

ПРИНЯТО

на Совете школы

Протокол №1 от

« 29 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ

с. Верхний Изяк

Васина Н.В.

Приказ № 306/2

« 01 » 09 20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке и системе оценивания текущего, тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (далее – МОБУ СОШ с.Верхний Изяк) и разработано с целью выработки единых подходов к порядку, периодичности, системе оценок и форм проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом МОБУ СОШ с.Верхний Изяк.

1.3. Настоящее положение устанавливает периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается стартовой диагностикой, текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

Оценка образовательных достижений обучающихся включает в себя оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

1.5. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Учреждение на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2. Формы, периодичность и порядок стартовой диагностики обучающихся

2.1. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне общего образования в начале 1, 5 и 10 классов соответственно и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. Результаты стартовой работы по предметам фиксируются в электронном журнале, за исключением 1 класса.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости аттестации обучающихся

3.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

3.2. Текущий контроль успеваемости является частью внутренней системы оценки качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы соответствующего уровня общего образования. Организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

3.3. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся требованиям ФГОС

НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, которые конкретизируются в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

3.5. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании.

3.6. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

3.7. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

3.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

3.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.10. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

3.11. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.12. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.13. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.13.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.13.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.14. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета. Конкретная форма контроля определяется учителем в образовательной программе по предмету и графике контрольных работ.

4. Формы, периодичность, порядок промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном Учреждением порядке.

4.2. Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

4.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО), установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4.3. Результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы соответствующего уровня общего образования.

Организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

4.4. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Учреждения, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования со второго класса.

4. 6. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе:

- обучающимся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении;
- обучающимся, осваивающим ООП соответствующего уровня образования в формах семейного образования и самообразования (далее – экстерны) по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.7. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО один раз в год (в конце текущего учебного года) в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в следующем порядке:

- на основании результатов текущего контроля успеваемости в форме учета образовательных достижений по учебному предмету за все периоды обучения (четверть, полугодие) текущего учебного года (в этом случае годовая отметка по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), является отметкой за годовую промежуточную аттестацию и не предполагает непосредственного участия в ней обучающегося, а применяется исключительно на основе сведений о его текущих образовательных результатах за все учебные четверти, полугодия текущего учебного года);

- с учетом выполнения отдельных контрольно-оценочных процедур, проводимых в устной или письменной формах (тест, диктант, изложение, сочинение, контрольная работа и т.д.), и предполагает непосредственное участие в промежуточной аттестации обучающегося.

4.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- педагогическим работником самостоятельно в формах, определенных настоящим положением;
- педагогическим работником и представителем администрации Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем Учреждения, не позднее, чем за две недели до начала ее проведения;
- аттестационной комиссией в количестве не менее трех человек, включающей представителя администрации Учреждения, учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом руководителя Учреждения, не позднее пяти дней до начала работы аттестационной комиссии

4.9. Промежуточная аттестация проводится по контрольно-измерительным материалам и критериям оценивания:

- разработанным педагогическим работником самостоятельно или школьными методическими комиссиями/объединениями, специально созданными творческими группами педагогов Учреждения, прошедшим экспертизу руководителя соответствующей методической комиссии/объединения, согласованным с администрацией Учреждения и утвержденным приказом руководителя Учреждения, с соблюдением режима конфиденциальности, не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода;

- по контрольно-измерительным материалам и критериям оценивания Всероссийских проверочных работ текущего учебного года, стандартизированным контрольно-измерительным материалам системы ФИС ОКО, прошедшими согласование с администрацией Учреждения и утвержденными приказом руководителя Учреждения, с соблюдением режима конфиденциальности, не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода.

4.10. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации фиксируются следующим образом:

- отметочно;
- НПА - непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;
- АЗ - академическая задолженность.

4.11. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу,

модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут:

- быть переведены в следующий класс условно с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

4.13. Классные руководители доводят до обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации, а в случае неудовлетворительного результата годовой промежуточной аттестации - в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле обучающегося.

4.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.16. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.17. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.18. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Учреждении.

4.19. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5. Система оценивания текущего, тематического контроля и промежуточной аттестации обучающихся

5.1. При текущем, тематическом контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания (за исключением первых классов, Основы религиозных культур и светской этики.).

