей

Какие сервисы были использованы при дистанционном обучении?



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Учебно-воспитательную деятельность в МОБУ СОШ с. Еремеево реализуют 42 педагога. МОБУ СОШ с. Еремеево укомплектовано штатными педагогическими работниками на 100%. Укомплектованность МОБУ СОШ с. Еремеево за последние 3 года:

Год	2018	2018	2020
Процент укомплектованности	100%	100%	100%

Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

Сведения об учителях на 31.12.2020 года

№ п/п	Школа	Учителя	Без категории	1 категория	Высшая категория	Высшее образование	Средне спец. образование
1	МОБУ СОШ с.Ермекеево	42	3	1	38	37	5

Информация о кадровом потенциале (на 31.12.2020 г.)

ОУ	МОБУ СОШ с.Ермекеево
Всего работников в школе:	50
из них пед. работников	42
руководящих работников	4
в т.ч. директоров	1
Педагогических работников:	42
в т.ч. учителей	38
Средний возраст:	
в т.ч. директоров	40
учителей	43
Высшее образование	37
Стаж работы:	
менее 2 лет	1
от 2 до 5 лет	5
от 5 до 10 лет	0
от 10 до 20 лет	8
от 20 и более	28
Возрастной ценз пед. работников	
моложе 25 лет	2
25-35 лет	7
35 и старше	31
пенсионеры	2

Категорийность руководящих работников МОБУ ООШ с. Ермекеево

Категория	Количество руководящих работников	%
Соответствие занимаемой должности	4	100

Таким образом, уровень категоричности педагогов МОБУ СОШ с. Еремеево сохраняет стабильность.

Педагогические и руководящие работники МОБУ СОШ с. Еремеево регулярно проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года 100% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку в соответствии с графиком.

Имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Награждены	Количество
Из «Отличник образования РБ»	2
Грамотой Министерства образования и науки РФ	3
Грамотой Министерства образования Республики Башкортостан	4

Анализ профессиональной подготовленности педагогов школы к решению образовательных и педагогических задач, качественного и количественного состава кадров показал, что педагогический коллектив характеризуется: стабильностью, она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени; полной укомплектованностью кадрами; высоким квалификационным уровнем; систематическим повышением уровня педагогической компетентности.

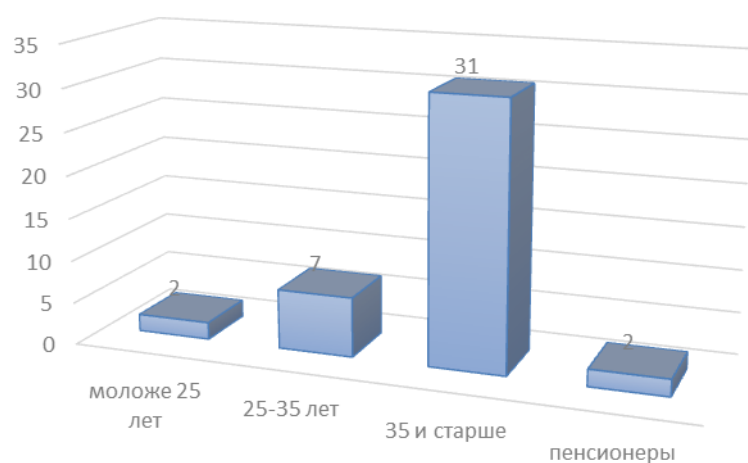
Эти показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В школе созданы оптимальные условия в части научной организации труда и исполнения санитарно-гигиенических требований.

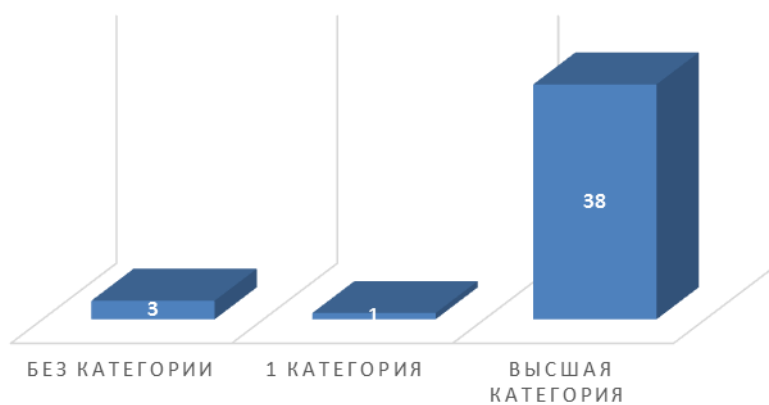
Личные дела заведены на всех педагогических работников и оформлены согласно требованиям. Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает систему работы коллектива по повышению образовательного уровня педагогов через различные формы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников.

