

Принято
Управляющим Советом
МАДОУ - «ЦРР - детский сад №10»
г. Стерлитамак РБ
Протокол № 19
« 23 » 09 20 15 г.

Утверждено
Заведующий
МАДОУ - «ЦРР - детский сад №10»
г. Стерлитамак РБ

Г. М. Фархнатов
Пр. № 647 « 23 » 09 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения -
«Центр развития ребенка - детский сад №10»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

Рассмотрено
Советом родителей
МАДОУ - «ЦРР - детский сад №10»
г. Стерлитамак РБ
Протокол № 5
от « 21 » сентября 20 15 г.

Рассмотрено
Педагогическим советом
МАДОУ - «ЦРР - детский сад №10»
г. Стерлитамак РБ
Протокол № 2
от « 23 » 09 20 15 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - «Центр развития ребенка - детский сад №10» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима занятий в группах Учреждения.

2. Цель и задачи выполнения режима занятий

2.1. Основная цель:

– сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательной деятельности.

2.2. Задачи:

– соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении.

3. Организация режима занятий

3.1. Организация режима занятий осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и дополнительной образовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

3.2. Режим занятий (расписание непрерывной образовательной деятельности) составляется на 12-часовой режим пребывания воспитанников в Учреждении, на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующего.

3.3. Непосредственно образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с учебным планом, который определен в основной образовательной программе и дополнительной образовательной программе Учреждения.

3.4. Образовательная деятельность.

3.4.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.4.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.4.3. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.4.4. Непрерывная образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.4.5. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

3.4.6. Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.4.7. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.).

3.4.8. В летний период учебные занятия не проводятся. Педагоги Учреждения проводят спортивные и подвижные игры, спортивные праздники во время прогулки.

3.4.9. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня.)

Просмотр телепередач в вечернее время проводятся при искусственном освещении групповой верхним светом. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна закрываются

3.4.10. Занятия с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет проводится не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут. Для снижения утомительности детей на занятиях с использованием компьютерной техники обеспечивается рабочее место: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора находится на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Занятия детей с компьютером проводят в присутствии педагога.

3.4.11. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья, воспитанников, при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении, на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и другие.

Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

3.4.12. С воспитанниками второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию в рамках основной образовательной программы осуществляются 2 раза в неделю. Длительность занятий составляет для воспитанников от 1,7 до 2 лет – 8-10 минут, от 2 до 3 лет – 10-15 минут.

3.4.13. Занятия по физическому развитию в рамках основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4. Ответственность

4.1. Работники Учреждения, несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.