

УТВЕРЖДАЮ _____ А.О.Бацулин,
и.о.директора государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стерлитамакская коррекционная школа-
интернат для глухих и слабослышащих
обучающихся
Приказ № ____ от _____

Учебный план
начального общего образования
глухих обучающихся
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стерлитамакская коррекционная школа-интернат
для глухих и слабослышащих обучающихся
на 2019-2020 учебный год
(2Б класс, вариант 1.2)

**Учебный план на 2019-2020 уч.год
(вариант 1.2)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	2 Б
Обязательная часть		
Филология (Язык и речевая практика)	Развитие речи	4
	Чтение и развитие речи	4
	Предметно-практическое обучение	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Компьютерные технологии	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2
Ознакомление с окружающим миром		1
Развитие речи		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
<i>Коррекционно-развивающая область:</i> 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		3
<i>Другие направления внеурочной деятельности**</i>		3
<i>Общеинтеллектуальное</i>		1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>		1
<i>Социальное</i>		1

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

** - количество часов, выделенное на развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) входит в рабочее время учителя-дефектолога, количество часов, выделенное на другие направления внеурочной деятельности, входит в рабочее время воспитателей.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015)

- Устава ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа- интернат для глухих и слабослышащих обучающихся;

- АООП НОО ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа- интернат для глухих обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Филология (Язык и речевая практика)» представлена учебными предметами «Русский язык и литературное чтение», «Предметно практическое обучение». Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» на каждом этапе начального образования представляет определенный набор предметов: в 1–3 классах – развитие речи; чтение и развитие речи; письмо (в первом классе);

Количество часов, отводимых на изучение разделов учебного предмета «Русский язык», распределяется с учётом психофизических особенностей глухих обучающихся.

В предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение», направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно–практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников. Изучение данного курса позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей глухих обучающихся и используются с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся на углубленное изучение учебных предметов «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром» по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: коррекционно-развивающая область и по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общеразвивающее, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное). Содержание коррекционно-развивающего направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи в объеме 3 ч в неделю на каждого обучающегося; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи в объёме 1 ч в неделю, музыкально-ритмическими занятиями – 3 ч в неделю). Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочную деятельность обучающихся организуют учителя начальной школы, воспитатели, учитель-дефектолог в течение учебного дня и второй половины дня по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, общеразвивающее, спортивно-оздоровительное, социальное осуществляется через экскурсии, воспитательские занятия, праздники, конкурсы и т. д.

Количество часов учебного плана в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

Продолжительность учебной недели – 5 дней в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года - для обучающихся 16 класса - 33 недели.

В первом классе продолжительность каникул для обучающихся не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - 13 недель; устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

В первых классах «ступенчатый» режим обучения. В сентябре, октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Для обучающихся первого класса продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в первом полугодии 35 минут, со второго полугодия не превышает 45 минут. Обучение обучающихся в первом классе проводится без балльного оценивания знаний.