

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида  
Детский сад № 15 «Родничок» города Бирска муниципального района Бирский район Республики  
Башкортостан

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества  
образования МАДОУ Детский сад №15  
за 2025-2026 учебный год.**

На основании Положения о ВСОКО МАДОУ Детский сад №15 «Родничок» г.Бирска был проведен внутренний мониторинг оценки качества образования ДОО.

Целью системы оценки качества образования МАДОУ Детский сад №15 является: формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа службы мониторинга в составе:

Руководитель службы мониторинга – Самойлова И.В.- заведующий МАДОУ Детский сад № 15 «Родничок» г.Бирска.

Члены рабочей группы:

- старший воспитатель – А.Д.Михайлова – заместитель руководителя,
- педагог-психолог - Л.Ю.Шевченко,
- воспитатель – А.Р.Губеева,
- воспитатель – Н.Я.Файрузова,
- учитель-логопед – З.В.Минилшева.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Открытость МАДОУ для родителей и общественных организаций
- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности
- Условия качества реализации образовательной деятельности в МАДОУ
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МАДОУ

При проведении мониторинга были использованы следующие методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- наблюдения;
- посещение ООД и других мероприятий.

В ходе мониторинга были проанализированы:

**Анализ оценки официального сайта ДОО**

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДОО на соответствие Приказу Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133). Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДОО для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133). • Обновление информации проводится своевременно

- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.

- Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте.

- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

**Выводы и предложения:** официальный сайт ДОО полностью открыт для родителей и общественных организаций.

#### **Анализ материально-технического обеспечения.**

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

В детском саду имеются: кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский блок; музыкальный зал; кабинет учителя-логопеда; участки для прогулок детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Красочное и многофункциональное оформление участков способствует формированию у детей осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами. На территории ДОО имеется современная спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

Оснащение групповых комнат: Создавая развивающую среду, воспитатели ДОО решают творческие задачи. Но трудность состоит в том, что деятельность воспитателя ограничивают параметры помещения. Поэтому в своей группе педагоги используют принцип свободного зонирования, но с учетом основных направлений развития ребенка, т.е. создают функциональные уголки по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей.

Методическое оснащение: библиотека педагогической, справочной и детской литературы, фонотека, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами:

Мультимедийный проектор 1

Ноутбук 1

ПК 5

Музыкальный центр 1

Принтер 5

**Выводы и предложения:** Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности детей. ДОО обеспечено методической и художественной литературой, но имеется недостаток методических пособий по возрастным категориям, необходимо пополнение среды физкультурным и игровым оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы и обеспечением образовательного процесса. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

#### **Анализ кадрового обеспечения**

Педагогический процесс в ДОО обеспечивает 13 педагогов: 9 воспитателей; 1 старший воспитатель; 1 музыкальный руководитель; 1 педагог-психолог; 1 учитель-логопед. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Квалификационную категорию имеют:

- высшая категория – 10 педагогов;

- первая категория – 1 педагог;

- без категории – 2 педагога.

Уровень образования:

- высшее педагогическое образование – 10 педагогов;

- среднее педагогическое образование – 3 педагога.

Все педагоги своевременно проходят КПК, прошли курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям и 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК. Также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, участия в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня. 100 % педагогов ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, курсы «ФАП ДО», «Первая помощь».

**Выводы и предложения:** Анализ кадрового состава ДОО за 2025 – 2026 учебный год позволяет сделать выводы о том, что основной состав педагогических сотрудников – специалисты, имеющие высшую квалификационную категорию, владеющие современными образовательными технологиями. Для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО активно сотрудничает с Бирским филиалом БашГУ.

В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

#### **Анализ психолого-педагогических условий**

В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого-педагогических условий развития дошкольников по каждой образовательной области. Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем видам деятельности.

**Выводы и предложения:** Оценка качества психолого-педагогических условий показала результат 3 балла, что говорит о высоком уровне образовательной работы в ДОО.

### **Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг:**

Для получения ответа на данный вопрос среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование. Всего в опросе приняли участие 155 родителей (законных представителей). Анализируя данные, можно сделать следующие выводы.

По наибольшим набранным баллам было выявлено, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

Наибольшее количество утвердительных ответов – 73% было получено на вопрос «Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду»;

- 72% - родители отметили, что их устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада;

- 71% утверждают, что ребенку нравится ходить в детский сад, а также отметили, что они уверены в безопасности ребенка;

- 70% родителей устраивает управление детским садом, а также отметили, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка.

Часть родителей высказали пожелания руководству ДОО, из них благодарность коллективу и пожелания успехов высказали 25 родителей, 6 родителя – рекомендации по оснащению современным игровым оборудованием.

**Выводы и предложения:** На основании анализа анкетирования родителей выявлено, что необходимо больше внимания уделять материально-техническому обеспечению детского сада и оснащению современным игровым оборудованием.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Обратить внимание администрации МАДОУ на материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
2. Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по образовательным областям.
3. Педагогам всех возрастных групп усилить работу по привлечению родителей в воспитательно-образовательную деятельность ДОО.
4. Для удовлетворения запросов родителей расширить спектр дополнительного образования.

#### **ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:**

- Совершенствовать взаимодействие ДОО с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОО).

- Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития.

- Повышать эффективность работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

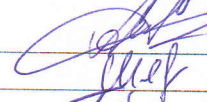
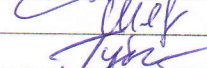
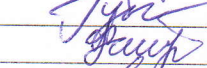
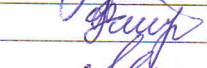
- Совершенствовать образовательную работу по интеллектуальному развитию дошкольников посредством ментальной арифметики.

- Оптимизировать организационно-педагогические условия для решения задач познавательного развития дошкольников.

- Укреплять материально-техническую базу с привлечением дополнительных ресурсов для развития ДОО.

Дата: 29.05.2026

Руководитель службы мониторинга:  И.В.Самойлова

Члены рабочей группы:  А.Д.Михайлова  
 Л.Ю.Шевченко  
 А.Р.Губеева  
 Н.Я.Файрузова  
 З.В.Минилшева