

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Исакова Алмаза Салимовича села Уральск
муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на совещании при
Директоре МБОУ СОШ им.Исакова А.С.

с.Уральск

Протокол № от 9 от 14.04.2026 г.

Согласовано с Советом школы

Протокол № от 2 от 14.04.2026 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ

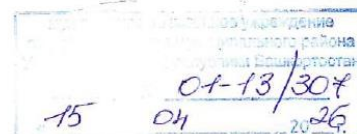
им.Исакова А.С. с.Уральск

А.Р.Етимбаева

Приказ № 15 от 14.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа имени Исакова А.С. с.Уральск
МР Учалинский район РБ за 2025 год

С.Уральск



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск МР Учалинский р-н РБ
Руководитель	Етимбаева Алия Расулевна
Адрес организации	453742, Республика Башкортостан, Учалинский район, с.Уральск, ул.Советская, 4
Телефон, факс	8-(347-91)-43-280, 8-(347-91)-43-296, 8-(347-91)-43-186
Адрес электронной почты	uralsk_school@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	Школа существует с 1931 года
Лицензия	серия 02 № 001787 от 31 октября 2011 года, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2015 г. № 1403, серия 02А02 № 0000102; срок действия: до 26 февраля 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа находится в центре села Уральск Учалинского района на востоке Республики Башкортостан. Численность населения – около 2000 человек. Население села занято в основном в сфере сельского хозяйства, в бюджетной сфере (больница, школа, детсад, музыкальная школа, ДТЦ «Иремель», Дом культуры, библиотека). Многие работают вахтовым методом.

Основана в 1931 году как школа рабочей молодежи. В 1971 году введено в действие 2-этажное типовое здание, в котором и сегодня ведется образовательный процесс. В 2009 году школе присвоено имя Исхакова Алмаза Салимовича, участника Великой Отечественной войны, более 25 лет возглавлявшего данную школу.

В непосредственной близости от здания школы расположены ДТЦ «Иремель», детский сад «Айгуль», центральная контора ООО «Агрофирма Байрамгул», сельская библиотека, детская школа искусств, Дом культуры с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями села Уральск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Система управления организацией Органы управления, действующие в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет школы, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о Совете МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск; председатель совета – Бапанина Гульшат Ваисовна.

Наркопост, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением об общественном наркологическом посте. В его состав входят директор школы, медицинская сестра, социальный педагог, педагог-психолог, представители Совета школы, совета старшеклассников, заместитель директора по воспитательной работе.

Совет старшеклассников, деятельность которого осуществляется по адресу: с.Уральск, ул.Советская, д.4 и регулируется Положением о совете старшеклассников.

В школе действуют методические объединения учителей:

– учителей начальных классов, руководитель Хамматова Нурсия

Айратовна (khammatova63@mail.ru);

- учителей гуманитарного цикла, руководитель Хусаинова Миляуша Ишмуратовна (milyausha1982@rambler.ru);

- учителей спортивно-эстетического цикла, руководитель Захарова Алена Владимировна (alenazakharova85@mail.ru);

- учителей естественно-научного цикла, руководитель Саитхужина Дина Ахметовна (dina.sa@mail.ru);

- учителей истории и обществознания, руководитель Рахматуллина Лилия Алмазовна (ralial@mail.ru).

II.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные

Название образовательной программы	Численность обуч-ся СОШ Уральск на 31.12.2025 г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФОП начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	89
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	174
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16
Всего	279

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 5А класса был сформирован Шаймуратовский класс. Проводится работа по программе педагогического класса в 7а и 7б.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 2. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в Школе на 31 декабря 2025 года:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Количество детей
Детей с задержкой психического развития	35
Детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
Детей VIII с умственной отсталостью	0
Итого	35

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Есть дети, которые обучаются на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью

смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем спортзале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Так же в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители, занятия фактически проводятся в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения» («Движение Первых», «Юнармия», ШСК «Уралец», ВПК «Урал»), «Школьные медиа», «Школьные музеи».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- внеклассные мероприятия;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно, очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- профилактические беседы с приглашением представителей правоохранительных органов, инспектора ПДД
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Все мероприятия по воспитательной работе были освещены в официальной группе школы в контакте <https://vk.com/club185967866>

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Указом главы Республики Башкортостан № УГ-1130 от 31 октября 2024 года «Об объявлении в Республике Башкортостан 2025 года Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей» и приказом от 04.02.2025 № 18 в МБОУ СОШ им. Исакова А.С. с. Уральск в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создан организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ им. Исакова А.С. с. Уральск в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ им. Исакова А.С. с. Уральск Етимбаева А.Р.;

члены: заместитель директора по ВР Зекирьянова Ю.А., заместитель директора по УР Рахматуллина Л.А., советник директора по воспитанию Динисламова А.Р.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ им. Исакова А.С. с. Уральск, посвященных Году защитника Отечества.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены школьные мероприятия.

Таблица 3. Школьные мероприятия посвященные Году защитника Отечества

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	В течение года	Советник директора по воспитанию Динисламова А.Р., классные руководители	279
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества	15.01.2025	Советник директора по воспитанию Динисламова А.Р.,	279
Просмотр документального фильма ко Дню воинской славы России –Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	февраль	Советник директора по воспитанию Динисламова А.Р.,	12
Классные часы «Наука на страже Родины» ко Дню российской науки	февраль	Советник директора по воспитанию Динисламова А.Р., классные руководители	170
Встреча с ветеранами Афганистана ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль	Советник директора по воспитанию Динисламова А.Р.,	157
Классные часы к Международному женскому дню «О женщинах-защитницах»	март	Советник директора по воспитанию Динисламова А.Р., классные руководители	279

Урок дружбы ко Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Советник директора по воспитанию Динисламова А.Р. ,.	12
Акция ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	апрель	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию	168
Цикл мероприятий ко Дню Победы	Май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию классные руководители	279
Классные часы «Пионеры-герои»	май	Советник директора по воспитанию классные руководители	90
Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	май	Советник директора по воспитанию классные руководители	279
Акция «Героям Беслана посвящаем»	сентябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию	279
Патриотический час «Никто не забыт», посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	сентябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию	279
Классные часы «Донбасс – сердце России» ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ	сентябрь	Советник директора по воспитанию классные руководители	279
Классные часы «Их служба и опасна, и трудна» ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ и Дню сотрудников ОВД РФ	ноябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию	150
Единый урок истории «Ни давности, ни забвения» ко Дню начала Нюрнбергского процесса	ноябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя истории	73
Интерактивная викторина «Российский герб»	ноябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию учителя истории	170
Уроки мужества «О доблести, о мужестве, о славе...» ко Дню неизвестного солдата	декабрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию	90

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов

обучающихся школы.

Вывод. Анализ показал, что план мероприятий к Году защитника Отечества реализован на 100%.

Реализация Единой модели профориентации

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ СОШ им. Исакова А.С. с. Уральск проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зекирьянова Ю.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОАО Агрофирма «Байрамгул»;
- Медицинский колледж;
- УГПК
- ТУ г. Пышма

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0, на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 21 дополнительных общеразвивающих программы по шести направлениям:

- художественное: «Веселые картинки», Хор, «Юный репортер», Театральная студия;
- физкультурно-спортивное: «Шахматы», «Волейбол», «Подвижные игры», «Баскетбол»;
- социально-гуманитарное: «Юные инспекторы движения», «Азбука дорожного движения», «ЮИД», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Педкласс», «Занимательная грамматика, скороотечение»;
- туристско-краеведческое «Краеведение», «История родного края»;
- естественно-научное «Я – исследователь»;
- техническое «Изучаем квадрокоптер».

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное: «Веселые картинки», Хор, «Юный репортер», Театральная студия;
- физкультурно-спортивное: «Шахматы», «Теннис», «Волейбол», «Подвижные игры», «Баскетбол»;
- социально-гуманитарное: «Юные инспекторы движения», «Азбука дорожного движения», «ЮИД», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Педкласс», «Funny English», «Занимательная грамматика, скороотечение»;
- туристско-краеведческое «Краеведение», «История родного края»;

- естественно-научное «Я – исследователь»;
- техническое «Изучаем квадрокоптер».

Таблица 4. Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам.

Направление	2023 год Учащихся	2024 год учащихся	2025 год учащихся
Всего учащихся по школе:	341	317	279
Техническое	33	32	21
Естественнонаучное	146	164	126
Туристско-краеведческое	10	25	6
Социально-гуманитарное	341	317	279
Общеразвивающие программы:			
художественной направленности	31	130	113
физкультурно-спортивной направленности	108	92	126

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В дополнительном образовании заняты 17 обучающихся с ОВЗ, из них ЗПР – 17 человек.

Для обучающихся созданы специальные условия для получения образования.

