

СОГЛАСОВАНО с Советом	УТВЕРЖДЕНО
МБОУ ООШ с.Каралачик	Директор МБОУ ООШ с.Каралачик <i>С.Р.Хайбуллина</i> С.Р.Хайбуллина
Протокол №1 от 27 августа 2018 г.	Приказ №47 от 29 августа 2018 г.

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

МБОУ ООШ с. Каралачик МР Фёдоровский район РБ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом МБОУ ООШ с. Каралачик (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся, а также определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете, имеющем право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом по Учреждению.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится в целях определения качества усвоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего образования, объективной оценки уровня подготовки учащихся переводных классов, диагностики уровня обученности учащихся, выявления индивидуальной динамики усвоения учебного материала учащимися Учреждения.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой по учебному предмету (курсу, модулю).

Тематический контроль - подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля УУД учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся — это любой вид аттестации учащихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в классах 2-ой ступени образования.

Итоговая аттестация учащихся – процедура проведения экзаменов в форме ОГЭ, согласно законодательства РФ.

2. Система оценок текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.2. По учебному предмету ОРКСЭ применяется безотметочная система оценивания. Объектом оценивания по данному учебному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.3. При изучении учебных предметов по выбору применяется безотметочная система оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация оценивается по балльной системе, кроме учебных предметов, перечисленных п.2.2. и п.2.3. (минимальный балл – «2», максимальный – «5»).

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем УУД составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем УУД в составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет УУД в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в

определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем УУД обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

Отметку «1» - получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

2.5. Итоговые отметки учащихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованны, т.е. соответствовать текущей успеваемости учащегося, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения учащихся, учитывать качество знаний по письменным, лабораторным и практическим работам. Эту рекомендацию необходимо соблюдать особенно по таким учебным предметам, как русский язык, литература, математика, физика, химия, иностранный язык. Итоговая отметка по этим учебным предметам не должна быть выше большинства отметок за письменные работы.

2.6. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебного предмета.

2.7. Учащиеся, временно находившиеся в санаторно-лечебных, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Учащийся обязан предоставить администрации Учреждения заверенный печатью и подписью руководителя общеобразовательного Учреждения лист с текущими отметками из указанных выше общеобразовательных учреждений.

2.8. В связи с реализацией ООП НОО и ООП ООО необходимо производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов: оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты обучения учащихся, используя комплексный подход.

2.9. Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений учащихся 1-4 классов по трем направлениям: систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

выборка детских творческих работ, вводный контроль (стартовая диагностика), текущие, промежуточные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

2.10. Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

3. Содержание, формы, и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

учебным предметам учебного плана на протяжении всего учебного года.

3.3.Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот учебный предмет, и отражаются в рабочей программе и календарно-тематическом планировании, с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им современных образовательных технологий. Используются различные формы текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний учащихся): устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском (родном), иностранном языках и др.); зачет, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме; письменные виды контроля (вводный контроль, письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной, контрольной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата и т.п.).

3.4.Контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи и другие виды письменных работ проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

3.6. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущей аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с ФГОС НОО, Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3.7.Конкретное время и место проведения контрольной работы устанавливаются учителем. Установленные время и место проведения контрольной работы доводятся учителем до сведения учащихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

3.8.Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся. Учащимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти, либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

3.9.В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной контрольной работы во 2-9 классах. В течение учебной недели для учащихся 2-4 классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для учащихся 5-9 классов - не более четырех – пяти контрольных работ.

3.10.Учитель - предметник обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля успеваемости, обосновав ее в

присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник учащегося.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

4.1. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся переводных классов.

4.2. В соответствии с Уставом Учреждения промежуточная аттестация учащихся проводится в виде административных контрольных работ по русскому языку и математике для 2-8 классов, проверке техники чтения во 2-5 классах.

4.3. Информация о форме, порядке и сроках промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов рассматривается и утверждается решением педагогического совета, на основании которого издаётся приказ по Учреждению и доводится информация до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения учащихся не позднее, чем за две недели до её начала.

4.4. Тексты, задания для проведения итоговых контрольных работ по русскому языку и математике разрабатываются учителями – предметниками, рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических объединений, сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.

4.5. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла учебных предметов.

4.6. Итоги промежуточной аттестации учащихся оцениваются количественно по бальной системе. Отметки за итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, проверку техники чтения выставляются в классный журнал.

4.7. На основании решения педагогического совета Учреждения от промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем учебным предметам;
- победители и призеры муниципальных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- по состоянию здоровья: заболевшие в период промежуточной аттестации, на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

4.8. Список учащихся, освобожденных от промежуточной аттестации, утверждается приказом директора Учреждения.

4.9. Итоги промежуточной аттестации учащихся обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Учреждения.

4.10. Письменные работы учащихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в методическом кабинете Учреждения в течение одного года.

4.11. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

4.10. Итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Учреждения основанием для перевода учащегося в следующий класс.

5. Права и обязанности участников процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Участниками процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

учащиеся Учреждения;

учитель – предметник;

родители (законные представители) учащихся;

администрация Учреждения.

5.2. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

5.3. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

разрабатывать материал для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования;

давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по учебному предмету.

5.4. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, не имеет права:

использовать содержание материала, не предусмотренного учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;

использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения администрации Учреждения;

оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.5. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники учащихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Учреждения, а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности. Уведомление с

подписью родителей (законных представителей) передается руководителю Учреждения.

5.6. Учащийся имеет право:

проходить все формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;

на информацию о сроках, порядке и формах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;

консультацию учителя – предметника по вопросам, выносимым на контроль; в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, её отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета Учреждения);

независимую и объективную оценку уровня его знаний;

апелляцию в случае несогласия с отметкой, полученной во время промежуточной аттестации.

5.7. Учащийся обязан:

выполнять требования, определенные настоящим Положением;

проходить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в установленные сроки;

соблюдать правила, предусмотренные локальными нормативными актами, определяющими порядок проведения аттестации.

5.8. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, локальными нормативными актами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации или неудовлетворённостью результатами аттестации.

5.9. Родители (законные представители) обязаны:

соблюдать требования всех локальных нормативных актов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

осуществлять контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода учащегося в следующий класс условно.

5.10. Администрация Учреждения определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их формы, порядок, периодичность, критерии оценивания в рамках своей компетенции.

5.11. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), приказом директора по Учреждению создается комиссия из трех человек, которая в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по учебному предмету

фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Срок действия Положения до написания в новой редакции.