

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от «29» 08 2025 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ «ЦРР —
детский сад № 10 «Солнышко»:

Т.Е. Гайтанова
№ 76 от «29» августа 2025 г.



**План работы
по профилактике правонарушений и предупреждения
чрезвычайных происшествий, групповых нарушений
общественного порядка
МАДОУ «ЦРР - детский сад №10 «Солнышко»
на 2025 - 2026 учебный год**

Заведующий - Т.Е. Гайтанова
Старший воспитатель – В.М. Серова

г. Благовещенск – 2025

Цель: Ознакомление воспитанников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта. Формирование ценности здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы дошкольного учреждения по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни ребёнка в детском саду и семье, сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
2. Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр, с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животными.
3. Формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).
4. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.
5. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 10 «Солнышко» реализует программу: Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №10 «Солнышко» г. Благовещенск Республики Башкортостан, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа				
1.	Проведение инструктажа педагогов перед началом учебного года: - по профилактике детского травматизма; - по охране жизни и здоровья детей; - по правилам оказания первой помощи; - по правилам безопасности в природе.	Сотрудники ДОУ	Август-сентябрь	Заведующий Инспектор по ОТ
2.	Проведение инструктажа педагогов по соблюдению правил техники безопасности на рабочем месте.	Сотрудники ДОУ	Август-сентябрь	Инженер по ОТ
3.	Проведение объектовых тренировок: - пожарная безопасность, - антитеррор, - опасные предметы, - гражданская оборона	Сотрудники ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий Инженер по ОТ Старший воспитатель
4.	Издание приказа по МАДОУ о проведении мероприятий безопасности	-	В течение года	Заведующий
5.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий	-	август	Старший воспитатель

	безопасности			
6.	Размещение плана, материалов по теме на официальном сайте ДОУ	-	Сентябрь В течение года	Администратор официального сайта ДОУ
7.	Организация работы консультативного пункта МАДОУ для родителей	Педагоги ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
2. Методическая работа				
1.	Педагогический совет Совершенствование системы работы дошкольного учреждения по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни ребёнка в детском саду и семье, сохранение и укрепление здоровья дошкольников - Результаты тематической проверки «Взаимодействие педагогов и родителей в работе по сохранению и укреплению физического здоровья детей» - «Различные нетрадиционные приемы и методы приобщения детей к здоровому образу жизни». (Из опыта работы). - «Воспитание сознательного отношения к здоровому образу жизни у дошкольников в рамках проектной деятельности». (Обмен опытом). - Презентация «Пособий по профилактике и коррекции плоскостопия, сколиоза, нарушения зрения у детей дошкольного возраста». - Результаты анкетирования родителей на тему: «Правила и безопасность в быту»	Все возрастные группы	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Педагоги ДОУ

2.	Консультации «Ознакомление детей с правилами дорожного движения (ПДД)»	Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитатели
	«Организация работы с дошкольниками по правилам безопасного поведения в быту».	Все возрастные группы	Январь	Воспитатели
	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».	Все возрастные группы	Март	Воспитатели
	Коллективные просмотры педагогического процесса: - Формирование знаний детей о здоровом образе жизни людей.	Подготовительная к школе группа	Февраль	Воспитатели
3.	Оснащение предметно-развивающей среды: - Обновление сюжетно-ролевых, дидактических, режиссерских игр по ПДД, ОБЖ - Обновление уголков наглядно-демонстрационного материала по правилам безопасного поведения в быту	Все возрастные группы	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
		Все возрастные группы	Ноябрь-декабрь	Воспитатели
4.	Семинар-практикум: «Воспитание безопасного поведения дошкольника как универсальная форма социальной адаптации ребенка в современном обществе»	Все возрастные группы	Октябрь	Педагог-психолог
5.	Оборудование и оснащение методического кабинета: Выставка методических пособий для организации работы с детьми: - по правилам дорожной безопасности - по безопасному поведению в быту	Все возрастные группы	Сентябрь Декабрь	Ст. воспитатель Педагоги групп
6.	Выставки детского творчества: - «Зеленый огонек»; - «Огонь – не игрушка»; - «Соблюдаем правила ПДД»	Все возрастные группы	Октябрь Декабрь	Воспитатели