С 2022 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) и продолжает реализовывать программу дополнительного образования «Театр». За отчетный период в театральной студии занимались 18 обучающихся 1-4х классов. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках школьного спортивного клуба «Уралец» реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группа;

баскетбол – 1 группа;

подвижные игры – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 35 обучающихся (11% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, понизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало 2025-2026 учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало Учебных занятий – 8ч 30 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Летом 2025 года приостановлена деятельность Новобайрамгуловского филиала. Многие обучающиеся перешли в базовую школу. На 31 декабря 2025 года наблюдается уменьшение численности обучающихся СОШ с.Уральск на 10 человек по сравнению с данным показателем год назад.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023–2025 годы:

№ п/п	Наименование показателя	На 31.12.2023 г.	На 31.12.2024 г.	На 31.12.2025 г.
1	Количество обучающихся школы с.Уральск — всего, в том числе:	304	289	279
2	обучающихся 1-4 классов	110	101	89
3	обучающихся 5-9 классов	162	161	174
4	обучающихся 10-11 классов	32	27	16
5	Количество обучающихся филиала — всего, в том числе:	37	29	-
6	обучающихся 1-4 классов	15	9	-
7	обучающихся 5-9 классов	22	20	-
8	Итого	341	318	279

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика успеваемости и качества образования на 31 декабря

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	286
	– начальная школа	99
	– основная школа	161
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14,6 процента (в 2024-м был 50,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,7 процента (в 2024-м – 11,4%).

Таблица 8. Результаты освоения ООП по уровням образования.

Качество, успеваемость, СОУ (на 31 декабря 2025 года в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С с.Уральск МР Учалинский район РБ)							
2-4 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2А	18	0	6	7	61,1	33,3	39,6

3А	14	1	7	1	92,9	50	51,1
3Б	13	0	4	1	92,3	30,8	48,6
4А	14	1	6	2	78,6	42,9	42,6
4Б	13	0	3	4	69,2	23,1	36,3
Итого:	72	2	26	15	77,8	36,1	43,4
5-9 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
5А	16	0	5	3	81,3	31,3	50
5Б	18	1	3	8	55,6	16,7	31,8
6А	12	0	5	0	100	41,7	50,7
6Б	22	0	3	7	68,2	13,6	35,1
7А	17	1	6	2	88,2	35,3	43,5
7Б	15	0	4	2	86,7	26,7	43,2
8А	19	0	2	7	63,2	10,5	31,6
8Б	16	0	2	6	62,5	12,5	34,3
9А	19	0	2	4	78,9	10,5	36,6
9Б	20	0	4	6	70	20	35,6
Итого:	174	2	36	45	74,1	20,7	38,5
10-11 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
10А	10	0	3	2	80	30	40,4
11А	6	0	2	1	83,3	33,3	42
Итого:	16	0	5	3	81,3	31,3	41
Итого по ОУ							
Всего классов	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
18	260	35	67	63	76	26	41

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся основной школы, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,7 процента (в 2024-м был 23,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в 2024-м – 5%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году остался на уровне 2024 года (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 31,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,7 (в 2024-м было 3,7%).

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;

3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;

4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, при желании - по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	17
Количество обучающихся с ОВЗ -VII	3	0
Количество обучающихся с умственной отсталостью	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	17
Количество обучающихся, получивших аттестат в июне 2025 г.	31	15
Количество обучающихся, получивших аттестат с учетом результатов ГИА в дополнительный период.	38	17

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам (на 30 июня 2025 г.)

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Кол-во, чел	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Кол-во, чел	Успевае мость	Качест во	Средний балл
2022/2023	38	86,8	26,3	3,6	38	89,5	34,2	3,3
2023/2024	38	91,2	61,1	3,6	38	88,9	36,1	3,4
2024/2025	38	92,1	60,5	3,7	38	86,8	47,4	3,5

В дополнительный период все сдали экзамены и получили аттестаты.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по выборным предметам в 9-х классах (на 30 июня 2025 г.)

