

## **Воспитание интереса к книге и чтению у дошкольников**

Дошкольный возраст имеет огромные возможности для воспитания у детей интереса к книге, стремление к общению с ней и формированию умения слушать художественный текст, который может читаться либо воспроизводиться в записях. Если мы хотим воспитать грамотного человека, необходимо воспитать читателя. Тогда цель – развитие творческих способностей детей – будет с успехом выполнена.

Ведь художественная литература помогает решить многие задачи умственного развития и воспитания детей дошкольного возраста:

- Она открывает детям мир природы, общества, человеческих отношений.
- Помогает понять богатство родного языка.
- Формирует первоначальное представление о жанрах литературы.
- Помогает усваивать содержание прочитанного, красоту изложения художественных произведений.
- Воспитывает художественный вкус, эмоциональную отзывчивость, развивает поэтический слух.

Если взрослые проявляют неподдельный интерес к книге, они смогут воспитать грамотного читателя. Важно осознавать, что для дошкольников именно чтение выполняет не только познавательные функции, но и воспитывает в детях нравственно — волевые качества личности.

## **Воспитание интереса к книге в семье**

Для воспитания интереса к книге у дошкольников нужно совсем немного – самим надо любить книгу, но и потрудиться, конечно. Пример: Семья Елены растила близнецов. Елена читала братьям-близнецам с самого раннего детства ежедневно. Сначала читала перед дневным сном. Когда мальчикам исполнилось по 4 года, стала читать им вечерами. Заканчивались все дневные дела, никуда не нужно торопиться, и они наслаждались чтением. Женщина часто практиковала такой приём: дочитать до самого интересного, а потом просила детей подумать и рассказать, что будет дальше (по их мнению), затем озвучивался текст автора. Очень часто вместо чтения, они рассказывали друг другу сказки, рассказы, читали стихи. В выходные и праздничные дни практиковались занятия рисованием по мотивам ранее прочитанных сказок, рассказов.

Кроме того, с целью воспитания любви и интереса к книге у детей, Елена всегда покупала новинки детской художественной литературы или знакомых произведений с иллюстрациями, отличающимися от имеющихся у них книг. Иногда, для большей заинтересованности детей к книгам, мама и папа рассказывали о книгах своего детства, читали сохранившиеся из них, сравнивали с современным оформлением знакомых произведений. Практиковали родители рассказы об авторах некоторых книг (А. Пушкин, С. Маршак, Бажов и прочее).

## **Воспитание бережного отношения к книге**

Особое внимание в воспитании интереса и бережного отношения к книгам следует уделять правильному обращению с ними. Потому, как выглядят книги детей, можно определить, достаточное ли внимание уделяется в семье воспитанию культуры общения с книгой. Мама Маши заметила, как дочурка смачивает слюной палец, а затем листает

страницы книги. Женщина сразу же обратила внимание, что книги лежат в небрежных стопках на столе, полке. Среди них оказалось много потрёпанных и даже с оторванными страницами. Мама пригласила Машу помочь ей разобрать книги. Потрёпанные книги они вечером подклеили, выпрямили уголки книг, разгладив их утюгом и положив под пресс. В выходной день Маша вместе с папой разобрали книги в определённом порядке: сказки, рассказы, стихи, книжки-раскраски и расставили всё на полку. Подходи и выбирай!

Пусть родители спохватились несколько поздно, но «лучше поздно, чем никогда», как гласит всем известная пословица. Необходимо, чтобы дети с малых лет поняли, что книга-сокровищница духовного богатства. Книги делают нас умнее, они учат, забавляют, радуют. Из книг мы узнаём о том, что было давно, о животных, рыбах, природе и прочее. Воспитание бережного отношения к книге у детей подразумевает выполнение ими определённых правил:

1. Книгой пользуются в специально отведённом месте (за столом, сидя в кресле, на диване, но никак не в игровом уголке, не на ковре).
2. Нельзя обращаться небрежно даже с «ненужной» книгой, вырезать из неё картинки, рисовать и делать какие-либо пометки.
3. Прежде, чем взять книгу, проверьте чистые ли у вас руки.
4. Необходимо беречь книгу: не пачкать, не смачивать палец слюной, переворачивая страницу. Нельзя играть с книгой, она от этого портится.
5. После того, как посмотрел и прочитал книгу — положи её на место.
6. Правильно храни книги, в специально отведённом шкафу, полке, а не среди игрушек.
7. Если книга по какой-то причине порвалась, следует починить её с помощью взрослых или самостоятельно.