Качественный и количественный состав кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования.

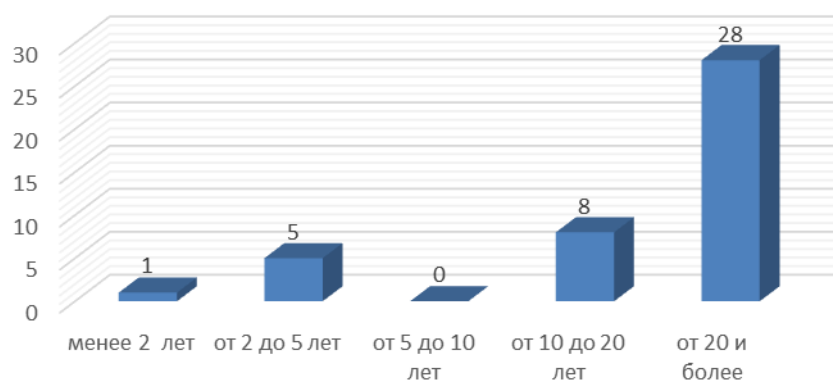
Возрастной состав педагогического коллектива



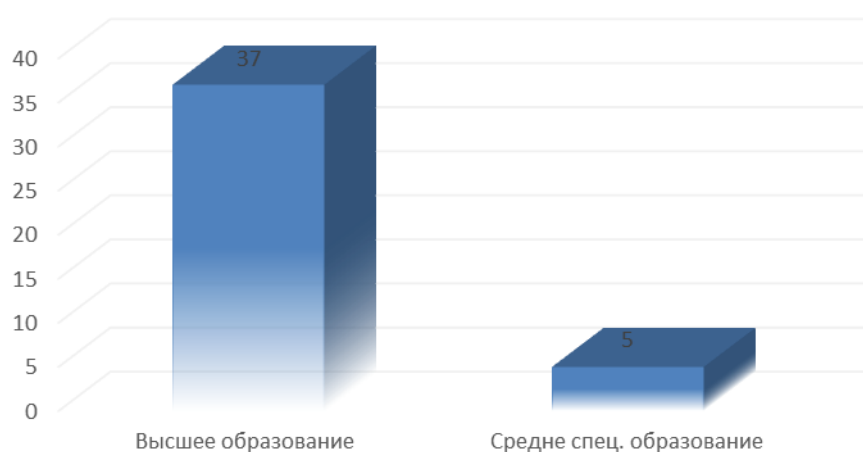
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ РАБОТНИКОВ