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %	Ср.балл
Обществознание	16	100	31,3	3,3
Биология	7	100	28,6	3,3
Информатика и ИКТ	23	95,6	73,9	3,7
Родной язык	11	100	90,9	4,4
География	9	100	66,7	4,2
Химия	3	100	100	4
Английский язык	1	100	100	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	42	100	38	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4,8	3	7,9	1	2,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	21,4	9	23,7	14	35,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42	100	38	100	38	97,4
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

Один выпускник 9 класса обучался по справке 8 вида, ОГЭ не сдавал.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году все выпускники 11 класса были допущены к ГИА и сдавали его в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года		
	за 2022-2023 учебный год	за 2023-2024 учебный год	за 2024-2025 учебный год

	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и 5)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и 5)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и 5)
1	6	7	8	9	10	11	12	13	10	11	12	13
Математика (базовый уровень)	4,4	0	100	80	4,4	0	100	91,7	4,3	0	100	84,6
Математика (профильный уровень)	56	0	100		75,5	0	100		74	0	100	
Русский язык	58	0	100		64	0	100		56,4	0	100	
Химия	78	0	100		23	100	0		43,4	20	80	
Обществознание	51	1	83		65,7	100	0		48,9	28,6	71,4	
История	44	0	100						53,5	0	100	
Биология	93	0	100		41	0	100		47,2	0	100	
Физика	42	0	100									
География	-	-	-		72	0	100		62,5	0	100	
Английский язык	53	0	100		80	0	100					
Литература	-	-	-									
Информатика	-	-	-		70	0	100		59	0	100	
Башкирский язык	-	-	-									

Дополнительные предметы для сдачи ЕГЭ выбрали 16 человек, но 3 в мае отказались сдавать обществознание. Предметы по выбору сдавали 13 человек, в том числе:

- математика профиль – 4 чел.;
- информатика – 1 чел.;
- обществознание – 7 чел.;
- география – 2 чел.;
- биология – 4 чел.;
- химия – 5 чел.;
- история – 2 чел.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 17,6 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
-	-	1	1	4

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бапанина Язгуль Ильшатовна	11	Хусаинова Миляуша Ишмуратовна
2	Каримова Алсу Фанилевна	11	Хусаинова Миляуша Ишмуратовна
3	Кутлубаев Ильдар Забирович	11	Хусаинова Миляуша Ишмуратовна
4	Яганова Гульдария Булатовна	11	Хусаинова Миляуша Ишмуратовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с учетом дополнительного периода показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам, обществознанию, биологии и информатике; выше 4 – по родному языку, географии, химии, английскому языку.
3. По ЕГЭ средний балл повысился по сравнению с 2024 г. по химии, истории и биологии; по остальным предметам понизился, к сожалению.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получила 1 ученица 9Б.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека.

Результаты регионального мониторинга

С сентября 2024 года обучающиеся 9 классов школы принимают участие в диагностике по математике и русскому языку. С сентября по декабрь выполнены 4 диагностические работы.

Таблица 16. Итоги диагностики по математике в 9 классах.

№	Дата проведения	Класс	Всего Обуч.	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл, %
1	Входная д.р. 20.09.2024	9а,9б	32	32	0	4	10	18	44	13	2,56
2	7.10.2024	9а	15	14	7	4	2	1	92	78	4,2
		9б	17	13	7	2	4	0	100	69	4,2
	Обыкновенные и десятичные дроби	Итого	32	27	14	6	6	1	96	74	4,2
3	11.11.2024	9а	14	14	5	5	4	0	100	71	4,1
		9б	17	17	3	3	4	7	58	35	3,1
	Уравнения и формулы.	Итого	31	31	8	8	8	7	77	51,6	3,55
4	6.12.2024	9а	14	12	3	2	5	2	83	41	3,5
		9б	17	14	5	3	3	3	78	57	3,7
	Степени	Итого	31	26	8	5	8	5	81	50	3,62
5	20.01.2025	9а	14	14	1	6	3	4	71	50	3,28
		9б	17	14	0	3	4	7	50	21	2,7
	Функции и их графики	Итого	31	28	1	9	7	11	57	32	2,9
6	10.02.2025	9а	15	14	1	4	5	4	71	42,8	3,2
		9б	17	11	1	1	5	4	63,6	18,2	2,9
	Числовые последовательности	Итого	32	25	2	5	10	8	67,3	30,5	3,05

7	10.03.2025	9а	15	13	1	1	6	5	62	15	2,85
		9б	17	14	2	1	1	10	31	21	2,64
	Треугольники, четырехугольники.	Итого	32	27	3	2	7	15	44	19	2,7
8	11.04.2025	9а	15	13	2	1	4	6	54	21	2,7
		9б	17	15	2	4	2	7	53	40	3,06
	Окружность	Итого	32	28	4	5	6	13	54	32	3
9	Итоговое трен. тестирование 16.04.2025	9а, 9б	32	31	2	5	12	12	61	22	2,9

Результаты отличаются по разным темам. Самый низкий балл по теме «Треугольники, четырехугольники». В целом, на выходном тестировании средний балл выше, чем на входном тестировании.

