

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 ЗАТО Межгорье

Республики Башкортостан»

**Анализ  
воспитательной работы  
МАОУ СОШ №3  
за 2018-2019 учебный год**

Замдиректора по ВР Снегирева И.Н.

## **Целеполагание воспитания и структура управления воспитательным процессом.**

Педагогический коллектив школы в 2018-2019 учебном году обозначил в образовательно - воспитательной работе с учащимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

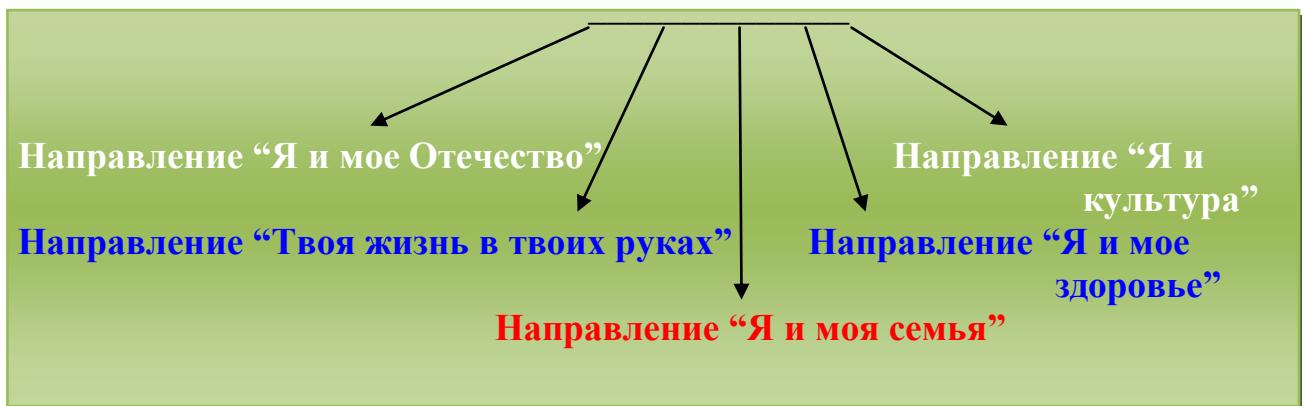
В 2018-2019 учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Основные направления воспитательной программы «Я и сотни других «Я»:**



**Задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2018-2019 учебный год:**

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Воспитание национально-гражданственной идентичности, формирование и актуализация военно-исторической памяти и патриотичности.
4. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
5. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

6. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.
  7. Совершенствование системы воспитания для обеспечения эффективности школы в соответствии со стратегией развития российского образования.
  8. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
  9. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников школ города, их готовности к жизненному профессиональному самоопределению.
  10. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
  11. Оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей.
  12. Снижение уровня асоциальных проявлений среди учащихся образовательных учреждений города.
  13. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.
  14. Содействие воспитательной деятельности семьи, учреждений спорта, культуры, социальной защиты населения, общественных организаций, повышение их участия в деятельности по воспитанию детей.
- Реализация этих целей и задач предполагает:**
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
  - Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
  - Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
  - Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
  - Развитие различных форм ученического самоуправления;
  - Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи;

### **Система работы с классными руководителями.**

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо:

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;
- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

### **Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:**

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель- ученик- родитель».

### **Анализ развития основных направлений воспитательной работы**

Цели и задачи воспитательной программы «*Я и сотни других «Я»* определили следующие направления в содержании воспитательной деятельности школы:

#### **Воспитание гражданско-патриотических чувств.**

#### **Подпрограмма «Я и моё Отечество».**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Педагогический и ученический коллектив ставит перед собой двуединую Цель: воспитание гражданственности как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

#### **Задачи:**

- расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развитие интеллектуальных способностей учащихся, чувства коллективизма;

- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству, через работу подросткового клуба «Школа Молодого Лектора»;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, отчуждение того, что ведет к человеческим жертвам;
- развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах народных и духовных традиций;
- совершенствование организации досуга, приобщение к художественному творчеству, выявление талантов и дарований;
- формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье физическое, психическое и социальное).

***Проводимые мероприятия:***

Наименование мероприятий	Охват участников	Ответственное лицо
<b>Мероприятия</b>		
Работа подросткового клуба; чтение лекций, посвященных «Дню воинской славы»		МО учителей истории и обществознания
Кл. ч «Вторая мировая война »	595 чел.	Кл. руководители
Классный час: «Страшная истина терроризма»	170 чел.	Галиуллина Р.И. Малахова О.А.
Классный час: «Тerrorизму скажем - НЕТ!»	595 чел.	Кл. руководители
Классный час: «Всем ли можно доверять?»	231 чел.	Кл. руководители
Классный час: «Как обеспечить свою безопасность»	231 чел.	Кл. руководители
Классный час: «Они хотели жить»	133 чел.	Кл. руководители
Урок мужества: «Герои нашего времени»	209 чел.	МО учителей истории и обществознания, Воины-участники Чеченской войны Гарбузова В.А. Ибатуллин Ш.А.
Классный час «День памяти жертв фашизма»	595 чел.	Кл. руководители
Урок Памяти «Нюрнбергский процесс»	121 чел.	МО учителей истории и

		обществознания Работники прокуратуры
Литературная композиция «Оборона Севастополя»	121 чел.	Городская библиотека
Классный час «Башкортостан – сердце России»	595 чел.	Кл. руководители
Пионер ринг «Мой край родной - Башкортостан»	5 чел.	Роганова О.М. Зубайдуллина А.М.
Интеллектуальная игра «Мой край родной - Башкортостан»	112 чел.	Зубайдуллина А.М.
Праздник «ШЕЖЕРЕ БАЙРАМЫ»	123 чел.	МО учителей башкирского языка
Митинг, посвященный Дню памяти политических репрессий	34 чел.	Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М.
Тематические классные часы «Спасители земли русской»	590 чел.	Кл. руководители
Уроки гражданственности и патриотизма «Пока мы едины – мы непобедимы»	353 чел.	МО учителей истории и обществознания
Музыкальная викторина «Музыка народов России»	30 чел.	Зайцева Т.Г.
Выставка рисунков «Дружба народов»	25 чел.	Малега Т.В.
Викторина «Самый молодой государственный праздник»	20 чел.	Зубайдуллина А.М.
Игровая программа «От дружбы Родина сильней»	28 чел.	Зубайдуллина А.М.
Классный час, посвященный Дню народного единства	589 чел.	Кл. руководители
Классный час «Сталинградская битва»	590 чел.	Кл. руководители
Городской митинг, посвященный контрнаступлению Красной Армии под Сталинградом 1942г	44 чел.	Зубайдуллина А.М. Снегирева И.Н.
Классные часы: «Права человека через призму сказок» «Я уважаю твое право» «Добро и зло. Причины наших поступков» «Утверждай себя словом, а не силой» «Права человека – шаг в будущее»	589 чел.	Кл. руководители
Профилактическая беседа в рамках Всемирного дня ребенка и Дня	190 чел.	Снегирева И.Н. Инспектор по

правовой помощи детям		пропаганде БДД ОГИБДД МВД России по городскому округу ЗАТО город Межгорье старший лейтенант полиции Италмасов Р.А.
Актуальный диалог «Цена зависимости - жизнь»	48 чел.	Зубайдуллина А.М. Муразымова Л.М.
Открытое мероприятие. Круглый стол «Закон и порядок»	82 чел.	Галиуллина Р.И. Снегирева И.Н. Зубайдуллина М.А. Муразымова Л.М.
Уроки права "Преступления и правонарушения: ответственность".	338 чел.	МО учителей истории и обществознания
Конкурс видеороликов «Ребенок в мире прав»	27 чел.	Классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Права человека глазами детей»	32 чел.	Малега Т.В.
Уроки права «Я – ребенок, я - гражданин»	65 чел.	Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М.
Классный час «День неизвестного солдата»	589 чел.	Кл. руководители
Урок памяти «Память о героях не уйдет в забвенье...», посвященный Дню Героев Отечества	589 чел.	МО учителей истории и обществознания
Классный час «О героях былых времен»	589 чел.	Кл. руководители
Встречи учащихся с ветеранами боевых действий	73 чел.	Зубайдуллина А.М. Снегирева И.Н.
Торжественная концертная программа , посвященная Дню неизвестного солдата и Дню героя Отечества для курсантов ВПО «Мы патриоты» и учащихся 9-11 классов	141 чел.	Сулейманов Д.Н. Петров К.П. Снегирева И.Н. Кл. руководители
Классный час «Единый урок по правам человека»	589 чел.	Кл. руководители

Круглый стол «Всеобщая декларация прав человека»	121 чел.	МО учителей истории и обществознания
Классный час « Профилактика и разрешение конфликтов среди учащихся»	589 чел.	Кл. руководители
Классный час «Чтобы помнили», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	589 чел.	Кл. руководители
Акция «Блокадный хлеб»	219 чел.	Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М. Сулейманов Д.Н.
Классный час «Сталинградская битва»	589 чел.	Кл. руководители
Классный час «Мы родом не из детства, из войны»	589 чел.	Кл. руководители
Открытый классный час «Мужество. Доблесть. Честь.»	112 чел.	Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М. Сулейманов Д.Н.
Урок мужества «Афган прошел по нашим душам»	86 чел.	Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М.
Классный час, посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана «Солдат войны не выбирает»	589 чел.	Кл. руководители
«Уроки мужества». Встречи-беседы с офицерами ОВД, ГИБДД, МЧС.	589 чел.	Кл. руководители
Исторический журнал «Крым вернулся домой»	121 чел.	МО учителей истории и обществознания
Классные часы «Крым НАШ»	587 чел.	Кл. руководители
Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы»	587 чел.	Кл. руководители
Классный час «Международный день узников нацистских лагерей»	587 чел.	Кл. руководители
Классный час «Чернобыль: черная боль»	587 чел.	Кл. руководители
Классный час «Всероссийский урок ОБЖ»	587 чел.	Петров К.П. Кл. руководители
Классный час «День местного самоуправления»	587 чел.	Кл. руководители
Уроки мужества и патриотизма «Победа ковалась не только на фронте, победа ковалась и в тылу»	587 чел.	Зубайдуллина А.М.

Уроки истории: «Этих дней не смолкнет слава»	587 чел.	МО учителей истории и обществознания
Уроки мужества «Истории священные страницы»	587 чел.	Кл. руководители
Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны	54 чел.	МО учителей истории и обществознания
Акция «Помним, чтим, гордимся!»	30 чел.	Снегирева И.Н. Сулейманов Д.Н. Колупаева Л.И.
Акция «Сирень Победы»	10 чел	Сулейманов Д.Н. Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М.
Библиотечный урок «Дети войны»	28 чел.	Габитова э.М. Арсланова Э.Р.
Акция «Бессмертный полк»	120 чел.	Снегирева И.Н.
Урок мужества «Это наша Победа»	587 чел.	Кл. руководители
Беседы		
Беседа инспекторов ГИБДД, ГППН «Знай и уважай закон»	595 чел.	Италмасов Р.А. Валеев В.Э. Муразымова Л.М.
«Что такое административное правонарушение?»	84 чел.	Муразымова Л.М. Кл. руководители
«Проступок, правонарушение, преступление, наказание»	595 чел.	Валеев В.Э. Муразымова Л.М. Снегирева И.Н.
Профилактика употребления наркотиков	121 чел.	Абдуллин Э. Н.
«Умейте сказать нет!»	107 чел.	Муразымова Л.М. Кл. руководители
«Правовые отношения в ученическом коллективе»	589 чел.	Муразымова Л.М.
«Человек. Государство. Право»	170 чел.	МО учителей истории и обществознания
«Наш выбор – жизнь без насилия»	121 чел.	Муразымова Л.М.
«Уголовная ответственность несовершеннолетних».	589 чел.	Валеев В.Э.
« Правила и нормы поведения в школе. Охрана безопасности и жизнедеятельности »	587 чел.	Снегирева И.Н. Муразымова Л.М.
Тематическая беседа с элементами тренинга «Мы поможем тебе стать	44 чел.	Малахова О.В.

самостоятельным»		
<b>Выступления на родительских собраниях</b>		
Школьного психолога «Трудности школьной адаптации пятиклассников» «Ваш ребёнок - первоклассник» ; Социального педагога: «Нормы поведения учащихся в школе»; Медработника: «Медицинское сопровождение обучающихся» ; Инспектора ГИБДД: «Внимание! На дороге ученик»	452 чел.	Малахова О.В. Муразымова Л.М. Федай Ю.А. Италмасов Р.А.
Беседа «Виртуальная агрессия»	439 чел.	Муразымова Л.М. Малахова О.В.
Предупреждение и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	429 чел.	Снегирева И.Н. Муразымова Л.М.
Безопасность детей	526 чел.	Снегирева И.Н. Сотрудники полиции
<b>Выступление на педсовете</b>		
«Формы и методы работы с учащимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	42 чел.	Италмасов Р.А.
«Семья и школа без жестокости к детям»	42 чел.	Валеев В.Э.
<b>Экскурсии, радиолинейки, экскурсии</b>		
Цикл радиолинеек «Дни воинской славы»	595 чел.	Зубайдуллина А.М.
Радиолинейка «День начала блокады Ленинграда».	589 чел.	Зубайдуллина А.М.
Радиолинейка «Бородинское сражение русской армии под командованием Кутузова».	595 чел.	Зубайдуллина А.М.
Радиолинейка, посвященная Дню памяти жертв трагедии г. Беслана	595 чел.	Зубайдуллина А.М.
Экскурсия в музей Военного комиссариата города	20 чел.	Сулейманов Д.Н.
Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню Республики	48 чел.	Кл. руководители
Радиолинейка «Суворенитет республики Башкортостан»	595 чел.	Зубайдуллина А.М.
Школьный литературно-творческий конкурс «Пою мою Республику»	67 чел.	МО учителей башкирского

		языка
Радиолинейка «Россия единством крепка»	589 чел.	Зубайдуллина А.М.
Радиолинейка «Право и мы»	589 чел.	Зубайдуллина А.М.
Радиолинейка "Конвенция о правах ребенка"	589 чел.	Зубайдуллина А.М.
Радиолинейка «Битва под Москвой»	589 чел.	Зубайдуллина А.М.
Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет Слава!»	28 чел.	Малега Т.В.
Радиолинейка «12 декабря – День Конституции РФ»	589 чел.	Зубайдуллина А.М.
Радиолинейка «Сталинградская битва»	589 чел.	Зубайдуллина А.М.
Радиолинейка «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».	586 чел.	Зубайдуллина А.М.
Радиолинейка «Воссоединение Крыма с Россией»	587 чел.	Зубайдуллина А.М.
Радиолинейка «Начало Берлинской наступательной операции»	587 чел.	Зубайдуллина А.М.
Радиолинейка "День местного самоуправления"	587 чел.	Зубайдуллина А.М.
Цикл радиолинеек "Мы этой памяти верны".	587 чел.	Зубайдуллина А.М.
Конкурс рисунков: «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них»	26 чел.	Кл. руководители
Конкурс рисунков «Только смелым покоряется огонь»	29 чел.	Снегирева И.Н. Кл. руководители Малега Т.В.
Радиолинейка «Мой телефон доверия»	587 чел.	Зубайдуллина А.М.
Школьный конкурс рисунков «Телефон доверия»	43 чел.	Кл. руководители

**Положительные результаты:**

1. Из года в год гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие в школьных, городских, республиканских мероприятиях и занимают призовые места.

**Недостатки:**

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение программ

2. Накопленный опыт по данным направлениям недостаточно систематизирован.

**Возможные пути устранения недостатков:**

1. Пополнение материально-технической базы
2. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-предметников (истории и обществознания, истории и культуры Башкортостана, географии), старшеклассников и других заинтересованных лиц.

**Духовно-нравственное воспитание. Подпрограмма «Я и культура»**

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации явились: отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно - досуговой деятельности с детьми и молодежью; отсутствие патриотического воспитания и некоторые другие.

Подпрограмма исходит из признания устойчивых духовно-нравственных ценностей в качестве важнейшей отечественной традиции, лежащей в основе преемственности поколений.

**Цель** духовно-нравственного развития и воспитания учащихся: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Задачи воспитания:**

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершенствование нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать нравственные традиции семей и поколений;
- развивать потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

***Проводимые мероприятия:***

№ п/ п	Содержание деятельности	Охват участников	Ответственное лицо
1	Классные часы		
	« Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	595 чел.	Кл. руководители
	« Я учусь в начальной школе»	248 чел.	Кл. руководители
	«Толерантность. Что это» - библиотечный урок для учащихся	121 чел.	Габитова Э.М.
	« Твори добро, ибо ты - Человек!»	595 чел.	Кл. руководители
	«Не обижайте матерей»	590 чел.	Кл. руководители
	«Путешествие в Страну Вежливости»	248 чел.	Кл. руководители
	«Международный день толерантности»	589 чел.	Кл. руководители
	«Час кода»	589 чел.	Кл. руководители
	«День родной культуры»	589 чел.	Кл. руководители
	«Его величество Этикет!»	267 чел.	Кл. руководители
	«Я и мои друзья»	247 чел.	Кл. руководители
	«Подросток и наркотики»	121 чел.	Кл. руководители
	«Наркомания – кто за это в ответе?»	121 чел.	Кл. руководители
	«Наркомания – дорога в никуда»	74 чел.	Кл. руководители
	«Наркотики – война без взрывов»	49 чел.	Кл. руководители
	«Я – дома, я – в школе, я – среди друзей»	247 чел.	Кл. руководители
	«Десять Заповедей – основа нравственности человечества. Уроки нравственности»	589 чел.	Кл. руководители
	«День Земли»	587 чел.	Кл. руководители
	«Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?»	587 чел.	Кл. руководители
	«Наш класс. Законы жизни»	264 чел.	Кл. руководители
	«Нравственные качества, определяющие отношения человека к другим людям. Сострадание»	74 чел.	Кл. руководители

	«День славянской письменности»	587 чел.	Кл. руководители
2	Мероприятия		
	Поздравление пожилых жителей города с праздником	264 чел.	Зубайдуллина А.М.
	Праздничный концерт «С праздником, уважаемые учителя»	26 чел.	Зубайдуллина А.М.
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	56 чел.	Зубайдуллина А.М.
	«Улицы города глазами детей» -конкурс поделок и рисунков.	24 чел.	Малега Т.В.
	Радиолинейка «Давайте жить дружно»	589 чел.	Зубайдуллина А.М
	«Пожар и дети» - встреча-беседа с инспектором ГПН.	247 чел.	Снегирева И.Н.
	Литературно-музыкальная композиция по творчеству Маршака	247 чел.	МО учителей начальной школы Габитова Э.М.
	Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»	46 чел.	Малега Т.В.
	Конкурс поделок «В подарок любимой маме»	23 чел.	Малега Т.В.
	Радиолинейка «Чума над Россией»	589 чел.	Зубайдуллина А.М.
	«Экологическое мероприятие «Земля – наш ДОМ»	587 чел.	Зубайдуллина А.М. Колупаева Л.И.
	Школа молодого лектора «Горькие плоды «сладкой жизни» или тяжкие последствия употребления наркотиков»	74 чел.	Снегирева И.Н. Абдуллин Э.Н.
	Лекция «Ты должен думать о себе»	121 чел.	Муразымова Л.М.
	Просмотр фильма «Особенности национального уничтожения 4»	123 чел.	Петров К.П. Снегирева И.Н.
	День борьбы с ненормативной лексикой «Великий и могучий русский язык», приуроченный к Международному дню родного языка	587 чел.	Зубайдуллина А.М.
	Радиолинейка «Всемирный день писателя»	587 чел.	Зубайдуллина А.М.

	Радиолинейка «Всемирный день защиты прав потребителя»	587 чел.	Зубайдуллина А.М.
	Радиолинейка «Всемирный день поэзии»	587 чел.	Зубайдуллина А.М.
	Радиолинейка «Международный день птиц»	587 чел.	Зубайдуллина А.М.
	Радиолинейка «Международный день детской книги»	587 чел.	Зубайдуллина А.М.
	Радиолинейка «Международный день семьи»	587 чел.	Зубайдуллина А.М.
	Радиолинейка «Международный день музеев»	587 чел.	Зубайдуллина А.М.
	Благотворительные акции, трудовые десанты		
	«Неделя добра»: изготовление сувениров, праздничных листовок к Дню пожилого человека	58 чел.	Кл. руководители Снегирева И.Н.
3	Акции		
	Акция, посвященная Дню учителя «Мой добрый учитель»: конкурс эссе, рисунков, плакатов		Зубайдуллина А.М.
	Благотворительная акция «Рука помощи»: сбор подарков для детей из малоимущих семей		Кл. руководители Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М.
	Цикл радиовещания «С днем рождения»		Зубайдуллина А.М.
	Акция милосердия «Рождественский подарок»		Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М.
	Рейды по школе: проверка учебников, внешнего вида обучающихся (в теч. года)		Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М.
	Операция «Уют»		Кл. руководители Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М.
	Акция «Письмо солдату»		Снегирева И.Н.
	Акция «Кормушка»		Зубайдуллина А.М.
	Акция «Доброе слово защитнику Отечества»		Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М.
	Акция «Праздничное настроение»		Зубайдуллина А.М.
	Акция "Открытка ветерану"		Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М.
	Акция "Спешите делать добро"		Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М.
	Экологические субботники		Кл. руководители

		Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М.
	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М.
	Трудовой десант «Зеленый наряд школы»	Кл. руководители Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М.
Книжные выставки		
	День Бородинского сражения	Габитова Э.М.
4	Международный день грамотности	Габитова Э.М.
	День победы русской эскадры под командованием Ушакова	Габитова Э.М.
	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	Габитова Э.М.
	Международный день Мира	Габитова Э.М.
	ко дню гражданской обороны	Габитова Э.М.
	к Международному Дню учителя	Габитова Э.М.
	к дню суверенитета Республики Башкортостан	Габитова Э.М.
	к Международному дню слепых	Габитова Э.М.
	к Международному дню толерантности	Габитова Э.М.
	к Всемирному дню ребенка	Габитова Э.М.
	Ко дню рождения Маршака	Габитова Э.М.
	к Международному Дню родного языка, письменности и культуры	Габитова Э.М.
	ко Дню матери	Габитова Э.М.
	к Международному дню борьбы со СПИДом	Габитова Э.М.
	Международному дню инвалида	Габитова Э.М.
	Битва под Москвой	Габитова Э.М.
	кодню рождения Н.А. Некрасова	Габитова Э.М.
	ко Дню героев Отечества	Габитова Э.М.
	ко Дню конституции РФ и РБ	Габитова Э.М.
	ко Дню родной культуры	Габитова Э.М.
	к Международному дню кино	Габитова Э.М.
	ко Дню заповедников и национальных парков	Габитова Э.М.
	ко Дню снятия блокады города Ленинграда	Габитова Э.М.
	к Году волонтера	Габитова Э.М.
	ко дню российской науки	Габитова Э.М.
	ко дню памяти воинов-интернационалистов	Габитова Э.М.
	к Международному дню родного языка и литературы	Габитова Э.М.
	ко Дню защитника Отечества	Габитова Э.М.
	ко Всемирному дню писателя	Габитова Э.М.
	к Международному женскому дню	Габитова Э.М.

ко Всемирному дню Земли	Габитова Э.М.
ко Всемирному дню поэзии	Габитова Э.М.
Всемирному дню водных ресурсов	Габитова Э.М.
к Международному дню детской книги	Габитова Э.М.
ко Всемирному дню авиации и космонавтики	Габитова Э.М.
ко Дню Победы	Габитова Э.М.
ко Дню славянской письменности и культуры	Габитова Э.М.
к Общероссийскому дню библиотек	Габитова Э. М.

**Положительные результаты:**

1. Изменился подход классных руководителей к разработке и внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания учащихся.
2. Осознание учащихся ответственности за свои поступки.

**Недостатки:**

1. Формирование у учащихся волевых качеств, стремления учиться успешно.
2. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики.
3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них, в соответствии с полученными результатами.

**Возможные пути устранения недостатков:**

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися.
2. Координировать совместную работу с учителями-предметниками, по вовлечению учащихся в различные интеллектуальные турниры, к занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать их.
3. Проводить совместно с психологом школы тренинги, помогающие сформировать необходимые качества характера для успешного обучения.
4. Своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**Художественно-эстетическое воспитание. Подпрограмма «Твоя жизнь в твоих руках»**

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива.

Организационной целью подпрограммы является вовлечение личности в процесс создания ценностей культуры, в различные коллективы художественного и социального творчества, а также формирование празднично-обрядовой и игровой культуры, обеспечение зрелищно-развлекательного досуга и психологической разрядки.

Главной педагогической целью следует считать гармоничное развитие личности, ее духовное обогащение, создающее необходимое равновесие в развитии эмоциональной сферы, обуславливающее трудовую и творческую активность личности, а также освоение культуры речи и адаптация к социуму и культуре.

**Цель:** формирование нравственных, ценностных ориентаций подростков средствами культурно-досуговой деятельности.

**Задачи:**

- создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника;
- повышение художественно-эстетической культуры, развитие самодеятельности и инициативы;
- формирование эстетического восприятия и художественного вкуса;
- выявление и развитие индивидуальных способностей;
- развитие умений и навыков в творческой деятельности;
- развитие творческого воображения;
- помочь в определении и раскрытии собственной индивидуальности.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает ее родной и неповторимой. К традиционным мероприятиям в нашей школе относятся:

- ✓ День знаний
- ✓ Осенний бал
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ День Учителя
- ✓ День Матери
- ✓ Новогодние утренники и вечера
- ✓ Вечер встречи с выпускниками
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ Зарница
- ✓ 8 Марта
- ✓ Посвящение в пешеходы

- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ Выступление агитбригады ДЮП
- ✓ Выступление агитбригады «Светофор»
- ✓ Вахта памяти
- ✓ Последний звонок
- ✓ Прощание с начальной школой
- ✓ Выпускной бал
- ✓ Экскурсии
- ✓ Встречи с интересными людьми города
- ✓ День здоровья

Все общешкольные мероприятия, подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. Нужно отметить, что подготовка к школьным праздникам, конкурсам и фестивалям, способствует формированию дружного и сплоченного коллектива, а участие в мероприятиях помогает обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

В течение года проводились конкурсы поделок, рисунков, плакатов и газет ко многим школьным и городским мероприятиям. Особенno активно принимали в них участие учащиеся 1 «А», 1 «Б», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 5 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» и 11 «А» классов.

Кроме того, всегда тщательно готовилось участие учащихся в городских мероприятиях, где они занимали призовые места.

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И., класс, участника, статус
1	Детский республиканский конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Колупаева Марина 5б кл. - 3 место Симонов Алексей 1а кл. - 1 место Якупова Регина 5 б кл. – 1 место Якупова Аделина 5б кл. – 2 место
2	Городские соревнования по велоспорту среди школьников 4-5 классов в личном зачете	Филонич Никита 4а кл. – 2 место Комарова Адель 5б кл. – 3 место
3	Природоохранная акция «Муравейник - 2018»	Грязнова Мария 6а кл. – 3 место
4	Городской конкурс рисунков «Любимый край - 2018» среди школьников 1-5 классов общеобразовательных школ	Кудряшова Диана 2а кл. – 3 место
5	Городской конкурс рисунков «Патрульный автомобиль будущего»	Салова Виктория 4б кл. – победитель в номинации «За креативный подход»

		Сусякова Арина 4б кл. – победитель в номинации «За творческий подход» Мулюков Айнур 4б кл. – победитель в номинации «За авторскую идею» Асылбакова Азалия 3б кл. – 1 место Шевцова Софья 4б кл. – 2 место Жук Ксения 3б кл. – 3 место
6	I Открытый Городской театральный фестиваль детских, юношеских, семейных, молодежных театров, театров-студий и драматических коллективов «Время играть!»	Театральный коллектив «Энергия сердец» - дипломант 2 степени
7	Городской конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	Колупаева Марина 5б кл. – 2 место
8	Городской конкурс, посвященный междунардному Дню родного языка «Язык мой родной»	Команда учащихся 7-х классов - призеры
9	Интеллектуальная игра «Математическая карусель»	Команда учащихся 5-6 кл. – 2 место
10	Муниципальный этап Республиканской военно- спортивной игры «Зарница»	9-10 кл. призеры
11	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зашитники, вперед!»	4 кл. – призеры
12	Муниципальный смотр строя и песни «Мы патриоты»	Сборная 9-10 кл. – 2 место
13	Центр ДМ «ИнтеллектУм» Всероссийская викторина по башкирскому языку и литературе «Жемчужина Урала», посвященная 100- летию Республики Башкортостан	Фассахова Алина 4б кл. – 1 место Калмацкая Лидия 4б кл. – 1 место Мухамадеева Диана – 1 место
14	Центр развития одаренности школьников Башкирского	Баекенова Самира – участник Дедешин Данил - участник

	государственного педагогического университета им. М. Акмуллы Республиканский конкурс школьных сочинений, посвященный 100-летию образования Башкирской АССР, «Мой край родной»	
15	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты»	Малахов Владислав 5б кл.– 1 место Алешин Иван 5б кл. – 2 место Шевцова Софья 4б кл. – 2 место Писарева Ангелина 4б кл. – сертификат участника Слюсаренко Анастасия – сертификат участника
16	VI Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «Научное PROдвижение - 2019»	Шевцова Софья 4б кл. – диплом III степени
17	Городской конкурс Кубок Башкортостана по физике	Мифтахов Роберт 11а кл. – 1 место Загитов Рамазан 11а кл. – 1 место Мишнев Данил 11а кл. – 1 место
18	Республиканская интернет – викторина «История Башкортостана в 100 вопросах»	Сертификат участника: Коростелева Екатерина 10а кл. Мухамадеев Денис 8а кл. Александрова Арина 8а кл. Валитова Регина 8а кл. Асылбакова Назгуль 8а кл. Ручушкина Елизавета 7а кл. Минина Екатерина 6а кл. Мурзагалина Диана 8а кл. Якупова Лиана 9б кл. Горопашный Илья 8б кл. Мурзагалина Лилия 8а кл. Гарипова Аделина 8а кл. Ахмедьянова Рузия 7б кл. Ямалетдинов Радмир 9б кл. Дронов Александр 11б кл. Латыпова Миляуша 10а кл. Валиева Алина 6а кл. Илларионова Кристина 7а кл. Шарипов Ильнур 7в кл. Колесников Марк 11а кл. Яхина Диана 11б кл.

