

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ «СОШ №8»

протокол от 28.02.2024 № 5



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «СОШ № 8» за 2023 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Руководитель	Ахтямгалиев Динар Рамилевич
Адрес организации	453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, Цеткин, д 10
Телефон, факс	8 (34775) 54013
Адрес электронной почты	school8sibay@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 18.04.2014 № 2672, серия 02Л01 № 0001350
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.02.2015 № 1371 серия 02А02 № 0000072; срок действия: до 04 февраля 2027 года

Основным видом деятельности МОБУ «СОШ №8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 2.1, 5.1, 6.1, 7.1, 7.2) и основного общего образования обучающихся (вариант 7). Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей математики, физики, информатики
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей башкирского языка и литературы;
- учителей общеразвивающих дисциплин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 01.07.2013 № 696 «Об образовании в Республики Башкортостан»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023 №370
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 №371
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»

- письмом Министерства образования РБ от 20.04.2018г. № 13-05/88 «О рекомендациях по организации работы по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан»
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28
- Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Сан ПиН 2.4.2.3286-15) от 10.07.2015 №26;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОП НОО и ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОП ООО и ФГОС ООО -2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОП СОО и ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	281
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	240
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	146
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	34

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 701 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2.1, 5.1, 6.1, 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2024 года на ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, ФОП основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, ФОП среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371, МОБУ «СОШ № 8» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года МОБУ «СОШ № 8» приступила к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МОБУ «СОШ № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).

Но не у всех учителей есть возможность реализовать ЭОР и ЦОР, так как обеспеченность кабинетов мультимедийным оборудованием составляет 37%

Учителя активно используют в своей работе следующие платформы:

- РЭШ -68% обучающихся
- Учи.ру и Яндекс.учебник – 29% обучающихся
- Решу ВПР – 24% обучающихся
- Скаймарт -38% обучающихся
- Решу ОГЭ, ЕГЭ – 11%

Профили обучения

В 2022-2023, 2023-2024 году для обучающихся 10 и 11-х классов был сформирован универсальный профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Математика.	38	
Универсальный	Химия, обществознание		34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе составляет – 81 обучающихся (11%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2023 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФОП НОО, на которые в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с федеральным учебным планом, обеспечивается реализацией программы по внеурочной деятельности

Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю
Изобразительное искусство	Моя художественная практика	0,5
Музыка	Хоровое пение	0,5
Технология	Умелые ручки	0,5
Физическая культура	Я сдам ГТО	1
Родной язык	Люби и знай родной язык	0,5

Для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФОП ООО, на которые в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с федеральным учебным планом, обеспечивается реализацией программы по внеурочной деятельности

Учебный предмет	Внеурочная деятельность	Классы	Количество часов в неделю
Изобразительное искусство	Мир визуально-пространственных искусств	5-7	0,5
Музыка	Хоровое пение	5-7	0,5
Физическая культура	Спортивные игры	5а	1

В план внеурочной деятельности в 1-11 классах включены занятия по формированию функциональной грамотности (математической, финансовой, читательской, естественно-научной).

В 9, 11 классах занятия по внеурочной деятельности направлены на подготовку к ГИА.

В рамках реализации образовательного проекта «Взлети» в 10, 11 классах предусмотрены следующие модули:

- «Говори публично» (социальное направление)
- «Деловой этикет» (общекультурное направление)
- «Танцуй башкирские танцы» (общекультурное направление)
- «Говори свободно» (общеинтеллектуальное направление)
- «Интерактивный башкирский» (общеинтеллектуальное направление)
- «Дружи со спортом» (спортивно-оздоровительное направление)
- «Научись играть в шахматы» (спортивно-оздоровительное направление)

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Основные задачи:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2024 учебном году:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в МОБУ СОШ №8 в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Количество классных руководителей: всего: 28, в 1-4 классах- 11, в 5 – 9 классах: 15, в 10-11 классах: 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- Состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса,
- Уровня воспитанности учащихся,
- Проценте посещаемости учебных занятий и внеурочных мероприятий,
- Уровне сформированности классного коллектива,
- Рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно- развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2024 учебном году классными руководителями проведено **34** классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Так же классные руководители 1-11 классов с сентября проводили классные часы «Разговоры о важном» каждую неделю, а для 6-11 классов ответственные учителя по профориентации проводили внеурочные занятия «Россия-мои горизонты», кроме этого было проведено беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания.

