

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2 Характеристика контингента учащихся (воспитанников)	4
1.3 Оценка образовательной деятельности:	5
1.4 Воспитательная работа:	8
II. Оценка системы управления организации.....	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).....	13
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	15
V. Оценка качества кадрового обеспечения	16
5.1. Характеристика кадрового состава по стажу и образованию	17
5.2 Прохождение курсов повышения квалификации, график аттестации.....	22
5.3 Результативность участия в конкурсах.....	26
VI. Оценка материально-технического обеспечения.....	35
VII. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	38
VIII. Оценка работы с родителями.....	41
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
X. Результаты анализа показателей деятельности.....	46
XI. Выводы и перспективы.....	49

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад №14 р.п. Приютово) – дошкольное образовательное учреждение, представляющее воспитанникам возможность освоить разнообразные способы интеллектуальной деятельности, получить высокий уровень образования, позволяющий реализовать себя в различных направлениях деятельности, внедряющее здоровьесберегающие технологии.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МАДОУ детский сад №14 р.п. Приютово - является дошкольным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования. Детский сад осуществляет свою деятельность в условиях реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов.

Детский сад размещается в двух зданиях (Корпус 1 по адресу Вокзальная,4; корпус 2 по адресу Пугачева,5). Здания – типовые, соответствуют правилам и нормативам СанПиН. В детском саду имеются, медицинские кабинеты, пищеблоки, музыкальный зал. Техническое состояние детского сада – удовлетворительное.

Учредитель детского сада: Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

МАДОУ детский сад № 14 р.п. Приютово имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам. Регистрационный номер № 3666 от 28.01.2016 г. Серия 02 Л № 0005400. Бессрочно.

В 2022 году в плане нормативно-правового обеспечения развития (**МАДОУ детский сад №14 р.п. Приютово**):

- осуществлялась реализация Программы развития МАДОУ детский сад №14 р.п. Приютово на 2020-2025г.
- была продолжена реализация Программы «Здоровье» МАДОУ детский сад №14 р.п. Приютово утвержденной на 2018-2023 годы.
- были внесены изменения в Образовательную программу, в содержательный раздел, определяющий общее содержание дошкольного образования, был включен раздел рабочая Программа воспитания; в организационный раздел был включен календарный план воспитательной работы.

Социальные партнёры ДОУ

- Центр Детского Творчества (ЦДТ) п. Приютово
- Совет Ветеранов р.п. Приютово
- Совет Молодежи р.п. Приютово
- Приютовская детская поселенческая библиотека
- Газета «Приютовский Нефтяник».

- Детская школа искусств № 2 р.п. Приютово
- Пожарная часть
- Поликлиника № 3 р.п. Приютово
- ОГИБДД г. Белебея.

В 2022 г. воспитанники ДООУ знакомились с видеороликами и презентациями, принимали участие в различных акциях и флэш-мобах проводимых ОГИБДД г. Белебея и Белебеевского района. Посещали экскурсии в пожарную часть, музей совета ветеранов, Приютовскую детскую поселенческую библиотеку, парк Славы. Педагоги делились опытом работы детского сада, рассказывали о проведенных мероприятиях на страницах газеты «Приютовский нефтяник».

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — 1 корпус с 7:00 до 19:00, 2 корпус с 7:30 до 19:30

1.2 Характеристика контингента учащихся (воспитанников)

Основной структурной единицей МАДОУ детский сад №14 р.п. Приютово является группа воспитанников дошкольного возраста.

В настоящее время в МАДОУ детский сад №14 р.п. Приютово функционирует 6 групп: 1 группа общеразвивающей направленности младшая разновозрастная 1 корпус (2 до 4 лет), 1 группа общеразвивающей направленности младшая разновозрастная 2 корпус (с 1.5 до 4 лет), 1 группа общеразвивающей направленности средняя 1 корпус (от 4 до 5 лет), 1 группа общеразвивающей направленности старшая разновозрастная 2 корпус (от 4 до 6,5-7лет), старшая группа компенсирующей направленности 1 корпус (от 5 до 6 лет), подготовительная группа компенсирующей направленности 1 корпус (от 6 до -7 лет).

Количественный состав ДООУ составляет 157 воспитанников. Количественный состав постоянно растет. Местоположение ДООУ корпус 1 (Вокзальная 4), корпус 2 (Пугачева 5) - позволяет посещать детский сад детям из разных районов поселка. В МАДОУ №14 р.п. Приютово воспитываются представители 7 национальностей и народностей России.

Социальный состав семей представляет следующую картину:

Категории	группы					
	мл. р/в(1к.)	мл.р/в (2к.)	средняя(1к.)	старшая (1 к.)	старшая р/в (2к.)	подготовительная (1к.)
Всего родителей	39	22	48	35	34	50
техническая интеллигенция, учителя, врачи	2%	4%	11%	13%	4%	24%
домохозяйки и безработные	30%	45%	10%	25%	30%	32%
представители малого бизнеса	2%	0%	0%	0%	0%	0%

военнослужащие и работники силовых ведомств	2%	0%	0%	1%	0%	0%
рабочие	64%	51%	78%	62%	66%	44%
Социальный состав семей						
многодетные семьи	20%	50%	11%	35%	20%	27%
социально- незащищенные семьи	0%	5%	0%	0%	5%	0%
под опекой	0%	0%	0%	1%	0%	0%
Полные семьи	77%	100%	84%	75%	100%	78%

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад №14 р.п. Приютово организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель реализации ООП ДОО: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Создание условий для обучения дошкольников родным языкам, совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств, достижение такого уровня владения речью, который необходим для обучения в школе.

11. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствия давления предметного обучения.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Обязательная часть разработана с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы по реализации следующих образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие: экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание на основе традиций региона в МАДОУ детский сад №14 р.п. Приютово, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Проектирование образовательной деятельности по профессиональной коррекции общих нарушений речи детей.

В данном разделе представлено содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речи детей с ОНР. Этот раздел базируется на соответствующем разделе Примерной программы «От рождения до школы» и включается в ООП ДО при ее освоении детьми, требующими коррекции общего недоразвития речи.

Дополнительным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения является осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи детей дошкольного возраста. Этому способствует использование в образовательном процессе программы: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.Н.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников специфики их образовательных потребностей, и интересов.