19	Образовательный портал Ника Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!» Тема: Их подвиг в сердцах храним	Мозговая Злата 9а кл.– призер
20	Образовательный портал Ника Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!» Тема: Их подвиг бессмертен	Мозговая Злата 9а кл.– победитель
20	Образовательный портал Ника Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!» Тема: С праздником Великой Победы!	Назарчук Татьяна 8а кл.- призер
21	Образовательный портал Ника Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!» Тема: Их подвиг будет жить в веках!	Иллензеер Ирина Петровна – родитель учащегося (Мозговая Злата 9а кл.) - призер
22	АНО «Центр развития молодежного парламентаризма» при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Всероссийский конкурс молодежных проектов	Победители заочного этапа: Подольский Георгий 11а кл. Дорохов Дмитрий 11б кл. Антипина Анастасия 10а кл. Ярулин Дмитрий 9а кл. Ташку Глеб 9б кл. Баекенова Самира 5а кл. Ямилев Владислав 5б кл. Алешин Павел 2б кл. Сертификат участника очного этапа: Подольский Георгий 11а кл. Ташку Глеб 9б кл. Баекенова Самира 5а кл. Ямилев Владислав 5б кл.
23	Городской конкурс Ученик года	Бондарь Елена - победитель
24	II этап спартакиады по военно-прикладным видам спорта	Парамонов Даниил 11б кл. – победитель Анин Андрей 11а кл. – победитель Попов Данил 11а кл.– победитель Фазлиахметов Артур 11б кл. – победитель

		Науразбаев Ришат 11а кл. – победитель Каримов Денис 11б кл. - победитель
25	Республиканский этап спартакиады по военно-прикладным видам спорта	Парамонов Даниил 11б кл. – победитель Анин Андрей 11а кл. – победитель Попов Данил 11а кл. – победитель Фазлиахметов Артур 11б кл. – победитель Науразбаев Ришат 11а кл. – победитель Каримов Денис 11б кл. - победитель
26	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019	Мурзагалина Элина 7б кл. – сертификат участника
27	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина для младших школьников «Красная книга России»	Учащиеся 1 а класса: Юмагужин Ильяс – диплом II ст. Бакеев Георгий – участник Долгушкина Майя – диплом II ст. Габдрахманова Элина – диплом – III ст. Италмасова Индира – диплом II ст. Торопов Владимир – диплом I ст. Осипов Ярослав – диплом III ст. Ерыкалина Азиза – участник Дмитриев Артем – участник Муразымов Оскар – диплом II ст. Яхина Динара – участник Зайцев Леонид – участник Мальцева Екатерина – диплом III ст. Чуманов Александр – диплом II ст. Загитова Дана – диплом I ст. Байдавлетова Разалия – диплом II ст. Мартыновский Матвей – диплом II ст. Симонов Алексей – диплом II ст. Агуров Матвей – диплом II ст. Коростелева Полина – диплом II ст. Кобыльский Михаил – участник Головатый Кирилл – диплом II ст. Загитов Тагир – участник Гальчанский Арсений – диплом II

		ст. Кособуцкий Степан – диплом III ст. Захарова Елизавета – диплом II ст. Хисматуллин Амир - участник
28	Республиканский конкурс, проводимый Институтов развития образования Республики Башкортостан	Шерстобитова Екатерина 11а кл. - участник
29	Автономная некоммерческая организация Национальный центр финансовой грамотности Всероссийский онлайн квест по финансовой грамотности. Миссия 1: Семейный бюджет	Подольский Георгий 11а кл. - участник
30	Автономная некоммерческая организация Национальный центр финансовой грамотности Всероссийский онлайн квест по финансовой грамотности. Миссия 2: Банковские услуги	Подольский Георгий 11а кл. - участник
31	Автономная некоммерческая организация Национальный центр финансовой грамотности Всероссийский онлайн квест по финансовой грамотности. Миссия 3: Страхование	Подольский Георгий 11а кл. - участник
32	Автономная некоммерческая организация Национальный центр финансовой грамотности Всероссийский онлайн квест по финансовой грамотности. Миссия 4: Проверка на прочность	Подольский Георгий 11а кл. - участник
33	МБОУ ДО «Городской центр туризма, краеведения	Мухамадеев Денис 8а кл. – лауреат

	и экскурсий» ГО г. Уфа Республики Башкортостан Открытый конкурс «Моя семья в истории России»	
34	Некоммерческая организация Фонд имени Мустая Карима Республиканский конкурс «Слово, сказанное сердцем», посвященный к 100-летнему юбилею Мустая Карима	Гарипова Аделина 8а кл. – диплом I степени
35	Центр развития талантов «Мега - талант» Международный конкурс ко Дню матери «Мама спасает мир»	Грязнова Мария 6а кл. – 2 место Минина Екатерина 6а кл. – победитель Гарипова Милена 6а кл. – победитель
36	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Количество участников – 136 чел.
37	Акция «Всероссийская профдиагностика – 2018», проводимая в рамках программы по развитию ранней профориентации «Засобой»	Количество участников – 198 чел.
38	Диктант по башкирскому языку - "Әсәм төле — сәсән төле" («Язык моей матери — язык сэсэна»)	Количество участников – 18 чел.

**Положительные результаты:**

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.
3. Развитие и укрепление школьных традиций.

**Недостатки:**

1. Отсутствие необходимой материально-технической базы.
2. Сокращение ставок на воспитательную внеурочную занятость детей.
3. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

**Возможные пути устранения недостатков:**

1. Привлечение спонсорских средств для проведения различных мероприятий художественно-эстетического направления.

2. Привлечение как можно большего числа классных руководителей к участию в подготовке общешкольных мероприятий.
3. Создание индивидуальных программ развития одаренных детей.

**Физическое воспитание - развитие здоровой личности, охрана здоровья. Подпрограмма «Я и мое здоровье»**

В настоящее время понятие «здоровье» определяется не только как отсутствие болезней и физических дефектов, а как состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. Являясь целостным социально- психологическим явлением, здоровье школьника представляет интегративный критерий современного оздоровления.

Подпрограмма «Я и мое здоровье» опирается на формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в наркотизацию и антисоциальную деятельность.

В данной подпрограмме применяются как традиционные, так и современные подходы к профилактической работе, которая проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Школьникам предоставляется объективная информация, в результате чего происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к вредным привычкам.

**Цель:** способствовать пропаганде здорового образа жизни, изменению ценностного отношения к вредным привычкам и формированию личной ответственности подростков за свое поведение.

**Задачи:**

- формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью;
- формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации;
- воспитание негативного отношения к употреблению алкоголя, табака и других психоактивных средств;
- формирование адекватных способов поведения в различных жизненных ситуациях.

В 2018-2019 учебном году реализованы планы мероприятий по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков, план по профилактике употребления ПАВ. План по профилактике правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребление ПАВ. В соответствии с данной

программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа и детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение фильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с психологом, социальным педагогом, инспектором по ДН, медицинскими работниками.

***Информация о проведенных профилактических мероприятиях по предупреждению распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения***

№ п/п	Мероприятие	Охват участников	Ответственные
<b>Профилактика табакокурения</b>			
1	Оформление стенда «Курение – ЯД»		Снегирева И.Н. Муразымова Л.М. Федай Ю.А.
2	Включение в учебные планы и проведение занятий по антиникотиновой теме в курсах ОБЖ, физической культуры, биологии.		Учителя- предметники
3	Изготовление буклетов: «Остановись и подумай», «Я не курю», «Минздрав предупреждает: Сделай Паузу!!!», «Курение опасно для здоровья»		Снегирева И.Н. Муразымова Л.М.
4	Радиолинейка «Всемирный день борьбы с курением»		Зубайдуллина А.М.
5	Круглый стол с медицинским работником школы о последствиях курения (с просмотром презентаций)		Кургаева Ю.А.
6	Классные часы «О вреде курения», «Мы и наши привычки», «Влияние никотина на организм растущего подростка»		Классные руководители
7	Конкурс рисунков «Мы не курим», «Жизнь без опасностей»		Малега Т.В.
8	Просмотр видеофильмов о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании.		Муразымова Л.М. Петров К.П.
<b>Профилактика алкоголизма</b>			
1	Профилактические беседы с медицинскими работниками школы о последствиях злоупотребления алкоголя	228 чел.	Федай Ю.А.

2	Включение в учебные планы и проведение занятий по антиалкогольной теме в курсах ОБЖ, физической культуры, биологии.	595 чел.	Учителя-предметники
3	Изготовление буклетов «Алкоголь-яд!»	74 чел.	Снегирева И.Н. Муразымова Л.М.
4	Просмотр видеороликов в рамках месячника профилактики, алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения	228 чел.	Муразымова Л.М. Петров К.П.
5	Классные часы «Мы выбираем жизнь»	587 чел.	Классные руководители
<b>Профилактика наркомании</b>			
1	Профилактические беседы с учащимися на тему «Наркотики. Закон. Ответственность» (встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.)	170 чел.	Снегирева И.Н. Муразымова Л.М. Валеев В.Э.
2	«Плохие привычки - вредные привычки» (классный час)	595 чел.	Классные руководители
3	«Вредные привычки и их последствия» (беседы, классные часы)	590 чел.	Классные руководители
4	«Наркомания. Что о ней нужно знать?» лекторий для учащихся	121 чел.	Снегирева И.Н. Абдуллин Э.Н.
5	Радиолинейка «СПИД не спит».	589 чел.	Зубайдуллина А.М.
6	Просмотр фильмов, формирующих здоровый образ жизни.	364 чел.	Муразымова Л.М. Петров К.П.
7	Включение в учебные планы и проведение занятий по антиалкогольной теме в курсах ОБЖ, физической культуры, биологии.	589 чел.	Учителя-предметники
8	Библиотечный урок «Не допустить беды»	121 чел.	Габитова Э.М.
9	Изготовление буклетов: «Знай! Это опасно!», «Как сказать нет!», «Выбор за тобой», «Сделай свой выбор»	136 чел.	Снегирева И.Н.
10	Конкурс рисунков и плакатов «Мы против наркотиков!»	26 чел.	Малега Т.В.

11	Цикл радиолинеек «Наркомания - беда человечества»	589 чел.	Зубайдуллина А.М.
12	«Симптомы распознавания и использования наркотиков» советы медицинского врача школы для классных руководителей и учителей	30 чел.	Абдуллин Э.Н.

**Мероприятия в области здорового питания**

1	Осуществление контроля качества и безопасности питания		Кургаева Ю.А.
2	Мониторинг состояния здоровья учащихся	595 чел.	Степанищева И.Ю. Кургаева Ю.А.
3	Классные часы «Твое здоровье в твоих руках»	589 чел.	Классные руководители
4	Оформление стенда «Здоровое питание»	589 чел.	Снегирева И.Н. Адиева Г. Ф.
5	Включение в учебные планы и проведение занятий по теме профилактика здорового питания в курсах ОБЖ, технологий, биологии.	589 чел.	Учителя-предметники
6	Беседа с врачом «Болезнь грязных рук»	247 чел.	Степанищева И.Ю.

**Мероприятия по развитию двигательной активности, физической культуры и спорта**

1	Участие в городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, направленных на формирование ЗОЖ		Четвертаков А.С. Прошкин А.А. Сулейманов Д.Н.
2	День здоровья. Марафон ГТО	570 чел	Четвертаков А.С. Прошкин А.А. Сулейманов Д.Н.
3	Туристический слет.	520 чел	Четвертаков А.С. Прошкин А.А. Сулейманов Д.Н.
4	Первенство школы по баскетболу.	150 чел	Четвертаков А.С. Прошкин А.А. Сулейманов Д.Н.
5	Первенство школы по футболу.	75 чел	Четвертаков А.С. Прошкин А.А. Сулейманов Д.Н.
6	Личное первенство по шахматам	17 чел	Четвертаков А.С. Прошкин А.А. Сулейманов Д.Н.
7	Соревнования по лыжным гонкам	96 чел	Четвертаков А.С.

	(открытие сезона).		Прошкин А.А. Сулейманов Д.Н.
8	Веселые старты (с 1 по 9 классы)	110 чел	Сулейманов Д.Н. Прошкин А.А.
9	Папа, мама, я – спортивная семья! (5-е, 6-е, 7-е классы)	137 чел	Сулейманов Д.Н.
10	Соревнования «Лыжня румянных»	68 чел	Классные руководители
11	Спортивно-игровая программа «Спорт и здоровье»	67 чел	Прошкин А.А. Зубайдуллина А.М.
12	Культмассовый поход на каток	65 чел	Классные руководители
13	Комбинированная эстафета	68 чел	Прошкин А.А.
14	Соревнования «Веселые старты»	56 чел	Сулейманов Д.Н.
15	Соревнования по баскетболу (юноши)	42 чел	Четвертаков А.С.
16	Экскурсия в Новогодний ледовый городок	109 чел	Кл.руководители
17	Спортивно – игровая программа «Зимняя эстафета»	68 чел	Прошкин А.А. Сулейманов Д.Н. Четвертаков А.С.
18	Соревнования по баскетболу (девушки)	30 чел	Четвертаков А.С.
19	Соревнования по волейболу	24 чел	Четвертаков А.С.
20	Соревнования по Русской лапте	20 чел	Прошкин А.А.
21	Соревнования по пионерболу	68 чел	Сулейманов Д.Н.
22	Турнир по прыжкам в длину	56 чел	Прошкин А.А. Сулейманов Д.Н. Четвертаков А.С.
23	Веселые старты	67 чел	Прошкин А.А.
24	Соревнования по лыжным гонкам (6-7 классы)	12 чел	Четвертаков А.С. Прошкин А.А. Сулейманов Д.Н.
25	«Веселые старты 7-8 классы	10 чел	Четвертаков А.С.
26	Военно-патриотическая игра «Зарница»	414 чел	Четвертаков А.С. Прошкин А.А. Сулейманов Д.Н. Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М.
27	Первенство школы по лыжам	160 чел	Прошкин А.А. Сулейманов Д.Н. Четвертаков А.С.
28	«А ну – ка парни!» посвященное	97 чел	Сулейманов Д.Н.

	Дню Защитника Отечества		
29	Лыжня России-2019г.	87 чел	Сулейманов Д.Н. Четвертаков А.С.
30	Первенство по лыжным гонкам (1-4 кл.)	42 чел	Прошкин А.А.
31	Фестиваль ГТО среди девочек	20 чел	Сулейманов Д.Н. Четвертаков А.С.
32	Соревнования по волейболу (Юноши, девочки)	24 чел	Сулейманов Д.Н. Четвертаков А.С.
33	Флешмоб «Белая карта»	115	Сулейманов Д.Н.
34	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	28 чел	Сулейманов Д.Н. Четвертаков А.С.
35	Президентские состязания среди 9-х классов	16 чел	Сулейманов Д.Н. Четвертаков А.С.
36	Легкоатлетическая эстафета посвященная 9 мая.	12 чел	Сулейманов Д.Н. Четвертаков А.С.
37	Соревнования по легкой атлетике (5-е, 6-е классы)	104 чел	Сулейманов Д.Н. Четвертаков А.С.
38	Спортивный вечер. Награждение лучших спортсменов	8 чел.	Сулейманов Д.Н.
39	Выполнение норм ГТО	60 чел	Сулейманов Д.Н.

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. Ежегодно в школе проводятся врачебные осмотры.

Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах. Школьные медицинские работники постоянно выходят с беседами на медицинские темы, по личной гигиене, о здоровом образе жизни, правильном питании на классные часы, родительские собрания, совещания педагогов. В этом учебном году, выступая с результатами общей диспансеризации 14 летних подростков на родительских собраниях, медицинские работники школы выразили сожаление по поводу того, что некоторые родители не обращают своевременно внимания на их сигналы и не показывают своих детей необходимым специалистам. Родители в свою очередь заинтересовались информацией.