В школе организовано Российское движение школьников. Разработано положение о детской организации:

1. Отряд «Орлята России»- 2Б,3В;
2. Отряд Юнармия – 8-9 классы;
3. Отряд волонтеров «Твори добро»- 6-10;
4. Отряд «Юные пожарные»-7 Б класс;
5. Отряд «ЮИД»овцы- 5А класс;
6. Движение Первых -5-11 класс;
7. Совет таршекласников- 7-11 класс.

Учащиеся 3А и 3В классов вступили в отряд «Орлята России» 26 декабря. «Орлята России»- это комплекс занятий по семи направлениям. У них единые галстуки и значки.

Отряд юнармейцев постоянно участвуют не только в школьных, но и в городских мероприятиях. Так же каждую неделю в начале учебной недели юнармейцы поднимают флаги РФ и РБ, а в конце учебной недели опускают.

Отряд волонтеров «Твори добро» состоит из 30 учеников. Имеется форма для отряда - синие футболки с надписью «Твори добро». В этой форме проводятся акции по сбору мусора вокруг территории школы, высадке цветов, кустарников, деревьев. Проводятся систематически посещение старых одиноких людей, оказывать помощь по дому, в огороде, помощь мобилизованным и т.д.

Отряд «Юные пожарные» участвовали в разных акциях, флешмобах, экскурсиях. Они организовывали в младших начальных классах конкурс рисунков «Сохраним природу», проводили беседы перед каникулами, чтобы не было чрезвычайных ситуаций.

Отряд ЮИД организовывал и проводил все акции и флешмобы по пропаганде ПДД, члены отряда являются активными помощниками классного руководителя Горшениной Г.Г. при подготовки и проведении классных часов по ПДД.

Первичное отделение «Движения Первых» торжественно открыли 4 апреля этого года. «Движение Первых»-это российское движение детей и молодежи. Движение дает возможности найти друзей по интересам, участвовать в мероприятиях и организовывать свои, запускать по 12 направлениям.

Совет старшекласников-это объединение школьников, созданное с целью активизации внеклассной деятельности старшекласников, путем развития в них организаторских способностей. Совет старшекласников является инициатором и организаторами проведения общешкольных праздников, тематических мероприятий и других КТД.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактики, планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе обучается дети, находящиеся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в сентябре, марте. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

В школе есть дети, находящиеся в социально-опасном положении. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий педагог-психологом, социальным педагогом, и заместителем директора по ВР. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. В 2024 учебном году проведено 13 заседаний Совета профилактики.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено **4 классных тематических родительских собрания**. В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. **Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022 – 2023 учебный год, в целом выполнены.**

- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.
Продолжительность уроков – 40 минут.

В учебном плане МОБУ СОШ №8 определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время.

[illegible]

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	693	701
	– начальная школа	294	281
	– основная школа	361	386
	– средняя школа	38	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	5	10
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	
	– в основной школе	0	2
	– в средней школе	1	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся, неусвоивших основную образовательную программу растёт. Количество обучающихся Школы выросло на 5 обучающихся..

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемости» в 2023 году

№	Классы	Всего обуч-ся на конец года	из них обуч-ся с ЗПР	Не успевают	из них		в %	
					на «5»	«4» и «5»	абс.усп.	кач.усп.
1.	1а	26	1					
2.	1б	24	1					
3.	1в	25	1					
4.	2а	20	2			8	100%	44%
5.	2б	23	2		1	11	100%	57%
6.	2в	22	2		2	12	100%	70%
7.	3а	26	2		2	7	100%	38%
8.	3б	30	1	1	4	10	97%	48%
9.	3в	23	2	4	2	7	83%	43%
10.	4а	32	2		2	11	100%	43%
11.	4б	30	2			5	100%	18%
	Итого	281	18		13	71	98%	44%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что идёт снижение качественной успеваемости на 10%, абсолютной на 2%. Снизилось количество обучающихся, окончивших на «4» и «5». По сравнению с 2022 годом в 2023 году появились неуспевающие обучающиеся.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

