

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 с.Мишкино  
муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан

(МБОУ СОШ №2 с.Мишкино)

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа №2 с.Мишкино**  
**муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан**  
**средней общеобразовательной школы им. Али Карная д. Большие Шады**  
**за 2021 год**

2022 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с.Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан средняя общеобразовательная школа им. Али Карная д. Большие Шады (Филиал МБОУ СОШ №2 с.Мишкино СОШ им. Али Карная д. Большие Шады) |
| Руководитель                                 | Мустафин Салават Мухаметович                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес организации                            | 452340, Республика Башкортостан, Мишкинский район, с.Мишкино, ул. Мира, д.46                                                                                                                                                                                                                                      |
| Телефон, факс                                | 8 (34749) 2-12-63, 2-14-75                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:b_shadu@mail.ru">b_shadu@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                      |
| Дата создания                                | 1973 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                     | от 23.12.2011 № 1422, серия 02 № 002272;<br>срок действия: бессрочно.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 15.05.2015 № 1649, серия 02A02 № 0000341;<br>срок действия: до 15 мая 2027 года                                                                                                                                                                                                                                |

Филиал МБОУ СОШ №2 с.Мишкино СОШ им. Али Карная д. Большие Шады расположена на территории сельского поселения Большешадинский сельсовет. Является филиалом МБОУСОШ №2 с. Мишкино.

Основным видом деятельности Филиала МБОУ СОШ №2 с.Мишкино СОШ им. Али Карная д. большие Шады является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в образовательной организации**

| Наименование органа                       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Совет обучающихся, Совет родителей</b> | Создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Педагогический совет</b>               | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                |
| <b>Общее собрание работников</b>          | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано 2 предметных методических объединения:

учителей –предметников;  
классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в СОШ им. Али Карная д. Большие Шады действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – нет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                                                                                                    | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 45 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 2               | 45                                                                                                                                | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 25                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 29                      |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 0                       |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 54 обучающихся.

Образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

#### **Об антикоронавирусных мерах**

Филиал МБОУ СОШ №2 с.Мишкино СОШ им. Али Карная д. большие Шады в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Башкортостан:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики входа обучающихся через 2 входа в образовательную организацию, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закрепила кабинеты по классам, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №2 с.Мишкино необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции**

| <b>Название документа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»                                                                                  |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»                                                                                                                                                                                                                           |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 |
| Основные образовательные программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                           |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №2 с.Мишкино разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №2 с.Мишкино на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке образовательной организации к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

## **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства образования Республики Башкортостан в периоды с 23 сентября по 6 октября 2021 года МБОУ СОШ №2 с.Мишкино осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

## **Профили обучения**

Без профиля.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в образовательной организации:

- с задержкой психического развития – 5 (9,25%).
- с умственной отсталостью - 1 (1,85%)

В Филиале МБОУ СОШ №2 с.Мишкино СОШ им. Али Карная д. Большие Шады созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Ведется работа с родителями и педагогами.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в 2021 году проводилась согласно утвержденному расписанию занятий внеурочной деятельности.

Данные мониторинга охвата детей дополнительным образованием в 2021 году:

- 1) по 1 программе естественнонаучной (эколого-биологической) направленности занимались 4 обучающихся;
- 2) по 4 программам физкультурно-спортивной направленности занимались 39 обучающихся;
- 3) по 4 программам социально-педагогической направленности занимались 47 обучающихся;

**Вывод.** Программы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся удалось сохранить.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Филиале МБОУ СОШ № 2 с. Мишкино СОШ им. Али Карная д. Большие Шады в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания на 2021-2026 гг. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования и др.

Образовательная организация принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания и др.

На начало 2021/22 учебного года в образовательной организации сформировано 7 класс комплектов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы образовательной организации.

