

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3
01.01.2024 г.



Заведующий
МАДОУ №3 р.п.Приютово
Л.П.Кузьмина
«01» 01 2024 г.



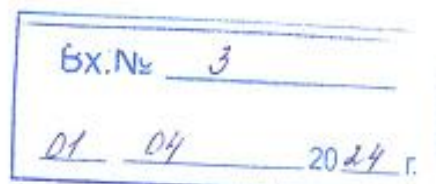
Приказ № 01 от «01» 01 2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №3 «Аленушка» р.п.Приютово
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
(составлен по состоянию на 01.01.2023г.)

р.п.Приютово

2023



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад комбинированного
вида №3 «Аленушка» р.п.Приютово муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Аленушка» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАДОУ №3 р.п.Приютово)	
Руководитель	Любовь Петровна Кузьмина	
Адрес организации	452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово,	
	1 корпус: ул. Ленина, д.3, а	2 корпус: ул. Первомайская, д.16
Телефон, факс	1 корпус: +7(34786)71500,	2 корпус: +7(34786)71861
Адрес электронной почты	kuzmina.dc3@inbox.ru	
Учредитель	МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан	
Дата создания	1961 г.	1968 г.
Лицензия	от 21.11.2011 №1075, серия 02 № 0003783, бессрочно	

Состояние здания, территории ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Аленушка» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее - ДОУ) расположены в жилых районах, вдали от предприятий.

Здание детского сада	1 корпус	2 корпус
	типовое, двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда. Оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. Во всех группах имеются моечные для мытья посуды. Горячая вода для мытья посуды и умывания детей осуществляется через водонагреватели. Техническое состояние детского сада – удовлетворительное. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.	типовое, двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда. Оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. Во всех группах имеются моечные для мытья посуды. Горячая вода для мытья посуды и умывания детей осуществляется через водонагреватели. Техническое состояние детского сада – удовлетворительное. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.
Проектная наполняемость	110 мест	110 мест
Общая площадь здания	3938 кв. м,	5563 кв. м,
из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	722,4 кв. м.	1227 кв. м.

Основной целью деятельности ДООУ – Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 217 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 4 компенсирующей направленности. Из них:

- 2 раннего возраста группы – 38 детей;
- 2 младших группы — по 32 ребенка;
- 2 средняя группа — 37 детей;
- 2 старшая группа — 60 детей;
- 2 подготовительная к школе группа — 50 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями в 1 корпусе, так как нет спортивного зала. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	181	83%
Неполная с матерью	35	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	24%
Два ребенка	105	48%
Три ребенка и более	60	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по шести направлениям. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа- ции	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2022	2023		
1	Художественное					
1.1	Волшебные пальчики	Кружок	18	18	+	-
1.2	Ловкие пальчики	Кружок	14	14	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Игровой стретчинг	Кружок	7	7	+	-
3	Естественнонаучное					
3.1	Цветная логика	Кружок	11	11	+	-
3.2	Юные исследователи	Кружок	9	9	+	-
3.3.	Волшебные блоки Дьенеша	Кружок	6	6	+	-
4	Социально - гуманитарное					
4.1	Театральная шкатулка	Кружок	18	18	+	-
4.2	Тамсылар	Кружок	10	10	+	-

4.3	Юные инспектора движения	Кружок	14	14	+	-
4.4	Умники и умницы	Кружок	7	7	+	-
5	Техническое					
5.1	Легоконструирование	Кружок	8	8	+	-
6	Краеведческое					
6.1.	Знатоки	Кружок	10	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в полном объеме. В дополнительном образовании было задействовано 82 процентов воспитанников ДОУ. продолжить работу по реализации дополнительных программ, выявлять запросы родителей, проводить опросы и исследования, поддерживать условия и качества дополнительных образовательных услуг. Вести целенаправленную работу по изучению и внедрению современных образовательных технологий.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников; совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Функции органов управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: – предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; – предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; – предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; – предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче

	такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; – предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; – предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; – предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	– разрабатывает и утверждает основную образовательную программу дошкольного образования и по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; – использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации; – обсуждает содержание дополнительных образовательных программ и иных услуг, в том числе за плату; – организует проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; – заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного года; – осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; – осуществляет анализ и дает оценку деятельности Учреждения;
Общее собрание работников	Полномочия общего собрания работников Учреждения: – принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; – создает орган общественной работы - Совет трудового коллектива - для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;