7.	Изготовление дидактических игр: • «Знаки ПДД» • «Если случится беда?» • «Огнеопасные предметы» • «Опасные ситуации» • «Хорошо-плохо»	Все возрастные группы	В течении года	Педагоги ДОУ
3. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми 3.1 «Ребенок на улице»				
	Прогулка «Знакомство с улицей» Прогулка «Наблюдение за светофором» Беседа «Где можно и где нельзя играть» Прогулка «Рассматривание грузового автомобиля» Беседа «Какие бывают машины» Дид.игра «Сложи транспорт из частей» Дид.игра «Какой знак спрятан?» Беседа «Волшебные полоски» Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»	Вторые младшие группы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
	Прогулка «Путешествие по улице» Прогулка «Правила для пешеходов» Прогулка «Наблюдение за светофором» Дид.игра «Кто быстрее» Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом» Дид.игра «Разрезанные картинки» Беседа «В городском транспорте» Дид.игра «Найди такой же знак» Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения» Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора» Беседа «Мостовая – для машин, тротуар – для пешехода» Беседа «О полосатой «Зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход» Беседа «Красный, желтый, зеленый» Беседа «Что такое перекресток?» Прогулка «Наблюдение за светофором» Дид. игра «Найди и расскажи» Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города» Беседа «Если ты гуляешь один»	Средние группы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
		Старшие группы и группа компенсирующей направленности	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели

	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» Дид. игра «Говорящие знаки» Беседа «Улица города» Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя» Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы» Дид. игра «Найди и расскажи» Беседа «Красный, желтый, зеленый» Игра-КВН «Лучший пешеход»	Подготовительные к школе группы и группа компенсирующей направленности	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
3.2. «Ребёнок на природе»				
	Игра «Идем в лес за грибами» Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения» Игра-беседа «Как надо обращаться с домашними животными» Игра-беседа «Метель-пурга» Беседа «Каким бывает снег» Беседа «Осторожно, сосульки!» Игра-беседа «Берегись насекомых» Игра-беседа «Солнечный удар»	Вторые младшие группы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели
	Теневой театр «Осторожно, ядовито!» Беседа «Не собирай незнакомые предметы» Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок» Беседа «Контакты с животными» Беседа «Правила безопасности на льду» Беседа «Что такое метель?» Беседа «Поведение на воде» Игра-беседа «Чем опасно солнце»	Средние группы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели
	Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы» Чтение сказки В.Даля «Война грибов с ягодами» Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?» Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	Старшие группы и группа компенсирующей направленности	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Воспитатели

	Беседа «Берегись мороза» Игра-беседа «Познакомимся с нашими соседями» Беседа «Осторожно, гроза!» Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах» Игра «Ядовитые грибы и ягоды» Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения» Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане» Беседа «Кошки и собаки - наши соседи» Беседа «Обходи скользкие места» Беседа «Берегись насекомых» Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы» Игра-КВН «Не зная броду, не суйся в воду»	Подготовительные к школе группы и группа компенсирующей направленности	Январь Февраль Март Апрель Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели
3.3 «Ребёнок дома»				
	Игра – эстафета «Тушим пожар» Беседа «Не ешь лекарство и витамины без разрешения» Игра-ситуация «Не играй со спичками – это опасно!» Беседа «Не влезай на высокие предметы» Беседа «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними» Подвижная игра «Костер» Беседа «Будь осторожен с открытым огнем» Беседа «Не включай электрическую плиту» Подвижная игра «Огонь» Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова «Кошкин дом» Беседа «Не выглядывай в открытое окно» Беседа «Не открывай дверь чужим людям» Дид. игра «Доскажи словечко» Беседа «Это не игрушки, это опасно» Дид. игра «Электроприборы»	Вторые младшие группы Средние группы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели Воспитатели