№	Классы	Всего обуч-ся на конец года	из них обуч-ся с ЗПР	Не успевают	из них		в %	
					на «5»	«4» и «5»	абс.усп.	кач.усп.
1.	5а	28	2	1	1	11	97%	46%
2.	5б	29	4		2	9	100%	44%
3.	5в	29	3		2	11	100%	50%
4.	6а	21		1		9	100%	43%
5.	6б	28	7	4		7	86%	33%
6.	6в	26	8	2		2	100%	13%
7.	7а	27		2		7	93%	26%
8.	7б	26	7	6		2	77%	11%
9.	7в	26	3	5		6	81%	26%
10.	8а	24			1	6	100%	29%
11.	8б	27	2		1	2	100%	12%
12.	8в	25	8	7			73%	0%
13.	9а	25	4	2		6	96%	29%
14.	9б	23	5	3	1	3	87%	27%
15.	9в	22	5	2		5	91%	36%
	Итого	386	14	35	9	86	92%	29%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился. По сравнению с прошлым годом повысилась качественная успеваемость обучающихся повысилась на 1%. Уменьшилось количество неуспевающих на 2% (2022-90%)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

№	Классы	Всего обуч-ся на конец года	из них обуч-ся с ЗПР	Не успевают	из них		в %	
					на «5»	«4» и «5»	абс.усп.	кач.усп.
1	10а	19				2	100%	11%
2	11а	15				6	100%	40%
	Итого	34					100%	24%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 37 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» составлял 61%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	21

ГИА в 9-х классах

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2023 году. С нормативными документами педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%).

К ОГЭ были допущены 58 обучающихся: 58 выпускников 9 класса (из них ОВЗ – 8 обучающихся) и 4 выпускника прошлого года. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. 48 обучающихся (2023 года) и 2 выпускников прошлых лет получили аттестаты об основном общем образовании.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	86%	28,6	3	100%	40%	3,3
2021/2022	86%	28,9	3	100%	48,7%	3,51
2022/2023	57,4%	34%	3	75%	21%	3

Сводный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору

Результаты ОГЭ в 9-х классах

№ п/п	Предмет	Сдавали	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Информатика	30	0	3	15	12	2,7	10%	60%
2	География	27	1	11	12	3	3,4	44%	89%
3	Обществознание	11	0	3	6	2	3,1	27%	82%
4	Биология	11	0	4	7	0	3,4	36%	100%
5	Химия	10	1	4	4	1	3,5	50%	90%
6	Родной язык	7	0	1	6	0	3,1	14%	100%
7	Физика	1	1	0	0	0	5	0%	100%
8	Английский язык	2	0	1	1	0	3,5	50%	100%

Выводы о результатах ГИА-9

Проанализировав результаты абсолютной и качественной успеваемости, можно сделать следующие выводы:

1. Абсолютную успеваемость обучающиеся показывают по предметам: биология, родной язык, английский язык и физика. Наблюдается повышение абсолютной успеваемости по географии на 14%, биология на 9%, обществознание на 6%. Снижение абсолютной успеваемости по информатике на 25%.
2. Повышение качества наблюдается по биологии на 36%, Обществознание на 3%. Понижение качество по родному языку на 64%, информатика на 25%, химия на 10%, география на 6 %.
3. Снижение среднего балла по родному языку на 1,2, по информатике на 0,5, по химии на 0,3. Повышение по географии и обществознанию на 0,1
4. Из 58 обучающихся, допущенных к ОГЭ, успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 48 выпускников 2023 года и 2 выпускника 2022 года.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%).

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык и математика и получили документ об образовании соответствующего образца.

предмет	Средний балл по школе			
	2021	2022	2023	
Математика профильная	50	43	53	+10
Физика	52	48	44	-4
Химия	-	34	42	+8
Информатика и ИКТ	55	68	43	-25
Биология	30	35	24	-11
История	49	57	51	-6
Английский язык	-	77		
Обществознание	42	48	46	-2
Литература	-	34	59	+25
Русский язык	59	57	58	+1

Предмет	Не преодолели порог		
	2021	2022	2023
Математика профильная	7/1	6/1	5/0
Физика	1/0	1/0	1/0
Химия	-	4/1	2/1
Информатика и ИКТ	6/1	4/0	2/1
Биология	1/1	5/2	3/3
История	1/0	3/0	3/0
Английский язык	-	2/0	
Обществознание	3/2	11/5	12/4
Литература	-	1/0	2/0
Русский язык	15/0	22/0	21/0

Выводы о результатах ГИА-11

1. Средний балл понизился на 25 баллов по ИКТ, на 11 баллов по биологии.
2. Повышение по литературе +25, по математике профиль +10, по химии +8 биологии.
3. Минимальный порог не достигнут:
по обществознанию – 4 человек из 12
по профильной математике -1 человек

