

# «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения»

**ВЫПОЛНИЛА**  
**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ**  
**МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №6**  
**«СОЛНЫШКО»**  
**КУЖИНА Э.Р.**



**Адаптация** — процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям, который происходит на разных уровнях: физиологическом, психологическом.



***Физиологический уровень адаптации  
(надо привыкнуть)***

***К новому режиму, ритму  
жизни, новым нагрузкам  
(необходимости сидеть,  
слушать, выполнять  
команды)***

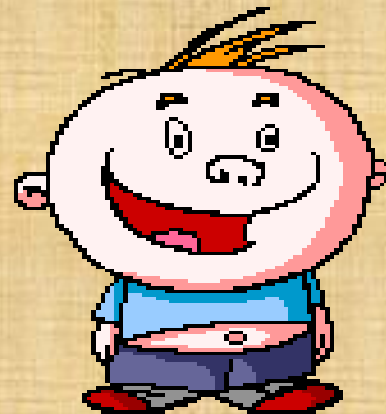
***Необходимости  
самоограничений***

***Невозможности уединения***

***Новой пищи, новым  
помещениям,  
освещенности, запахам***

# Психологический уровень адаптации (предстоит привыкнуть)

- *режим дня ДОУ*
- *отсутствие родителей в течение 9 и более часов*
- *новые требования к поведению*
- *постоянный контакт со сверстниками*
- *новое помещение*
- *другой стиль общения*



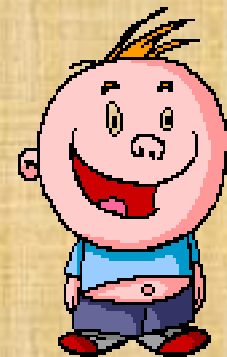
# Невротические реакция

- ☐ *капризы*
- ☐ *страхи*
- ☐ *отказ от еды*
- ☐ *частые болезни*
- ☐ *психическая регрессия и т.д*



# Степень социальной адаптации зависит от индивидуально – психологических особенностей ребенка.

- Может происходить от одного дня  
и до сколько угодно долго.



# Успешная адаптация.

- Хороший аппетит.



- Спокойный сон.



- Охотное общение с другими детьми.



- Адекватная реакция на любое предложение воспитателя.

- Нормальное эмоциональное состояние.



# Средства быстрой адаптации ребенка к условиям ДОО

- Сформированные навыки самообслуживания.



- Умение самостоятельно играть.



- Сформированный навык общения с детьми и взрослыми



- Культурно – гигиенические навыки.



# **Факторы ,мешающие адаптации малыша к д/с**

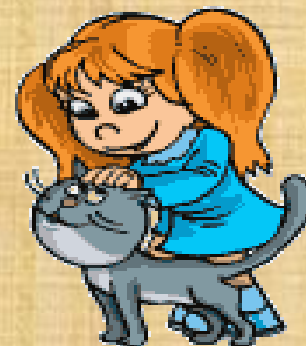
- **Слишком сильная зависимость ребенка от мамы;**
- **Чрезмерная тревожность родителей;**
- **Нежелание взрослых давать большую самостоятельность малышу;**
- **Воспитание ребенка в духе вседозволенности;**
- **Неврологическая симптоматика у ребенка: астеничность, гиперактивность и т.п.;**
- **Болезненность малыша;**
- **Несоблюдение режима дня дома**

# Советы родителям



- Ребенок привыкнет быстрее, если сможет строить отношения с большим количеством детей и взрослых.
- Поощряйте обращение вашего ребенка за помощью и поддержкой к другим людям в вашем присутствии.
- В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
- Никогда не пугайте ребенка детским садом.

- Искренне радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов;
- В саду дети очень скучают по родителям, дома не отправляйте его играть с игрушками, если он хочет побыть с вами;
- Создайте дома атмосферу уютной тишины и спокойствия;
- Перед сном почитайте малышу книжку, послушайте музыку, спокойно поговорите о чем-нибудь.



# Помните всегда!

*От родителей во многом зависит эмоциональный настрой ребенка.*

*Никогда не говорите фразы типа: "Вот будешь вести себя плохо, в садике тебя накажут".*

*По утрам, когда собираетесь в детский сад, старайтесь создавать спокойную, жизнерадостную атмосферу, с позитивным настроением обсуждайте предстоящий день. Тогда он точно будет удачным и для вас и для вашего малыша.*

**Спасибо за внимание!**