5.2. Критерии оценивания по каждому учебному предмету, курсу (модулю) разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно или методической комиссией/объединением учителей по соответствующему предмету/предметной области.

Особенности оценки по отдельному предмету фиксируются в приложении к образовательной программе, которая согласовывается с педагогическим советом образовательной организации и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Описание включает:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая/тематическая; устно/письменно/практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры); - график контрольных мероприятий.

5.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы соответствующего уровня общего образования. Учреждение обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

5.4. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях, в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

5.5. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели, а также не более одной оценочной процедуры в день для обучающихся одного класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Не рекомендуется проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

5.6. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования, а также оптимизации нагрузки обучающихся в Учреждении формируется единый график проведения оценочных процедур на учебный год или полугодие с учетом

оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в Учреждении, и оценочных процедур федерального и регионального уровней.

График формируется на основании графиков контрольных мероприятий по каждому предмету и утверждается директором Учреждения.

5.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости и электронном дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от № 08.07.2022 № 1578 «О сроках внесения сведений в электронный журнал общеобразовательными организациями Республики Башкортостан»:

- информация о результатах оценивания выполненных обучающимися устных заданий в ходе урока (текущие отметки) – в день проведения урока;
- информация о результатах оценивания выполненных обучающимися письменных работ (отметка) – не позднее 10 рабочих дней со дня проведения таких работ по русскому языку и литературе, не позднее 5 рабочих дней со дня проведения таких работ по другим учебным предметам.

5.8. Отметки за четверть, полугодие выставляются обучающимся 2-11 классов в следующем порядке:

- отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости с последующим переводом полученного среднего балла в традиционную отметку по шкале:

Средневзвешенный балл	2–2,69	2,7–3,69	3,7–4,69	4,7–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть, полугодие не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы;

- обучающимся основных или подготовительных медицинских групп, которым по медицинским показателям на определенный срок не разрешено выполнение физических упражнений на уроках физической культуры, (имеют освобождение от физических нагрузок) предоставляется возможность заниматься теоретической подготовкой по предмету во время урока физической культуры в спортивном зале (или в читальном зале библиотеки) с последующим устным или письменным текущим оцениваем учителем физической культуры по изученной теме, на основании которого указанным обучающимся могут быть выставлены отметки за четверть, полугодие.

5.9. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

5.10. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

5.11. Для обучающихся 2-8 классов результаты отдельных контрольно-оценочных процедур, проводимых в рамках промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам (модулям) в обязательном порядке учитываются учителем-предметником при выставлении годовой отметки по соответствующему учебному предмету, дисциплине (модулю) следующим образом:

- годовая отметка по учебному предмету выставляется на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся за промежуточную аттестацию, в случае пограничного результата среднего значения (3,5; 4,5 и т.д.), определяющей считают отметку за промежуточную аттестацию.

- положительная отметка за учебный год по учебному предмету не может быть выставлена при неудовлетворительном результате контрольно-оценочной процедуры в рамках промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету.

5.12. Для обучающихся 10 классов результаты отдельных контрольно-оценочных процедур, проводимых в рамках промежуточной аттестации по учебному предмету в обязательном порядке, учитываются учителем-предметником при выставлении годовой отметки по соответствующему учебному предмету следующим образом:

- годовая отметка по учебному предмету выставляется на основе среднего арифметического между полугодовыми отметками и отметкой, полученной обучающимся за промежуточную аттестацию, в случае пограничного результата среднего значения (3,5; 4,5 и т.д.), определяющей считают отметку за промежуточную аттестацию;

- положительная отметка за текущий учебный год по учебному предмету не может быть выставлена при неудовлетворительном результате контрольно-оценочной процедуры в рамках промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету.

5.13. При оценивании предметных результатов обучающихся по учебным планам, индивидуальным учебным планам (обучающимся на дому) при учебной нагрузке 0,25 часа по предмету оценивание проводится на каждом уроке. Итоговое оценивание проводится по полугодиям. Итоговая отметка за полугодие выставляется не менее чем по трем отметкам, полученным в течение полугодия.

5.14. Итоговая отметка за четверть или полугодие обучающимся по учебным планам, индивидуальным учебным планам (обучающимся на дому) при учебной нагрузке 0,5 часа, 1 час по предмету выставляется не менее чем по трем отметкам, полученным в течение четверти, полугодия.

