


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Бельское
муниципального района Стерлитамакский район
Республики Башкортостан**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с. Бельское

 — Э.Х. Харсева

Приказ № 312.4. от 14.01.2022г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Бельское
муниципального района Стерлитамакский район
Республики Башкортостан
за 2021год**



Содержание

I. Показатели самообследования

II. Самообследование МОБУ СОШ с.Бельское, 2021 г.

**I. Показатели деятельности МОБУ СОШ с.Бельское муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (на 01.09.2021г.)	102 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	46 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	54 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	55 чел/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по геометрии	3,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по алгебре, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по геометрии, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 чел./0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 13%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.19.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	74 чел./ 73 %
1.19.2	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	36 чел./ 35%
1.19.3	Регионального уровня	8 чел./9%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./ 100%
1.29.1	Высшая	9 чел./ 69%
1.29.2	Первая	2 чел./ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	13 чел./ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,193 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18, 96 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	124 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,581 кв.м

II. Аналитическая справка по результатам самообследования МОБУ СОШ с.Бельское

Самообследование МОБУ СОШ с.Бельское (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

1. Общие сведения о школе

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бельское муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

Юридический адрес:

453119, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Бельское, ул.Школьная, д.2

Телефон 8 (3473) 27-61-33, 27-62-33

E-mail: mebelni-school@mail.ru

Школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-9 классах пятидневная рабочая неделя, для 10-11 классов пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 08.30 с 01.01.2021 г. В соответствии с требованиями СанПиН 3598-20 с 01.09.2021 г. учебные занятия начинаются: в 08.30 и заканчиваются в 14.30, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34/35 учебные недели

Календарный учебный график в МОБУ СОШ с.Бельское на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график МОБУ СОШ с.Бельское на 2021-2022 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу годового календарного учебного графика составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СанПин 2.4.3648-20;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Устав МОБУ СОШ с.Бельское

1. Продолжительность учебного года в МОБУ СОШ с.Бельское:

- начало учебного года – 01.09.2021г.
- продолжительность учебного года:
 - в 1 классе - 32 недели
 - во 2 – 4 классах - 34 недели
 - в 5 – 8, 10 классах - 34 недели
 - в 9,11 классах – 33 недели

2. Количество классов-комплектов: 10 (всего классов 11)

1 класс – 1 к/к	5 класс – 1 к/к	9 класс – 1 к/к
2 класс – 1 к/к	6 класс – 1 к/к	10/11 классы – 1 к/к
3 класс – 1 к/к	7 класс – 1 к/к	
4 класс – 1 к/к	8 класс – 1 к/к	

Рекомендуемый календарь учителя на 2021-2022 учебный год
для школ, организующих образовательный процесс в режиме 5-дневной учебной недели по учебным четвертям*

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль
Пн	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Вт	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22
Ср	8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23
Чт	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
Пт	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
Сб	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Вс	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27

	март	апрель	май	июнь	июль	август
Пн	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Вт	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Ср	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
Чт	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Пт	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Сб	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Вс	6 13 20 27	3 10 17 24 31	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28

 праздники без предоставления выходного дня
 государственные праздничные выходные дни
 каникулы
 дополнительные каникулы для 1-классников
 1 рабочий день
 1 выходные дни

Учебные недели (дни)		
I четверть	I-XI классы	8 недель/41 день
II четверть	I-XI классы	8 недель/39 дней
III четверть	I-XI классы	9 недель/42 дня
	I-XI классы	10 недель/47 дней
IV четверть	I, IX и XI классы	7 недель/35 дней
	II-VIII, X классы	8 недель/39 дней
	I классы	32 недели/157 дней
ИТОГО	II – VIII, X классы	34 недели/166 дней
	IX и XI классы	33 недели/162 дня

Каникулы	
Осенние	29.10-05.11.2021 7 дней + 1 праздничный
Зимние	31.12.2021-14.01.2022 15 дней
Весенние	28.03.-03.04.2022 7 дней
Летние	14.02.-20.02.2022 дополнительные каникулы для первоклассников
	26.05.-31.08.2022 98 дней
	01.06-31.08.2022 92 дня
ИТОГО	I классы 134 дня
	II – VIII классы 121 день
	IX и XI классы 127 дней без учета ГИА

