

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Бирска
муниципального района Бирский район РБ**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 27.08.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный биолог»
для обучающихся 8-9 классов**

Составитель: Шакирова Г.Г.

Бирск 2025

Пояснительная записка

Объем курса	Курс изучается в процессе реализации внеурочной деятельности в 8-9 классах в форме предметного кружка в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).			
Планируемые результаты реализации курса	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты	
			Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
	1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих	1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности включая умения видеть проблему, ставить вопросы,	- находить пути решения экологических проблем, связанных с деятельностью человека; - влияние факторов среды	- выявлять и характеризовать позитивное и Негативное влияние абиотических факторов

	технологий; 2) реализация установок здорового образа жизни; 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам; 4) формирование ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды.	выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции,	на генофонд человека; - значение рационального питания для здоровья человека; - роль биоритмов в жизнедеятельности; - особенности квартиры как экосистемы; - способы избавления от бытовых отходов; - особенности среды и заболевания, связанные с ней (профессиональные, природно-очаговые, сезонные, грибковые, вирусные и бактериальные заболевания, СПИД, гепатит С), меры профилактики; - последствия применения диоксинов, пестицидов, нитратов для здоровья; - последствия употребления пищевых добавок, газированных напитков.	на состояние здоровья человека; - осознавать опасность антропогенной деятельности при её бесконтрольности; - проводить исследование помещения на соответствие его экологическим нормативам; - соблюдать правила применения препаратов бытовой химии; - выявлять основные стрессогенные факторы среды; - анализировать с экологической точки зрения состояние квартиры; - грамотно оформлять полученные результаты исследований в виде отчётов, таблиц; - определять собственную позицию по отношению к экологическим проблемам современности, которые отражаются на здоровье
--	---	--	---	---

		сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.		человека; - использовать ресурсы Интернета, работать с учебной и научно-популярной литературой, с периодическими изданиями.
Содержание предмета	Занимательные опыты и эксперименты по биологии Практическая часть: Час моделирования. Как покрасить живые цветы? Биологические фокусы. Где прорастут семена? Практическая работа «Занимательные опыты с молоком». Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями. Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов». Выращивание чайного гриба. Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений». Выращивание растений на растворах солей. Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха». Познай себя Практическая часть: Определение норм рационального питания. Определение темперамента. Познаем секреты высшей нервной деятельности. Оказание первой медицинской помощи. Определение жизненного объема легких. Приготовление фито напитков. Как создать модель клеток крови своими руками? Природа под микроскопом Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов. Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразие бактерий. Бактерии в жизни человека. Бактерии в жизни человека. «Суд над бактерией» Простейшие организмы. Клетки растений и животных Что показал нам микроскоп.			

	Зеленый мир Мир растений. Особенности и многообразие растений. Тайны жизни растений. Строение растений и жизнедеятельность. Органы растений и их функции. Кто такие? Где живут? Определение растений. Определение растений. Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?». Роль растений в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения. Мир животных Мир животных. Особенности и многообразие животных. Тайны жизни одноклеточных животных. Выращивание культуры инфузории-туфельки. Мир беспозвоночных животных. Определение членистоногих по рисункам и коллекции. В мире позвоночных животных. Холоднокровные животные. В мире позвоночных животных. Теплокровные животные. Праздничная зоовикторина. Природа под охраной Красная книга, история ее возникновения. Красная книга Республики Башкортостан и России. Представители флоры и фауны нашего края, занесенные в Красную книгу. Причины исчезновения некоторых видов флоры и фауны. Пути их сохранения и восстановления. Представители флоры и фауны нашего края занесенные в Красную книгу, места их обитания, пути их сохранения от исчезновения. Экологические проблемы. Экологические организации. Состояние природы в районе нашего села. Исследования состояния природы. ПДК. Методы охраны природы. Природоохранные территории. Экологическая тропа. Экологические проекты.	
Особенности класса	Учащиеся 8-9 классов	
Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа.	Итого в неделю	1
	Итого в год	34

Тематическое планирование

№ занятия	Наименование раздела	Кол-во часов	Примечание
8 класс			
1.	«В мире флоры и фауны».	6	
2.	Особенности и многообразие растений.	7	
3.	Мир животных. Особенности и многообразие животных.	7	
4.	Экологический турнир «В содружестве с природой».	7	
5.	Определение степени загрязненности воздуха.	7	
	Общее количество часов	34	
9 класс			
1.	Лекарственные растения.	3	
2.	Исследования природы с помощью микроскопа.	3	
3.	Особенности и разнообразие бактерий.	4	
4.	Простейшие организмы.	3	
5.	Клетки растений и животных.	4	
6.	Представители флоры и фауны нашего края, занесенные в Красную книгу.	3	
7.	Причины исчезновения некоторых видов флоры и фауны. Пути и сохранения и восстановления.	3	
8.	Представители флоры и фауны нашего края, занесенные в Красную книгу, места их обитания, пути их сохранения от исчезновения.	3	
9.	Экологические проблемы. Состояние природы нашего района.	3	
10.	Защита творческих проектов	5	
	Общее количество часов	34	

Учебно-методическое обеспечение

1. Арский Ю.М. и др. Экологические проблемы, что происходит, кто виноват и что делать. – М., 2019.
2. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. – М., 2018.
3. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. – Москва, 2018.
4. Вагнер Б.Б./Сто Великих чудес природы/Энциклопедии для любознательных. – М., 2019.
5. Оборудование Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста».