

РАССМОТРЕНО
на Совете МБОУ ОК «Перспектива»
Протокол от 17.03.2019 № 7

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОК
«Перспектива»  Т.В.Кравцов
Принят от 16.06.2023 № 21



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ ОК «Перспектива»
за 2022 год

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ ОК «Перспектива»,
протокол от _____ 20____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ ОК
«Перспектива» _____ Т.В.Крикля
Приказ от _____ 20____ № _____

РАССМОТРЕНО
на Совете МБОУ ОК «Перспектива»
Протокол от _____ 20____ № _____

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ ОК «Перспектива»
за 2022 год

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности открытости образовательной деятельности МБОУ ОК «Перспектива». Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой.

Общие сведения об образовательном учреждении

Юридический адрес: 453300, Башкортостан, город Кумертау, ул. М.Горького, 20

Фактический адрес корпуса №1: 453300, Башкортостан, город Кумертау, ул. М.Горького, 20

Юридический адрес корпуса № 2: 453300, Башкортостан, город Кумертау, ул. Шахтостроительная, дом, 14а.

Тип	Общеобразовательное учреждение
Статус	Бюджетное учреждение
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение образовательный комплекс «Перспектива» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
Лицензия на образовательную деятельность	Корпус №1 серия 02Л01 номер 0000138 дата выдачи 26 октября 2012 выдана: Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Корпус № 2 серия 02Л01 номер 0000196 дата выдачи 12 ноября 2012 выдана: Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Лицензия на медицинскую деятельность	Корпус №1 Корпус № 2 регистрационный № ЛО-02-01-003794 дата выдачи 22 апреля 2015 года
Режим работы	Корпус №1 понедельник - пятница: с 8.00 ч. до 17.00 ч. суббота с 9.00 ч. по 12.00 ч. Корпус № 2 с 7.30 до 18.00 выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни
Сайт учреждения	Корпус №1 http://school9kumertau.moy.su Корпус № 2 kumertauds22.edu-rb.ru
Контакты	Корпус №1 телефон - 8 (34761) 2-18-12 электронная почта - shkola.9@rambler.ru Корпус № 2 телефон – 8 (34761) 4 -40 -23 электронная почта– MBDOUs22@mail.ru

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ОК «Перспектива» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8-х, классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). На должности советника в МБОУ ОК «Перспектива» работает учитель истории и обществознания.

Советник по воспитанию:

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе организована работа классов над проектами:

- «Я живу в городе Кумертау» (4А класс);
- «Экологические волонтеры» (3Б класс);
- «Дорогами Башкортостана (3В класс);
- «Управляй финансами как взрослый» (8А класс)
- «Вместе мы – сила, вместе мы – страна Россия» (2Д класс.).

Активизировать работу ученического самоуправления. В школе действует военно-патриотический клуб «Альфа», В течение учебного года проводилась работа по вовлечению школьников во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Спортивный клуб «Альтаир» объединяет 46% обучающихся.

Не первый год в школе активно работает волонтерская группа «Сила» совместно с реабилитационным детским центром.

Дополнительное образование

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021года № 286 и № 287 достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в общекультурном и творческом развитии.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

	область компетенций органа общественного управления
Директор	Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; - в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников Учреждения; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах города Кумертау, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - подписывает правовые акты и иные локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.
Совет школы	Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, в принятии решений об установлении требований к одежде учащихся в соответствии с типовыми требованиями; - вносит предложения в части мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, по обеспечению безопасности образовательной деятельности, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - определяет основные направления развития Учреждения;

	- согласовывает Программу развития Учреждения, структуру Учреждения; - заслушивает публичный доклад (отчет о самообследовании) Учреждения; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования; -вносит предложения по составлению плана финансовохозяйственной деятельности Учреждения; - согласовывает Правила внутреннего распорядка, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией, затрагивающие права и обязанности участников образовательных отношений.
Педагогический совет школы	Области компетенций педагогического совета: -обеспечение направленности деятельности педагогических работников на совершенствование образовательной деятельности; -внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности; -управление качеством образовательной деятельности; - содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников общественностью; -осуществление текущего руководства основными вопросами учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива; - обсуждение плана учебно-воспитательной работы на учебный год; -осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -решение о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; -решение о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; -решение об отчислении обучающихся из образовательного Учреждения; --организация работы по распространению передового педагогического опыта; -принимает локальные акты по вопросам своей компетенции.
Совет обучающихся	Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения; - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; - разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся. - содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации. - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся; -представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.
Совет	-разработка и осуществление комплекса мероприятий по воспитанию,

профилактики	образованию, развитию и социальной защите обучающегося; -изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности учащегося и условий его жизни; -выявление причин и условий, способствовавших совершению учащимся проступков и противоправных деяний, а также принятию мер к их устранению; -выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении у учащихся и своевременное оказание им социальной помощи. -оказание поддержки семье и взаимодействие с ней в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
Методический совет	- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных участков по научно-методическому обеспечению образовательного процесса; - анализирует состояние и результативность работы научно- методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава службы, участвует в их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта; - вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и другими ресурсами; - инициирует и осуществляет комплексные исследования в школе; - вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов лингвистического цикла.

