

Аннотация к рабочей программе по информатике (7-8 класс)

Рабочая учебная программа по информатике и ИКТ для 7-8 классов (ФГОС) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, авторской программы Босовой Л.Л., допущенной Министерством образования и науки РФ к изучению в общеобразовательных учреждениях.

Цели курса:

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний;
- ✓ умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- ✓ совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- ✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Изучаемые разделы:

7 класс

Информация и информационные процессы

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Обработка графической информации

Обработка текстовой информации

Мультимедиа

8 класс

Математические основы информатики

Основы алгоритмизации

Начала программирования

Количество учебных часов:

Рабочая программа в 7 и 8 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года - 35 часов в год, в 9 классе – 2 часа в неделю – 66 часов в год.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – три учебных года.

Программой предусмотрено проведение контрольных и практических работ, промежуточной аттестации.

Учебно-методические пособия

1. Информатика и ИКТ: Учебник для 7 класса; Л.Л. Босова; БИНОМ. Лаборатория знаний; 2016
2. Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 7 класса; Л.Л. Босова; БИНОМ. Лаборатория знаний; 2016
3. Информатика и ИКТ: методическое пособие для учителей.; Л.Л. Босова, А.Ю.Босова; БИНОМ. Лаборатория знаний; 2016
4. Практикум по информатике (с заготовками); Л.Л. Босова, А.Ю.Босова; БИНОМ. Лаборатория знаний; 2015
5. Занимательные задачи по информатике: сборник задач по информатике для 5-7 классов.; Л.Л. Босова; БИНОМ. Лаборатория знаний; 2013
6. Набор цифровых образовательных ресурсов для 7 класса ;Л.Л. Босова ; <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt7kl.php>
7. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса ; Л.Л. Босова ; БИНОМ. Лаборатория знаний ; 2016
8. Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 8 класса ; Л.Л. Босова ; БИНОМ. Лаборатория знаний ; 2016
9. Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса ; Л.Л. Босова ; <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php>

Дополнительная литература

1. Стандарт базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года.
2. Примерная программа (основного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263)
3. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. (<http://metodist.lbz.ru>)
4. Пояснительная записка к завершённой предметной линии учебников «Информатика» для 7–9 классов общеобразовательных организаций / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова (<http://metodist.lbz.ru>)
5. Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова(<http://metodist.lbz.ru>)
6. Энциклопедия учителя информатики ГИ №11-17.07
7. Олимпиады по информатике ГИ №16.06, 23.06(стр. 22 – 40)

Электронные учебные пособия

1. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
2. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
3. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
4. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)

5. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Аннотация к рабочей программе по информатике (9 класс)

Нормативные документы

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и требований федерального государственного стандарта основного общего образования (2004г).

Программа рассчитана на 2 ч. в неделю, всего за год – 68 часов.

Преподавание курса ориентировано на использование учебника:

- «Информатика и ИКТ»: учебник для 9 класса / Н.Д.Угринович. - 2-е изд.,- М.:Бином. Лаборатория знаний, 2009.г.;

Цель и задачи

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**
освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, содержание учебного материала, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методических средств.

Содержание учебного курса

1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (12 часов)
2. Кодирование и обработка текстовой информации (10 часов)
3. Кодирование и обработка числовой информации (11 часов)
4. Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования (18 часов)
5. Моделирование и формализация (9 часов)
6. Информатизация общества (2 часа)

Срок реализации рабочей программы

1 учебный год

При преподавании используются: классно-урочная система, практические занятия на персональных компьютерах, применение мультимедийного материала.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводиться объяснение нового материала. Второй часть урока – компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанных, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направленных на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Особое место в учебнике «Информатика и ИКТ-9» занимает тема «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования». В этой теме рассматриваются все основные алгоритмические структуры и их кодирование на языке программирования:

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы текущего контроля по продолжительности рассчитаны на 10-20 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работы.

Типы уроков: ознакомление с новым материалом, информационно-развивающий урок, формирование практических навыков, закрепление изученного материала, комбинированный , урок-контроль знаний, обобщение и систематизация знаний.

Аннотация к рабочей программе по информатике 10 класс (базовый уровень)

Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы по информатике и ИКТ К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина.

Цели курса:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной, в том числе проектной деятельности.

Программа рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ обучающимися 10-11 классов - 1 час в неделю (в год 10 кл. – 35 ч., 11 кл. - 34 ч.).

Изучение курса информатики в 10-11 классах обеспечивается УМК, включающим:

1. Поляков К.Ю. Еремин Е.А. Информатика: Учебник для 10 класса, в 2-х частях. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Поляков К.Ю. Еремин Е.А.
2. Информатика: Учебник для 11 класса, в 2-х частях. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещенный на сайте авторского коллектива <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
4. электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>
5. материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;

В содержании предмета «Информатика и ИКТ» в учебниках для 10–11 классов может быть выделено три крупных раздела:

1) Основы информатики

Техника безопасности. Организация рабочего места

Информация и информационные процессы

Кодирование информации

Логические основы компьютеров

Компьютерная арифметика

Устройство компьютера

Программное обеспечение

Компьютерные сети

Информационная безопасность

2) Алгоритмы и программирование
 Алгоритмизация и программирование
 Решение вычислительных задач
 3) Информационно-коммуникационные технологии
 Моделирование
 Базы данных
 Создание веб-сайтов
 Графика и анимация
 3D-моделирование и анимация

Тематическое планирование

базовый курс, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах
 (всего 67 часов)

№	Тема	Количество часов / класс		
		Всего	10 кл.	11 кл.
Основы информатики				
1.	Техника безопасности. Организация рабочего места	2	1	1
2.	Информация и информационные процессы	7	2	5
3.	Кодирование информации	6	6	
4.	Логические основы компьютеров	2	2	
5.	Компьютерная арифметика	0	0	
6.	Устройство компьютера	2	2	
7.	Программное обеспечение	2	2	
8.	Компьютерные сети	3	3	
9.	Информационная безопасность	1	1	
Итого:		25	19	6
Алгоритмы и программирование				
10.	Алгоритмизация и программирование	10	10	
11.	Решение вычислительных задач	3	3	
12.	Объектно-ориентированное программирование	1		1
Итого:		14	13	1
Информационно-коммуникационные технологии				
13.	Моделирование	6		6
14.	Базы данных	9		8
15.	Создание веб-сайтов	10		10
Итого:		25	0	25
Резерв		5	2	3
Итого по всем разделам:		68	34	33

Аннотация

к рабочей программе по информатике 10 класс (профильный уровень)

Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы по информатике и ИКТ К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина.

