

ИНСТРУКЦИЯ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСКУРСИИ ЗА ПРЕДЕЛЫ ТЕРРИТОРИИ

**Детского сада «Тополек» с. Нугуш муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан**

1.1. Инструкция принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующей ДОУ. Изменения и дополнения в настоящую Инструкцию вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующей ДОУ.

1.2. Данная Инструкция обязательна для исполнения всеми воспитателями и младшими воспитателями групп ДОУ.

1.3. При организации экскурсии руководитель экскурсии должен обратить особое внимание на экипировку детей:

- одежда должна быть по сезону, удобной и аккуратной;
- исключить из экипировки дорогие украшения;
- обувь должна быть удобной и чистой, запрещается модельная обувь на высоком каблуке (можно разрешить такую обувь при посещении театра, но только в качестве сменной обуви);
- дети должны иметь минимальный набор вещей, в зависимости от содержания и особенностей прогулки (экскурсии).

1.4. Перед началом прогулки (экскурсии) руководитель запасается питьевой водой и пластиковыми стаканчиками;

1.5. У руководителя прогулки (экскурсии) должна быть дорожная аптечка с минимальным набором средств оказания первой доврачебной помощи.

1.6. После завершения прогулки (экскурсии) его руководитель обязан доложить заведующей о прибытии, итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.

1.7. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств во время прогулки (экскурсии) немедленно поставить в известность заведующую ДОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т. п.).

2. Безопасность во время автобусной экскурсии по городу, посёлку

2.1. Руководитель экскурсии обязан:

- согласовать с водителем время нахождения в пути и остановки, особенности поведения в пути следования и действия в особых случаях;
- уточнить у водителя места нахождения в автобусе аварийных выходов и порядок их использования в особых случаях;
- проверить по списку состав группы;
- проинструктировать группу о порядке посадки и правилах поведения при следовании по маршруту, остановках и других особенностях поездки;

2.2. Посадка в автобус:

- производится при полной остановке автобуса, организованно только по команде руководителя экскурсии по одному человеку согласно списку группы детей;
- при посадке в транспортное средство, в пути следования и при высадке детей сопровождающий обеспечивает дисциплину и порядок в группе детей.
- после посадки в автобус убедиться в наличии детей согласно списку и доложить водителю о готовности к поездке;
- в пути следования беспрекословно выполнять все указания водителя по соблюдению требований безопасности;

2.3. После приезда руководитель экскурсии обязан:

- высадку проводить организованно, не допускать скопления людей на выходе;
- проинструктировать о дальнейших действиях.

3. Меры безопасности при переходе дороги

3.1. Если переход на другую сторону дороги предстоит после выхода из автобуса, то обходить автобус следует с задней стороны.

3.2. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

3.3. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

3.4. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

3.5. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, руководитель экскурсии сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

4. Меры безопасности при посещении театра, музея, выставки

4.1. Перед входом в театр, музей, клуб или на выставку руководитель обязан проинструктировать детей об особенностях поведения и действиях в особых случаях, в частности:

- в музеях и на выставках - выполнять требования администрации по пользованию видеотехникой и фотоаппаратами;
- в случае пожара и иных чрезвычайных ситуациях - соблюдать спокойствие и при эвакуации действовать по указанию администрации и руководителя группы.

4.2. После сбора и проверки руководитель обязан проинструктировать воспитанников о порядке возвращения в ДООУ, вести себя достойно, не шуметь, не

толкаться, занимать свободные места, предварительно предложив их пожилым людям или пассажирам с маленькими детьми и инвалидам;

5. Проведение экскурсии в лесопарковой зоне

5.1. Сопровождающий обязан:

- ознакомиться заранее с участком местности, куда придут дети, и маршрутами передвижения;
- иметь информацию о наличии в данной местности опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, ядовитых растений, плодов и грибов;
- контролировать, чтобы дети были одеты в соответствующую сезону и погоде, а также выбранному маршруту одежду и обувь;
- убедиться в наличии походной аптечки и ее укомплектованности необходимыми лекарственными препаратами и перевязочными средствами.

5.2. Во время экскурсии в лесопарковой зоне:

- не допускается снимать обувь и ходить босиком, трогать и пробовать на вкус растения, плоды и грибы, пить воду из открытых непроверенных водоемов, трогать руками колючие кустарники и ядовитые растения;
- следует остерегаться ядовитых и опасных пресмыкающихся, животных, насекомых.