Система управления МБОУ ОК «Перспектива» показала свою эффективность при решении простых, оперативных и доступных задач к решению более сложных, стратегических целей и задач. Основные направления, по которым реализуется деятельность органов управления:

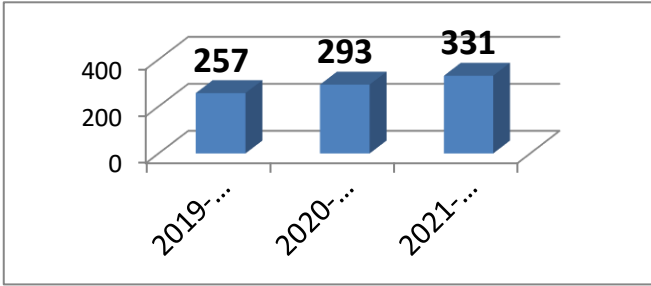
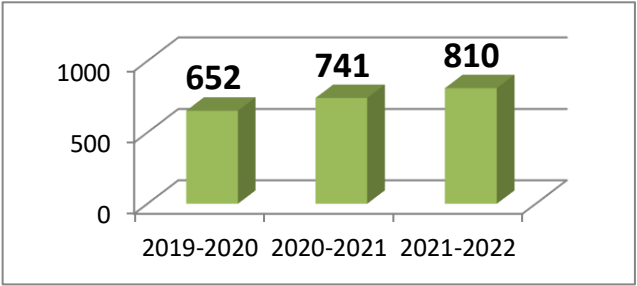
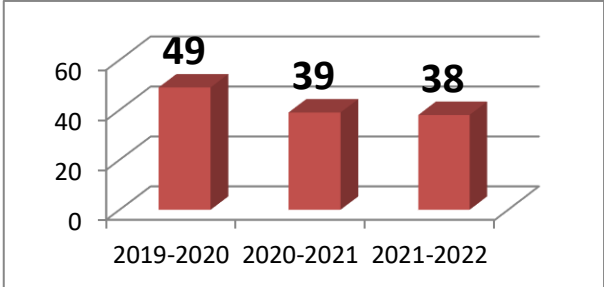
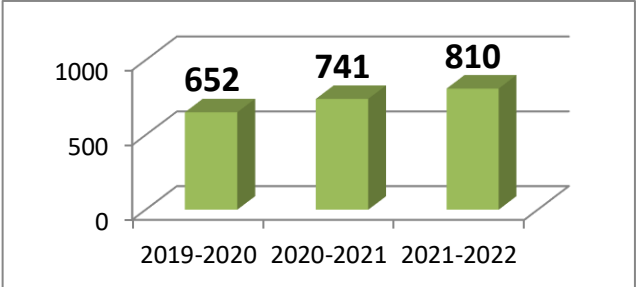
- качество результатов образования;
- эффективность функционирования образовательного процесса;
- эффективность созданных в школе условий;
- повышение престижа школ

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся

	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по ОУ		
учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество обучающихся	346	409	441	257	293	331	49	39	38	652	741	810
Общее количество	12	14	14	11	14	13	2	2	2	25	28	29

Средняя наполняемость	28,8	29,2	31,5	23,4	21	25,5	24,5	19	19	26,1	26,5	27,9
-----------------------	------	------	------	------	----	------	------	----	----	------	------	------

Количество обучающихся начальной школы  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Количество обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>257</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>293</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>331</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Количество обучающихся	2019-2020	257	2020-2021	293	2021-2022	331	Количество обучающихся основной школы  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Количество обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>652</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>741</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>810</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Количество обучающихся	2019-2020	652	2020-2021	741	2021-2022	810
Период	Количество обучающихся																
2019-2020	257																
2020-2021	293																
2021-2022	331																
Период	Количество обучающихся																
2019-2020	652																
2020-2021	741																
2021-2022	810																
количество обучающихся средней школы  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Количество обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Количество обучающихся	2019-2020	49	2020-2021	39	2021-2022	38	общее количество обучающихся по ОУ  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Общее количество обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>652</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>741</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>810</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Общее количество обучающихся	2019-2020	652	2020-2021	741	2021-2022	810
Период	Количество обучающихся																
2019-2020	49																
2020-2021	39																
2021-2022	38																
Период	Общее количество обучающихся																
2019-2020	652																
2020-2021	741																
2021-2022	810																

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году

В 2021–2022 учебном году продолжилась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Деятельность педагогов строилась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

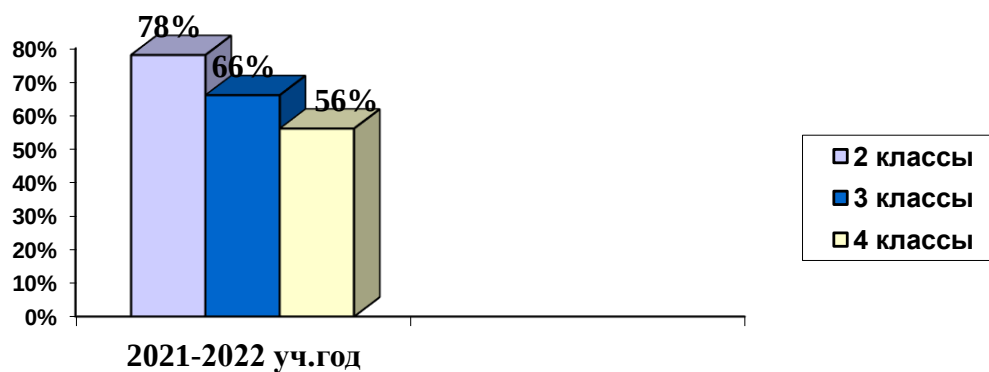
В 2021-2022 учебном году обучение в начальных классах проводилось по программе «Школы России» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ОК «Перспектива», способствующей достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с ФГОС.