Цели курса:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной, в том числе проектной деятельности.

Программа рассчитана на изучение профильного курса информатики и ИКТ обучающимися 10-11 классов - 4 часа в неделю (всего 136 часов в 10 классе и 132 часа в 11 классе).

Изучение курса информатики в 10-11 классах обеспечивается УМК, включающим:

6. Поляков К.Ю. Еремин Е.А. Информатика: Учебник для 10 класса, в 2-х частях. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Поляков К.Ю. Еремин Е.А.
7. Информатика: Учебник для 11 класса, в 2-х частях. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
8. компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещенный на сайте авторского коллектива <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
9. электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>
10. материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;

В содержании предмета «Информатика и ИКТ» в учебниках для 10–11 классов может быть выделено три крупных раздела:

- 1) Основы информатики
Техника безопасности. Организация рабочего места
Информация и информационные процессы
Кодирование информации
Логические основы компьютеров
Компьютерная арифметика
Устройство компьютера
Программное обеспечение
Компьютерные сети

Информационная безопасность
 2) Алгоритмы и программирование
 Алгоритмизация и программирование
 Решение вычислительных задач
 3) Информационно-коммуникационные технологии
 Моделирование
 Базы данных
 Создание веб-сайтов
 Графика и анимация
 3D-моделирование и анимация

Тематическое планирование

углублённый курс в объёме 268 учебных часов (по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах).

№	Тема	Количество часов / класс		
		Всего	10 кл.	11 кл.
Основы информатики				
1.	Техника безопасности. Организация рабочего места	2	1	1
2.	Информация и информационные процессы	15	5	10
3.	Кодирование информации	14	14	
4.	Логические основы компьютеров	10	10	
5.	Компьютерная арифметика	6	6	
6.	Устройство компьютера	9	9	
7.	Программное обеспечение	13	13	
8.	Компьютерные сети	9	9	
9.	Информационная безопасность	6	6	
Итого:		84	73	11
Алгоритмы и программирование				
10.	Алгоритмизация и программирование	67	43	24
11.	Решение вычислительных задач	12	12	
12.	Элементы теории алгоритмов	6		6
13.	Объектно-ориентированное программирование	15		15
Итого:		100	55	45
Информационно-коммуникационные технологии				
14.	Моделирование	12		12
15.	Базы данных	16		16
16.	Создание веб-сайтов	18		18
17.	Графика и анимация	12		12
18.	3D-моделирование и анимация	16		16
Итого:		74	0	74
Резерв		14	8	2
Итого по всем разделам:		272	136	132

Аннотация

к рабочей программе по информатике

11 класс (базовый уровень)

Нормативные документы

Настоящая рабочая программа составлена на основе Программы курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, разработанной автором учебников Угриновичем Н.Д., содержание которой соответствует Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учётом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Цели и задачи программы:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем*, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем* в решении *конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, содержание учебного материала, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование, учебно-методический комплект.

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне составлено в соответствии с Базисным учебным планом и рассчитано на 34 часа.

Срок реализации рабочей программы

1 учебный год

Содержание учебного курса

Основы алгоритмизации и объектно - ориентированного программирования (16 ч)

Базы данных. Системы управления базами данных.(8 ч)

Язык разметки гипертекстовых документов HTML (5 ч)

Повторение

При преподавании используются: классно-урочная система, практические занятия на персональных компьютерах, применение мультимедийного материала.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы текущего контроля по продолжительности рассчитаны на 10-20 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работы.

Типы уроков: ознакомление с новым материалом, информационно-развивающий урок, формирование практических навыков, закрепление изученного материала, комбинированный , урок-контроль знаний, обобщение и систематизация знаний.

Аннотация

к рабочей программе по информатике

11 класс (профильный уровень)

Нормативные документы

Настоящая рабочая программа составлена на основе Программы курса «Информатика и ИКТ» на профильном уровне, разработанной автором учебников Угриновичем Н.Д., содержание которой соответствует Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учётом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Цели и задачи программы:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем*, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем* в решении *конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, содержание учебного материала, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование, учебно-методический комплект.

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне составлено в соответствии с Базисным учебным планом и рассчитано на 140 часов (4 часа в неделю) в 10 классе и 136 часов в 11 классе.

Срок реализации рабочей программы

1 учебный год

Содержание учебного курса

Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование (46 ч)

Численные методы (22 ч)

Технологии хранения, поиска и сортировки информации (14 ч)

Моделирование и формализация (16 ч)

Телекоммуникационные технологии (26 ч)

Повторение (10 ч)

При преподавании используются: классно-урочная система, практические занятия на персональных компьютерах, применение мультимедийного материала.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы текущего контроля по продолжительности рассчитаны на 10-20 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работы.

Типы уроков: ознакомление с новым материалом, информационно-развивающий урок, формирование практических навыков, закрепление изученного материала, комбинированный, урок-контроль знаний, обобщение и систематизация знаний.