

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Муниципальный район Бакалинский район Республики Башкортостан

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя

общеобразовательная школа с. Камышлытамак

МР Бакалинский район РБ

РАССМОТРЕНО

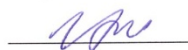
педагогическим
советом

Протокол №1

от «22» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

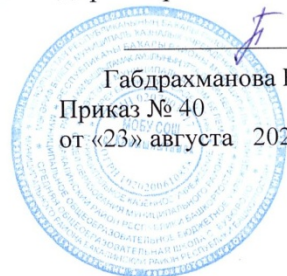
зам. директора по УВР



Хуснутдинова Г.Т.
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Габдрахманова Н.К.
Приказ № 40
от «23» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

“Баскетбол”

для обучающихся 5 – 9 классов

с.Камышлытамак 2024

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность учащихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Рабочая программа внеурочной деятельности “Баскетбол” предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 5-9 классах.

Баскетбол — один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия в спортивной секции по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей.

Рабочая программа разработана специально для учебного плана МОБУ СОШ с.Камышлытамак на 2024-25 учебный год. Программа рассчитана по 34 часа в 5-9 классах и по 51 часов в 8 и 9 классах.

Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цель конкретизирована следующими **задачами**:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- обучение технике и тактике игры в баскетбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выстраивая предполагаемый образ выпускника, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием.

**Особенности реализации программы внеурочной деятельности:
количество часов и место проведения занятий.**

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначена для учащихся 5-9 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

Формы проведения занятия и виды деятельности

Однонаправленные	Посвящены только одному из компонентов подготовки баскетболиста: техникой,
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая
Целостно-игровые	Построены на учебной двухсторонней игре в баскетбол по правилам.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры, здоровья учащихся.

Содержание программы

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначен для учащихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 5-7 классах по 34 часов в год и 1,5 часа в неделю в 8-9 классах по 51 часов в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности

будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

**Тематическое планирование
с определением основных видов внеурочной деятельности 5-9 классов**

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов				
			5кл. (34ч)	6кл. (34ч)	7кл. (34ч)	8кл. (51ч)	9кл. (51ч)
1	Основы знаний	В процессе занятий					
2	Передвижения и остановки без мяча	19	6	3	2	4	4
3	Ловля мяча	16	4	3	3	3	3
4	Передача мяча	16	4	3	3	3	3
5	Ведение мяча	36	9	7	6	8	6
6	Броски мяча	33	5	6	6	8	8
7	Отбор мяча	14	-	2	2	5	5
8	Отвлекающие приемы (финты)	13	-	2	2	5	4
9	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	7	3	2	2	-	-
10	Тактика игры	43	3	6	8	12	14
11	Подвижные игры и	В процессе учебно-тренировочных занятий					
12	Физическая подготовка	В процессе учебно-тренировочных занятий					
13	Судейская	7	-	-	-	3	4
	Всего:		34	34	34	51	51

Приложение

Календарно-тематическое планирование по курсу «Баскетбол» на 2024-2025 учебный год 5 класс

№	Содержание материала	Дата провед.	
		план.	факт
1.	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент. Основные правила игры в баскетбол	09/09	
2.	Техника передвижения игрока. Ведение мяча одной рукой.	16/09	
3.	Передача мяча двумя руками от груди стоя у стены.	23/09	
4.	Передачи у стены правой рукой с одновременным ведением левой рукой.	30/09	
5.	Ведение мяча с изменением направления(обводка фишек)	07/10	
6.	Ловля передача мяча в парах в одном прыжке передача мяча в квадрате с сопротивлением.	14/10	
7.	Передача мяча в тройках или пятёрках.	21/10	
8.	Передачи мяча в парах во время кроссовой подготовке.	11/11	
9.	Для развития пальцев и кистей передачи набивными мячами в парах. Дистанция 6-8 м.	18/11	
10.	Передачи мяча на точность и резкость, передачи мяча в стенку после имитации финта	25/11	
11.	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	02/12	
12.	Передачи у стены в один, два, три, четыре мяча на скорость и время.	09/12	
13.	Длинные передачи отрыв в парах.	16/12	
14.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	23/12	
15.	Обманные движения (финты)	13/01	
16.	Ведение одного или двух мячей во время прыжков в парах.	20/01	
17.	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	27/01	
18.	Совершенствование технике ведения мяча.	03/02	
19.	Непрерывное ведение мяча с одновременным исполнением команд"сесть, лечь, встать."	10/02	
20.	Ведение мяча с активным сопротивлением.	17/02	
21.	Ведение мяча на ограниченном пространстве.	24/02	
22.	Ведение с выбиванием мяча сзади, в парах.	03/03	
23.	Двухсторонняя игра	10/03	
24.	Броски из-под кольца с препятствием.	17/03	
25.	Броски со средней дистанции без сопротивления.	24/03	
26.	Броски из-под кольца одной рукой в движении.	07/04	
27.	Совершенствование техники ведения мяча	14/04	
28.	Совершенствование техники защитных действий. "отрезать нападающего"	21/04	
29.	Соревнование снайперов в парах.	28/04	
30.	Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	05/05	
31.	Броски в парах до 20(30 или 50) попаданий.	12/05	
32.	Броски в прыжке после резкой остановки при получении	19/05	
33.	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	21/05	
34.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	23/05	