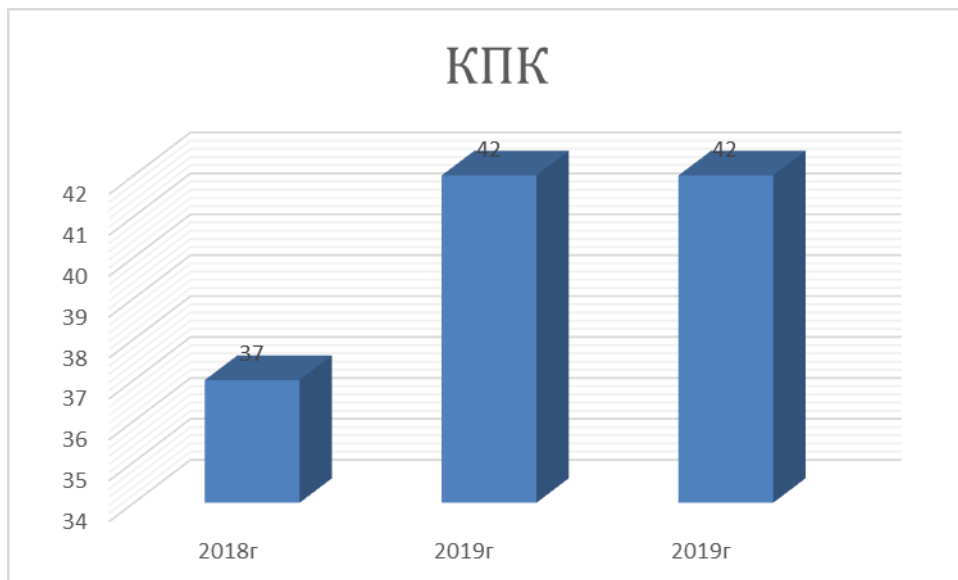


стаж педагогических работников

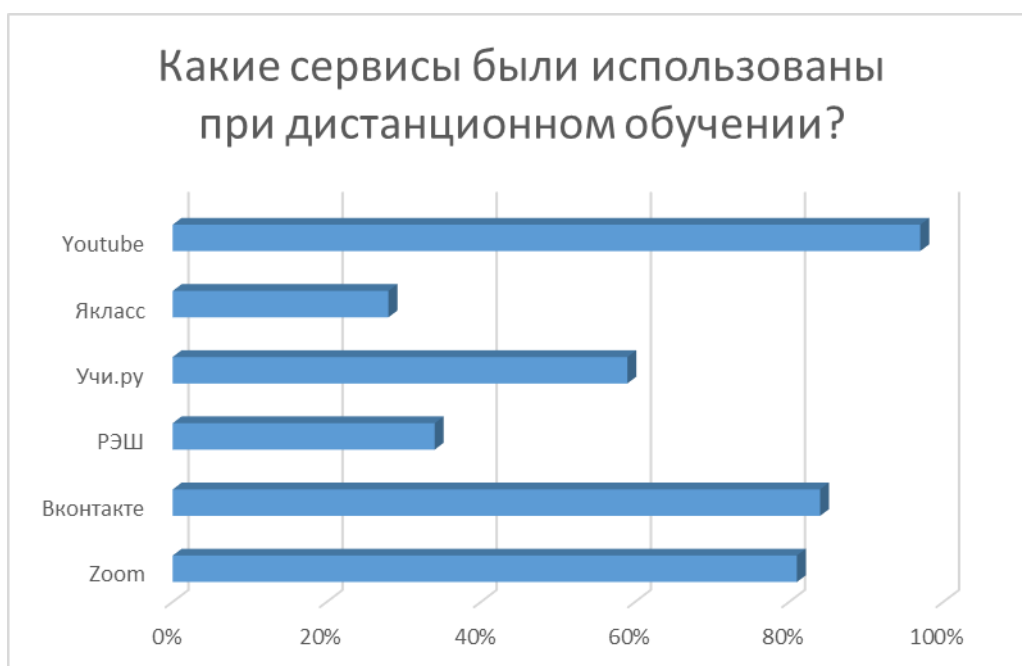


ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДРАБОТНИКОВ





Какие сервисы были использованы при дистанционном обучении?



Участие в инновационной деятельности

На базе нашей школы открыта сетевая **инновационная площадка** по теме «Управление развитием профессиональных компетенций педагогов в контексте требований национальной системы учительского роста», поскольку одна из задач нашей школы – формирование и встраивание в работу новых образовательных технологий, позволяющих гарантировать семье и обществу адекватную времени социальную и информационную активность выпускников, их конкурентную способность в новом информационном мире.

Наши учащиеся и учителя являются участниками Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия».



Участие педагогов в методической работе

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Методическая тема школы: **«Овладение методами диагностики и мониторинга за качеством знаний учеников. Формирование здоровьесберегающего пространства в образовательной организации».**

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания.

Педагоги МОБУ СОШ с. Еремеево принимают активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня.

Участие учителей в конкурсах

Рахимова А.А., учитель русского языка и литературы в 2019 году получила Грант молодым учителям, работающим в сельской местности РБ. В 2020 году молодые педагоги школы Габсабиров Э.Р., Шамсуллин Ф.Ф., Зарипова Э.Р. также получили Грант молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан. Учитель математики Хайруллина А.Ш. стала победителем регионального этапа конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Программа перспективного развития МОБУ СОШ с.Еремеево

Современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития на 2021-2024 гг. «Приведение образовательного пространства МОБУ СОШ с. Еремеево в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС», систему мероприятий по их реализации и контролю.

Продуктивность реализации программы развития «Приведение образовательного пространства МОБУ СОШ с. Еремеево в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС»

Школа переходит к обновленной системе управления, разработанной с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга – неотъемлемая основа управления развитием школы.

В обновлении инфраструктуры:

✚ - инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

✚ - все учебные кабинеты поэтапно оснащаются в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

✚ - 100 % учебных кабинетов имеют доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

✚ - педагоги и руководители школы в установленные сроки проходят повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;

✚ - педагоги внедряют в свою деятельность инновационные образовательные технологии;

✚ - педагоги представляют собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).