по биологии – 3 человек
по химии и ИКТ- по 1

Результаты ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР-2023 (приведены данные осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель		Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили или отметку, %	Подтвердили или отметку, %	Повысили или отметку, %
			«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	4 классы	2022	9,6%	53,4%	32,9%	4,1%	90,4%	37%	19,1%	76,7%	4,1%
		2023	8,5%	32,9%	47,6%	10,9%	91,5%	58,5%	19,5%	70,7%	9,8%
	5 классы	2022	20%	53,9%	26,2%	0%	80%	26,2%	61,5%	36,9%	1,5%
		2023	9,2%	51,3%	34,2%	5,3%	90,8%	39,5%	32,9%	63,1%	4%
	6 классы	2022	18,2%	56,0%	22,8%	3,0%	81,8%	25,8%	60,6%	37,9%	1,5%
		2023	15,1%	56,2%	24,7%	4,1%	84,9%	28,8%	26%	72,6%	1,4%
	7 классы	2022	18,3%	50%	25%	6,7%	81,7%	31,7%	30%	68,3%	1,7%
		2023	7,7%	17,6%	27,7%	3,1%	92,3%	30,8%	35,4%	64,6%	0%
Математика	4 классы	2022	11,3%	50,9%	34%	3,8%	88,7%	37,8%	20,8%	79,3%	0%
		2023	18,5%	35,4%	36,9%	9,2%	81,5%	46,1%	29,2%	63,1%	7,7%
	5 классы	2022	16,2%	48,5%	35,3%	0%	83,8%	35,3%	41,1%	52,9%	5,8%
		2023	4,4%	30,6%	52,9%	11,8%	95,6%	64,7%	20%	63,5%	16,5
	6 классы	2022	14,5%	48,4%	25,8%	11,3%	85,5%	37,1%	32,3%	66,1%	1,6%
		2023	15,1%	50%	30,3%	4,6%	84,9%	34,9%	25,8%	65,1%	9,1%
		2022	13,0%	47,8%	34,9%	4,4%			31,9%	60,9%	7,3%
		2023					87%	39,3%			
	7 классы	2022	16,9%	57,8%	22,5%	2,8%	83,1%	25,3%	40,9%	53,5%	5,6%
		2023	17,9%	55,4%	26,8%	0%	82,1%	26,8%	32,1%	66,1%	1,8%
	8 классы	2022	17,6%	62,1%	17,6%	2,7%	82,4%	20,3%	31,1%	67,6%	1,3%
		2023	11,6%	74,4%	14%	0%	88,4%	14%	46,5%	48,8%	4,7%
Окружающий мир	4 классы	2022	15,1%	68,2%	16,75	0%	84,9%	16,8%	25,8%	72,7%	1,5%
		2023									
Биология	5 классы	2022	6,4%	47,6%	44,4%	1,6%	93,6%	46%	38,1%	57,1%	4,7%
		2023	1,2%	25,6%	57,3%	15,9%	98,8%	73,2%	12,2%	62,2%	25,6%
	6 классы	2022	11,1%	44,4%	38,9%	5,6%	88,9%	45%	75%	23,6%	1,4%
		2023	13,6%	60,6%	25,8%	0%	86,4%	25,8%	74,2%	24,2%	1,6%
	7 классы	2022	11,5%	61,5%	23,1%	3,9%	88,5%	27%	73,1%	27%	0%
		2023	12,2%	61,2%	26,5%	0%	87,8%	26,5%	62,4%	26,5%	4,1%
	8 классы	2022	11,5%	42,3%	38,5%	7,7%	88,5%	46,2%	34,7%	61,5%	3,9%
		2023	12%	60%	24%	0%	88%	24%	60%	40%	0%
География	6 классы	2022	15%	50%	10%	25%	85%	35%	30%	64%	5%
		2023									
	7 классы	2022	7,7%	69,2%	23,1%	0%	92,3%	23,1%	90,4%	6,6%	0%
		2023	4%	56%	40%	0	96%	40%	64%	32%	4%
	8 классы	2022	12%	56%	32%	0%	88%	32%	72%	28%	0%
		2023	0	86,4%	13,6%	0	100%	13,6%	86,4%	13,6%	0%
История	5 классы	2022	17,4%	69,6%	13,0%	0%	82,6%	13%	78,3%	21,7%	0%
		2023	18,2%	40,9%	40,9%	0%			68,2%	27,3%	4,5%
	6 классы	2022					81,8%	40,9%			
		2023									
	7 классы	2022	11,8%	47,1%	35,3%	5,9%	88,2%	41,2%	55,9%	38,2%	5,9%
		2023	12,8%	52,6%	24,4%	10,3%	87,2%	34,7%	69,2%	25,7%	5,1%
	8 классы	2022	5%	55%	35%	5%	95%	40%	70%	25%	5%
		2023	15,4%	57,7%	25%	1,9%	84,6%	26,9%	55,8%	40,4%	3,8%