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Баскетбол»
на 2024-2025 учебный год 6 класс**

№	Содержание материала	Дата провод.	
		план.	факт.
1.	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент. Совершенствование техники дальних и средних	09/09	
2.	Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите	16/09	
3.	Тактические действия в нападении	23/09	
4	Двухсторонняя игра (Соревнование)	30/09	
5	Двухсторонняя игра	07/10	
6	Быстрый прорыв безостановочное нападение	14/10	
7	Быстрый прорыв-взятие кольца соперника при численном преимуществе.	21/10	
8	Техническая подготовка(перемещение,ведение мяча приемы остановок)индивидуальные тактические действия с мячом и без мяча.	11/11	
9	Техническая подготовка (финты,броски с сопротивлением и без)индивидуальные и групповые тактические действия с мячом и без мяча	18/11	
1 0	Развитие выносливости. Упражнение на развитие гибкости, ловкости, силы и быстроты. Двухсторонняя	25/11	
1 1	Индивидуальные и групповые атакующие действия. Двухсторонняя игра.	02/12	
12	Командные и тактические действия в нападении и защите. Двухсторонняя игра.	09/12	
13	Упражнение на развитие силы рук. Групповые и тактические действия с мячом.	16/12	
14	Индивидуальные и групповые атакующие и защитные действия. Двухсторонняя игра	23/12	
15	ОРУ. Передачи мяча на точность и резкость с расстояния 6- 8метров в круг диаметром 1м,60см,30см передачи	13/01	
16	Длинные передачи в отрыв в парах. Передачи в парах,в прыжке одним мячом	20/01	
17	Передачи в парах после обманных движений. На месте и в движение.	27/01	
18	Передачи в пятёрках,"звездочка" с сопротивлением. Передачи и ловля мяча на максимальной скорости.	03/02	
19	Розыгрыш комбинаций в позиционном нападении, двухсторонняя игра.	10/02	
20	Двухсторонняя игра	17/02	
21	Действия защитников в численном меньшинстве двухсторонняя игра.	24/02	
22	Действие 2 защитника против 3 нападающих,3 защитника против 4 нападающих защита проскальзыванием	03/03	
23	Двухсторонняя игра	10/03	
24	Тактические действия при смене защитных построений смешанная система защиты.	17/03	
25	Тактические действия при смене защитных построений защита прессингом .	24/03	
26	Правила игры и судейство в стрит-баскетболе.	07/04	
27	Техническая подготовка в стрит-баскетболе.	14/04	
28	Тактические действия игроков в защите стрит- баскетболе	21/04	
29	Комбинация для разыгрывающего игрока в стрит- баскетболе.	28/04	

30	Тактические действия в защите.	05/05	
31	Технические действия на ограниченном пространстве игра стрит- баскетбол.	12/05	
32	Броски по кольцу из различных положений.	19/05	
33	Турнир по стрит-баскетболу.	21/05	
34	Двухсторонняя игра	23/05	

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Баскетбол»
на 2024-2025 учебный год 7 класс**

№	Содержание материала	Дата	
		план	факт
1.	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент. Совершенствование техники дальних и средних	09/09	
2.	Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите	16/09	
3.	Тактические действия в нападении	23/09	
4	Двухсторонняя игра (Соревнование)	30/09	
5	Двухсторонняя игра	07/10	
6	Быстрый прорыв безостановочное нападение	14/10	
7	Быстрый прорыв-взятие кольца соперника при численном преимуществе.	21/10	
8	Техническая подготовка(перемещение,ведение мяча приемы остановок)индивидуальные тактические действия с мячом и без мяча.	11/11	
9	Техническая подготовка (финты,броски с сопротивлением и без)индивидуальные и групповые тактические действия с мячом и без мяча	18/11	
10	Развитие выносливости. Упражнение на развитие гибкости, ловкости, силы и быстроты. Двухсторонняя	25/11	
11	Индивидуальные и групповые атакующие действия. Двухсторонняя игра.	02/12	
12	Командные и тактические действия в нападении и защите. Двухсторонняя игра.	09/12	
13	Упражнение на развитие силы рук. Групповые и тактические действия с мячом.	16/12	
14	Индивидуальные и групповые атакующие и защитные действия. Двухсторонняя игра	23/12	
15	ОРУ. Передачи мяча на точность и резкость с расстояния 6- 8метров в круг диаметром 1м,60см,30см передачи разнообразные.	13/01	
16	Длинные передачи в отрыв в парах. Передачи в парах,в прыжке одним мячом	20/01	
17	Передачи в парах после обманных движений. На месте и в движение.	27/01	
18	Передачи в пятёрках,"звездочка" с сопротивлением. Передачи и ловля мяча на максимальной скорости.	03/02	
19	Розыгрыш комбинаций в позиционном нападении, двухсторонняя игра.	10/02	
20	Двухсторонняя игра	17/02	
21	Действия защитников в численном меньшинстве двухсторонняя игра.	24/02	
22	Действие 2 защитника против 3 нападающих,3 защитника против 4 нападающих защита проскальзыванием	03/03	
23	Двухсторонняя игра	10/03	
24	Тактические действия при смене защитных построений смешанная система защиты.	17/03	
25	Тактические действия при смене защитных построений защита прессингом .	24/03	
26	Правила игры и судейство в стрит-баскетболе.	07/04	
27	Техническая подготовка в стрит-баскетболе.	14/04	
28	Тактические действия игроков в защите стрит- баскетболе	21/04	
29	Комбинация для разыгрывающего игрока в стрит- баскетболе.	28/04	

