

**Сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеразвивающей программы социально-
гуманитарной направленности «Истинная красота души в песне»
(за период 2023-2026г.г.)**

Возраст обучающихся: 8 – 12 лет включительно.

Срок реализации программы: 2 года (по 144 часа в год).

Форма обучения – очная.

Педагог, реализующий программу: Кашаева Эльвира Римовна.

Виды контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Востребованность программы и сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

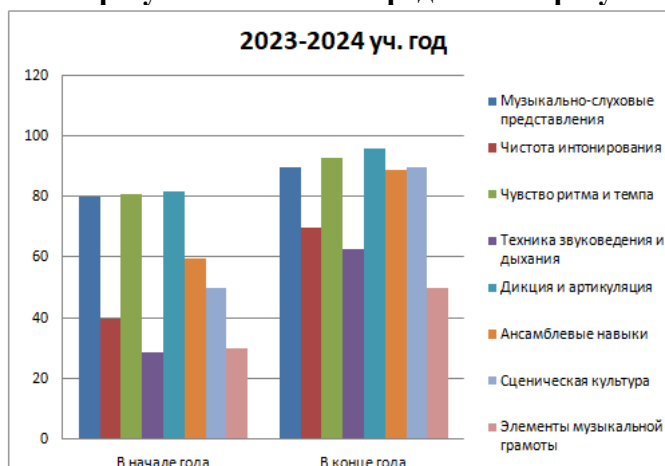
Таблица 1. Сохранность контингента обучающихся

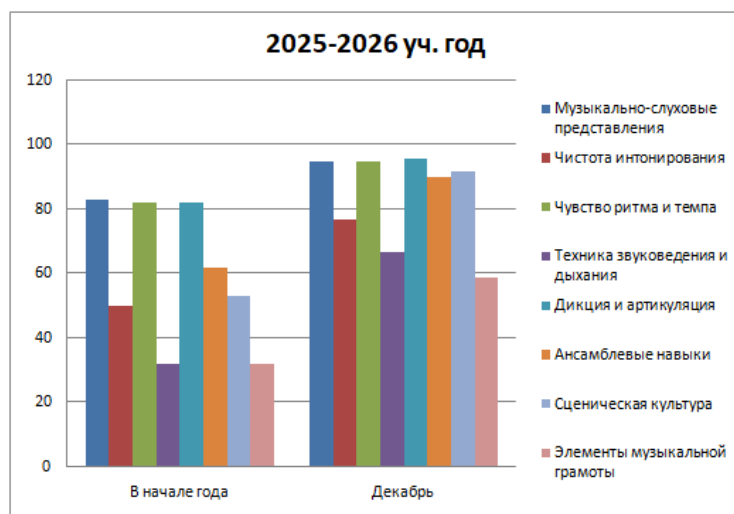
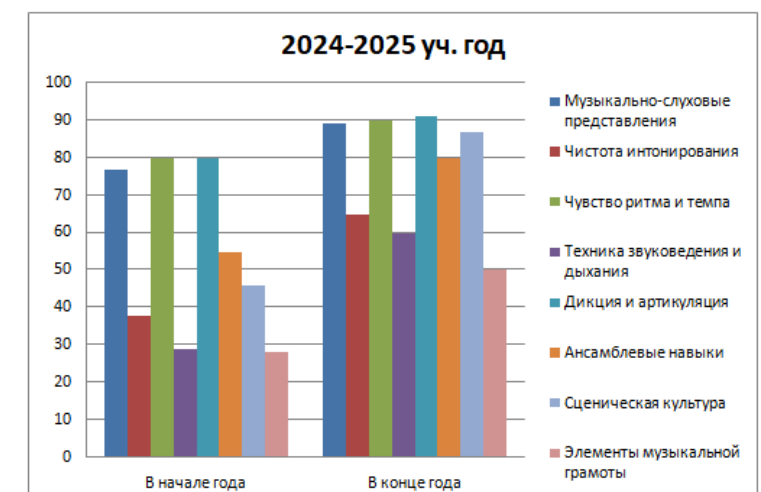
<i>Учебный год</i>	<i>Количество обучающихся в нач. учебного года</i>	<i>Количество групп обучающихся</i>	<i>Кол-во обучающихся, стабильно посещающие занятия до конца учебного года</i>
2023-2024	15	1	14
2024-2025	29	2	27
2025-2026	27	2	27