	Игра-беседа «Огонь – друг или враг?» Подвижная игра «Огонь друг и враг» Подвижная игра «Птенчики в беде» Игра-соревнование «Сбей мяч» Развлечение «Путешествие в страну Здоровья» Игра-беседа «Службы «01», «03» на страже» Беседа «Опасные предметы дома» Подвижная игра «При пожаре не забывай: огонь водою заливай»	Старшие группы и группа компенсирующей направленности	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели
	Беседа «Профессия пожарного» Игра-ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?» Викторина «Юные пожарные» Драматизация «Спичка-невеличка» Беседа «Незнакомые предметы» Дид. игра «Разложи по порядку» Подвижная игра «На пожаре» Дид. игра «Если возник пожар»	Подготовительные к школе группы и группа компенсирующей направленности	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели
3.4 «Береги здоровье»				
	Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» Игра-беседа «Как лечили жирафика» Развлечение «В гостях у Айболита»	Вторые младшие группы	Сентябрь Ноябрь Февраль	Воспитатели
	Игра-эксперимент «Слушай во все уши!» Игра-беседа «Наши руки» Игра-беседа «Подружись с зубной щеткой»	Средние группы	Февраль Март Апрель	Воспитатели
	Игра-беседа «Спорт – это здоровье» Беседа «Осторожно, грипп!» Беседа «Витамины укрепляют организм»	Старшие группы и группа компенсирующей направленности	Сентябрь Ноябрь Апрель	Воспитатели
	Досуг «Дорога к доброму здоровью» Беседа «Сохрани свое здоровье» Игра-беседа «Смотри во все глаза!»	Подготовительные к школе группы и группа компенсирующей направленности	Сентябрь Октябрь Февраль	Воспитатели

№ n/n	Содержание работы	Сроки	Ответственные
4. Создание безопасных условий в детском саду			
1	Обход территории	ежедневно	Инженер по ОТ, зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель
2	Учения по гражданской обороне (лекционный материал, семинары)	1 раз в квартал	Инженер по ОТ, воспитатели
3	Пожарные учения (объектовые тренировки)	Сентябрь, май	Инженер по ОТ, воспитатели
4	Антитеррористические учения (объектовые тренировки)	2 раза в год и по необходимости	Инженер по ОТ, воспитатели
5. Межведомственные связи			
1	Участие представителей ГИБДД в родительском собрании: «Безопасность детей на улицах и в транспорте»	Сентябрь	Сотрудник ГИБДД, старший воспитатель
2	Участие инспектора ГИБДД в проведении организованной образовательной деятельности в области «Безопасность»	Октябрь-май	Сотрудник ГИБДД, старший воспитатель
3	Участие представителей КДН и ЗП в родительском собрании: «Сохраним детство»	Март	Заведующий, представитель КДН и ЗП старший воспитатель
4	Участие в семинарах и совещаниях Администрации города и представителей КДН и ЗП по профилактике безопасности, бездзорности детей	Март	старший воспитатель, педагог-психолог
5	Участие инспектора по пожарной безопасности в спортивной игре «МЧС спешит на помощь»	Апрель	Инспектор по пожарной безопасности зам. зав. ВиОР, старший воспитатель руководитель по ФК
6. Работа с родителями			
1	Организация работы консультативного пункта МАДОУ по запросам родителей	В течение года (ежедневно)	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Родительские собрания: - «Безопасность детей на улицах	Сентябрь	Старший воспитатель

	и в транспорте» - «Сохраним детство»	Февраль	Педагоги ДОУ
3	Консультации • «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников» • «Детские шалости с огнём» • «Ваш ребёнок на улице» • «Безопасность в Вашем доме» • «Контакты с животными» • «Осторожно, гололед, сосульки!» • «Растим здорового ребенка» • «Осторожно, открытое окно!»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели возрастных групп
4	Наглядно-информационный материал. Обновление информации на стендах: - «Айболит советует» - «Соблюдай правила пожарной безопасности» - «Уголок безопасности дорожного движения» - «Советы Светофорика» - «Уголок гражданской обороны» - «Терроризм – угроза обществу»	1 раз в квартал По сезонам 1 раз в квартал	Медсестра Ст.воспитатель Специалист по ОТ
5	Оформление папок-передвижек с консультациями для родителей: • «Соблюдай ПДД!» • «Осторожно! Огонь»	В течении года	Педагоги ДОУ
6	Анкетирование родителей на тему: - «Безопасные игры и игрушки»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели

7. Тематический контроль			
1	- «Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»	Январь Февраль	Ст. воспитатель
8. Производственный контроль			
1	Осуществлять контроль по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности в здании и на территории детского сада.	Постоянно	Инженер по ОТ Старший воспитатель Ст.медсестра
2	Осуществлять контроль за состоянием здоровья воспитанников.	Постоянно	
3	Проводить бракераж сырых и готовых продуктов.	Постоянно	