30	Тактические действия в защите.	05/05	
31	Технические действия на ограниченном пространстве игра стрит- баскетбол.	12/05	
32	Броски по кольцу из различных положений.	19/05	
33	Турнир по стрит-баскетболу.	21/05	
34	Двухсторонняя игра	23/05	

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Баскетбол»
на 2024-2025 учебный год 8 класс**

№	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	03/09	
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	03/09	
3	Ведение мяча с изменением направления движения	10/09	
4	Ведение мяча с изменением направления движения	17/09	
5	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	17/09	
6	Передача баскетбольного мяча на месте и в движении.	24/09	
7	Передача баскетбольного мяча на месте и в движении.	01/10	
8	Передача баскетбольного и набивного мяча на месте.	01/10	
9	Передача мяча в движении приставным шагом.	08/10	
10	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	15/10	
11	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	15/10	
12	Передача мяча в игре.	22/10	
13	Передача мяча в игре.	05/11	
14	Передача мяча в игре.	12/11	
15	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	12/11	
16	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	19/11	
17	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	26/11	
18	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	26/11	
19	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	03/12	
20	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	10/12	
21	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	10/12	
22	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	17/12	
23	Индивидуальные действия в нападении в игре.	24/12	
24	Индивидуальные действия в нападении в игре.	24/12	
25	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	14/01	
26	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	21/01	
27	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	21/01	
28	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	28/01	
29	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	04/02	
30	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	04/02	
31	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	11/02	
32	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	18/02	
33	Индивидуальные действия в защите в игре. Зонная защита	18/02	
34	Индивидуальные действия в защите в игре. Зонная защита.	25/02	
35	Индивидуальные действия в защите в игре. Личная защита.	04/03	

36	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	04/03	
37	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	11/03	
38	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	18/03	
39	Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.	18/03	
40	Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.	08/04	
41	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги .	15/04	
42	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги .	15/04	
43	Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.	22/04	
44	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	29/04	
45	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	29/04	
46	Учебная игра. Штрафной бросок. Треугольник нападения.	06/05	
47	Учебная игра. Штрафной бросок. Треугольник нападения.	06/05	
48	Учебная игра. Штрафной бросок Треугольник нападения.	13/05	
49	Судейская практика	13/05	
50	Судейская практика	20/05	
51	Судейская практика	20/05	

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Баскетбол»
на 2024-2025 учебный год 9 класс**

№	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	03/09	
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	03/09	
3	Ведение мяча с изменением направления движения	10/09	
4	Ведение мяча с изменением направления движения	17/09	
5	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	17/09	
6	Передача баскетбольного мяча на месте и в движении.	24/09	
7	Передача баскетбольного мяча на месте и в движении.	01/10	
8	Передача баскетбольного и набивного мяча на месте.	01/10	
9	Передача баскетбольного и набивного мяча на месте.	08/10	
10	Передача мяча в движении приставным шагом.	15/10	
11	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	15/10	
12	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	22/10	
13	Передача мяча в игре.	05/11	
14	Передача мяча в игре.	12/11	
15	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	12/11	
16	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	19/11	
17	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	26/11	
18	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	26/11	
19	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	03/12	
20	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	10/12	
21	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	10/12	
22	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	17/12	
23	Индивидуальные действия в нападении в игре.	24/12	
24	Индивидуальные действия в нападении в игре.	24/12	
25	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	14/01	
26	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	21/01	
27	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	21/01	
28	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	28/01	
29	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	04/02	
30	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	04/02	
31	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	11/02	
32	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	18/02	
33	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	18/02	
34	Индивидуальные действия в защите в игре. Зонная защита.	25/02	
35	Индивидуальные действия в защите в игре. Личная защита.	04/03	
36	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	04/03	

37	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	11/03	
38	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	18/03	
39	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	18/03	
40	Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.	08/04	
41	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги	15/04	
42	Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.	15/04	
43	Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.	22/04	
44	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	29/04	
45	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	29/04	
46	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	06/05	
47	Учебная игра. Личная защита.	06/05	
48	Судейская практика	13/05	
49	Судейская практика	13/05	
50	Судейская практика	20/05	
51	Судейская практика	20/05	