В соответствии с ФГОС, в этой части представлены:

- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Взаимодействие взрослых с детьми
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Наиболее существенные характеристики содержания Программы (специфика национальных, социокультурных и иных условий)
- Комплексно – тематическое планирование
- Учебный план.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в очном формате и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) . Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. А также воспитателями и узкими специалистами оказывалась консультативная помощь семьям с детьми в форме консультаций, рекомендаций в том числе и онлайн-видеоконсультаций, которые можно было посмотреть на сайте детского сада в разделе Консультационный центр <https://ds14-lastochka.obrpro.ru/consultation>

1.4. Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражается на результатах анкетирования, проведенного с родителями. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОО, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

ДОО реализует Программу развития на 2020-2025 г.г. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП ДОО полностью соответствует ФГОС ДО.

В ДОО утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение года коллектив ДОО работал над проблемой по обеспечению эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений — педагогических работников, родителей и воспитанников в едином образовательном пространстве в целях всестороннего формирования личности ребенка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, и склонностей в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОО строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОО, отражается взаимодействие со специалистами.

Дополнительное образование Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

Так, в течение года в ДОО работали кружки по следующим направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Радуга красок», «Теремок»,
- 2) Социально-коммуникативное: «Светофорик»
- 3) Познавательное: «Лего-конструирование».

А с 01.09.2022г. начали работать кружки по направлениям:

- 4) Естественнонаучное: «Моя метеостанция»;
- 5) Физкультурное: «Малыши-крепыши».

Всего приняли участие в организации кружковой работы 6 педагога, получили дополнительные услуги 88% детей.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному и социально-педагогическому, техническому. Источник финансирования: средства муниципального бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	ФИО руководителя	Форма организац ии	Возраст	Количество воспитанников	из них с ОВЗ
1.	«Легоконструирование» техническая	Тухбатова Светлана Шамиловна	Кружок	4-6	4-5 лет: 5 детей 5-6 лет: 18 детей	16
2.	«Радуга красок» художественная	Хаертдинова Юлия Алексеевна	Кружок	2-5	2года-3 ребенка 3года- 23 ребенка 4года- 10детей 5 лет-15 детей	12
3.	«Теремок» художественная	Котова Галина Васильевна	Кружок	5-7	5лет - 4 ребенка 6 лет- 10детей 7 лет- 12 детей	20

4.	«Светофорик» социальная	Иванова Римма Ринатовна	Кружок	6-7	6 лет -17 детей 7 лет- 10 детей	10
5.	«Моя метеостанция» естественнонаучное	Федорова Эльвира Александровна	Кружок	5-6	5лет- 5 детей 6 лет- 7 детей	12
6.	«Малыши-крепыши» физкультурное	Усманова Динара Дамировна	Кружок	2-4	2 года- 2 детей 3 года- 7 детей 4 года- 3 детей	0

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад во втором полугодии 2022 года начал реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной и физкультурной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и организация самоуправления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначенный на должность Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

В автономном учреждении создается Наблюдательный совет в составе 5 членов.

В состав Наблюдательного совета автономного учреждения входят представители учредителя автономного учреждения, представитель учреждения, представители общественности.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в Устав автономного Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или руководителя учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению руководителя учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет:

- осуществляет управление педагогической деятельностью;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении.
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих.

Решение, принятое в пределах полномочий педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всего коллектива.

Председателем педагогического совета является Заведующий.

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Общее собрание работников Учреждения является органом общественного самоуправления в Учреждении, который включает в себя всех работников. Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения;
- рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения;
- рассматривает и принимает Программу развития Учреждения;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.

Общее собрание работников Учреждения вправе принимать решение, если в его работе участвует не менее 2/3 от общего числа работников Учреждения и если за решение проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧРЕЖДЕНИЯ

Совет родителей (законных представителей) формируется на выборной основе сроком на один год. Состав Совета родителей (законных представителей) избирается на групповых родительских собраниях из числа представителей групповых родительских комитетов в начале каждого учебного года.

Компетенция Совета родителей (законных представителей):

1. Содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного и оздоровительного процесса, охраны жизни и здоровья, в защите прав и интересов воспитанников;
2. Помощь в организации и проведении дошкольных мероприятий;
3. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей.

Заседания Совета проводятся не реже одного раза в год. Совет вправе принимать решение, если в его работе участвует не менее 2/3 его членов. Решение Совета принимается простым большинством голосов.

Совет родителей и (или) его уполномоченный представитель вправе выступать от имени Учреждения и представлять его интересы в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

III. Оценка качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе., включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (Верещагина Н.В.). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
	№ группы					
1.	Младшая разновозрастная группа 1 к.	3,4	3,6	3,4	3,4	3,7
2.	Младшая разновозрастная группа 2 к.	3,3	3,7	3,7	3,9	3,9
3.	Средняя группа	3	3	3,9	3,9	3,9
4.	Старшая группа	3,6	3,4	3	3,8	3,4
5.	Старшая разновозрастная группа	4,3	4,3	4,3	4,6	4,2

6.	Подготовительная группа	4,7	4,7	4,4	4,4	4,5
----	-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1) 1 балл – ребёнок не может выполнить все предложенные задания, не способен воспользоваться помощью взрослого или не принимает её;

2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания, навыки неустойчивые, представления поверхностные, знания отрывочные;

3 балла – ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого, навыки, умения требуют закрепления;

4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания; допускает небольшое количество ошибок, навыки, умения требуют закрепления;

5 баллов – ребёнок выполняет все предложенные задания самостоятельно, навыки, умения, представления соответствуют программным требованиям или превышают их.

Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу.

Выпускники старшей разновозрастной, и подготовительной групп ДОУ при поступлении в СОШ показывают хорошие результаты. Уровень готовности детей к школьному обучению.

	Группа	Количество выпускников	Высокий	Средний	Низкий
2020-2021	Подготовительная	18	9	8	1
	Старшая разновозрастная	8	5	2	1
2021-2022	Подготовительная	26	6	18	2
	Старшая разновозрастная	6	2	2	2

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Подведены общие результаты диагностики в подготовительных к школе группах в целом по каждому интегративному качеству.

№ п/п	Интегративные качества	Показатели подготовительная группа		Старшая разновозрастная группа	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	36%	60%	55%	70%

2.	Любознательный, активный	32%	68%	75%	85%
3.	Эмоционально отзывчивый	48%	70%	60%	85%
4.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	56%	75%	75%	90%
5.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элемен. общепринятые нормы и правила поведения	40%	65%	65%	80%
6.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	36%	70%	25%	40%
7.	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, госуд, мире и природе	35%	68%	70%	90%
8.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	39%	67%	65%	75%
9.	Овладевший необходимыми умениями и навыками	40%	73%	70%	85%
10.	Итоговый результат	40%	70%	75%	90%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Педагоги при проведении онлайн мероприятий с воспитанниками и родителями отметили, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Вывод: К концу учебного года у дошкольников готовность к школьному обучению сформирована должным образом: развиты эмоционально-волевая сфера, познавательные процессы, тонкая моторика руки, сформирована внутренняя позиция школьника.