Результаты ВПР

ВПР-2024 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку в 4 классе (53%), математике в 5 классе (54%), биологии в 8 классе (83%), географии в 8 классе (58%), географии в 11 классе (55%), обществознанию в 7 и 8 классах (50%), физике в 7 и 8 классах (50%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Высокая доля подтвердивших и повысивших отметку по следующим предметам: биологии и истории 7 класс, химия 8 класс – по 100%; 6 классы по русскому языку (84%); истории 5 класс (84%), 6 класс (94%), 8 класс (86%).

Успеваемость 100% показали: по биологии 8 класс, по географии 6 класс, по истории 6, 7 и 8 классы, по обществознанию 7 и 8 классы, по окружающему миру 4 классы, по химии 8 класс. Очень низкая успеваемость по физике в 8 классе (58,3%); по русскому языку в 7 классах (78%); по математике в 5 классе (79%), по географии в 11 классе (75%).

Низкое качество показали: по русскому языку 7 класс - 26%; по биологии 6 класс - 29%; математике 6 класс - 27%, 8 класс - 23%; географии 8 класс - 17%.

Высокое качество выполнения ВПР показали: 4 класс по математике - 69%, русскому языку (53%) и окружающему миру - 83%; 5 класс по математике - 64%, истории – 66%; 6 класс по истории и обществознанию - по 53%; 7 класс по обществознанию - 57%; 8 класс по химии - 58%, истории - 71%; 11 класс по географии - 73%.

Таблица 17. Итоги ВПР (весна 2025 года)

Предмет	Пара ллел ь	Доля учащихся, получивших				Успева емость	Качест во	Понижи ли оценку, %	Подтвер дили оценку, %	Пов ысил и оцен ку, %	Доля подтвердив ших и повысивши х оценку, %
		5	4	3	2						
Русский язык	4	8	36	40	16	84	40	44	46	10	48
	5	7	55	24	14	86,2	62	0	29	0	100
	6	8	24	44	24	76	32	24	68	8	76
	7	15,6	37,5	34,4	12,5	87,5	53,13	19	50	28	78
	8	14	23	43	20	80	36,67	7	77	17	94
	10	33,3	11,2	22,2	33,3	66	44,44	22,2	66,6	11,1	77,7
Литература	4	50	50			50	0	100	0	0	0
	5	20	50	30	0	100	70	0	100	0	100
	7	18,2	45,5	27,3	9	90,9	63,6	27,3	63,6	9,1	72,7
Математик а	4	37	29	26	8	92	66	22	57	21	88
	5	4	14,8	56	25,2	74	19	74	26	0	26
	6	0	22,3	48,1	29,6	70	22	63	37	0	37
	7	7,7	7,7	61,6	23	77	15	40,6	59,4	0	59,4
	8	14	7	55	24	76	21	38	52	10	62
	10	0	22	56	22	78	22	33	56	11	67
Биология	5	6	47	47	0	100	53	41	53	6	59
	6	0	15	77	8	92	15	85	15	0	15
География	5	0	41,7	25	33,3	67	43	75	17	8	25
	6	11	45	33	11	89	56	55	33	11	44
	7	19	36	36	9	91	55	45	55	0	55
История	5	29	52	17	2	93	77	29	47	24	71
	6	10	30	30	30	70	40	20	60	20	80
	7	0	50	50	0	100	50	50	0	50	50
	8	14,2	78,7	7,1	0	100	92,9	7,1	42,9	50	92,9
Общест-е	6	0	7,1	50	42,9	57,1	7,1				
	7	0	14,3	64,3	21,4	78,6	14,3	64,3	35,7	0	35,7
	8	15	50	35	0	100	64	14	78	7	85
	10	11,1	22,2	44,5	22,2	77,8	33,3	22,2	66,7	11,1	77,8
Физика	7	0	0	50	50	50	0	83,3	16,7	0	16,7
ОМ	4	29	62	9		100	90	11	63	26	85
Химия	8	6,2	56,3	37,5	0	100	62,5	6,3	75	18,8	93,8
	10	50	12,5	37,5	0	100	62,5	0	87,5	12,5	100

По итогам выполненных ВПР, школа осталась в списке региональных ШНОР. По

русскому языку в 6 и 10 классах, по математике в 5-10 классах двойки и «пограничные» тройки получили более 20% участников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В январе 2025 года на региональном этапе ВСОШ участвовали Фазлетдинов Арслан (9а) и Кильмухаметова Азалия (11) по обществознанию. Фазлетдинов А. стал призером РЭ ВСОШ.