Государственные праздничные выходные дни	11 октября – День Республики Башкортостан	1 мая – Праздник Весны и Труда	Праздники без предоставления выходного дня	1 сентября – День Знаний
	4 ноября – День народного единства	3 мая – Ураза-байрам		27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников
	1-6, 8 января – Новогодние каникулы	9 мая – День Победы		5 октября – Международный День учителя
	7 января – Рождество Христово	12 июня – День России		12 декабря – День Конституции Российской Федерации
	23 февраля – День защитника Отечества	13 июля – Курбан-байрам		24 декабря – День Конституции Республики Башкортостан
	8 марта – Международный женский день			1 июня – Международный День защиты детей

*Школам, организующим образовательный процесс в режиме семестров (триместров), при разработке годовых календарных графиков следует учитывать, что продолжительность каникул

Всего на протяжении 2021-2022 учебного года будет

1 класс – 157 учебных дней (32 недели)
 2 – 8, 10 классы - 166 учебных дней (34 недели)
 9 и 11 классы – 162 учебных дня (33 недели) при 5 дневной учебной неделе.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится на первой ступени: в 1-ых – 4-ых классах на четверти:

	Дата		Продолжительность
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	01.09.2021	28.10.2021	8 недель
2-ая четверть	08.11.2021	30.12.2021	8 недель
3-я четверть	17.01.2022	25.03.2022	10 недель в 1 классе – 9 недель
4-ая четверть	04.04.2022	31.05.2022 (в 1 классе по 25.05.2022)	8 недель 7 недель

на второй ступени: в 5 – 9 классах на четверти:

	Дата		Продолжительность
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	01.09.2021	28.10.2021	8 недель
2-ая четверть	08.11.2021	30.12.2021	8 недель
3-я четверть	17.01.2022	25.03.2022	10 недель
4-ая четверть	04.04.2022	31.05.2022 (в 9 классе по 25.05.2022)	8 недель 7 недель

на третьей ступени: в 10 и 11 классах - на полугодия:

	Дата		Продолжительность
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1-ое полугодие	01.09.2021	30.12.2021	16 недель
2-ое полугодие	17.01.2022	31.05.2022 25.05.2022 (в 11 классе)	18 недель 17 недель

- продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2021	05.11.2021	7+1
Зимние	31.12.2021	14.01.2022	15
Весенние	28.03.2022	03.04.2022	7
Дополнительные каникулы для 1 класса	14.02.2022	20.02.2022	7
Летние	26.05.2022	31.08.2022	98
	01.06.2022	31.08.2022	92

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах

5. Регламентирование образовательного процесса на день

- сменность – МОБУ СОШ с.Бельское работает в одну смену;
- обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПин:
 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 21 ч. по 45 минут каждый; 2-10 классы – 45 минут

- режим учебных занятий для 1 класса – 35 минут

Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Перемена
08:30	1 урок	09:05	
09:05	1 перемена	09:15	10 мин.
09:15	2 урок	09:50	
09:50	2 перемена	10:00	10 мин.
10:00	3 урок	10:35	
10:35	3 перемена	11:05	30 мин.
11:05	4 урок	11:40	

- режим учебных занятий для 1 - 4 классов – 45 минут

Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Перемена
08:30	1 урок	09:15	
09:15	1 перемена	09:25	10 мин.
09:25	2 урок	10:10	
10:10	2 перемена	10:20	10 мин.
10:20	3 урок	11:05	
11:05	3 перемена	11:35	30 мин.
11:35	4 урок	12:20	
12:20	4 перемена	12:30	10 мин.
12:30	5 урок	13:15	
13:15	5 перемена	13:25	10 мин.
13:25	6 урок	14:10	

- режим учебных занятий для 5 - 11 классов – 45 минут

Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Перемена
08:30	1 урок	09:15	
09:15	1 перемена	09:25	10 мин.
09:25	2 урок	10:10	
10:10	2 перемена	10:20	10 мин.

10:20	3 урок	11:05	
11:05	3 перемена	11:15	10 мин.
11:15	4 урок	12:00	
12:00	4 перемена	12:20	20 мин.
12:20	5 урок	13:05	
13:05	5 перемена	13:15	10 мин.
13:15	6 урок	14:00	
14:00	6 перемена	14:10	10 мин.
14:10	7 урок	14:55	

6. Организация аттестации

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством Просвещения Российской Федерации.

7. Годовой календарный учебный график в МОБУ СОШ с.Бельское на 2021 – 2022 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы

- О режиме работы школы на 2021-2022 учебный год,
- Об организации питания,
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года,
- О работе в выходные, праздничные дни

Расписание:

- учебных занятий,
- занятий внеурочной деятельности (кружки, секции и т.д.)