Большую роль, в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

### *Охват питанием обучающихся на начало учебного года*

#### **Количество школьников получающих горячее питание**

Всего учащихся	Охвачено горячим питанием
----------------	---------------------------

Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Ежегодно из местного бюджета выделяются средства на бесплатное питание для детей из многодетных малообеспеченных семей.

**Положительные результаты:**

1. Реализация подпрограммы "Я и мое здоровье" систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Повышается качество обеспечения, и процент охвата детей в школе горячим питанием.

**Недостатки:**

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Накопленный опыт по направлению спортивно-массового воспитания не достаточно систематизирован.

**Возможные пути устранения недостатков:**

1. Организовать охват горячим питанием учащихся старших классов.
2. Систематический контроль выполнения подпрограммы всеми членами педагогического и ученического коллектива со стороны администрации.
3. Организовать проведение семинара с обменом опыта работы Четвертакова А.С. с молодыми преподавателями физической культуры.
4. Учителям физической культуры организовать работу с одаренными детьми.

**Развитие активного общения семьи и школы. Подпрограмма «Я и моя семья».**

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

**Цель:** максимальное сближение интересов детей, родителей и педагогов по формированию личности учащегося.

**Задачи:**

- Пропаганда семейных ценностей среди молодежи.
- Возрождение семейных традиций, в том числе родовой культуры, через организацию творческой деятельности.
- ознакомление родителей (законных представителей) с организацией учебно-воспитательного процесса.

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

**Проводимые мероприятия:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1	Классный час «Роль семьи. семейные ценности»	Кл. руководители
2	Выступление на родительских собраниях Трудности школьной адаптации пятиклассников Ваш ребёнок - первоклассник	Психолог Малахова О.В.
3	Беседа «Нормы поведения учащихся в школе» «Родительская любовь»	Муразымова Л.М.
4	Семейный клуб. Тема «Виртуальная агрессия»	Муразымова Л.М. Малахова О.В.
5	Анкетирование родителей «Что вы знаете о наркомании?»	Муразымова Л.М. Малахова О.В.
6	Лекторий для родителей «Юридическая ответственность родителей за воспитание детей»	Муразымова Л.М.
7	Опасность в Интернет-пространстве. Контроль за нахождением детей в социальной сети «ВКонтакте», с целью недопущения вовлечения детей в «группы смерти».	Снегирева И.Н. Муразымова Л.М. Малахова О.В.
8	Классный час "Моя роль в семье"	Кл. руководители
9	Конкурс сочинений "Моя семья"	МО учителей русского языка
10	Семейный клуб, тема «В семье растет мальчик, в семье растет девочка»	Кл. руководители Психологи
11	Анкетирование учащихся "Семья глазами ребенка"	Психологи
12	Книжная выставка "Моя семья - моя крепость"	Габитова Э.М.
13	Общешкольное родительское собрание «Буллинг: справимся вместе»	Снегирева И.Н. Малахова О.В.

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль играет родительский всеобуч. Администрация школы, классные руководители и педагоги в 2018-2019 учебном году использовали различные формы работы с родителями:

- Родительские собрания по классам (не реже 1 раза в четверть)
- Общешкольные родительские собрания
- Индивидуальные беседы
- Вызов родителей на Совет профилактики
- Выезд в семьи, посещение на дому
- Вызов родителей на заседания КДН и ЗП.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было - дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания детей, по профилактике жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать в следующем году - уровень посещения родительских собраний как классных, так и общешкольных, в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение, успеваемость учащихся. Социальным педагогом, классными руководителями налажена работа с общественными организациями города, без помощи которых взаимодействие с родителями было бы затруднено. В течение учебного года социальный педагог, психолог, классные руководители, неоднократно выезжали по месту жительства детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Благодаря совместной работе с инспектором по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, среди учащихся школы практически нет пропусков без уважительной причины, нет неаттестованных и не приступивших к занятиям воспитанников.

**Недостатки:**

1. Непонимание некоторыми родителями значимости совместной работы с педагогами.
2. Низкий уровень посещения родительских собраний как классных, так и общешкольных, в некоторых классах
3. Не полностью устранены пристрастия к вредным привычкам учащихся школы.
4. Остаются отдельные факты нарушения учащимися требований школы.

**Возможные пути устранения недостатков:**

1. Усилить работу с проблемными семьями.

2. Усилить профилактическую индивидуальную работу с учащимися на уровне класса, взаимодействуя активнее с родителями и родительским комитетом класса.

3. Продолжить активное взаимодействие с субъектами профилактики.

**Работа по выполнению Федерального закона от 24.06.1999г №120-ФЗ и Комплексной программы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

На основе анализа нормативных документов Федерального закона №120- ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Муниципальной подпрограммы «Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Алгоритм работы с «трудными» учащимися выглядит следующим образом:

- изучение журнала;
- изучение документации ученика (дневник, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя;
- учет на внутришкольном контроле;
- работа классного коллектива (собрания, помошь в подготовке к урокам);
- внесение вопроса на Совет профилактики, малый педсовет, совещание при завуче, при директоре);
- рассмотрение персонального дела на педсовете школы;
- обращение на комиссию по делам несовершеннолетних.

**Коррекционную работу с детьми из группы «риска»  
в школе осуществляют:**

Классный руководитель  
(способствует  
социализации ребенка,  
оказывает возможную  
помощь в семье и т.д.)

Психолог (осуществляет  
психологического-педагогическое  
сопровождение  
коррекционной работы  
с ребенком, родителями,  
учителями).

Школьный врач  
(организует углубленный  
осмотр ребенка,  
консультации узких  
специалистов и т.д.)

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом профилактики правонарушений и безнадзорности, завучами, социальным педагогом, психологом, медсестрой, инспектором ПДН и т.п.). На учащегося заводится учетная карточка, составляется программа реабилитации, назначаются консультации психолога или других узких специалистов. В школе за каждым правонарушителем наблюдает классный руководитель, социальный педагог, психолог, замдиректора по ВР. В начале учебного года классные руководители, психолог выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт), находящиеся в социально-опасном положении. (Беседа с детьми, рейды в семьи). Создается банк данных (Ф.И.О. родителей, место работы, домашний адрес, причина статуса «неблагополучная семья», Ф.И.О. детей, год рождения, класс).

В 2018-2019 учебном году на школьном учете состояло 9 неблагополучных семей. Сняты с профилактического учета 4 семьи: семья Холодовых, Лифантьевых, Кильдинах, Ахметзяновых

№ п п	ФИО	Дата рождени я	Домашний адрес	Дата постанов ки на учет	Занятость	ФИО, несовершеннолетних детей
1	Ахмадчина Альмира Рафаильевна	04.10. 1975	Советская 9-34	19.06.14	ООО Славанка	Якшидавлетова Аделина Радиковна 20.05.2004г., Якшидавлетова Регина Радиковна 04.06.2007г.
2	Кималова Роза Галеевна	05.05. 1984	Карбышева 38-30	15.10.12	Не работает	Ягудина Диана Вилевна 07.03.2002г., Кималова Камилла Венеровна 16.02.2008г., Кималов Арсен Вильевич 07.06.2012г.
3	Мифтахова Эльмира Ильгизаровна	09.07. 1984	Комсомольс кая 41-52	29.12.15	Не работает	Мифтахова Рената Равшановна 13.11.2008г.
4	Юлубаева Альфия Файзрахманов на	14.03. 1971	Парковая 14-7	06.03.02	Не работает	Юлубаева Элина Расульевна 14.10.2008г.
5	Анина Эльза Рахадиловна	18.02. 1980	Карбышева 28-21	23.10. 18	Не работает	Анин Андрей Евгеньевич 25.08.2001г., Анин Матвей Евгеньевич

						28.12.2010г., Анин Тихон Евгеньевич 23.06.2013г.
--	--	--	--	--	--	---

Алгоритм работы с семьей:

- выявление причин постановки на школьный учет;
- постановка на учет;
- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- индивидуальные беседы со всеми членами семьи социально-психологической службы;
- совместные рейды в семьи;
- приглашение на классные и школьные родительские собрания, лекtorии;
- приглашение на заседание Совета профилактики по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье;
- обращение в комиссию по делам несовершеннолетних;
- обращение в инспекцию ПДН ОВД;
- обращение в прокуратуру.

В ходе профилактических обходов были выявлены семьи, в которых родители злоупотребляют алкоголем: Анина Эльза Рахадиловна, Миахахова Эльмира Ильгизаровна, Ахметзянов Рим Рафикович.

Дети, находящиеся под опекой и попечительством

В МАОУ СОШ №3 обучаются 11 детей, оставшихся без попечения родителей, с ними и членами их семей ведется постоянная работа – индивидуальные беседы, проверка жилищных условий, работа психолога и социального педагога.

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Класс
1	Абзалов Елизар Аслидинович	14.05.10	1 Б
2	Гизатуллин Булат Рахимови	27.09.03	9 Б
3	Гизатуллина Эвелина Рахимовна	08.06.08	4 В
4	Ермилов Данил Антонович	30.10.06	6 Б
5	Ермилова Таисия Антоновна	28.01.08	5 А
6	Котов Юрий Юрьевич	15.02.06	5 В
7	Котова Василиса Юрьевна	29.02.08	4 В
8	Котова Виктория Юрьевна	01.06.09	2 Б
9	Совина Ксения Александровна	06.11.07	5 В
10	Штенникова Вероника Алексеевна	14.04.06	6 Б
11	Яруллин Дмитрий Иванович	14.04.03	9 А

Работа с детьми при взаимодействии с классным руководителем, психологом, проведение индивидуального консультирования: по запросам детей и классных руководителей было проведено:

- психологом школы проведено 28 индивидуальных диагностик, 14 групповых занятий (на тему: «Психологический климат в коллективе»);

- взаимодействие с сотрудниками полиции, членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- совместно с инспектором ГППН было проведено 11 проверок условий жизни семей, стоящих на учете в ГППН, и детей «группы риска».

Социально-педагогическая деятельность в 2018-2019 учебном году была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности учащегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для решения этих проблем привлекались инспектор ПДН – Валеев Вадим Эмилович, участковый – Петров Артем Геннадьевич. В течение года посетили семьи, стоящие на учете, составили акт жилищно-бытовых условий этих семей.

В 2018-2019 году на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав находилось 17 человек. С учета КДН и ЗП сняты:

- ученик 5 А класса Курицын Данила (в связи с исправлением);
- ученик 2 Б класса Авзалов Дмитрий (в связи с исправлением);
- ученик 7 Б класса Ахмедьянов Дим (в связи с исправлением);
- ученица 5 А класса Имангалина Олеся (в связи с исправлением);
- ученик 8 Б класса Васинькин Максим (в связи с исправлением);
- ученик 6 Б класса Тюриков Дмитрий (в связи с исправлением);
- ученик 3 А класса Паздников Данила (в связи с исправлением);
- ученик 8 А класса Мухамадеев Денис (в связи с исправлением);
- ученик 5 В класса Искандаров Тимур (в связи с исправлением).

12.09.2018 года на учет в ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городскому округу ЗАТО Межгорье поставлены несовершеннолетние Брюхань Евгений и Жданов Максим на основании п.49.1.3. (употребление спиртных напитков), 26.09.2018г. на учет в ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городскому округу ЗАТО Межгорье поставлен несовершеннолетний Данилов Никита (ст.20.21 КоАП РФ).

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы.

Все несовершеннолетние, стоящие на учете были вовлечены в кружки и секции, организован летний отдых:

№ п/п	ФИО	Класс	Дата постано вки на учет	Причина постановки на учет	Наименование кружка, секции учреждения дополнительно го образования
1	Загитов		10.07.18	ООД – повреждение чужого	ВПО «Мы-

	Рамиль Ильясович	10б		имущества	Патриоты», школьная дружина юных пожарных
2	Малахов Артём Павлович	6а	10.07.18	ООД – повреждение чужого имущества	ДЮСШ «Тхэквондо»
3	Анин Андрей Евгеньевич	11а	31.07.18	Совершил правонарушение (ч. 2 ст. 12.26 КоАП РФ)	школьная дружина юных пожарных, ДЮСШ «Самбо»
4	Фокина Анастасия Сергеевна	8 А	24.08.18	Совершил правонарушение до достижения возраста (мелкое хищение)	ДЮСШ «Баскетбол»
5	Жданов Максим Владимирович	5 В	12.09.18	Совершил правонарушение до достижения возраста (употребление спиртных напитков)	ДЮСШ «Футбол»
6	Брюхань Евгений Владимирович	7 А	12.09.18	Совершил правонарушение до достижения возраста (употребление спиртных напитков)	ДЮСШ «Самбо»
7	Данилов Никита Сергеевич	10 Б	06.09.18	Совершил правонарушение до достижения возраста (употребление спиртных напитков)	ДЮСШ «Баскетбол»
8	Максимов Никита Алексеевич	7 б	06.09.17	Совершил правонарушение до достижения возраста (употребление спиртных напитков)	ДЮСШ «Самбо»

Совместно с инспектором ПДН по плану-графику проводились рейды по городу в места скопления несовершеннолетних, в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, к подросткам, состоящим на учете в ПДН и школьном учете, с целью контроля время провождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производился контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставились в известность классным руководителем.

В МАОУ СОШ №3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан организован Совет по профилактике правонарушений, состоящий из педагогов школы, медицинского работника, председателя общешкольного родительского комитета, представителей Ученического совета.

Деятельность Совета по профилактике регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы.

Цель деятельности Совета:

Оказание своевременной квалифицированной социально-педагогической и психологической помощи детям, подросткам и их семьям

Основные задачи Совета:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия школы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование системы организации профилактической работы в школе;
- организация просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета:

- социально-психологическая диагностика семей учащихся;
- привлечение учащихся в кружки, секции;
- организация обеспечения учащихся школы горячим питанием, медицинский осмотр учащихся;
- обследование условий жизни учащихся группы риска и неблагополучных семей,
- проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих на территории;
- участие в акции «Помоги собраться в школу»;
- профилактические беседы сотрудников правоохранительных органов;
- работа с учащимися группы риска;
- индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении;
- посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних;
- заполнение Дневника индивидуальной работы с учащимися группы риска;
- анкетирование учащихся 1-11 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время;
- организация индивидуальной помощи неуспевающим учащимся;
- планирование работы с учащимися каникулах;
- совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе;
- проверка дневников учащихся;
- беседы с учащимися о законодательстве РФ;
- предварительная успеваемость учащихся группы риска;
- обследование условий жизни опекаемых детей;
- разбор персональных дел;
- постановка на внутришкольный учет и снятие с него.

По каждому заседанию Совета профилактики составлены протоколы.

В 2018-2019 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и родителями (законными представителями). На заседания приглашались родители учащихся группы риска, девиантного поведения, пропускающие школу без уважительной причины.

Между заседаниями Совета профилактики проведено 7 рейдов в неблагополучные семьи, профилактические рейды к учащимся «группы риска».

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по профилактике правонарушений. С учащимися, состоящими на учете ПДН и ВШУ, проводились мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Представители Совета профилактики участвовали в рейдах совместно с родительской общественностью. При активном содействии членов Совета профилактики и родительской общественности в ОУ проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма:

выступление на родительских собраниях;  
беседы на классных часах;  
организация круглого стола с представителями полиции;  
проведение Дня профилактики вредных привычек;  
беседы с медицинскими работниками.

Представители Совета профилактики и родительской общественности привлекались к дежурству при проведении общешкольных мероприятий.

С семьями, требующими особого внимания, организована работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи.

Представители Совета профилактики осуществляли контроль занятости учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях, в каникулярное время.