Все обучающиеся начальной школы (100%) овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

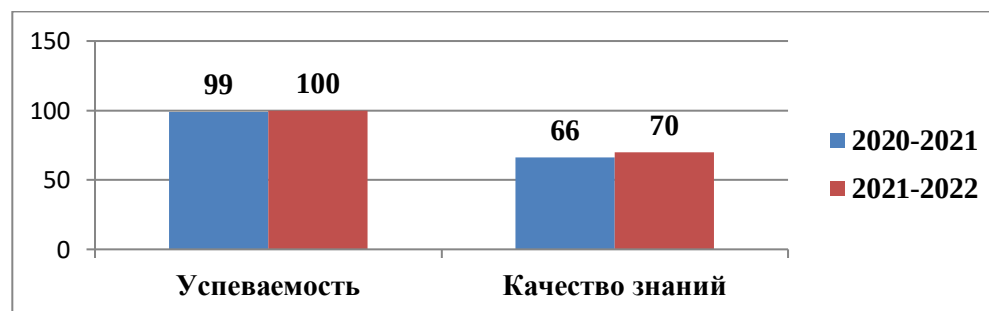
Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	138	138	100	79	57	34	25	0	0	0	0	0	0
3	88	88	100	43	48	15	17	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	34	40	15	1	0	0	0	0	0	0
Итого	312	378	100	156	53	64	15	0	0	0	0	0	0

Сравнительная характеристика качества знаний по параллелям

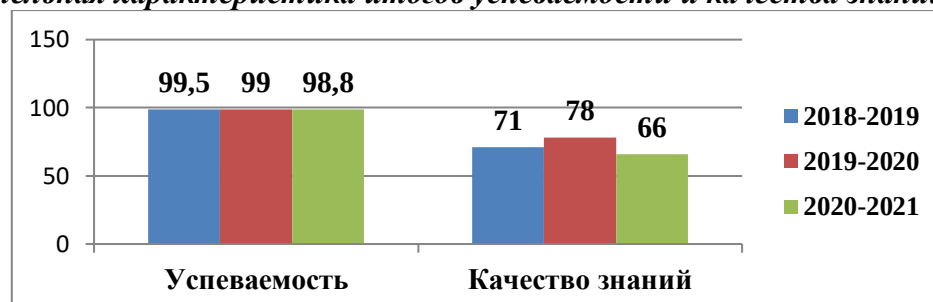


Сравнительная характеристика итогов успеваемости и качества знаний за 2 года



По диаграмме наблюдается повышение качества обученности обучающихся в 2021-2022 учебном году на 4% по сравнению с предыдущим годом.

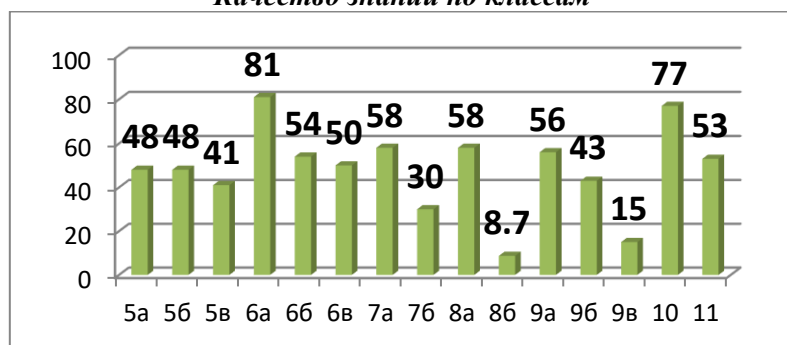
Сравнительная характеристика итогов успеваемости и качества знаний за 3 года



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году**

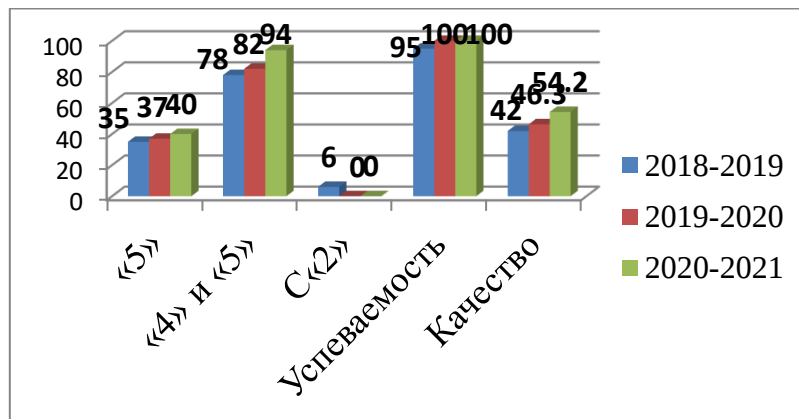
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	91	91	100	42	46	9	10	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	36	49	12	16	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	17	34	5	10	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	10	21	7	15	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	17	24	11	16	0	0	0	0	0	0
Итого	329	329	100	122	35	44	13	0	0	0	0	0	0

Качество знаний по классам



Динамика обученности за 3 года

Учебный год	Аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	С «2»	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	263	35	78	6	95	42
2019-2020	257	37	82	0	100	46,3
2020-2021	293	40	94	0	100	54,2



Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися

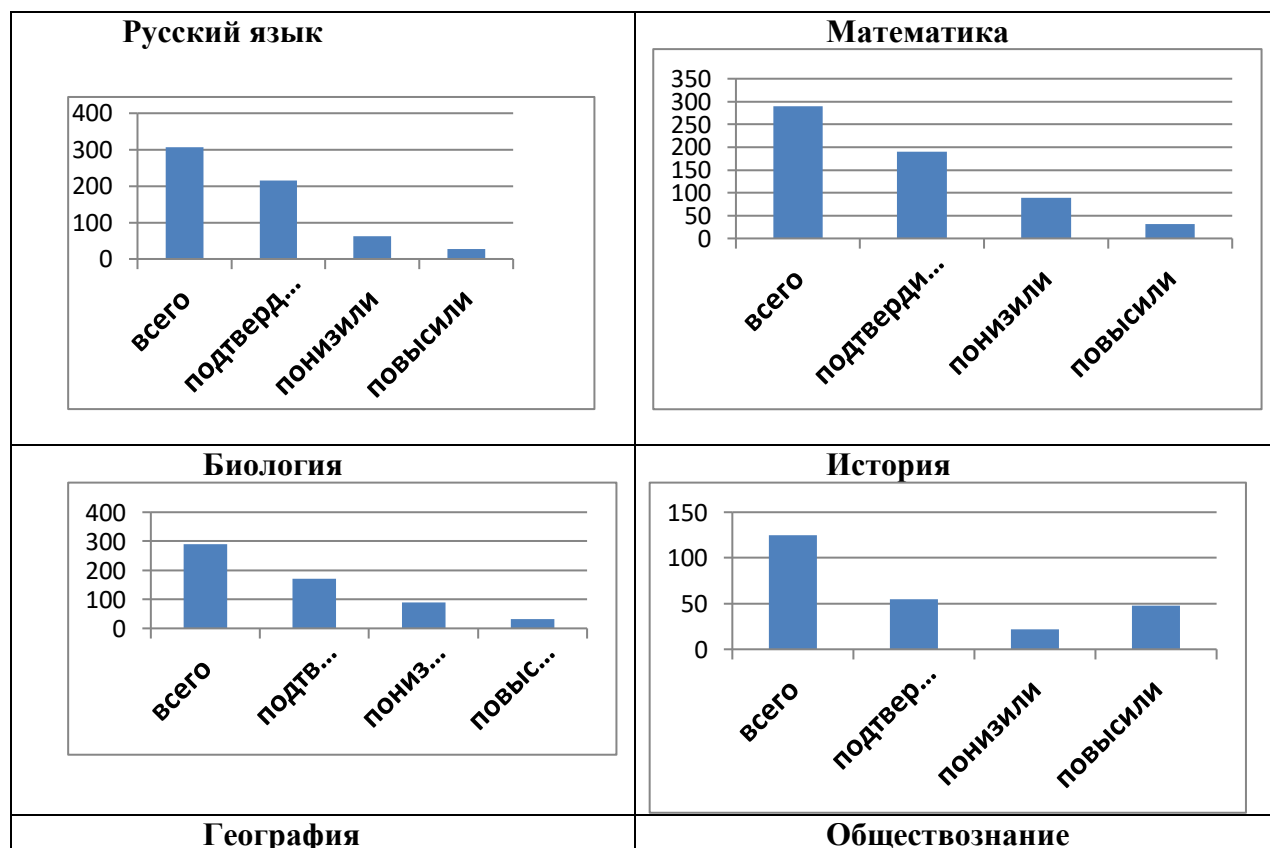
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

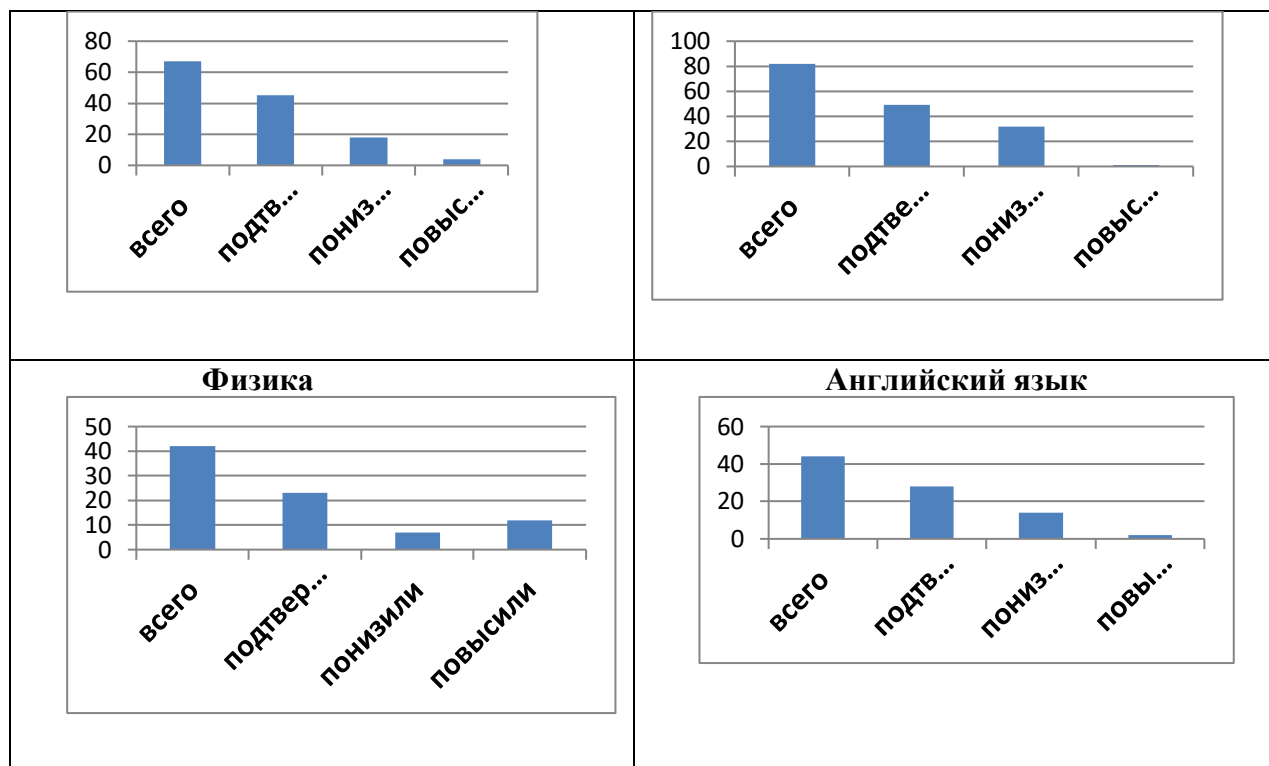
Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	26	26	100	12	46	8	30	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	16	27	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги проведения ВПР 2022 (осень)