У выпускников ДОУ значительно повысились показатели овладения предпосылками учебной деятельности, представления о ближайшем социуме, навыки управлять своим поведением, умения планировать свои действия. К концу года увеличилось количество детей с высоким уровнем. В течение года с воспитанниками, имеющими затруднения, проводилась индивидуальная работа, родителям выпускников своевременно оказывалась консультативная помощь педагогами ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ детский сад №14 р.п. Приютово лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив МАДОУ детский сад №14 насчитывает 18 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов: 8 воспитателей, 2 учителя-логопеда.

Из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На конец 2022 года штат работников ДОУ укомплектован 100%.

Наименование должность (профессии) по категориям работающих	Штатные единицы	Примечание
Заведующий	1,00	
Завхоз	2,00	
Старший воспитатель	1,00	
Музыкальный руководитель	1,5	
Учитель-логопед	3,00	
Воспитатель	13,3	
Помощник воспитателя	9	
Повар	3,75	с 01.07.2022г. переведены в аутсорсинг
Подсобный рабочий	0,5	
Дворник	1	
Итого по ДОУ:	35,05	

5.1 Сведения о педагогическом составе по стажу работы и образованию

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ставка	Образование (наименование учреждения, факультет, специальность) что и когда закончил	Пед. стаж на 01.09.2022г.	Стаж работы в данной должности, дата назначения	Примечание
1.	Иванова Людмила Давлетяновна	Заведующий	1	Высшее, ВЭГУ 2004, методист-организатор дошкольного образования	21г.	11л. 27.07.2011	
2.	Туйдина Альбина Ильдаровна	Старший воспитатель	1	Высшее БГПУ г. Уфа – 2005г. Преподаватель педагогики и психологии;	20л.	7л. 15.07.2015г	С 01.09.2022г. на длительном отпуске – исполняет обязанности Насреева Г.Р.
3.	Тухбатова Светлана Шамиловна	Воспитатель	1	высшее, частное образовательное учреждение высшего	26г.	27г. 1995г.	С 01.09.2022г. на длительном

				образования «Восточная экономико- юридическая гуманитарная академия», педагогическое образование. 2020г.			отпуске.
4.	Карпенко Ольга Ивановна	Воспитатель	1	средне-спец., БПУ 1988, восп.ДОУ	32л.	27л. 01.04.1996	
5.	Казакова Татьяна Дмитриевна	Учитель- логопед	1	высшее, ВЭГУ, 2002, Педагог дошкольного образования, переподготовка коррекционная педагогика БИРО 2007	22г.	22г. 01.09.2000г	
6.	Низамутдинова Лилия Наилевна	Учитель- логопед	1	высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», специальное дефектологическое образование.2017г.	21г.	3г.	
7.	Латыпова Лилия Шамильевна	Учитель- логопед	1	Высшее, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально- педагогический институт» Педагогическое образование 2019г.	4г.	3 г., 1м. 01.02. 2019г.	
8.	Иванова Римма Ринатовна	Воспитатель	1	среднее- специальное, БПУ 1992, Воспитатель ДОУ	23л.	17л. 1996г.	

9.	Абдуразакова Гульнора Мирякубовна	Воспитатель	1	Среднее- специальное, Педагогическое училище, учитель-начальных классов. 1991г. Переподготовка Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».	32 г.	5л. 01.06.2017г	
10.	Хаертдинова Юлия Алексеевна	Воспитатель	1	Высшее БГПУ Учитель изобразительного искусства, 2007г. Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования» ООО «Издательство «Учитель», 9.11.2015г.	15л.	10л. 10.01.2012г	
11.	Гатауллина Резеда Хантимеровна	Воспитатель	1,25	высшее, частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико- юридическая гуманитарная академия», педагогическое образование. 2020г.	7л.	7л. 01.09.2014	
12.	Усманова Динара Дамировна	Воспитатель	1	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное высшего профессионального образования	9л.6м.	5л. 13.03.2018г	

				«Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы». 18.06.2013г. Переподготовка ИРО БГПУ «Современная педагогика дошкольного образования». 2018г.			
13.	Васильева Светлана Григорьевна	Воспитатель	1,05	Высшее, ГОУ высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы-2010г. Учитель-олигофренопедагог.	16 л.	4г.4м.	
14.	Котова Галина Васильевна	Музыкальный руководитель	1	Среднее специальное, Октябрьское музыкальное училище.	33г.	7л.	
15.	Салимгараева Любовь Ильинична	Воспитатель	1	Среднее-специальное, Белебеевский гуманитарно-технический колледж , 2018 Специальность - Воспитатель детей дошкольного возраста	2 г.	2 г.10м. 26.02.2020г	
16.	Насреева Гузель Радиковна	И.о. старшего воспитателя	1	Высшее образование (специалитет, магистратура) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Башкирский	6 лет	2 года	

				государственный педагогический университет им. М. Акмуллы", 2012 Специальность - учитель татарского языка, литературы, и русского языка, литературы.			
17.	Федорова Эльвира Александровна	Воспитатель	1	Среднее специальное БПК, учитель начальных классов, 2015г. Переподготовка ЧОУДПО «Учебный центр Газ-Нефть-Строй» квалификация – воспитатель, 2022г.	4 года	4 года	
18.	Гимаева Альфия Аглануровна	Воспитатель	1	Среднее специальное, Белебеевский гуманитарно-технический колледж, специальность - Воспитатель детей дошкольного возраста	До 1года	До 1года	
19.	Досниязова Азалия Ильдусовна	Воспитатель	1	Высшее, ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», дошкольное образование 2021г.	До 1г	До 1года	
20.	Гундерова Наркас Азаматовна	Воспитатель	1	Среднее профессиональное образование, Сибайский педагогический колледж г.Сибай, квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, 2020г.	До 1г	До 1года	

5.2 прохождение курсов повышения квалификации, график аттестации.