	– принимает коллективный договор; – заслушивает ежегодный отчет о выполнении коллективного договора; – определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов; – выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – принимает решение о забастовке и выборе органа, возглавляющего забастовку; – рассматривает предложения об изменении и дополнении локальных актов и других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса; – рассматривает предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, разрабатывает и принимает Устав Учреждения в новой редакции и представляет в установленном порядке на утверждение Учредителю.
Совет родителей	Компетенция Совета родителей (законных представителей): - содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного и оздоровительного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите прав и интересов воспитанников; - помощь в организации и проведении дошкольных мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В 2023 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	57	26	148	68	12	6	217	94
Качество освоения образовательных областей	43	20	169	78	5	2	217	98

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным и дополнительным программам дошкольного образования соответствует установленным стандартам. Продолжить работу по реализации дополнительных программ, выявлять запросы родителей (законных представителей), проводить социальные опросы и исследования, поддерживать условия и качество дополнительных образовательных услуг. Вести целенаправленную работу по изучению и внедрению современных образовательных технологий. В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 ДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

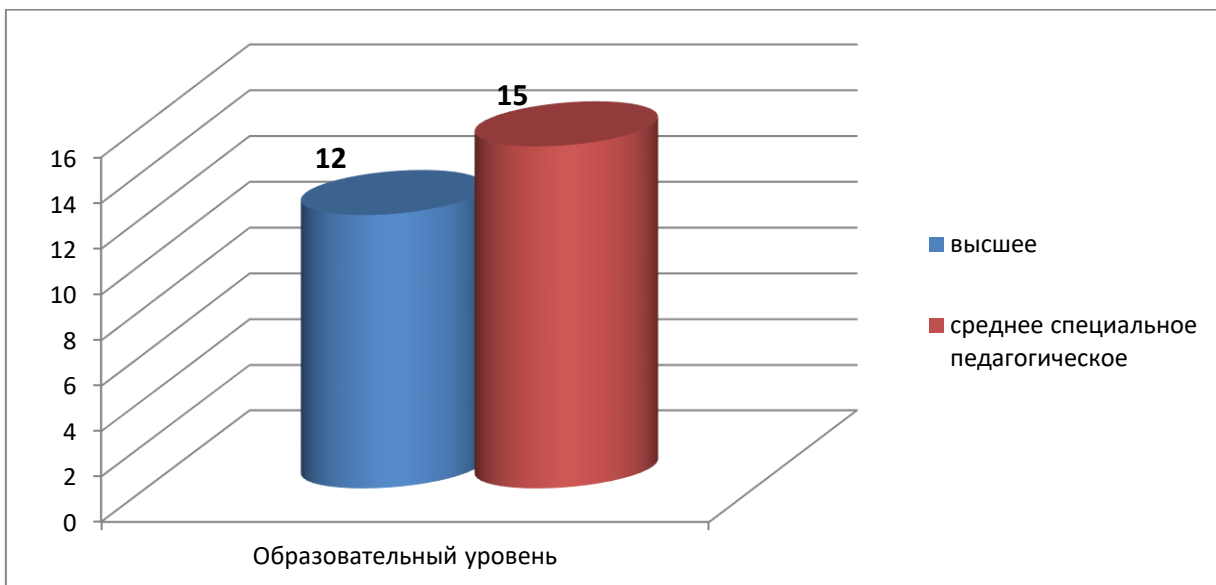
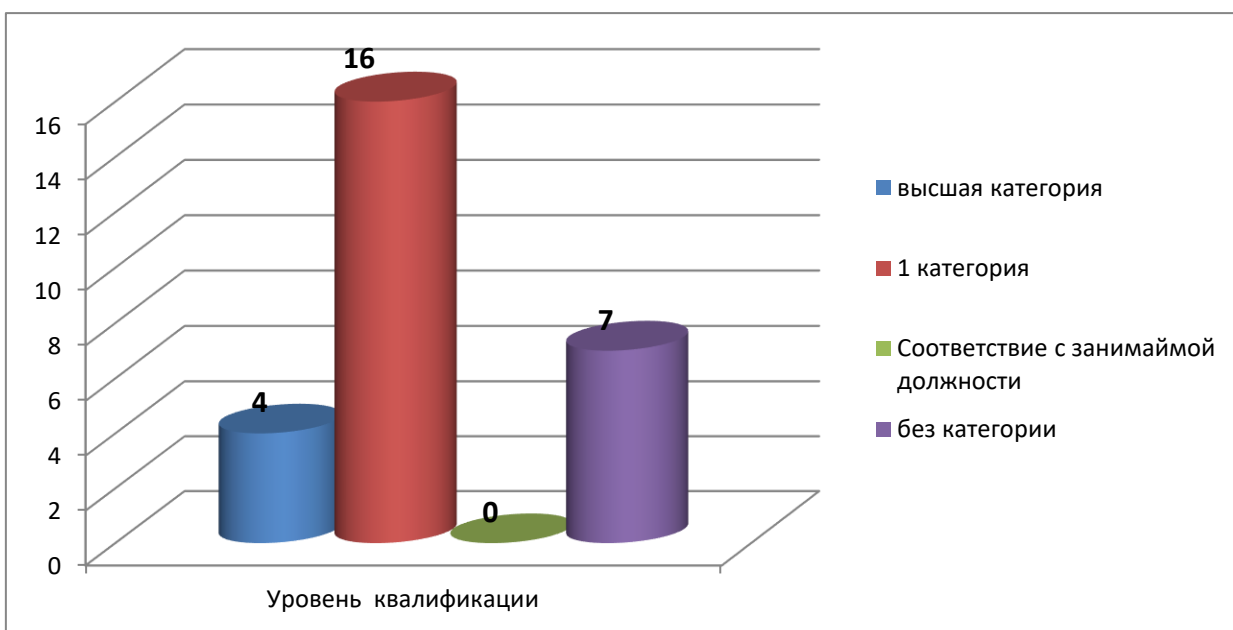
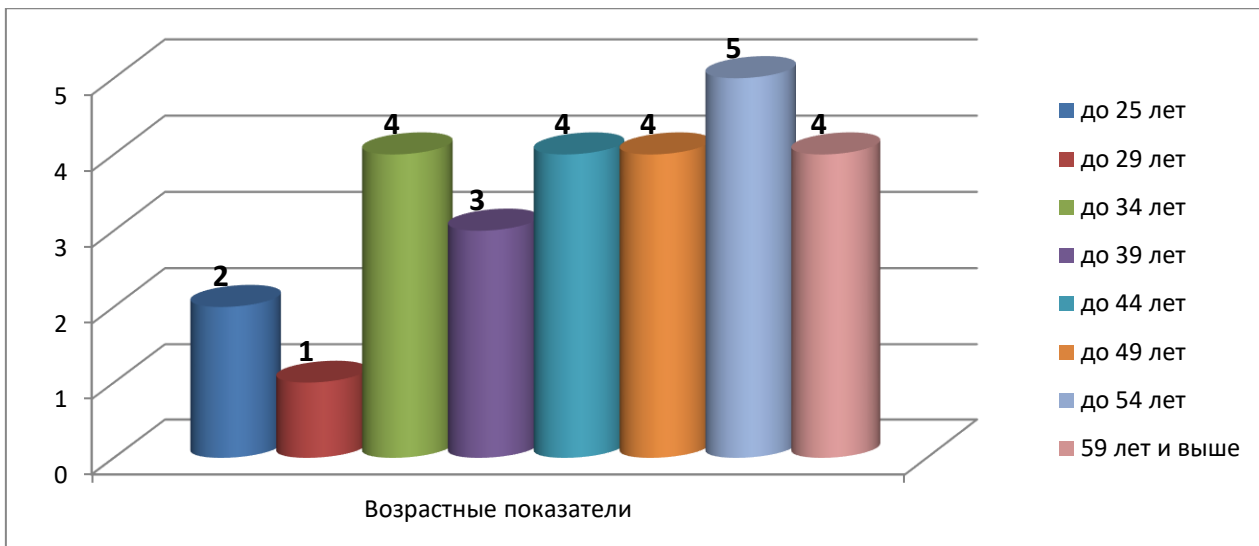
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов. На 30.12.2023 год 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. В 2023 году 1 воспитатель получил высшее образование по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Мероприятие	Дипломы, награды, грамоты
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс викторина «Путешествие в осенний лес»	Диплом 2 место
Всероссийский онлайн квест «Расставь приоритеты»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы»	Диплом 1 место
Всероссийский тестирование «ПедЭксперт»	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится»	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится»	Диплом 1 место (5 участников)
Всероссийский конкурс «Время чудес»	Диплом 1 место (4 участника)
Всероссийский конкурс «Забавный пингвин»	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Забавный пингвин»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Из конструктора я собираю»	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Из конструктора я собираю»	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс «День рождения снеговика»	Дипломы 1 место (4 участника)
Всероссийский конкурс «Признание»	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс «Фабрика детских игрушек»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педсовет»	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Методические разработки учителей-логопедов»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс Блиц- олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс Блиц- олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс Внедрение Интернет в учебный процесс в ДОУ	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушения звукопроизношения»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Развитие детей дошкольного возраста. Игровые упражнения»	Диплом 1,2 место
Всероссийский конкурс «Особенности воспитания детей согласно ФГОС»	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Социальная адаптация дошкольников»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Рисование ватными палочками»	Дипломы лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Методическая разработка. Учимся считать»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Диплом 4 место
Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Копилка педагогических идей»	Диплом 2 место