Графики дежурств:

- классных коллективов,
- педагогов на этажах, рекреациях, в столовой,
- дежурных администраторов.

Общий режим работы МОБУ СОШ с.Бельское.

Школа открыта для доступа в течение пяти дней в неделю, с понедельника по пятницу.

Выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, МОБУ СОШ с.Бельское не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

ВЫХОДНОЙ И ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ

Государственные праздничные выходные дни	11 октября – День Республики Башкортостан	1 мая – Праздник Весны и Труда	Праздники без предоставления выходного дня	1 сентября – День Знаний
	4 ноября – День народного единства	3 мая – Ураза-байрам		27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников
	1-6, 8 января – Новогодние каникулы	9 мая – День Победы		5 октября – Международный День учителя
	7 января – Рождество Христово	12 июня – День России		12 декабря – День Конституции Российской Федерации
	23 февраля – День защитника Отечества	13 июля – Курбан-байрам		24 декабря – День Конституции Республики Башкортостан
	8 марта – Международный женский день			1 июня – Международный День защиты детей

Дополнительные каникулы или

перенос сроков каникул в школах и других учебных заведениях возможны по следующим причинам:

Низкая температура воздуха – минус 25 градусов по шкале Цельсия для начальной школы; минус 28 градусов – для средней школы; минус 30 градусов для учащихся 10 и 11 классов.

Низкая температура в учебных классах. При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.

Карантин и превышение порога заболеваемости. Карантин может быть объявлен в отдельной школе, отдельном районе, городе или области при превышении эпидемического порога заболеваемости.

Дистанционное обучение в 2021 2022 учебном году

Согласно решению Государственной Думы РФ, дистанционный формат обучения в школах с 1 сентября 2021 года не является необходимым. Обучение в режиме «онлайн» может быть введено повторно только при условии, что в стране снова будет зафиксирована вспышка опасной инфекции, либо возникнет какая-либо другая причина для введения режима чрезвычайной ситуации. Решение о введении дистанционного обучения будут принимать губернаторы регионов на основании текущей ситуации.

Однако, как минимум в первой половине учебного года остается запрет на проведение массовых мероприятий, обязательное измерение температуры детям на входе. Также за школьниками будет закреплён определенный класс, где они будут заниматься большинством уроков, кроме физкультуры, ИЗО и труда.

Численность обучающихся повысилась.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в районе ОО;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2021 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию

и развитию;

- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2021 году МОБУ СОШ с.Бельское работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов: «Арт-студия»

Школа реализует дистанционное обучение, как образовательная организация, реализующая образовательную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «АИС Образование», «Учи.ру», «Цифровая школа».

В период ограничений в связи с пандемией COVID-19 образовательный процесс осуществлялся в режиме дистанционного обучения.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Родительский комитет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу

Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК (ВСОКО);
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

На конец 2021 года в школе работали	13 педагогов
Из них:	

Высшей категории	9 педагогов
Первой категории	4 педагога
Имеющие ведомственные награды	5 человек
Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри	4

В 2021 году Суюнов Н.Ф. стал победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года», победителем в номинации «Учитель года башкирского языка» республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» Шестеро педагогов стали призерами различных муниципальных и региональных конкурсов.

4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Анализ проведения ГИА, выявление проблем и принятые решения по их устранению.

Основным показателем качественного образования является государственная итоговая аттестация выпускных классов. В этом учебном году в школе один IX выпускной класс в количестве 8 обучающихся. На основании решения педагогического совета № 10 от 23.05.2021г. к итоговой аттестации за курс основной школы допущено 8 обучающихся IX общеобразовательного класса.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и выполнили контрольную работу по одному предмету по выбору (пр.№ 428.1 от 17.05.2021г. “Об организации проведения контрольных работ в IX классе 2020-2021 учебного года в МОБУ СОШ с.Бельское муниципального района Стерлитамакский район”). Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием. Аттестацию за курс основной школы прошли все выпускники. Данные о результатах государственной аттестации выпускников основной школы представлены в таблице: Средний балл по данным предметам – «4» (русс.яз.), «3,25» (матем). Предметы по выбору: успеваемость – 100%, качество – 75%. Средний балл по данным предметам – 4,2

Для подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- была разработана и реализовывалась система дополнительной подготовки обучающихся к сдаче ГИА по основным предметам,
- ежемесячные мониторинги по основным и выбранным предметам,
- ежемесячные совместные родительские собрания с учениками, педагогами по результатам мониторингов,
- зачётная система,
- мониторинг по линии РОО,
- семинары для учителей-предметников очно и дистанционно,
- районные курсы подготовки обучающихся,
- интернет-семинары и вебинары по подготовке школьников к ГИА,