№ п\п	Ф.И.О. педагога, должность	Сведения о повышении квалификации педкадров		Сведения об аттестации педкадров	
		Место прохождения курсов, тема курсов	Год прохождения курсов	Имеющаяся квалификационная категория	Предполагаемый срок аттестации
1.	Иванова Людмила Давлетьяновна Заведующий	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»	2022г.	Соответствует занимаемой должности	Декабрь 2025 г.
2.	Туйдина Альбина Ильдаровна Старший воспитатель	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»	2022г.	Высшая	17.11. 2027г.
3.	Тухбатова Светлана Шамиловна Воспитатель	ООО Издательство Учитель «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного	2022г.	I	21.01. 2023г.

		образования: содержание и технология ведения»			
4.	Хаертдинова Юлия Алексеевна Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	2020г.	I	Декабрь 2022г.
5.	Латыпова Лилия Шамильевна Учитель- логопед	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	2022г.	I	2027г.
6.	Гатауллина Резеда Хантимеровна Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	27.10.2022г.	I	2023 г.
7.	Иванова Римма Ринатовна Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного	10.11.2022г.	I	27.02. 2024г.

		образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»			
8.	Казакова Татьяна Дмитриевна Учитель-логопед	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	30.03.2022г.	I	27.03. 2023г.
9.	Карпенко Ольга Ивановна Воспитатель	Учебный центр «СтройЭнергоМонтажСервис» Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении»	2020г.	I	29.12. 2026г.
10.	Абдуразакова Гульнара Мирякубовна Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	2021г.	I	2027г.
11.	Васильева Светлана Григорьевна Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	2020г.	Соответствует занимаемой долж	2024г.

		«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»		ности	
12.	Федорова Эльвира Александровна	ЧОУ ДПО «Учебный центр Газ-Нефть-Строй» «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей в условиях реализации ФГОС»	2022г.	-	2023г.
13.	Усманова Динара Дамировна Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» «Применение информационно-коммуникационных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	2020г.	-	2023г.
14.	Котова Галина Васильевна, Музыкальный руководитель	Учебный центр по дополнительной образовательной программе «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС»	2021г.	Соответствует занимаемой должности	2027г.
15.	Салимгараева Любовь Ильинична Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	2022г.	Соответствует занимаемой должности	2027г.

16.	Насреева Гузель Радиковна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	22.10.2020г.	Соотв етств ует заним аемой долж ности	2027г.
17.	Гундерова Наркас Азаматовна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	09.11.2022г.	-	2024г.
18.	Низамутдинова Лилия Наилевна Учитель- логопед	АО издательство «Просвещение» «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования»	01.11.2021г.	-	2023г.
19.	Гимаева Альфия Аглануровна воспитатель	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» «Технологии организации образовательного процесса в ДОО» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»).	2022г.	-	2024г.
20.	Досниязова Азалия Ильдусовна воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2022г.	-	2024г.

5.3 Результативность участия в различных профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.

ЗАОЧНАЯ форма

№	название конкурса	уровни	результаты	примечан
---	-------------------	--------	------------	----------

п. п		муниципальный	республиканский	российский		ие
1.	Творческий конкурс «Я – будущий олимпиец»		+		Степанова Виктория – Диплом призёра рук. Цовдошина Н.Ф., Дук Иван – Диплом призёра рук. Чемаева Е.В.	Январь 2022г.
2.	Всероссийском конкурсе «Рождественская открытка» «Новое поколение»			+	Диплом I степени Юсупова Рамина, куратор Тухбатова С.Ш.	Январь 2022г.
3.	Республиканский творческий конкурс «Дорожный талисман». Посвященный Дню защитника Отечества		+		Грамота за участие- Бочкарев Вадим Куратор Хаертдинова Ю.А.	Февраль 2022 г.
4.	ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков. «Мир фантастических животных»		+		Диплом 1 место Мирзарахимова Изабелла; Диплом 2 место – Александрова Милана, Евсеева Элиза	Март 2022г.
5.	Р.п. центр «Башконкурс» Республиканский конкурс творческих работ «Космос без границ» Номинация: изобразительное искусство, «Безграничная Вселенная»,		+		Киселева Елизавета Диплом 3 место Куратор Хаертдинова Ю.А.	Апрель 2022 г.
6.	Конкурс по экологии «Зеленая планета»			+	Аитова Евгения «Наша голубая планета» руководитель Карпенко О.И.	Апрель 2022г.
7.	Портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»			+	Диплом 2 степени Далидовский Максим руководитель Абдуразакова Г.М.	Апрель 2022 г.
8.	Портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Веселая			+	Ашихина Мария диплом 1 степени	Апрель 2022 г.

	география. Северная и Южная Америка»				руководитель Абдуразакова Г.М.	
9.	Конкурс по экологии «Зеленая планета»			+	Аитова Евгения «Наша голубая планета» руководитель Карпенко О.И.	Апрель 2022г.
10.	Портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»			+	Диплом 2 степени Далидовский Максим руководитель Абдуразакова Г.М.	апрель 2022 г.
11.	Портал «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»			+	Ашихина Мария, диплом 1 степени руководитель Абдуразакова Г.М.	апрель 2022 г.
12.	Международной олимпиады "Классный час" по дисциплине "Моя семья"			+	Гумерова Амалия, диплом 1 место Рук. Абдуразакова Г.М.	Май 2022г.
13.	Всероссийская детско - юношеская акция «Рисуем победу»			+	Сертификаты участников: Ахмадиев Арсен, Курбатов Степан Рук. Усманова Д.Д.	Май 2022г.
14.	Всероссийский конкурс "Наши добрые ладошки"			+	Чернов Артем - диплом 2 степени	Июнь 2022г.
15.	Творческий конкурс «Улыбайся, лето! Я снимаю!»			+	Осипова Вероника- Диплом 2 степени	Июль 2022г.
16.	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников «Внимательный пешеход»			+	Камалетдинова Сабина(IIместо), Ахметзянова Камила(II место), Паршаков Алексей(IIместо), Саитгалиев Богдан(II место), Саитгалиев Никита(IIIместо) Рук. Тухбатова С.Ш.	Июль 2022г.