Общество знание	6 классы	2023	3,9%	30,8%	42,3%	23,1%	96,1%	75,4%	65%	35%	0%
	7 классы	2022	6,5%	58,8%	28,3%	6,5%	93,5%	34,8%	65%	35%	0%
		2023	4,2%	66,7%	29,1%	0	95,8%	29,1%	50%	50%	0%
	8класс	2023	10%	65%	25%	0%	90%	25%	30%	70%	0%
Иностран ный язык (английск ий)	7 классы	2022	15,3%	45,8%	32,2%	6,8%	84,7%	39%	23,7%	72,9%	3,4%
		202							18,3%	81,7%	0%
Физика	7класс	2023	6,3%	50%	43,7%	0	93,7%	43,7%	6,2%	91,7%	2,1%
	8 классы	2022	19,1%	42,9%	23,8%	14,3%	81%	38,1%	33,3%	57,1%	9,5%
		2023	23,8%	52,4%	19,1%	4,7%	76,2%	23,8%	38,1%	52,4%	9,5%
Химия	8класс ы	2023									
			14,3%	47,6%	23,8%	14,3%	85,7%	38,1%			

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с прошлым учебным годом.

Русский язык

Повысили качественную успеваемость:

- 4 класс – на 21,5 %
- 5 класс – на 13,3%

Понизили качество

- 8 класс на 8,4%

Повысили абсолютную успеваемость:

- 5 класс - - на 10,8%
- 7 класс -на 11,6%

Понизили абсолютную успеваемость:

- 8 класс – на 7,2%

Понизили оценки за ВПР по сравнению с предыдущей четвертью:

7класс - на 35%

5класс – на 32,9%

8класс – на 29%

6класс – на 26%

Математика:

Повысили качественную успеваемость:

- 4 класс – на 29,4 %

Повысили абсолютную успеваемость:

- 6 класс - на 14%

Понизили оценки за ВПР по сравнению с предыдущей четвертью:

- 6класс - на 41%
- 7класс – на 31%
- 5класс – на 26%
- 8класс – на 17%

Биология

Понизили качество

- 7 класс на 22%
- 5 класс – на 19%

Понизили оценки за ВПР по сравнению с предыдущей четвертью:

5класс - на 74%

6класс – на 62%

7класс – на 60%

8класс – на 30%

География

Повысили качественную успеваемость:

- 8 класс – на 21 %
- 6 класс – на 17%

Понизили качество

- 7 класс на 18,4%

Повысили абсолютную успеваемость:

- 7 класс -на 12%

Понизили оценки за ВПР по сравнению с предыдущей четвертью:

6класс - на 64%

7класс – на 86%

8класс – на 68%

История

Повысили качественную успеваемость:

- 6 класс– на 14 %
- 8 класс – на 6%

Понизили качество

- 8 класс на 8,4%

Понизили абсолютную успеваемость:

- 6 класс – на 13,4%

Понизили оценки за ВПР по сравнению с предыдущей четвертью:

5класс - на 69%

6класс – на 56%

8класс – на 20%

Обществознание

Понизили оценки за ВПР по сравнению с предыдущей четвертью:

7класс - на 50%

6класс – на 65%

8класс – на 30%

Выявлено низкое качество завышение оценок по предметам география, биология, история, обществознание, математика, русский язык

Причины низких результатов и несоответствия результатов ВПР и отметок:

1)отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2)недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап

Количество участников школьного этапа ВОШ

	Общее количество обучающихся в 5- 11 классах.	Школьный этап	
		Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2021	381	294	90
2023	398	271	92

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВОШ в 2023/23 учебном году по предметам:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)

Английский язык	50	16	4	12
Астрономия	0			
Биология	21	11	0	11
География	44	9	0	11
Информатика (ИКТ)	0			
История	19	13	2	11
Литература	21	17	10	7
Математика	54	22	11	11
Обществознание	27	11	1	10
Основы безопасности и жизнедеятельности	5	1	0	1
Право	8	4	0	4
Русский язык	24	13	8	5
Технология	17	8	5	3
Физика	2	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Французский язык	5	4	0	4
Химия	14	4	0	4
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	311	133	41	92