В январе-феврале 2025 года прошел МЭ олимпиады на Кубок Ю.А.Гагарина, в котором участвовали 34 обучающихся (в 2024-2025 уч.году – 31 чел). Победителями и призерами стали 13 человек (в 2024-2025 уч.году – 14 чел), но призовых мест стало 19 (в 2024-2025 уч.году – 18).

Таблица 18. Итоги муниципального этапа олимпиады на Кубок Ю.А.Гагарина.

№ п/п	Наименование показателя	Годы			Динамика последних 2 лет (+/-)
		2023 г.	2024 г.	2025 г.	
1	Факты участия - всего	52	42	43	+1
2	Количество участников	35	31	34	+3
3	Количество призовых мест и побед	26	18	19	+1
4	Количество призеров и победителей	17	14	13	-1

На региональный этап вышли 2 человека:

- Абсаттарова Линара, 5а – по русскому языку (наставник Етимбаева А.Р.);
- Мирошниченко Вероника, 5а – по географии (наставник Саитхужина Д.А.).

Осенью 2024 года обучающиеся школы приняли активное участие на ШЭ ВСОШ 2025-2026 учебного года.

В соответствии с приказом МКУ ОО МР Учалинский район РБ от 09.09.2025 № 217 «Об проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск был проведен школьный этап ВСОШ.

Таблица 19. Количество участников школьного этапа ВСОШ в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.

№ п/п	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Количество участников ШЭ ВСОШ	95	110	128	106	111	142
2	Количество фактов участия	243	248	315	277	286	335
3	Количество победителей и призеров	39/ 41	37/ 34	44/ 34	69/ 65	83/ 65	50/ 21

В школьном туре олимпиад по отчетам учителей-предметников участвовали 142 обучающихся (в 2024 г. – 112), что составило 65,14 % от общей численности обучающихся 4-11 классов (в 2024-2025 учебном году - 61 %), в олимпиадах по 18 предметам, зафиксировано 335 фактов участия (в 2024-2025 учебном году – 286).

Самыми активными по количеству участия на школьном этапе стали обучающиеся 7а, 6а, 5а и 11 классов (41, 37, 30 и 30 фактов участия соответственно).

По количеству участников лидируют 6а (93,75%) и 10 (81,82%) классы, обучающиеся которых почти в полном составе участвовали в ШЭ ВСОШ.

Победителями стали все, кто набрал максимальное количество баллов в параллели.

Рекорд по количеству участия на ШЭ ВСОШ показали:

Юлдашев Аслан (9а) – 11 олимпиад

Фазлетдинов Арслан (10) – 7 олимпиад

В 6 олимпиадах участвовали 7 человек, 5 олимпиадах - 5 человек, в 4 олимпиадах – 14 человек, в 3 олимпиадах – 16 человека.

Таблица 20. Количество участия на школьном этапе ВСОШ в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Учебный предмет	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	всего
1	английский язык			1		4		1	1		3		1			11
2	астрономия											1				1
3	башкирский язык								2	1	1		2	1	1	8
4	биология			6	4	1	2	3	5	6		5		1	1	34
5	география			16					2	3		2	9			32
6	информатика							4		1		3	3	4	1	16
7	история			5	1	4	2	6	1		1	1	1	2	1	25
8	литература			2	1		1	1		5			2			12
9	математика	5	4	8	3	3	6	7		5		3		9	1	54
10	ОБЗР											4		1	1	6
11	обществознание					1		3	3	1		3	6	4	3	24
12	право											1		1		2
13	русский язык	6	2	9	3		4	2	2	8	5	1		8	1	51
14	труд						2			2	2					6
15	физика							7	1	3		2		1	1	15
16	физкультура			6	1	4	6	4	2				1		1	25
17	химия									3		1	1	1	1	7
18	экология															0
19	экономика							4				1		1		6
	Количество участия	11	6	53	13	17	23	42	19	38	12	28	26	34	13	335
	количество участни	8	5	15	9	9	15	11	9	9	9	13	17	9	4	142
	Кол-во детей в клас	13	13	16	18	12	22	17	16	19	16	19	20	11	6	218
	Процент участия	61,54	38,46	93,75	50	75	68,18	64,71	56,25	47,37	56,25	68,42	85	81,82	66,67	65,14

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Другое
2023	42	18	-	24	11	5	6	-	-
2024	38	5	4	29	12	6	4	1	1(армия)
2025	39	10	-	28	17	10	7	-	-

По сравнению с 2023 годом продолжили учебу в 10 классе значительно меньше выпускников 9 класса. Трудоустройство выпускников 11 класса остается на уровне 2023 года.