17.	Международная олимпиада для дошкольников "Муравей"			+	Ахмадиев Арсен, 2 место, рук. Низамутдинова Л.Н.	Сентябрь 2022г.
18.	Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход»			+	Диплом II место Кабаков Матвей Рук. Хаертдинова Ю.А.	Сентябрь 2022г.
19.	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю»			+	Диплом I место Забродина Валентина, Диплом III место Кияев Самир - куратор Насреева Г.Р. Диплом I место Киселева Елизавета – Рук. Хаертдинова Ю.А.	Сентябрь 2022г.
20.	Муниципальный фотоконкурс «Самый классный воспитатель»	+			Благодарность за участие воспитатель Усманова Д.Д.	Сентябрь 2022г.
21.	Международная олимпиада "Классный час" по дисциплине "Азбука дорожного движения"			+	Муллаярова Софья Диплом победителя. Гумерова Амалия Диплом II степени, куратор Абдуразакова Г.М.	Сентябрь 2022г.
22.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая талантов»			+	Дипломы 1 место Пилипенко Макар, Бочкарев Владимир рук. Досниязова А.И.	Сентябрь 2022г.
23.	Республиканский конкурс «Безопасные дороги глазами ребенка»		+		Дипломы участников: Афанасьева Анастасия, Федорова Дарья, Осипова Вероника, Медведева Алиса	Октябрь 2022г.
24.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»			+	Диплом 1 место Дук Иван Диплом 2 место	Октябрь 2022г.

	Номинация: Дары природы				Мусина Диана рук. Иванова Р.Р.	
25.	Международная олимпиада «Глобус» дисциплина: ПДД, возрастная категория старшая 5- 6 лет		+		Бочкарев Вадим, Кабаков Матвей – дипломы победителя. Шафиков Даниэль, Ефимов Константин, Мадалиева Милана, Мазитова Самира – дипломы призера. Кураторы Хаертдинова Ю.А., Казакова Т.Д.	Ноябрь 2022г.
26.	Всероссийская викторина "Время знаний" "Международный День матери"			+	Супонина Милана Диплом 1 место Рук. Абдуразакова Г.М.	Ноябрь 2022г
27.	Всероссийский творческий конкурс "Покормите птиц зимой"			+	Васильева Василиса Диплом 1 место Рук. Абдуразакова Г.М.	Декабрь 2022г.
28.	VII Всероссийский творческий конкурс «Зима – пора чудес»			+	Диплом 1 место Ефимов Кирилл Рук. Досниязова А.И.	Декабрь 2022г.
29.	Республиканский конкурс «Безопасная елка»		+		Сертификаты участников: Александров Лев, Ахметзянова Камила, Юсупова Рамина, Федорова Дарья, Трофимов Ярослав, Курбатов Степан, Медведева Алиса, Ямалиева Оксана	Декабрь 2022г.
30.	Всероссийский творческий конкурс "Зима - пора чудес"			+	Валеев Денис Диплом 1 место рук. Абдуразакова Г.М.	Декабрь 2022г.
31.	Конкурс "Творчество и интеллект", номинация конструирование и моделирования, название работы "Всемирно положено знать правила"			+	Корухова Милослава Диплом участника рук. Абдуразакова Г.М.	Декабрь 2022г.

	дорожные"					
32.	Республиканский конкурс «Новогодний Арт-дизайн» в рамках акции «Елочка живи!»		+		В конкурсе приняли участие 25 воспитанников в 4 возрастных номинациях. Сертификаты участников	Декабрь 2022г.

ОЧНАЯ форма

№ п.п	название конкурса	уровни			результаты	примечание
		муниципальный	республиканский	российский		
1.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы».	+			Головин Алексей - Диплом победителя локального этапа по направлению конкурс рисунка, Мирзарахимова Изабелла - Диплом победителя локального этапа по направлениям полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка, Корябкин Михаил - Диплом Призера локального этапа по направлению физическая культура, Жидков Константин, Киселева Елизавета, Юсупова Рамина - Диплом Призера локального этапа по направлению конкурс рисунка, Евсеева Элиза - Диплом Призера локального этапа по направлению полиолимпиада,	Январь-февраль 2022г.

					Шафиков Даниэль - Диплом Призера локального этапа по направлению физическая культура, Мазитова Самира - Сертификат участника локального этапа по направлениям полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунка	
2.	Тематический конкурс фотозон «Расписные Валенки!»	+			Семья Евсеевой Элизы - Диплом за победу	Январь 2022г.
3.	Республиканский конкурс семейных фотографий «Семья - под защитой ПДД»		+		Минязева Алсу (руководитель Чемаева Е.В.) Участие. Ямалиева Оксана (руководитель Гатауллина Р.Х.)	Февраль 2022г.
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса для детей "Только смелым покоряется огонь"	+			Биктагирова Варвара (рук. Чемаева Е.В., Цовдошина Н.Ф.)Участие.	Февраль 2022г.
5.	Муниципальный конкурс «Музей в ДОО» номинация Музей истории и культуры малых народов Республики Башкортостан	+			Диплом III место Низамутдинова Л.Н., Насреева Г.Р., Усманова Д.Д.	Февраль 2022г.
6.	Р.п. центр «Башконкурс» Республиканский конкурс творческих работ «Космос без границ» Номинация изобразительное искусство, «Безграничная Вселенная»		+		Киселева Елизавета Диплом 3 место Куратор Хаертдинова Ю.А.	Апрель 2022 г.
7.	Республиканский творческий конкурс «Дорожный талисман»		+		Павлова Снежана Грамота за участие руководитель Абдуразакова Г.М. Грамота за участие Габидуллин Ильнар	Апрель 2022 г.

					руководитель Иванова Р.Р.	
8.	Онлайн-конкурс чтецов «Через века, через года – помните!» на базе ДОУ.	+			В конкурсе приняли участие 22 воспитанника в 4 возрастных номинациях	май 2022
9.	Республиканский конкурс «Моя театральная кукла» номинация «Кукла – мягкая игрушка»		+		Юсупова Рамина Участие Рук. Туйдина А.И.	Август 2022г.
10.	Республиканский конкурс «Безопасные дороги глазами ребенка»		+		Дипломы участников: Паршаков Алексей, Асылгузина Юлия, Субхангулова Самира, Бочкарев Вадим, Киселева Елизавета	Октябрь 2022г.
11.	Муниципальная акция «Профессия в кадре»	+			Участие Низамутдинова Л.Н., Казакова Т.Д.	Октябрь 2022г.
12.	Международная олимпиада «Глобус» дисциплина: основы безопасности, возрастная категория старшая 5-6 лет		+		Диплом победителя: Евсеева Элиза, Пилипенко Матвей, Киселева Елизавета, Корябкин Михаил, Александрова Милана. Диплом призера: Субхангулова Самира, Паршаков Алексей, Жидков Константин Кураторы Хаертдинова Ю.А., Казакова Т.Д.	Октябрь 2022г.
13.	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности			+	Сертификат участника: Медведева Алиса рук. Низамутдинова Л.Н.	Октябрь 2022г.
14.	Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	+			Участие Мазитова Самира, Семенова Яна, Ахмадиев Арсен.	Октябрь 2022г.
15.	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по речевому развитию»				Диплом 1 место Руководитель Иванова Р.Р., Гундерова Н.А.	Ноябрь 2022г.