В организации образовательного процесса:

- в школе реализуется программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Объем библиотечного фонда – 14054единиц;

Книгообеспеченность – 100 процентов;

Число посещений – 6935;

Объем учебного фонда – 4740 единиц.

Электронные образовательные ресурсы–143;

Цифровые образовательные ресурсы -130;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4740	4737

2	Художественно-методическая	14054	7900
3	Справочная	347	258

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральные перечни, утвержденные приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 345 от 28 декабря 2018 г., приказом Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников", приказом № 254 Минпросвещения России от 20 мая 2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеется доступ к Интернету и ЭБС

Количество персональных компьютеров- 5;

Из них с доступом к Интернету- 5;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В текущем учебном году закуплена художественная литература на сумму 25000 рублей.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Оборудован спортзал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортплощадка, на которой имеются: волейбольная площадка, качели, рукоход, сломанная лестница, стена, лабиринт, прыжковая яма, комплекс с 8 тренажерами.

Школа представляет собой двух и трехэтажные кирпичные здания. Осуществляет образовательную деятельность. Обучается 491 человек. Имеются в школе: интернат, спортивный зал, малый спортивный зал, столовая, кухня, туалет, склад.

Наименование кабинетов	Наличие оборудования	Кем используется
Кабинет начальных классов № 1	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта – 14 шт. Стул ученический – 28 шт. Шкаф - 3 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет начальных классов № 2	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта – 13 шт. Скамья ученическая – 13 шт. Шкаф -3 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет начальных классов № 3	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Парта – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Шкаф -3 шт.	Обучающиеся, учителя
Методический кабинет № 4	Стол– 4 шт. Стул – 10 шт. МФУ – 1 шт. Шкаф – 5 шт. Тумба – 1 шт.	Учителя
Кабинет начальных классов № 5	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта – 14 шт. Стул ученический – 28 шт. Шкаф -3 шт.	Обучающиеся, учителя
Учительская № 6	Стол учительский – 4 шт. Стул учительский – 7 шт. Шкаф – 2 шт.	Учителя

Кабинет заместителя директора № 7	Компьютер – 2 шт. МФУ – 2 шт. Стол – 2 шт. Стул – 4 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Стул компьютерный – 2 шт. Шкаф – 5 шт. Тумба – 1 шт.	
Кабинет начальных классов № 8	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта – 10 шт. Скамья ученическая – 10 шт. Шкаф -1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет химии № 9	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф -2 шт. Стол лабораторный – 1 шт. Шкаф лабораторный – 3 шт. Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт.	Обучающиеся, учителя
Медицинский пункт № 10	Холодильник – 1 шт. Сейф – 1 шт. Шкаф для медикаментов – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Раковина – 2 шт. Водонагреватель – 1 шт. Весы электронные – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Стол рабочий – 1 шт. Стул – 4 шт. Кушетка медицинская – 1 шт. Вешалка – 1 шт. Ширма – 3 шт. Стол передвижной – 1 шт. Скамья – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Гардероб 1 (Каб. № 12)	Вешалки -6 шт.	Обучающиеся
Гардероб 2 (Каб. № 13)	Вешалки -11 шт.	Обучающиеся
Спортзал	площадь 153 кв. м. Мяч волейбольный – 6 шт. Мяч баскетбольный – 25 шт. Лыжи – 45 пар Маты – 10 шт. Перекладина – 3 шт. Скамья спортивная – 4 шт. Сетка волейбольная – 1 шт.	Обучающиеся, учителя

Столовая	Площадь – 202.2 кв.м. Посадочных мест – 120 ч. Кухня	Обучающиеся, учителя
Актальный зал	Посадочных мест – 120 ч.	Обучающиеся, учителя
Умывальник	Раковина – 4 шт. Сушилка для рук – 2 шт. Фонтанчик для питья – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Туалет	Площадь 84 кв.м. Раковина – 4 шт. Сушилка для рук – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет русского языка и литературы № 15	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф -4 шт. Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет башкирского языка и литературы № 16	Парта – 13 шт. Стул ученический – 22 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф -3 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет иностранных языков № 17	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Колонки – 1 шт. Парта – 11 шт. Стул ученический – 20 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф -2 шт.	Обучающиеся, учителя
Лаборантская № 18	Стол – 3 шт. Стул – 8 шт. Шкаф – 5 шт.	Учителя
Кабинет информатики № 19	Парта – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. МФУ – 1 шт. Ноутбук - 16 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул компьютерный – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Интерактивный комплекс – 1 шт.	Обучающиеся, учителя