В 2022 году большинство предметов были перенесены на осень. ВПР проводили по русскому языку (5-9 классы), математика (5-9 классы), окружающий мир 5 классы, биология – 6-9 классы, история – 6-8 классы в компьютерной форме, география – 7,9 классы, обществознание – 7,8,9 классы, английский язык – 7 классы в компьютерной форме. Так как ВПР проводились осенью, проверка знаний проводилась по предмету за предыдущий год.

Мониторинг результатов ВПР по предметам





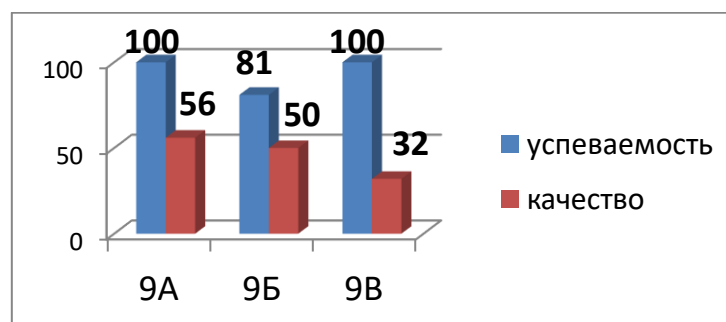
Результаты государственной итоговой аттестации

9-х классов (ОГЭ) в динамике

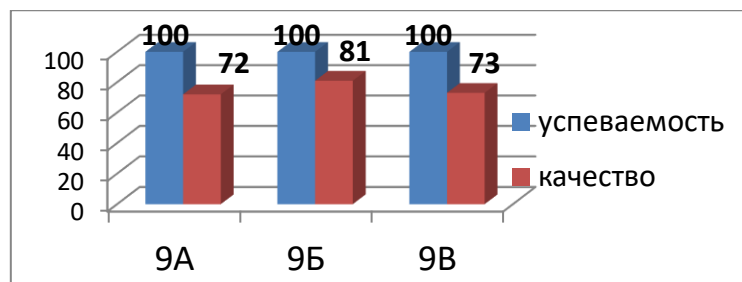
Результаты сдачи экзаменов

	кол-во сдававших	средний балл	оценка (средняя)
английский язык	3	46	3
Математика	70	14	3
Обществознание	49	23	3
Русский язык	70	26	4
Биология	4	33	4
История	6	17	3
Химия	4	30	4
Физика	6	15	3
География	35	35	4
информатика	20	13	3
литература	5	23	4
средний балл			3