Уровень организации воспитательной работы образовательной организации в Филиале МБОУ СОШ № 2 с. Мишкино СОШ им. Али Карная д. Большие Шады в 2021 году удовлетворительный.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                             | 2020/21 учебный<br>год |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 54                     |
|          | – начальная школа                                                                | 25                     |
|          | – основная школа                                                                 | 29                     |
|          | – средняя школа                                                                  | 0                      |
| 2        | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                      |
|          | – начальная школа                                                                | 0                      |
|          | – основная школа                                                                 | 0                      |
|          | – средняя школа                                                                  | –                      |
| 3        | Не получили аттестата:                                                           | –                      |
|          | – об основном общем образовании                                                  | –                      |
|          | – о среднем общем образовании                                                    | –                      |
| 4        | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 0                      |
|          | – в основной школе                                                               | 0                      |
|          | – в средней школе                                                                | 0                      |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся образовательной организации.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      |                 |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |      |                 |   |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                   | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %    | с отметками «5» | % | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 2      | 2                 | 2               | 100 | 1                     | 50   | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          |   | 0                  | 0 |
| 3      | 11                | 11              | 100 | 5                     | 45,5 | 1               | 9 | 0           | 0 | 0          |   | 0                  | 0 |
| 4      | 8                 | 8               | 100 | 3                     | 37,5 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          |   | 0                  | 0 |
| Итого  | 21                | 21              | 100 | 9                     | 44,3 | 1               | 9 | 0           | 0 | 0          |   | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 20%



процента (в 2020-м был 69%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 3% процента

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Все го обучаю щих ся | Из них успевают |     | Окончили год           |      |                  |    | Не успевают |   |             |   | Переведен ы условно |   |
|--------|----------------------|-----------------|-----|------------------------|------|------------------|----|-------------|---|-------------|---|---------------------|---|
|        |                      | Коли честв о    | %   | Всего                  |      |                  |    |             |   |             |   | Из них н/а          |   |
|        |                      |                 |     | с отмет ками «4» и «5» | %    | с отмет ками «5» | %  | Количес тво | % | Количес тво | % | Количес тво         | % |
| 5      | 5                    | 5               | 100 | 3                      | 60   | 1                | 10 | 0           | 0 | 0           | 0 | 0                   | 0 |
| 6      | 5                    | 5               | 100 | 2                      | 40   | 1                | 10 | 0           | 0 | 0           | 0 | 0                   | 0 |
| 7      | 4                    | 4               | 100 | 2                      | 50   | 0                | 0  | 0           | 0 | 0           | 0 | 0                   | 0 |
| 8      | 8                    | 8               | 100 | 3                      | 37,5 | 0                | 0  | 0           | 0 | 0           | 0 | 0                   | 0 |
| 9      | 8                    | 8               | 100 | 3                      | 37,5 | 0                | 0  | 0           | 0 | 0           | 0 | 0                   | 0 |
| Итого  | 30                   | 30              | 100 | 13                     | 45   | 2                | 4  | 0           | 0 | 0           | 0 | 0                   | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9.8 процента (в 2020-м был 35.2%), процент обучающихся, окончивших на «5» на таком же уровне процента (в 2020-м – 4%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|                                                                                | 9-класс |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Общее количество выпускников                                                   | 7       |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0       |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 1       |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 7       |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0       |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 7       |

|                                             |   |
|---------------------------------------------|---|
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 7 |
|---------------------------------------------|---|

### ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 1,5 процента по русскому языку, повысилось на 2% по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 100          | 66.6     | 3,6          | 100          | 0        | 3            |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

| Предмет   | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| География | 3                      | 66,6     | 3,6          | 100          |
| Химия     | 3                      | 100      | 4            | 100          |

**Таблица 13. Результаты ГВЭ по русскому языку**

| Критерии               | 9 кл. |
|------------------------|-------|
| Количество обучающихся | 1     |
| Оценка                 | 3     |

**Таблица 14. Результаты ГВЭ по математике**

| Критерии               | 9 кл. |
|------------------------|-------|
| Количество обучающихся | 1     |
| Оценка                 | 3     |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники образовательной организации успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

## Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третий семестр по биологии в 5 классе. Понижилось качество знаний по биологии – 20 процентов. Стабильные результаты по русскому языку, математике, истории.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третий семестр по русскому языку, математике и истории в 6 классе. Понижилось качество знаний по русскому языку – 33 процента, по математике – 33 процентов по истории-33%. Стабильные результаты по биологии.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третий семестр по математике в 7 классе. Понижилось качество знаний по математике – 7 процентов. Стабильно по истории, русскому языку, географии, истории, обществознанию.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третий семестр по математике, географии, химии в 8 классе. Понижилось качество знаний по математике – 50 процентов, по географии - 10 процентов, по химии-17 процентов. Стабильно по русскому языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №2 с.Мишкино в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников остается на том же уровне 85 процентов обучающихся образовательной организации в 2019/20 и в 2020/21 году.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 2 процента.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

| Год<br>выпу<br>ска | Основная школа |                                             |                                                 |                                        | Средняя школа |                         |                                        |                             |                                              |
|--------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
|                    | Все<br>го      | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>Школ<br>ы | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>друго<br>й ОО | Поступили в<br>профессиона<br>льную ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или в<br>вузы | Поступили в<br>профессиона<br>льную ОО | Устрои<br>лись на<br>работу | Пошл<br>и на<br>срочн<br>ую<br>служб<br>у по |

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|
|      |   |   |   |   |   |   |   |   | <b>приз<br/>ыву</b> |
| 2021 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                   |

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2021 году дистанционное обучение обучающихся было организовано более качественно. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения обучающихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в образовательной организации работают 8 педагогов. Все с высшим соответствующим образованием.

1. В 2021 году период дистанционного обучения показало значительное улучшение данных: 20 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, некоторые педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, некоторые не видят значимости в применении такого формата заданий, некоторые планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в СОШ им. Али Карная д. Большие Шады включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления,

глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала СОШ им. Али Карная д. Большие Шады для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в СОШ им. Али Карная д. Большие Шады на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4770 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1.1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3062 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 18. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 3062                      | 868                                   |
| 2 | Педагогическая                  | 374                       | 112                                   |
| 3 | Художественная                  | 1225                      | 368                                   |
| 4 | Справочная                      | 98                        | 27                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 138                       | 57                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 59                        | 12                                    |
| 7 | Техническая                     | 16                        | 2                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 21                        | 7                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 14 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Асфальтированная площадка для игр на территории образовательной организации оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает стабильные показатели по сравнению с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение СОШ им. Али Карная д. Большие Шады позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с

применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 50%.

- не изменилась оснащённость классов – 21% ( 21% в 2020 году), 50% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Биология», «Родной язык и литература», «Начальные классы, «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой СОШ им. Али Карная д. Большие Шады принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики образовательной организации и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. Проведены ремонтные работы полов коридора полуподвального помещения и установлены перегородки в столовой.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |            |
| Общая численность обучающихся                                                                                                                                                                            | человек           | 54         |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                       | человек           | 25         |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                        | человек           | 29         |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                         | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                | человек (процент) | 22 (43%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 3          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 3,6        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                     |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 48 (88%)  |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) | 6 (11%)   |
| – регионального уровня                                                                                                                                              |                   | 3 (5,5%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                               |                   | 3 (5,5%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                             |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54 (100%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                      | человек           | 9         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                             |                   | 9         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                |                   | 9         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                             |                   | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                              |                   | 0         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                              | человек (процент) | 9 (100%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                          |                   | 6 (66,6%) |
| – первой                                                                                                                                                            |                   | 3 (33,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                 | человек (процент) | 4 (44,4%) |
| – до 5 лет                                                                                                                                                          |                   | 1 (11%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                     |                   | 3 (33,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                              | человек (процент) | 10 (25%)  |
| – до 30 лет                                                                                                                                                         |                   | 1 (11%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                         |                   | 3 (33,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет                                                 | человек (процент) | 9 (100%)  |



|                                                                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                                         |                   |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (55.5%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц            | 0,12      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц            | 52        |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                      | да/нет            | да        |
| Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                     | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                   | нет       |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                   | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                   | нет       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                   | нет       |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 54 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м             | 22,1      |