Кабинет информатики № 20	Парта – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стул компьютерный – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Интерактивный комплекс – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет заместителя директора по УВР № 21	Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Стенка – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 6 шт. Тумба - 1	
Кабинет математики № 22	Парта – 12 шт. Стулья – 25 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Компьютер - 1 шт. Проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет русского языка и литературы № 23	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Доска – 1 шт. Парта – 12 шт. Стул ученический - 24 Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет директора №24	Компьютер – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. МФУ – 2 шт. Стол – 2 шт. Стул компьютерный – 1 шт. Стул – 10 шт. Шкаф – 4 шт. Тумба – 1 шт.	
Малый спортзал № 25	Маты - 10 шт. Шведская стенка - 1 комп. Турник – 2 шт. Теннисный стол - 1 шт. Параллельные брусья - 1 шт.	Обучающиеся, учителя

Библиотека № 26	Компьютер – 2 шт. Принтер – 1 шт. МФУ – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Ноутбук – 3 шт. Стол барьер – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол – 5 шт. Стул – 16 шт. Стеллаж – 34 шт. Шкаф – 3 шт. Шкаф выставочный – 2 шт. Тумба – 5 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет татарского языка и литературы № 27	Парта – 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Светильник для доски – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет русского языка и литературы № 28	Парта – 12 шт. Стул ученический – 25 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Шкаф – 6 шт. Пианино – 1 шт. Светильник для доски – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет истории и обществознания № 29	Телевизор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Парта – 15 шт. Стул ученический – 24 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Светильник для доски – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет № 30	Щитовая	
Кабинет географии № 31	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Парта – 14 шт. Стул ученический – 28 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф – 6 шт. Светильник для доски – 2 шт.	Обучающиеся, учителя

Кабинет социальный педагог, педагог-психолог № 32	Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Стол – 1 шт. Парта – 1 шт. Стул – 6 шт. Сейф – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет биологии № 33	Ноутбук – 1 шт. Сканер – 1 шт. Блок питания – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Парта – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 2 шт. Стол демонстрационный – 1 шт. Тумба – 1 шт. Шкаф – 5 шт. Светильник для доски – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет иностранных языков № 34	Парта - 17 шт. Стул ученический – 26 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Светильник для доски – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет группа продленного дня № 35	Ноутбук – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул компьютерный – 1 шт. Парта – 1 шт. Стул – 8 шт. Шкаф – 3 шт. Тумба – 3 шт. Принтер – 1 шт. Доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет ОБЖ № 36	Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Светильник для доски – 1 шт.	Обучающиеся, учителя

Логопедический пункт № 37	Парта – 4 шт. Стул – 9 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет физики № 38	Ноутбук - 1 шт. Проектор – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Парта- 19 шт. Шкаф – 5 шт. Стул ученический – 38 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Светильник для доски – 2 шт. Стол-тумба – 2 шт. Стол-комод – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет математики № 39	Парта – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Светильник для доски – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет иностранных языков № 40	Парта – 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 1шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский - 1 шт.	Обучающиеся, учителя

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Выводы:

Исходя из результатов образовательной деятельности в нашей школе, можно сказать, что педагогический коллектив во главе с администрацией создает и обеспечивает развитие психологической, социально-значимой, педагогически обоснованной системы. Активно работают в духе сотрудничества классные руководители, учителя-предметники, психолог школы, социальный педагог, логопед, педагог-организатор, библиотекарь. Обеспечивают сохранность контингента обучающихся в школе. Проводят культурные, научные, нравственно-просветительские, спортивно-оздоровительные мероприятия. Поддерживают педагогическую поддержку и развитие детского движения, самоуправления. Школа взаимодействует с ДЮСШ, ДДТ, ДШИ, РДК, ФСК, правоохранительными органами, ЦРБ в проведении внеурочной воспитательной работы, в организации досуга, дополнительного образования, в работе по охране прав и интересов детей. Организует просветительскую работу для родителей.

10. Заключение

Самообследование показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить

задачи работы школы на 2021 год:

□ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

□ **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

□ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 человек (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	10 человек (2%)
– федерального уровня		0

		человек (0%)
– международного уровня		0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42(100)
– с высшей		38 (90.48)
– первой		1 (2.4)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (9.5%)
– больше 30 лет		15(35.7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9.5%)
– от 55 лет		3(7.14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	492 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

Директор школы


Сафин А.Р.

