

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7
«Звёздочка» города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район
Республики Башкортостан

Утверждаю:

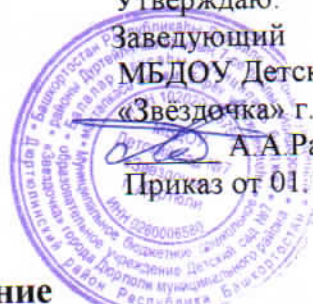
Заведующий

МБДОУ Детский сад №7

«Звёздочка» г. Дюртюли

А.А. Рахматуллина

Приказ от 01.10.2019г. № 136-од



Положение О ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ Детский сад №7 «Звёздочка» г. Дюртюли (далее – Учреждение) в соответствии с Законами «Об образовании в Российской Федерации» и «Об образовании в Республике Башкортостан», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования». Уставом Учреждения, Распоряжением Министра просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

1.2. Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.3. ППк создается приказом заведующего Учреждением при наличии в нем соответствующих специалистов.

1.4. ППк Учреждения в своей деятельности руководствуется Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим Положением.

1.5. Срок действия Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового.

1.6. Задачами ППк являются:

1.6.1. обеспечение коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в физическом и психическом развитии и состояния декомпенсации, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и (или) индивидуальными особенностями, состоянием соматического и(или) нервно-психического здоровья воспитанников.

1.6.2. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;