Сформированы списки несовершеннолетних, определены остронуждающиеся учащиеся и организован их отдых в ноябре и марте месяце в лагере с дневным пребыванием на базе школы;

- на базе школы открылась:
- 1 смена лагеря (29 октября - 3 ноября 2018 года) – 83 учащихся;
- 2 смена лагеря (25-29 марта 2019 года) - 93 учащихся;
- 3 смена лагеря (1-21 июня 2019 года) – 60 учащихся.

Дети из многодетных малообеспеченных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации, дети находящиеся под опекой вовлечены в трудовые объединения лагеря на базе школы;

В течение года было организовано бесплатное питание для 19 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей, для 13 учащихся с ОВЗ организовано бесплатное двухразовое горячее питание, 6 учащихся с ОВЗ получили денежную компенсацию за питание. Осуществлялся контроль за питанием на переменах. Ежедневно заполнялся дневник посещения учащихся.

С целью борьбы с пагубными привычками в школе проводилась большая работа по профилактике табакокурения и алкоголизма. Был оформлен информационный стенд «Курение – ранняя смерть», где представлены материалы о проделанной работе, статистическая информация о влиянии табака на здоровье подростков, буклеты о вреде курения «Остановись и подумай», «Я не курю».

Классными руководителями проведены беседы и диспуты: «Умей сказать - нет», «Курение: за и против», «Сделай правильный выбор». Также учащиеся просмотрели фильм о вреде курения, с последующим его обсуждением.

Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков: «Если хочешь быть здоров». В 10-11 классах прошел круглый стол с медицинским работником школы о последствиях курения (с просмотром презентаций).

С учащимися школы было проведено анкетирование «Моё отношение к пагубным привычкам», принимало участие – 39 человек.

Библиотекарь школы Габитова Э.В. подготовила выставку книг на тему «Курить – не модно!», где были подобраны книги и статьи о вредных привычках.

В ноябре 2018 года были проведены классные часы «О вреде курения», «Мы и наши привычки», «Влияние никотина на организм растущего подростка» приуроченные ко Всемирному дню отказа от курения - 27 ноября (последний четверг ноября).

С 1-20 ноября 2018 года в школе проходил антинаркотический месяцник «Без наркотиков». Основные цели месячника - формирование негативного отношения учащихся к незаконному обороту и потреблению наркотиков, повышение доверия к работе правоохранительных органов, предупреждать дальнейшую наркотизацию молодого поколения, повышение интереса к здоровому образу жизни.

В рамках проведения месячника в нашей школе были организованы и проведены спортивные мероприятия, конкурс рисунков, флэш-моб, часы полезного общения, родительские собрания, просмотр и обсуждения презентаций и видеофильмов. Старшеклассниками были распространены листовки и буклеты о вреде наркотиков. В школьной библиотеке организовали книжную выставку, направленную на пропаганду здорового образа жизни и на противодействие наркоугрозе. Проведены регулярные посещения подростков, состоящих на учете в группе «риска», на дому.

До сведения ребят были доведены цифры погибших молодых людей от употребления спайсов.

В 8 классе в рамках месячника была проведена беседа " Сделай правильный выбор". Целью данного мероприятия было воспитание ответственности подростков за свое здоровье, проведение разъяснительной, информационной и агитационной работы по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам. Все участники мероприятия пришли к выводу, что каждый из нас должен сам выбрать свой путь в жизни, главное — уметь избегать ошибок, расплата за которые может быть очень жестокой. «Скажем «НЕТ» наркотикам! – под таким девизом прошла беседа с приглашением старшеклассников 03.04.2018 года. На мероприятие были приглашены врач-нарколог, участковый уполномоченный полиции. Заключительная часть собрания предполагала показ документального фильма «Белая смерть». После просмотра состоялось обсуждение.

1 декабря 2018 года была проведена акция «Стоп СПИД».

С 3 по 7 декабря 2018 года было проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 8, 9, 10, 11 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С 12 ноября по 14 ноября 2018 года проведено тестирование на выявление категории учащихся в 9-11-х классах, наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма.

Проделана профориентационная работа:

- 12 октября 2018г. для учащихся старших классов организована поездка в г.Белорецк в Металлургический колледж.
- оформление профориентационного стенда;
- проведено психологическое исследование среди учащихся 9-х классов с целью определения их профессионального ориентирования;
- информирование учащихся об интересующих их профессиях: в апреле проведено 4 классных часа в 8-х и 10-х классах;
- предоставление учащимся выпускных классов информации об интересующих их вузах, колледжах, техникумах (по запросам).

В ноябре 2018г. в школе проведена декада правовой культуры и правового просвещения детей и подростков «Имею право на права», для учащихся старших классов был организован круглый стол с приглашением сотрудника прокуратуры Лотхова М.В.

В течение учебного года с учащимися школы проводилась индивидуально-профилактическая работа:

1. Проведены мероприятия в рамках профилактических акций:
  - Профилактика наркомании среди учащихся;
  - Неделя профилактики;
  - рейды «Всеобуч».
2. В школе оформлены стенды «За здоровый образ жизни», «Уголок безопасности», «Памятки для родителей».

3. Контроль за получением образования несовершеннолетними (строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающих учащихся).
4. Классными руководителями посещены семьи учащихся, основной целью посещения было выявление условий жизни и воспитания детей и детей из семей «группы риска».
5. Проведены индивидуальные профилактические беседы с подростками, основными темами были: выяснение причин отсутствия, плохое поведение на уроках, плохая успеваемость по отдельным предметам, конфликтные ситуации с одноклассниками.
6. Подростки вовлечены в общественно-значимую деятельность (в ходе межведомственных акций, поздравление ветеранов, участие в субботниках, участие в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, акциях).
7. Проведен лекторий для родителей.
8. Проведены тематические классные часы.

Анализируя проведенную работу по профилактике правонарушений за 2018-2019 учебный год, социально-психологическая служба школы определила следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

- усилить работу по взаимодействию с семьей т.к., к сожалению, сложной остается ситуация взаимодействия с родителями. Не все приходят на родительские собрания, на вызовы в школу, не контролируют учебу и посещаемость своих детей.
- усилить работу с родителями по профилактике суицидального поведения подростков;
- усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- усилить профилактические меры по предупреждению наркомании и токсикомании;
- уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- консультирование педагогов по проблемам воспитательной работы с детьми девиантного поведения;
- уточнить банк данных несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- проводить совместные с сотрудниками полиции рейды по домам детей, оставшихся без попечения родителей, детей из неблагополучных семей, детей, пропускающих учебные занятия в школе, рейды с целью обследования условий жизни учащихся;
- уточнить банк данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- проводить постоянную работу по организации внеурочной занятости учащихся.

В МАОУ СОШ №3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан действует служба социально – психологической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

В 2018-2019 учебном году целью деятельности педагога-психолога являлось психологическое сопровождение учащихся с 1-го по 11 класс. Всего 25 классов, где обучаются 592 человека.

Исходя из этой цели, были определены следующие **задачи**:

- изучение сформированности мотивов учения учащихся 1-х классов;
- психологическое сопровождение учащихся 5-х классов в период адаптации в среднем звене школы;
- проведение психологического исследования среди учащихся 9-х классов с целью определения их профессионального ориентирования;
- проведение психологического исследования, в рамках внутришкольного контроля, среди учащихся 6, 7-х классов с целью определения мотивационной сферы в учебном процессе;
- диагностическое обследование учащихся 8-х классов по выявлению суицидального риска;
- психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ и детей инвалидов: наблюдение за социализацией в учебном пространстве, индивидуальные коррекционные занятия, консультирование родителей и педагогов;
- исследование личностных и поведенческих особенностей учащихся, состоящих на учете в КДН;
- психологическое сопровождение учащихся 9-х, 11-х классов с целью создания условий для овладения методами и приемами психологической подготовки к ГИА.

**Данные задачи решались по шести направлениям деятельности:** психодиагностическая, психокоррекционная, консультационная, лекционная, просветительская и методическая.

### **1.Психодиагностическая деятельность: Сравнительный анализ количественных данных психодиагностической деятельности за 3 года**

	<b>2016-2017 уч.год</b>	<b>2017-2018 уч.год</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>
<b>Общее количество обследований</b>	408	401	627
Количество индивидуальных диагностик	48	65	28
Количество человек, участвующих в групповых социально-психологических обследований	360	336	599

**1.1.** В сентябре проводилось психодиагностическое исследование учащихся 1-х классов с целью изучения сформированности мотивов учения, использовалась методика Гинзбурга «Определение мотивов учения». Всего обследовано 57 человек. У 26% (15 ч) первоклассников ведущий мотив – учебный, 23% (13ч) выбирают социальный мотив, 32% (18 ч) выбирают мотив получения высокой оценки. Игровой мотив отмечается у 4 % (2 ч). Заключение по результатам представлено на педагогическом консилиуме по итогам протекания адаптационного периода учащихся 1-х классов.

**Таблица 1. Определение уровня мотивации учащихся 1-х классов на начало учебного года**

<b>Показатели и уровень мотивации</b>		<b>1 «А» 28ч</b>	<b>1 «Б» 29ч</b>	<b>Итого 57 ч</b>
<b>Уровни мотивации</b>	низкий	-	1 – 3%	1-2%
	сниженный	6-21%	6 -21%	12-21%
	нормальный	11-39%	11 – 38%	22-39%
	высокий	7-25%	7- 24%	14-24%
	очень высокий	4-14%	4- 14%	8-14%

**Таблица 2. Определение ведущего мотива учащихся 1-х классов**

<b>Показатели и уровень мотивации</b>		<b>1 «А» 28ч</b>	<b>1 «Б» 29ч</b>	<b>Итого 57 ч</b>
<b>Ведущий мотив</b>	Внешний	3-11%	3 -10%	6-22%
	Учебный	5-18%	10 – 34%	15-26%
	Игровой	2-7%	-	2-4%
	Позиционный	1-3%	2 – 7%	3-5%
	Социальный	8-29%	5 -18%	13-23%
	Мотив – оценка	9-32%	9 – 31%	18-32%

**Таблица 3. Определение ведущего мотива учения учащихся 1-х классов на конец учебного года**

<b>Показатели и уровень мотивации</b>		<b>1 «А» 28ч</b>	<b>1 «Б» 29ч</b>	<b>Итого 57 ч</b>
<b>Ведущий мотив</b>	Внешний	2-7%	1 – 3%	3-5%
	Учебный	12 -43%	18 – 63%	30-51%
	Игровой	-	-	-
	Позиционный	1-4%	-	1-5%
	Социальный	10-38%	5 -17%	15-25%
	Мотив – оценка	3-11%	5 – 17%	8- 14%

1.2. С сентября по октябрь проводилось наблюдение за особенностями адаптации пятиклассников в среднем звене школы во время и вне учебных занятий, использовалась карта наблюдений. В октябре-ноябре было проведено психологическое обследование пятиклассников с целью выявления особенностей адаптации в среднем звене обучения. Всего обследовано: 65 человек. Применялись следующие психодиагностические методики: анкета по определению мотивации учебной деятельности М.И.Лукьянова, опросник МОДТ (многомерная оценка детской тревожности); социометрическая методика Морено.

По результатам обследования учащихся 5-х классов можно сделать вывод о высоком уровне адаптированности в среднем звене обучения у **86%** пятиклассников. Проведенное исследование позволило выявить группу детей, у которых наблюдается высокий уровень тревожности ( **14 %** детей имеют те или иные индивидуально обусловленные варианты дезадаптированности: высокий уровень тревоги, неблагоприятный социальный статус). На педагогическом консилиуме администрацией школы и педагогами проанализированы возможные причины повышенного уровня тревожности, внесены корректизы в учебно-воспитательный процесс.

**Таблица 4. Определение уровня тревожности учащихся 5-х классов**

<b>Показатели и уровень тревожности</b>		<b>5 А - 25 ч</b>	<b>5 Б - 24 ч</b>	<b>5 В - 16 ч</b>
<b>Общая тревожность</b>	низкий	3-12%	3-13%	3-19%
	средний	14-56%	17-71%	11-69%
	высокий	4-16%	1-4%	1-6%
	крайне высокий	4-16%	3-13%	1-6%
<b>Тревога во взаимоотношениях со сверстниками</b>	низкий	6-24%	6-25%	4-25%
	средний	17-68%	13-54%	7-44%
	высокий	2-8%	3-13%	4-25%
	крайне высокий	-	1-4%	1-6%
<b>Тревога в связи с оценкой окружающих</b>	низкий	3-12%	2-8%	2-13%
	средний	15-60%	15-62%	7-44%
	высокий	5-20%	7-29%	4-25%
	крайне высокий	2-8%	-	3-19%
<b>Тревога во взаимоотношениях с учителями</b>	низкий	3-12%	2-8%	2-13%
	средний	19-76%	20-83%	9-56%
	высокий	3-12%	2-8%	4-25%
	крайне высокий	-	-	1-6%
<b>Тревога во взаимоотношениях с родителями</b>	низкий	3-12%	10-41%	4-25%
	средний	18-72%	10-41%	9-56%
	высокий	4-16%	3-12%	3-19%

	крайне высокий	-	1-4%	-
Тревога, связанная с успешностью в обучении	низкий	1-4%	5-21%	2-13%
	средний	20-80%	16-67%	9-56%
	высокий	4-16%	3-13%	2-13%
	крайне высокий	-	-	3-19%
Тревога, возникающая в ситуациях самовыражения.	низкий	4-16%	2-8%	1-6%
	средний	12-48%	16-67%	12-75%
	высокий	8-32%	5-21%	1-6%
	крайне высокий	1-4%	1-4%	2-13%
Тревога, возникающая в ситуациях проверки знаний	низкий	3-12%	4-16%	4-16%
	средний	12-48%	13-54%	10-41%
	высокий	10-40%	6-25%	1-4%
	крайне высокий	-	1-4%	1-4%
Снижение психической активности, связанное тревогой.	низкий	4-16%	3-13%	4-16%
	средний	17-68%	17-71%	8-32%
	высокий	3-12%	3-13%	4-16%
	крайне высокий	1-4%	1-4%	-
Повышение вегетативной реактивности, связанное тревогой.	низкий	9-36%	3-13%	5-31%
	средний	12-48%	16-67%	11-69%
	высокий	2-8%	4-17%	-
	крайне высокий	2-8%	1-4%	-

**Таблица 5. Определение уровня школьной мотивации учащихся 5-х классов**

Показатели и уровень мотивации	5 А	5 Б	5 В
<b>Очень высокий уровень</b>	7- 28%	6 -25%	-
<b>Высокий уровень</b>	13- 52%	12- 48%	13-88 %
<b>Нормальный (средний) уровень</b>	5-20%	6- 24%	3-12 %
<b>Сниженный уровень</b>	-	-	-
<b>Низкий уровень</b>	-	-	-

**1.3.Изучение учебных интересов учащихся 6-х классов по анкете «Отношение к школе и учению» было проведено с ноября по декабрь, всего обследовано: 35 человек. На совещании классных руководителей и учителей-предметников даны рекомендации:**

1) в структуре учебного процесса использовать самостоятельные формы работы;

2) применять методы самоконтроля и самооценки, т.е. удовлетворять возрастную особенность возраста – стремление к взрослости.