16.	Творческий конкурс «Экология дело каждого»			+	Диплом 3 степени Курбатов Степан рук.Д.Д.	Ноябрь 2022г.
17.	Творческий конкурс рисунков «Наша Россия»			+	Диплом 3 степени Вербельчук Илья	Ноябрь 2022г.
18.	Творческий конкурс в ДОУ «Новогодние чудеса»				Грамота 2 место: Федорова Дарья, Курбатов Степан, Зарипова Белла. Грамота 1 место: Осипова Вероника, Бочкарев Вадим, Дук Иван, Ямалиева Оксана	Декабрь, 2022г.
19.	Смотр-конкурс оформление группы к Новому году»				Диплом 1 место Васильева С.Г., Гимаева А.А. Диплом 2 место Хаертдинова Ю.А., Казакова Т.Д.	Декабрь 2022г.
20.	Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект по нравственному воспитанию»		+		Диплом II место Усманова Д.Д.	Декабрь 2022г.
21.	Муниципальная полиолимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мудрая сова»	+			Диплом победителя локального этапа: Асылгузина Юлия	Декабрь 2022г.

Вывод: Участие педагогов МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово можно отметить как удовлетворительное, в 2022 году активность педагогов в участии в конкурсах осталась на достаточном уровне, педагоги принимали участие в конкурсах как самостоятельно, так и привлекали воспитанников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

VI. Оценка материально-технического обеспечения

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Предметно-развивающая среда, созданная в группах, обеспечивает возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово расположено в двух корпусах, 1 корпус по адресу улица Вокзальная, д.4; 2 корпус улица Пугачева, д.5.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок: 6 групповых помещений: групповые комнаты, санузлы, раздевалки, кабинеты и зал: кабинет заведующего ДОУ, логопедический кабинет (1корпус), логопункт (2 корпус), музыкальный зал совмещенный с физкультурным (1 корпус), зал для музыкальных и физкультурных занятий располагается в групповых комнатах (2корпус), медицинские кабинеты, прививочный кабинет (1 корпус).

Хозяйственный блок: пищеблок, подсобные помещения, складские помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями основной общеобразовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры - сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Музыкальный зал (1 корпус) совмещен со спортивным, находится на втором этаже и полностью оборудован инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, разнообразные модули и т.д.).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги, презентации.

Методический уголок (1 корпус), методический кабинет (2 корпус) Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека. Методическая служба функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего в обоих корпусах находится на первом этаже, оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей.

Кабинет учителя-логопеда в первом корпусе находится на втором этаже, оснащен всем необходимым материалом и инвентарем: столами, стульчиками, шкафами, пособиями. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Логопункт во втором корпусе находится на первом этаже, оснащен всем необходимым материалом и инвентарем: столами, стульчиками, шкафами, пособиями. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Медицинские кабинеты обоих оснащены необходимым оборудованием и включают: мебель медицинскую (рабочие столы и стулья медсестры; ширмы; кушетки; аптечные шкафы; шкафы для документации и т.д.) и медицинское оборудование (весы; ростомер; сантиметровая лента; тонометр; термометр; стетофонендоскоп).

Прививочный кабинет размещен в 1 корпусе в соответствии с требованиями предъявляемыми к помещениям, в которых хранятся вакцины и инъекции оборудован: медицинскими столами с маркировкой по видам прививок, холодильник, оснащённый двумя термометрами и деструктором для утилизации использованных иглы и шприцев, кварцевая лампа для обеззараживания помещения, кушетку для медицинских манипуляций.

Все медицинские помещения в детском саду оснащены устройствами и материалами для соблюдения противозаразительного режима. Это бактерицидный облучатель воздуха, емкости для сбора медицинских отходов, дезинфекции инструментов и расходных материалов, а также их хранения, мебель имеет специальное покрытие, устойчивое к воздействию влаги и дезинфицирующим средствам. *Медицинский кабинет* в первом корпусе находится на втором этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, бактерицидная лампа, тонометр, электронные термометры, укладки для неотложной помощи, шкаф для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей, профилактические прививки под руководством врача- педиатра.

Медицинский кабинет во втором корпусе находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, бактерицидная лампа,

тонометр, кушетка, термометры электрические, укладки для неотложной помощи, шкаф для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей, профилактические прививки под руководством врача- педиатра.

В коридорах ДОО обоих корпусов оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей и сотрудников.

Пищеблок в обоих корпусах находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование должно быть исправно.

Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям СанПин.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом в каждом корпусе. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок.

Пищеблок детского сада оснащен технологическим оборудованием: электрические плиты, холодильное оборудование в необходимом количестве, электро-водонагреватель, бытовая техника, весы.

Территория детского сада обоих корпусов по периметру ограждена забором. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны, выделяются игровая и хозяйственная зоны.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (1 корпус). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, навесы оборудованы деревянными полами. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их роста-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, паровозик, мотоциклы, самолетики, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОО проводятся ежедневные прогулки, в хорошую погоду проводится игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ООД по физическому развитию.

Спортивная площадка 1 корпус имеет шведскую стенку, дуги, площадку для прыжков с песком в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Территория детского сада обоих корпусов имеет наружное электрическое освещение.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей.

Вывод: Состояние материально - технической базы ДОО соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель (игровое оборудование Кухонный уголок, игровое оборудование модули Мягкая мебель) в групповые помещения.
2. Произведен косметический ремонт в группах и прочих помещениях ДООУ, практически во всех групповых и общих помещениях заменены светильники на новые энергосберегающие. В 1 корпусе заменены 10 окон (в каждой группе по 2 окна).
3. Летом в 2022 году был проведен капитальный ремонт электропроводки в 1 корпусе.
4. В 2022 году обновлена охранная сигнализация в обоих корпусах.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию имеющегося оборудования, определить источники финансирования закупки.

В МАДОУ детский сад №14 р.п. Приютово ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

VII. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 200 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. К учебному году фонд по необходимости пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, мультимедийные носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, мультимедийные носители с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов воспитателей и специалистов ДООУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: в ДООУ в обоих корпусах имеется 2 ноутбука, 2 МФУ, 1 принтер, проектор. Установлено программное обеспечение «Windows 7».

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 73%, что **является достаточным** уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС,

Информационно – методическое обеспечение

Выполнение требований к информационному обеспечению образовательного процесса
Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 2 ноутбука.