Сохранность контингента обучающихся составляет 98%, кроме того, в ходе реализации программы отмечается регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

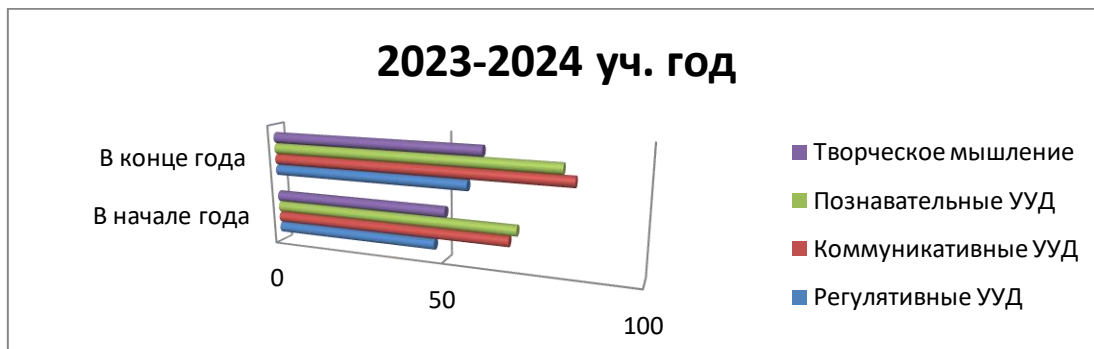
Динамика результативности предметных результатов

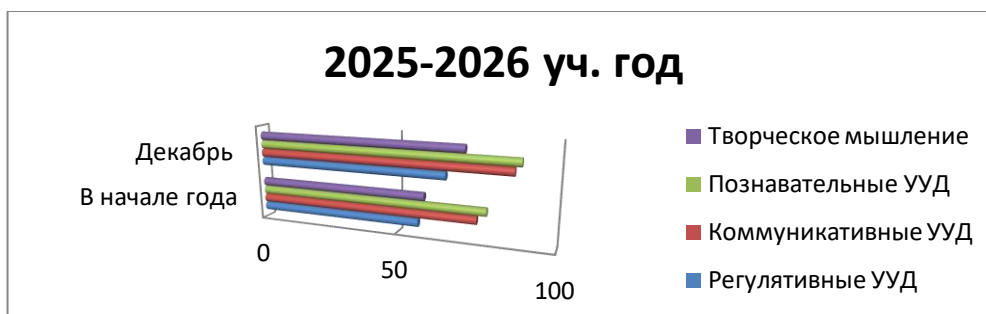
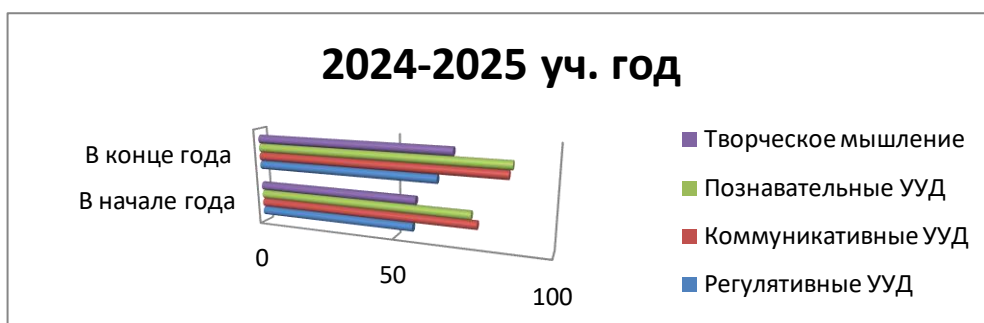




Динамика предметных результатов является наглядным количественным подтверждением эффективности образовательного процесса по программе «Истинная красота души в песне». Стабильный рост показателей по всем компетенциям отражает не только достижение планируемых результатов, но и создание прочного фундамента для дальнейшего творческого развития и исполнительской деятельности каждого обучающегося.