**Таблица 6. Уровень развития положительного отношения к школе и учению**

Уровень	Кол-во	%
Высокий	-	-
Выше среднего	6	17%
Средний	24	69%
Ниже среднего	3	9%
Низкий	2	6%

**Таблица 7. Отношение к школе и учению**

№	Вопросы	нет	в %	не всегда	в %	да	в %
1	Я с удовольствием хожу в школу	6	17%	24	69%	5	14%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	1	3%	22	63%	12	34%
3	В целом я доволен отношением учителей ко мне	2	6%	17	46%	16	46%
4	У нас в классе хорошие взаимоотношения между учениками	8	23%	17	46%	10	29%
5	Я доволен, когда по какой-то причине отменяют какие-либо уроки	1	3%	9	26%	15	43%
6	Я не пропускаю уроки без уважительной причины	6	17%	9	26%	20	57%
7	Получив низкую оценку, я анализирую, что я сделал неправильно и стараюсь её исправить	3	9%	13	37%	22	63%
8	Получив хорошую оценку, я всё равно добросовестно готовлюсь к следующему уроку	1	3%	7	20%	27	77%
9	Для меня важнее знания, чем оценки	3	9%	14	40%	18	52%
10	Я активно работаю на уроках	-	-	27	77%	8	23%

11	У меня нет проблем с подготовкой домашних заданий, я делаю их самостоятельно	3	9%	12	34%	20	57%
12	С учёбой у меня всё хорошо, мне нравится учиться, получать новые знания	2	6%	19	54%	15	43%

**1.4** В ноябре было проведено диагностическое обследование учащихся 8-х классов. Предмет исследования: наличие аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения. Всего обследовано: 50 человек. Использовалась методика А.А.Кучер, В.П. Костюкевич «Выявление суицидального риска у детей», методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона. При анализе результата тестирования целесообразно помнить, что наличие суицидального риска определяет результат, полученный по фактору «добровольный уход из жизни». Данный показатель присутствует у 3% (2 чел). Уточняющая развернутая диагностика в отношении данных учащихся не выявила фактор риска. Результаты остальных показателей дают информацию о факторе, который способствует формированию суицидальных намерений и влияют на состояние психологического комфорта подростков. Также выявлялась степень субъективного ощущения одиночества школьников. Выделяют три степени: низкая степень у 28 учащихся 8-х классов, средняя степень у 17 человек. Высокая степень ощущения одиночества регистрируется у 5 человек. Результаты обследования доведены по сведениям администрации школы и классных руководителей. Дальнейшая работа строилась в консультативном аспекте с родителями учеников.

**Таблица 8. 8 А класс- 26 чел**

<b>Фактор, формирующий суицидальные намерения</b>	<b>Требуется внимание, чел.</b>	<b>Требуется формирование антисуицидальных факторов, чел.</b>
Алкоголь, наркотики		
Несчастная любовь		2
Противоправные действия		1
Деньги и проблемы с ними	1	
Добровольный уход из жизни	3	2
Семейные неурядицы	2	
Потеря смысла жизни	4	1
Чувство неполноценности, ущербности	4	4
Школьные проблемы	1	2
Отношения с окружающими	5	3

**Таблица 9. 8 Б класс- 24 чел**

<b>Фактор, формирующий суицидальные намерения</b>	<b>Требуется внимание, чел.</b>	<b>Требуется формирование антисуицидальных факторов, чел.</b>
Алкоголь, наркотики	3	
Несчастная любовь		
Противоправные действия		
Деньги и проблемы с ними		
Добровольный уход из жизни		
Семейные неурядицы		
Потеря смысла жизни		
Чувство неполноценности, ущербности	1	
Школьные проблемы	3	
Отношения с окружающими	4	1

**Таблица 10**  
**Определение степени субъективного ощущения одиночества**

<b>Показатель степени одиночества</b>	<b>8 А</b>	<b>8 Б</b>
Низкая степень одиночества	15	10
Средняя степень одиночества	7	13
Высокая степень одиночества	4	1

**Таблица 11**  
**Определение спектра депрессивного симптома**

<b>Показатель спектра депрессивного симптома</b>	<b>8 А</b>	<b>8 Б</b>
Состояние без депрессии	12	4
Легкое снижение настроения	6	11
Субдепрессия	1	4
Показатель депрессивного заболевания	7	5

**1.5.** С ноября по декабрь, совместно с классными руководителями, проводилась педагогическая диагностика учащихся 6-11 классов с целью выявления «группы вимания2 по суицидальным индикаторам (методика «Карта риска»). Всего 294 чел.

**1.6.** В рамках плана работы ВШК и внутреннего мониторинга качества образования школы, в январе, проведено психодиагностическое обследование учащихся 7-х классов. Цель: изучение мотивации учебно-

познавательной деятельности учащихся. Обследовано: 49 человек. Заключение представлено на административном совещании.

**Таблица 12. Уровень развития положительного отношения к школе и учению**

Уровень	Кол-во	%
Высокий	1	2%
Выше среднего	10	20%
Средний	24	49%
Ниже среднего	8	16%
Низкий	6	12%

**Таблица 13. «Отношение к школе и учению»**

№	Вопросы	нет	в %	не всегда	в %	да	в %
1	Я с удовольствием хожу в школу	16	33%	29	59%	4	8%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	4	8%	32	65%	14	29 %
3	В целом я доволен отношением учителей ко мне	4	8%	7	20%	25	51 %
4	У нас в классе хорошие взаимоотношения между учениками	8	16%	21	43%	20	41 %
5	Я доволен, когда по какой-то причине отменяют какие-либо уроки	1	2%	17	35%	31	63 %
6	Я не пропускаю уроки без уважительной причины	2	5%	16	33%	31	63 %
7	Получив низкую оценку, я анализирую, что я сделал неправильно и стараюсь её исправить	3	6%	18	37%	28	57 %
8	Получив хорошую оценку, я всё равно добросовестно готовлюсь к следующему уроку	1	2%	10	20%	35	71 %
9	Для меня важнее знания, чем оценки	4	8%	27	55%	17	35 %
10	Я активно работаю на уроках	3	6%	40	82%	6	12 %

11	У меня нет проблем с подготовкой домашних заданий, я делаю их самостоятельно	1	2%	24	49%	22	45 %
12	С учёбой у меня всё хорошо, мне нравится учиться, получать новые знания	3	6%	4	8%	19	39 %

**1.7.** В январе и феврале 2019 г проводилась групповая психодиагностика учащихся 9-х классов с целью принятия обоснованного решения о выборе профиля обучения, активизации профессионального самоопределения. Всего обследовано: 49 человек. Использовались следующие методики: методика «Профиль», опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши, методика «Эрудит», опросник типа мышления. Результат данных по параллели 9-х классов озвучен на педагогическом консилиуме учителей, итоговый документ: психологическое заключение. В результате исследования было выявлено, что 8% (3 чел) учащихся 9-х классов имеют развитые предпосылки для обучения в физико-математическом классе, 3% (1 чел) - естественно-научном (специализация в области физики и химии), 5% (2 чел) - естественно-научный (специализация в области биологии и географии). У 24% (9 чел) учащихся доминирует интерес к социально-экономическому профилю, у 24% (9 чел) - гуманитарному, 3% (1 чел) – филологическому. У 11% (4 чел) - информационно-технологический профиль обучения, 11% (4 чел) - индустриально-технологический, 21% (8 чел) - оборонно-спортивный. У 5% (2 чел) учащихся рассогласованные данные, т.е. профессиональные интересы и склонности подростков еще не сложились. Даны рекомендации: дальнейшее психологическое сопровождение учащихся 9-х классов целесообразно осуществлять в трех направлениях: *с учащимися* проведение индивидуальных и групповых консультаций (информирование о выявленных склонностях, профессиональных предпочтений, интеллектуальных особенностях, полученных в результате профдиагностики). А также проведение групповых занятий с целью формирования у подростков основ личностного и профессионального самоопределения, как средства проектирования личной перспективы; *с родителями* проведение групповых и индивидуальных консультаций с целью информирования родителей о выявленных склонностях, профессиональных предпочтений, интеллектуальных особенностях, полученных в результате профдиагностики подростков, индивидуальная работа с родителями по разъяснению целесообразности того или иного профиля обучения для их ребенка; *с учителями* проведение совместных бесед по вопросам организации предпрофильного сопровождения учащихся, так как одной психологической диагностики недостаточно для принятия решения о зачислении в профильный класс: необходимо учитывать объективные успехи в освоении профилирующих предметов и мотивацию, то есть желание самого учащегося.

**Таблица 14. Результат успешности учащихся 9-х классов по тесту ТУР  
(тест умственного развития)**

<b>Класс/уровень</b>	<b>9 «А» - 21 чел</b>	<b>9 «З»- 16 чел</b>	<b>Общий результат</b>
Наиболее успешный результат	-	-	-
Близкий к успешному результат	33 %	44%	36%
Средний по успешности	57 %	56%	54%
Малоуспешный результат	10 %	-	10%
Наименее успешный результат	-	-	-

**1.8.** В марте проведено анкетирование родителей учащихся, обучающихся по индивидуальным программам по вопросу выявления степени удовлетворенности родителей качеством образования в системе надомного обучения. Всего в анкетировании приняло участие 11 родителей.

**1.9.** В течение года проводилось исследование личностных и поведенческих особенностей, проблем общения, изучение учебных и вне учебных интересов обучающихся, состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете. Всего обследовано: 13 человек.

**2.0.** В течение учебного года проводилась углубленная диагностика познавательной и личностной сфер учащихся, направляемых на обследование в ЗПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Всего 5 человек.

Всего групповой психодиагностической деятельностью было охвачено **599** участника образовательного процесса (в том числе повторное участие в диагностике).

В течение года проведено:

- индивидуальных диагностических обследований учащихся с 1-11 класс: 28 человек; по запросу – 2 чел, по запросу учителей – 12 человек, по запросу родителей – 14 человек.

## **2.Психокоррекционная и консультационная деятельность**

В 2018-2019 году групповая коррекционно-развивающая работа была направлена на:

- психологическое сопровождение учащихся 1-х классов на этапе адаптации к школе;
- психологическое сопровождение учащихся 5-х классов на этапе адаптации в среднем звене школы;

- психологическое сопровождение учащихся 9-11 классов с целью создания условий для овладения методами и приемами психологической подготовки к ГИА.

**Сравнительный анализ количественных данных за 3 года  
психокоррекционной деятельности**

	<b>2016- 2017уч.год</b>	<b>2017- 2018уч.год</b>	<b>2018- 2019уч.год</b>	<b>+ -</b>
<b>Общее количество занятий</b>	188	56	130	+74
Количество индивидуальных коррекционных занятий	122	32	116	+84
Количество групповых коррекционных занятий	66	24	14	-10

**Групповая работа**

**2.1.** С сентября по октябрь 2018 г проводились групповые тренинговые занятия с учащимися 5-х классов по программе «Первый раз в первый класс» Е.Г. Коблик. Цель тренинга: оказание психолого-педагогической поддержки пятиклассникам в период адаптации в среднем звене школы. Всего было проведено по 3 занятия в каждом классе. Классные руководители отметили, что после проведения тренинга у ребят повысилась мотивация к учебной деятельности, сформировались новые навыки общения со сверстниками и педагогами. Всего занятия посетили 64 пятиклассника.

**2.2.** В рамках «Умных каникул» в этом учебном году были проведены тренинговые занятия с учащимися 9-х классов «Как успешно сдать ОГЭ» с целью создания условий для овладения методами и приемами психологической подготовки к экзаменам (6 занятий посетили 28 человек). Участники тренинга обсудили трудности, возникающие при подготовке к экзаменам, познакомились с приемами запоминания и методами работы с текстами, рассмотрели и применили способы снятия нервно-психического напряжения.

**2.3.** В ноябре и декабре 2018 г было запланировано, совместно со специалистами Центра «Семья» проведение цикла занятий с учащимися 6 Б и 7 А классов по программе «Ранняя профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия». Данная работа не была проведена по причине отсутствия в учебном плане часов для тренинга.

<b>Название программы</b>	<b>Общее кол-во</b>	<b>Класс</b>	<b>ОУ</b>

	<b>детей</b>		
1. Программа Е.Г.Коблик «Первый раз в пятый класс» Цель: способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы.	70	5а 5б 5в	МАОУ СОШ №3
2. Программа «Как успешно сдать ГИА» Цель: создание условий для овладения методами и приемами психологической подготовки к ГИА.	48	9а 9б	МАОУ СОШ №3

### **Индивидуальная работа**

В течение 2018-2019 учебного года проведено **116** индивидуальных психокоррекционных занятий по проблемам обучения (функциональное нарушение психических процессов, проблемы освоения учебного материала, ограниченные возможности ребенка.).

### **Сравнительный анализ количественных данных за 3 года консультационной деятельности**

	<b>2016-2017уч.год</b>	<b>2017-2018уч.год</b>	<b>2018-2019уч.год</b>	<b>+ -</b>
<b>Общее количество консультаций</b>	122	94	77	-17
Количество индивидуальных консультаций	117	89	75	-14
Количество групповых консультаций	5	5	2	-3

В течение 2018-2019 учебного года проведено 75 индивидуальных консультаций. В том числе:

- по личностным проблемам (проблема взаимоотношений, дисциплины, возрастной кризис, проблемы формирования образа Я и самооценки, эмоционально-волевой сферы, адаптации, мотивационно-волевой сферы) – 13;
- по семейным проблемам (детско-родительские взаимоотношения) – 5 ;
- по проблемам, связанным со стрессовыми расстройствами – 4;
- по медико-психологическим проблемам – 6;
- по проблемам трудовой деятельности и профориентации – 17 ;

- по проблемам обучения (функциональное нарушение психических процессов, определение готовности к обучению в школе, проблемы освоения учебного материала, ограниченные возможности ребенка, определение уровня нервно-психического развития) – 22;
- по проблемам асоциального поведения – 8.

### **3.Лекционно-просветительская работа**

Ежегодно, в сентябре, совместно с зам.директором по УВР Галиуллиной Р.И., проводится стартовый педагогический консилиум по преемственности между начальным и средним звеном школы, на котором присутствует 20 учителей и администрация школы. В ноябре прошел основной педагогический консилиум по 5-м классам «Обсуждение данных психологической диагностики учащихся 5-х классов. Рекомендации педагогическому коллективу в целях индивидуального подхода к детям».

#### **3.1. Проведение организационных мероприятий с родителями:**

№ п/п	Дата	Место проведения	Наименование мероприятия	Кол-во (чел)
1.	06.09.18	1 А класс	Легко ли быть первоклассником?	28
2.	29.09.18	Центр «ЛОГОС»	Семейный выходной «Наука быть родителем»	25
3.	02.10.18	1 Б класс	Легко ли быть первоклассником?	26
4.	27.10.18	Центр «ЛОГОС»	Семейный выходной «Наука быть родителем»	35
5.	14.11.18	5 А, 5 Б, 5 В класс	Проблема психологической готовности пятиклассников к обучению в среднем звене школы	60
6.	16.05.19	Акт.зал	Профилактика школьного буллинга	80

#### **3.2.Проведение организационных мероприятий с учащимися (классные часы):**

№ п/п	Дата	Место проведения	Наименование мероприятия	Кол-во (чел)
1	ноябрь	8 А, 8 8Б класс	«Я люблю тебя- жизнь!» с целью профилактики автоагрессии среди подростков	50

В мае, совместно с врачом Степанищевой И.Е., был прочитан курс лекций для девушек 10-х классов в рамках военно-полевых сборов по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», посетило: 24 человека.

#### **3.3.Проведение организационных мероприятий с педагогами (пед.совет)**

№ п/п	Дата	Место проведени я	Наименование мероприятия	Кол-во (чел)

1.	январь	Актовый зал	Безопасная образовательная среда и условия ее обеспечения.	40
----	--------	-------------	--	----

#### **4.Экспертная деятельность**

1.Разработка программы ранней профориентации в лагере дневного пребывания детей.