Книга — мудрый и добрый учитель, советчик и друг. Дети только начинают открывать для себя удивительный мир чтения, загадок и сказочных чудес. Если ребёнку будут читать с самого детства, он всегда будет интересоваться новыми книгами, ему легче будет в школе работать с учебником, воспринимать обучающую информацию и ориентироваться в справочной литературе.

Материал взят с сайта <http://bukvic.ru/vospitanie-u-detey-interesa-k-knige/>

### **Как воспитать у детей интерес к чтению?**

**/памятка для родителей/**



Вопрос, как привить ребёнку любовь к чтению, волнует многих родителей. Однозначного ответа нет, хотя имеется ряд общих правил и рекомендаций. Прежде всего, надо развить собственную культуру чтения.

## **1. Показывайте пример**

Будьте примером для ребенка. Показывайте ему, что вы читаете разнообразные виды текстов: от электронной почты до художественной литературы. Делитесь прочитанным. Обсуждайте всей семьей прочитанное за ужином.

## **2. Читайте каждый день**

Особенно если ваш ребенок еще не достаточно близок к подростковому возрасту, практикуйте ежедневные чтения. Это могут быть чтения различных книг, причем не только на ночь. Замените книгой просмотр телепередачи. Но читайте всегда усердно, подражайте голосам героев, выражайте эмоции, передаваемые автором.

## **3. Откройте ребенку библиотеку**

Покажите вашему ребенку библиотеку или книжный магазин. Практикуйте еженедельные походы в эти места с целью выбора книг. Пускай ребенок попробует выбрать то, что ему интересно, сам. Это будет хорошим стимулом. Старайтесь, чтобы каждый раз ребенок имел возможность познакомиться с разными видами литературы и произведений. Советуйтесь с библиотекарем.

## **4. Задавайте вопросы**

Интересуйтесь тем, что прочитал ребенок. Спросите, что ему больше всего запомнилось, понравилось, что он не до конца понял, что его встревожило.

## **5. Учитывайте интересы ребенка**

При выборе книг старайтесь учитывать то, что нравится вашему ребенку. Принимайте во внимание то, что его интересует: животные, история или что-либо другое. Вы всегда сможете найти интересную книгу по любой тематике.

## **6. Дарите книги**

Книга и сегодня остается хорошим подарком. Дарите своим детям книги, особенно если они являются продолжением уже понравившегося им издания. Дома всегда должна быть хотя бы одна книга, которая еще не прочитана ребенком, но соответствует его возрасту и интересам.

## **7. Устраивайте читательский перерыв**

Хотя бы на 10-20 минут в день выключайте телевизор и компьютер и читайте вместе с ребенком. Вы можете устроить небольшой турнир, победителем которого окажется тот, кто прочтет больше страниц. Подыграйте своему ребенку, но обязательно убедитесь, что он читал честно и понимает прочитанное. Ну и конечно, не стоит забывать о призе.

## **8. Пусть ребенок напишет собственную книгу**

Позвольте ребенку написать собственную историю. Предложите проиллюстрировать ее, добавить информацию об авторе. Займитесь оформлением книги:

переплетом, ламинацией. Обменяйте книгу ребенка на новую книгу из магазина или, еще лучше, написанную вами.

## **9. Учите детей бережному отношению к книгам**

Ребенок всегда должен помнить, что книги - это наши друзья. Если книга не используется по назначению, она должна лежать на чистой полке. В книгу нельзя класть ничего, кроме закладок. И, само собой, книга не представляет собой холст для рисования.

## **10. Начинайте с самого простого и интересного**



Всегда можно найти очень интересную книгу, которая понравится каждому ребенку. Это могут быть известные сказки, приключенческие истории, веселые детские рассказы. Проследите, чтобы книга для маленьких детей была хорошо проиллюстрирована. Если ребенку понравился фильм, предложите для прочтения книгу, по которой он был снят. Помните, что первый опыт является самым важным!

Материал взят с сайта <http://odub.tomsk.ru/ForColleagues/InterestToReading.aspx>