Математика



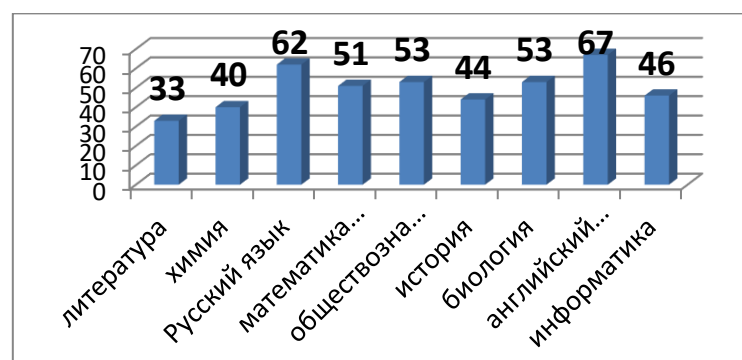
Русский язык



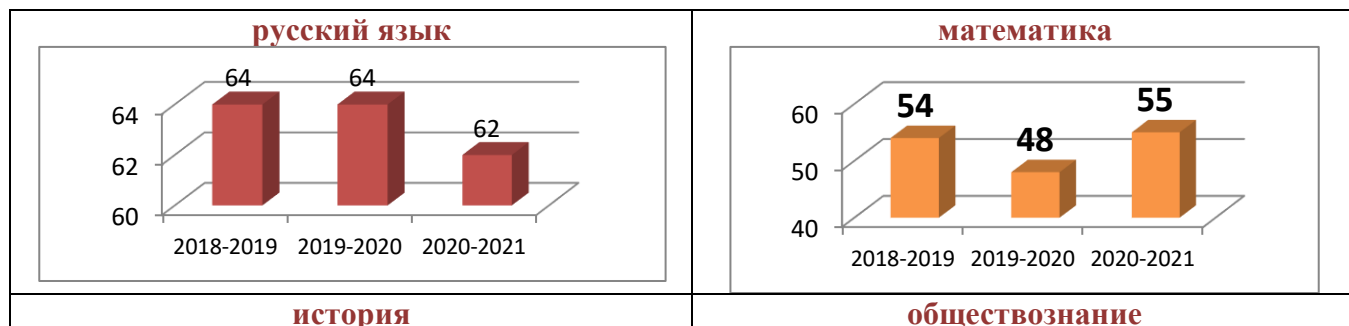
Сравнительная характеристика итогов ОГЭ (город-школа)

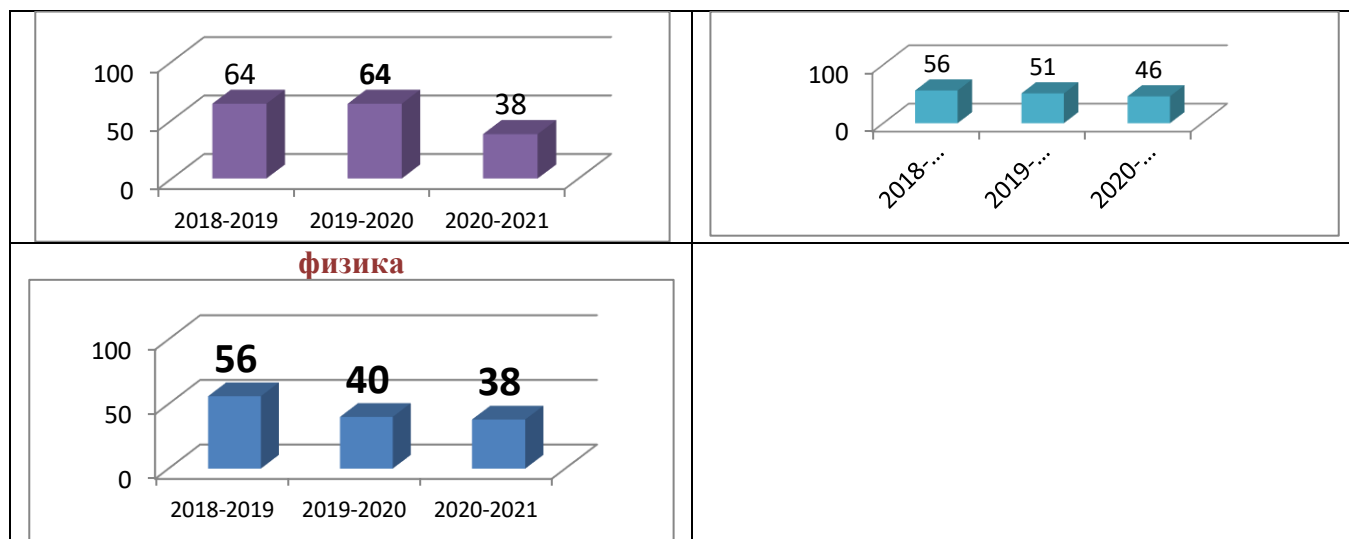
	город	школа
Английский язык	3,7	3
Математика	3,5	3
Обществознание	3,6	3
Русский язык	3,9	4
Биология	3,8	4
История	3,7	3
Химия	4,5	4
Физика	3,5	3
География	4,2	4
Информатика	3,6	3
Литература	3,5	4

Результаты ЕГЭ 2022



Динамика результатов ЕГЭ за 3 года по предметам





Сравнительный мониторинг за три года по итогам выдачи аттестатов за курс основного и среднего общего образования

	количество выпускников			аттестаты особого образца			% от общего числа		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
9 класс	53	35	51	5	2	9	9	6	18
11 класс	18	25	24	3	5	2	17	20	8,3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ОК «Перспектива» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим работы образовательного учреждения:

- продолжительность учебной недели: 1 – 11 -ые классы – 5 дней
- продолжительность уроков 40 минут (1-11 классы)
- продолжительность учебного года: 1,9, 11-е классы- 33 недели, 2-8, 10-е классы- 34 недели.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. В школе были созданы знаменные группы. После исполнения гимна традиционным стало вручение дипломов и грамот отличившимся обучающимся.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

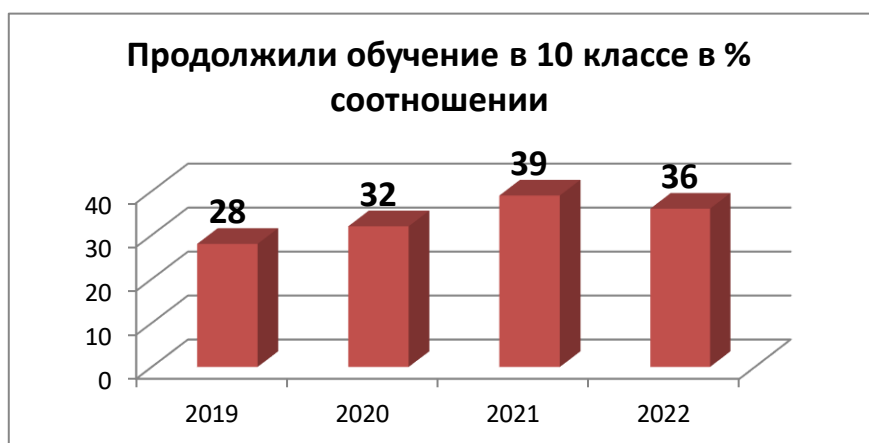
Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