6. Меры безопасности в экстремальных ситуациях

6.1. Обращать особое внимание на подозрительные бесхозные предметы, оставленные в общественных местах, возле автобусных остановок. Ни в коем случае не интересоваться содержимым оставленных пакетов. Это чревато непредсказуемыми последствиями;

- сопровождающий, при необходимости, уведомляет о них компетентные органы.

1.1. Проведение целевых прогулок за пределы детского сада (далее – Выход) разрешается только при наличии благоприятных погодных условий.

1.2. Сотрудникам, сопровождающим детей, необходимо согласовать с администрацией ДОУ маршрут, время Выхода и возвращения, а также длительность прогулки.

1.3. Заведующий ДОУ издает приказ о Выходе воспитанников за пределы детского сада с указанием количества детей и подписью ответственных лиц.

1.4. Ответственный за Выход обязан пройти инструктаж у заведующего ДОУ или старшего воспитателя, с обязательной росписью в журнале регистрации инструктажей.

1.5. При проведении Выхода воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулки, смену видов деятельности воспитанников.

1.6. Во время Выхода группу воспитанников должны сопровождать не менее двух взрослых.

1.7. Для оказания первой медицинской помощи при травмах во время Выхода за территорию детского сада необходимо иметь с собой медицинскую аптечку с набором обязательных медикаментов и перевязочных средств.

1.8. Ответственные за организацию Выхода детей должны знать Инструкцию по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками и оказанию им первой доврачебной помощи и уметь оказывать первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.

1.9. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья детей при организации проведения целевых прогулок за пределы детского сада, привлекается к дисциплинарной ответственности, проходит внеплановый инструктаж и проверку знаний по охране жизни и здоровья воспитанников.

2. Требования безопасности перед началом проведения целевой прогулки

2.1. При проведении Выхода с целью безопасного пребывания детей за пределами ДООУ необходимо предварительно осмотреть участок, маршрут движения группы (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), исправность игрового оборудования, малых архитектурных форм.

2.2. Перед Выходом нужно осмотреть одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям. В жаркие летние дни дети должны иметь светлые головные уборы (косынки, панамы).

2.3. Необходимо запастись свежей кипяченой водой для питья детям в достаточном количестве.

2.4. Перед началом прогулки ответственный педагог должен проверить количественный состав детей.

3. Требования безопасности во время целевой прогулки

3.1. Необходимо обеспечить спокойный выход воспитанников из помещения и спуск с крыльца.

3.2. При переходе с воспитанниками улицы сопровождающий с красными флажками в руках перекрывает движение транспорта до полного перехода группой дороги и последним замыкает шествие колонны.

3.3. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности (от подвижной к малоподвижной) в зависимости от плана проведения прогулки.

3.4. Воспитатель обеспечивает контроль и непосредственную страховку детей во время скатывания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания, игр с мячом и пр.

3.5. Хождение босиком по траве, асфальту, песку детям разрешается только после осмотра воспитателем территории на безопасность.

3.6 Воспитатель обеспечивает контроль соблюдения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей и пр.).

3.7. Воспитатель обязан постоянно пересчитывать детей, они должны находиться в поле его зрения.

3.8. В теплое время года воспитанникам необходимо обеспечить питьевой режим.

3.9. Воспитателю запрещается: оставлять детей без наблюдения; самостоятельно изменять маршрут, не поставив в известность администрацию детского сада; переходить дорогу с детьми при интенсивном движении, в неустановленных местах; организовывать игры с воспитанниками у водоемов, прогулки возле проезжей части; разводить костры на месте проведения целевой прогулки.

3.10. Воспитанникам запрещается: лазать по ограждениям, перилам, деревьям, заборам; трогать руками животных, колючие растения, пробовать на вкус растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных

заболеваний; пить сырую воду, воду из водоемов, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты; ломать ветки деревьев, уничтожать насекомых и птиц; поднимать свертки, пакеты и подозрительные предметы; приближаться к поврежденным электропроводам; входить в контакт с посторонними незнакомыми лицами.

3.11. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию дошкольного учреждения, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск ребенка, назвать его приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

4. Требования безопасности по окончании целевой прогулки

4.1. По возвращении группы с прогулки необходимо проверить по списку наличие воспитанников.

4.2. Организовать спокойный заход воспитанников в помещение детского сада.

Значительное место в жизни детского сада принадлежит экскурсиям. Они нацелены на передачу педагогом ребенку знаний, умений, навыков. Обычно предполагается, что это ведет к обогащению физической и духовной культуры ребенка, способствует формированию у него самостоятельности, способности к совместной координированной деятельности, любознательности.