План работы с семьями «группы риска»

период	диагностическая работа	Профилактическая работа	коррекционная работа
сентябрь – ноябрь	- Сбор информации о семьях «группы риска». Анализ семейного окружения. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия. Отнесение семьи к определенному типу. - Анкетирование семей «группы риска»: «Взаимоотношения в семье»; «Какой Вы родитель? Или стили воспитания в вашей семье»; - Выделение и изучение детей из семей «группы риска» посредством психологической диагностики и с учетом экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная,	- Ранняя профилактика семейного неблагополучия: социальный патронаж семьи, тесное сотрудничество со специалистами отдела опеки и попечительства, КДН и ЗП, участковыми инспекторами. - Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми, по вопросам, связанным с неблагополучием в семье. - Индивидуальные профилактические консультации с родителями по проблемам воспитания и развития детей. - Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства: выступления на родительских собраниях; размещение стендовой	- Установление контакта и организация взаимодействия с семьями «группы риска». - Проведение организованной коррекционно-развивающей деятельности, направленной на компенсацию недостатков в познавательной, эмоционально-личностной и поведенческой сфере детей. - Обучение педагогов методам установления партнерских отношений с семьями «группы риска». - Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребенка:

	поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности. - Составление психолого-педагогической характеристики.	информации и на сайте ДОО. - Помощь воспитателям в создании правовых уголков – подбор материала просветительского характера, размещение выдержек текстов документов о правах ребенка.	ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка; введение в проблему жестокого обращения с ребенком (признаки, факторы); информирование об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия.
декабрь – февраль	- Определение социального статуса детей в группах с целью выявления среди них «пренебрегаемых» и «изолированных». - Обследование бытовых условий – проведение рейдов (совместно с воспитателями). - Дополнительное изучение семей «группы риска»: анализ продуктов деятельности ребенка (рисунки «Моя семья», «Мой самый любимый человек», «Самый добрый человек» и т.д. - анализ ассоциаций при восприятии образов внешнего мира (детский вариант) - применение проектных методик - наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх и в свободной деятельности.	- Пропаганда полной (функциональной) семьи, здорового образа жизни: выставка детских рисунков «Моя семья»; конкурс для родителей «Письмо в будущее». - Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей. - Групповые консультации с родителями: «Дефицит эмоционального тепла»; «Как сделать ребенка стрессоустойчивым»; «Как не оказаться в ловушке наказаний». - Стеновая информация для родителей на темы: «Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребенка», «Если родители пьют», «Как не оказаться в ловушке наказаний». - Оформление памяток воспитателю: «Как себя вести, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения или насилия?»; «По каким факторам можно определить, что по	- Обучение детей адекватным формам поведения в процессе проведения организованной коррекционно-развивающей деятельности («Азбука общения», «Игротерапия»). - Предупреждение психических перегрузок дошкольников «группы риска», включение в непосредственно образовательную деятельность игр, направленных на мышечное расслабление и снятие эмоционального напряжения у детей. - Обучение педагогов методам определения психоэмоционального неблагополучия ребенка (обращать внимание на психоэмоциональное состояние ребенка, замечать факт негативных переживаний, устанавливать их причину, своевременно оказывать помощь). - Размещение в родительских уголках

		отношению к ребенку применяется насилие?»; «Какие действия должен предпринять педагог в случае насилия над ребенком со стороны взрослых?»	информации «Основы семейной политики» (законодательные основы)
Март-май	Анализ эффективности коррекционной работы с использованием всех диагностических материалов (сравнение результатов).	- Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам поведения и развития ребенка. - Групповые консультации с родителями: «Каждый ребенок – индивидуальность или Как подобрать ключик к своему ребенку?»; «Берегите своих детей!»; «Сигналы эмоционального неблагополучия ребенка». - Оформление информационных памяток для педагогов: «Психопатологические проблемы детей из семей «группы риска» - Анализ результатов и планирование работы на новый учебный год.	- Оказание помощи педагогам в изучении юридических документов, защищающих права ребенка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 10 «Солнышко»
г. Благоевещенск, Республика Башкортостан
Пропнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 13 листов
Заведующий Г.Е. Гайтанова