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск организуется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденном приказом №24 от 08.02.2021 г.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-11-х классов;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения

контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села Уральск.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Для всестороннего изучения вопросов развития, функционирования МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск в начале июля был проведен опрос родителей обучающихся. Были предложены следующие вопросы и варианты ответов:

1. Как Вы оцениваете свою информированность о работе школы?

А. очень хорошо информирован

Б. хорошо информирован

В. слабо информирован

Г. не информирован

2. Как Вы оцениваете санитарно-гигиенические условия (освещение, тепло, чистота) в школе:

А. отлично

Б. хорошо

В. Удовлетворительно

Г. затрудняюсь ответить

3. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое даёт школа сегодня?

А. удовлетворен полностью

Б. удовлетворен частично

В. не удовлетворен

Г. затрудняюсь ответить

4. Как Вы оцениваете организацию и качество питания вашего ребёнка:

А. отлично

Б. хорошо

В. Удовлетворительно

Г. затрудняюсь ответить

Максимальное количество ответов за вопрос – 159.

1. Удовлетворены ли Вы качеством образования (обучение и воспитание) в школе?

154 ответа

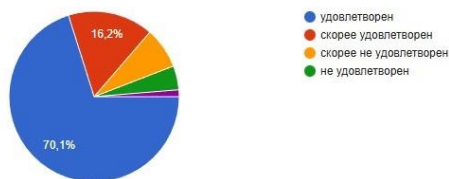


Диаграмма 1. Удовлетворенность качеством образования.

2. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о деятельности школы посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)?

154 ответа

 Копировать диаграмму

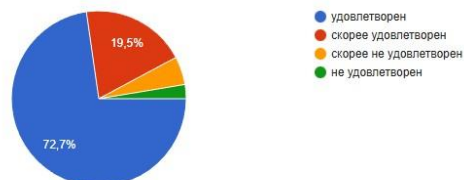


Диаграмма 2. Удовлетворенность степенью информированности о деятельности школы.

3. Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы школы?

[Копировать диаграмму](#)

154 ответа

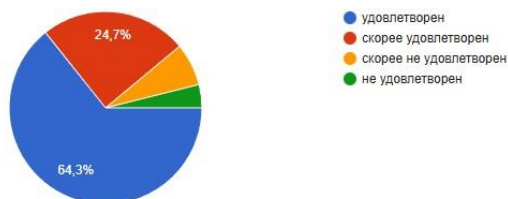


Диаграмма 3. Удовлетворенность состоянием материально-технической базы.

4. Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями в школе?

[Копировать диаграмму](#)

154 ответа

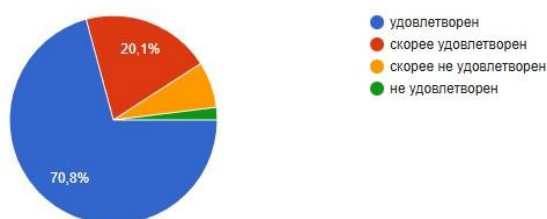


Диаграмма 4. Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями.

5. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов школы?

[Копировать диаграмму](#)

156 ответов

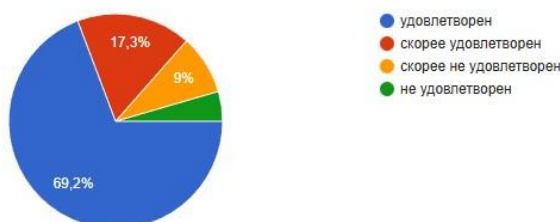


Диаграмма 5. Удовлетворенность профессионализмом педагогов школы.

Большинство родителей высоко оценивают уровень информированности о работе школы. Это стало возможным благодаря сайту школы, который постоянно пополняется необходимой информацией, а также родительскому чату в социальных сетях. Кроме того каждый класс имеет свой родительский чат в Мах, где публикуется актуальная информация по школе и классу. Классные руководители при необходимости доводят необходимую информацию лично.

Положительно оценили подавляющее большинство родителей и качество образования, предоставляемое в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск.