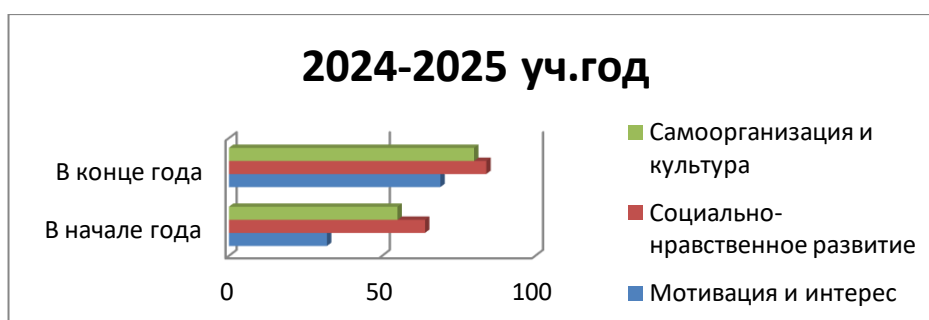
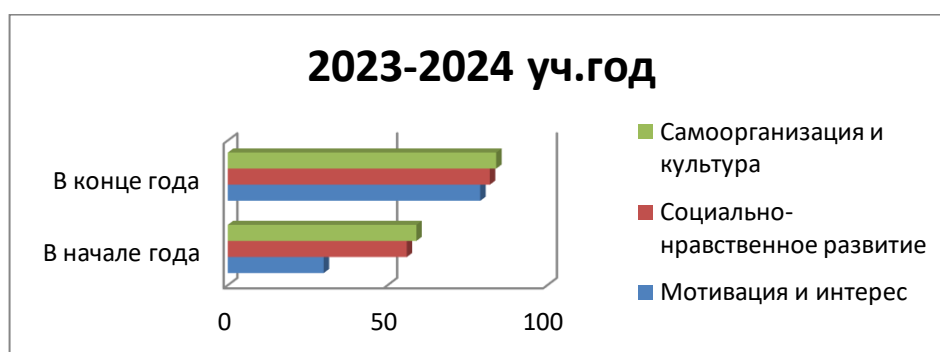
Динамика результативности метапредметных результатов

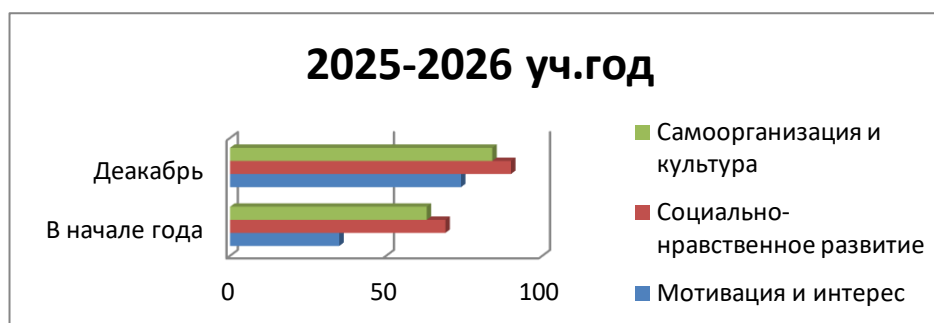




Программа «Истинная красота души в песне» успешно выполняет задачу, выходящую за рамки предметного обучения. Через специфику вокально-хоровой деятельности у обучающихся формируется и укрепляется универсальный компетентностный фундамент: способность к самоорганизации, командной работе, исследованию и творчеству. Положительная динамика в таблице доказывает, что творческая среда и педагогическое сопровождение создают оптимальные условия для развития личности обучающихся.