Из них:

- 1 ноутбук для делопроизводства и управленческой деятельности;
- 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности;
- 2 МФУ, 1 принтер ч/б.ц/в

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 2 ноутбуках имеется выход в интернет и возможно использование электронной почты;

Программные средства:

Операционные системы:

- на 2 ноутбуках установлена операционная система «Windows 7»;

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;
2. осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
3. начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учет материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
4. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.
5. формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
6. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
7. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
8. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес:

lastochka.ds14@yandex.ru, зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения <https://ds14-lastochka.obrpro.ru/> позволяет осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров:

все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями владеют, имеют домашние персональные компьютеры, ноутбуки, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям

Отрицательные тенденции:

1. Не установлены автоматизированные программные продукты, позволяющие создавать банки данных, вести электронный учет (кадровый, методический, материальный), осуществлять электронный документооборот, повысить эффективность процесса управления.
2. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения.
3. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.
4. Для установления прикладных автоматизированных программ, требуется замена системных блоков на более современные, с большим объемом памяти.

Выполнение требований к методическому обеспечению образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДООУ отвечает требованиям:

- 1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово», тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, созданы условия РППС для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, для родителей систематически, целенаправленно оформляются советы и рекомендации по расширению и закреплению материала в условиях семьи.

Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

VIII. Оценка работы с родителями

В 2022 году педагогическим коллективом ДООУ была продолжена работа по привлечению внимания родителей к вопросу охраны здоровья и формирования основ БЖД. На родительских собраниях, обязательным было рассмотрение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности бытового травматизма, выпадения детей из окон, личной безопасности ребенка.

На протяжении многих лет сохраняется проблема вовлечения родителей во взаимодействие с коллективом ДООУ по реализации образовательной программы.

Задача по поиску способов и средств взаимодействия с родителями по реализации основной примерной общеобразовательной программы на сегодня остается актуальной.

Современная жизнь ставит перед образовательным учреждением достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями воспитанников. Поиск новых путей работы с родителями – одно из важных направлений в работе. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п. Приютово имеет достаточные условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на современном уровне.

Педагогами ДООУ согласно годового плана работы разработаны планы работы с родителями, в которых отражены методы и приемы взаимодействия с родителями: анкетирование, консультация, и т.д. проводимые родительские собрания каждой возрастной группы, собрания носили познавательный характер, по возможности приглашались специалисты ДООУ.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников, актов обследования ЖБУ. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Проведение разъяснительной и агитационной работы (через сайт, мессенджеры видеоконференции).
- 3) Групповые родительские собрания.
- 4) Привлечение родителей к участию в выставках рисунков и поделок.

- 5) Освещение на сайте и в родительских группах (в мессенджере Вотсап) конкурсно-развлекательных, праздничных мероприятий.
- 6) Анкетирование родителей на официальном сайте ДОО.
- 7) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

В ДОО имеется план работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт ДОО.

В 2022 году педагогическим коллективом ДОО особое внимание уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «О здоровье всерьез», «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей», «Защитись от гриппа, Коронавируса и ОРВИ», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации для родителей «Когда вода - беда», «Соблюдая ПДД не окажемся в беде» - эти и прочие консультативные мероприятия с родителями проводились педагогами в ДОО в течение года.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <https://ds14-lastochka.obrpro.ru/>.

На сайте новостная лента систематически обновляется, размещается актуальная информация, в том числе и по запросам родителей (имеется форма обратной связи). Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Также педагоги активно осуществляли консультационную деятельность в социальной сети ВКонтакте на официальной странице ДОО <https://vk.com/public189524836>.

На официальном сайте ДОО периодически проводились опросы с целью изучения степени удовлетворённости качеством образовательного процесса, вовлечения родителей в реализацию и корректировку Программы воспитания и календарно-тематического плана и т.д.

Востребованной формой работы с семьей являлся открытый на базе ДОО Консультационный Центр, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КП участвуют все специалисты Детского сада. Для привлечения родителей были размещены объявления в общественных местах и на сайте ДОО.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Выводы: В 2022 году учреждение осуществляло взаимодействие с родителями воспитанников на основе сотрудничества, с учетом личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников) и детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО разработана Программа организации внутренней системы качества образования (ВСОКО). Качество дошкольного образования в ДОО - это управляемый процесс, это результат деятельности всего педагогического коллектива. Целью ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОО.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОО.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОО.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

ВСОКО организуется по результатам календарного года (в январе следующего за отчетным года) по приказу заведующего ДОО, в котором указываются сроки проведения, создается экспертная группа по организации и проведению ВСОКО в ДОО, назначается ее состав. Работа экспертной группы организуется в соответствии с действующим законодательством РФ и РБ, а также локальными актами ДОО – «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования». В ВСОКО в качестве экспертов участвуют специалисты (заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО, имеющие первую и высшую квалификационные категории). Основой для вынесения экспертных суждений являются личный опыт, знание ситуации, внутренняя уверенность и убежденность в собственной компетентности по предмету мониторинга.

Эксперты обязаны при проведении процедуры заполнения листа экспертной оценки следовать правилам работы с персональными данными.

Организационно-техническая поддержка работы респондентов (родители детей, посещающих ДОО) по заполнению анкеты осуществляется экспертной группой, которые обращаются с просьбой об участии в анкетном опросе к респондентам. Если респондент не имеет желания участвовать в опросе, экспертная группа обращается к другому респонденту (всего в ДОО в опросе должны принять участие не менее 50 % респондентов);

Экспертная группа должны предупредить респондента, что отвечая на вопросы анкеты необходимо иметь в виду именно то ДОО, которое посещает ребенок респондента.

Экспертная группа обязана при обеспечении процедуры заполнения анкеты респондентом следовать правилам работы с персональными данными, гарантирующими независимость участникам анкетного опроса и анонимность анкетирования.

Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО по итогам 2022 года

Анализ работы экспертной группы по итогам внутренней оценки качества показал, что критерий открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций соответствует требованиям: Имеется сайт ДООУ, полнота и актуальность информации о МАДОУ детский сад №14 р.п. Приютово, размещенной на официальном сайте <https://ds14-lastochka.obrpro.ru/>, а также на сайте www.bus.gov.ru на достаточном уровне. На официальном сайте МАДОУ детский сад №14 р.п. Приютово, размещены сведения о педагогических работниках организации. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на сайте МАДОУ детский сад №14 р.п. Приютово реализуется, на официальном сайте имеется раздел «Вопросы руководителю», обратиться к руководителю можно заполнив данные формы, где необходимо указать тему сообщения, имя заявителя, адрес почты, телефон, а также в строке текст обращения задать интересующий вопрос.