2.Составление психолого-педагогических заключений на учащихся, направляемых на прохождение ЗПМПК (4 чел)

#### **5. Методическая деятельность**

В течение этого учебного года осуществлялось координирование Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина, всего участие в олимпиаде приняло 250 школьников со 2 по 8 класс.

В декабре - курсы повышения квалификации по программе «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

В феврале разрабатывался сценарий визитки для учителя Малаховой О.А., с целью участия в конкурсе «Учитель года».

В апреле - участие в Молодежном образовательном форуме «Лестница» в рамках семинара-практикума «Нетрадиционные формы работы с родителями как механизм решения воспитательных задач образовательного учреждения».

С 17.04.19 по 08.05.19 проводилось социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, всего прошедших тестирование 167 человек. Результат представлен в Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье.

С 23 по 24 мая обучение в рамках семинара «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях» в г.Учалы.

В течение года проводились заседания школьного ПМПк, велась необходимая документация.

В течение года посещались заседания комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации города.

#### **Положительные результаты:**

1. Работе с детьми «группы особого внимания» в школе уделяется достойное внимание.

2. Улучшилась выявляемость детей находящихся в социально-опасном положении и своевременное оформление их в специализированные учреждения в случае необходимости.

3. Оказывается необходимая помощь детям из многодетных малообеспеченных семей.

4. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

**Недостатки:**

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Нет необходимых средств для оказания помощи детям из малообеспеченных семей.

3. Количество учащихся состоящих на учете КДН и ЗП увеличилось

**Возможные пути устранения недостатков:**

- 1Усилить работу с проблемными семьями.
- 2Выработать взаимодействие, которое направлено на интересы ребенка, его адаптацию.
- 3Активнее привлекать учащихся с проблемами к общественной деятельности на любом уровне.
- 4Полное выполнение совместного плана работы всех служб города и школы и его реализация.

**Состояние и перспективы развития системы профессиональной ориентации учащихся в школе**

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы учащиеся приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В 2018-2019 учебном году работа по профориентации велась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

1 – 4 класс:

- развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;
- экскурсии на предприятия

5 – 9 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных объединениях по дополнительному образованию;

- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- профориентация через учебные предметы;
- экскурсии на предприятия;
- проведение встреч учащихся с представителями различных профессий.

10 – 11 класс:

- развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности;
- формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;
- развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях;
- приобретение начальных профессиональных умений по избранной профессии;
- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

Основным направлением работы школы является комплексное взаимодействие с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения. Важной задачей является – формирование полноценных граждан, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они изберут, и где будут работать.

Часы компонента образовательного учреждения используются в учебном плане для введения элективных курсов. Элективные курсы направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием. Это позволяет по окончании тестирования и по мере необходимости провести консультации учащихся.

С целью информирования учащихся и родителей о состоянии введения профориентационной работы в школе имеется стенд. С учётом интересов учащихся и родителей в течение учебного года организована работа с выпускниками прошлых лет, встречи с представителями профессиональных учебных заведений.

Результаты организации профориентационной работы с учащимися

Мероприятие (форма, тема)	Класс	Количество участников	Ответственные за проведение
Классный час «Всероссийский урок ОБЖ»	1-11 кл.	587 чел.	Классные руководители
Экскурсии в библиотеку в/ч	5в кл.	27 чел.	Брюхань А.Н.
Урок мужества «Герои нашего времени» с приглашением участников военных действий в Чечне	7-10 кл	209 чел.	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «Профессия - чемпион» 22.09.18.	8-9 кл	105 чел.	Шагалина Д.Г. Козинец О.Ф. Ильчева Г.А. Петренко О.В.
Всероссийский открытый урок «Доброе дело, перевернувшее мою жизнь» 22.09.18.	10-11 кл.	85 чел.	Антипина З.А. Тер-Мануэльянц А.И. Пукит О.Е. Буракова Н.Ю.
Открытый урок «Всероссийский урок ОБЖ»	5 кл.	70 чел.	Музафарова Ф.М. Муразымова Л.М. Брюхань А.Н.
Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	1-4 кл.	115 чел.	Арсланова Э.Р. Устинова Н.М. Постникова О.А. Ефимова В.М. Журихина О.Б.
Онлайн-урок «Все о будущей пенсии: для учебы и для жизни»	11кл.	27 чел.	Пукит О.Е.
Онлайн-урок «С налогами на Ты»	9 кл.	27 чел.	Петренко О.В.
Онлайн-урок «Моя профессия	10 кл.	17 чел.	Тер-Мануэльянц

– педагог»			А.И.
Семинар «Формы профориентационной работы с учащимися»	5-8 кл.	11 чел.	Музафарова Ф.М. Халилова З.С. Брюхань А.Н. Вахнина Е.В. Колупаева Л.И. Сафонова Л.Е. Зайцева М.И. Малахова О.А. Шагалина Д.Г. Козинец О.Ф.
Всероссийский открытый урок «Спасти жизнь человека»	8б кл.	27 чел.	Козинец О.Ф.
Онлайн урок «Путешествие в историю страхования»	10б кл.	17 чел.	Тер-Мануэльянц А.И.
Олимпиада финансовой грамотности	11 кл.	3 чел.	Снегирева И.Н.
Встреча со студентом УГАТУ Коростелевым А.	11кл.	44 чел.	Снегирева И.Н.
Акция «Всероссийская профдиагностика 2018»	8-11 кл.	177 чел.	Снегирева И.Н.
Встреча с представителями Машакского лесничества	4-5 кл.	136	Снегирева И.Н.
Экскурсия в военкомат	6б кл.	19	Колупаева Л.И.
Экскурсия в СМУ -680	7а кл.	22	Сафонова Л.Е.
Большой открытый урок «Направление прорыва»	11а кл.	27 чел.	Пукит О.Е.
Встреча со студентом Михайловской военной артиллерийской академии г. Санкт-Петербург Чертоусовым Е.	10-11кл.	42	Снегирева И.Н.
Родительские собрания «Разговор о профессиях»	8-11 кл	136 чел.	Классные руководители
Открытый урок «Проснулся	9,11 кл.	93 чел.	Ильичева Г.А.

утром – убери сою планету»			Петренко О.В. Пукит О.Е. Буракова Н.Ю.
Экскурсии в библиотеку в/ч	5 кл	17 чел.	Брюхань А.Н.
Встреча со студентами Шарафутдиновой Айной, Исуповым Евгением, УГНТУ	11 кл	44 чел.	Снегирева И.Н.
Встреча со студентом Масляевым Никитой, ЮУрГУ	10 кл	38 чел.	Снегирева И.Н.
Встреча со студенткой Лохановой Дарьей, Уфимский институт искусств	9 кл.	48 чел.	Снегирева И.Н.
Встреча со студентом Зубайдуллиным Рустамом, УГНТУ	11 кл.	27 чел.	Снегирева И.Н.
Встреча со студентом Серегиным Максимом, Михайловская военная артиллерийская академия г. Санкт-Петербург	11 кл.	27 чел.	Снегирева И.Н.
Встреча со студенткой Якимович Марией, Институт дружбы народов г. Сочи	10 кл.	19 чел.	Снегирева И.Н.
Встреча со студентом Еремеевым Александром, ЮУрГУ	10 кл.	19 чел.	Снегирева И.Н.
Встреча со студенткой Серокуровой Дарьей, ЮУрГУ	10-11 кл.	36 чел.	Снегирева И.Н.
Встреча со студентом Шороховым Егором, ЮУрГУ	11 кл.	17 чел.	Снегирева И.Н.
Встреча со студентом Фархиуллиным Маратом, МГТК им. Г.Н. Носова	11 кл.	17 чел.	Снегирева И.Н.
Встреча со студенткой	10 кл.	38 чел.	Снегирева И.Н.

Хорошиловой Алиной, ЧелГУ			
Встреча со студентом Сидоровым Ильей, МГТУ	9 кл.	21 чел.	Снегирева И.Н.
Встреча со студентом Макаровым Александром, С-ПУС	11 кл.	27 чел.	Снегирева И.Н.
Встреча со студентом Хусаиновым Ренатом, Балтийский государственный технический университет им. Д.Ф. Устинова	9 кл.	48 чел.	Снегирева И.Н.
Встреча со студентками Сафоновой Елизаветой, Чернышовой Кристиной, Матвеевой Ириной, ЮУрГУ	9 кл.	48 чел.	Снегирева И.Н.
Встреча со студенткой Панченко Анастасией, Национальный исследовательский институт. Высшая школа экономики.	11 кл.	82 чел.	Снегирева И.Н.
Открытый урок «Менделеев? Элементарно»	8 кл.	57 чел.	Козинец О.Ф.
Открытый урок «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ»	9 кл.	48 чел.	Ильичева Г.А. Петренко О.В.
Открытый классный час «Мужество. Доблесть. Честь.» встреча с руководителем военно- патриотического объединения "Братство военных разведчиков" Сулаймановым Данилом Наиловичем	5б, 7б, 8а, 10б,11 кл.	108 чел.	Зубайдуллина А.М. Сулайманов Д.Н.
Урок мужества «Афган прошел по нашим душам» 7 кл.	7 кл.	63	Зубайдуллина А.М.

Встреча с Начальником отдела ФССП	10 кл	38 чел.	Снегирева И.Н.
Тестирование по профориентации	9 кл	48 чел.	Малахова О.В.
Кл. час «Профессия моих родителей»	1-4 кл.	231 чел.	Арсланова Э.Р.
Открытый урок «Ура! Мультики!»	8 кл.	57 чел.	Козинец О.Ф.
Открытый урок «Профессия - руководитель»	8-9 кл	104 чел.	Козинец О.Ф.
Открытый урок «Наперегонки с будущим!»	11 кл	44 чел.	Пукит О.Е. Буракова Н.Ю.
Профориентационная беседа с представителем ФСО Фассаховым А.И.	9-10 кл	85 чел.	Снегирева И.Н.
Видеообращение выпускников 100 балльников к будущим выпускникам школы	9,11 кл	91 чел	Ильичева Г.А. Петренко О.В. Пукит О.Е. Буракова Н.Ю.
Встреча с представителями Молодежного совета	11 кл.	27 чел.	Снегирева И.Н. Зубайдуллина А.М.
Открытый урок «Быстрее! Выше! Умнее!»	10 кл.	38 чел.	Антипина З.А.
Профориентационная беседа «Выбор профессии – дело сложное» с инспектором отделения профилактики пожаров СУ ФПС №103 МЧС России Масалыкиной Ю.Г.	10 – 11 кл.	82 чел.	Снегирева И.Н.
Встреча с представителями МЧС	1-11кл.	587чел.	Кл. руководители
Экскурсия в в/ч	6 кл.	17 чел.	Колупаева Л.И.
Открытый урок «Здравствуй, дерево!»	9 -11 кл.	129 чел.	Малахова О.А. Козинец О.Ф. Пукит О.Е. Буракова Н.Ю.
Экскурсия в в/ч	5 кл.	19 чел.	Брюхань А.Н.
Кл час «Планирование профессиональной карьеры»	10-11 кл.	82 чел.	Антипина З.А. Тер-Мануэльянц А.И. Пукит О.Е.

			Буракова Н.Ю.
Кл час «Как выбрать профессию»	7-9 кл.	166 чел.	Малахова О.А. Козинец О.Ф. Ильичева Г.А.

## Информация об участии в мероприятиях по финансовой грамотности

Мероприятие (форма, тема)	Класс	Количество участников
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО»	Диплом II ст.	1 чел.
Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	Сертификат участника	1 чел.
Финансовый зачет в рамках Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2018	Сертификат	1 чел.
Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» 26.10.2018г	Сертификат участника	1 чел.
Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	Сертификат	1 чел.
Вебинар «Обсуждение проекта методических рекомендаций для педагогов образовательных организаций по проведению Всероссийского профориентационного урока «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»	Слушатели	5 чел.
Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» 22.11.2018г	Сертификат	1 чел.
Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» 21.02.2019.	Сертификат	
Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» 21.03.2019.	Сертификат	1 чел.
Всероссийский онлайн квест по финансовой грамотности. Миссия 1: Семейный бюджет 23.03.2019	Сертификат	4 чел.
Всероссийский онлайн квест по финансовой грамотности. Миссия 2: Банковские услуги 28.03.2019	Сертификат	4 чел.
Всероссийский онлайн квест по финансовой грамотности. Миссия 3: Страхование 11.04.2019	Сертификат	4 чел.
Всероссийский онлайн квест по финансовой	Сертификат	4 чел.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих учащихся, так и их родителей (законных представителей). Во время индивидуальных консультаций - психолог поднимала вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

Выводы:

1. Считать работу по профориентации удовлетворительной.
2. Обратить особое внимание на учащихся, требующих постоянного контроля для успешного завершения выпускных классов.
3. Продолжить информирование учащихся о конкретных профессиях, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.
4. Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей учащихся.
5. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между уровнями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей.
6. Разнообразить систему проф. информирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, элективные курсы.
7. Разнообразить систему профориентационной работы по подготовке учащихся к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.
8. Более активно привлекать к работе родителей учащихся.

### **Реализация Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования**

В 2018-2019 учебном году школа продолжает организацию внеурочной деятельности, которая организуется с 1 класс в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального

общего образования с 1 сентября 2011 года, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется согласно педагогическому потенциалу и изучения родительских запросов будущих первоклассников для общего развития учащихся, для развития одаренных детей.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования)
- с привлечением образовательных программ учреждений дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта - ЦВР, ДЮСШ, ДШИ, ДК "Кристалл"
- через классное руководство (Экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики)
- через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

***Основные направления внеурочной деятельности школы:***

- Спортивно-оздоровительная
- Познавательная (интеллектуальная)
- Военно-патриотическая
- Общекультурная
- Социальная
- Художественно-эстетическая
- Краеведческая

**Мониторинг введения внеурочной деятельности в 1-4 классах МАОУ  
СОШ №3 в 2018-2019 учебном году**

Название кружка, курса, секции	День недели	Время занятия	Учитель
--------------------------------	-------------	---------------	---------

<b>1 А класс</b>			
Математический сундучек	Четверг	13.00. – 13.45.	Арсланова Э.Р.
Физическая культура	Вторник	15.00. – 15.45.	Прошкин А.А.
<b>1 Б класс</b>			
Математический сундучок	Вторник	13.00. – 13.45.	Устинова Н.М.
Физическая культура	Четверг	15.00. – 15.45.	Прошкин А.А.
<b>2 А класс</b>			
Учусь учиться. Математика	Суббота	11.55. – 12.40.	Щербакова Л.В.
Физическая культура	Понедельник	15.00.-15.45.	Прошкин А.А.
<b>2 Б класс</b>			
Я - гражданин	Понедельник	15.00. – 15.45.	Постникова О.А.
Физическая культура	Понедельник	15.50.-16.30.	Прошкин А.А.
<b>3 А класс</b>			
Занимательная математика	Пятница	13.10. – 13.55.	Расчупко М.И.
Физическая культура	Пятница	15.00.-15.45.	Прошкин А.А.
<b>3 Б класс</b>			
Умники и умницы	Понедельник	14.40. – 15.25.	Исаева Т.И.
Физическая культура	Пятница	16.00. – 16.45.	Прошкин А.А.
<b>4 А класс</b>			
Все цвета, кроме черного	Понедельник	15.00. – 15.45.	Ильчева Л.М.
Физическая культура	Четверг	15.50. – 16.35.	Прошкин А.А.
<b>4 Б класс</b>			
Умники и умницы	Четверг	15.00. – 15.45.	Ефимова В.М.
Физическая культура	Вторник	15.50. – 16.35.	Четвертаков А.С.
<b>4 В класс</b>			
Занимательная математика	Среда	14.05. – 14.50.	Журихина О.Б.
Физическая культура	Среда	15.00. – 15.45.	Прошкин А.А.