Динамика результативности личностных результатов





Полученные данные показывают, что программа способствует не только художественно-эстетическому, но и целостному личностному развитию ребенка. Через приобщение к певческому искусству и ансамблевому творчеству у обучающихся воспитывается активная жизненная позиция, ответственное отношение к делу и коллективу, а также формируется прочный фундамент социально и нравственно зрелой личности.

Результативность участия обучающихся в конкурсах

Учебный год	Освоение ДООП на уровне творческих достижений						
	Участие в концертах		Участие в конкурсах разного уровня				
	ЦДТ	Районный уровень	Районный	Городской	Республиканский	Всероссийский	Международный
2023-2024	2	3	–				
2024-2025	4	6	1			1	
2025-2026	5	4	–				1

Показатели активного участия в концертах различного уровня (от внутрицентровских до районных) являются ключевым достижением. Это свидетельствует о том, что главной задачей на начальном и основном этапах работы являлась мягкая и успешная адаптация детей к публичным выступлениям, преодоление страха сцены и воспитание радости от совместного творчества перед живой аудиторией.

Удовлетворенность родителей качеством образования

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся по программе качеством образования были получены следующие результаты:

Учебный год	Качество обучения ребенка			Степень комфортности образовательной среды			Уровень взаимодействия с педагогом		
	Удов.	Неудов.	Затруд. ответ	Удов.	Неудов.	Затруд. ответ	Удов.	Неудов.	Затруд. ответ
2023-2024	11	-	4	13	-	2	10	-	5
2024-2025	28	-	1	27	-	2	27	-	1
2025-2026	27	-	-	27	-	-	27	-	-

Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворённости родителей качеством образования, комфортностью среды и уровнем взаимодействия с педагогом.

Активное участие обучающихся в мероприятиях разного уровня

<i>Название мероприятия</i>	<i>Кол-во детей</i>
2023-2024уч.год	
- участие в концерте, посвященном Дню учителя (театр Нур)	15
- участие в концерте, посвященном Дню Республики в ПКиО «Кашкадан»	10
-участие во внутрицентровской акции «Креативная ёлка - 2024»	15
-участие в познавательном мероприятии на тему «Мужество, запечатленное в музыке и на холсте»	7
- проведение праздника Осени. Концерт	15
- участие в предновогодних праздничных мероприятиях для детей и родителей.	15
2024-2025уч.год	
- участие в городском праздничном мероприятии, посвященном Дню муниципального работника.	14
- участие в мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества	27
- участие в районном народном гулянии «Широкая масленица» парк «Кашкадан»	29
- участие в праздничном концерте, посвященном Дню Весны и труда в ПКиО «Кашкадан»	16
- участие в праздничном мероприятии, посвященном Международному женскому дню. Концерт для мам и бабушек	29
- участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню защиты детей в парке «Кашкадан»	15
- участие в праздничном мероприятии и церемонии вручения паспортов, посвященном Дню города.	12
- участие во Всероссийском конкурсе «Надежды России»	12
2025-2026уч.год	
– участие в мероприятиях в ПКиО «Кашкадан» (Дни армейской культуры), День Государственного флага РФ)	13
– участие в Народном фестивале «Золотая карусель» в ПКиО «Кашкадан»	29
- участие в квесте «Аты-баты, мы солдаты» ЦДТ «Созвездие»	15
- участие в мероприятии Октябрьского района, посвящённом Дню учителя	28
- участие в районном концерте, посвященном Дню республики в ПКиО «Кашкадан»	9
- участие в районном концерте в рамках благотворительной акции «Ищу человека» в ПКиО «Кашкадан»	13
- участие в конкурсе-квесте «Самый веселый и находчивый коллектив» МБОУ ДО ЦДТ «Созвездие»	15
- участие в X Международном конкурсе детского и юношеского творчества «КОЛИБРИ»	20

Активная концертная и событийная деятельность является ярким внешним индикатором качества образовательного процесса. Она подтверждает, что приобретенные навыки обучающиеся успешно применяют на практике.