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся в условиях карантина, пандемии, введения чрезвычайного положения

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в течение учебного периода.

6.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

6.4. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут являться:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, диагностические, комплексные, творческие, исследовательские, проектные работы, лабораторные и практические работы, рефераты, письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на контрольные вопросы, вопросы теста;
- сочинения, изложения;
- диктанты;
- устная проверка — при использовании электронных технологий, позволяющих вести онлайн урок и беседу с обучающимися (устный опрос);
- тестовая онлайн проверка при использовании соответствующих образовательных ресурсов и т.д.

6.5. Фиксация результатов текущего, тематического контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся 2-11 классов при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по пятибалльной системе (за исключением первых классов и по предмету Основы религиозных культур и светской этики).

6.6. Успеваемость обучающихся, при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

6.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении фиксируются в электронном журнале. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам

текущего контроля успеваемости обучающихся посредством использования сервиса АИС «Образование».

6.8. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, имеют право на получение своевременной и достоверной информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, а также на получение комментариев от педагогических работников по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в доступных формах.

6.9. Промежуточную аттестацию при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проходят все обучающиеся Учреждения, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования со второго класса.

6.10. Промежуточная аттестация при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе:

- обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении;
- обучающихся, осваивающих ООП соответствующего уровня образования в формах семейного образования и самообразования (далее – экстерны) по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.11. Сроки проведения промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются учебным планом образовательной программы. Форма проведения промежуточной аттестации определяется педагогами Учреждения самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий. О дате и форме проведения промежуточной аттестации необходимо оповестить учащихся, родителей (законных представителей), администрацию Учреждения посредством размещения информации на странице класса в системе АИС «Образование» и оперативного информирования через мессенджеры и электронную связь.

6.12. Промежуточная аттестация при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО один раз в год (в конце текущего учебного года) в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в следующем порядке:

- на основании результатов текущего контроля успеваемости в форме учета образовательных достижений по учебному предмету за все периоды обучения (четверть, полугодие) текущего учебного года (в этом случае годовая отметка по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), является отметкой за годовую промежуточную аттестацию и не предполагает непосредственного участия в ней обучающегося, а применяется исключительно на основе сведений о его текущих образовательных результатах за все учебные четверти, полугодия текущего учебного года);

- с учетом выполнения отдельных контрольно-оценочных процедур, проводимых в устной или письменной формах (тест, диктант, изложение, сочинение, контрольная работа и т.д.), и предполагает непосредственное участие в промежуточной аттестации обучающегося.

6.13. Промежуточная аттестация проводится по контрольно-измерительным материалам и критериям оценивания:

– разработанным педагогическим работником самостоятельно или школьными методическими комиссиями/объединениями, специально созданными творческими группами педагогов Учреждения, прошедшим экспертизу руководителя соответствующей методической комиссии/объединения, согласование с администрацией Учреждения и утвержденным приказом руководителя Учреждения, с соблюдением режима конфиденциальности, не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода;

– по контрольно-измерительным материалам и критериям оценивания Всероссийских проверочных работ текущего учебного года, стандартизированным контрольно-измерительным материалам системы ФИС ОКО, прошедшими согласование с администрацией Учреждения и утвержденными приказом руководителя Учреждения, с соблюдением режима конфиденциальности, не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода.

6.14. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий фиксируются следующим образом:

- отметочно;
- НПА - непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;
- АЗ - академическая задолженность.

6.15. Итоги промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фиксируются в электронном журнале. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к итогам промежуточной аттестации обучающихся посредством использования сервиса АИС «Образование».

6.16. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, имеют право на получение своевременной и достоверной информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся, а также на получение комментариев от педагогических работников по результатам промежуточной аттестации обучающихся в доступных формах.

6.17. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по учебно - воспитательной работе.

6.18. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

6.19. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут:

- быть переведены в следующий класс условно с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

6.20. Классные руководители доводят до обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации, а в случае неудовлетворительного результата годовой промежуточной аттестации - в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле обучающегося.

6.21. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

6.22. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

6.23. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.24. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.25. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Учреждении.

