

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом

Протокол № 3 от

«15» 03 2022 года

Председатель

Педагогического совета,

Директор Желнина О.А.



Приказ № 38 от «25» 05.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «ВИКТОРИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН – 188**

СОГЛАСОВАН

РАССМОТРЕН

Управляющим советом

Общим собранием работников

Протокол № 4 от «19» 03.2022

Протокол № 3 от «25» 05.2022

Уфа-2022

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) определяет режим занятий обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Виктория» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение), регламентирует сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебной недели, учебного дня, периодичность и продолжительность занятий обучающихся

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 28.01.2021 г. № 2, календарного учебного графика; учебного плана Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся, Устава Учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет режим занятий обучающихся Учреждения и регламентирует сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, учебной недели, учебного дня, периодичность и продолжительность учебных занятий обучающихся.

2. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов, обеспечивающих дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. В Учреждении реализуются Программы социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, технической направленностей???

2.3. Содержание и сроки обучения определяются Программой, которая самостоятельно разрабатывается педагогом дополнительного образования и утверждается Учреждением, по итогам экспертизы и рекомендации методического совета Учреждения.

2.4. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, технологии и социальной сферы, проходят внутреннюю экспертизу методическим советом Учреждения, рекомендуются к утверждению методическим советом Учреждения и утверждаются приказом директора.

2.5. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и форм реализации.

2.6. Основные формы объединений при реализации Программ: учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр.

2.7. Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

2.8. Для обучающихся, нуждающихся в создании условий для успешного освоения Программ: в случае проявления способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, в случае долгого (более тридцати дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желание обучающегося продолжить обучение по Программе, составляются индивидуальные учебные планы. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в Учреждении.

2.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей – инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднительно освоение Программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида.

2.10. Сроки обучения по Программе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программы реабилитации для обучающихся детей – инвалидов.

2.11. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

2.12. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении так и по месту жительства. Во время проведения занятий должно быть обеспечено: предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий для проведения необходимых медико-профилактических процедур, соблюдение комфортного режима образования, максимально допустимого уровня нагрузок.

2.13. Прием на обучение по Программам осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося, с личного заявления обучающихся, достигшего 14-летия и по заявлению родителей (законного представителя) обучающегося, регистрации и подачи заявки на портале «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан».

Зачисление обучающегося оформляется приказом директора в соответствии с Правилами приема и отчисления обучающихся Учреждения.

2.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного в другое.

3. Режим занятий

3.1. Продолжительность занятий в объединениях Учреждения зависит от возраста обучающихся, профиля и отдельных видов деятельности.

3.2. Количество занятий в неделю определяется учебным планом Учреждения, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к Учреждениям дополнительного образования.

3.3. Режим занятий обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

3.4. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждении является учебное занятие.

3.5. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Для групп первого года обучения не позднее 15 сентября (1-14 сентября комплектование групп).

3.6. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию. Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021, г. № 2 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

3.7. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим Программу, ежегодно не позднее 10 сентября, утверждается приказом директора.

3.8. Расписание занятий объединения составляется педагогами для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, согласуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором Учреждения.

3.9. Расписание занятий хранится в течение учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.10. Все изменения в расписании работы каждой учебной группы фиксируются педагогом на титульном листе в журнале работы объединения.

3.11. Допускается изменение в расписании занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, а также объявления карантина в Учреждении, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температурного режима наружного воздуха, на основании приказа директора.

3.12. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагога.

3.13. Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Учреждения осуществляются на основании личного заявления педагога и приказа директора.

3.14. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день объединения) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.3648-20.

Рекомендуемый режим занятий обучающихся в Учреждении

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин; занятия на местности или поход - до 8 часов;

3.15. Продолжительность занятий не должна превышать в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х часов в день. После 30-45 минут занятий организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей.

3.16. Для детей дошкольного возраста 4-5 лет продолжительность занятий 20-25 минут, для детей 6-лет продолжительность не более 30 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного занятия составляет 45 минут.

3.17. Занятия проводятся ежедневно с 9.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

3.18. Численный состав объединения, группы зависит от имеющихся условий, соответствующих требований к помещениям для организации основных видов деятельности. Оптимальная наполняемость групп 10-12 человек, допустимая 15-20 человек. Первого года обучения – 15 человек, второго года обучения – 12 человек, третьего года обучения -10 человек.

3.19. При работе с одаренными детьми, детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, допускается создание творческих объединений в количестве не более 8 человек при наличии индивидуального плана работы с

группой, или программы индивидуального образовательного маршрута. Решение о создании таких групп принимается педагогическим советом Учреждения и оформляется приказом директора.

3.20. Занятия в Учреждении проводятся во все дни недели, включая воскресенье и каникулярное время согласно Годовому календарному учебному графику Учреждения.

3.21. Изменение режима работы Учреждения определяется приказом директора в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях временного ограничения (приостановления) занятий для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим основаниям, в связи с понижением температуры наружного воздуха (активированных дней) и проходит в дистанционной форме.

3.22. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета работы педагога.

3.23. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные, динамические паузы. Педагог имеет право переносить занятие по времени или по дням недели в связи с проводимыми конкурсами, соревнованиями, на основании письменного заявления, по согласованию с директором или заместителем директора.

4. Режим внеаудиторской деятельности

4.1. Режим внеаудиторской деятельности регламентируется планом воспитательной работы объединения.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися на мероприятия устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком и календарным графиком воспитательной работы.

4.3. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, который назначен приказом директора.

4. Режим каникулярного времени

5.1. В период каникул, объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

5.2. В каникулярное время Учреждение может создавать различные объединения с постоянным и переменным составом обучающихся, реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие (краткосрочные) и досуговые программы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий порядок является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

6.2. В порядок могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора. Положение принимается педагогическим советом.

6.3. Положение рассматривается Управляющим Советом.

6.4. Положение утверждается директором Учреждения.