В разделе Консультационный Центр, созданном на сайте, для родителей детей не посещающих ДООУ указаны контактные данные для обращения, также имеется анкета для обращений родителей (законных представителей).

Согласно критерия комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, материально-техническое и информационное обеспечение организации, а именно соответствие учебно-методического обеспечения в ДООУ образовательной программе ДО

соответствует частично, т.к. учебно-методическое обеспечение необходимо дополнить методическими пособиями и материалами, Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и Основной программе ДО также соответствует частично, т.к. материально-техническое оснащение необходимо пополнить ТСО, интерактивной доской, проектором, столом для песочной терапии и т.д. В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья - осуществляется пропускной режим, вход в здание контролируется электронными замками, ведется видеонаблюдение, здания ДОУ оснащены пожарной сигнализацией с выводом сигнал на пульт МЧС, имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова охраны, безопасное пребывание воспитанников обеспечивается педагогическим коллективом, вспомогательным персоналом, специалистами, контролируется администрацией ДОУ. В 2022 году функционирование ДОУ осуществлялось в профилактическом, противозидемиологическом режиме: у входа ежедневно осуществлялась термометрия воспитанников бесконтактным пирометром, с фиксацией данных о самочувствии ребенка в специальном журнале; сотрудники ДОУ ежедневно, два раза в день проходили термометрию, данные которой фиксировались в Журнале контроля за состоянием здоровья сотрудников; постоянное ношение маски сотрудниками и родителями (смена маски каждые два часа), обработка рук и поверхностей дезинфицирующими средствами способствовало достаточно низкой заболеваемости среди детей и взрослых.

С 1 июля 2022 года организацию горячего питания осуществляет аутсорсинговая компания ИП Горбачевская И.И. В детском саду организовано 5-и разовый прием пищи организован в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока обоих корпусов размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися имеются. Дополнительные образовательные программы реализуются и охватывают 88 % воспитанников, реализуются программы социально-педагогической, технической, художественной направленности. Все воспитанники имеют возможность развития творческих способностей и интересов в том числе, через участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Анализ наличия условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе анализ комплектования групп, анализ наличия специалистов для работы с детьми с ОВЗ, показал, что группы укомплектованы в полном объеме согласно выписок ППК, работу с детьми имеющими ОВЗ осуществляют 3 учителя – логопеда, однако в ДОУ имеется необходимость в педагогическом психологе, а также дефектологе для детей имеющих ТНР.

Согласно оценки критерия «Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ». В МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово имеется Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28 января 2016года, серия 02Л 01, регистрационный №0005400, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования, срок действия лицензии – бессрочно. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384 и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренная решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, и на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с учетом следующих программ:

«Земля отцов», Р.Х. Гасанова, Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.Н., Формирование основ безопасности жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина, «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, «Ладушки» И.Коплунова, И.Новоскольцева, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаева. Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ДО.

Согласно анализа анкет педагогов ДОО, включающих самооценку, а также анализ внешней оценки деятельности педагогов, анализ участия ДОУ, и педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах разного уровня, экспертной группой сделаны выводы о достаточном уровне работы педагогов, были выявлены положительные и отрицательные моменты. По результатам изучения анкет воспитателей можно сделать следующие выводы:

-педагогический коллектив работоспособный, имеет навыки и знания в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Главной задачей своей работы ставит обеспечение безопасности каждого ребенка, созданию психологически комфортной обстановки для каждого ребенка.

Критерий «Анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг», показал эффективность деятельности МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово. Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. Анализ вопросов анкеты, которые были направлены на изучение уровня удовлетворенности родителей просветительской работой в области воспитания, развития и образования детей дошкольного учреждения, показал, что родители не испытывают проблем в общении с педагогами, свободно обращаются к ним за советом отмечают, что испытывают затруднения при обращении за советом к воспитателям, специалистам ДОУ, поэтому требуется дополнительная работа по изучению возможных причин выявленной неудовлетворенности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 г. проводилось анкетирование 147 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Рекомендации:

- Разнообразить по возможности формы пребывания детей в ДОУ группами кратковременного пребывания Будущий первоклассник, адаптационная группа (от 2 месяцев до 3 лет).

- Дополнить учебно- методическое обеспечение методическими пособиями и материалами согласно требований реализуемой Образовательной программы, пополнить материально-техническое оснащение ТСО, интерактивной доской, интерактивным столом для песочной терапии, оборудованием для реализации модулей программы для развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и т.д. в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- По результатам анализа наличия специалистов для работы с детьми с ОВЗ, укомплектованность групп специалистами составляет 100% работу с детьми имеющими ОВЗ осуществляют 3 учителя – логопеда, однако в ДОУ, остается необходимость введения в штат ставки педагога- психолога, а также дефектолога для работы с детьми в том числе имеющими и нарушения речи (ОНР, ТНР, ФФН).

- по итогам анкетирования родителей продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронный ресурс. Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка. Привлекать родителей к совместным мероприятиям, участию в совместных образовательных проектах, муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОУ, презентации их развивающего эффекта. Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (использование платформ Яндекс Телемост, ZOOM), с учетом социального заказа.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении построена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника.

Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157/100%	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152/100%	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	5/3,2%	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34/22%	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34/22%	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	34/22%	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/61%	человек/ %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/61%	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/39%	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/39%	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/45%	человек/ %
1.8.1	Высшая	1/5,5%	человек/ %
1.8.2	Первая	8/45%	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/22%	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10%	человека/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5,5%	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	человек/ %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,7%	педагог/ детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	Да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,6	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/нет

XI. Выводы и перспективы

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

-Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

-Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2020-2025 годы позволяет перейти на режим развития.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива образовательной организации через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование.

Перспективы и планы развития образовательного учреждения

Проектирование образовательного пространства образовательной организации в условиях перехода на ФГОС ДО приоритетного направления деятельности ОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2023 год, следующие задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы: обучающие семинары, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, систему саморазвития;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, участие в методических объединениях.
2. Продолжать работу по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации образовательной программы:
 - разработка образовательных программ для воспитанников с учётом личностно-ориентированного подхода;
 - организация проектной деятельности с воспитанниками в соответствии с ООП ДО;
 - внедрение новых здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении.
3. Использовать ЭОР и современные интерактивно-коммуникационные технологии во взаимодействии дошкольной образовательной организации и семьи в интересах развития ребёнка.
4. Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.
5. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы: приобретение нового игрового оборудования, мебели.