6.26. Критерии оценивания по каждому учебному предмету, курсу (модулю) разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно или методическим объединением учителей по соответствующему предмету/предметной области.

Особенности оценки по отдельному предмету фиксируются в приложении к образовательной программе, которая согласовывается с педагогическим советом образовательной организации и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Описание включает:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая/тематическая; устно/письменно/практика);

- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры); - график контрольных мероприятий.

6.27. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования, а также оптимизации нагрузки обучающихся в Учреждении формируется единый график проведения оценочных процедур на учебный год или полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в Организации, и оценочных процедур федерального и регионального уровней.

График формируется на основании графиков контрольных мероприятий по каждому предмету и утверждается директором Учреждения.

6.28. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости и электронном дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от № 08.07.2022 № 1578 «О сроках внесения сведений в электронный журнал общеобразовательными организациями Республики Башкортостан»:

- информация о результатах оценивания выполненных обучающимися устных заданий в ходе урока (текущие отметки) – в день проведения урока;
- информация о результатах оценивания выполненных обучающимися письменных работ (отметка) – не позднее 10 рабочих дней со дня проведения таких работ по русскому языку и литературе, не позднее 5 рабочих дней со дня проведения таких работ по другим учебным предметам.

6.29. Отметки за четверть, полугодие выставляются обучающимся 2-11 классов в следующем порядке:

- отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости с последующим переводом полученного среднего балла в традиционную отметку по шкале:

Средневзвешенный балл	2–2,69	2,7–3,69	3,7–4,69	4,7–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть, полугодие не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы;

- обучающимся основных или подготовительных медицинских групп, которым по медицинским показателям на определенный срок не разрешено выполнение физических упражнений на уроках физической культуры, (имеют освобождение от физических нагрузок) предоставляется возможность заниматься теоретической подготовкой по предмету во время урока физической культуры в спортивном зале (или в читальном зале

библиотеки) с последующим устным или письменным текущим оцениваем учителем физической культуры по изученной теме, на основании которого, указанным обучающимся могут быть выставлены отметки за четверть, полугодие.

6.30. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

6.31. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

6.32. Для обучающихся 2-8 классов результаты отдельных контрольно-оценочных процедур, проводимых в рамках промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам (модулям) в обязательном порядке учитываются учителем-предметником при выставлении годовой отметки по соответствующему учебному предмету, дисциплине (модулю) следующим образом:

- годовая отметка по учебному предмету выставляется на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся за промежуточную аттестацию, в случае пограничного результата среднего значения (3,5; 4,5 и т.д.), определяющей считают отметку за промежуточную аттестацию.

- положительная отметка за учебный год по учебному предмету не может быть выставлена при неудовлетворительном результате контрольно-оценочной процедуры в рамках промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету.

6.33. Для обучающихся 10 классов результаты отдельных контрольно-оценочных процедур, проводимых в рамках промежуточной аттестации по учебному предмету в обязательном порядке, учитываются учителем-предметником при выставлении годовой отметки по соответствующему учебному предмету следующим образом:

- годовая отметка по учебному предмету выставляется на основе среднего арифметического между полугодовыми отметками и отметкой, полученной обучающимся за промежуточную аттестацию, в случае пограничного результата среднего значения (3,5; 4,5 и т.д.), определяющей считают отметку за промежуточную аттестацию;

- положительная отметка за текущий учебный год по учебному предмету не может быть выставлена при неудовлетворительном результате контрольно-оценочной процедуры в рамках промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету.

6.34. При оценивании предметных результатов обучающихся по индивидуальным учебным планам (обучающимся на дому) при учебной нагрузке 0,25 часа по предмету оценивание проводится на каждом уроке. Итоговая отметка за четверть выставляется не менее чем по двум отметкам, полученным в течение четверти. Итоговая отметка за полугодие выставляется не менее чем по трем отметкам, полученным в течение полугодия.

6.35. Итоговая отметка за четверть или полугодие обучающимся по индивидуальным учебным планам (обучающимся на дому) при учебной нагрузке 0,5 часа по предмету выставляется не менее чем по трем отметкам, полученным в течение четверти, полугодия.

6.36. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Согласованно:

Советом обучающихся (Протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Совет родителей (Протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Педагогическим советом (Протокол № 1 от 29. 08.2023)