

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Старцева Александра Петровича села Калинники муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан

Рассмотрено

на заседании ШМО
учителей начальных классов
МБОУ СОШ с.Калинники

Латыпова Т.Б.

Протокол № 1
«27» 08 2025г.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

В. А. Зинова

«29» 08 2025г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ
с Калинники

В. Н. Челнынцева

Приказ № 125-к
от «29» 08 2025г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии для 4 класса.

(Вариант 5.1)

Начальное общее образование.

Срок реализации: один год (2025-2026 учебный год).

Рабочую программу составила: учитель начальных классов

Бердникова Елена Николаевна

2025 г

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные УУД:

- ☐ воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- ☐ внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- ☐ готовность прийти на помощь;
- ☐ заботливость, чуткость, общительность;
- ☐ уверенность в себе, самоуважение;
- ☐ самостоятельность, ответственность;
- ☐ уважительное отношение к культуре всех народов;
- ☐ трудолюбие;
- ☐ уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- ☐ самооценка;
- ☐ учебная и социальная мотивация.

Метапредметные УУД:

Познавательные:

- ☐ искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- ☐ добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;
- ☐ с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- ☐ перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- ☐ ориентироваться в материале на страницах учебника;
- ☐ делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

Коммуникативные:

- ☐ доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- ☐ высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- ☐ слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;
- ☐ уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

- ☐ уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

Регулятивные:

- ☐ самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- ☐ совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- ☐ проговаривать последовательность действий на уроке;
- ☐ выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- ☐ выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
- ☐ осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- ☐ совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- ☐ определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Предметные результаты:

- ☐ иметь первоначальные представления о мире профессий;
- ☐ приобрести навыки самообслуживания;
- ☐ знать виды изучаемых материалов, их свойства;
- ☐ знать способ получения объемных форм - на основе развертки;
- ☐ с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
- ☐ самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля;
- ☐ реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;
- ☐ овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов;
- ☐ знать правила техники безопасности

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .

Раздел 1. «Информационный центр» (4 ч)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

Раздел 6. Студия “Мода”» (7 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

Раздел 7. «Студия “Подарки”» (3 ч)

Плетёная открытка.

Открытка с лабиринтом.

Весенние цветы. Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (5 ч)

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио. Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

III. Календарно-тематическое планирование учебного материала по технологии на 2025-2026 учебный год; 4 класс. Всего 34 часа, 1 час в неделю.

№ уро ка	Дата		Тема урока	Примечани е
	планируе мая дата	планируем ая дата проведения		

	проведен ия			
			«Информационный центр» (4 ч)	
1	4.09		Вспомним, обсудим!	
2	11.09		Входная контрольная работа	
3	18.09		Информация. Интернет Создание текста на компьютере	
4	25.09		Создание презентаций. Программа Power Point. <i>Проверим себя</i> по разделу «Информационный центр».	ЭКОР
			«Проект "Дружный класс"» (3 ч)	
5	2.10		Презентация класса.	
6	9.10		Эмблема класса.	
7	16.10		Папка «Мои достижения». <i>Проверим себя</i> по разделу «Проект "Дружный класс"».	ЭКОР
			«Студия "Реклама"» (4 ч)	
8	23.10		Реклама	
9	6.11		Упаковка для мелочей.	
10	13.11		Коробочка для подарка.	
11	20.11		Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия "Реклама"».	
			«Студия "Декор интерьера"» (5 ч)	

12	27.11		Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	
13	4.12		Плетёные салфетки.	
14	11.12		Цветы из креповой бумаги.	
15	18.12		Сувениры на проволочных кольцах.	
16	25.12		Контрольная работа . Проверим себя по разделу «Студия "Декор интерьера"».	
			«Новогодняя студия» (3 ч)	
17	15.01		Новогодние традиции.	
18	22.01		Игрушки из трубочек для коктейля.	
19	29.01		Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия».	ЭКОР
			«Студия "Мода"» (7 ч)	
20	5.02		История одежды и Текстильных материалов.	
21	12.02		Исторический костюм. Одежда народов России.	
22	19.02		Синтетические ткани.	
23	26.02		Твоя школьная форма.	
24	5.03		Объёмные рамки.	
25	12.03		Аксессуары одежды.	
26	19.03		Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия "Мода"».	
			«Студия "Подарки"» (3 ч)	
27	26.03		Плетёная открытка. День защитника Отечества.	
28	9.04		Открытка с лабиринтом	
29	16.04		Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"».	

			«Студия "Игрушки"» (5 ч)	
30	23.04		История игрушек. Игрушка –попрыгушка.	
31	30.04		Качающиеся игрушки.	ЭКОР
32	7.05		Подвижная игрушка щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом.	
33	14.05		Итоговая контрольная работа	
34	21.05		Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия "Игрушки"».	