VI.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2025 года в Школе работают 30 педагогов (37 педагогов в прошлом году). Уменьшение штата произошло в первую очередь в связи с приостановлением деятельности Новобайрамгуловского филиала. Три педагога перешли в базовую школу, остальные были сокращены. Внутренними совместителями являются 4 человека – педагог-библиотекарь, преподаватель ОБЗР, старший вожатый и советник по воспитанию. Педагогическую нагрузку, кроме того, имеют работники администрации: директор и 3 заместителя директора. На 1 сентября 2025 года 21 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 8 педагогов – первую. Четыре человека имеют среднее специальное образование, двое из которых обучаются в педагогическом университете.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с.Уральск составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22987 единиц;
- книгообеспеченность – 72%;
- читаемость – 19 единиц (среднее количество книг, выданных одному читателю за год);
- объем учебного фонда – 8689 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров в ыдавалось за год
1	Учебная (учебники + учебные пособия)	8649 + 40	5573
2	Педагогическая	626	73
3	Художественная	8462	1520
4	Справочная	603	402
5	Языковедение, литературоведение	1426	56
6	Естественно-научная	1341	42
7	Техническая	164	21
8	Общественно-политическая	1676	53

Школьная библиотека укомплектована универсальным фондом, состоящим из учебных, художественных, справочных, методических изданий.

В 2025 году все учебники фонда соответствовали новому федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с руководителями ШМО, учителями-предметниками. В феврале 2025 года заказ оформлен на 2025-2026 учебный год в соответствии с федеральным перечнем, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769 через Книгозаказ: автоматизированную информационную систему заказа учебников (АИС).

Устаревшие и ветхие учебники списываются. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

В ВК, на странице библиотекаря постоянно освещается работа школьной библиотеки. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Выписаны на 2025 год такие периодические издания: Республика Башкортостан, Башкортостан укытыусы, Единая Россия – Башкортостан, Учалинская газета, Вестник образования, Основа безопасности жизнедеятельности, Хорошая дорога детства, серии книг: «Современная проза», «Куда уходит детство», «Замечательные люди и великие события для школьников».

IX.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

Школа с.Уральск представляет собой двухэтажное здание. Общая площадь помещений базовой школы составляет 3144 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе: кабинетах физики, химии, биологии, информатики, математики, географии, русского языка и литературы, технологии, истории, английского языка, башкирского языка. Имеются спортивный и актовый залы, библиотека с уголком читателя. 26 кабинетов обеспечены компьютерами и ноутбуками для учителей. Педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый и заместители директора также обеспечены ноутбуками или компьютерами.

В учебных помещениях летом проведен косметический ремонт (побелка стен и потолков, покраска радиаторных батарей и полов. В кабинете технологии (каб.9) имеется водопровод, обустроена канализация, установлены бойлер, стиральная машина-автомат и раковина. В центре Точка Роста с новейшим оборудованием (в двух кабинетах) есть возможность заниматься шахматами, резьбой по дереву, проводить занятия с помощью системы виртуальной реальности.

В школе имеются 2 спортивных зала (один из них — в отдельном здании), актовый зал, пищеблок с обеденной зоной, сенсорная комната, медицинский кабинет. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. В школе также имеются медицинский кабинет, сенсорный кабинет, школьный музей.

На баланс школы от детского сада «Айгуль» переведено здание 6-леток по адресу ул.Советская, 11, где планируется оборудование мастерских для мальчиков.

ТСО используются в учебно-воспитательном процессе, в административно-управленческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся и сотрудников, в работе с родителями.

При изучении учебных дисциплин осуществляется демонстрация кино-, видео- и аудио-фрагментов. Применяются ТСО при самостоятельной работе с целью проверки контроля и

самоконтроля знаний, умений и навыков обучающихся (тесты, контрольные работы).

В административно-управленческой деятельности компьютеры используются для приема-передачи информации по различным каналам, формирования и длительного хранения электронных версий сведений и отчетов, подготовки и реализации учебно-воспитательных планов и программ, для участия в вебинарах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3/74
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/ 2,63
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/ 17,65
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203/72,8

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20/7,17
– регионального уровня		20/7,17
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (91,9%)
– с высшей		17/56,6%
– первой		9/30%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,4%)
– больше 30 лет		15 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6,6%)
– от 55 лет		14 (46,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

К сожалению, существует проблема в укомплектованности педагогическими кадрами: не хватает учителей математики и русского языка, в связи с чем нагрузка работающих учителей очень большая. Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.