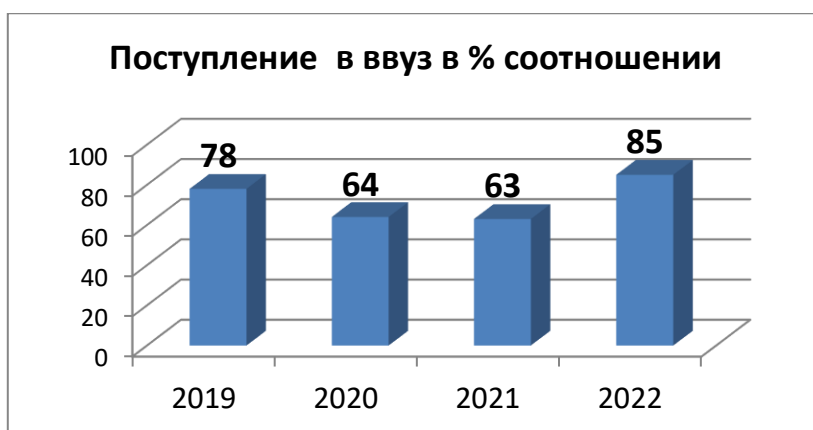
С сентября 2022 года педагоги стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В связи с переходом на новые ФГОС, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286, № 287 – уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка, вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы. Учебные планы ООО претерпели некоторые изменения. В учебный план включен предмет Вероятность и статистика в образовательную область «Математика и информатика». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» внесена в обязательную часть учебного плана и ведется в 5 классе 1 час в неделю. В 6-8 классах темы ОДНКР интегрированы в такие предметы как обществознание, русский язык, родной язык, изобразительное искусство, музыка.

V. Оценка востребованности выпускников

год выпуска	основная школа			средняя школа		
	всего	продолжили обучение в 10 классе	поступили в профессиональные ОО	всего	поступили в вуз	поступили в профессиональные ОО
2019	53	15 (28%)	38	18	14 (78%)	4
2020	35	12 (32%)	23	25	16 (64%)	9
2021	51	20 (39%)	31	24	15 (63%)	8
2022	70	25 (36%)	45	13	11 (85%)	2





VI. Оценка кадрового потенциала

Качество любой образовательной системы определяется, прежде всего, качеством педагогических кадров. Качество образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2022 году полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Кадровый потенциал представлен 44 сотрудниками:

Директор – 1 чел.;

Заместители директора по УВР – 2 чел.;

Педагогические работники (учителя), в том числе находящиеся в отпуске: 39 чел.;

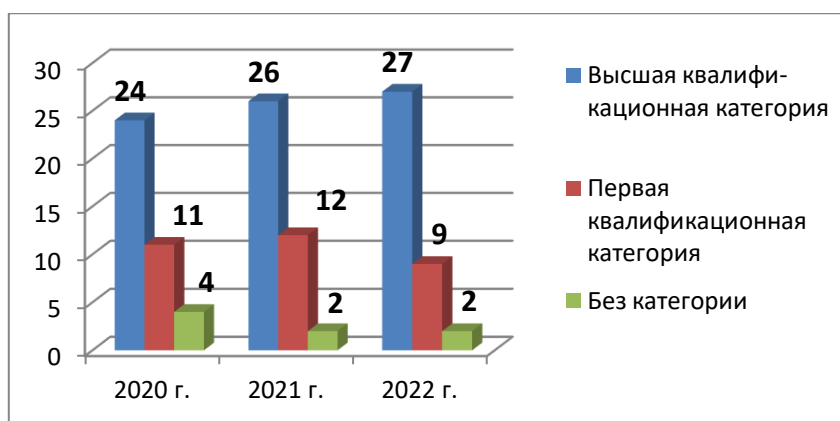
Иные, вспомогательные сотрудники – 3 чел.

Общая информация о педагогических работниках

	Награды	Количество
1	Заслуженный учитель РБ	1
2	Почетный работник просвещения РФ	1
3	Отличник просвещения РФ	1
4	Отличник образования РБ	6

Квалификационная категория учителей

годы	Всего учителей	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
2020 г.	39	24	11	4
2021 г.	40	26	12	2
2022 г.	39	27	9	2



Все педагоги школы имеют высшую или 1 квалификационную категорию. Идет увеличение педагогов, имеющих высшую категорию, уменьшение тех, у кого первая категория.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации

	2020 г.	2021 г.	2022г.
Курсы повышения квалификации	33	54	66
Профессиональная переподготовка	1	0	1

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу

<i>Возраст</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022г.</i>
До 25 лет	3	3	2
25-30 лет	5	5	4
31-40 лет	5	4	6
41-50 лет	11	11	12
51-60 лет	12	12	12
Сыше 60 лет	5	5	5
<i>Стаж</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022г.</i>
До 2 лет	3	3	0
2-5 лет	6	4	5
6-10 лет	4	5	5
11-20 лет	3	2	4
Свыше 20 лет	25	26	26

Движение кадров за отчетный период

<i>Показатель</i>	<i>2021 год</i>	<i>Отчетный период</i>
Среднесписочная численность работников, чел.	40	39
Количество принятых, чел.	6	12
Количество уволенных, чел.	4	13

Результаты аттестации за отчетный период



VII. Оценка качества учебно-методической и библиотечно-информационного обучения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 27 995 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 2270 единиц в год;

объем учебного фонда — 12 781 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12781	10985
2	Педагогическая	224	137
3	Художественная	13 654	2270
4	Справочная	589	158

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 36 дисков по предметам. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 70. Имеется выход в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 года N 174, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

БОУ функционируют: центральная теплосистема, водоснабжение (холодная вода) и система электроснабжения.