Всероссийская олимпиада «Основы безопасности» Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка логопедического занятия»	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место
Международный уровень	
Международный конкурс «Экология – дело каждого» Международный олимпиада по основам безопасности «Глобус» Международный конкурс «Широкая масленица» Международный конкурс «Театрализованная деятельность в образовательной организации» Международный конкурс «Олимпиада для работников образовательных учреждений» Международный конкурс «Олимпиада «Глобус»»	Благодарность (4 участника) Диплом победителя (3 участника) Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс «Перелистываем лето» Республиканский конкурс Челендж «В школу шагаю – ПДД соблюдаю! А ты?» Республиканский конкурс «Мультпутешествие» Республиканский конкурс «Безопасная елка 2022» Республиканский конкурс «Зимушка хрустальная» Республиканский конкурс «Люди высокого призвания» Республиканский конкурс «Люди высокого призвания» Республиканский конкурс «Мой дом- Башкортостан» Республиканский конкурс «Созвездие детства»	Диплом 1 место Грамота Диплом 1 место Сертификат участника Дипломы 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место Грамоты (11 участников) Диплом участника
Муниципальный уровень	
Муниципальный акция «Подари книгу ребенку из детского дома» Муниципальный конкурс «Мы разные, но мы едины» Муниципальный конкурс «Наши права от А до Я» Муниципальный конкурс «Я обнимаю счастье» Муниципальный конкурс «С газом будьте осторожны» Муниципальный конкурс «Герои Родины моей» Муниципальный конкурс «Герои Родины моей» Муниципальный конкурс «Мир один для всех» Муниципальный конкурс «О павших за Родину память храня» Муниципальный конкурс «Мудрая сова» Муниципальный конкурс «Как молоды были ... посвященный Дню Студента» Муниципальный конкурс «Подари улыбку»	Грамота 1 место Диплом 3 место Сертификат Диплом участника Диплом участника Диплом 2 место Сертификат Сертификат (3 участника) Диплом участника (5 участников) Диплом победителя локального акта Грамота Диплом участника

Муниципальный конкурс «Габдулла Тукай жизнь и творчество»	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Дорога во Вселенную»	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Твое счастье в твоих руках»	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс викторина «Друзья здоровья!»	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Путешествия по сказкам Пушкина»	Грамота 3 место
Муниципальный конкурс сетевая акция «Это Родина моя»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Сказочный мир Владимира Сутеева»	Сертификат
Муниципальный конкурс фотографий «Мой друг велосипед»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Все о цветах»	Диплом
Муниципальный конкурс онлайн- игра «Сундучок семейных сокровищ»	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс онлайн- игра «Веселые науки без скуки»	Сертификат
Муниципальный конкурс сетевая акция «Моя любимая семья»	Сертификат
Муниципальный конкурс сетевая акция «Удивительный мир научных открытий и изобретений»	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Любит осень детвора»	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Говорите мамам нежные слова»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Чудо- книжки- чудо детям»	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Читаем всей семьей»	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Спешите делать добрые дела»	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Милая, любимая, самая красивая»	Сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект общеобразовательной программы дошкольного образования по ФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук, три принтера, проектор мультимедиа;

– программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

Наименование	Корпус 1	Корпус 2
групповые помещения (зоны: игровая, обеденная, познавательная)	5	5
спальные помещения	2	5
раздевательные детские	5	5
туалетные помещения	6	7
моечная	5	5
кабинет заведующего	-	1
методический кабинет	1	1
кабинет завхоза	1	1
кабинет для осуществления дополнительного образования	1	2
музыкальный зал	1	1
спортивный зал	-	1
тренажерный зал	-	1
музей	1	-
кабинет музыкального руководителя	1	1
логопедический кабинет	2	2
пищеблок	1	1
медицинский кабинет	1	1
прививочный кабинет	1	1
склад	1	4

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. ДОУ имеет достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. В 2023 году детский сад провел текущий ремонт в пяти групповых комнатах, три спальни и коридор 1 и 2 этаж 1 корпуса. Заменены окна в группе раннего возраста на первом этаже 1 корпуса. Необходимо: продолжить работу по созданию условий безопасного пребывания ребенка в ДОУ и на его территории: создать проект реконструкции асфальтового покрытия на территории ДОУ (корпус 1); провести ремонт игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках, заменить оконные блоки в 4 группах 1 корпуса.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения садовых мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых садовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и

программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, увеличения скорости интернета

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022.

Реализация ВСОКО осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2023 по 20.12.2023 проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	217
в режиме полного дня (8–12 часов)		217
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	179
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	48 (22%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		169 (78%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (100%)
с высшей		4 (15%)
Первой		16 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	27 (100%)
до 5 лет		2 (7%)
больше 30 лет		7 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	27 (100%)
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		4 (15%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1300
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников (нет педагога-психолога). Не все педагоги имеют высокую квалификацию, но регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Протумеровано,
Протумеровано,
заверено печатью
на 21 листах
«10» 09 2014

Заведующий
Д.П. Кузьмина