**Мониторинг введения внеурочной деятельности в 5-8 классах МАОУ  
СОШ №3 в 2018-2019 учебном году**

Название кружка, курса, секции	День недели	Время занятия	Учитель
<b>5 А класс</b>			
ОФП	Вторник	17.00. – 17.45.	Четвертаков А.С.
Занимательная математика	Пятница	15.00. – 15.45.	Жарова А.А.

<b>5 Б класс</b>			
ОФП	Вторник	18.00 – 18.45.	Четвертаков А.С.
Занимательная математика	Пятница	16.00. – 16.45.	Жарова А.А.
<b>5 В класс</b>			
ОФП	Четверг	18.00. – 18.45.	Четвертаков А.С.
Занимательная математика	Пятница	17.00. – 17.45.	Жарова А.А.
<b>6 А класс</b>			
ОФП	Понедельник	17.00. – 17.45.	Сулейманов Д.Н.
Юный художник	Вторник	16.00. – 16.45.	Малега Т.В.
<b>6 Б класс</b>			
ОФП	Понедельник	18.00. – 18.45.	Сулейманов Д.Н.
Занимательная математика	Понедельник	15.40. – 16.15.	Брюхань А.Н.
<b>7 А класс</b>			
ОФП	Среда	17.00. – 17.45.	Сулейманов Д.Н.
Медийная безопасность	Среда	16.00. – 16.45.	Сафонова Л.Е.
<b>7Б класс</b>			
ОФП	Среда	18.00. – 18.45.	Сулейманов Д.Н.
Медийная безопасность	Понедельник	16.00. – 16.45.	Козинец О.Ф.
<b>7 В класс</b>			
ОФП	Среда	16.00. – 16.45.	Сулейманов Д.Н.
Медийная безопасность	Вторник	16.00 – 16.45.	Козинец О.Ф.
<b>8 А класс</b>			
Математика: Применение чисел и действий над числами в различных жизненных ситуациях	Понедельник	17.00. – 17.25.	Жарова А.А.
ОФП	Пятница	17.00. – 17.45.	Сулейманов Д.Н.
Медийная	Вторник	17.00. – 17.45.	Козинец О.Ф.

безопасность			
<b>8 Б класс</b>			
Математика: Применение чисел и действий над числами в различных жизненных ситуациях	Понедельник	16.00. – 16.25.	Жарова А.А.
ОФП	Пятница	18.00. – 18.45.	Сулейманов Д.Н.
Медийная безопасность	Вторник	18.00. – 18.45.	Козинец О.Ф.

**Мониторинг введения внеурочной деятельности в 9 -11 классах МАОУ  
СОШ №3 в 2018-2019 учебном году**

Название кружка, курса, секции	День недели	Время занятия	Учитель
<b>9 А класс</b>			
Основы черчения	Четверг	17.00. – 17.45.	Малега Т.В.
Математика в формате ОГЭ	Понедельник	16.00. – 16.45.	Петренко О.В.
<b>9 Б класс</b>			
Информатика	Понедельник	17.00. – 17.45.	Козинец О.Ф.
Математика в формате ОГЭ	Вторник	16.15. – 17.00.	Петренко О.В.
<b>10 А класс</b>			
Информатика	Пятница	17.00. – 17.45.	Козинец О.Ф.
Решение нестандартных задач по физике	Пятница	16.00. – 16.45.	Пукит О.Е.
<b>10 Б класс</b>			
Информатика	Пятница	18.00. – 18.45.	Козинец О.Ф.
ОФП	Пятница	19.00. – 19.45.	Бородин И.Ю.
<b>11 А класс</b>			
Информатика: готовимся к ЕГЭ	Понедельник Пятница	18.00. – 18.45. 16.00. – 16.45.	Козинец О.Ф.
<b>11 Б класс</b>			
Русский язык: готовимся к ЕГЭ	Понедельник	15.30. – 15.45.	Буракова Н.Ю.

ОФП	Суббота	14.30. – 15.15.	Бородин И.Ю.
-----	---------	-----------------	-----------------

**Недостатки:**

- 1. Отсутствие достаточного финансирования
- 2. Отсутствие или недостаточное количество в школе необходимых специалистов
- 3. Дефицит учебно-методических пособий
- 4. Недостаточное количество материально-технической базы

**Возможные пути устранения недостатков:**

- 1. Привлечение внебюджетных средств (спонсорская помощь, благотворительная помощь)
- 2. Привлечение специалистов дополнительного образования
- 3. Использование ресурсов Интернет - пространства, образовательных сайтов
- 4. Привлечение шефов, частных предпринимателей в приобретение материально-технической базы.

**Развитие школьного самоуправления**

Реализацией основных целей воспитательной работы в школе занимаются и органы ученического самоуправления. Наше ученическое общественное объединение носит название "Совет старшеклассников". Оно имеет свою программу, направления в деятельности и план работы, направления которого, совпадают с направлениями воспитательной работы школы. "Совет старшеклассников" преследует **цель** сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, решает следующие **задачи**:

- Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- Развивать инициативу и творчество учащихся в процессе коллективных дел;
- Быть полезными окружающим людям.

Члены "Совета старшеклассников" активно участвовали во всех школьных и городских мероприятиях, среди которых хотелось бы назвать такие, как:

- акции "Праздничное настроение", "Рука помощи", "Неделя добра", "Делаю добрые дела", "Доброе слово защитнику Отечества", "Покормите птиц зимой", "Чистый город", "Добрые руки"
- городской конкурс Ученик года
- смотр песни и строя «Мы патриоты»
- военно-спортивная игра "Зарница"

- Вахта Памяти
- операции "Школьный двор", "Зеленый наряд школы", "Мастерская Деда Мороза", "Волонтерское движение" и др.

В течение учебного года работа органов ученического самоуправления проводилась по следующим направлениям:

- организация и проведение классных часов и школьных воспитательных мероприятий (концерты, праздники, утренники)
- организация и проведение спортивных соревнований
- организация дежурства по школе участие в заседаниях Совета школы

**Положительные результаты:**

1. Более успешная работа самоуправления, чем в прошлом году
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе детских организаций.

**Недостатки:**

1. Остается проблема слабой заинтересованности в работе детских организаций у некоторых классных руководителей.
2. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

**Возможные пути устранения недостатков:**

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.
4. Активнее привлекать детей к решению наиболее важных вопросов, касающихся учебно-воспитательного процесса.

**Организация летнего труда и отдыха учащихся**

**Задачи:** поиск наиболее эффективных путей совершенствования организационных форм летнего отдыха, способствующих творческому развитию личности, консолидации усилий всех заинтересованных лиц в полноценном отдыхе и труде учащихся.

в этом учебном году отдохнуло и оздоровилось 286 человек:

- в ЦДПД - 236
- в загородных лагерях, санаториях - 50 ("Колос" г.Сочи)

Анализ работы в этом направлении показывает, что учащиеся школы имеют возможность летом отдыхать в разных по направлениям и интересам оздоровительных лагерях, что позволяет не только

удовлетворить потребности детей в культурном отдыхе, но и, организовав правильное, регулярное питание, оздоровлении. Кроме того, трудоустраиваются в летние месяцы, в первую очередь дети из многодетных малообеспеченных семей, учащиеся, стоящие на учете в КДН и ЗП, достигшие 14 летнего возраста.

### ***Деятельность методического объединения классных руководителей***

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

**Цель:** совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

- Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
- Содействовать повышению качества школьного образования.
- Содействовать изучению и творческому применению прогрессивных педагогических технологий, приемов и методов воспитания.
- Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
- Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять предупреждать недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.
- Внедрять достижения классных руководителей в практику работы педагогического коллектива.

Методическое объединение классных руководителей в 2018-2019 учебном году включало 25 человек. Работа МО строилась в соответствии с утвержденным положением о МО классных руководителей и планом МО.

В течение года было проведено 4 заседания.

<b>Содержание работы.</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Август</b>	
1.- Заседание МО Организация работы на новый 2018-2019 учебный год Ознакомление с планом воспитательной работы на	Снегирева И.Н.

	учебный год. Планирование на 2018-2019 учебный год работы МО классных руководителей. Требования к воспитательным планам. Составление социального паспорта школы. Собеседование по вопросам.	Муразымова Л.М.
<b><i>Ноябрь</i></b>		
	<b>2 - Заседание МО Психолого-педагогические особенности организации воспитания на различных уровнях образования</b> «Психолого-педагогические особенности организации воспитания на различных уровнях образования» «Формы и методы в воспитательной работе» Соблюдения режима дня учащимися	Малахова О.В.  Снегирева И.Н. Муразымова Л.М.
<b><i>Февраль</i></b>		
	<b>3- Заседание МО Развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности у учащихся во внеурочной деятельности школы</b> «Развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности у учащихся начальной ступени обучения во внеурочной деятельности школы». «Инновационные технологии в системе воспитательной работы школы как средство повышения воспитанности школьников» «Оценка уровня творческого потенциала личности».	Устинова Н.М.  Козинец О.Ф.  Ильичева Г.А.
<b><i>Май</i></b>		
	<b>4- Заседание МО Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год</b> Анализ итогов работы Классных руководителей Итоги воспитательной работы за год Профилактическая работа по предупреждению правонарушений во время летнего отдыха Формы работы классного руководителя с детьми, относящимися к «группе особого внимания». «Особенности работы с детьми девиантного поведения». Тренинг: Навыки конструктивного взаимодействия с подростком.	Снегирева И.Н. Снегирева И.Н. Муразымова Л.М. Малахова О.В.  Малахова О.В.

Кроме этого были проведены:

Консультации для классных руководителей

Документация классных руководителей

Организация работы с родителями  
Ученическое самоуправление в классе  
В течение года проводилась работа:

1. Создание банка интересных педагогических идей (мероприятий).
2. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности
3. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

***Каждый классный руководитель проводит:***

Ежедневно:

Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.  
Организация питания учащихся.  
Организация дежурства по классу.  
Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

Проверка дневников учащихся.  
Проведение мероприятий в классе (по плану).  
Работа с родителями (по ситуации).  
Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

Посещение уроков в своем классе.  
Встреча с родительским активом.

Один раз в четверть:

Оформление классного журнала по итогам триместра.  
МО классных руководителей.

Проведение родительского собрания.

Анализ выполнения плана работы за триместр, коррекция плана воспитательной работы на новый триместр.

Один раз в год:

Проведение открытого мероприятия.  
Оформление личных дел обучающихся.  
Анализ и составление плана работы класса.  
Статистические данные класса (1 сентября).

В 2018-2019 учебном году основная часть классных руководителей добросовестно подошла к работе по составлению плана воспитательной работы с классом. Учителями были выявлены проблемы как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива, поставлены задачи воспитательной работы на год. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность

большинства из них направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Так, например, большая работа проводится:

- по воспитанию сознательной дисциплины и добросовестного отношения к учебе Пукит О.Е.-11а кл., Петренко О.В.-9б кл., Козинец О.Ф. - 8б кл., Муразымовой Л.М.- 5б кл., Арслановой Э.Р.-1а кл., Ильичевой Г.А. – 9а кл.;
- по созданию благоприятного климата в коллективе Ильичевой Л.М. -4а кл, Петренко О.В.-9б кл., Козинец О.Ф. -8б кл., Шагалиной Д.Г. – 8а кл., Зайцевой М.И. – 7б кл., Арслановой Э.Р. – 1а кл, Муразымовой Л.М. – 5б кл., Пукит О.Е. – 11а кл., Малаховой О.А. – 7в кл.;
- по организации походов, развитию краеведения Постниковой О.А.- 2б кл., Арслановой Э.Р.-1а кл., Устиновой Н.М. – 1б кл., Малаховой О.А. – 7в кл., Петренко О.В. - 9б кл; Козинец О.Ф. – 8б кл., Колупаевой Л.И. – 6б кл, Вахниной Е.В. – 6а кл.;
- по развитию творческих способностей детей Щербакова Л.В.-2а кл., Устинова Н.М. -1 б кл, Арслановой Э.Р. - 1 а кл, Муразымова Л.М. -5б кл, Ильичевой Г.А.- 9а кл., Музафарова Ф.М. – 5а кл., Сафоновой Л.Е. – 7а кл., Пукит О.Е. – 11а кл., Буракова Н.Ю. – 11б кл.
- по развитию классного самоуправления Буракова Н.Ю. – 11б кл., Пукит О.Е. -11а кл, Сафоновой Л.Е. –7а кл, Петренко О.В. -9бкл., Шагалиной Д.Г. – 8а кл., Козинец О.Ф. – 8б кл.;
- с детьми и семьями «группы особого внимания» Малахова О.А.- 7в кл., Бураковой Н.Ю. –11б кл, Тер-Мануэльянц А.И. – 10б кл., Постниковой О.А. -2б кл., Брюхань А.Н. – 5в кл., Журихина О.Б. – 4в кл., Шагалина Д.Г. – 8а кл.;
- по организации посещения концертов, спектаклей всеми учителями начальной школы.

В течение года не только добросовестно выполняли свои обязанности, но и активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители: Арсланова Э.Р., Устинова Н.М., Петренко О.В., Пукит О.Е., Антипина З.А., Муразымова Л.М., Журихина О.Б., Ильичева Г.А., Сафонова Л.Е., Вахнина Е.В., Колупаева Л.И., Буракова Н.Ю.

Основной формой работы классных руководителей был и остается классный час в разных формах его проявления, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг другу, к самому себе. Анализ посещенных классных часов позволяет сказать, что многими классными

руководителями используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов, привлекаются родители, психолог. Классные часы, тематика которых разнообразна, помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказывалась помочь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на заседаниях ШМО и консультациях.

На следующий учебный год необходимо:

- продолжить работу по воспитательной работе;
- классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий;
- изучить и апробировать методы диагностики развития классного коллектива и т.д.;

Таким образом, для успешной воспитательной деятельности школа в достаточной мере обеспечена педагогическими кадрами, следует только постоянно осуществлять контроль за их деятельностью, оказывать методическую помощь и моральную поддержку.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки.

### **Недостатки:**

1. Не все классные руководители активно принимают участие в работе МО.
2. Недостаточно была организована работа по организации и проведению экскурсий и посещения концертов.
3. Недостаточно внимания уделялось изучению передового педагогического опыта внутри школы.

### **Возможные пути устранения недостатков:**

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке заседаний МО и участию в конкурсах.
2. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
3. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

### **Задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
3. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
4. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
5. Снижение уровня асоциальных проявлений среди учащихся образовательных учреждений города.
6. Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города.
7. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.
8. Формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса воспитания, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель).

9. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
10. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
11. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.
10. Развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом и расширение ученического самоуправления; продолжение работы по созданию позитивного образа школы, учителя и процесса обучения.
11. Повышение удовлетворенности населения города качеством воспитательной работы в образовательных учреждениях.
12. Содействие воспитательной деятельности семьи, учреждений спорта, культуры, социальной защиты населения, общественных организаций, повышение
13. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
14. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
15. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга. Их участия в деятельности по воспитанию.

Замдиректора по ВР

И.Н. Снегирева