- организована совместная работа учителя и ученика на профильных сайтах (Решу ЕГЭ, Сдам ОГЭ, ФИПИ и др.). Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Сравнительный анализ результатов ГИА-9

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего проходили аттестацию	8	12	0	8
Всего сдавали	8	12	0	8
Качество, %	38	17	0	65
Успеваемость, %	100	100	0	100
Сдали все экзамены на «4» и «5»	3	2	0	2
Получили документ об образовании	8 (100%)	12 (100%)	8 (100%)	8 (100%)
В том числе особого образца	1	0	2	1
Получили справку об образовании	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов ГИА-11

МОБУ СОШ с.Бельское	Количество детей	2018	2019	2020	2021
Русский язык	1	68	-	74	61
Математика профиль	1	46	-	39	56

Информация о трудоустройстве выпускника 11 класса МОБУ СОШ с.Бельское 2020 – 2021 учебного года

№	Фамилия, имя, отчество		Наименование вуза, колледжа	Уровень высшего образования	Наименование факультета	Направление подготовки/с пециальность	бюджет/ коммерция	форма обучения (очно/заочно)
1	Шарипов Д. Р.	Уфа	Баш ГАУ	Бакалавриат	Энергетический факультет	Теплоэнергетика, теплотехника	бюджет	очно

5.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2021 году:

Внутришкольный контроль в МОБУ СОШ с.Бельское осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2021 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1.Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

6. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2021 году в Стерлитамакском муниципальном районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

Муниципальный этап	Участвовало	13	Республиканский этап	Участвовало	3
	Победители:	2		Победители:	0
	Призеры:	4		Призеры:	1
Педагоги	Зорова И.С. Иванова Н.Б.		Педагог	Иванова Н.Б.	

Сводная таблица результатов ШЭ ВОШ за два года

	2020		2021	
	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ
Участники	38	10	33	22/16
Призеры	10	2	21	4
Победители	8	0	11	2

7. Информация о результативности участия обучающихся МОБУ СОШ с.Бельское в НПК «Шаг в будущее» 2021 – 2022 уч. г.

2020 - 2021	2021 - 2022
-------------	-------------

Победители – 2 Призеры - 1	Победители – 2 Призеры - 3
-------------------------------	-------------------------------

8. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2021 году в школе реализовывалась авторская программа, составленная коллективом авторов, педагогов школы «АРТ-студия». Данная программа стала обладателем гранта Президента РФ..

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;

- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

10. Оценка качества материально-технической базы

Здание МОБУ СОШ с.Бельское было построено в 1992 году по типовому проекту, включает в себя 2 этажа общей площадью м². Проектная мощность школы - 300 человек.

В школе имеются: кабинет директора, кабинет заместителей директора, 12 классных комнат, из них кабинеты «Точки роста»; кабинет биологии, кабинет робототехники, кабинет химии, кабинет физики. Также имеется медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал, кабинет психологической разгрузки, секция дошкольной группы на 30 человек, столовая.

Материально-техническая база МОБУ СОШ с.Бельское укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

12 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 97% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

На 2021 год в школе имеется:

- ноутбуки – 12 шт;
- принтер лазерный – 8 шт;
- МФУ лазерное – 4 шт;
- проектор – 12 шт
- экран – 8 шт;
- микроскоп – 1 шт;
- интерактивная доска – 3 шт;
- сканер - 5 шт;

- документ камера AverVision – 2 шт;

Образовательная студия «АРТ-студия» оборудована:

- 7 столов песочной студии
- ноутбук, камера, экран, проектор

Оборудовано четыре кабинета «Точка роста»

- кабинет химии,
- кабинет физики,
- кабинет биологии,
- кабинет робототехники.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками и душевыми комнатами. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется тренажерная секция спортивного зала, открытая спортивная площадка.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочный металлодетектор;
- электронной проходной - турникет.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Обеспечен беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

11. Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется административным мониторинговым центром. Задачи мониторингового центра: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-

управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Работа мониторингового центра включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного	Индивидуальный

результатов	дня.	маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Проведенный самоанализ деятельности МОБУ СОШ с.Бельское позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

- Нарработан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12. Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

9. Подготовить и внедрить обновленные ФГОС в 1 – 8 классах.