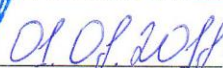


УТВЕРЖДАЮ  Г.Г. Назырова,
директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стерлитамакская коррекционная школа-
интернат для глухих и слабослышащих
обучающихся
Приказ №  от 

Учебный план
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стерлитамакская коррекционная школа-
интернат для глухих и слабослышащих
обучающихся
на 2018-2019 учебный год
(9-11 классы I вида (для глухих))

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен на основе:

- базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I вида (для глухих), присланных письмом от 08.08.2011 №16 –10/206;
- базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2 2821–10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения.

Учебный план состоит из инвариативной (обязательной) и вариативной части. Учебный план учитывает нормативы федерального, регионального и школьного компонентов.

Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора образовательных областей и учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных).

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфической является «Филология» (изучается русский язык как государственный и как язык обучения). Эта область представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

С 7-го класса начинается изучение предметов «Русский язык», «Литература» по программам для общеобразовательных учреждений. На второй ступени обучения систематический курс изучения русского языка и литературы сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», предполагает овладение обучающимися арифметикой, алгеброй, геометрией.

Образовательная область «Обществознание» формирует систему знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывает гражданина, патриота. Образовательная область представлена учебными предметами «История» в 8-10 классах по 2 часа в неделю, «Обществознание» в 10, 11 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Естествознание», формирующая целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нём человека, включает учебные предметы «География» и «Биология» в 8-10 классах по 2 часа в неделю, «Физика» и «Химия» в 8-11 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 8 классе в объеме 1 ч в неделю.

Область «Физическая культура», направленная на физическое развитие обучающихся, включает обще оздоровляющие, общеукрепляющие занятия и элементы подготовки по видам спорта, характерным для нашего региона, по каждому году обучения изучается в объеме 3 часа в неделю. Интегрировано с физической культурой в 8-11 классах изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Технология» включает трудовое обучение обучающихся, профориентацию, допрофессиональную подготовку в старших классах, изучается в 8-10 классах – 2 часа в неделю.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 час в неделю.

Интегрированный учебный предмет национально-регионального компонента «История и культура Башкортостана» изучается в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) изучается как самостоятельный предмет в 10 и 11 классах.

Инвариантная часть, включающая коррекционный блок, представлена индивидуальными и групповыми занятиями по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время по специально утвержденному расписанию из расчета 3 часа в неделю на одного обучающегося.

Учебный предмет коррекционного блока «Социально-бытовая ориентировка», который направлен на подготовку воспитанников к самостоятельной деятельности, формирование уверенности в себе, облегчение вхождения в жизнь общества, изучается в объёме 2 часа в неделю.

Часы школьного компонента с учётом интересов и возможностей глухих обучающихся и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся используются на организацию непрерывного изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ», проведение спецкурса для подготовки к ГВЭ, проведение факультатива «Жестовый язык»:

Класс	Предмет	Количество часов
9 б	Информатика и ИКТ	1 ч
11	Спецкурс по математике для подготовки к ГВЭ	1ч
9б	Факультатив Жестовый язык»	1ч
11	Факультатив Жестовый язык»	1ч

С 7-го класса учебный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса в обучении языку и другим дисциплинам, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приёмы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Учебный план на 2018-2019 учебный год (классы для глухих)

№ п\п	Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю по классам	
		Общеобразовательные предметы	9 б	11
1	Филология	Русский язык	6	6
		Литература	3	3
2	Математика	Математика	5	5
		Информатика и ИКТ	1	2
3	Обществознание	История	2	2
		История и культура Башкортостана	1	1
		Обществознание (включая экономику и право)	1	1
4	Естествознание	География	2	2
		Физика	2	2
		Химия	2	2
		Биология	2	2
5	Искусство	Искусство	1	-
6	Физическая культура	Физическая культура	3	3
7	Технология	Технология (труд)	2/2	2/2
Итого			33	34
8	Коррекционные предметы	Социально-бытовая ориентировка	2	2
		Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи (недельная нагрузка на одного обучающегося)	3*5 =15	3*6 =18
ИТОГО			35	36
9	Школьный компонент	Факультатив «Жестовый язык»	1	1
		Спецкурс по математике для подготовки к ГВЭ	-	1
Максимальная недельная нагрузка			36	37