Муниципальный этап

Динамика количества участников и призеров, победителей муниципального этапа ВсОШ за

ОУ	2023 год			2024 год		
	Фактическое количество участников муниципального этапа ВОШ	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ		Фактическое количество участников муниципального этапа ВОШ	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ	
МОБУ СОШ № 8	271	26	9,5%	106	18	16%

последние 2 года

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2023/23 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	8	1	0	1
Астрономия				
Башкирский язык	9	3	0	3

Биология	9	2	0	2
География	3	0	0	0
Информатика (ИКТ)				
История	8	2	0	2
Литература	11	1	1	0
Математика	13	0	0	0
Немецкий язык				
Обществознание	13	2	0	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	2	1	0	1
Право	4	1	0	1
Русский язык	12	0	0	0
Технология	5	2	2	0
Физика				
Физическая культура	0	0	0	0
Французский язык	4	2	0	2
Химия	4	1	0	1
Экология	1	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	106	18	3	15

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным предметам за последние 3 года

Предметы	2021-22 уч.год			2022-23уч. год			2023-24 уч. год		
	призер	победит	РЭ	призер	победит	РЭ	призер	победит	РЭ
Русский язык				1					
Литература	3			2		1		1	
Обществознание	1			1		1	2		
Математика				1					
История	1						2		
Право							1		
Английский язык	3	1	1	1			2		
Французский язык				4			2		
Биология	2			5			2		

Химия							1		
География				1					
Экология				1					
Экономика				1					
ОБЖ	2			3			1		
Технология(мальч)	8	2			1			1	
Технология (дев)					1	1		1	1
Башкирский язык				3			3		
Физическая культура	2								
Психология				1					
Окружающий мир				1					
Итого:	22	3	1	26	2	3	16	3	1

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли *учителя естественно-научного цикла и иностранных языков.*

Нет ни одного призера по русскому языку, математике, географии, физике, физической культуре.

В начальных классах по русскому языку и математике, окружающему миру.

Наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2023/23 учебном году наибольшее количество призеров, в 2023/24 учебном году снижается количество призеров на МЭ.

В региональном этапе принял участие 1 обучающейся по технологии, Степанова Серафима, ученица 11 А класса (руководитель – учитель технологии Утарбаева Ю.Ш), которая стала призером на МЭ ВСОШ. В 2023 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не трудоустроены	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	58	12	3	32	4	7	21	11	9	1	

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Но вместе с этим увеличилось количество обучающихся устроившихся на работу и нетрудоустроенных после окончания основной школы. В это число попали ребята, которые не смогли пройти итоговую аттестацию.

По выпускникам средней школы увеличилось количество обучающихся, поступивших в ВУЗ на 4%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «СОШ № 8» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «СОШ № 8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 327 респондент (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 79 и 21 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 73 и 27 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 83 и 17 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, 91 % имеют высшую квалификационную категорию, 3% педагогов со стажем работы до 5 лет. В школе работает система наставничества, за молодыми педагогами закреплены учителя с большим стажем работы, составлен план работы.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ «СОШ № 8» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Показатели фонда библиотеки

№	Показатели	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч год
1.	Общий объем фонда:	48244	50201	
	Из них: -учебников и учебных пособий	23763	25667	
	-художественной и прочей литературы	24481	24534	
2.	Поступило всего за год	2136	1957	
	Из них: -учебников и учебных пособий	2116	1904	
	-художественной и прочей литературы	20	53	

Книгообеспеченность литературой основного фонда

Учебный год	Основной фонд	Количество учащихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
2022-2023	50201	693	72

Вывод: Основного фонда художественной литературы достаточно.

Проблема: Книги устаревшие, есть среди них и ветхие.

Решение проблемы: постоянно объявляем акции по сбору художественных книг

Показатели обеспеченности учебной литературой

Учебный год	Учебный фонд	Количество учащихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
2022-2023	25667	693	37

Все обучающиеся обеспечены учебной литературой. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 258.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 13 из них оснащены мультимедийной техникой. Имеется также:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков

На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.

Материально-техническое оснащение МОБУ «СОШ № 8» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 43% процента. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на декабрь 2023 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	701
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	386
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,01
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1%
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	14%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	18%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0,04%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	0,23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0,05%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0,01%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	97%
1.29.1	Высшая	человек/%	91%
1.29.2	Первая	человек/%	6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	38%

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	87%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. С 1 сентября 2023 года МОБУ СОШ № 8 приступила к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФОП: разработаны ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, учителя прошли курсы повышения квалификации.