В школе оборудованы следующие помещения:

- кабинет начальных классов – 3
- кабинет физики – 1
- кабинет информатики – 1
- кабинет иностранного языка, географии – 1
- кабинет химии 1
- кабинет биологии 1
- спортивный зал – 1
- библиотека-1
- столовая – 1
- медицинская комната – 1

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. В компьютерном классе 10 рабочих единиц используются в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

В школе имеется 10 комплектов презентационного оборудования, 6 единиц множительной техники. Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ. Кабинет химии имеет необходимый объем микролабораторий для проведения практических работ с использованием лабораторных столов. Библиотека оснащена компьютером с интернет-услугами для практических занятий. Для девочек есть швейные машины.

В учреждении имеется спортивный зал.

Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

С мая 2022 года в Образовательный комплекс «Перспектива» по программе ЦОС был оснащен следующим оборудованием:

- ноутбук Aquarius в количестве 28 штук;
- МФУ Pantum M6550NW в количестве 4 штуки;
- Телевизор ЭмеральдKD75U-PYAB/RU в количестве 1 штук;
- Мобильная стойка для телевизора DigisDSM – P164 в количестве 1 штуки.

В ОУ имеются следующие технические средства обеспечения образовательного процесса и оборудование:

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество имеющихся ПК, учитывая ноутбуки	35
из них используются:	
- в работе администрации	6
- в библиотеке	1
- в учебных целях	28
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	10
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедийных проекторов	12
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключённых к сети Интернет (ед.)	35
Количество ПК в составе локальных сетей (ед.)	35
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование	

Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Видеокамера – 18 телевизор – 4 музыкальный центр – 1 микшерный пульт-1
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер – 4 МФУ-6

Материально-техническое обеспечение для лиц с ОВЗ и инвалидов

1.Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Лица с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

2.Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Конструктивные особенности здания МБОУ ОК «Перспектива» не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа в образовательной организации отсутствуют.

3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется двухразовое питание по отдельному меню. Питание осуществляется в соответствии с действующими Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. (ред.[от 8 октября 2020 года N 1631](#))

4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медицинское обслуживание детей в МБОУ ОК «Перспектива» осуществляется ГБУЗ РБ ГБ города Кумертау

В школе имеется медицинский кабинет, который оснащен следующим оборудованием: весы, ростомер, стол, холодильник, бактерицидная лампа, стол процедурный, шкаф для медикаментов, стол письменный, кушетка, стулья для взрослых.

Санитарно-гигиеническое состояние МБОУ ОК «Перспектива» соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 (ред.[от 8 октября 2020 года N 1631](#)): световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающие школы имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, есть компьютерный класс.

6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обеспечивается доступ обучающихся к образовательным ресурсам. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ОК «Перспектива» функционирует

на основании разработанного локального нормативного акта «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качества образования:

- оценка качества материально-технических условий образовательной среды;
- оценка образовательных программ школы;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка педагогической деятельности педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- внешний мониторинг (независимые диагностики ВПР, система государственной итоговой аттестации);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы;
- организация накопительной системы оценки.

Итоговый контроль в переводных классах осуществляется с целью повышения ответственности субъектов образовательного и воспитательного процессов общеобразовательного учреждения за результаты своей деятельности. Он позволяет повысить объективность оценки усвоения школьниками образовательных программ к каждому году обучения, выявить проблемы и определить пути их преодоления.

Задачи итогового контроля в классах:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся;
- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися в следующем учебном году, и необходимости произвести корректировку форм и методов обучения, избранных учителем;
- получить объективную информацию, необходимую для подготовки решения педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.

Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля

1) входной - контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;

2) текущий - контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно выбранный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;

3) рубежный - контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определённой темы курса;

4) итоговый - контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится на экзаменах, зачётах или годовых итоговых контрольных работах.

Методы сбора информации в процессе внутришкольного инспектирования: беседы, наблюдения, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование, анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных, метапредметных и предметных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Административные контрольные работы проводятся по единому графику, утверждённому директором школы. График проведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их проведения. Формы контроля, график его проведения отражены в планах.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	810
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	441
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	402 (58,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень- 51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 (7,14%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6(8,57%)

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1578
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	968
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15 (51%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	375 (67%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	138 (60%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	54 (13,7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (10,2%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35 (89,7%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (10,2%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (10,2%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38 (97,4%)
1.29.1	Высшая	человек/%	27 (69,2%)
1.29.2	Первая	человек/%	11 (28,2%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 (10,3%)

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14 (35,9%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 (10,3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15 (38,5%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 (94%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17(43,5%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 8 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1447
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.